



علو في الدين حقيقة حاسباب اورصورتيل حقيقة حاسباب اورصورتيل حقيقة والمناهمة في محرشيد الشراق المناهمة في محرشيد الشراق المناهمة ال





ا قتبا س

اہل تشیع کاعقیدہ عصمت اوران ہی کے بارے میں ناصبیوں نے کفروفسق کے فتو کے لگائے تھے، تو وہاں بھی یہی غلو کار فرما تھا۔ الحاصل ہر بدعت و گمراہی و بدعقیدگی و بد عملی کے بیچھےغور کیا جائے ، تو اس کا اصل سبب و باعث یہی غلوفی الدین نظر آتا ہے۔ لہٰذا اسلام نے غلو سے ختی سے منع کر دیا ؛ تا کہ بیغلوا گرچہ کہ بہت معمولی لگتا ہوا ورلوگ اس کو کچھزیا دہ اہمیت نہ دیتے ہوں ؛ مگر بیانسان کو صراطِ متنقیم سے بہت دور کر دیا ہے ؛ لہٰذا ہر قتم کے غلو سے اسلام نے منع کر دیا ۔ ''



فَهِرَسْ

صفحہ	ابحاث ومضامين	شاره
	تقاريظ از اكابرينِ امت	
14	حضرت مولانا ابوالقاسم صاحب نعماني دامت بركاتهم	1
۱۸	شيخ الحديث مفتى سعيداحمه صاحب پالن پورى دامت بر كاتهم	۲
۲۱	اديب شهير حضرت مولانا نورعالم ليل اميني صاحب دامت بركاتهم	4
72	حضرت مولانا عقيل الرحمان صاحب دامت بركاتهم	٢
۳.	حضرت مولانا محمد رابع حشى ندوى صاحب دامت بركاتهم	۵
٣٣	حضرت مفتى حبيب الرحمان صاحب خيرآ بإدى دامت بركاتهم	7
۳۵	حضرت مولانا سلمان الحسيني ندوي صاحب دامت بركاتهم	٧
۳۸	حضرت مولانا محمدانو رصاحب گنگوہی دامت بر کاتہم	٨
۴٠,	شخ الحديث حضرت وسيم احمد صاحب دامت بركاتهم	9
۲۱	تميت	1+
	پهلی فنصل : غلوکی تعریف اور حقیقت	
r a	''غلو'' کی لغوی وشرعی تعریف	1+

Υ Λ	دينِ اسلام اورامت ِمسلمه کی خصوصیت :اعتدال وتو سط	11
۵۵	''غلوفی الدین'' کی حقیقت ،صراطِ متنقیم سے انحراف	11
	دوسری فنصل : غلوفی الدین کی حرمت وممانعت	
7	غلو کی مذمت وممانعت قر آن میں	۱۳
77	غلو کی مذمت وممانعت حدیث میں	16
۷٣	غلوکی برائی اسوهٔ رسول صَلیٰ لاَفِدَ جَلِیْهُ وَسِئِم کی روشنی میں	10
	تیسری فنصل: تاریخ نداهب مین غلوکی بنیادوابتدا	
۸۵	غلوز مانهُ نوح بَخَلَيْهُمُا لِيَبَالْهِزَعُ مِين	7
۸۸	يهود يول كا دين ميں غلو	7
9+	نصاریٰ کا دین میںغلو	1/
91	مشركين وكفارعرب كاغلو	19
	چوتھی فنصل : غلوفی الدین کے اسباب	
1•4	جهالت ونا واقفيت	۲+
11+	جہالت کی کرشمہ کاریاں	۲۱
111	علم میں عدم رسوخ و تفقه کی کمی	77
111	''خوارج''وغیر ہباطل فرقوں کےغلوکاایک سبب علم کی کمی تھی	۲۳
۱۱۴	عصرِ حاضر میں ناقص لوگوں ہے دین کونقصان	۲۳

110	قیامت کی ایک نشانی	r a
IIY	جا ہلی تعصب	27
114	تعصب اوروضع ِ حديث كا فتنه	¥
ПΛ	مسلكي تعصب اوربے اعتدالي	۲۸
177	تبليغي جماعت سے بےجاتعصب	19
150	تبليغي جماعت ميں كوتا ہيوں كى اصلاح	۳+
114	اتباعِ ہوکی لیعنی خواہشات کی پیروی	۳۱
ITA	ا تباعِ ہوئی کی مذمت	٣٢
114	ہوائے نفسانی کی شمیں	٣٣
ا۳۱	خواہشات کی پیروی خطرنا ک مرض	۲۲
177	ایک حدیث اوراس کی شرح	20
120	کعب بن انشرف یہودی کا اتباعِ ہوئی و بے ایمانی	7
122	مزارات ِاولیا پر ہویٰ پرستوں کا قبضہ	٣2
139	بدعات ِزمانه اورخوا ہش پرستی	٣٨
ا۱۲۱	احکام شرعیه پرغمل میں ہوئی پرستی کا دخل	٣٩
١٣٩	عقل پرستی	۴٠)
10+	عقل کونٹر بعت برحا کم بنانا سکین غلطی ہے	۲۱
101	عقل کی ایک عمده مثال	۲۲
100	عقل بریتی کے خطرنا ک نتائج	٣م

100	عقل پرستوں کی بےراہ روی کی بنیا دیں	٨٨
101	شریعت کےاحکام خلا فعِقل نہیں	20
144	تقليرآبا يا اتباعِ عادات	۲۶
142	كفارومشركين كاطريقه	74
arı	ايك انتباه	٢ ٨
	پانچویں فنصل : غلوفی الدین کی قشمیں	
174	غلوفى العقيده	۴٩
144	غلوفی العمل	۵٠
	چهتی فصل : دین مین غلوکی مختلف صورتیں	
141	افراط دمبالغه	۵۱
141	افراط یا مبالغه کیا ہے؟	۵۲
1214	تعريف ميں افراط ومبالغے کی ممانعت	۵۳
124	مقام نبوت میں افراط	۵۲
122	حضرت علی ﷺ کے بارے میں ایک فرقے کا غلو	۵۵
149	حضرات ولیاءاللہ رحمہم (للہ کے ہارے میں افراط	۵۲
IAI	تقليدِائمَه ميں جمود کا غلو	۵۷
١٨٣	تفريط	۵۸
	تفريط كي حقيقت	

۲۸۱	ا بیا ہم افادہ	*
١٨٧	حضرات إنبيا كي تنقيص	Ŧ
19+	حضرات انبیابشر ہیں-ایک اہم نکتہ	Ŧ
198	حضرات انبيا كي خصوصيات	711
r +1	صحابہ ﷺ کے تقدس سے تھلواڑ	76
r +1	عظمت وشان صحابه غظمت	40
r+0	صحابہ کو ﷺ برا بھلا کہنا حرام؛ بل کہ بعض کےز دیک گفر ہے	77
Y+ ∠	مشاجرات صحابہ ﷺ کے بارے میں اہل سنت کا موقف	42
۲ +Λ	صحابہ ﷺ سب کےسب عدول ومعیارِ حق ہیں	۸۲
111	علما واہل اللّٰد کی تنقیص وتو ہین	79
۲۱۴	تو ہینِ علما وا ولیا حرام اور بعض صورتوں میں کفر ہے	4
717	ائمه ُ سلف کی گستاخی وتو ہین کا فتنہ	4
11	تقلید کوشرک و کفرقر اردینا بھی تفریط ہے	۷٢
119	علا كى تعلىمى ومد رىسى تحقيقى خد مات كى تحقير	۷٣
771	مدارسِ اسلامیہ سے معاندانہ سلوک	۲ کے
777	مغربی طاقتوں کی مدارس کےخلاف مہم کی وجہ	۷۵
777	مدارس کااصلی رول	۷۲
777	مدارس نے کیا کیااور کیا کرتے ہیں؟	44
۲۳۲	مدارس کے بارے میں حقیقت پیند دانشوران کی رائے	۷۸
<u> </u>		

۲۳۵ مرارس كـ بار ـ يس چند شهات كاجواب ۲۳۵ دين وشريعت ميل نئي بات پيدا كرنا ۲۳۵ بوعت كي تعريف ۲۳۵ بوعت كي حقيقت مي خفي كـ ليدوا بم نكات ۲۳۸ بوعت كي حقيق صور تيس ۲۳۸ بوعت كي خفي صور تيس ۲۵۲ بوعت كي خفي صور تيس ۲۵۲ بوعت كي خفي صور تيس ۲۵۲ بوي احكام ميں ترجيح كي مراد ہے؟ ۲۵۲ بوي احكام ميں ترجيح ۲۵۷ بوي محتوق ورسميت ميں ترجيح ۲۵۷ بوي ميں ترجيح ۲۵۷ بوي ميں ترجيح ۲۵۸ بوي ميں ترجيح ۲۵۸ بوي ميں ترجيح ۲۵۸ بوي بوي بوي بيں ترجيح ۲۵۸ بوي			
۱۳۵ بدعت کی تقریف ۱۳۵ بدعت کی حقیقت بیجھنے کے لیے دواہم نکات ۱۳۵ بدعت کی حقیقت بیجھنے کے لیے دواہم نکات ۱۳۵ بدعت کی قشمیں ۱۳۵ بدعت کی قشمیں ۱۳۵ بدعت کی قشمیں ۱۳۵ بدعت کی قشاف صور تیں ۱۳۵ مفتی محمد شفیع صاحب رحمی اللائم کا چشم کشابیان ۱۳۵ دینی احکام میں ترجیحات وتر تیبات سے ففلت واعراض ۱۳۵ ترجیحات وتر تیبات سے کیا مراد ہے؟ ۱۳۵ مرض میں وفرض کا احیام میں ترجیح ۱۳۹ فرض میں وفرض کا احیام تیں ترجیح ۱۳۹ ترکی ممنوع وشل مستحب میں ترجیح ۱۳۵ ترکی العباد میں ترجیح ۱۳۵ ترکی العباد میں ترجیح ۱۳۵ ترکی العباد میں ترجیح ۱۳۵ ترب اللہ کے ساتھ رجال اللہ میں تو روسلسلے ۱۳۵ ترب اللہ کے ساتھ رجال اللہ میں تو روسلسلے	rma	مدارس کے بارے میں چندشبہات کا جواب	4ع
۲۲۵ برعت کی حقیقت بیجھنے کے لیے دواہم نکات ۲۲۸ برعت کی تحقیف صورتیں ۲۲۸ برعت کی مختلف صورتیں ۲۵۲ مفتی محمد شخیع صاحب رکھ کی لالڈی کا چشم کشابیان ۲۵۲ دینی احکام میں ترجیحات وترتیبات سے فقلت واعراض ۲۵۲ ترجیحات وترتیبات سے کیا مراد ہے؟ ۸۵ اصولی وفر و تی احکام میں ترجیح ۲۵۷ محمد فرض میں وفرض کفا میں ترجیح ۲۹۰ فرض میں وفرض کفا میں ترجیح ۲۹۰ قریض میں ومستحب میں ترجیح ۲۲۱ ترک ممنوع و تمل مستحب میں ترجیح ۲۲۵ تحقیقت ورسمیت میں ترجیح ۲۲۵ تحقیق اللہ وحقوق العباد میں ترجیح ۲۲۸ تحقیق اللہ وحقوق العباد میں ترجیح ۲۲۸ ترک میں ترجیح ۲۲۸ ترک میں ترجیح ۲۲۸ ترک میں ترجیح ۲۲۸ ترک اللہ وحقوق العباد میں ترجیح ۲۲۸ ترک اللہ وحقوق العباد میں ترجیح ۲۲۸ ترک اللہ کی ضرور حال اللہ میں تفریق العباد میں ترجیح ۲۲۸ ترک اللہ کے ساتھ رجال اللہ میں تفریق العباد میں ترجیح ۲۲۸ ترک اللہ کے ساتھ رجال اللہ میں تفریق العباد میں ترجیح ۲۲۲ ترک اللہ کے ساتھ رجال اللہ میں تربیح	۲۳۳	دین وشریعت میں نئ بات پیدا کرنا	۸٠
۲۳۷ برعت کی فتلف صورتیں ۸۳ برعت کی فتلف صورتیں ۸۴ برعت کی فتلف صورتیں ۸۴ مفتی محمد شفیع صاحب رحمہ گلائد گا چشم کشابیان ۸۵ مفتی محمد شفیع صاحب رحمہ گلائد گا چشم کشابیان ۸۹ دیمی احکام میں ترجیحات وترتیبات سے ففلت واعراض ۸۸ تحمد حیات وترتیبات سے کیا مراد ہے؟ ۸۷ ترجیحات وترتیبات سے کیا مراد ہے؟ ۸۸ اصولی وفر وگی احکام میں ترجیح ۸۹ اصولی وفر وگی احکام میں ترجیح ۸۹ فرض میں وفرض کفا میدیں ترجیح ۹۰ فقیقت ورسمیت میں ترجیح ۱۲۲ ترکیم نوع وقمل مستحب میں ترجیح ۹۲ ترکیم نوع وقمل مستحب میں ترجیح ۹۲ ترکیم نوع وقتی العاد میں ترجیح ۹۲ ترکیم نوع وتی العاد میں ترجیح ۹۲ ترکیم العاد میں ترجیح ۹۲ ترکیم نوع وتی العاد کے دوسل بیل العاد کی ترجیح العاد میں ترجیح ۹۲ ترکیم نوع وتی العاد کی ترجیح التحد کے دوسل بیل ترکیم نوع وتی العاد کی ترجیح العاد میں ترجیح ۹۲ ترکیم نوع وتی العاد کی ترجیح العاد میں ترجیح کی ترکیم نوع وتی العاد کی ترکیم نوع وتی العاد کی ترکیم نوع وتی العاد کی ترکیم نوع وتی ترکیم نوع	tra	بدعت کی تعریف	ΛI
۲۸۸ برعت کی مختلف صورتیں ۸۵ مفتی محمد شفتے صاحب رعم گلالا گلائی کا چشم کشابیان ۸۵ دینی احکام میں ترجیحات و ترتیبات سے خفلت واعراض ۸۵ ترجیحات و ترتیبات سے کیا مراد ہے؟ ۸۸ اصولی و فر و عی احکام میں ترجیح ۸۸ اصولی و فر و عی احکام میں ترجیح ۸۹ اصولی و فر و عی احکام میں ترجیح ۸۹ فرض میں و فرض کفا میہ میں ترجیح ۹۹ حقیقت و رسمیت میں ترجیح ۱۹۹ فراکض سنن و مستحب میں ترجیح ۱۹۹ ترک مِمنوع و محل مستحب میں ترجیح ۱۲۵ ترک مِمنوع و محل میں ترجیح ۱۲۵ ترک اللہ و محل اللہ و میں اللہ کی ضرور ت	tra	بدعت کی حقیقت سمجھنے کے لیے دوا ہم نکات	۸۲
۲۵۲ مفتی محمد شفیع صاحب رَحِی الله کا کیشم کشابیان ۸۵ دینی احکام میں ترجیحات و تر تیبات سے ففلت واعراض ۸۲ دینی احکام میں ترجیحات و تر تیبات سے ففلت واعراض ۸۸ درجیحات و تر تیبات سے کیا مراد ہے؟ ۸۷ اصولی و فرو و گیا احکام میں ترجیح ۸۹ اصولی و فرو گیا احکام میں ترجیح ۹۰ فرض میں و فرض کفا میمی ترجیح ۹۰ درسمیت میں ترجیح ۹۰ در اکفن سنن و مستحب میں ترجیح ۹۲ ترکیم ممنوع و ممل مستحب میں ترجیح ۹۲ ترکیم ممنوع و ممل مستحب میں ترجیح ۹۲ ترکیم ممنوع و تراکفن سخب میں ترجیح ۹۲ ترکیم و تربیل اللہ میں تفریق العباد میں ترجیح ۹۲ ترکیم اللہ و تحقوق العباد میں ترجیح ۹۲ ترکیم اللہ درجال اللہ میں تفریق ۹۲ ترکیم و تربیل اللہ کی ضرورت ۹۲ ترکیم اللہ کی ضرورت ۹۲ ترکیم و تربیل اللہ کی ضرورت ۹۲ تربیل اللہ کی ضرورت	۲۳ <u>۷</u>	بدعت کی قشمیں	۸۳
۲۵۲ دین احکام میں ترجیحات وتر تیبات سے غفلت واعراض ۲۵۲ ترجیحات وتر تیبات سے کیا مراد ہے؟ ۸۸ اصولی وفر وی احکام میں ترجیح ۸۹ فرض عین وفرض کفا یہ میں ترجیح ۹۰ فرض عین وفرض کفا یہ میں ترجیح ۹۰ فیقت ورسمیت میں ترجیح ۱۹ فراکض سنن و مستحب میں ترجیح ۹۲ ترکیم مین وعمل مستحب میں ترجیح ۹۲ ترکیم مین ترجیح ۹۲ تربیل اللہ وحقوق العباد میں ترجیح	۲۳۸	بدعت کی مختلف صورتیں	۸۴
۲۵۲ ترجیحات وتر تیبات سے کیامراد ہے؟ ۸۸ اصولی وفر وعی احکام میں ترجیح ۸۹ فرضِ میں وفرضِ کفا میہ میں ترجیح ۹۰ حقیقت ورسمیت میں ترجیح ۱۹ فراکض سنن ومسحب میں ترجیح ۱۲ ترک ممنوع وعمل مسحب میں ترجیح ۱۲ ترک ممنوع وعمل مسحب میں ترجیح ۱۲ ترک ممنوع وعمل مسحب میں ترجیح ۱۲ ترک میں ترجیح ۱۲ ترب اللہ کے ساتھ ترجال اللہ کی ضرورت	727	مفتى محمر شفيع صاحب رعمَهُ لللهُ كاحبِتُم كشابيان	۸۵
ا مولى و فروى احكام ميں ترجيح الله الله عندان و فروى احكام ميں ترجيح المجاد الله عندان و فرض عين و فرض كفانيه ميں ترجيح المجاد الله الله عندان و فرض عين و فرض كفانيه ميں ترجيح المجاد الله المجاد الله الله الله الله الله الله الله ال	rar	دینی احکام میں ترجیحات وترتیبات سے غفلت واعراض	7
 ۲۲۰ فرض عین وفرض کفائیہ میں ترجیح ۹۰ حقیقت ورسمیت میں ترجیح ۱۲۲ حقیقت ورسمیت میں ترجیح ۱۲۵ فرائض سنن ومسخبات میں ترجیح ۱۲۵ ترک مِمنوع ومل مستحب میں ترجیح ۱۲۵ ترک مِمنوع ومل مستحب میں ترجیح ۱۲۸ ترک مِمنوع وقال اللہ وحقوق العباد میں ترجیح ۱۲۸۱ تحد وسلیلے ۱۲۸۱ تحد وسلیلے ۱۲۸۱ تحد وسلیلے ۱۲۸۲ تحد وسلیلے ۱۲۸۲ تحد وسلیلے ۱۲۸۲ تحد وسلیلے 	rar	تر جیجات وتر تیبات سے کیا مراد ہے؟	۸۷
۹۰ حقیقت ورسمیت میں ترجیح ۹۱ فرائض سنن و مستحبات میں ترجیح ۹۲ ترک ِ ممنوع و مل مستحب میں ترجیح ۹۳ ترک ِ ممنوع و مل مستحب میں ترجیح ۹۳ حقوق اللہ و حقوق العباد میں ترجیح ۹۳ میں ترجیح ۹۳ تراب اللہ و حقوق العباد میں ترجیح ۹۳ تراب اللہ و حقوق العباد میں ترجیح ۹۳ تراب اللہ کے ساتھ رجال اللہ میں تفریق ۹۲ تراب اللہ کے ساتھ رجال اللہ کی ضرورت	70 ∠	اصو لی وفر وعی احکام میں ترجیح	۸۸
91 فرائض، سنن ومستحبات ميں ترجيح 97 ترك ممنوع وعمل مستحب ميں ترجيح 98 حقوق الله وحقوق العباد ميں ترجيح 99 حقوق الله وحقوق العباد ميں ترجيح 90 مدايت كے دوسليلے 101 مراب الله كساتھ رجال الله كي ضرورت 90 كتاب الله كساتھ رجال الله كي ضرورت	۲ 4+	فرضِ عین وفرضِ کفایه میں ترجیح	19
ا الله الله الله الله الله الله الله ال	۲۲۲	حقیقت ورسمیت میں ترجیح	9+
۱۲۸ حقوق الله وحقوق العباد ميس ترجيح ۹۳ ۲۸۱ ۲۸۱ ۹۴ ۹۳ ۹۳ ۱۸۱ ۹۸ ۹۳ ۲۸۱ ۲۸۱ ۲۸۱ ۲۸۱ ۹۵ ۹۸ ۹۳ ۲۸۱ ۲۸۱ ۹۵ ۲۸۲ ۹۲ ۲۸۲ ۹۲ ۲۸۲ ۹۲ ۲۸۲ ۹۲ ۲۸۲ ۹۲ ۲۸۲ ۹۲ ۲۸۲ ۹۲ ۲۸۲ ۹۲ ۲۸۲ ۹۲ ۲۸۲ ۲۸	121	فرائض [،] سنن ومستحبات ميں ترجيح	91
۱۸۱ کتاب الله ورجال الله مین تفریق ۱۸۱ ۱۸۵ بدایت کے دوسلسلے ۱۸۲ ۱۸۲ کتاب الله کے ساتھ رجال الله کی ضرورت	7 20	ر کے ممنوع عمل مستحب میں ترجیح م	97
۹۵ ہدایت کے دوسلسلے ۹۵ کتاب اللہ کے ساتھ رجال اللہ کی ضرورت ۹۲ کتاب اللہ کے ساتھ رجال اللہ کی ضرورت	1 4	حقوق الله وحقوق العباد ميس ترجيح	94
۹۲ کتاب اللہ کے ساتھ رجال اللہ کی ضرورت	۲۸۱	كتاب الله ورجال الله مين تفريق	9~
	۲۸۱	ہدایت کے دوسلسلے	90
٩٤ اہل عقیدت کا کتاب اللہ سے انحراف	77.7	کتاباللہ کے ساتھ رجال اللہ کی ضرورت	94
	17/17	اہل عقیدت کا کتاب اللہ سے انحراف	92

727	رجال الله سے اعراض کرنے والے	91
M	منکرینِ حدیث کی شخصیتِ رسول سے بے نیازی	99
791	شخصیت ِ رسول سے بے نیازی کے مضحکہ خیز نتائج	1++
190	صحابه وائمهسے بے نیازی کا فتنہ	1+1
190	جدت پینداورقر آنِ کریم کی' ^د تفسیر بالرائے''	1+1
797	''تفسیر بالرائے'' کامعنی اوراس کی حرمت	1+1"
19 1	کیا قرآن آسان ہے؟	1+1~
۳++	اس شبے کا جواب کہ کیا علما قر آن کے ٹھیکے دار ہیں؟	1+0
٣+١	کتاب و شخصیت کی تفریق تمام فتنوں کی اساس ہے	7
٣٠٢	شریعت کے ظاہری وباطنی احکام میں تفریق	1+4
٣+٢	احکام ِ ظاہرہ سےاعراض ،متصوفین کی گمراہی	1+/\
M+ M	ا تباعِ شریعت کے بغیر کوئی ولی نہیں ہوسکتا	1+9
٣٠٦	باطنی احکام سے اعراض ،علائے ظاہر کی غلطی	11+
m+2	دو نو ں <u>طبق</u> غلطی پ _ې	111
٣٠٨	شریعت جامعِ ظاہر وباطن ہے-علامہ ابن تیمیہ رَحَمُ گُرُلاَیُ کا کلام	111
۳۱۱	شیخ احمد کبیرر فاعی رَحِمَهُ لامِلْهُ کا دونوں طبقوں سے خطابِ لا جواب	1114
۳۱۲	منصوص وغير منصوص ميں فرق نه کرنا	۱۱۳
۳۱۲	‹‹منصوص'' د 'غیرمنصوص'' کیاہے؟	110
417	ان دونوں میں فرق نہ کرنے سے غلو پیدا ہوتا ہے	דוו

۳۱۳	1. 65	
, ,,	دعوت الی اللہ کے کسی خاص طریقے پراصرار بھی غلوہے	114
۳۱۴	دین جماعتوں کے لیے مفتی محم ^ش فیع رحمَیُ لالڈی کا ایک اہم بیان	111
۳۱۲	دعوتِ دین کے دوسر بے طریقوں سے انکار بھی غلوہے	119
٣14	تبلیغی کام کرنے والوں کو مفکر اسلام مولاناعلی میاں مُرحِکُ اُلاِیْ کی تلقین	14+
m19	تبلیغ مختلف طریقوں سے کی جاسکتی ہے	171
٣٢٢	وسائل ومقاصد مين تميزنه كرمنا	177
٣٢٢	مفكرِاسلام مولا ناعلى مياں رحمَنُ لللهُ كى ايك تجزياتی تحرير	150
٣٢٣	صوفیا کےاشغال وطرق اوران میںغلو	١٢٣
mra	علامها ساعیل شهبید رَحِمَهُ لاللّهُ کی وضاحت	110
٣٢٦	يهطرق واشغال اوراحوال ومواجيد غيرمقصوديين	127
۳۲۸	دین کے بجائے مدارس کومقصود بنانے والوں کا غلو	¥
779	حجوٹے مدارس، جھوٹی رسیدیں	171
779	چنده وصولی میں بےاحتیاطی و بےاصولی	119
۳۳۱	بعض مدارس میں علم ہے ، ممل غائب	14+
mm	ايك قابلِ توجه بات	141
rr a	وسائل كومقا صدمجھ لينے كے نقصانات	177
٣٣٩	دینی اموروشعبول کی تحدیدیاان میں تقابل	١٣٣
۴۴۰	دین کے بہت سے شعبے ہیں اور سب ضروری ہیں	مها
444	ا کابرین کی اس سلسلے میں تنبیہات	١٣٥

۳۳۸	تمام شعبےایک دوسرے سے مربوط ہیں	١٣٦
70 2	سب اہلِ اسلام کا ایک ہی شعبے میں لگ جانا سیحے نہیں	12
٣4٠	متشابهات كى اتباع	177
٣٧٣	منشابہات کے بارے میں سلف وخلف کا مسلک	1149
77	ا ما م نو وی رَحِمَ گالِینْدُ کا حوالیہ	16+
٣ 42	''مسلک ِسلف'' کی تشریح از ابن <i>کثیر رحم</i> ی گالایی	اما
749	صفات ِباری میں امام ابو حنیفه رَحَیُ لاللّٰہ کا مسلک	۲۱
٣٧٠	صفات کے بارے میں امام مالک رَحِمَا اللّٰہ کا قول	١٣٣
ا ک۳	امام محمد بن جعفر رَحِمَهُ لاللِّهُ كَى لا جواب توضيح	الهر
727	''مسلک ِاہل ِسنت'' کی تشریح از امام قرطبی رَحِمَیُ لُاللّٰیُ	100
٣/ ٣	امام بیہقی رَحِمَهُ لاللّٰهُ کی زبانی'' مسلک ِسلف'' کی وضاحت	الديم
72 4	متشابهات اورعلائے متأخرین	104
7 29	متشابهات میںغلو کا سلسله	10%
٣٨٣	متشابہات کے پیچیے پڑنے والے کوحضرت عمر ﷺ کی تنبیہ	١٣٩
77.7	اصطلاحات ِشرعیہ کے مفہوم میں تبدیلی ما کمی وزیادتی	10+
٣٨٥	پیلی صورت:مفهوم میں تبدیلی	101
۳۸۵	عيسائيوں نے تو حيد کو' تثليث'' کر ديا	101
MAY	'' فرقهُ باطنیه' نے تمام شرعی اصطلاحات کوبدل دیا	100
M 1	بطال صوفيا كي تحريفات	100

٣٨٨	منكرينِ حديث كااصطلاحاتِ شرعيه ہے كھلواڑ	100
٣٩٠	مرزا قادیانی اور قادیا نیوں کی''ختم نبوت''میں تحریف	12
mar	اصطلاحات ِشرعیہ میں مفاہیم کی تبدیلی کفرہے	104
290	دوسری صورت:مفهوم میں کمی یا زیا د تی	۱۵۸
790	علم وفقه وغيره الفاظ شرعيه كےمعانی میں کمی بیشی	109
291	اصطلاحِ'' دعوت'' میں تحدید تقصیر	*
٣99	''جہاد''اور''فی سبیل اللّٰہ'' کےمعانی میں تعمیم وتحدید	Ŧ
۱۱۲	اختلافات كى صورت ميں حدود سے تجاوز	175
۱۱۲	اختلاف کی دوشمیں	171
۲۱۲	نه ہرا تفاق محمود ہے، نہ ہراختلاف برا و مذموم	176
۳۱۳	فروعی اختلاف نه مذموم ہے، نه ممنوع	3
∠ا۳	فروعی اختلاف رکھنے والوں کے ساتھ سلوک	7
417	محض طريقِ كاركاا ختلاف،كوئى اختلاف نہيں	7
41	اصولیا ختلاف مذموم وممنوع ہے	178
449	اصول میں اختلاف کرنے والوں کے ساتھ کیارویہ ہو؟	179
۲۳۲	اختلاف تو ہو،مگر بہ طریقِ ا ^{حس} ن	14
مهم	دىن مىں تشد د كامظاہر ہ	141
مهم	جاہل وغالی صوفیوں وزامدوں کی رہبانیت	121
۲۳۹	حلال سے پر ہیز کا غلو	124

۴۳۸	تقوے کے نام پر ہر چیز کو مشکوک سمجھنے کی بیاری	ا ا
وس م	'' تو کل'' کا غلط مفہوم اور اس کے مفاسد	120
١٦٦	''توکل'' کی حقیقت	147
777	اسلام میں اسباب اختیار کرنے کی تعلیم	144
مهم	اسباب كى قتمىيں اورا حكام	۱۷۸
220	اسباب قطعيه	1∠9
220	اسباب ِظنيه	1/4
۲۳۶	اسبابِ وہمیہ	1/1
۲۳۶	وساوس وخطرات کی بیماری	IAT
۲۳ <u>۲</u>	تنبيية ضروري	١٨٣
۲۲۸	ایک لطیفه	۱۸۴
لملاط	الهام وكشف وخواب سےاستدلال	۱۸۵
4 مام	دلائل ِشرعيه ح پار ب يں	IAY
ra+	الهام حجت ِشرعيه بي	١٨٧
ra1	خواب حجت بشرعيه بين	۱۸۸
raa	جمامِمة تَنْبَهَاتِ	1/19
700	ہرغلو کا حکم ایک نہیں ہے	19+
ray	غلوکی بیاری کا علاج	191

تقریظا پت اکا بر

حضرت مولانا ابوالقاسم صاحب نعمانی دامت برکاتهم پیشخ الحدیث مفتی سعیداحمه صاحب پالن پوردامت برکاتهم پیخ الحدیث مفتی سعیداحمه صاحب پالن پوردامت برکاتهم پیخ در شهیر حضرت مولانا نور عالم خلیل امینی دامت برکاتهم پیخ حضرت مولانا محقیل الرحمان صاحب دامت برکاتهم پیخ حضرت مولانا محمد را بع حسنی ندوی صاحب دامت برکاتهم پیخ حضرت مولانا سلمان الحسینی ندوی صاحب دامت برکاتهم پیخ حضرت مولانا محمد انور صاحب گنگوهی دامت برکاتهم پیخ الحدیث مولانا محمد انور صاحب گنگوهی دامت برکاتهم پیخ الحدیث حضرت و سیم احمد صاحب دامت برکاتهم پیخ الحدیث حضرت و سیم احمد صاحب دامت برکاتهم پیخ الحدیث حضرت و سیم احمد صاحب دامت برکاتهم پیخ الحدیث حضرت و سیم احمد صاحب دامت برکاتهم

عالم ربانی حضرت مولا نامفتی ابوالقاسم نعمانی صاحب دامت برکاتهم (مهتم دارالعلوم دیوبند)

''غلوفی الدین- حقیقت-اسباب اور صورتین' بینام ہے حضرت مولانامفتی محمد شعیب اللہ خان صاحب مفتاحی دامت برکاتہم کے تازہ علمی شاہکار کا، حضرت مفتی صاحب ان باتو فیق علمائے کرام میں سے ہیں، جن کواللہ تعالیٰ نے بہ یک وقت، متنوع علمی ودینی خدمات کے لیے نتخب فرمالیا ہے۔

چناں چہ "الجامعة الإسلامية مسيح العلوم ،بنگلور " جيسے ادار كے منصبِ اہتمام كى ذ مے داريوں كے ساتھ تصنيف وتاليف كاسلسله بھى برابر جارى رہتا ہے،ان كے قلم سے اب تك ار دواور عربی میں متعدد كتابیں، مختلف فقهی وعلمی موضوعات پر تیار ہوكر اہل علم كے درمیان مقبولیت حاصل كر چكی ہیں، پیشِ نِظر كتاب بھى ایک اہم موضوع "غلو فی الدین" سے متعلق ہے؛ بلا شبه غلو فی الدین وہ فكرى وعلی بیاری ہے، جس كے نتیج میں انسان صراطِ متنقیم سے ہے كر مختلف قتم كی تجروى اور برعملی كاشكار ہوجا تا ہے۔

مفتی صاحب نے اس کتاب میں غلوفی الدین کی حقیقت،اس کے اسباب اور اس کی صورتوں کے تعارف کے سلسلے میں سیر حاصل گفتگو کی ہے اور آخر میں اس کے تدارک اور علاج کے سلسلے میں بھی اظہار رائے فر مایا ہے۔

امید ہے کہ یہ کتاب بھی ،مؤلف محترم کی دیگر تصانف کی طرح ، اہل علم سے دادِ قبول حاصل کرے گی اور ملت کواس سے خوب خوب خوب نفع پنچے گا۔ ابوالقاسم نعمانی غفرلہ

محدثِ بيراستاذ الاسائذه حضرت مفتى سعب **راحمد** صاحب پالن پورى دامت بر کاتهم

(شیخ الحدیث دارالعلوم دیوبند)

بسم الله تو كلت على الله

''غلو فی الدین' حضرت مولانا مفتی محمد شعیب الله خان صاحب، مهتم جامعه اسلامیه می العلوم، بنگلور کی وقیع کتاب ہے۔' غلو'؛ مصدر ہے، اس کے لغوی معنے ہیں: حدسے زیادہ ہوجانا اور مبالغہ کرنا۔ دین: عقائد واعمال کے مجموعے کا نام ہے۔ اور غلو کے اصطلاحی معنے ہیں: افراط وتفریط اور کمی وزیادتی۔ دین کلمل ہے، اس میں دونوں کی گنجائش نہیں، دونوں سے دین کا حلیہ بگڑ جاتا ہے؛ مگر لوگ باز کہاں آتے ہیں! افراط وتفریط میں مبتلا ہوجاتے ہیں اور اس سے مگر اہ فرقے وجود میں آتے ہیں اور آتے رہتے ہیں، نبوی پیشین گوئی کے مطابق ان کی تعداد بے حدہ وجاتی ہے، پس ضروری ہے کہ امت کو دین کی حدود سے واقف کیا جائے اور غلو فی الدین کے منفی بہلو سے امت کو آشنا کیا جائے؛ تا کہ لوگ صراط متنقیم پرگامزن رہیں، اس سے نہ ہیں۔ ارشادیا ک ہے:

﴿ وأن هذا صراطي مستقيماً فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله ذلكم وصاكم به لعلكم تتقون ﴿ (يدين ميراراسته عن براكل سيرها هـ، پس اس كي پيروى كرواور ديگرراهول پرمت چلو، وه محيس الله كي راه سي جدا كردين گے، يه محيس تاكيدى حكم دياجا تا هـ؛ تاكم غلط راهول پر نه بي جاؤ۔

اسلام میں اہلِ سنت والجماعت کا طریقہ ہی اللّہ کا سیدھاراستہ ہے، غیرِ اسلام اور گراہ فرقوں کی راہیں اللّہ کا راستہ نہیں ہیں، وہ ان کی اپنی راہیں ہیں، جن کامنتهی دوز خ ہے، حدیث میں ہے کہ بہتر فرقے جہنم رسید ہوں گے؛ کیوں کہ وہ جس راہ پر گامزن ہیں، وہ راہ جنت تک نہیں پہنچتی ؛ اس لیے ہرمسلمان کو چھان بین کر کے اہلِ سنت والجماعت کی راہ اپنانی جا ہیں۔

اس کے بعد جانا چاہیے کہ اسلام کے مزاج میں اعتدال ہے اور ' غلو' اعتدال کے منافی ہے اور عقائد کی خرابی ، اعمال کی خرابی سے ناشی ہوتی ہے، جس طرح مملِ صالح سے ایمان کو جلاملتی ہے، اسی طرح اعتدال سے ہے ہوئے اعمال سے -اگر چہ وہ اعمال صالحہ ہوں - ایمان کو گھن لگ جاتا ہے اور وہ دن بدن کمزور ہوتا جاتا ہے؛ تا آس کہ وہ دائر وَ ایمان سے بالکل نکل جاتا ہے۔ جیسے قادیانی، غالی شیعہ اور منکرینِ حدیث وغیرہ فرقے حدود پار کر گئے ہیں اور ان کا اسلام سے کچھ تعلق باقی نہیں رہا اور اسلامی فرقے اور جماعتیں اگر چہ حدود میں ہیں؛ مگران کا اپنے عقائد واعمال میں غلو، کسی دن ان کے لیے وبالِ جان بھی بن سکتا ہے، مصنف نے ایسے فرقوں اور جماعتوں کے غلور بھی سیر حاصل گفتگو کی ہے۔

میں نے یہ کتاب بوری پڑھی ہے، اس میں کوئی بات حداعتدال ہے ہی ہوئی ہوئی ہیں ہے، اس میں کوئی بات حداعتدال ہے ہی ہوئی ہیں ہیں ہے، اس میں تبلیغی جماعت کے غلو کا بھی بیان ہے اور مصنف مد ظلہ کو شاید اسی وجہ سے کتاب کی اشاعت میں تر دد تھا اور شاید اسی وجہ سے انھوں نے چاہا کہ میں اسے طباعت سے پہلے پڑھوں؛ چناں چہ میں نے اس کو پڑھا اور بہ نظر غائر پڑھا، مجھے کتاب میں کوئی بات خلاف واقعہ نظر نہیں آئی اور اپنوں کی غلطی اپنے بتا کیں؛ یہ اس سے بہتر ہے کہ پرائے بکڑیں! اس لیے میری ناقص رائے میں اس کتاب کو ضرور شائع ہونا چا ہے، اس سے اصلاح کی امید ہے۔

یہاں ایک سوال ہے کہ جماعت کا غلو جماعت کے براوں کو سمجھانا چاہیے، اس کو بلک کے سامنے ہیں رکھنا چاہیے، اس کا جواب یہ ہے کہ پانی سرسے گذر گیا ہے، اب جماعت کے عوام وخواص" أنا أنا و لا غیری "کے زعم میں مبتلا ہو گئے ہیں؛ پس جب بات خواص تک محدود نہیں رہی ، تو قضیہ عوام کے سامنے رکھنا ضروری ہے، شاید از جب بات خواص تک محدود نہیں مصنف کی بات؛ اور در دینہاں کا مداوا ہوجائے ، والسلام ۔ جائے لوگوں کے دل میں مصنف کی بات؛ اور در دینہاں کا مداوا ہوجائے ، والسلام ۔ کتبہ صعیدا حمد غفر لہ پالن پوری خادم دار العلوم دیو بند

عالم ليل، اديب شهير متازصاحب قلم:

حضرت مولانا نورعالم يلاميني صاحب دامت بركاتهم

(رئيس التحرير: «مجلة الداعى واستاذادب عربي دارالعلوم ديوبند) كا دوغلوفي الرين

برمخقِّقانه تبصره اورصاحب كتاب كودادْ تحسين ومبارك ماد

كرنا تك كےصدرمقام'' بنگلور'' كےمشہور ومعتبر مدرسے'' جامعہ اسلامیہ ہے العلوم'' کے بانی مہتم جناب مولانا مفتی شعیب الله خان مقاحی مرظله کی گراں ماہد و خیم تصنیف ''غلوفی الدین حقیقت،اسیاب اورصورتیں'' کے نصیلی مطالعے سے پدراقم بہر ،ور ہوا۔ کتاب کے قیمتی مشمولات اوراس کی طباعت وظاہری شکل وصورت ، کاغذ کی عمر گی اور مجموعی اشاعتی ہنرمندی نے متاثر کیا۔عموماً علمائے دین کی دینی موضوعات پرشائع شدہ کاوشیں اردوزیان میں عصر حاضر میں برتی جانے والی املائی خوبیوں اور علامتوں سے یے نیاز ہوتی ہیں ؛ موصوف کی اس کتاب میں ان خوبیوں اور علامتوں کو برتنے کی خاصی کوشش کی گئی ہے، جس سے اس راقم کوذاتی طور پر بہت خوشی ہوئی؛ کیوں کہ بدان کے استعال کا قول وکمل سے ہمیشہ داعی رہاہے۔

حضرت مولا نامفتی شعیب الله خان صاحب علوم شریعت کے علمائے ماہرین میں شار ہوتے ہیں،اسی کے ساتھ وہ صاحب حال وقال،صالح عالم ومفتی ہیں۔جنوب کے علاقے کے مسلمانوں میں انہیں ہوئی مقبولیت و مجبوبیت حاصل ہے اور عوام کا ان کی طرف رجوع عام ہے۔ انہوں نے عربی اور اردو میں اسلامی موضوعات پر چھوٹی اور ہوئی متعدد کتا ہیں تصنیف فر مائی ہیں ، جو وقت کی ضرورت ہونے کی وجہ سے عوام وخواص میں بے حد مقبول ہیں۔ ان کی تصنیفات ان کی علمی گیرائی و گہرائی ، شرعی بصیرت ، فقہی ادراک ، دین فہم اور اسلامی غیرت کی غماز ہیں۔ ان کی تحریریں ان کی سنجیدہ شخصیت ، متواز ن طبیعت ، دینی رسوخ اور استقامت فکر کا علمی جمیل ہے۔ وہ جو پھے سوچھ اور لکھتے ہیں ، اس میں امت کی بہی خواہی ، ہم دردی اور اس کی اصلاح کا جذبہ بے پناہ ہر ہر سطر میں کار فرمانظر آتا ہے۔ آج تحریر وتالیف اور ابلاغ و دعایہ کاز ماند ہے۔ شہرت و نام وری و جاہ طلی کی خواہش سے شاید و باید ہی کوئی خالی نظر آتا ہے۔ علما وسلی کا طبقہ بھی اس فتنے سے مغلوب نظر آتا ہے ، اس لیے تحریر و تقریر کا سیل بے پناہ امت کی اصلاح کا روز نہیں ادا کر پاتا۔ مولانا شعیب اللہ خال بے پناہ امت کی اصلاح کا میں کوئی کر دار نہیں ادا کر پاتا۔ مولانا شعیب اللہ خال جیسے چنیدہ علما اپنے کر دار وگفتار کی روشنی میں اس فتنے سے مخلوط محسوس ہوتے ہیں ؛ جیسے چنیدہ علما اپنے کر دار وگفتار کی روشنی میں اس فتنے سے محفوظ محسوس ہوتے ہیں ؛ وہ جو پچھ کہتے اور لکھتے ہیں اس میں ہر کت وتا شیرونا فعیت ہے ؛ لہذا وہ مقبول عام ہے۔

اس سے قبل بھی ان کی گئی کتابیں راقم نے پڑھی ہیں، جن میں متعلقہ موضوعات پر بھر پورمواد و معلومات کے ساتھ نہ صرف مذکورہ بالاخو بیاں نظر آئیں؛ بل کہ اردو زبان کی چاشنی بھی محسوس ہوئی اور ایسالگا کہ بیہ کتابیں محض لسانی حس سے عاری کسی مولویا نہ قلم کی تخلیق نہیں ؛ بل کہ کسی بیدار مغز اور شعور زبان کے حامل عالم اہل قلم کا نتیجہ فکر ہیں۔

یہ کتاب جیسا کہ اس کے نام سے بہ خوبی واضح ہے، غلوفی الدین کی حقیقت ، اس کی تعریف اور عمل میں آنے والی اس کی صور توں اور مصد اقوں کو بتانے کے لیے کھی گئی

ہے۔ کتاب کے از اول تا آخر مطالع سے محسوس ہوا کہ مصنف نے واقعی موضوع کا حق ادا کیا ہے اور موضوع کے متعلقات کے کما حقہ مطالعہ کے بعد کتاب کھی ہے۔ حال آل کہ یہ کتاب علمی موضوع کی حامل ہے ، جس کی بنیا دبی مطلوبہ معلومات کی فراوانی پر ہے ؛ لیکن زبان کی سادگی ، بات کو پیش کرنے میں منطقی ترتیب و سہولت اور عام مسلمانوں کے نہم کے معیار کوسا منے رکھنے کی وجہ سے بیعوام کی کتاب بھی بن گئی ہے ، کوئی بھی عام پڑھا لکھا آدمی اس کے مشمولات سے فائدہ اٹھا سکتا ہے اور علما اور اہل علم ودانش پڑھیں گے ، تو آھیں ہڑی آسانی محسوس ہوگی۔

کتاب کے شروع میں آٹھ بڑے بڑے علما کی تقریظات ہیں ، جنہوں نے کتاب ، مؤلف کو اتن اچھی کتاب کتاب ، مؤلف کو اتن اچھی کتاب کصنے پر مبارک با ددینے کے ساتھ پر خلوص دعا دی ہے۔

کتاب چیفسلوں پر مشمل ہے۔ پہلی فصل میں غلو کی تعریف کی گئی ہے اوراس کا لغوی و شرعی مفہوم بتایا گیا ہے؛ دوسری فصل میں غلو فی الدین کی حرمت کوقر آن وحدیث کی روشیٰ میں اجا گر کیا گیا ہے؛ تیسری فصل میں تاریخ فداہب میں غلوکی ابتدا کب اور کیسے ہوئی پر گفتگو کی گئی ہے، کیسے ہوئی پر گفتگو کی گئی ہے، چوقی فصل میں غلو فی الدین کے اسباب پر بحث کی گئی ہے، جس میں جہالت اوراس کی فتنا گئیزی، جا، کی تعصب اوراس کی خطرنا کی ، عقل پر ستی اور اس کے نتائج بد، تقلید آبا اور مرق جہ عا دات و ریبین کی پیروی وغیرہ پر سیر حاصل گفتگو شامل اس کے نتائج بد، تقلید آبا اور مرق جہ عا دات و ریبین غلو فی العقیدہ اور غلو فی العمل کو بیان ہے؛ پانچویں فصل میں دین میں غلو کی مختلف صور توں کا تذکرہ کیا گیا ہے۔ کیا گیا ہے۔ کہاس میں فذکورہ بنیا دی بحثوں کے ضمن میں اس کتاب کی ایک اہم خوبی ہے ہے کہاس میں فذکورہ بنیا دی بحثوں کے ضمن میں بہت سی جماعتوں ، نظیموں اور فرقوں کی خامیوں با شرائگیز ہوں کی بھی بصیرت مندانہ نشان

دہی اور عالمانہ ردّیا مخلصانہ اصلاح کی تدبیر بروے کارآ گئی ہے، جوخاصے کی چزیے ۔ توقع ہے اس سے ان جماعتوں سے وابستہ افراد کی اصلاح رو عمل آنے کی راہ ہم وار ہوگی اور شرانگیز فرقوں کے شروروفتن سے بچاؤیاان کی ہدایت کی راہ بھی ان شاءاللہ پیدا ہوگی ۔جو جماعتیں اور تنظمیں دین ودعوت کا کام کررہی ہیں ، وہ بھی اپنا محاسبہ کرنے اور اپنے اندر راہ باجانے والی خرابیوں کودور کرنے پر مجبور ہوں گی۔ مثلاً ص ۱۱۸ تا ۱۲۰ پر جبایت کی جن کوتا ہیوں کی طرف ہم دردانہاشارہ کیا گیا ہے، تو قع ہے کہوہ اپنی ثمر آوری کے شکسل کو برقر ارر کھنے کے لیے آئہیں دور کرنے کی کوشش کرے گی سے ۱۱۱سے ۱۱ پر بے جاتعصب کی وجہ سے "تبلیغی جماعت" کو م راہ ثابت کرنے کی جوکوشش کی جاتی ہے،اس کتاب میں اس کے عالمانہ رد کی وجہ سے تعصب بیشہ افرا داورگر وہوں کی ان شاءاللہ بدایت ہوگی ۔اسی طرح ص ۱۳۱ تا ۱۳۵ یر' ہوگی پرستی' کے بیان کے شمن میں اہل بدعت کا مدل رد بھی مٰ ذکور ہوگیا ہے، جوچیثم کشابھی ہےاوربصیرت افروزبھی ۔ص ۱۳۵ تا۴۴ ایرغیرمقلدین کی کج بحثی وہ کج روی کا عالمانہ جواب آگیا ہے؛ کیوں کہ وہ بھی ہواریتی کی وجہ سے احکام شرعیہ کواپنے نفس کے تابع بنالیتے ہیں اورائمۂ کرام کی تقلید کوحرام قرار دے کر ا پنے خیال میں دین وشریعت برعمل کرتے ہیں اور قر آن وحدیث کے نصوص کی من مانی تاویلیں کرتے ہیں۔ ص ۲۱۰ تا ۲۱۲ یو'' تفریط'' کی بحث کے تحت غیرمقلدین کی طرف سےائمۂ کرام کی تو ہن اوران کی تقلید کوشرک اور کفرقر اردینے کا مدلل رد مٰدکور ہوا ہے اور یہ بھی بتایا گیا ہے کہ غیر مقلد بن بھی مختلف حوالوں سے کسی نہ کسی کی تقلید ہی کرتے ہیں، جیسے احادیث کی صحت وضعف کے سلسلے میں محدثین کی تقلید کرتے ہیں۔ تفریطی غلو کے ضمن میں مدارس اسلامیہ سے معاندانہ سلوک رکھنے والوں کی ص ۱۱۵ تا ۲۳۸ پرنشان دہی کر کے یہ بتایا گیا ہے کہان میں دوشم کےلوگ ہیں، کچھ

تو وہ ہیں جومغر بی تہذیب وتدن سے مرعوبیت کی حدتک متاثر ہیں اور دوسر بے تیم کے لوگوں کا تعلق اسلام رشمن مغربی طاقتوں سے ہے، جو ہمیشہ اسلام کی پیخ کنی کے دریے ریتے ہیں، مدارس اسلامیہ چوں کہاسلام کی بقاوحفاظت کا ذریعہ ہیں ؛اس لیے اسلام دشمن طاقتیں مدارس کی شبہ کو رگاڑنے کے لیےامڑی چوٹی کا زور لگائے رہتی ہیں۔اس سلسلے میں مختصراً مدارس کے اکتسابات اور کارنا موں پر بھی روشنی ڈالی گئی ہے اور مدارس کے تعلق سے متاز حقیقت پینداسلامی دانش وروں کی آ را بھی ذکر کی گئی ہیں اور مغرب ز دہمسلمانوں کی طرف سے مدارس کے خلاف پیدا کیے گئے شبہات کا بھی تشفی بخش جواب دیا گیا ہے۔اس سلسلے میں جو کچھ بھی تحریر کیا گیا ہے، وہ بہت خوب ہےاور ہر مسلمان کے مطالعے کے لائق ہے۔ کتاب اللہ اور رجال اللہ میں تفریق اور ان دونوں میں سے ایک کو ماننے اور دوسرے کا انکار کرنے سے جوفتنہ پیدا ہوا ،اس کے تحت ص۲۸۲ سے ۲۲۸ تک منکرین حدیث اوران کی حماقتوں وگم راہیوں کو مفصل طور پر ذکر کرے عقلی اور نقتی طور پراس کا مسکت جواب دیا گیا ہے۔ یہ بحث بھی بڑی یر مغز اور مزے دارہے، ہرایسے مسلمان کواس کا مطالعہ ضرور کرنا جا ہیے، جس کے د ماغ کے کسی گوشتے میں بیزخناس بھرا ہوا ہے کہ قرآن یا ک جونص قطعی ہے،اس کے بعد حدیث کی جونص ظنی ہے کیا ضرورت رہ جاتی ہے؟ منکرین حدیث نے اصطلاحات شرعیہ سے کس طرح کھلواڑ کیا ہے؟ اس کے گئی نمونے مؤلف نے پیش کیے ہیں۔اسی ضمن میں قاد ہانیوں کی ختم نبوت میں تحریف پر بھی مخضراً لیکن جامع بحث کی گئی ہےاور بتایا گیا ہے کہ اصطلاحات شرعیہ مفاہیم کی تبدیلی کفراورنا قابلِ معافی جرم ہے۔

الغرض! یہ کتاب اُپنے مرکزی موضوع غلو فی الدین کے سلسلے میں کافی اور شافی وکمل و مدل بحث کے ساتھ ساتھ غلو فی الدین کے بہت سارے دُوررس نتائج واثر ات

سے بحث کرتی ہے اور بنیا دی موضوع کا حق ادا کرتے ہوئے بہت سے متعلقہ ذیلی موضوعات کا بھی خوب صورت نتیجہ خیز اور معلومات افز اانداز میں احاطہ کرتی ہے۔
مصنف کی دیگر نفع بخش اور گرال قدر کتابوں میں یہ کتاب اپنی افادیت ، جامعیت اور انتہائی ضروری موضوع یعنی غلوفی الدین پر ہونے کی وجہ سے جو بے شار باعدالیوں ، گراہیوں ، کج ریوں کا ذریعہ بنتی ہے ؛ ممتاز اضافہ ہے۔ اللہ تعالی مصنف کے لیے اس کو دنیا میں ہر طرح کی بھلائی اور حسنِ تذکرہ و دعا کا اور آخرت میں نتائے اور ترقی درجات کا ذریعہ بنائے۔

نورعالم ملیل امینی استاذادب عربی ورئیس التحریرالداعی عربی دارالعلوم دیوبند ۵ بیستان ۱۳۳۲ میروزیک شنبه ۵/شعبان ۱۳۳۲ هے-۲۲/مئی ۲۰۱۵ و

نمونهُ اسلاف حضرت مولا ناعقیل الرحمان صاحب دامت برکاتهم (استاذِ حدیث جامعه مقاح العلوم جلال آباد، یویی)

الحمد لله و كفى وسلام على عباده الذين اصطفى أما بعد:

حق تعالی کا ارشاد ہے: ﴿وكذلك جعلناكم أمة وسطاً لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيداً ﴾ (الرَّهَرَّةِ :١٣٣)

راورہم نے اسی طرح تم کو بالکل درمیانی امت بنایا ہے؛ تا کہتم لوگوں پر گواہ رہوا در رسول تم پر گواہ ہوں۔)

حضرت مجدد تھانوی نوراللہ مرقدہ، اس آیت کا ماقبل سے ربط بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں:'' قبولِ احکام شرعیہ میں جس چیز کوصراطِ متنقیم فرمایا گیا ہے، چوں کہ جماعت محمدید نے اس کو بے چوں و چرااختیار کرلیا؛ اس لیے آیت آئندہ کے آغاز پر بہطورِ جملہ معترضہ اس جماعت کی مدح وفضیلت بیان فرماتے ہیں۔''

عبارتِ مذکورہ سے ایک تو یہ بات معلوم ہوئی کہ صراط متنقیم پر چلنے کا یہ ظیم صلہ ملا کہ گذشتہ امتوں کے حق میں اس امت کوشہ یداور گواہ بنایا گیا؛ پھراس کے صلے میں ''امت وسط'' کا بھی اس کو تمغہ ملا اور''وسط''نام بالکل درمیانی چیز کا ہے، :وہ خط جو کسی سطح پر بالکل بچ میں ہوکہ اس خط سے دا ہنی اور بائیں جانب دوخط کھنچے جائیں، تو مقدار میں بالکل بچ میں ہوکہ اس خط سے دا ہنی اور بائیں عالی وسطیت کا نام ہی عدل تو مقدار میں بالکل برابر ہوں، ایسے بچ کو' وسط'' کہتے ہیں، وسطیت کا نام ہی عدل واعتدال ہے ﴿إنها یأمر کم بالعدل ﴾ میں اسی عدل کا تام کیا گیا ہے، اس حدِ اعتدال سے آگے بڑھنا افراط ہے اور چیجے رہ جانا تفریط ہے، اسی افراط وتفریط کا نام اعتدال سے آگے بڑھنا افراط ہے اور چیجے رہ جانا تفریط ہے، اسی افراط وتفریط کا نام

''غلوفی الدین' ہے؛ گوعام محاورے میں غلوا فراط کو کہا جاتا ہے۔

بندے کو یعلم تو تھا کہ کمرم و محترم مولانا شعیب الله صاحب بنگلوری (فاضل مفتاح العلوم) تدریس وافقا کے ساتھ مصنف بھی ہیں کہ ان کے رسائل اور کتابیں بہ طور ہدیہ بندے کے پاس آئی رہتی تھیں اور بندہ حسب فرصت ان کا مطالعہ بھی کرتا تھا؛ جس سے اندازہ ہوتا تھا کہ مولانا کا قلم معتدل ہونے ساتھ گہرائی اور گیرائی کو بھی لیے ہوئے ہوتا ہے۔ بندہ کا جب بنگلور کا سفر ہوتا تھا، تو بعض احباب سے معلوم ہوتا تھا کہ افتا کے سلسلے میں عامۃ المسلمین کا رجوع مولانا کی طرف ہوتا ہے، جس سے بندے کو اس لیے بھی مسرت ہوتی تھی کہ مقتاح العلوم کا ایک فاضل اُس مقام پر فائز ہے، جس کو سر کرنااس زمانہ کریت اور مطلق العنانی میں محال نہیں؛ تو مشکل ترین ضرور ہے، مسلک تھا نوی جو اپنے اعتدال اور گیرائی و گہرائی میں مشہور عام وخاص ہے؛ مولانا اس کے سے جر جمان ہیں؛ پھر مولانا نے ایک اور چھلانگ لگائی اور لسان عربی میں بھی آپ کی و قیع تصنیف شائع ہوئی، اس کے مطالع سے بھی معلوم ہوا کہ مولانا معتدل اہل حق کے مسلک پر ہی جے ہوئے ہیں؛ ورنہ بعض اوقات ایسا مقبول آدمی اس کا مصداق ہوجاتا ہے۔ کہ ما قال مولانا الدو ھی:

و حدو میندخلق را سرمشت خولیش از تکبری روداز دوست خولیش

چند روز قبل مولانا جلال آباد تشریف لائے اور اپنی وقیع تصنیف: ''غلوفی الدین: حقیقت، اسباب اور صور تین' کا مسودہ بندے کے سپر دکیا اور دبی زبان سے یہ بھی فرمایا کہ اس پر بہ طور تقریظ کچھ لکھ دیا جائے۔ حضرت والا مولانا مسیح اللہ خان صاحب نور اللہ مرقدہ خلیفہ خاص حضرت مجدد تھا نوی نور اللہ مرقدہ ، مہتم اول مدرسہ مفتاح العلوم جلال آباد کے طرز پر، بندہ کسی تصنیف پر تقریظ یا پیش لفظ لکھنے سے مفتاح العلوم جلال آباد کے طرز پر، بندہ کسی تصنیف پر تقریظ یا پیش لفظ لکھنے سے

احتر از کرتا تھا، اول تو اس لیے کہ تقریظ کے لیے جس علم وہم کی ضرورت ہے، بندہ خود کواس سے عاری پاتا ہے، دوم اس لیے کہ آفتاب آمد دلیل آفتاب؛ اگر کتاب لائق استفادہ ہے، تو اہلِ نظر خود اس کی وقعت جان لیس گے؛ ورند مردہ سہارا دیئے سے کہیں کھڑا ہوسکتا ہے؟ لیکن مولانا کی وہ دنی فر مائش نے بندے پر بیاثر کیا کہ اسی دن سے وقت ملنے پر مسودے کا مطالعہ شروع کر دیا، جس عنوان کو پڑھتا تھا بے ساختہ قلب کہتا تھا:

اللّٰدكرےزورِقلم اورزيادہ

اور صرف زورِقلم ہی نہیں حقیقت رسی بھی ۔

مولانا نے بڑی ٰجاں فشانی سے امت ِمسلمہ کے حالات کا مطالعہ فر مایا اور بارہ عنوان قائم کر کے غلو کے جتنے طبقات ہیں، ان کا بہت عمدہ معتدل قلم سے جائزہ لیا ہے، غلوی تحقیق میں ایک مبسوط تمہید کھی، جس میں غلوی تحقیقت ِلغوید اور شرعیہ کوواضح فر مایا گیا ہے، پھر ہم طور تمتہ اور خلاصے کے غلو کے چھ سبب آخر میں بیان کیے، جس میں پوری کتاب کا طمح نظر سامنے آجا تا ہے۔

بندے نے غلوفی الدین کے بارے میں اب تک الیی جامع اور متند تصنیف نہیں دیکھی، حق تعالی مولانا کی کاوش کو درجہ کھولیت عطا فر مائیں اور امت کو بہ نظرِ انصاف اس سے بھریور استفادے کی توفیق عطا فر مائیں۔

تمام مسودے کا مطالعہ تواپنے مشاغل تدریسی کی وجہ سے نہیں کرسکا؛ مگر نصف سے کچھ کم جھے کا پورا مطالعہ کیا اور پھر ہر جگہ نظر ڈالی، ماشاء اللہ تعالی 'ایں خانہ ہمہ آفاب است' کا مصداق یایا، و آخر دعوانا الحمد لله رب العالمين.

كتبه العبر عقيل الرحمان

خادم حدیث وافتا جامعه مفتاح العلوم جلال آباد، شلع شاملی، یو پی، الهند مؤرخه: ۲۳/ جمادی الأخری ۱۳۳۵ اهه: موافق ۲۴ را پریل ۲۰۱۴ ء

قدوة العلماء حضرت مولا نامحمد را بع حسنى ندوى صاحب دامت بركاتهم (صدرمسلم پرسنل لاء بور دوناظم ندوة العلما ، کاصنو)

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على سيد المرسلين وخاتم النبيين محمد بن عبدالله الأمين، وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن تبعهم بإحسان، ودعا بدعوتهم إلى يوم الدين، وبعد:

اسلام کواللہ تعالیٰ نے ''دین وسط'' قراردیاہے،''وسط'' سے مراداعلیٰ معیار کے بھی ہوتے ہیں اور درمیانی اور معتدل معیار کے بھی، یہ دونوں خصوصیتیں اسلام میں دوسرے ادیان کے مقابلے میں اللہ رب العزت کی طرف سے رکھی گئی ہیں اور اس کی بنیا دی خصوصیات میں شار کی جاتی ہیں، اعتدال ہر چیز میں اچھے اثر ات اور اچھے نتائج بیدا کرتا ہے، حضورا قدس صَلیٰ لاللہ قابِہُورِ سِلْم کا فرمان ہے" خیر الامور اوساطھا" ہیدا کرتا ہے، حضورا قدس صَلیٰ لالہ قابِہُورِ سِلْم کا فرمان ہے" خیر الامور اوساطھا" ہمارے علائے کرام اور مجہدین عظام نے شریعت کی خصوصات کی وضاحت میں اس پہلوکو مدنظر رکھاہے اور اس کے سبب یہ دین اپنی صحیح حالت پر قائم میں اس پہلوکو مدنظر رکھاہے اور اس کے سبب یہ دین اپنی صحیح حالت پر قائم سے، درمیان درمیان میں اس میں اسی تحریک پیدا ہوئیں، جودین کواس کے اعتدال سے ہٹانے کا باعث ہوسکتی تھیں؛ لیکن دین کی صفت وسطیت کو ضروری سمجھنے والے حضرات نے ان کو پھیلنے اور عام ہونے نہیں دیا؛ لیکن الیک تحریک یا اس میں ان کی بیدا وار ہوتے ہیں، ان کی بید مبالغہ پیند و ہنوں کی بیدا وار ہوتے ہیں، ان کی بید مبالغہ پیند و ہنوں کی بیدا وار ہوتے ہیں، ان کی بید مبالغہ پیند کی دیا ہے۔ جود راصل مبالغہ پیند و ہنوں کی بیدا وار ہوتے ہیں، ان کی بید مبالغہ پیند کی دین کے بعض بنیا دی مسکوں میں غلوا ختیار کر لینے کی وجہ سے ہوتی ہے، جس

کے نتیج میں عقائد کے اندر بھی غلوبیدا کرنے کی کوششیں سامنے آئیں اوران سے فرق باطلہ سنے۔عقائد میں غلوکاعمل کسی عقائدی مسئلے میں ہوا، تواس کواپنی جگہ سے ہٹادینے کاسب بنا، جنال چے فرق باطلہ میں شار کیے جانے کے لائق ہوگیا۔

اس طرح تاریخ کے مطابع سے معلوم ہوتا ہے کہ انسان کے مزاح میں غلو پہندی کا بھی رجان ہوتا ہے؛ یہ رجان جب زور پکڑتا ہے، تو دین کی وسطیت اور اعتدال پہندی متاثر ہوجاتی ہے؛ یہ ایک ایس خرابی ہے کہ اگراس کا تدارک نہ کیا جائے تو دین کو بہت زیادہ نقصان پہنچ سکتا ہے۔ قرآنِ مجید میں جگہ جگہ دین کی اس وسطیت پر توجہ دلائی گئی ہے اور غلوسے بچایا گیا ہے، مدیث شریف میں بھی متعدد جگہوں پر غلوسے منع کیا گیا ہے، مدیث شریف میں آتا ہے کہ تین صحابی آپ کے جہوں پر غلوسے منع کیا گیا ہے، مدیث شریف میں آتا ہے کہ تین صحابی آپ کے مہاں حاضر ہوئے سے اور ہر ایک اپنے عمل میں غلوکا ارادہ کر رہا تھا آپ مائی لاللهٔ علیہ کرنے میں شدت فرمایا:" لن یشاد الدین أحد الا غلبه "(جس نے بھی دین میں شدت فرمایا:" لن یشاد الدین أحد الا غلبه "(جس نے بھی دین میں شدت فرمایا:" کی دین ہی اس پرغالب ہوا) اور آپ صَلَیٰ لاَنہُ عَلِیوَرِکِمُ نے اپنی حیاتِ طیبہ کے ذریعے نمونہ پیش کیا، لہٰ ذاعلائے امت کی ذمے داری بنی ہے کہ غلوکے طیبہ کے ذریعے نمونہ پیش کیا، لہٰ ذاعلائے امت کی ذمے داری بنی ہے کہ غلوکے ہر پہلویر نظر رکھیں اور دین کواس خطرے سے بچا کیں۔

جناب مولانامفتی محمر شعیب الله خان صاحب مقاحی ، جوایک بڑے عالم دین اور بنگلور میں علوم دینیہ واصلاحِ امت کا کام انجام دے رہے ہیں اور کئی اہم علمی کتا بوں کے مصنف ہیں ، انھوں نے غلو کے مسئلے پرسیر حاصل بحث کی ہے اور اس کے مختلف پہلوؤں کا قرآن وحدیث کی روشنی میں جائزہ لیا ہے اور بے اعتدالیوں کا ذکر کرتے ہوئے اس کی مناسب وضاحت کی ہے، اس طرح یہ کتاب 'خلوقی فرکر کے جوئے اس کی مناسب وضاحت کی ہے، اس طرح یہ کتاب 'خلوقی

الدین، حقیقت، اسباب، صورتین' بہت مفیداور اصلاح پسند مقصد کی حامل ہوگئی ہے، اس کود کھے کردین کی حفاظت کا جوسلسلہ قائم ہے، یہ کتاب بھی اس سلسلے کی اہم کڑی بنتی ہے، ہم اس تحقیقی اور اصلاحی عمل کی اہمیت کو پوری طرح محسوس کرتے ہیں۔ ہیں اور اس کی افادیت کی امید کرتے ہیں۔

محمد را لع حسنی ندوی ۲۷ رشعبان ر<u>۳۳۵ ا</u> هرمطابق ۲۷ رجون <u>۲۰۱۲ ؛</u> ناظم ندوة العلما وکهونوً

حضرت مولا نامفتی محمد حبیب الرحمان صاحب خیر آبادی دامت برکاتهم (صدر مفتی دارالعلوم دیوبند)

الحمد لله رب العالمين ، والصلوة والسلام على سيدالأنبياء و المرسلين ، وعلى آله و صحبه أجمعين ، أمابعد :

دنیامین ہرانصاف پندافراط وتفریط کوناپند - - - - اوراعتدال کوہر خص پندکرتا ہے، جہاں کسی چیز میں افراط و تفریط آیا یا غلو آیا، و ہیں اختلاف، لڑائی جھگڑے، پارٹی بندی شروع ہوجاتی ہے، عقائد میں بگاڑ آ جاتا ہے، یہاں تک کہ لوگ ہلاکت کے لڑھوں میں جاگرتے ہیں۔ جس قدرانبیائے کرام اورعقلا وحکما دنیا میں تشریف لائے، اعتدال اور میانہ روی کو پندکیا اور اس کی تعلیم دی اورغلوفی الدین کو فرموم بتایا۔ قرآن پاک میں بھی اللہ تعالیٰ نے ارشادفر مایا ﴿قل یا اُھل الکتٰب لا تعلو فی دینکم عیرالحق ﴿اورکہیں اس طرح فرمایا ﴿یا اُھل الکتٰب لا تعلو فی دینکم و لا تقولوا علیٰ الله إلا الحق ﴾ کہیں ارشاد فرمایا ﴿ تعدو ها ﴾ .

خُود نِي اكرم صَلَى لِللَهُ الْمِدِي عَلَى عَلَى عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهُ الل

ان آیات ِ فر آنیداورا حادیث ِ نبوید سے صاف پتا چاتا ہے کہ اعتدال سے ہٹنا اور دین میں غلواختیار کرنا امت کی ہلاکت وہر بادی کا ذریعہ ہے، آج دین کا کام کرنے

والوں میں مختلف شعبوں میں مختلف حیثیتوں سے غلو پیدا ہوگیا ہے اور معاملہ اتنا آگے بڑھ چکا ہے کہ وہ اللہ جمالیا ہے کہ وہ دین کے بعض شعبوں پراییا تسلط جمالیا ہے کہ وہ دین کے بھیکیدار بن گئے ہیں، جوامت میں انتشار وافتراق کا باعث بن گیا ہے۔

اللہ تعالیٰ جزائے خیر دے حضرت مولا نامحہ شعیب اللہ خان صاحب کو کہ انھوں نے اس اہم اور ضروری موضوع پر قلم اٹھایا اور بڑی احتیاط کے ساتھ صراطِ متعقیم کے طریقہ کارکوا جاگر کیا اور افراط و تفریط اور غلو فی الدین کے نظریے کی خوب نے کئی کی ، اللہ ان کو بہت بہت جزائے خیر عطافر مائے ، انھوں نے امت کی صحیح نبض پکڑی اور ان کی رشد و ہدایت اور ان کی اصلاحِ باطن کی طرف صحیح رہنمائی فرمائی ۔ اگریہ کتاب تعصب کی عینک اتار کر ، اعتدال اور صراطِ متعقیم کی عینک لگا کر پڑھی گئی ، تو قوی امید ہے کہ امت کے اندر سے آ دھا بگاڑ ختم ہوجائے گا اور لوگ اعتدال کی صحیح ، صاف اور سیدھی سڑک پر آ جا ئیں گے ۔ اللہ تعالیٰ مصنف موصوف کی اس کا وش کو قبول فرمائے اور امتِ مسلمہ کی بدایت کا ذریعہ بنائے ، آ مین ۔

حبیب الرحمٰن خیر آبا دی عفاالله عنه مفتی دارلعلوم دیوبند ۲۳رشعیان ۱۳۳۵ ه

علامه بلیل حضرت مولا ناسید سلمان الحسینی ندوی صاحب دامت بر کاتهم (استاز تفسیر وحدیث دارالعلوم ندوة العلما که صنو)

الحمدالله رب العالمين ، والصلواة و السلام على سيد المرسلين و خاتم النبيين و بعد:

اسلام اللہ کا ازلی اور ابدی دین ہے، یہ اللہ کی بندگی کے نظام کا اصطلاحی نام ہے، اللہ عادل ومنصف ہے، عدل حقوق کی صحیح بنیا دوں پرادائیگی کا نام ہے، معاملات میں افراط وتفریط ظلم ہے، عدل اس کے بالکل مقابل ہے۔

اسلام میں اعتقادی، فکری، نظریاتی، اخلاقی، معاشرتی، معاملاتی اور دیگرتمام شعبه ہائے حیات میں افراط و تفریط کی گنجائش نہیں ہے، اس کے عادلانہ نظام میں ترازو کی صحیح تول کا حکم ہے۔ اس نے اپنے راستے کو درمیانی راستہ قرار دیا ہے؛ یہی صراطِ متقیم ہے۔

اس نظام کے اختیار کرنے اور اس کے نفاذ کی جدو جہد کرنے کے لیے جس امت کو تیار کیا گیا، اس کو درمیانی امت کہا گیا۔

﴿ وَكَذَٰ لِكَ جَعَلَنَكُمُ أُمَّةً وَّسَطاً ﴾ (البَّنَجَرَّةِ :١٣٣)

آخری نبی حضرت محمد صَلَیٰ لَاللَهٔ عَلِیُوسِ مَهُم کاجس مقام سے انتخاب فر مایا گیا اور جہاں سے انسانی قافلے کے سالا رحضرت آ دم بِخَلَیْنُ لَالِیَّ لَاهِنَّ نے جس نظام عبودیت کاروئے زمیں پر آغاز کیا تھا، اس کو درمیانی مقام قرار دیا گیا، جو آباد دنیا کے بیج میں

واقع ہے۔

درمیانی مرکز ہے، درمیانی نظام، درمیانی امت کوسونیا گیا اورسستی کا ہلی، کسلمندی، غفلت، نکمے بین اور تفریط وتقصیر کی جہاں ممانعت فرمائی گئی، و ہیں شدت، تعدی، زیادتی ظلم اورغلو، افراط اور انتہا پیندی ہے منع کیا گیا۔

افراط وتفریط کی ان دوانتهاؤں یا دونوں کناروں کے نیج میں رہنے کا حکم دیا گیاہے:"القصد، القصد تبلغوا"

"سددوا وقاربوا"

اسلام کی وسطیت ،اس کے اعتدال اوراس کی میانہ روی کا ہر حال میں خیال رکھنا چاہیے؛لیکن اس کا ادراک ہر شخص کے بس میں نہیں،اس کے لیے وسیع النظر، عالیٰ د ماغ، کشادہ دل، متعلم فقیہ کی ضرورت ہے۔

مجھے بڑی مسرت ہے کہ مولا نامفتی محمد شعیب اللہ خان مقاحی نے اس خلا کو پر کیا ہے، ان کی کتاب' خلو فی الدین حقیقت ، اسباب ، صورتیں'' نہ صرف دینی انتہا پیندی ، مزاجی تشد داور افراط کی شکلوں کی نشاند ہی کرتی ہے؛ بل کہ اسلام کی وسطیت اوراعتدال کاروش مینار بھی تغییر کرتی ہے۔

انھوں نے غلو (حدود سے تجاوز اور تشددوزیا دتی) کے مفہوم کی وضاحت کرتے ہوئے مذاہب میں انتہا پیندی کی تاریخ کا جائز ہم بھی لیا ہے، اس کے اسباب پر بحث کی ہے، اس کے انواع واقسام کا تذکرہ کیا ہے اور اس کی مختلف صور توں کو بھی واضح فر مایا ہے۔

اسلام کی وسطیت کا تقاضہ تھا کہ دوسری انتہا لیندی کا بھی جوتفریط وتقصیر کی شکل میں سامنے آتی ہے، جائز ہلیا جائے اور انبیائے عظام ، صحابہ کرام ، اولیائے محتر مین ، علمائے مکر مین اور دینی مدارس اور اداروں و جماعتوں کے ساتھ تفریط کی انتہا لیندانہ

شکلوں کونمایاں کیا جائے۔

مولانا نے بدعت کی حقیقت کو بھی سمجھانے کی کوشش کی ہے۔ دینی احکام میں ترجیحات اوران کی سیحے ترتیب، کتاب اللہ اور رجال اللہ میں تفریق، شریعت کے ظاہر وباطن کی حقیقت، منصوص وغیر منصوص میں فرق، وسائل و مقاصد کی تمیز ، مختلف دینی کامول اور دینی شعبول کے درمیان ربط و تعلق، متشابهات سے گریز، اصطلاحاتِ شرعیه کی رعایت ، مسلکی اختلافات کی اخلاقیات اور وسعت قلبی، تشدد کے مظاہر اور الہام وخواب و کشف کی حقیقت ، جیسے موضوعات پر بڑی مبصرانہ، فقیہا نہ اور در د مندانہ گفتگو کی ہے۔

جدیدتعلیم یافتہ حضرات اور عام اردوقار ئین کے علاوہ یہ مباحث طلبائے مدارس کے حدمت میں کے لیے بڑے چیثم کشا اور بصیرت افروز ہیں، ذمے داران مدارس کی خدمت میں عرض ہے کہ اس کتاب کو طلبائے مدارس کے مطالعے کے کورس میں داخل کریں اور آج کے اس دورِانتشار میں، افراط وتفریط میں مبتلا امت کے لیے صراطِ مستقیم کے نشانات روشن کردیں۔

دست به دعا ہوں کہ اللہ تعالیٰ مولا نامحتر م زیدت امجادہ کی اس کوشش کو قبول فرمائے اوراس سے امت کوزیادہ سے زیادہ مستفید فرمائے۔ آمین

سیدسلمان الحسینی ندوی استاذ تفسیر وحدیث دارالعلوم ندوة العلما ^{بک}صنَوَ

النَقريظ

منبع العلوم حضرت مولانا محمد الورصاحب كنگوي وامت بركاتهم الحمد لله رب العالمين ، والصلواة و السلام على سيد الأنبياء والمرسلين ، وعلى آله وصحبه أجمعين ، أما بعد:

حامداً ومصلياً ، أما بعد:

امت ِمسلمہ پرایک احسانِ عظیم فرمایا۔خداوندِ قدوس موصوف کی اس کاوشِ عملی؛ نیز دیگر جملہ خد ماتِ علمیہ ودینیہ کو بے حد، بے حدقبول فرمائے، پوری امت ِمسلمہ کے لیے نافع ومفید بنائے، مزید کام کرتے رہنے کی توفیق بخشے۔ آمین۔

محمدانورگنگوہی ۲۷رر جبر<u>۳۵</u>

النَقريظ

محدث ِ جليل حضرت مولا نا و بيم احمد صاحب دامت بركاتهم (شيخ الحديث اشرف العلوم، گنگوه، يو بي)

الحمد لله و کفی وسلام علی عباده الذین الصطفی اما بعد:
عزیز محترم جناب مولانا مفتی شعب الله سلمه وحفظ الله نے تازه ترین تالیف کا
معوده ارسال فرمایا ، بنده اپنی علالت اور مسلسل بهاری کی وجه سے بالاستیعاب تو نه دیکھ
سکا ؛ البته جسه جسه مقامات دیکھ کر بہت خوشی ہوئی ؛ کیوں کہ غلوفی الدین الی مہلک
بهاری ہے ، جس سے اہل کتاب اور امت کا ایک بڑا طبقہ برباد ہوا ؛ اسی لیے قرآن و
حدیث میں اس کی بڑی مذمت بیان کی گئی ہے ، 'امام بخاری مرحکہ گرالائی '' نے بھی
اس کی قباحت سے باخبر کیا ہے اور ' شاہ ولی الله محدث دہلوی مرحکہ گرالائی '' نے تو
مختلف کتب میں اس کی مذمت بیان کی ہے ، موجودہ دور میں خواص اور عوام اس میں
مبتلا ہوکر بدعات کا شکار ہور ہے ہیں ؛ اس لیے اس موضوع پر کتاب کی اشد ضرورت
مبتل ہو کر بدعات کا شکار ہور ہے ہیں ؛ اس لیے اس موضوع پر کتاب کی اشد ضرورت
مختلف موضوعات پر مشتمل کتب منظرِ عام پر آ کر مقبولِ خواص وعوام ہو چکی ہیں ؛ اس
مختلف موضوعات پر مشتمل کتب منظرِ عام پر آ کر مقبولِ خواص وعوام ہو چکی ہیں ؛ اس
لیے یہ کتاب مختاج تعارف نہیں ہے ، جو پھی کھا وہ میں کھودیا ہے ، بندہ دل سے
مختلف موضوعات پر مشتمل کتب منظرِ عام پر آ کر مقبولِ خواص وعوام ہو چکی ہیں ؛ اس
دعا کرتا ہے کہ اللہ تعالی اس کو بھی دیگر تصنیفات کی طرح قبول فر مائے اور مزید خد مات
کی تو فیق نصیب فر مائے اور ہمارے لیے صدقہ 'جار بیہ بنا نے ۔ والسلام ۔
کی تو فیق نصیب فر مائے اور ہمارے لیے صدقہ 'جار بیہ بنا نے ۔ والسلام ۔

وسيم احمد غفرله -- ١١ رشعبان روسها ه

الله المنظمة ا

تمحي ر

الْحَمَٰدُ لِلْهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ ، وَ الصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرُسَلِيْنَ ، وَ عَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِيْن ، أمّا بَعُدُ :

اربابِ علم واصحابِ دانش سے پوشیدہ نہیں کہ مرورِایام کے ساتھ ساتھ ہر دور میں اہلِ اسلام کے اندرسوءِاعتقاد وفساؤِمل کے جراثیم مختلف وجو ہات واسباب کی بنا پر پھیلتے رہے ہیں، بھی حکومت وشہنشا ہیت کے کر وفر اور قانون وطاقت کی وجہ سے ایسا ہوا، تو بھی عجی و یونانی علوم وفنون نے بیصورتِ حال پیدا کردی، بھی غیرا قوام کے ساتھ آزادا نہ اختلاطاس کا سبب بنا، تو بھی قومی یا ملکی رسومات ورواجات نے اپنا اثر ڈالا، بھی فاتح قوموں کی تہذیب وتدن اس کا باعث ہوا، تو بھی نئے نئے فلسفوں اور ازموں کے غلبے نے اپنااثر دکھایا اور دین میں رخنے ڈالنے اوراس کی اصلی وحقیقی صورت سے اس کو ہٹانے کا کام انجام دیا اور بھی" غلو فی المدین" کے خطر ناک جراثیم نے روحانیت کے لحاظ سے بھار ذہنیتوں کو اس حال میں پہنچادیا کہ انھوں نے جراثیم نے روحانیت کے لحاظ سے بھار ذہنیتوں کو اس حال میں پہنچادیا کہ انصوں نے کلام اللہ کی تحریف اور دین کے حلیے کو بگاڑنے کا کام وسیع پیانے پر کیا۔ اس طرح مختلف اسباب و بواعث کے نتیج میں گزشتہ ادوار میں متعدد قوموں نے ''راہ مختلف اسباب و بواعث کے نتیج میں گزشتہ ادوار میں متعدد قوموں نے ''راہ استقامت'' کوچھوڑ دیا تھا۔

اوران اسباب میں ہے آج کے دور میں خاص طور پر''غلوفی الدین''کی بیاری نے ایسی ہی صورت ِ حال پیدا کر دی ہے اور پیمرض آج ایک وبائے عام کی شکل اختیار کرگیا ہے، جس کی وجہ سے شرعی حدود پامال ہوتے اور مختلف قتم کے غیر شرعی امور جنم لیتے اور پھلتے جارہے ہیں اور یہ بھی ایک حقیقت ہے کہ زیا دہ تر بدعات و خرافات کی پیدا وار بھی اسی'' غلو فی الدین' کا نتیجہ ہوتی ہے۔ اس لیے یہ کہا جا سکتا ہے کہ امت میں بگاڑ کے اسباب میں سے اہم اور بڑا سبب یہ 'غلو فی الدین' ہے۔ اور بڑی اسبب یہ 'غلو فی الدین' کی بھاری اگر چہ کہ جہلا اور بے دین وار اور بڑیب ہوتی ہے کہ یہ 'غلو فی الدین' کی بھاری اگر چہ کہ جہلا اور بے دین وار فتم کے لوگوں میں بھوتی ہے، جو دین وار کہلا تے یا دین سے وابستہ ہونے کے مدعی ہوتے ہیں اور ان میں افراد بھی شامل ہیں اور جماعتیں بھی ،طبقات بھی داخل ہیں اور فرقے بھی اور اسی لیے اس راہ سے ہیں اور جماعتیں بھی ،طبقات بھی داخل ہیں اور فرقے بھی اور اسی لیے اس راہ سے جاتا ور لوگوں کو این لیپٹ میں لے لیتا ہے۔

بیصورتِ حال اس بات کی متقاضی تھی کہ قر آن وحدیث اورا قوالِ صحابہ وائمہ و علما کی روشنی میں''غلو فی الدین'' کی حقیقت و ماہیت ،اس کی فدمت و ممانعت ،اس کے اسباب و بواعث؛ نیز اس کی مختلف صورتیں وغیرہ بیان کر کے امت کواس سے بیخے و بجانے کی تلقین و تعلیم کی جائے۔

راقم الحروف کے لیے اس موضوع پر لکھنے کی تقریب یوں ہوئی کہ مجھے اپنے ایک رسالے ''امت میں اعتقادی وعملی بگاڑ اور علمائے امت کی ذھے داری' پر نظرِ ثانی کے درمیان بعض مواقع پر اس میں تر میمات واضافات کی نوبت آئی اور اضافہ کرتے ہوئے امت میں بگاڑ کے اسباب میں''غلوفی الدین' پر بھی بحث آگئ، جو وہاں ایک ضمنی بحث ہونے کی حیثیت سے نہایت اختصار سے کسی گئی۔ جب اس سے فراغت ہوئی تو معاً یہ خیال، ایک داعیہ بن کر دل و د ماغ پر مسلط ہوگیا کہ''غلوفی الدین' کی اس بحث کو ذرا توضیح و تفصیل سے اور مدل انداز سے لکھا جائے؛

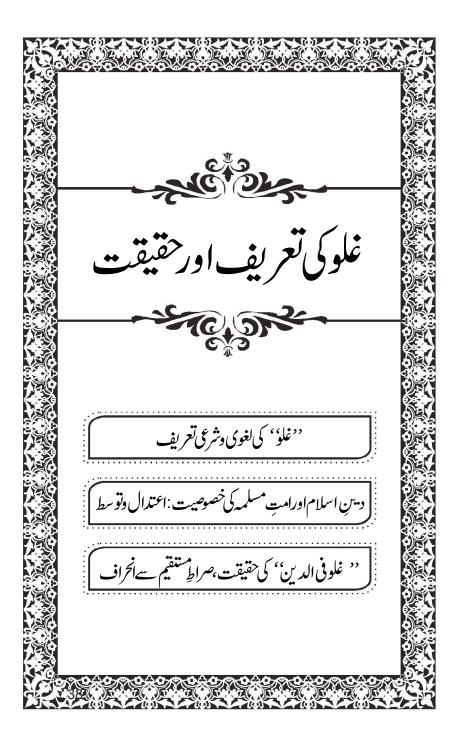
کیوں کہ بیموضوع امت کے موجودہ احوال وکوا نُف کے پسِ منظر میں نہایت اہم و ضروری ہے۔

زیر نظریہ تحریراس خیال و داعیے کی مرہونِ منت ہے، جوالحمد للہ تعالی مخضر سے وقت میں تیار ہوگئ، جوآپ کے ہاتھوں میں کتا بیشکل میں موجود ہے۔
امید ہے کہ اہل دین حضرات اس میں پیش کردہ امور پرغور کریں گے اورخود کو بھی اور دیگر لوگوں کو بھی ، اس' غلوفی الدین'' کی برائی سے بازر کھنے کی فکر وکوشش کریں گے۔

الله تعالى سے دعا ہے كہ وہ اس تحرير كو نافع ومفيد اور لوگوں كے ليے باعث ِ ہدايت اور ميرے ليے سامان نجات بنائے ،آمين ۔

وة

محمد شعیب الله خان جامعه اسلامیه تسیم العلوم، بنگلور ۱۲رصفر المظفر ر۱۴۳۵، جری ۱۲ردمبر رسار۲۰۱۰، میلا دی



بينمالتهالجالجين

يهلى فنصل

''غلو'' کی تعریف اور حقیقت

[‹] نغلو' کی لغوی وشرعی تعریف

غلوفی الدین کے بارے میں سب سے پہلے یہ معلوم کیجے کہ عربی زبان میں ''غلو'' کی تعریف کیا ہے اور شریعت میں اس کی حقیقت کیا ہے؟

''غلو''کے معنے لغت ِعرب میں'' حدسے تجاوز'' کر جانے کے ہیں اور جب اس کوشر عی زبان میں استعال کیا جاتا ہے، تو اس کے معنے یہ ہیں کہ شریعت میں کسی چیز کی جو حدمقرر ہے، اس سے نکل جائے۔

امام اللغة علامه ابن فارس رَحَنُ لللهُ في كلها ب

"الغين ، واللام ، والحرف المعتل أصل صحيح يدل على ارتفاع ، و مجاوزة قدر ، يُقَالُ: غلا السعرُ يغلُو غلاءً ، وذلك ارتفاعه ، و غلا الرجل في الأمر غلواً إذا جَاوَز حَدّه ، و غلا بسَهُمِه غلواً ، إذا رمى به سهماً أقصلى غايته ".

(غین اور لام اور حرف علت ''واؤ' عربی میں اصل صحیح ہے، جو بلند ہونے اور مقدارِ مقررہ سے تجاوز پر دلالت کرتی ہے، چناں چہ کہا جاتا ہے: غلا السعر یغلو غلواً (قیت بڑھ گئ) یہ قیمت کا بلند ہونا ہے اور كها جاتا ہے: غلا الرجل في الأمر غلواً (آدمی اپنے معاملے میں آگے بڑھ گیا) ہے اس وقت بولتے ہیں، جب وہ اپنی حدسے بڑھ جائے اور كها جاتا ہے: غلا بسهمه غلواً (اس نے اپناتیر دور بچينكا) ہے اس وقت بولتے ہیں، جب اس نے اپناتیر ہہت دور بچينك دیا ہو)۔'(ا)

امام ابو بکر الجصاص رازی رَحِمُهُ لُولِنَّهُ نِے "أحكام القرآن" میں غلوكی تعریف بیبیان كى ہے:

"الغلو في الدين هو مجاوزة حد الحق فيه" (دين مين غلو يه ہے كه جس چيز كى جو حد مقرر ہے اس سے نكل جائے۔)(٢)

امام ابن تيميه رَحَمَنُ لللَّهُ لَكُتُ بِين :

'' غلو، حد سے تجاوز کرنا ہے اس طرح کہ کسی کی تعریف میں یا فدمت میں اس کے استحقاق سے زیادتی کردی جائے''(۳) حضرت مولانا عبد الماجد دریا بادی مُرحِمَّهُ لاللَّهُ اپنی'' تفسیر ماجدی'' میں'' غلو'' کی تعریف میں لکھتے ہیں:

'' دین میں غلوکرنا یہی ہے کہ عقائد ومسائل میں اضافہ وافراط کواپنی طرف سے ذخل دے دیا جائے۔''(۴)

⁽۱) مقاييس اللغة:٣٨٧/٣

⁽٢) أحكام القرآن:٣٨٢/٣

⁽٣) اقتضاء الصراط المستقيم: ١٨٩/١

⁽۴) تفسیر ماجدی:۱/۸۳۸

اور مفسرقر آن حضرت مولا نامفتی محمد شفیع صاحب مَرَعَمَهُ اللّهُ ''غلو' کے بارے میں لکھتے ہیں:

''غلو کے معنی حدسے نکل جانے کے ہیں، دین میں غلوکا مطلب سے کہا عقاد وعمل میں دین نے جوحدود مقرر کی ہیں، ان سے آگے ہڑھ جا کیں۔مثلاً انبیا کی تعظیم کی حدید ہے کہ ان کو خلق خدا میں سب سے افضل جانے، اس حدسے آگے ہڑھ کر ان ہی کو خدایا خدا کا بیٹا کہد دینا ''اعتقادی غلو''ہے۔''(ا)

الحاصل شریعت نے جس چیزی جو حدمقرر کردی، اس میں آگے بڑھنا اوراس حدیثری کو پھلانگنا''غلو فی الدین' ہے، خواہ وہ عقائد کا باب ہویا مسائل فرعیہ کا باب ہو، پھر بید مسائل خواہ عبادات سے متعلق ہوں یا معاشرت و ترن سے تعلق رکھتے ہوں، اخلاق و کر دار کے بارے میں ہوں یا معاملات و اقتصادیات سے منسلک ہوں، اخلاق و کر دار کے بارے میں ہوں یا معاملات و اقتصادیات سے منسلک ہوں، سیاست و امارت کے سلسلے میں ہوں یا حدود و تعزیرات سے تعلق رکھتے ہوں، کسی باب میں بھی حدود و شرعیہ کو پھلانگنا اور ان سے آگے بڑھنا، غلوکی حقیقت ہے۔ جب میں بھی حدود و شرعیہ کو پھلانگنا اور ان سے آگے بڑھنا، غلوکی حقیقت ہے۔ جب میں بھی میں آگیا، تو اب قابل لحاظ بات میہ ہے کہ اسلام ایک ایسا مذہب ہوں یا معاشرت و تہذیب ہو یا اخلاق و کر دار ہو، تمام ابواب میں اللہ و رسول ہوں یا معاشرت و تہذیب ہو یا اخلاق و کر دار ہو، تمام ابواب میں اللہ و رسول حالیٰ لائد کا نور کرنا نا جائز ہے۔ حقالی لائد کا نور کرنا نا جائز ہے۔ حقال چناں چر آن میں ہے:

ُ تِلُکَ حُدُودُ اللّهِ فَلاَ تَعْتَدُوهَا وَمَنُ يَّتَعَدَّ حُدُودَ اللّهِ فَلاَ تَعْتَدُوهَا وَمَنُ يَّتَعَدَّ حُدُودَ اللّهِ فَلاَ تَعْتَدُوهَا وَمَنُ يَّتَعَدَّ حُدُودَ اللّهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّلِمُونَ ﴾ (البَّقَةِ :٢٢٩)

⁽۱) معارف القرآن:۳۱۰-۲۱۱

(پیاللّٰد کی مقرر کردہ حدیں ہیں؛ لہذا ان کو نہ پھلانگنا اور جو بھی اللّٰد کی حدول کو پھلانگتا ہے، توایسے لوگ ہی ظالم ہیں۔)

الغرض دین اسلام میں ہر چیز و ہر حکم وقانون ، ایک مقررہ حدومعیار کے ساتھ ہے اور یہی در حقیقت اس کی خوبی و کمال ہے ؛ یہاں کوئی بات بے ڈھنگی ، غیر مرتب اور غیر معتدل نہیں ہے ؛ بل کہ غور کریں تو واضح ہوگا کہ اس کی ہر چیز اپنے ایک حدو اصول کے ساتھ ہے ؛ لہٰ ذاان حدود و قیود کو باقی رکھنا لازم وضروری ہے ؛ تا کہ اس کا حسن و جمال علی وجہ التمام والکمال باقی و دائم رہے اور اس کی رونق پر کوئی حرف نہ آئے ؛ اسی لیے اسلام میں ان حدود و قیود ، شرائط وطرق کو پامال کرنا اور ان سے تجاوز کرنا حرام ونا جائز قر ار دیا گیا ہے اور اسی تجاوز کانام ' خلوفی الدین' ہے۔

دینِ اسلام اورامتِ مسلمه کی خصوصیت ''اعتدال و توسط''

اصل بات بہ ہے کہ غلوفی الدین مزاحِ اسلام کے خلاف ہے؛ کیوں کہ اسلام وہ مذہب ہے، جس نے ہرموقعے پر اور اپنی تمام تر تعلیمات واحکامات میں اعتدال و توسط کو طور کھا ہے، اس میں نہ افراط ہے، نہ تفریط، نہ کمی ہے نہ زیادتی؛ بل کہ وہ ان سب بے اعتدالیوں سے پاک، نہایت معتدل مذہب ہے؛ اسی لیے اسلام کو''صراطِ مستقیم'' کہا گیا ہے۔

متقیم" کہا گیا ہے۔ اوراس" صراط متنقیم "پر قائم و دائم رہنے کی دعا بھی ہمیں سکھائی گئی ہے۔ ﴿ اَلْهَا اَلْهَا اِلْهَا اَلْهُ اَلْهُ اَلْهُ اَلْهُ اَلْهُ اللّٰهِ اِللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللللّٰ الللّٰهُ الللللّٰهُ (اے اللہ! ہمیں سیدھی راہ پر چلائیے، ان لوگوں کی راہ جن پر آپ نے انعام فرمایا، ان کے راستے پرنہیں جن پرغضب ہوا اور نہ ان کے راستے پر جو گمراہ ہو چکے ہیں۔)

راودین 'راوِمتقیم' ہے، جس کااس آیت میں سوال ہے، پھراس راوِمتقیم کودو طرح واضح ورقع کیا گیا ہے: ایک تواس طرح کہ اس کی شخیص انعام یافتہ بندوں کے راستے کی حثیت سے کی گئی اور دوسرے اس طرح کہ ﴿ مغضو ب علیہ م ﴾ اور ﴿ صالین ﴾ کے راستوں سے الگ قرار دیا گیا۔ ﴿ مغضو ب علیہ م ﴾ یہود بین، جوتفریط وقفیم کے مرتکب ہوتے تھے اور ﴿ صالین ﴾ نصاری ہیں، جوافراط و تعدی کے شکار ہوا کرتے تھے۔ اس طرح یہاں 'صراطِمتقیم'' کی تعین یوں ہوگئی کہ وہ انعام یا فتہ لوگوں جیسے حضرات انبیا، اولیا، صدیقین وصالحین، مجاہدین وشہدا کا راستہ ہے، نہ یہودیوں کا راستہ ہے جس میں تفریط کے جراثیم ہیں اور نہ عیسائیوں کا جس میں افراط کے عناصر ہیں؛ بل کہ' صراطِمتقیم'' ان دونوں سے پاک وہ راہ جس میں افراط کے عناصر ہیں؛ بل کہ' صراطِمتقیم'' ان دونوں سے پاک وہ راہ جب جواعتدال وتو سط کو لیے ہوئے ہے۔

نیز جس طرح اسلام معتدل مذہب ہے، اسی طرح بیامت مسلمہ بھی''امت وسط'' ہے ۔قرآن کریم میں اس امت مرحومہ کو'' امت وسط' قرا دیا گیا ہے؛ کیوں کہ وہ اس متوسط ومعتدل مذہب کی پیروکار ہے۔

چنال چفر مایا گیاہے:

﴿ وَكَذَٰلِكَ جَعَلُنكُمُ أُمَّةً وَسَطاً ﴾ (البَقَةِ ١٣٣٠) (البَقَةِ ١٣٣٠) (اوراسي طرح بم نے مصیل "امت وسط" بنایا۔)

''امتِ وسط'' کے معنی ہیں معتدل امت اور اس کا بیاعتدال عقائد ونظریات میں بھی ہے اور معاملات و میں بھی ہے اور معاملات و

ا قتصادیات میں بھی ،اخلاق وکر دار میں بھی ہے اور سیاست وامارت میں بھی۔ امام تفسیر علامہ جربر الطبر کی ترحمَکُ (للڈیؓ کہتے ہیں :

" و أنا أرى أن "الوسط" في هذا الموضع ، هو الوسط الذي بمعنى الجزء الذي هو بين الطرفين الوسط الذي بمعنى الجزء الذي هو بين الطرفين في أن الله تعالى ذكره إنّما وَصَفَهُمُ بأنّهُم وَسَطٌ لتَوسُّطِهِم في الدين ، فلا هُم أهلُ غُلُوِّ فيه غُلُو النصارى الذين غلوا بالترهب وقيلهم في عيسى عُلُو النصارى الذين غلوا بالترهب وقيلهم في عيسى -- عَلَيْكُالْكِلْافِرُ -- ما قالوا فيه ، و لا هُم أهلُ تقصير فيه تقصير اليهود الذين بَدَّلُوُا كتابَ الله ، و قَتلُوا أنبيائهم ، و كَفَرُوا به ، ولكنَّهُم أهلُ توسُّط و اعتدال فيه ، فوصَفَهُمُ الله بذلك ، إذ أحبُّ الأُمُور إلى الله أوسَطُهُم ."

(میراخیال یہ ہے کہ ' وسط' 'سے اس جگہ پر وہ وسط مراد ہے ، جو دوطر فوں کے درمیان جز کے معنی میں ہے ورطر فوں کے درمیان جز کے معنی میں ہے کیا ہے ، یہان کے دین میں معتدل ہونے کی وجہ سے ہے ؛ لہذا وہ نہ تو نصاری کی طرح غلو کرنے والے ہیں ، جھوں نے رہبانیت میں اور حضرت عیسی چَگائیکا لیکو لائی کے شان میں تعریف کرتے ہوئے غلو کیا ہے اور خورت عیسی چَگائیکا لیکو لائی کے شان میں تعریف کرتے ہوئے غلو کیا ہے اور نہ وہ یہود کی طرح تقصیر وکمی کرنے والے ہیں ، جھوں نے اللّٰد کی کتاب کو بدل ڈالا اور حضرات انبیا کول کیا ، اپنے رب پر جھوٹ باندھا اور اس کا انکار کیا ؛ بل کہ وہ امت مرحومہ تو دین کے بارے باندھا اور اس کا انکار کیا ؛ بل کہ وہ امت مرحومہ تو دین کے بارے

میں توسط واعتدال والی ہے؛ لہذا اللہ تعالیٰ نے اس سے اس کو متصف کیا؛ کیوں کہ اللہ کے نزدیک پیندیدہ امور وہ ہیں، جو متوسط ہوں۔)(۱)

اور علامہ شخ عبد الرحمان بن ناصر السعد ی مَرْحَمَثُ لَالِاً یُ نے اپنی تفسیر میں اسی " " آیتِ وسط" کی تفسیر میں لکھا ہے :

"فقال: ﴿وَكَذَٰلِكُ جَعَلُنكُمُ أُمّةً وّسَطاً ﴾ أي: عدلاً خياراً ، و ما عدا الوسط فأطراف داخلة تحت الخطر، فجعل الله هذه الأمة وسطا في كل أمور الدين ، وسطا في الأنبياء بين من غلا فيهم من النصارى و بين من جفاهم كاليهود، بأن آمنوا بهم كلهم على الوجه اللائق بذلك ، و وسطا في الشريعة ، لا تشديدات اليهود ، و أصارهم ، ولا تهاون النصارى . و في باب الطهارة والمطاعم ، لا كاليهود الذين لا تصح لهم صلاة إلا في بيعهم ، وكنائسهم ، و لا يطهرهم الماء من النجاسات ، وقد حرمت عليهم الطيبات عقوبة لهم ، ولا كالنصارى ما دب ، و درج ؛ بل طهارتهم أكمل طهارة ، و أتمها ، ما دب ، و درج ؛ بل طهارتهم أكمل طهارة ، و أتمها ، والملابس ، والمناكح ، و حرم عليهم الخبائث من والملابس ، والمناكح ، و حرم عليهم الخبائث من والملابس ، والمناكح ، و حرم عليهم الخبائث من المطاعم ، و من الأخلاق في المهادة الأمة من الدين أكمله ، و من الأخلاق

⁽۱) جامع البيان:۱۳۲/۳

أجلها ، و من الأعمال أفضلها ."

(الله تعالى نے فرمایا: "اسی طرح ہم نے تم کوامت وسط بنایا" لعنی معتدل وبہترین امت بنایا۔اوروسط و درمیان کے علاوہ جو ہوتا ہے، وہ اس چیز کے اطراف و کنارے ہیں، جوخطرے کے تحت داخل ہوتے ہیں؛ لہٰذا الله تعالیٰ نے اس امت کو دین کے تمام امور میں درمیانی و معتدل امت بنایا ہے،حضراتِ انبیا کے بارے میں غلو کرنے والے نصاری اوران کے بارے میں کمی وقصیر کرنے والے یہود کے درمیان میں بیامت وسط ومعتدل ہے، بایں طور کہ وہ تمام انبیا بران کے لائق و مناسب طریقے پرایمان لاتی ہے اور بدامت شریعت واحکام میں بھی وسط ہے کہ نہ یہاں یہود کی سی تشدیدات ہیں اور نہان کے سے بوجھ اور نه نصاری کا سانتهاون ولا بروائی اور بیامت طهارت وکھانے یینے کے باب میں بھی وسط ہے ؛ یہود کی طرح نہیں، جن کی نماز ان کی عبادت خانوں ہی میں درست ہوتی ہےاور یانی نجاستوں سےان کو یا کنہیں کرتااوران پرسزا کےطور پر یا کیزہ چزیں حرام کر دی گئیںاور نہ نصاری کی طرح جن کے ہاں کوئی چیز نایاک ہی نہیں ہوتی اور نہوہ کسی چنز کو حرام سمجھتے ہیں؛ بل کہ ہر زندہ و مردہ چیز کو حلال سمجھتے ہیں ؛لیکن امت محمد یہ کی طہارت سب سے بڑھ کر کامل و تام ہے اور اللہ نے ان کے لیے کھانے ویپنے ویپنے کی چیزوں اور نکاحوں میں سے ماکیزہ چیزوں کوحلال قرار دیا اور خبیث و نایاک چیزوں کوحرام تھیراہا؛ لہٰذا اس امت کے لیے کامل دین اور بلنداخلاق اور افضل اعمال ہیں۔(۱)

⁽۱) تفسير السعدي:١/٠٠

نوٹ :اس توسط واعتدال کی تفصیل دیکھنا ہوتو''معارف القرآن رجلداول'' میں اسی آیت کی تفسیر دیکھیے ۔

اوراسلام اورامت اسلامیہ میں اعتدال کوخوبی و کمال کیوں قرار دیا گیا ہے؟
اس کواس طرح مجھے کہ اعتدال در حقیقت تناسب و توازن کا نام ہے کہ ہر چیز کی بیشی و نقصان و زیادتی سے پاک ہو۔ اس کا نام خوبصورتی ہے کہ اعضا میں تناسب ہو۔ اگر تناسب کے بہ جائے بے اعتدالی ہو، تو اس کوخوبصورتی نہیں، بدصورتی کہا جا تا ہے۔ مثلاً کسی کی ناک بہت لمبی ہو، یا بہت چھوٹی ہو، یا کان ہڑے بڑے ہوں، یا بہت محصورتی ہوں یا ہونٹ موٹے ہوں، یا رنگ میں تفاوت ہو، یا کسی کے دانت بڑے بڑے ہوں، یا ہونٹ موٹے موں وغیرہ، تو یہ بے موٹے موٹے ہوں، یا آئصیں بہت چھوٹی ، یا بہت بڑی ہوں وغیرہ، تو یہ بے اعتدالی انسان کوخوبصورتی سے دورکردیتی ہے۔

اسی طرح شریعت اسلامیه میں تمام احکامات و تعلیمات نہایت در ہے معتدل اور سب اپنی اپنی جگہ فٹ ہیں؛ لہذا اس کا کمال اسی میں ہے کہ اس کو اسی صورت پر برقر اررکھا جائے اور اگر اس میں کمی بیشی ، یا کوئی تبدیلی وترمیم کی جائے گی ، تو اس کا حسن ختم ہوجائے گا۔

اس کی ایک دوسری مثال حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب مُرحِکَمُ اللِلْمُ نے بیہ بیان کی ہے:

'' دنیا کے جتنے نئے اور پرانے طریقے جسمانی صحت وعلاج کے لیے جاری ہیں: طب یونانی، ویدک،ایلو پیتھک، ہومیو پیتھک وغیرہ، سب کے سب اس پر متفق ہیں کہ بدن انسانی کی صحت اعتدالِ مزاج سے جاور جہال بیاعتدال کسی جانب سے خلل پذیر ہوا، وہی بدنِ انسانی کا مرض ہے۔خصوصاً طب یونانی کا تو بنیا دی اصول ہی مزاج کی انسانی کا مرض ہے۔خصوصاً طب یونانی کا تو بنیا دی اصول ہی مزاج کی

پیچان پرموقوف ہے، انسان کا بدن چارا خلاط: خون، بلغم، سودا وصفرا سے مرکب اوران ہی چاروں اخلاط سے پیداشدہ چارکیفیات، انسان کے بدن میں ضروری ہیں: گرمی، ٹھنڈک، خشکی وتری۔ جس وقت تک بیچاروں کیفیات مزاجِ انسانی کے مناسب حدود کے اندر معتدل رہتی ہیں، وہ بدنِ انسانی کی صحت و تندرستی کہلاتی ہے اور جہاں ان میں سے کوئی کیفیت مزاج انسانی کی حدسے زیادہ ہوجائے یا گھٹ جائے وہی مرض ہے اور اگر اس کی اصلاح وعلاج نہ کیا جائے، تو ایک حدمیں پینچ مرض ہے اور اگر اس کی اصلاح وعلاج نہ کیا جائے، تو ایک حدمیں پینچ کر وہی موت کا پیام ہوجاتا ہے۔ اس محسوس مثال کے بعد اب روحانیت اور اخلاقیات کی طریقہ جاری ہے، اس کے اعتدال کا مرص اور نے اعتدالی کا یہی طریقہ جاری ہے، اس کے اعتدال کا امر روحانی و اخلاقی مرض ہے اور اس مرض کا اگر علاج کر کے اعتدالی پر نہ لایا جائے، تو اس کا نتیجہ اور اس مرض کا اگر علاج کر کے اعتدالی پر نہ لایا جائے، تو اس کا نتیجہ روحانی موت ہے۔ '(۱)

ان دونوں مثالوں سے دوبا تیں واضح ہوئیں: ایک توبیہ کہ ظاہری خوبصورتی اور باطنی صحت دونوں اعتدال کا نام ہے، جہاں اعتدال رخصت ہوا، وہاں نہ ظاہری خوبصورتی باقی رہتی ہے، نہ باطنی صحت کو بقاملتا ہے۔

دوسری بات سیمجھ میں آگئی کہ اسلام بھی اسی طرح ایک نہایت معتدل مذہب ہے، جس کی تعلیمات وتلقینات میں کوئی بے اعتدالی نہیں ہے؛ بل کہ ہر حکم اور ہر تعلیم اپنی جگہ اس طرح فٹ ہے کہ اس سے ذرا بھی ہٹ جائے، تو اس کی خوبصورتی وحسن ختم ہوجائے اور اس کی رونق باطل ہوجائے۔

⁽۱) معارف القرآن: ۱/۳۲۷ – ۳۲۷

اسی طرح بیامت بھی معتدل قوم ہے، جس کی خوبصورتی ہی دراصل اس میں پوشیدہ ہے کہ وہ اعتدال وتو سط کی''صراط متنقیم''اور'' شاہراہ''پر قائم رہے؛ ورنہاس کا ساراحسن و جمال ، اس کی ساری خوبی و کمال ختم ورخصت ہو جائے گا اور وہ بدصورت و بدنما قوموں میں شار ہونے گگی۔

اس سے یہ بات اچھی طرح واضح ہوگئی کہ امت ِ اسلامیہ کوغلوا ورافراط و تفریط اور کمی وزیادتی سے پاک ہونا چاہیے،اسی میں اس کا کمال وخوبصورتی پوشیدہ ہے۔

غلوفى الدين كى حقيقت : "صراطِ ستقيم" سے انحراف

بہیں سے یہ بات بھی سمجھ میں آگئی کہ دین میں غلو، دراصل اسلام کی را وراست وصراطِ متنقیم سے انتراف کا نام ہے؛ کیوں کہ جب کوئی شخص دین و شریعت کے حدود کو پامال کرے گا، تواس کا دین اپنی اصلی حالت وصورت میں کہاں باقی رہے گا؟

ایک حدیث سے اس پر روشنی پڑتی ہے، حضرت نواس بن سمعان ﷺ سے مروی ہے، وہ کہتے ہیں کہ رسول اللہ صَلَیٰ لاللَهٔ عَلیٰ رَبِّنِ کُم نے فرمایا :

" ضرب الله مثلاً صراطاً مُستَقِيماً ، و على كنفي الصراط سُورَانِ فيهما أبوابٌ مُفَتَّحة ، و على الأبوابِ سُتُورٌ مُرُخَاة ، و على بابِ الصِّراط دَاعِ يَدُعُو يَقُولُ: يَا سُتُورٌ مُرُخَاة ، و على بابِ الصِّراط دَاعِ يَدُعُو يَقُولُ: يَا أَيُّهَا النَّاسُ! اسْلُكُوا الصِّراط جَمِيعاً ، و لا تَعَوَّجُوا ، و داعِ يَدعُو على الصِّراط ، فإذا أرادَ أَحَدُكُمُ فَتحَ شَيءٍ مِنُ يَدعُو على الصِّراط ، فإذا أرادَ أَحَدُكُمُ فَتحَ شَيءٍ مِنُ تِلْكَ الأبوابِ ، قَالَ: وَيُلكَ! لاَ تَفْتَحُهُ ؛ فإنَّكَ إنُ تَفْتَحُهُ ؛ فإنَّكَ إنُ تَفْتَحُهُ وَالسُّتُورُ : "حُدُودُ دُ تَفْتَحُهُ تَلِجُهُ ، فَالصِّراط : "الإسكرة "، و السُّتُورُ : "حُدُودُ

اللهِ"، وَ الأَبوَابُ المُفَتَّحَةُ: " مَحَارِمُ اللهِ "، و الدَّاعِي اللهِ "، و الدَّاعِي اللهِ يُ عَلَى رَأْسِ الصِّرَاطِ: " كِتاَبُ اللهِ "، وَ الدَّاعِيُ مِنُ فَوُق: " وَاعِظُ اللهِ يُذَكِّرُ فَى قَلْب كُلِّ مُسُلِم ".

(الله تعالی نے صراطِ متنقیم کی آیک مثال بیان کی کہ اس راستے کی دونوں جانبوں پردود بوارین ہیں، جن میں کھلے ہوئے دروازے ہیں، اوران دروازوں پر پردے لئلے ہوئے ہیں اورراہِ متنقیم پر چلواورادھرادھر مائل والا ہے، جویہ کہہ رہا ہے: اے لوگو! صراطِ متنقیم پر چلواورادھرادھر مائل نہ ہوں اور ایک بلانے والا راستے پر ہوگا، جب تم میں سے کوئی ان دروازوں میں سے کسی دروازے کو کھولنا چاہے گا، تو وہ کہ گا کہ تیرا بھلا ہو، اس کومت کھول؛ کیوں کہ اگر کھولے گا، تو اس میں داخل ہو جائے گا، آپ حائی لائ کیور کہ اگر کھولے گا، تو اس میں داخل ہو جائے گا، آپ حائی لائ کیور کہ کہ کہ است ہے اور پردوں سے مراد الله کی بیان کردہ حدود ہیں اور کھلے دروازوں سے مراد الله کی حرام کردہ چیزیں ہیں اور اس راستے پردعوت دینے والی الله کی کہا ہے۔ اور اس سے اور کی کرع رہ خوت دینے والی الله کی کہا ہے۔ اور اس سے اور کی کرع رہ تا ہے۔)(ا)

اس حدیث سے معلوم ہوتا ہے کہ''صراطِ متنقیم'' ایک ایساراستہ ہے، جس کی دونوں طرف دیواریں اور ان دیواروں میں دروازے ہیں، جن پر پردے بڑے ہوئے ہیں، یددروازے محارم کے دروازے ہیں، ان کو کھو لنے سے انسان کے لیے ان حرام کا موں میں مبتلا ہوجانے کا خطرہ ہے۔ اس لیے اللہ کا فرشتہ، جو وہاں داعی

بن کر کھڑار ہتا ہے، وہ کہتا ہے کہان کومت کھولو؛ ورنہان میں گر جاؤگے۔معلوم ہوا کہ''صراطِمتنقیم''افراط وتفریط سے پاک راستہ ہے۔

اور صراطِ منتقیم نام ہی اس رائے کا ہے، جس میں کجی وٹیڑھ نہ ہواور وہ صاف وواضح ہو۔ امام طبری مُرحِکہُ لُاللَّہُ ''صراطِ متنقیم'' کی تفسیر کرتے ہوئے کہتے ہیں:

" أجمعتِ الأمةُ من أهل التأويل جميعاً على أن الصراط المستقيم هو الطريق الواضح الذي لا اعوجاج فيه ، و

ذلك في لغة جميع العرب."(١)

(امت کے تمام مفسرین کا اجماع ہے کہ'' صراط متنقیم''وہ واضح راستہ ہے، جس میں کوئی ٹیڑھ نہ ہو، یہ تمام اہل عرب کی لغت ہے۔)

ایک شخص دین کے نام پر نماز پڑھنے کے لیے عین طلوع آفاب یا غروب آفاب کے وقت کھڑا ہوجائے، تو کیا اس کوہم دین کہیں گے یا بے دینی کی بات؟ اسی طرح اگر کوئی نماز کی رکعتوں میں کمی یا اضافہ کرکے پڑھنے لگے، تو کیا بہ وہ نماز

ہے جو ہمارے دین میں مشروع ہوئی ہے؟

کوئی شخص ان امورکو جودین میں نہیں، اپنی جانب سے جاری کر لے اوراس کا نام دین رکھ چھوڑ ہے، تو کیا وہ محض دین کے نام کی وجہ سے دین کہلائیں گے؟ یا اس کو خلاف دین قرار دیا جائے گا؟ ظاہر ہے کہ اس کا نام دین یا دین پر عمل نہیں؛ بل کہ کہا جائے گا کہ اس نام دین یا دین پر عمل نہیں؛ بل کہ کہا جائے گا کہ اس نے دین کے خلاف کیا؛ لہذا دین میں اپنی جانب سے کوئی کمی بیشی جائے گا کہ اس نے دین کے خلاف کیا؛ لہذا دین میں اپنی جانب سے کوئی کمی بیشی کرنا حدسے تجاوز ہے اور اس کا نام دراصل ''غلوفی الدین' ہے، جو راہ راست سے انسان کو دور کر دینے والی چیز ہے۔

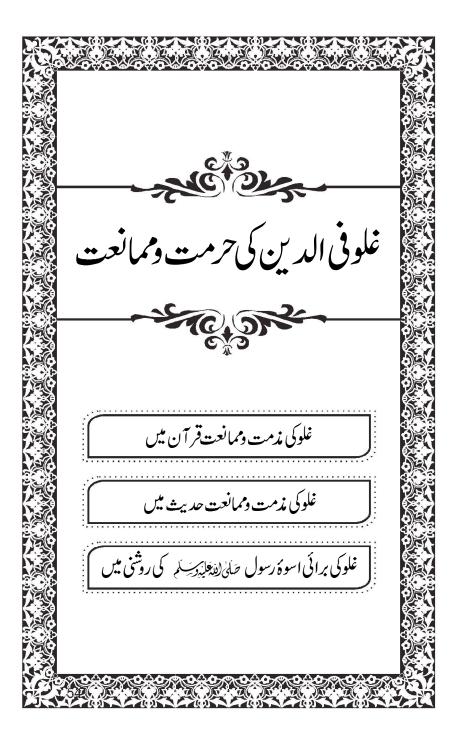
اس کی ایک حسی مثال میہ ہے کہ جیسے ریل گاڑی کہ پٹر یوں پر جب وہ چلتی ہے،

⁽۱) جامع البيان:۱/۲۲

تو اس کا ایک مقررہ راستہ وحد بندی ہے،جس براس کوگز رنا و چلنا ہے، جب وہ اسی پٹری براینی اس حدمیں ٹھیک طور سے چلتی ہے، تو منزل مقصود تک رسائی یا جاتی ہے؛ لیکن اگر وہ اس پٹری سے ذرا بھی ادھرادھر ہو جائے ،تو وہ پٹری سے اتر جائے گی یا لائن بدل جائے گی اور یہ ظاہر ہے کہاس صورت میں وہ بھی اپنی منزل تک نہیں پہنچے سکتی اوراس کوہم پنہیں کہہ سکتے کہ وہ اپنے راستے پر قائم ہے۔ٹھیک ٹھیک اسی طرح جب آ دمی اسلام کی قائم کرده شاہراه جس کو "صراط منتقیم" کہا جاتا ہے،اس برقائم ہو اوراس پر چلتارہےاوراس سے ذرابھی ادھرادھرنہ ہو، تو وہ منزل تک پہنچ جاتا ہے؛ کیکن اگر ذرا بھی ادھرادھر ہوتا ہے،تو وہ منزل سے دور ہونا شروع ہو جا تا ہےاورا گر یہی روش باقی رہی ،تو وہ اس قدر دور ہوجا تا ہے کہ پھرا بنی منزل بھی بھول جاتا ہے۔ اوراسی مثال میں ایک اور بات قابل لحاظ اور عبرت انگیز ہے، وہ یہ کہ جیسے ریل گاڑی اپنی پٹری پر چلتے ہوئے لائن برلتی ہے، تو ابتدا میں تو پنہیں لگتا کہ یہ کوئی دور ہوتی جارہی ہے؛کیکن شروع میں ذرابھی لائن بدلنےوالی ریل کچھ ہی دیر میں بہت دور ہو جاتی ہے، یہاں تک کہ بھی مشرق سے مغرب کی جانب یا مغرب سے مشرق کے جانب نکل جاتی اورخلاف سمت پریڑ جاتی ہے،اسی طرح اسلام کی'' را و راست'' اور'' صراطِ متنقیم'' سے مٹنے والے اور غلو کر کے دور ہونے والے ابتدا میں زیا دہ دور جاتے نظر نہیں آتے ؛لیکن بیہ ذرا ساہٹنا ، چلتے چلتے ان کوراہِ راست سے کوسوں دور کر

اگر عیسائیوں نے حضرت عیسی بِهَائینُالسِّلاهِنَ کوخدایا خدا کا بیٹا بنالیا، تواسی غلو کے سبب بنایا، اگر یہود نے حضرت عزیر بِهَائینُالسِّلاهِنَ کوخدا کا بیٹا قرار دیا، تواسی غلو کی بلاسے قرار دیا، اگر مشرکین عرب یا دیگراہلِ کفروشرک نے بتوں کی عبادت کا سلسلہ جاری کیا، تواسی غلوکا نتیجہ تھا، اگر بعض فرقوں نے حضرت علی ﷺ کی شخصیت کو سلسلہ جاری کیا، تواسی غلوکا نتیجہ تھا، اگر بعض فرقوں نے حضرت علی ﷺ کی شخصیت کو

غدائی کے مقام تک بڑھایا تھا، تو اسی غلو کی کرشمہ سازی تھی ، اگر لوگ ولیوں و شہیدوں کو حاجت روا ومشکل کشا سمجھتے اور ان سے اپنی حاجت کا سوال کرتے اور مشکل کشائی کی گزارش کرتے ہیں، تو اسی غلو کے مرض کا اثر ہے ، اگر اہل اللہ کی مزارات پر طواف و سجد ہے کیے جاتے ہیں، تو اسی غلو کی وَین ہے ، اگر خوارج نے حضرت علی بھی اور بہت سے صحابہ بھی کو کا فرقر اردیا، تو اسی غلو کے زیرائر تھا، اگر فدر یہ وجر پر فرقوں نے مسئلہ کقدریا میں بند کی قدرت کے بارے میں وومتقا بل فدر یہ وجر پر فرقوں نے مسئلہ کقدریا ہی مسبب تھا، اگر مجسمہ و معطلہ فرقوں نے خدا کی مستی کے بارے میں جسمیت و تعطیل کے دومتضا دفقا طرفطر اختیار کیے تھے، تو اس کا باعث بھی یہی غلو تھا ۔ اہل ہیت کرام وائمہ عظام کے بارے میں اہل تشیخ کا عقید کی عصمت اور ان ہی کے بارے میں ناصبوں نے کفر وفس کے نتو کا گائے تھے، تو وہاں بھی یہی غلو تھا ۔ الحاصل ہر بدعت و گر اہی و بدعقیدگی و بدعملی کے پیچھے غور وہاں بھی بہی غلو کارفر ما تھا ۔ الحاصل ہر بدعت و گر اہی و بدعقیدگی و بدعملی کے پیچھے غور الہذا اسلام نے غلو سے ختی ہے من کردیا : تا کہ بیغلوا گرچہ کہ بہت معمولی لگتا ہو اور لوگ اس کو بچھے نیا دہائی اس کو بچھونیا دور یا ہیا تھا ہوں ؛ مگل کے بیت دور البندا اسلام نے غلو سے ختی ہے تھوں ؛ مگل میانسان کو صراطِ متنقیم سے بہت دور ادر لوگ اس کو بچھونیا دو انہمیت نہ دیتے ہوں ؛ مگل میونسان کو صراطِ متنقیم سے بہت دور کردیا ہے ؛ لہذا ہوتم کے غلو سے اسلام نے منع کردیا ۔



دوسرى فصل

غلوفی الدین کی حرمت وممانعت

غلوكي مذمت وممانعت قرآن ميس

اسلام میں'' غلوفی الدین''کی سخت ممانعت ہے اور قر آنِ کریم وحدیثِ رسول صَلَیٰ لِفَدَ عَلَیْہِ وَسِلَمِ میں اس کے دلائل موجود ہیں۔

یہاں صرف چند دلیلیں ذکر کی جاتی ہیں: سب سے پہلے قرآن کریم سے دلیل

ليحيے:

(۱) پہلی آیت:

﴿ قُلُ يَأْهُلَ الْكِتَٰبِ لَا تَغُلُوا فِي دِيُنِكُمُ غَيْرَ الْحَقِّ وَلَا تَتَّبِعُوْا اللَّهِ الْحَقِّ وَلَا تَتَّبِعُوْا الْهُوَاءَ قَوْمٍ قَدُ ضَلُّوا مِنُ قَبُلُ وَأَضَلُّوا كَثِيْرًا وَّضَلُّوا عَنُ سَوَاءِ السَّبِيْلِ﴾ (المِالِيَالِيَّةَ : ٢٤)

(اے اہل کِتاب اللہ کِتاب اللہ دین میں ناحق غلونہ کرواور نہان لوگوں کی پیروی کرو، جواس سے پہلے گمراہ ہو چکے اور بہت سے لوگوں کو گمراہ کر چکے اور سید ھے راستے سے بھٹک گئے۔)

(۲) دوسری آیت:

ایک اور جگہ قرآن میں ان ہی الفاظ کے ساتھ غلو کی ممانعت کی گئی ہے ، چناں چہ فرمایا:

﴿ يَأَهُلَ الْكِتَٰبِ لَا تَغُلُوا فِي دِينِكُمُ وَ لَا تَقُولُوا عَلَى اللّهِ اللّهِ الْحَقّ ﴾ [لّا النّسَاة :ا١)

(اے اہل کتاب! اینے دین میں غلونہ کرواور اللہ برحق بات کے سوا

ان دونوں جگہ کی آبات میں یہود ونصاری کوغلو فی الدین سے نع کیا گیا ہے؟ کیوں کہ بید دونوں اللہ کی قائم کردہ حدود کو ہمیشہ توڑتے رہے اور دین میں غلو کے ذر لعےاینے دینوں کو بدل دیا تھا؛ لہٰذاان کواس نا شا نَستہ حرکت وکا فرانہ کمل ہے منع کیا گیا۔ یہود نے حضرت عزیر پھَائیْمُالیّدَلاقِنْ کوخدا کابیٹا قرار دیااورعیسائیوں نے حضرت عيسلي غَلَيْمُ اليِّلَاهِنَّ كُوخدا كابمناتُهيراما -

مفسرقر آن علامة رطبي رَحَمُكُ اللَّهُ فرمات بين:

''مراداس'' غلو''سے جبیبا کہ مفسرین نے بیان کیا ہے، یہود کا حضرت عیسلی غَلیْمُالیّنِلافِرْ کے بارے میں غلویے بحتی کہ حضرت مریم عليها السلام يربهتان باندھ ديااور مراد عيسائيوں کا حضرت عيسلي بَّغَلَیْمُالیّبَلَاهِلِیَ کے بارے میں غلوہے؛ یہاں تک کہان کوخداہی بنا ڈالا؛ لهذاا فراط وتفريط دونوں ہی گناہ و کفریس ''(۱)

(۳) تيسري آيت:

﴿ فَاسُتَقِمُ كَمَآ أُمِرُتَ وَمَنُ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطُغُوا إِنَّهُ بِمَا تَعُمَلُونَ بَصِيرٌ ، وَ لَا تَوْكَنُوا إِلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا فَتَمَسَّكُمُ النَّارُ وَمَا لَكُمُ مِّنُ دُونِ اللَّهِ مِنُ أُولِيَآءَ ثُمَّ لَا (هُوْلَىٰ :۱۱۲–۱۱۳)

۔۔۔ (آپکو(راودین پر)جس طرح استقامت کے ساتھ رہنے کا حکم

⁽۱) تفسير القرطبي: ۲۱/۲

دیا گیا ہے، اس طرح استقامت سے رہیے اور وہ لوگ بھی استقامت سے رہیں، جو تو بہ کر کے آپ کے ساتھ ہیں اور دین کے دائر سے درا بھی نہ نکلو، بلا شبہ وہ اللہ تم سب کے اعمال کوخوب دیکھتا ہے اور تم ان لوگوں کی طرف مت جھکو، جھوں نے ظلم کیا کہ کہیں تم کو دوزخ کی آگ لگ جائے اور اللہ کے سواکوئی بھی تمھا را دوست نہیں ہے؛ پھر تمھا ری مددنہ کی جائے گا۔)

یه دوآیات ہیں،ان میں سے پہلی آیت میں حضرت نبی کریم صَلَیٰ لاَنهُ اَیْرِکِ کُم کواور تمام امتیوں کودو حکم دیے گئے ہیں:ایک ﴿اسْتَقِمُ ﴾ (دین پر استقامت سے رہیے۔)

علامه زخشرى رَحِمَ اللِّلَهُ في اس كَي تفسير كرت موت فرمايا:

' فاستقم استقامةً مثل الاستقامة التي أمِرُت بها على جادة الحق غير عادل عنها "

(آپ جادهٔ حق پراس طرح قائم رہیے، جس طرح آپ کو تکم دیا گیا ہے،اس سے ذراعدول نہ کیجیے۔)(۱)

اور دوسرا ﴿ وَ لا تَطْعُوا ﴾ (دین کے دائرے سے نہ نکلیے) اور ' طغیان' کے معنے بھی حدسے باہر نکلنے کے آتے ہیں اور وہ غلوکا ہم معنے ہے۔

مفسر قرآن علامه ابو السعود رَحِمَهُ لللهُ عَلَى اپنی تَفسیر" إرشاد العقل السليم" ميں اس کی تفسیر کرتے ہوئے فرمایا:

ُ وُلا تَنُحَرِفُوا عَمَّا حُدَّ لَكُم بإفراطٍ أو تفريطٍ ؛ فإنّ كِلا طرفي قصد الأمور ذَمِيم."

(افراط یا تفریط کر کے ان حدود سے انحراف نہ کرو، جوتمھارے لیے مقرر کر دی

(۱) تفسير الكشاف:۲/۲۲

گئی ہیں؛اس لیے کہان معاملات کے دونوں پہلوا فراط وتفریط مذموم ہیں۔)(۱)

اورعلامه زمخشري رَحِمَهُ اللِّهُ اس كَي تفسير مين لكھتے ہيں:

"ولاَ تَخُرُجُوا عَنُ حُدُوُدِ اللَّهِ. "(الله كَ حدود عنه نَكُلو ـ) (٢)

اور دوسری آیت میں حدیے نکلنے والوں کی جانب میلان و جھکا ؤندر کھنے کا حکم

اوران کی جانب جھا ور کھنے پر جہنم کی وعید سنائی گئی ہے۔

ان آیات کی تفییر میں مفسر جلیل و محدثِ عظیم حضرت مولانا شبیر احمد عثمانی محکم گلان آیات کی تفییر احمد عثمانی محکم گلان گلام کیا ہے، اس کا یہاں نقل کردینا مناسب ہے، آپ پہلی آیت کی تفسیر لکھتے ہیں:

''آپ کواوران لوگوں کو جھوں نے کفر وغیرہ سے تو بہ کر کے آپ کی معیت اختیار کر لی اور حق تعالیٰ کی طرف رجوع کیا ،احکامِ الہیہ پر نہایت پامردی اوراستقلال کے ساتھ ہمیشہ جے رہنا چاہیے۔عقائد، اخلاق،عبادات، معاملات، دعوت و تبلیغ وغیرہ ہر چیز میں افراط و تفریط سے علیحدہ ہو کر توسط و استقامت کی راہ پر سیدھے چلے جاؤ،کس معاملے میں افراط و تفریط کی جانب اختیار کر کے حدسے نہ نکلواور یقین رکھوکہ حق تعالیٰ ہرآن تمھارے اعمال کود کھر ہاہے۔''

اور دوسری آیت کی تفسیر میں فرماتے ہیں:

'' پہلے ﴿ وَلَا تَطْعُوُا ﴾ میں حدسے نگلنے کومنع کیا تھا،اب بتلاتے ہیں کہ جولوگ ظالم (حدسے نگلنے والے) ہیں،ان کی طرف تمھارا ذرا

⁽۱) إرشاد العقل السليم:٣٩٣/٣

⁽٢) تفسير الكشاف:٢٣٢/٢

سامیلان و جھکا و بھی نہ ہو،ان کی موالات ومصاحبت، تعظیم و تکریم، مدح و ثنا، ظاہری تشبہ،اشتراکِ عمل، ہربات سے حسبِ مقد ورمحترز رہو؛ مبادا آگ کی لیٹ تم کونہ لگ جائے، پھر نہ خدا کے سواتم کوکوئی مددگار ملے گا اور نہ خدا کی طرف سے کوئی مدد پہنچے گی۔'(1)

پھریہاں ایک بات سجھنے کی ہے ہے کہ یہ ﴿ اسْتَقِمْ ﴾ اور ﴿ لاَ تَطُعُوا ﴾ در اصل ایک دوسرے کی توضیح و تا کید ہیں؛ کیوں کہ استقامت ہے ہے کہ دین پرضیح طریقے پرجم جائے اور جواس طرح جم جائے گا، اس کولازم ہے کہ دین کے دائرے سے باہر نہ نکلے۔

اسی بات کوقدر نے تفصیل وتو ضیح کے ساتھ مفسرِقر آن حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب مَرحکمهٔ لاللہ نے بیان فرمایا ہے، چناں چاسی آیت کی تفسیر میں آپ کھتے ہیں:

'' رسول کریم صَلیٰ لافِدَ عَلَیْہِ وَرِسَام مسلمانوں کو اس آیت میں اپنے ہرکام میں، ہرحال میں استقامت پر رہنے کا حکم فرمایا گیا ہے،

'' استقامت' نفظ تو چھوٹا سا ہے ؛ مگرمفہوم اس کا ایک عظیم الثان وسعت رکھتا ہے؛ کیوں کہ معنے اس کے یہ ہیں کہ انسان اپنے عقائد،
عبادات ، معاملات ، اخلاق ، معاشرت ، کسبِ معاش اور اس کی آمدو صرف کے تمام ابواب میں اللہ جل شانہ کے قائم کردہ حدود کے اندر اس کے جات ہوئے راستے پر سیدھا چلتا رہے ، اس میں سے کسی اس کے جات کی زیادتی باب کے کسی عمل اور کسی حال میں کسی ایک طرف جھاؤیا کمی زیادتی ہوجائے تو استقامت باقی نہیں رہتی۔'

-- آگے چل کرفرماتے ہیں-- ﴿وَلاَ تَطُعُوْا ﴾ بیلفظِ 'طغیان' سے

⁽۱) فوائدتر جمه شخالهند:۳۱۰

بنا ہے ، اس کے معنے حد سے نکل جانے کے ہیں، جو ضد ہے 'استقامت' کی ؛ آیت میں استقامت کا حکم مثبت انداز میں صادر فرمانے پر کفایت نہیں فرمائی؛ بل کہ اس کے منفی پہلو کی ممانعت بھی صراحةً ذکر کر دی کہ عقائد، عبادات، معاملات، اخلاق، وغیرہ میں اللہ تعالی اور اس کے رسول کی مقرر کر دہ حدود سے باہر نہ نکلو کہ یہ ہر فساداور دینی ودنیوی خرابی کا راستہ ہے۔'(۱)

(۴) چوتھی آیت:

﴿ تِلُکَ حُدُودُ اللَّهِ فَلاَ تَعْتَدُوهَا وَمَنُ يَّتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَلاَ تَعْتَدُوهَا وَمَنُ يَّتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّلِمُونَ ﴾ فأولَئِكَ هُمُ الظَّلِمُونَ ﴾

(پیاللّٰہ کی قائم کردہ حدود ہیں؛ للہذا اِن سے باہر نہ نکلواور جولوگ ان سے تجاوز کرتے ہیں، وہی دراصل ظالم ہیں۔)

اس آیت میں بھی وہی''غلو' اور'' تجاوزعن الحدود' سے منع کیا گیا ہے اور غلو کرنے والوں کو ظالم کہا گیا ہے، جواس''غلو فی الدین' کی مذمت و برائی جاننے کے لیے کافی ہے۔

غلوكي مذمت وممانعت حديث ميس

(۱) حضرت عبدالله بن عباس على ان كے بھائى فضل بن عباس الله روايت كرتے ہيں كه رسول الله صَلَىٰ لافعة البَهِ وَسِلَم فِي فرمايا:

⁽۱) معارف القرآن:۱۲-۲۲-۲۷۲

' يَاۤ أَيُّهَا النَّاسُ! إِيَّاكُمُ وَالغُلُوَّ فِيُ الدِّيْنِ ، فَإِنَّهُ أَهُلَكَ مَنُ كَانَ قَبلَكُمُ الغُلُوُّ فِيُ الدِّيْنِ. "

(اے لوگو! تم دین میں غلوکر نے سے بچو؛ کیوں کہتم سے پہلے لوگوں کودین میں غلوہ ی نے ہلاک کیا تھا۔)(ا)

یہ بات اللہ کے رسول صَلَیٰ لاَللَهٔ البَرْرِکِمْ نے ایک خاص موقع پرارشا دفر مائی سخمی، وہ یہ کہ حج کے موقع پر'' جمرات' پر کنگریاں مارنے کے لیے آپ صَلیٰ لاَللَهٔ البَرْرِکِمْ نے حضرت عبداللہ بن عباس ﷺ یاان کے بھائی فضل بن عباس ﷺ یاان کے بھائی فضل بن عباس ﷺ یان کے بھائی فضل بن عباس شے سے فر مایا کہ کنگریاں چن کرلائے، جونہ بہت بڑی تھیں، نہ بہت چھوٹی، آپ صَلیٰ لاَللَهُ البَرْرِکِمُ کرو، پھریہ جملہ فر مایا تھا:''دین میں غلوسے بچو؛ جیسی کنگریوں سے 'جمرات' پر می کرو، پھریہ جملہ فر مایا تھا:''دین میں غلوسے بچو؛ کیوں کہ تم سے پہلے لوگوں کواسی نے ہلاک کیا تھا۔''

اس کے معلوم ہوا کہ کنگریاں مارنے میں بھی طریقِ سنت کو چھوڑ نا اور بہت بڑی یا چھوٹی کنگریاں مارنا غلوفی الدین میں داخل ہے۔

(۲) حضرت عبداللہ بن مسعود ﷺ سے روایت ہے کہ حضرت نبی کریم صَلَیٰ لِفِلَةِ کَلِیْرِوَئِکِم نے تین مرتبہ فرمایا:

"ألا هلك المتنطعون" (خبردار! غلوكرنے والے ہلاك موكئے۔)(٢)

⁽۱) السنن لابن ماجة :۳۰۲۹: ۳۲٬۸ مسند أحمد:۳۲٬۸ المعجم الكبير: ۱۵۱٬٬۰۰۰ السنة لابن أبي عاصم: ۹۸

⁽۲) الصحيح للمسلم: ۲۹۵۵،سنن أبي داو د :۲۱۰،مسند أحمد:۳۹۵۵،مسند بزار:۱۸۷۸،مسند أبي يعلى :۵۰۰۳،المعجم الكبير:۱۰۲۱، شرح السنة :۳۳۹۲

"شارح مسلم" علامه نووی رَحَمَ الله الله في المنهاج شرح مسلم" ميں اور علامه سيوطى رَحَمَ الله الله في الديباج شرح مسلم "ميں" متنطعون" كے معنے بيان كرتے ہوئے كھا ہے:

' أي المتعمقون الغالول المجاوزون الحدود في أقوالهم، و أفعالهم. "

(یعنی وہ لوگ جو د بنی با توں اور کاموں میں تعمق وتشد د کرتے ،غلو کرتے اور حدود سے آگے بڑھ جاتے ہیں۔)(ا

(س) حضرت انس فی بن ما لک سے روایت ہے کہ اللہ کے رسول صَابَىٰ لَاللَهُ عَلَيْهُ وَسِلَم فِي مَالِيا :

'لا تُشَدِّدُوا على أنفسكم ، فيشدد عليكم ، فإن قوماً شددوا على أنفسهم ، فشدد الله عليهم ، فتلك بقاياهم في الصوامع والديار. "

(اپنی جانوں پرسختی نہ کرو کہتم پرسختی نہ کردی جائے؛ کیوں کہ ایک قوم نے اپنی جانوں پرسختی کی، تواللہ نے اس پر بھی سختی کردی، پس بیان ہی کے بقایا ہیں، جوانِ گر جاؤں اور کٹیوں میں ہیں۔)(۲)

(۲) حضرت آبل بن حنیف ﷺ سے روایت ہے کہ حضرت رسول اللہ صَلَیٰ لَاللَهُ عَلَیْهُ وَسِنَا کُمْ اللّٰهِ عَلَیْهُ وَسِنَا کُمْ نَے فرمایا :

⁽۱) شرح مسلم للنووي: ۸/۲۲/۸ الديباج: ۳۴/۲۱

⁽۲) سنن أبي داود:۲۰۹۹،مسند أبي يعلى:۳۲۹۳

" لا تشددوا على أنفسكم ، فإنما هلك من كان قبلكم بتشديد هم على أنفسهم ، و ستجدون بقايا هم في الصوامع ، والديارات."

(اپنی جانوں پر تختی نہ کرو؛ کیوں کہتم سے پہلے لوگوں کی ہلاکت، ان کے اپنی جانوں پر تختی ہی کی وجہ سے ہوئی ہے اور تم ان کے بقایا لوگوں کوگر جاؤں اور کٹیوں میں یاؤگے۔)(ا)

اس کا خلاصہ یہ ہے کہ اپنے اوپر اعمالِ شاقہ سے ختی نہ کرو۔ جیسے زندگی بھر روزہ رکھنا ، پوری پوری رات عبادت کرنا اور عورتوں سے الگ رہنا وغیرہ؛ تا کہ اصل عبادت کرنے اور حقوق ادا کرنے میں کہیں ضعف نہ آجائے؛ کیوں کہ ایسا کرنے والوں پر اللہ تعالی خود تحق کر دیتے ہیں یعنی ایسی عبادت فرض کر دیتے ہیں، جوتم ادانہ کرسکواور مصیبت میں پڑ جاؤ۔ جیسا کہ بنی اسرائیل کی ایک قوم نے جب اس طرح کی سختیاں اپنے اوپر لاگو کرلیں، جیسے مشقت آمیز عبادات اور مشکل ریاضتیں اور بے پناہ مجاہدات، تو اللہ نے ان پر یہ یا بندیاں لاگو کر دیں۔ (۲)

(۵) حفرت عائشہ ﷺ سے روایت ہے کہ ان کے پاس ایک عورت بیٹی ہوئی تھی کہ رسول اللہ صَلَیٰ لَافَعَ لَیْہِوَ کِلَمْ عَلَیْ وَاللّٰهِ صَلَیٰ لَافَعَ لَیْہِوَ کِلَمْ عَلَیْ وَاللّٰهِ عَلَیْہِوَ کِلَمْ عَلَیْ وَاللّٰهِ عَلَیْہِوَ کِلَالْ عَورت ہے، وہ اپنی نماز (کی عورت ہے، حضرت عائشہ ﷺ نے بتایا کہ یہ فلال عورت ہے، وہ اپنی نماز (کی کثرت) کا تذکرہ کر رہی ہے۔ آپ صَلیٰ لافِلَةُ عَلَیْهِوَ کِلَمْ نَا کُلُولَهُ عَلَیْهُو کِلُمْ عَلَیْهُ وَلِمَ عَلَیْ وَاللّٰہِ وَاللّٰہُ عَلَیْهُ وَاللّٰہِ وَاللّٰہُ وَاللّٰہِ وَاللّٰہُ وَاللّٰہِ وَاللّٰہُ وَاللّٰہِ وَاللّٰہِ وَاللّٰہِ وَاللّٰہِ وَاللّٰہِ وَاللّٰہُ وَاللّٰہِ وَاللّٰہُ وَاللّٰہُ وَاللّٰہِ وَاللّٰ وَاللّٰہُ وَاللّٰ وَاللّٰ وَاللّٰہِ وَاللّٰ وَاللّٰہُ وَاللّٰہُ وَاللّٰہُ وَاللّٰہُ وَاللّٰہُ وَالّٰہُ وَاللّٰہُ وَالْمَالَٰ وَاللّٰہُ وَاللّٰہُ وَاللّٰہُ وَاللّٰہِ وَاللّٰہِ وَاللّٰہُ وَاللّٰہُ وَاللّٰہُ وَاللّٰہُ وَاللّٰہِ وَاللّٰہُ وَاللّٰہِ وَاللّٰہُ وَاللّٰہِ وَاللّٰہِ وَاللّٰہُ وَاللّٰہُ وَاللّٰہُ وَاللّٰہِ وَاللّٰہِ وَاللّٰہِ وَاللّٰہِ وَاللّٰہِ وَاللّٰہُ وَاللّٰہِ وَاللّٰہِ وَاللّٰہِ وَاللّٰہُ وَاللّٰہِ وَاللّٰہِ وَاللّٰہِ وَاللّٰہُ وَاللّٰہِ وَاللّٰہِ وَاللّٰہُ وَاللّٰہُ وَاللّٰہُ وَاللّٰہُ وَاللّٰہِ وَاللّٰہُ وَال

⁽۱) شعب الإيمان: ۳۲۰۱، المعجم الكبير: ۵۲۱۸، المعجم الأوسط: ۳۰۷۸، معجم الصحابة: ۲۰۰۱

⁽٢) المرقاة شرح المشكاة :١/٨٨٠، المرعاة شرح المشكاة : ١٦٩/١

نہیں اکتاتے، جب تک کہتم ہی اکتانہ جاؤ۔ (۱) (۲) حضرت ابو ثعلبہ حشنی کی روایت ہے کہ حضرت نبی کریم صَلَیٰ لِاللَهٔ عَلَیٰ دُسِکِم نے فرمایا:

'إن الله فرض فرائض فلا تضيعوها ، و حرم حرمات فلا تنتهكوها ، وحد حدوداً فلا تعتدوها ، و سكت عن أشياء من غير نسيان فلا تبحثوا عنها. "

(بلاشبہ اللہ تعالیٰ نے کچھ چیزوں کوفرض قرار دیا؛ لہذاتم انھیں ضائع نہ
کرواوراس نے کچھ چیزوں کوحرام ٹھیرایا، پستم ان کی بےحرمتی نہ کرواور
اس نے حدود مقرر کر دیں؛ لہذاتم ان سے تجاوز نہ کرواور چند باتوں سے
بغیر بھول کے سکوت فرمایا؛ لہذاتم ان کے بارے میں کھوج نہ کرو۔)(۲)
اس میں اللہ تعالیٰ کے مقرر فرض کوضائع نہ کرنے اوراس کے بیان کردہ حرام کا
ار تکاب کر کے اس کی بے حرمتی نہ کرنے اوراس کی مقرر کردہ حدوں کو نہ بھلا نگنے کا
ارتکاب کر کے اس کی جے حرمتی نہ کرنے اوراس کی مقارر کردہ حدوں کو نہ بھلا نگنے کا
اوراسی کانام ''استقامت' ہے، جو' نماؤ' کی ضد ہے۔

(2) حضرت ابو بريره كل كا بيان ہے كه نبى كريم صَلَىٰ لَاللَهُ عَلَيْوَكِ لَم فَرْمايا:

" إن الدين يسر ، و لن يشاد الدين أحد إلا غلبه ،
فسددوا ، و قاربوا ، و أبشروا ، و استعينوا بالغدوة ، و
الروحة ، و شيء من الدلجة "

⁽١) الصحيح للبخاري:٣٣، الصحيح للمسلم: • ١٨٤ ، رياض الصالحين: ١١٥

⁽٢) سنن الدار قطني:٣٩٩١، المعجم الكبير: ١٨٠٣٥، السنن للبيهقي: ٩٩٥٠٩، مسند الشاميين: ٣٣٩٢)

(بلاشبددین آسان ہےاور جس نے بھی دین میں تشدد وغلوکیا، تو دین ہی اس پر غالب ہوا؛ لہذااعتدال وتو سط کواختیار کرواور جس قدر طاقت میں ہوا تنا کرلو، اجرو ثواب کی بشارت لواور شبح وشام اور رات کےاخیر جصے سے عبادت میں مددو۔)(۱)

اس حدیث میں یہ جو فرمایا: "لن یشاد الدین أحد إلا غلبه "اس كا مطلب علمانے یہ بیان كیا ہے كہ جو شخص دین میں غلوكرتے ہوئے تشدد و تخق اختیار كرے گا، تو دین چوں كه آسان ہے؛ للمذا دین ہى غالب رہے گا اور وہ شخص ہار جائے گا؛ للمذاالیں بے جاتخی وتشدد سے احتر از كرنا جا ہیے۔

اور شراح حدیث نے اس حدیث کا مقصد و منشا واضح کرتے ہوئے لکھا ہے:

'' صبح وشام اور رات کے اخیر جھے سے اوقات نشاط مراد ہیں اور یہ
مطلب ہے کہ عبادت ایسے اوقات میں کی جائے، جب آدمی کو نشاط
حاصل ہو؛ تا کہ عبادت کا مزہ آئے ، اس میں آپ صَلیٰ لاَفِهُ لِبَرِکِ کم
خاصل ہو؛ تا کہ عبادت کا مزہ آئے ، اس میں آپ صَلیٰ لاَفِهُ لِبَرِکِ کم
نے عبادت گزار سے ایک مسافر کی حیثیت سے کلام کیا ہے کہ جیسے
مسافر کے لیے یہ اوقات، بہترین اوقات ہیں، جس میں وہ سفر کرسکتا
ہے، اسی طرح عبادت والے کو بھی اس کا خیال رکھنا چا ہیے اور اگر مسافر
دن رات مسلسل چلتا رہے گا، تو عاجز آجائے گا اور اس کا سفر منقطع ہو
حائے گا۔'(۲)

(۸) حضرت ابوہرزہ اسلمی ﷺ سے روایت ہے کہ ایک باروہ باہر نکلے، تو اللہ کے رسول صَلَیٰ لِفَلَهُ عَلِیْهِ وَسِیْ ہُوئے و یکھا اور بیہ مجھ کر کہ آپ اپنی ضرورت کے رسول صَلَیٰ لِفَلَهُ عَلِیْهِ وَسِیْ ہُمُوں ورت

⁽۱) الصحيح للبخاري: ۳۹،سنن النسائي: ۵۰۳۳، السنن للبيهقي: ۳۹۲۹، شرح السنة: ۹۳۵

⁽⁷⁾ شرح ابن بطال للبخاري: (91/19)عمدة القاري: (10/7/19)، فيض القدير (10/7/19)

کے لیے جارہے ہیں، اعراض کیا؛ مگرخود آپ صَلَیٰ (لاَنهَ الَیْرَوَئِکم نے ان کو بلایا اور ہاتھ پکڑ کراپنے ساتھ لے کر چلنے لگے، وہاں ایک خص کو دیکھا، جونماز پڑھ رہاتھا اور کثرت سے رکوع و مجدہ کررہاتھا۔ آپ صَلَیٰ (لاَنهَ الْاِیْرَیِکُم فرمانے لگے:

"عليكم هدياً قصداً ، فإنه من يشاد هذا الدين يغلب

(تم پرلازم ہے کہ درمیانی طریقہ اختیار کرو؛ کیوں کہ جوبھی دین میں تشد دوغلوکر تا ہے،اس پر دین ہی غالب آتا ہے) پہتین مرتبہ فرمایا۔(۱)

(۱۰) حضرت عائش هم الله الله مَا الله مَا الله عَلَى الله على المحدكم، وهو يصلي فليرقد ؛ حتى يذهب عنه النوم، فإن أحدكم إذا صلى، وهو ناعس لا يدري لعله يذهب يستغفر فيسب نفسه''

(جب تم میں سے کسی کونماز پڑھتے ہوئے اونگھ آجائے، تو اس کو سوجانا چاہیے، یہاں تک کہ اس کی نیند جاتی رہے؛ کیوں کہ جب کوئی نیند کی حالت میں نماز پڑھے گا، تو کیا خبر کہ وہ شاید استغفار کرنا چاہے

⁽I) مسند أحمد:۱۰ ۱۹۸، صحيح ابن خزيمة: ٩ ١١٠ السنن للبيهقي: ٣٩٣٠

⁽٢) الصحيح للبخاري: ١١٥٠، السنن للبيهقي: ٣٩٢٧، المعجم الأوسط: ٨٨٩٠

اورخودکوگالی دینے لگے)(۱)

(۱۱) حضرت عبداللہ بن عباس ﷺ کا بیان ہے کہ ایک دفعہ اللہ کے رسول صَلَیٰ لَافِیَ عَلَیٰ کِرُولِ مَلَیٰ لَافِیَ عَلَیٰ کِرُولِ کَا کہ دوہ کھڑا ہوا ہے۔ آپ صَلیٰ لَافِیَ عَلَیٰ کِرِیْ کُم خطبہ دے رہے تھے کہ ایک شخص کود یکھا کہ وہ کھڑا ہوا ہے۔ آپ صَلیٰ لَافِیْ بیں ، انھوں نے نذر مانی تھی کہ وہ دھوپ میں کھڑے رہیں گے، نہیں بیٹھیں گے، کسی چیز کا ساینہیں لیں گے اور کسی سے بات نہیں کریں گے اور روزہ رکھیں گے۔ آپ صَلیٰ لافِدَ اَلِیْ اَور نورہ کی لین گے اور بیٹھیں اور روزہ کی نے فرمایا کہ ان کو تکم دو کہ وہ بات چیت کریں ، سایہ حاصل کریں اور بیٹھیں اور روزہ کی نذریوری کریں۔ (۲)

(۱۲) حضرت انس علی کی روایت ہے کہ رسول اللہ صَلَیٰ لِفَیَعَلَیْرَکِمُ ایک بوڑھے شخص پر سے گزرے، جو اپنے دو بیٹوں کے سہارے چل رہا تھا، آپ صَلَیٰ لِفَیَعَلَیْرَکِم کَم نے بوچھا کہ اس کا کیا حال ہے؟ بتایا گیا کہ اس نے کعبۃ اللہ تک چل کر جانے کی نذر مانی ہے، آپ صَلَیٰ لِفَیَعَلِیْرِکِم نے فرمایا:" إن الله عن تعذیب هذا نفسه لغنی " (اللہ اس (بوڑھے) کے خودکواس تکلیف دیے سے مستغنی ہیں) پھرآپ نے اس کوسوار ہونے کا حکم دیا۔ (س)

ندکورہ احادیث ِنبویہ سے بیمعلوم ہوا کہ دین میں غلوکرنا نا جائز ہے اوراس کی سخت ممانعت ہے۔

⁽۱) الصحيح للبخاري: ۲۱۲، الصحيح للمسلم: ۱۸۲۱، الموطأ للمالك: ۲۵۷، سنن أبي داود: ۲۳۳۲، سنن ابن ماجة: • ۱۳۷۲، مسند أحمد: ۲۳۳۳۲، صحيح ابن خزيمة: ١٠٩٠ السنن للبيهقي: ۹۱۵

⁽٢) الصحيح للبخاري:٣٠ ١٤ ،سنن أبي داو د:٣٣٠ ،سنن ابن ماجة:٢١٣٦

⁽٣) الصحيح للبخاري:١٨٦٥، الصحيح للمسلم:٣٣٣١، سنن أبي داو د :٣٣٠٣، سنن الترمذي: ١٨٣٥، سنن النسائي:٣٨٥٢، مسند أحمد: ١٢٠٥٧، صحيح ابن خزيمة :٣٠٣٢

غلو کی برائی ،اسوهٔ رسول صَابی لافایَ علیہ وَئِے کم کی روشنی میں

اب ذرابی بھی ملاحظہ فر مائیں کہ خوداللہ کے رسول صَلَیٰ لِاَیْہَ عَلَیْہِ وَکِیْسِکُم کا اسوہُ مبار کہ ہمیں کیاسبق دیتا ہے اوراس سلسلے میں کیار ہبری کرتا ہے؟

(۱) حضرت عائشہ صدیقہ کے فرماتی ہیں کہ حضرت عثان بن مظعون کی ہیوی بڑی حسین وجمیل اور عطراور عمرہ الباس کو پیند کرنے والی عورت تھی ، ایک بار حضرت عائشہ کے نے ان کود یکھا وہ بہت میلے کچلے کپڑوں میں ہیں اور ان سے حضرت عائشہ کے ان کو کھا وہ بہت میلے کچلے کپڑوں میں ہیں اور ان سے پوچھا کہ یہ کیا حال بنار کھا ہے؟ انھوں نے کہا کہ بات ہے ہے کہ بعض صحابہ جس میں حضرت علی ، حضرت عبد اللہ بن رواحہ اور عثمان بن مظعون کے بین انھوں نے خود کوعبادت کے لیے فارغ کر لیا اور بیویوں سے پر ہیز اور گوشت سے احتر از کرنے کے اور دن بھرکا روزہ اور رات بھرکا قیام اپنے او پرلگالیا؛ لہذا مجھے یہ بات اچھی نہیں کی کہ میں اپنے شوہر کو ایس حالت میں نظر آؤں ، جو ان کو میری جانب متوجہ کرے ۔ جب بی کریم حاکی لائد کھائیور کے کہا گھرا اور جلد کے ، تو حضرت عائشہ کی کے میں باتھ کی شہادت کی انگلی سے ان کو پکڑا اور جلد کی سے ان لوگوں کے اور ایس گئے اور ان سے ان کا حال ہو چھا ۔ انھوں نے کہا کہ ہمار اارادہ خیر ہی کا ہے ۔ اس کے اور ان سے ان کا حال ہو چھا ۔ انھوں نے کہا کہ ہمار اارادہ خیر ہی کا ہے ۔ اس کے اور ان سے ان کا حال ہو چھا ۔ انھوں نے کہا کہ ہمار اارادہ خیر ہی کا ہے ۔ اس کے انہ کی لؤر گؤر کے کہا کہ ہمار اارادہ خیر ہی کا ہے ۔ اس کے انگر کو گور کی کو کہا کہ ہمار اارادہ خیر ہی کا ہے ۔ اس کے ان کہ کار الزادہ خیر ہی کا ہے ۔ اس کے ان کہ ہمار الزادہ خیر ہی کا ہے ۔ اس کے کہا کہ ہمار الزادہ خیر ہی کا ہے ۔ اس کے کہا کہ ہمار الزادہ خیر ہی کا ہے ۔ اس کے کہا کہ ہمار الزادہ خیر ہی کا ہے ۔ اس کے کہا کہ ہمار الزادہ خیر ہی کا ہے ۔ اس کے کہا کہ ہمار الزادہ خیر ہی کا ہے ۔

"إنما بعثت بالحنيفية السمحة ، ولم أبعث بالرهبانية البدعة ، ألا ! و إن قوماً ابتدعوا الرهبانية ، فكتبت عليهم، فما رعوها حق رعايتها ، ألا فكلوا اللحم ، و ائتوا النساء ، و صوموا ، و أفطروا ، و صلوا ، و ناموا ، فإني بذلك

أمرت. "(١)

(میں ایری شریعت کے ساتھ بھیجا گیا ہوں، جو بھی وٹیڑھ سے پاک،

سہولت آمیز ہے، میں بدعت رہبانیت کے ساتھ نہیں بھیجا گیا ہوں،

خبردار!ایک قوم نے رہبانیت کی بدعت جاری کی، تو وہ ان پر لازم کردی

گئی، پس وہ اس کے تن کا لحاظ نہ کر سکے، خبر دار! گوشت کھا واورا پنی
عورتوں کے پاس جا وَاور بھی روزہ رکھواور بھی نہ رکھواور بھی انہ رکھواور بھی دیا گیا ہے۔)

مناز پڑھواور بھی دیرسوبھی جاؤ؛ کیوں کہ مجھے سی کا تم دیا گیا ہے۔)

ہے کہ حضرت عاکشہ بھی ہی سے اسی صدیث میں ایک روایت اس طرح آئی سے کہ حضرت عاکشہ کھی میں آئیں، تو حضرت عاکشہ بھی حضرت عاکشہ کھی ہوئی خولہ بنت کیم بھی حضرت عاکشہ کھی ہے کہ حضرت عاکشہ کھی ایس بوسیدہ حالت میں آئیں، تو حضرت عاکشہ بھی نے ان سے بو چھا روزہ رکھتے ہیں (تو میں پھر کس کے لیے زینت اختیار کروں؟) است میں اللہ کے رسول صَلَیٰ لاَفِلَةُ لِیَروسِنَم نے عَنَان بھی سے سامنے اس کا ذکر کیا، تو اللہ کے رسول صَلَیٰ لاَفِلَةُ لِیَروسِنَم نے عثان بھی سے ملا قات کی اور فرمایا :

''يا عثمان - ﴿ إِن الرهبانية لم تكتب علينا ، أما لك في أسوة ؟ فوالله إني أخشاكم لله ، و أحفظكم لحدوده.''

(اے عثمان ﷺ! رہبانیت ہمارے لیے مشروع نہیں کی گئی ، کیا تمھارے لیے میری ذات میں نمونہیں ہے؟ پس اللّٰہ کی قسم! میں تم

⁽¹⁾ المعجم الكبير: ١١٧ ٢

سب سے زیادہ اللہ سے ڈرنے والا اور اللہ کے حدود کی سب سے زیادہ حفاظت کرنے والا ہوں۔)(1)

(m) حضرت انس بن ما لك ﷺ سے مروى ہے:

'' تنین حضرات اللّٰہ کے نبی صَلّٰیٰ (لِفَیَعَلٰہُ دِیکِٹُم کی از واج کے گھر الله کے رسول صَلَی (لفَهُ عَلَيْهُ وَیِسَلَم کی عبادت کے بارے میں معلوم کرتے ہوئے آئے، جب ان کوآپ کی عمادت کے بارے میں بتایا گیا، توانھوں نے اس کومعمولی سمجھا اور آپس میں کہنے لگے کہ ہم کہاں اور الله کے رسول صَلَیٰ لاَفِهُ عَلَیْ وَسِلْم کہاں؟ آپ کے اگلے چھلے سب گناہ تو معاف کردیے گئے ہیں۔ (لہذا آپ کی عبادت کی کمی سے آپ کے مقام میں کوئی کمی نہیں آئے گی) پھران میں ہے ایک نے کہا کہ میں توبس ہمیشہ رات بھرنما زیڑھتار ہوں گا۔ دوسرے نے کہا کہ میں ہمیشہ روز ہ رکھوں گا اور مجھی روز ہ نہ چھوڑ وں گا۔ تیسر تے خص نے کہا کہ میںعورتوں سے ملیحدہ رہوں گائجھی شادی نہ کروں گا۔ پس اللہ کے رسول صَلَّیٰ (لفَدَ عَلَیْ وَسِلَم تشریف لائے اوران سے کہا کہ کیاتم ہی لوگوں نے ایسی ایسی باتیں کہی تھیں؟ مگر میں تو خدا کی قشم! تم میں ' سب سے زیادہ اللہ سے ڈرنے والا ہوں اور سب سے زیادہ تقوی والا ہوں؛ کیکن میں بھی (نفلی)روزہ رکھتا ہوں اور بھی روزہ جھوڑ دیتا ہوں اور بھی رات بھر نماز پڑھتا ہوں، بھی سوحاتا ہوں اور میں نے عورتوں سے شادی کی ہے، پس جس نے میر ےطریقے سے روگر دانی

⁽۱) مسند أحمد : ۲۵۹۳۵، صحيح ابن حبان: ۹، مصنف عبد الرزاق: ۱۰۳۵، معجم الصحابة : ۲۲۳/۳ الأحكام الشرعية : ۲۲۳/۳

کی وہ مجھ سے ہیں۔"(۱)

(م) ایک حدیث میں حضرت انس ﷺ فرماتے ہیں:

(۵) حضرت عبدالله بن عمر و بن العاص ﷺ کہتے ہیں:
'' میرے والد حضرت عمر و بن العاص ﷺ نے میری شادی

⁽١) الصحيح للبخاري: ٥٠١٣: ٥٠٠٣م ابن حبان: ١١/١١٠ السنن الكبرى للبيهقي:

۱۸۱۰:السنن الصغرى للبيهقى:۱۸۱۰

⁽۲) الصحيح للمسلم: ۳۲۱۹، سنن النسائي: ۳۲۱۷، مسند أحمد: ۵۷۰۸۱، صحيح ابن حبان: ۱۲، مسند بزار: ۷۸۰۸، السنن للبيهقي: ۵۳۰۵، مستخرج أبي عوانة: ۳۲۲۳

'' قریش'' کی ایک عورت سے کی ، جب وہ میرے باس داخل ہوئی ، تو میں اس کواس لیےنظر انداز کرنے لگا کہ مجھے میں نماز ،روز ہے،عبادت کی بڑی قوت تھی۔پس حضرت عمرو بن العاص ﷺ اپنی کوکٹری میں تشریف لائے اور میری عورت کے پاس گئے اور اس سے یو چھا کہ اسنے شوہر کوکیسایا یا؟ تو میری بیوی نے کہا کہوہ بہترین آ دمی ہیں یا کہا کہ وہ بہترین شوہر ہیں کہ ہمارابر دہ ہی نہیں کھولا اور نہ ہمارے لیے بستر ہی برقدم رکھا۔ (بعنی عبادت کے ذوق سے بیوی سے نہ جماع ہی کیا اور نہاس کے ساتھ بستریر لیٹے)حضرت عمرو ﷺ نے اس کا تذکرہ رسول الله صَلَىٰ اللهُ عَلَيْهُ وَيَكُم عَد كيا، آب صَلَىٰ اللَّهُ عَلَيْهُ وَيَكُم نِي فرمایا کہ اس کو میرے یاس لاؤ۔ میں حاضر ہوا ، آپ صَلَىٰ لِاللَّهُ لَا يُوكِينُكُم نِے فر ماما كه روزه كسے ركھتے ہو؟ میں نے عرض كيا که روزانه، آب صَالیٰ (لایهٔ علیه رَیّب کم نے فرمایا کہ ہر ہفتے میں سے تین دن رکھالیا کرو، میں نے عرض کیا کہ میں اس سے زیادہ کی طاقت رکھتا ہوں۔آب صَلَیٰ لاَیہ اِیم نے فرمایا کہ دودن رکھ لواور ایک دن جیمور دو، میں نے عرض کیا کہ میں اس سے زیادہ کی طاقت رکھتا ہوں، آب صَلَىٰ لِفَلَهُ عَلَيْهُ رَبِّكُم نِے فرمایا كه افضل الصیام''صوم داؤدی''ركھ لو،ایک دن روزه رکھواورایک دن چیموڑ دو۔"(۱)

امام احمد مُرْحَمُ الْوَلَيْمُ وغيره كى روايت ميں ہے كه آپ صَلَىٰ الْفَهَالِيَهِ وَسَلَمُ نَے ان سے يو چھا كه كيارات بھر ان سے يو چھا كه كيارات بھر نماز پڑھتے ہو؟ عرض كيا كه ہاں! آپ صَلَىٰ الْفَهَالِيُوسِكُم نے فر مايا: ليكن ميں تو نماز پڑھتے ہو؟ عرض كيا كه ہاں! آپ صَلَىٰ الْفَهَالِيُوسِكُم نے فر مايا: ليكن ميں تو

⁽۱) الصحيح للبخاري: ۵۰۵۲، سنن النسائي: ۲۳۸۹، السنن الكبرى للنسائي: ۲۵۱۰

تبھی روزہ رکھتا ہوں اور بھی چھوڑ دیتا ہوں اور بھی نماز پڑھتا ہوں اور بھی سوجاتا ہوں اور میں عورتوں سے ملتا بھی ہوں، پس جس نے میرے طریقے سے روگر دانی کی وہ مجھ سے نہیں۔(1)

(٢) حضرت عبد الله بن عمرو في كل والده حضرت ام نسبه بنت الحجاج ﷺ رسول الله صَالَىٰ لِفلَةُ للْهُرَيِّكُم كو مديه بھيجا كرتى تھيں ، آپ صَلَیٰ لِفَا وَکَلَیٰ وَکِیْ ایک ماران کے یہاں تشریف لے گئے اور خیرخیریت دریافت فرمائی، پھریوچھا کہ عبداللہ ﷺ کا کیا حال ہے؟ تو ام نیبہ ﷺ نے بتایا کہ وہ خیریت سے ہے ؛مگر وہ دنیا سے الگ ہے،آپ صَلَىٰ لَاللهُ الدُورِكُم نے يوجها كه وه كيسے؟ تو انھوں نے کہا کہ نیند کوحرام کر لیا ہے، سوتا نہیں اور نہ بھی روزہ جھوڑتا ہے اور گوشت کوحرام کرلیا ہے ، پس گوشت بالکل نہیں کھا تا اور نہ اپنی اہلیہ کا حق اداكرتا ہے۔آب صَلَىٰ لَاللهُ عَلَيْهِ كِيرِكِ لَم في يوجها كدوه كهاں ہے؟ عرض کیا کہ ابھی ابھی کہیں باہر نکلا ہے ، ہوسکتا ہے کہ آ جائے ، آ پ صَلَىٰ لِفَلِعَلَيْهُ كِي لَم نِے فر مایا: اگر وہ آئے تو میرے لیے اس کوروک لینا، پس وہ آگئے، تو آپ صَلَیٰ لِفلَهُ اللَّهِ كَلِيْ مِنْ ان سے فرمایا: تیر نے نفس کا بھی تچھ برحق ہے اور تیری بیوی کا بھی تچھ برحق ہے۔(۲) (2) حضرت عائشہ ﷺ نے بیان کیا کہ اللہ کے رسول صَلَىٰ لَاللَّهُ اللَّهُ عَلِيهُ مِنْ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَّ عَلَى اللَّهُ عَلَّمُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّمُ عَلَّهُ عَلَّا عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّا عَلَّ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّه مگر کچھلوگ اس سے ہر ہیز واحتیاط کرنے گےاور یہ بات اللہ کے نبی

⁽۱) مسند أحمد: ۱۳۷۲، معجم الصحابة: ۱۳۷۳

⁽٢) المستدرك للحاكم: ١٩٠٠

صَلَىٰ لَاللَهُ عَلَيْهِوَكِ مَ كُو يَهِ فِي ، أيك روايت ميں يہ بھی ہے كہ آپ صَلَىٰ لَاللَهُ عَلَيْهِوَكِ مَ عص ميں آگئے اور آپ كے غصے كا اثر آپ ك چيرے پر ظاہر ہونے لگا، تو آپ صَلَىٰ لَاللَهُ عَلَيْهُوكِ مَ نَ خطبہ دیا اور اللّٰہ كَلَ حَدًى پھر فر مایا:

' ما بال أقوام يتنزهون عن الشيء أصنعه ، فوالله ! إني الأعلمهم بالله ، و أشدهم له خشية. "

(لوگوں کا کیا حال ہے کہاس چیز سے پر ہیز کرتے ہیں، جوخود میں انجام دیتا ہوں، پس خدا کی قتم! میں لوگوں میں سب سے زیادہ اللّٰد کو جانبے والا اور اللّٰہ سے ڈرنے والا ہوں۔)(۱)

(۸) حضرت مسلم القرشی کہتے ہیں کہ میں نے رسول اللہ صَلَیٰ لِاللّٰهِ اللّٰهِ عَلَیٰ وَسَلّٰمِ القرشی کہتے ہیں کہ میں نے رسول اللہ صَلَیٰ لِاللّٰهِ عَلَیٰ وَسِلْمِ سے صوم دہر (ہمیشہ روزہ رکھنے) کے بارے میں سوال کیا، تو فر مایا: تیرے اہل وعیال کا تجھ پر حق ہے، رمضان اوراس کے بعدوالے ماہ میں روزہ رکھ لینا اور ہر بدھ وجعرات کوروزہ رکھ لینا، بداییا ہے کہ تونے زندگی بھرروزہ رکھا۔ (۲)

(9) حضرت سہل بن ابوامامہ علیہ کہتے ہیں کہ وہ اور ان کے والد، حضرت انس بن ما لک علیہ کے پاس مدینے میں عمر بن عبد العزیز مرحکہ گلالڈی کی امارت کے دور میں گئے، تو دیکھا کہ آپ نماز پڑھ رہے ہیں ، آپ نے بڑی ہی ہلکی پھلکی نماز پڑھی۔ جیسے مسافر کی نماز ہوتی

⁽۱) الصحيح للبخاري: ۱۰۱۱، الصحيح للمسلم: ۷۲۵۷، الأدب المفرد: ۳۳۸،

شرح السنة: ٩٩، مشكل الآثار: ٥٨٨٢

⁽٢) سنن أبي داو د:٢٣٣٢، سنن الترمذي:٥٥٣، شعب الإيمان:٣٥٨٦

(١٠)حفرت ابو جيفة ﷺ کتے ہيں:

⁽۱) سنن أبي داو د:۲۰۹۹،مسند أبي يعلى:۳۲۹۳

حضرت سلمان ﷺ نے فرمایا کہ سوجائے، پھروہ سوگئے اور جب آخر رات ہوئی، تو حضرت سلمان ﷺ نے فرمایا کہ اب اٹھے، پھر دونوں نے نماز بریھی۔ پھر فرمایا:

''إن لربك عليك حقا ، و لنفسك عليك حقا ، و لأهلك عليك حقا ، فأعط كل ذي حق حقه . "

(بلا شبة تمهارے رب کا بھی تم پر حق ہے اور تمهار نے فس کا بھی تم پر حق ہے اور تمهارے فس کا بھی تم پر حق ہے الہذا ہرایک حق دار کواس کا حق دو۔)

یہ نکر حضرت ابوالدردا ﷺ حضرت رسول الله صَلَی لافِلهُ اللهِ وَسَلَم کی خدمت میں آئے اور سارا قصہ بیان کیا، تو آپ صَلَی لافِلهُ اللهِ وَسَلَم نے فرمایا کہ سلمان نے ﷺ کہا۔"(۱)

یہ چنداحادیث ہیں، جن میں اللہ کے نبی صَلیٰ لاَنہ کی کا اسوہ مبارکہ بیان ہوا ہے اور خود آپ صَلیٰ لاَنہ جَلیہ وَکِ کَم رَبانِ مبارک سے بیان ہوا ہے کہ دین کے سلسلے میں آپ حدِاعتدال پر قائم تھے اور دوسروں کو بھی اسی کی تعلیم دیا کرتے تھے، رہبانیت ودین میں تحق و تشدد آپ کا طریقہ نہیں تھا، ضرورت کے تحت آپ دنیا کے کا موں کو بھی انجام دیتے تھے، بھی رات بھرعبادت بھی کرتے تھے اور بھی آ رام بھی فرماتے تھے، روز ہ رکھنے یا جھوڑنے میں بھی وہی اعتدال ملحوظ ہوتا تھا۔ الغرض غلو سے یاک آپ کی زندگی کا طریقہ تھا۔

⁽۱) الصحيح للبخاري: ۱۹۲۸، سنن الترمذي: ۲۲۳۳، صحيح ابن خزيمة: ۲۱۳۳۰ صحيح ابن حبان: ۲۲۳۵، مسند بزار: ۳۲۲۳ ، سنن الدارقطني: ۲۲۳۵، السنن للبيهقي: ۸۲۰۳، تهذيب الآثار: ۷۹۳

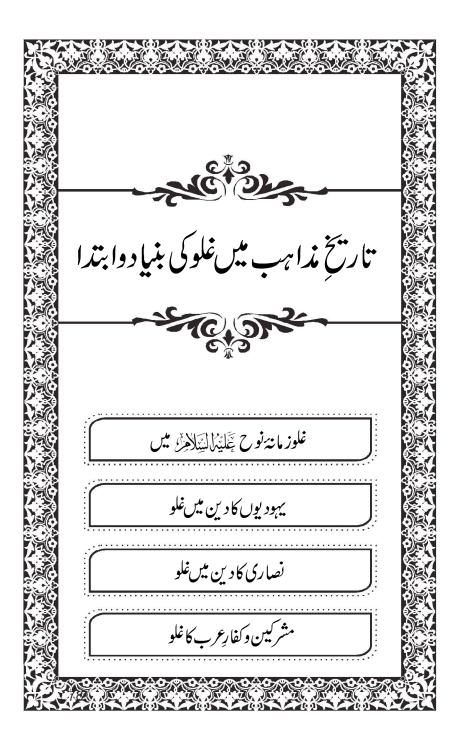
ان سارے دلائل سے معلوم ہوا کہ غلوحرام و نا جائز ہے، قرآنِ کریم نے اس کوممنوع قرار دیا ہے، احادیث نبویہ واسوہ نبوی صَلَیٰ لِاللّٰهُ عَلَیْ وَسِلَم سے بھی اس کا حرام ہونا ظاہر ہوتا ہے اوراسی لیے حضرات ِعلمانے بھی اس کی وضاحت کردی ہے، صرف ایک حوالہ کھنا کا فی سمجھتا ہوں۔

شارحِ بخاری علامہ بدرالدین عینی رَحِمَیُ اللّٰہ نے آیت ﴿ لا تعلوا ﴾ کے تحت کھاہے:

'' احتج بهذه الآية على تحريم الغلو في الدين." (اس آيت سے علمانے غلوفی الدين كرام مونے پراحتجاج كيا ہے۔)(ا)

معلوم ہوا کہ اس' نملو فی الدین' سے بہت بچنا جا ہیے؛ ایک تو اس لیے کہ یہ حرام ہے؛ بل کہ بعض صورتیں اس کی کفر ہیں۔جبیبا کہ اوپر کی تفصیلات سے معلوم ہوا، دوسرے اس لیے کہ غلو فی الدین ہر گمراہی کا راستہ و دروازہ ہے، تیسرے اس لیے کہ خال کی دولت سے محرومی ہوجاتی ہے۔

⁽١) عمدة القاري: ٢٥/ ٥٥، باب اقتداء أفعال النبي



تيسرى فصل

تاریخِ مٰداہب میںغلو کی بنیا دوابتدا

غلوز مانة نوح غَلَيْكُماليَّيْلاهِزْ مِي

غلو فی الدین کے سلسلے کی ابتدائی واولین کڑی حضرت نوح بَقَلَیْکالسِّلَاهِلَا کے دور کے لوگوں سے جاملتی ہے، جنھوں نے اپنے زمانے کے اولیاء اللہ وصالحین کو عقیدت و محبت کے نام پر قابل پر ستش بنالیا تھا۔

قرآن كريم مين ارشادِرباني ہے:

﴿ وَ قَالُوا لَا تَذَرُنَّ آلِهَتَكُمُ وَ لَا تَذَرُنَّ وَدَّاً وَلَا سُوَاعاً وَ لَا يَغُوثَ وَدَّاً وَلَا سُوَاعاً وَ لَا يَغُوثَ وَيَعُوقَ وَ نَسُراً ﴾ (فَيْ ٢٣:)

(قوم نوح کے لوگوں نے کہا کہ تم اپنے معبودوں کو نہ چھوڑ واور نہ '' دد'' کو، نہ'' سواع'' کو، نہ'' یعوق'' کو، نہ'' یعوق'' کو اور نہ'' نسر'' کو

چپوڑو_)

اس آیت کی تفسیر میں دوقول ہیں:

ایک بید که یه دور مواع ، یغوث ، یعوق اور نسر "قوم نوح کے بتوں کے نام ہیں ، حضرت ابن عباس کے نام ہیں ، حضرت ابن زید از جمہم (لالم سے بیر منقول ہے۔ (۱)

اور دوسرا قول میہ ہے کہ یہ دراصل قوم نوح کے نیک وصالح لوگ تھے،ان کے

(۱) جامع البيان:۲۵۳/۱۲

انقال کے بعد ان لوگوں نے ان کے مجسمے بنائے ، پھر بعد والوں نے ان کو پوجنا شروع کر دیا۔

امام بخاری رَحِی الله بن عباس عَظِی سند کے ساتھ حضرت عبداللہ بن عباس عَظِی سے یمی بات روایت کی ہے، وہ فرماتے ہیں کہ بدیانچ (ود،سواع، یغوث، یعوق اورنسر) حضرت نوح غَلَیْکالیّکلاهِ الله کی قوم کے نیک وصالح لوگوں کے نام تھے، پس جب ان کا نقال ہوگیا ،تو شیطان نے ان کی قوم کےلوگوں کے دلوں میں یہ بات ڈالی کہ یہ نیک لوگ جہاں بیٹھتے تھے، وہاں ان کے بت نصب کریں اوران کے نام یران بتوں کے نام رکھیں، چناں چہان لوگوں نے ان نیک لوگوں کے نام بران بتوں کے نام رکھے؛ کیکن ان کی عبادت نہیں کی جاتی تھی ،جب پیر (بت بنانے والےلوگ) انقال کر گئے اور حقیقت روپیش ہوگئی، توان کی عبادت ویرستش ہونے گئی۔(۱) حضرت عروہ بن الزبیر ﷺ اور محمد بن کعب القرظی مُرحِکَمُ اللّٰمُ نے روایت کیا کہ بہ یانچ افراد حضرت آ دم ﷺ لیٹالیٹالھٹا کی صلبی اولا دمیں سے ہیں اور''وڈ'' سب سے بڑے اور سب سے نیک بیٹے تھے۔ محمد بن کعب کہتے ہیں کہ جب ان میں ہے ایک کاانتقال ہوا، تو لوگ عمکین ہوئے ، پس شیطان آیااور کہنے لگا کہ میں اس جسیا بت بنادوں گا کہتم اس کودیکھو، تووہ تم کویاد آئے، چناں چہلوگوں نے جب کہا کہ ہاں بنادو،تواس نے اس کاایک بت بنادیا،اس طرح ان یا نچوں میں سے جس جس کاانتقال ہوتا،وہ اس کابت بنادیتااور یہ بت مسجد میں نصب ہوتے تھے، پھر آ گے چل کران ہی بتوں کومعبود بنالیا گیا جتی کہ اللہ تعالیٰ نے ان کی اصلاح کے

لے حضرت نوح غَلَيْكُ اليَّدَلَاهِنَّ كُو بَهِي الرَّال

⁽۱) الصحيح للبخاري:۲/۲۲۷

⁽٢) القرطبي: ١٨/ ٣٠٨/ الدر المنثور: ٢٩٣/٨، فتح الباري مختصراً: ٢٧٧/٨

اس سلطے میں ایک روایت ہے ہے کہ محمد بن قیس وحمد بن کعب مرحم کھا (اللّٰہ کے کہ محمد بن کعب مرحم کھا (اللّٰہ کے کہ کہا کہ یہ 'یعوق، یغوث وغیرہ' حضرت آدم ونوح ہی بھی اللّٰہ کے دانے کے درمیان کچھ نیک لوگ گزرے ہیں اوران کے کچھ ماننے والے معتقد لوگ بھی تھے، جوان لوگوں کی اقتد اوا تباع کرتے تھے۔ جب ان لوگوں کا انتقال ہوا، تو شیطان نے ان کے دل میں ڈالا کہا گران بزرگوں اور ولیوں کی صور تیں بنائی جا کیں، تو عبادتِ الہی میں جدو جہدو محنت و مجاہدہ الہی میں خدو جہدو محنت و مجاہدہ یا وات ہیں گاوران کی عبادتِ الہی میں جدو جہدو محنت و مجاہدہ یا وات تارہے گا۔ چناں چہان کی تصویر یں اور مور تیاں بنائی گئیں۔ جب نیسل ختم ہوئی اور دوسری نسل آئی، تو شیطان نے ان کو یہ سمجھایا کہ تمھارے آبا واجد د تو ان ہی کی بیرجا کرتے تھے اوران ہی کی وجہ سے ان پرباران ِ رحمت ہوئی تھی۔ چناں چہ بعدوالوں نے ان ہی ہوئی حقی ۔ چناں چہ بعدوالوں نے ان ہی ہوئی حقی اوران کی ہوجا شروع کردی۔ (۱)

یہ غلو فی الدین کی ابتدا و بنیاد ہے ، جس میں نیک وصالح لوگوں کی محبت و عقیدت کے نام پران کوخدائی کے مقام پر پہنچادیا گیا تھا۔

اس سے معلوم ہوا کہ غلو کی بنیا د تو بہت پہلے حضرت نوح بِھَلَیْمُالیِّسَلَاهِلَ کے زمانوں میں ہی رپُ گئی تھی اوران کے بعد بھی دیگر انبیا کے زمانوں میں بھی لوگوں نے غلوسے کام لیا ہے؛ مگر'' غلو فی الدین'' کو با قاعدہ دین بنانے والے لوگ یہود و نضاری ہیں۔

اسی غلونے یہودونصاری کوان کے اصلی دین سے نکال کرمن گھڑت دین جاری کر لینے پر ابھارا تھا اور اسی غلوسے ان لوگوں نے تورات وانجیل اور اپنے دین میں تک تحریف کردی تھی ؛ یہاں تک کہ تو حیدوشرک کا فرق باقی ندر کھا ؛ حلال وحرام میں

⁽۱) ابن کثیر :۳۲۲/۲۱، ابن جریر :۲۵۳/۱۲، القرطبی ۳۰۸/۱۸معالم التنزیل: ۲۳۲/۱

امتیاز نهر ما به بھی تو حضرات انبیا کوخدائی کے مقام پر بٹھا دیا اور بھی ان کا مذاق اڑایا، ان کی تو بین کی ، ان کوتل بھی کیا ، اس طرح الله کی مقرر و بیان کردہ حدول پر وہ باقی تو کیار ہتے ،خود ہی ان کواینے ہاتھوں سے بر بادکر دیا۔

اسی لیے خاص طور پر یہود ونصاری سے اللہ تعالیٰ نے غلوسے بچنے کا مطالبہ کیا ہے، جبیبا کہ آیات کے تحت گزرگیا۔

یہود بول کا دین میں غلو

یہود نے دوطرح دین کے بارے میں غلو کیا: ایک افراط وحد سے بڑھنے کے ساتھ اور دوسرے تفریط وحد سے کمی کرنے کے ساتھ ، ایک طرف ان لوگوں نے حضرت عزیر ہِ جَالَیٰکا لَشِیَالْا هِ کَلُوْ کَ وَحْدا کا بیٹا قرار دیا اور حضرات انبیا میں سے بعض کی قبروں کوعبادت گاہ بھی بنالیا، جوحد شرع سے گزرجانے کی صورت ہے۔ میں اللہ تعالی نے فرمایا:

﴿ وَقَالَتِ الْيَهُودُ عُزَيُرُ نِ ابْنُ اللّٰهِ وَ قَالَتِ النَّصْرَى الْمَسِيُحُ ابْنُ اللّٰهِ ، ذَٰلِكَ قَوْلُهُمْ بِأَفُواهِهِمُ يُضَاهِنُونَ قَوُلَ الْمَسِيعُ ابْنُ اللّٰهِ ، ذَٰلِكَ قَوْلُهُمْ بِأَفُواهِهِمُ يُضَاهِنُونَ قَوُلَ الْمَوَاتِبُنَا وَالْمَوْنَ اللّٰهُ أَنَّى يُؤْفَكُونَ ﴿ (النَّوَتَبُنُ ٢٠٠)

(یہود نے کہا کہ عزیر بھکا کیٹی کالیٹی لاطِن اللہ کے بیٹے ہیں اور نصاری نے کہا کہ سے بھکا لیٹی کالیٹی کافروں کی سی باتیں کرنے والے ہیں،اللہ ان کو غارت کرے، یہ کہاں الٹے جارہے ہیں۔)

اوردوسری بات کے بارے میں حدیث میں ہے کہ حضرت رسول کریم صَلَیٰ الْفِلَةِ قَلِيْرِکِ کَم نے فرمایا: "قاتل الله اليهود، والنصارى، اتخذوا قبور أنبيائهم مساجد." (يهود و نصارى كوالله غارت كرے كه انھوں نے اپنے نبيوں كى قبروں كوسحده گاه بناليا۔)(ا)

اور دوسری جانب انھوں نے متعدد حضرات انبیاعلیہم السلام کو ایذا و تکلیف دینے ،ان کو حسلانے اور قبل کرنے کی کا فرانہ و مجر مانہ حرکتیں کیں ،اسی طرح اس قوم نے حضرت عیسی بھُلیڈ کا کی کی کا فران کو حرامی کہا اور ان کی مال حضرت مریم علیہا السلام کوزانی قرار دیا۔

قرآن کریم میں ہے:

﴿ ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمْ كَانُوا يَكُفُرُونَ بِاللَّهِ وَ يَقْتُلُونَ النَّبِيِّيْنَ بِغَيْرِ اللَّهِ وَ يَقْتُلُونَ النَّبِيِّيْنَ بِغَيْرِ الْحَقِّ ذَٰلِكَ بِمَا عَصَوا وَ كَانُوا يَعْتَدُ وُنَ ﴾ (البَّنَهَ وَلَا اللهُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ كَا آيات كا الكاركرت في الله كَي آيات كا الكاركرت في الله كي آيات كا الكاركرت في الله كي آيات كا الكاركرت في الله عن الله كي كه وه نا فرماني من الله عن الله عن الله عن الله عن الله عن الله عن الله كل الله عن الله عن الله عن الله كل الله عن الله عن الله عن الله كل الله عن الله كل الله عن الله كل الله عن الله كل الل

اس آیت میں جہاں یہ ہے کہ یہود،حضرات انبیا کوناحق قبل کرتے تھے، وہیں یہ بھی اس سے معلوم ہوتا ہے کہ یہ سب غلوکی وجہ سے تھا؛ کیوں کہ اللہ تعالیٰ نے اخیر جملے میں فرمایا: ﴿ کَانُوْا یَعْتَدُ وُنَ ﴾ (وہ حد سے بڑھ جاتے تھے) اس کانام' نفلو' ہے۔ ایک غلوان کے یہاں یہ پیدا ہوا کہ جو قانونِ شرع پسند آیا اور نفس کے مطابق معلوم ہوا، اس کو قبول کرلیا کرتے اور جونفس کے تقاضوں سے متصادم ہوتا، اس کا انکار کردیا کرتے تھے اور پھراسی کو بنیا دبنا کر حضراتِ انبیا کوتل بھی کردیا کرتے تھے۔

⁽۱) المؤطا للمالك: ۱۵۸۳: الصحيح للبخاري: ۳۳۷، الصحيح للمسلم: ۱۲۱۳، مسند أحمد: ۵۱۸)

ایک دوسرے مقام پران یہودیوں کی غلوآ میز عادت وخصلت کے بارے میں کہا گیا ہے:

یہ تھا وہ غلو جوخواہشاتِ نفس کی بناپر پیدا ہوتا ہے، جس کی وجہ سے جو بات پہند آئی، لے لی اور جو پہندنہ آئی اس کور دکر دیا ؛ حتی کہ اِن انبیا کو جھٹلایا بھی اور آل بھی کیا۔ اس طرح اس قوم نے بھی توافراط سے کام لے کرغلوکیا، تو بھی تفریط کاار تکاب کر کے غلوکیا۔

نصاريٰ کا دين ميںغلو

اوررہے نصاری، تو تاریخ نداہب کی گواہی یہی ہے کہ وہ بھی اسی طرح افراط و تفریط کا شکاررہے، انھوں نے ایک جانب حضرت عیسی بِنَاکْیْلُالْمِیْلَالْمِیْلُ کوخدا کا بیٹا بنا دیا؛ بل کہ بعض نے توان کوخود خدا بنا دیا اوراس سلسلے میں عجیب و بے ڈھنگی با توں میں مبتلا ہوگئے۔

قرآنِ كريم ميں ان عيسائی نظريات كى بھر پورطريقي پرتر ديدكى گئ ہے، چناں چه حضرت عيسى جَّاليَّ الْهِ َلَاهِ كَا كوخدا تُصيرانے والوں كے بارے ميں فرمايا گيا ہے:
﴿ لَقَدُ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا ۚ إِنَّ اللّهَ هُوَ الْمَسِيْحُ ابْنُ مَرُيمَ وَقَالَ الْمَسِيْحُ يَا بَنِي إِسُرَائِيلَ اعْبُدُوا اللّهَ رَبِّي وَرَبَّكُمُ إِنَّهُ وَقَالَ الْمَسِيْحُ يَا بَنِي إِسُرَائِيلَ اعْبُدُوا اللّهَ رَبِّي وَرَبَّكُمُ إِنَّهُ

مَن يُشُرِكُ بِاللّهِ فَقَدُ حَرَّمَ اللّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ وَمَأْوَاهُ النَّارُ وَمَا لِلطَّالِمِينَ مِنُ أَنصَارٍ ﴾ للظَّالِمِينَ مِنُ أَنصَارٍ ﴾ (الحَيَّانُ عَلَى اللهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ وَمَأُواهُ النَّارُ وَمَا لِلطَّالِمِينَ مِنُ أَنصَارٍ ﴾ (الحَيَّانُ المَالِكُ مِن مِن اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى ال

غَلَیْمُالییَلاهِنَ ہی اللہ ہیں اور حضرت مسیح غَلَیْمُالییَلاهِنَ نے کہا کہ اے بن اسرائیل! اللہ کی عمادت کرو! جو کہ میرا اور تمھارا پروردگار ہے اور

بلاشبہ جواللہ کے ساتھ کسی کوشریک کرتا ہے، اللہ تعالی اس پر جنت کوحرام

كرديتا ہے اوراس كاٹھكانہ جہنم ہے اور ظالموں كا كوئي مدد گارنہيں۔)

کا (Maurice Relton) کا حضرت مولانا محمرتنی عثانی صاحب نے مشہور عیسائی (STUDIES IN CHRISTIAN DOCTRINE) کا بیان بہ حوالہ (STUDIES IN CHRISTIAN DOCTRINE)

نے اس عقیدے کی تشریح اس طرح کی ہے:

" کیتھولک عُقیدے کا کہنا ہے کہ وہ ذات جو خداتھی ، خدائی صفات کوچھوڑے بغیرانسان بن گئی ، یعنی اس نے ہمارے جیسے وجود کی کیفیات اختیار کرلیں، جوز مان و مکان کی قیود میں مقید ہے اور ایک عرصے تک ہمارے درمیان مقیم رہی۔"(1)

اسی طرح آپ نے (Encyclopedia of Religions and Ethics) کے دوالے سے 'الفریڈای گارو'' کا پی قول نقل کیا ہے:

''وہ (حضرت مسے) حقیقہ ٔ خدا بھی تھے اور انسان بھی ،ان کی ان دونوں حقیقتوں میں سے کسی ایک کے انکاریا ان کے وجود میں دونوں کے متحد ہونے کے انکار ہی سے مختلف بدعتی نظریات پیدا ہوئے ؛لہذا

منظورشده فارمولايه ہے كه حضرت مسى عَمَلَيْمُالسِّلاَهِ إِلَى كَي ايك شخصيت

(۱)مقدمه: بائبل سےقرآن تک:۱/۵۹

میں دو ماہتیں جمع ہو گئے تھیں ۔''(۱)

اس سے معلوم ہوا کہ ان کے شرک کی بنیا دبھی وہی عقیدت کا غلواور محبت میں سے اور ہے، اسی کی بنا پر انھوں نے حضرت عیسی جَائینگالیئیلاهِ اُل کو مقام '' عبدیت' سے اٹھا کر مقام '' اُلوہیت' سک پہنچا دیا اور حضرت عیسی جَائینگالیئیلاهِ اُل کو خدائی صفات سے متصف مان کران کی عبادت کو جائز ٹھیرالیا۔

اور حضرت عیسی بھَلینُالسِیَلاهِنْ کوخدا کابیٹا کہنے والوں کے بارے میں اوپر آیت گزر چکی ہے اور یہی لوگ حضرت عیسی بھَلینُالسِیَلاهِنْ کو تین خداوَں میں کا ایک مان کر تو حید کے بہ جائے ''شلیث' کے قائل ہوئے ، جن کے بارے میں اللہ تعالیٰ کا ارشادگرامی ہے:

﴿ لَقَدُ كَفَرَ الَّذِيُنَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ ثَالِثُ ثَلاَثَةٍ وَمَا مِنُ إِلَهٍ اللَّهِ ثَالِثُ ثَلاَثَةٍ وَمَا مِنُ إِلَهٍ إِلَّا إِلَّهُ وَاحِدٌ وَإِن لَّمُ يَنتَهُوا عَمَّا يَقُولُونَ لَيَمَسَّنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْهُمُ عَذَابٌ أَلِيُمٌ ﴾ (الْمِنَافِيَةُ ٢٠٠٠)

(تحقیق کمان کوگوں نے کفر کیا، جو یہ کہتے ہیں کماللہ تین میں سے تیسرا ہے، حال آل کمایک خدا کے سوا کوئی معبود نہیں ہے اور اگر یہ لوگ ان باتوں سے نہیں باز آئے، جو وہ کہتے ہیں، تو ضرور ان کافروں کو در ذنا کے عذا آئے گا۔)

اس مشرکانہ عقیدے کی تشریح Encyclopedia Britannica) میں اس طرح کی گئی ہے:

'' تثلیث کے عیسائی نظریے کوان الفاظ میں اچھی طرح تعبیر کیا جاسکتا ہے کہ باپ، خدا ہے، بیٹا خدا ہے اور روح القدس خدا ہے؛ لیکن پیمل کرتین خدا نہیں ، بل کہ ایک ہی خدا ہیں ؛ اس لیے کہ عیسائی

⁽۱) مقدمه: بائبل سے قرآن تک: ۱۰/۱

نظریے کے مطابق ہم جس طرح ان تینوں میں سے ہرایک اقنوم کوخدا
اور آقا سمجھنے پر مجبور ہیں، اسی طرح ہمیں کیتھولک فدہب نے اس بات
کی بھی ممانعت کر دی ہے کہ ہم ان کو تین خدایا تین آقا سمجھنے لگیں۔'(۱)
حضرت مولانا محمد تقی عثمانی صاحب دامت برکا تہم نے مشہور عیسائی عالم حضرت مولانا محمد تقی عثمانی صاحب دامت برکا تہم نے مشہور عیسائی عالم (St. Augustine) کی کتاب (On The Trinity) سے اس عقیدے کی وضاحت میں اس کا بہ قول نقل کیا ہے:

''عہدِ قدیم اور عہدِ جدید کے وہ تمام کیتھولک علما، جنھیں پڑھنے کا محصا تفاق ہوا ہے اور جنھوں نے مجھ سے پہلے'' تثلیث' کے موضوع پرلکھا ہے، وہ سب مقدس صحفول کی روشیٰ میں اس نظر یے کی تعلیم دینا چاہتے ہیں کہ باپ، بیٹا اور روح القدس مل کرایک' خدائی وحدت' تیار کرتے ہیں، جو اپنی ماہیت اور حقیقت کے اعتبار سے ایک اور نا قابل تقسیم ہے؛ اسی وجہ سے وہ تین خدانہیں ہیں؛ بل کہ ایک خدا ہے، نا قابل تقسیم ہے؛ اسی وجہ سے وہ تین خدانہیں ہیں؛ بل کہ ایک خدا ہے، اگر چہ باپ نے بیٹے کو پیدا کیا؛ لہذا جو باپ ہے، وہ بیٹا نہیں اور روح بیٹا ہے، وہ باپ نہیں اور روح بیٹا باپ سے پیدا ہوا ہے؛ اس لیے جو بیٹا ہے، وہ باپ نہیں اور روح ہے، جو بیٹا باپ سے بیدا ہوا ہے نہ بیٹا؛ بل کہ باپ اور بیٹے کی روح ہے، جو دونوں کے ساتھ مساوی حیثیت اور ' تثلیثی وحدت' میں ان کی حصہ دار ہے۔' (۲)

نیز عیسائیوں نے غلو کے نتیج میں اپنے پیٹواؤں اور علما ومشائخ کوخدائی کا مقام دیتے ہوئے ان کو خلیل وتحریم کاحق دے دیا تھا، جس کاذ کر قر آن میں اللہ تعالی

⁽۱) مقدمه: بائبل سے قرآن تک: ۱۸۵۱

⁽۲) مقدمہ:بائبل سے قرآن تک:۱۸۵۸

اور حدیث میں نبی کریم صَلیٰ لاَفِهُ لَیْهُ کِیْهِ کِیْ نے کیا ہے۔ قرآن کریم میں ہے:

﴿ اِ تَّخَذُوْا أَحْبَارَهُمُ وَ رُهْبَانَهُمُ أَرْبَابًا مِّنُ دُوْنِ اللّهِ وَ الْمَسِيْحَ ابْنَ مَرْيَمَ ، وَمَآ أُمِرُوْا إِلَّا لِيَعْبُدُوْا إِلَهًا وَّاحِدًا ، لَآ الْمَسِيْحَ ابْنَ مَرْيَمَ ، وَمَآ أُمِرُوْا إِلَّا لِيَعْبُدُوْا إِلَهًا وَّاحِدًا ، لَآ إِلَهُ إِلَّا هُوَ، سُبُحْنَهُ عَمَّا يُشُرِكُونَ ﴾ (النَّوَنَبُنُ :٣)

(ان لوگوں نے اپنے علما ومشائخ کواللہ کے علاوہ خدا بنالیا تھا اوراسی طرح مسے بن مریم ﷺ لفیڈلافیڈ کو بھی ، حال آں کہ ان کو یہی تکم دیا گیا تھا کہ ایک خدا کی عبادت کریں ، جس کے سواکوئی معبود نہیں ، وہ ان کے شرک سے یاک ہے۔)

یہاں احبار ور ہبان اور حضرت عیسیٰ کوخدا بنا لینے کا مطلب بیہ ہے کہ بیلوگ ان کوحلال وحرام کرنے کا مختار ومجاز سمجھتے تھے،اس آیت میں اسی پران کی گرفت کی گئی اور مذمت بیان کی گئی ہے۔

مولانا عبدالماجد دریابادی مَرْعَمُ گُلاِللَّهُ اس آیت کی مرادکوواضح کرتے ہوئے کھتے ہیں:

کھتے ہیں:
'' لیعنی اضیں مشقلاً ایسا صاحبِ اختیار مان رکھا ہے کہ گویا وہی معبود
اور رب ہیں، جو جا ہیں جائز کریں، جو جا ہیں حرام ٹھیرادیں،سارے
اختیارات شریعت وقانون سازی کے انھیں کوحاصل ہیں۔''
مزید کھتے ہیں:

''مسیحیوں میں فرقہ کیتھولک میں پوپ (پاپائے روم) بہ حیثیت نائب مِسِی آج بھی سارے اختیارات علائیدر کھتا ہے اور فرقۂ پروٹسٹنٹ نے بھی عملاً سارے اختیارات کلیسا کو دے رکھے ہیں، یہود کے ہاں کھی ربیوں کے احکام خودتوریت کی تعلیمات پرغالب آگئے تھے۔"(۱)
اور حدیث میں خود حضرت جناب محمد رسول اللہ صَلَیٰ لِفَلَهُ لِیُورِ َ لَم نے یہی بات واضح کی ہے، چناں چہ آپ صَلیٰ لِفَلَهُ لِیُورِ لَم کی خدمت میں حضرت عدی بن حاتم ﷺ آئے، جو پہلے عیسائی تھے، پھرایمان لے آئے تھے، تو ان کے گلے میں سونے کی صلیب لئک رہی تھی، آپ صَلیٰ لِفَلَهُ لِیُورِ لَم نے ان سے فرمایا کہ میں سونے کی صلیب لئک رہی تھی، آپ صَلیٰ لِفَلَهُ لِیُورِ لِم نے ان سے فرمایا کہ اس کو نکال دو اور آپ اوپر والی آیت تلاوت کرنے گئے، حضرت عدی ﷺ نے عرض کیا کہ یارسول اللہ صَلیٰ لِفَلَهُ لِیُورِ کُم اِیہ عیسائی لوگ تو علاومشائح کی عبادت تو نہیں کرتے تھے؟ آپ صَلیٰ لِفَلَهُ لِیُورِ کُم نے فرمایا:

' أجل! ولكن يحلون لهم ما حرم الله فيستحلونه، و يحرمون عليهم ما أحل الله فيحرمونه، فتلك عبادتهم لهم."(٢)

(ہاں! کیکن (ان کے علما ومشائخ) ان کے لیے ان چیز وں کوحلال کردیا کرتے، جن کواللہ نے حرام کیا تھا، پس بیلوگ ان چیز وں کوحلال سمجھ جاتے تھے اور وہ لوگ ان کے لیے ان با توں کوحرام کر دیا کرتے تھے، جن کواللہ نے حلال کیا تھا، پس بیان چیز وں کوحرام سمجھتے تھے، پس یہی ان کے لیے عبادت ہے۔)

نیز حضرت حذیفہ ﷺ سے کسی نے بوچھا کہ کیا یہ عیسائی لوگ اپنے علما و مشاکُخ کے لیے اللہ کی حرام کردہ چیز کو حلال کردیتے سے اور لوگ اس کو حلال سمجھ جاتے اور بیعلما ومشاکُخ اللہ کی حلال

⁽۱) تفسیر ماجدی:۳۴۷/۲

⁽٢) السنن للبيهقي: ٢٠٨١/١٠سنن الترمذي: ٣٣٧٨

کردہ چیز کوحرام کر دیتے ،تو بیلوگ اس کوحرام سمجھتے۔اس طرح وہ ان کے خدا ہو گئے۔''(1)

نیزایک غلوان کا بیتھا که 'رہبانیت' کواختیار کرلیا تھا، جس کا نہ خدانے حکم دیا تھا، نہ خدا کے فرستادوں نے لا گوکیا تھا؛ بل کہ اپنی جانب سے اس کو جاری ونا فذکرلیا اور اس کو ثوابِ عظیم کا راستہ قرار دے لیا ، پھر اس' 'رہبانیت' میں بھی غلو کرتے کرتے اس کی انتہا کو پہنچ گئے۔

اس سلسلے میں ان کے غلو کا حال سن کریا پڑھ کر جیرت ہوتی ہے، یہاں میں حضرت مفکر اسلام مولانا ابوالحس علی ندوی مَرحَمَثُ (لاِنْمُ کی کتاب'' انسانی دنیا پر مسلمانوں کے عروج وزوال کا اثر''سے چندا قتباسات نقل کرنا مناسب جمحتا ہوں؛ تاکہ ان کے غلوکی کیفیت وحالت کا اندازہ کیا جا سکے۔ آپ نے'' تاریخِ اخلاقِ پورپ' کے حوالے سے لکھا ہے:

''سینٹ جروم کے زمانے میں ''ایسٹر'' کی تقریب میں تقریباً بچاس ہزارراہب جمع ہوتے تھے، چوتھی صدی میں صرف ایک راہب کی ماختی میں پانچ ہزار راہب تھے، سینٹ سراپین کی ماختی میں دس ہزار راہب حصاور چوتھی صدی کے خاتے پر توبیہ حالت ہوگئ تھی کہ جتنی خود مصر کے شہر یوں کی آبادی تھی تقریباسی قدران زاہدوں اور راہبوں کی تھی۔ دوچارسال نہیں، کوئی پورے دوسوسال تک جسم کشی منتہائے اخلاق سمجھی جاتی رہی ۔ مؤرضین نے اس کی بڑی لرزہ خیز مثالیں پیش کی ہیں؛ سینٹ میکیریس اسکندری کی بابت مشہور ہے کہ وہ چھاہ تک برابرایک دلدل میں سویا کیے؛ تا کہ ان کے برہنہ جسم کوز ہریلی محیاں ڈسیں؛ نیز

⁽١) السنن للبيهقي:٢٠٨٢٨، شعب الإيمان:٢٢/١٢

یہ کہ بیہ ہمیشہ ایک من لوہے کاوزن اپنے او برلا دے رہتے تھے،ان کے مريد شينٹ يوسيس تقريباً دومن لوہے كاوزن لا دے رہتے تھاور تين سال تک ایک خشک کنویں کے اندر مقیم رہے ؛ ایک مشہور راہب بوحنا کے متعلق منقول ہے کہ وہ مستقل تین سال تک کھڑے ہوئے عیادت کرتے رہے ،بعض زامدلباس کسی قشم کا استعال نہیں کرتے تھے؛ستر یوشی کا کام اینے جسم کے بالوں سے لیتے تھےاور چویا وَں کی طرح ہاتھ پیر کے بل حلتے تھے، راہبوں کے مسکن علی العموم اس وقت مکانات نہیں ہوتے تھے؛ بلکہ وحثی درندوں کے غار، خشک کنویں، یا قبرستان ہوتے تھے، اہل زید کا ایک طا نُفہ صرف گھاس کھا تا تھا،جسم کی طہارت روح کی ہاکیزگی کے منافی سمجھی جاتی تھی اور جوز اہدمر تبہُ زہد میں زیادہ ترقی كرجاتي تحياسي قدروه مجسمه عفونت وغلاظت ہوتے ۔ سينٹ آھينيس نہایت فخر سے بیان کرتا ہے کہ بینٹ انٹو نی بایں کبرسنی بھی مدت العمر اسنے پیر دھونے کے عصیان کا مرتکب نہیں ہوا، سینٹ ابر ہام نے پنجاہ سالہ سیجی زندگی میں اپنے چرہ یا پیریریانی کی چھنٹ پڑنے نہ دی۔ عورتوں کے سابے سے وہ بھا گتے تھے،ان کا سابدیر جانے سے اور راستے گلی میں اتفا قاً سامنا ہوجانے سے وہ سمجھتے تھے کہ ساری عمر کی زمد وریاضت کی کمائی خاک میںمل جاتی ہے،اپنی ماؤں ، بیویوں ،حقیقی بہنوں سے بات کرنا بھی وہ معصیت کبیر ہسجھتے تھے۔''(ا)

اس سے موجود ہ عیسائی مٰد ہب کی صورت ِ حال اور اس کے ماننے والوں کی غلو پیند طبیعتوں کا انداز واضح طور پر معلوم ہوتا ہے۔

(۱) دیکھو:انسانی دنیارپرمسلمانوں کے عروج وزوال کااژ:۲۱۱-۲۱۳

مشركين وكفارعرب كاغلو

اسی طرح ایک غلومشر کین و کفار نے جاری کیا اور اللہ کے دین میں تحریف و تبدیلی کردی اور بہال بھی وہی عقیدت و محبت کے غلونے ان کو بھی بتوں کی پرستش میں لگادیا اور مخلوق کو خدا کے برابر کر دیا اور اللہ کی صفات وخصوصیات کو مخلوق خدا کے لیے ماننے لگے اور پھراس شرک کے جواز وخو بی پرمن گھڑت دلیلیں بھی بیان کرنے لگے، جیسے قرآن کریم میں اللہ تعالی نے ذکر کیا ہے:

﴿ وَالَّذِينَ ا تَّخَذُوا مِن دُونِهٖ أَولِيٓآءَ ، مَا نَعُبُدُهُمُ إِلَّا لِيُقَرِّبُونَاۤ إِلَى اللَّهِ زُلُفٰى ﴾ لِيُقَرِّبُونَاۤ إِلَى اللّٰهِ زُلُفٰى ﴾

(اورجن لوگوں نے اللہ کے علاوہ دوسروں کوخدا بنالیا ہے، وہ کہتے ہیں کہ ہماان کی عبادت صرف اس لیے کرتے ہیں کہ بیاللہ کے نزدیک ہماری سفارش کر کے ہمیں اللہ کے قریب کردیں۔)

اس آیت ِکریمه کی تفسیر میں مشہور مفسرِ قرآن ،امام وعلامہ قرطبی مَرحَمَیُ لُاللّٰہُ فرماتے ہیں:

"خضرت قادہ رَحِمَهُ اللّه في كہا كہ جب ان (مشركين) سے كہا جا تا كہ تمھارارب اورخالق كون ہے اورآ سانوں اورزمين سے پيدا كرنے اورآ سان سے بارش برسانے والا كون ہے؟ تو كہتے كہ "اللّه" ہے، پھر جب ان سے يو چھاجا تا كہ پھر بتوں كى عبادت كے كيامعنے؟ تو كہتے كہ بي بت ہم كواللہ سے قريب كرتے اور ہمارى سفارش كرتے ہيں"۔(۱)

(۱) القرطبي : ۲۳۳/۱۵

اور مفسر قرآن حضرت مولانا مفتى محمد شفيع صاحب مُرحَمَكُ اللِذَى اسآيت كى تفسير ميں لکھتے ہيں:

اور حضرت مولانا عبدالماجد دريابا دى مُرحِمَمُ اللِّلْمُ كَلَيْتُ مِين :

''ال مخضر سے فقر ہے میں شرک کا سارا فلسفہ آگیا ہے،حضراتِ انبیا کی مسلسل تعلیم و بلیخ کا اثر و نیا پر یہ پڑا کہ اب کوئی بڑے سے بڑا مشرک فرقہ بھی تھلم کھلا دویا زائد خداؤں کا قائل نہیں رہا؛ بل کہ ہرایک اپنے کو مشرک کہلاتے شرمانے لگا ہے اور اپنے شرک کی طرح طرح تاویل

⁽۱) معارف القرآن: ۲۷/۵۳۵

کرنے پرمجبور ہوگیا ہے، تواب مشرکین کہتے کیا ہیں؟ کہ خدائے عظیم و برتر توبس ہمارا بھی ایک ہی ہے؛ لیکن بات یہ ہے کہ کا ئنات کے ہر ہر شعبۂ حیات کا انتظام وتصرف تو الگ الگ دیوی، دیوتا یا خدائے اصغر کے سپر د ہے اور ہم تو ان دیوی، دیوتا وَں کومض ایک واسطہ و وسیلہ اسی معبود اعظم تک رسائی کے لیے بنائے ہوئے ہیں۔'(ا)

ایک اور جگہ اللہ تعالیٰ نے ان مشرکین کے بارے میں ارشا وفر مایا:

﴿ وَيَعُبُدُونَ مِن دُونِ اللّهِ مَا لاَ يَضُرُّهُمُ وَلاَ يَنفَعُهُمُ وَلاَ يَنفَعُهُمُ وَلاَ يَنفَعُهُمُ وَيَعُبُدُونَ اللّهَ بِمَا لاَ وَيَقُولُونَ هَلُولُاهَ شُفَعَاؤُنَا عِندَ اللّهِ ، قُلُ أَتُنبَّتُونَ اللّهَ بِمَا لاَ يَعُلَمُ فِي السَّمْوَاتِ وَلاَ فِي الأَرْضِ سُبُحَانَهُ وَتَعَالَى عَمَّا يَعُلَمُ فِي السَّمْوَاتِ وَلاَ فِي الأَرْضِ سُبُحَانَهُ وَتَعَالَى عَمَّا يَعُلَمُ فِي السَّمْوَاتِ وَلاَ فِي الأَرْضِ سُبُحَانَهُ وَتَعَالَى عَمَّا يُشُرِكُونَ ﴾ (يُؤنينِ اللهُ اللهُ إلهُ اللهُ اللهُولِي اللهُ ال

(وہ عبادت کرتے ہیں اللہ کے سواان چیزوں کی ، جوان کو خانصان پہنچا سکتی ہیں اور کہتے ہیں کہ یہ بت تواللہ پہنچا سکتی ہیں اور کہتے ہیں کہ یہ بت تواللہ کے پاس ہمارے سفارشی ہیں، آپ پوچھے کہ کیاتم اللہ کو وہ بات بتاتے ہوجو وہ زمین و آسمان میں نہیں جانتا؟ وہ پاک ہے اور بلند ہے، ان چزوں سے جووہ اللہ کے ساتھ شریک کرتے ہیں۔)

امام فخر الدین الرازی مُرحَمَٰ اللّٰهُ نَے اپنی تفییر میں مشرکین کی اس صورتِ حال کا تذکرہ کرتے ہوئے کہاہے:

" فاعلم أن من الناس من قال : إن أولئك الكفار توهموا أن عبادة الأصنام أشد في تعظيم الله سبحانه و تعالى ، فقالوا: ليست لنا أهلية أن نشتغل بعبادة الله تعالى

⁽۱) تفسير ماجدي: سورة الزمررآيت:۳

بل نحن نشتغل بعبادة هذه الأصنام ، و أنها تكون شفعاء نا عند الله ."

(جان لو کہلوگوں میں سے بعض وہ ہیں، جو کہتے ہیں کہان کفار نے ہیے وہ م کرلیا تھا کہ بتوں کی عبادت سے اللہ سبحانہ وتعالیٰ کی زیادہ تعظیم ہوتی ہے، پس انھوں نے کہا کہ ہم بہراہِ راست اللہ کی عبادت میں مشغول ہونے کی اپنی میں المیت نہیں رکھتے ؛ بل کہ ہم تو بتوں کی عبادت میں مشغول ہوتے ہیں اوروہ بت اللہ کے پاس ہمار سفارشی عبادت میں مشغول ہوتے ہیں اوروہ بت اللہ کے پاس ہمار سفارشی ہیں۔)(ا)

اورعلامه شبیراحمه عثانی مُرْعَمُ گُللِاً في نُهُ ترجمهُ شَخ الهند' پراپنے'' فوائد' میں

لکھاہے:

''خداکوچھوڑکرایی چیزوں کی پرستش کرتے ہیں، جن کے قبضہ فلارت میں نفع اور ضرر کچھنہیں، جب پوچھاجاتا ہے، تو کہتے ہیں کہ بے شک بڑا خداتوایک ہی ہے، جس نے آسان وزمین پیدا کیے؛ مگران اصنام (بتوں) وغیرہ کو خوش رکھنااس لیے ضروری ہے کہ سفارش کر کے بڑے خداسے دنیا میں ہمارے اہم کام درست کرادیں گے اورا گرموت کے بعد دوسری زندگی کا سلسلہ ہوا، تو وہاں بھی ہماری سفارش کریں گے، باقی چھوٹے موٹے کام جوخودان کے حدود واختیار میں ہیں، ان کا تعلق تو خودان ہی سے ہے، بناءً علیہ ہم کوان کی عبادت میں ہیں، ان کا تعلق تو خودان ہی سے ہے، بناءً علیہ ہم کوان کی عبادت میں ہیں، ان کا تعلق تو خودان ہی سے ہے، بناءً علیہ ہم کوان کی عبادت

⁽۱) التفسير الكبير: ١٥/ ٣٩/ تفيرسورة يونس: آيت ١٨/

⁽۲) تفسير عثماني: ۲۷۸

حضرت شاہ ولی اللہ محدث وہلوی مُرحَکُ الله البالغة "اور مضرت شاہ ولی اللہ علیہ وہلوی مُرحَکُ الله البالغة "اور " الفوز الكبير" ميں مشرك قوموں كی ان باعتداليوں اور ان كے عقائد بركلام كرتے ہوئے جو بتايا ہے، اس كا خلاصہ بيہ ہے :

'' ان مشرکین کاعقیدہ ومذہب بہتھا کہ جولوگ نیک ومقرب تھے، ان کواللہ تعالیٰ نے مقام الوہیت عطا کردیا، جیسے کوئی شہنشاہ ہواوراس کاغلام اس کی خدمت کرتارہ اور خدمت عمر گی سے انجام دے، تووہ بادشاہ اس کوکسی جگہ کی حکومت کاخلعت عطا کردیتا ہے اوراینے زیر فرمان شہروں میں ہے کسی شہر کا نظام اس کے حوالے کر دیتا ہے اوراینی مملکت کےاطراف بعض علاقوں میں بھیجنا ہےاوران کو جزوئی امور میں تصرف کاحق دے دیتا ہے، پھر وہ بادشاہ جزوی امور کی طرف متوجہ نہیں ہوتااورد گیرلوگوں کےاموران غلاموں کے ہی حوالے کر دیتا ہے اور جوان غلاموں کی خدمت کرےان کے معاملات میں اپنے غلاموں کی سفارش قبول کرتا ہے ۔اسی طرح مشرکین اس کے قائل تھے کہ اللہ کے مخصوص ومقرب بندوں کا تقرب حاصل کرنا اور وسیلہ پکڑنا ضروری ہے؛ تا کہاللہ تعالیٰ یا دشاہ مطلق کے دربار میں قبولیت آ سان ہواوران کے حق میں ان مقربین کی سفارش قبول ہو؛ نیز پہشر کین اس بات کے قائل تھے کہ اللہ تعالیٰ کی عبادت جب ہی قبول ہوگی، جب اس کے ساتھان بتوں کی عبادت بھی کی جائے؛ بل کہوہ کہتے تھے کہ اللہ تعالیٰ تو بہت ہی بلندوبالا ہے؛ لہذااس کی عبادت بدراہِ راست اس کے تقرب کاذر بعیہ ہیں بن سکتی ،بل کہ ضروری ہے کہ ان بتوں ومعبودوں کی بوجا کی جائے؛ تا کہ وہ اللہ کے یاس ہماری سفارش کریں۔'(۱)

⁽١) ويكموحجة الله البالغة: ١٦١ ١ (اور) ١٨٣١ ، الفو ذ الكبير ٣٠

ایک غلوان میں بیتھا کہ اپنے بتوں کے لیے نذر ونیاز کے طور پر کوئی جانور مخصوص کر دیتے ،اسی طرح کوئی جانوراللہ کے نام کا بھی نکالتے ، پھرکسی وجہ سے اگر اللہ کے نام کا بتوں کے لیے دینا ہوتا ، تو دے دیتے ؛لیکن بتوں کے نام کا اللہ کے نام پر نہ دیتے ، بیسارے تماشے خود اپنی جانب سے گھڑ کر ان لوگوں نے جاری کر لیے شھے۔

چنال چقرآن کریم کہنا ہے:

﴿ وَجَعَلُوا لِلّهِ مِمَّا ذَراً مِنَ الْحَرُثِ وَ الْأَنْعَامِ نَصِيبًا فَقَالُوا اللّهِ فَهَا كَانَ لِشُوكَآئِنا ، فَمَا كَانَ لِشُوكَآئِهِمُ اللّهِ فِهُو يَصِلُ إِلَى شُرَكَآئِهِمُ ، فَلاَ يَصِلُ إِلَى شُرَكَآئِهِمُ ، فَلاَ يَصِلُ إِلَى شُرَكَآئِهِمُ ، فَلاَ يَصِلُ إِلَى شُرَكَآئِهِمُ ، سَآءَ مَا يَحُكُمُونَ ﴾ سَآءَ مَا يَحُكُمُونَ ﴾

(اوران لوگوں نے کھیتی ومویشی میں سے جواللہ نے پیدا کیے ہیں، کچھ حصہ اللہ کامقرر کرر کھا ہے اور اپنے خیال کے مطابق کہتے ہیں کہ یہ حصہ اللہ کا ہے اور یہ ہمارے دیوتا ؤں کا اور پھر جو حصہ ان کے دیوتا ؤں کا ہوتا ہے، وہ تو اللہ کی طرف پہنچتا نہیں اور جو حصہ اللہ کا ہوتا ہے، وہ دیوتا ؤں کی طرف پہنچتا ہے، کس قدر براہے ان کا فیصلہ!!)

ان لوگوں کے اس غلو کی وضاحت حضرت مولانا عبد الماجد دریابادی مرحکم الللہ اللہ سے سنیے، وہ لکھتے ہیں:

" جاہلیت عرب میں ایک دستوریہ بھی تھا کہ یہ لوگ اپی سالانہ پیداوار وغیرہ میں سے ایک حصہ بہطور خیر خیرات الگ نکال رکھتے ،اس میں سے ایک جزاللہ تعالیٰ کے نام کار کھتے اور اسے مسافروں ،مسکینوں ، مہمانوں پر خرچ کرتے اور ایک جزایے دیوتاؤں کے لیے نامزد کردیتے،اسے مجاوروں، پنڈتوں، پروہتوں کے ذریعے مندروں میں بتوں اور مور تیوں پر چڑھاتے، اصولی ونظری حیثیت سے تو یہی تقسیم تھی؛ لیکن عملاً میہ بھی تھا کہ دونوں حصوں میں اگر اتفاق سے کچھ خلط ہوجاتا، تو کل کاکل دیوتاؤں ہی کے چڑھاوے پر منتقل کردیتے، یا اگر دیکھتے کہ عمدہ مال اللہ والے جھے میں چلا جا رہا ہے، جب بھی اسے دیوتاؤں کی طرف کر دیتے، یہاں ان کی اس دہری جمافت پر توجہ دلائی ہے۔'(ا)

ان مشرکین کے ایک اور غلو کی جانب قرآنِ کریم میں اشارہ ہے کہ یہ لوگ جب حجے کے لیے اپنے گھروں سے نکل جاتے اور اس کے بعد پھر کسی ضرورت سے ان کو اپنے گھر جانا ہوتا، تو گھروں کے پچھواڑے سے جاتے ، دروازے سے جانے کو برا خیال کرتے تھے۔قرآن کریم میں اس بررد فرماتے ہوئے ارشاد ہے:

﴿ وَ لَيُسَ الْبِرُّ بِأَنُ تَأْتُوا الْبَيُونَ قَ مِنُ ظُهُورِهَا وَ لَكِنَّ الْبِرَّ مَنَ ظُهُورِهَا وَ لَكِنَّ الْبِرَّ مَنِ اللَّهَ لَعَلَّكُمُ مَنِ اتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمُ مَنِ اتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمُ تَفُلِحُونَ ﴾ (الْبَهَرَةِ :١٨٩)

تُفُلِحُون ﴾ (البَّنَةَ عَ :۱۸۹) (اور بیکوئی نیکی نہیں کہتم گھروں کوان کے پچھواڑوں سے آؤ؛لیکن نیکی بیہ ہے کہ کوئی اللہ سے ڈر سے اور تم گھروں کوان کے دروازوں سے داخل ہو،اللہ سے ڈرو؛ تا کہتم کامیاب ہو۔)

مفسرین نے لکھا ہے کہ جاہلیت میں لوگ جج کا احرام باندھنے کے بعد گھروں کے دروازوں سے داخل نہیں ہوتے تھے؛ بل کہ دیوار پھاند کر داخل ہوتے تھے، یا پچھواڑے سے داخل ہوتے تھے،کسی نے اس کے خلاف مید کیا کہ وہ دروازے سے

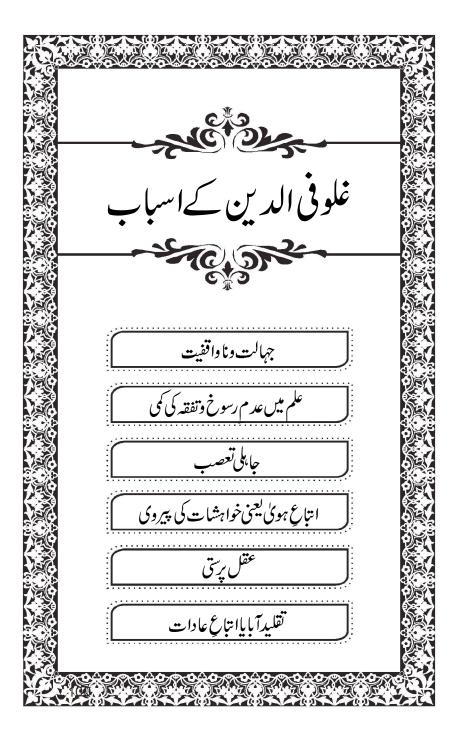
⁽۱) تفسير ماجدي:۲/۲۰۱

داخل ہوگیا، تولوگوں نے اس کو برا بھلا کہا، اس پریہ آیت نازل ہوئی، جس میں ان کو بتایا گیا کہ پچھواڑے سے داخل ہونے میں کوئی خوبی و نیکی کی بات نہیں ہے؛ للہذا دروازوں سے داخل ہوا کرو۔(1)

اسی طرح ایک غلو،ان کا پیتھا کہ قریش کے سواد وسرے لوگ جب ججیا عمرے میں یا کسی اور موقعے پر طواف کرنے جاتے ، تو مادر زاد ہر ہنہ ہو کر طواف کرتے تھے۔ (۲) الغرض اعتقادی وعملی غلو کی مختلف شکلیں تھیں ، جن کوان مشرکین نے جاری کیا ہوا تھا اوران ساری بے وقو فیوں و بے اعتدالیوں کو دین و مذہب سجھتے تھے۔

(١) التفسير للطبري: ۵۵۲/۳ ،تفسير ابن كثير: ۵۵۲/۱

(٢) ويكمو: الصحيح للبخاري:١٦٢٥،فتح الباري:١٥٣/١٠



چوتهی فصل

غلوفی الدین کے اسباب

غلوی حقیقت اوراس کی قرآن وحدیث کی روشنی میں مذمت وحرمت اور مختلف مذاہب کے لوگوں میں جاری کیے جانے والے غلوکی کیفیت بیان کرنے کے بعداب ہم چاہتے ہیں کہ لوگوں میں غلو پیدا ہونے کے اسباب و بواعث پر روشنی ڈالیں؟ تاکہ اس بیاری سے بچنا و بچانا آسان ہو؟ کیوں کہ بیاری کے اسباب کی تشخیص کے بغیر بیاری کا علاج نہایت مشکل ہوتا ہے۔

غلوفی الدین کے اسباب تو بہت ہو سکتے ہیں ؛ کیکن یہاں اختصار کے پیشِ نِظر اوراس لیے کہان میں سے اہم چند ہیں ، ہم ان اہم اسباب پر روشنی ڈالیس گے:

جهالت ونا واقفيت

دین میں غلوکا ایک اہم اور بڑا سبب دین سے نا واقفیت و جہالت ہوا کرتا ہے ؟

کیوں کہ جب علم دین سے انسان محروم ہوتا ہے ، تواس کو سی بھی چیز کے حدود کاعلم کہاں
سے ہوسکتا ہے ؟ لہذا وہ اپنی جہالت کی وجہ سے دین کے حدود کے سلسلے میں غیر صحیح
تصورات قائم کرلیتا ہے اور پھراس کی وجہ سے حدود شرع کو بھلانگتا اور مختلف صورتوں
سے دین میں غلو و تجاوز کا ارتکاب کرتا رہتا ہے ، کسی چیز کو اپنی حد سے بڑھا دیتا اور کسی کو
اپنی حد سے گھٹا دیتا ہے ، اکثر جہلا میں غلوکی بیاری کا سبب یہی جہالت ہوتا ہے۔

جهالت کی مذمت

اسلام نے من جملہ اور اسباب کے اس وجہ سے بھی جہالت کونا پیند کیا ہے اور

جہالت کی مذمت بیان کی ہے۔

جہالت کی مدمت میں یہ بات کافی ہے کہ اللہ تعالیٰ نے قرآن کی پہلی سورت ﴿ الْفَائِحَةُ ﴾ میں فرمایا:

﴿ الْهُدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيْم ، صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمُتَ عَلَيْهِمُ ، غَيْرِ الْمَغُضُوبِ عَلَيْهِمُ وَ لَا الضَّآلِيْنَ ﴾ عَلَيْهِمُ وَ لَا الضَّآلِيْنَ ﴾ (اے اللہ میں سید ھے راستے پر چلا ، ان لوگوں کے راستے پر جن پر تو نے انعام فر مایا ، نہ کہ ان کے راستے پر جن پر غضب نازل ہوا اور نان کے جو بے راہ ہوئے۔) (الفَّا اِتِحَیُّ : ۵-۵)

یہاں ان آیات میں غور کیجے کہ ان میں ایک و ' صراطِ متقیم' (سید ہے راستے)

کا ذکر کیا گیا ہے، دوسرے اس' سید ہے راستے' کی تعیین دوطرح سے کی گئی ہے،
ایک تو اس طرح کہ اس کو اللہ کی جانب سے انعام پانے والوں کا راستہ قرار دیا گیا ہے،
دوسرے غضب و پھٹکار والوں اور بے راہوں کے راستوں سے اس کو الگ قرار دیا
گیا۔ لہذا' صراطِ متنقیم' وہ ہے جو اللہ کی جانب سے انعام پانے والوں کا اختیار کر دہ
راستہ ہے، رہاوہ راستہ جس پر خدا کی پھٹکار وغضب والے چلتے ہیں، وہ سیدھاراستہ نہیں، اسی طرح وہ راستہ جس پر خدا کی پھٹکار وغضب والے جلتے ہیں، وہ سیدھاراستہ بہیں، اسی طرح وہ راستہ جس پر خال وگر اوہ وہ السید کی المعضوب علیہ سے مراد وہ لوگ ہیں، جوعلم ہونے کے باوجود نفس پر تی وہوا پر تی کی وجہ سے علم کے تقاضوں کو پس بین، جوعلم ہونے کے باوجود نفس پر تی وہوا پر تی کی وجہ سے علم کے تقاضوں کو پس بین، جوعلم ہونے کے باوجود نفس پر تی وہوا پر تی کی وجہ سے علم کے تقاضوں کو پس بین، جوعلم ہونے کے باوجود نفس پر تی وہوا پر تی کی وجہ سے علم کے تقاضوں کو پس بین، جوعلم ہونے کے باوجود نفس پر تی وہوا پر تی کی وجہ سے علم کے تقاضوں کو پس بین، جوعلم ہونے کے باوجود نفس پر تی وہوا پر تی کی وجہ سے علم کے تقاضوں کو پس بین، جوعلم ہونے کے باوجود نفس پر تی وہوا پر تی کی وجہ سے علم کے تقاضوں کو پس بین، جوعلم ہونے کے باوجود نفس پر تی وہوا پر تی کی وجہ سے علیہ کے بیاں کو پر بین، جونا کی کے بارہوں سے مراد وہ لوگ

معلوم ہوا کہ علم ہونے کے باوجودعلم کے بہ جائے نفس پرستی کی راہ پر چلنا بھی "صراطِ متنقیم" نہیں ہے اورعلم ہی سے بے بہرہ ہونا یا رہنا اور جہالت کے ساتھ

زندگی کرنا بھی''صراطِ متنقیم''نہیں ہے۔ اس تحقیق سے واضح ہو گیا کہ قرآن کی نظر میں جہالت کس قدر بد بختا نہ مرضٍ و عیب ہے کہ اس کا شکار کبھی صراطِ متنقیم کونہیں یا سکتا اور گمراہی و بے راہی کی زندگی گزارتا ہے۔

ایک حگه فر ماما گیا:

﴿ فَلا تَكُونَنَّ مِنَ الْجَاهِلِينَ ﴾ (اورتم جابلين ميس سےنه وجانا۔) (٣٥: الأنعال)

نیز الله تعالیٰ نے قرآن کریم میں جگہ جگہ ان لوگوں کی مذمت بیان کی ہے، جو جہل میں بڑے ہوئے ہیں۔

جهالت:علامت قيامت

اسی لیےاحادیث نِبویہ میں''جہالت'' کوقیامت کی علامت قرار دیا گیا ہے۔ چنداجا دیث ملاحظه کیجے:

(۱) حضرت ابوموسی اشعری اور حضرت عبد الله بن مسعود رضی (لله حنهها سے روایت ہے کہرسول اللہ صَلی لافائة كليدوكِ كم في فرمايا:

إنّ بينَ يدي الساعةِ لأياماً ، ينزل فيها الجهل، و يرفع فيها العلم ، و يكثر فيها الهرج ، والهرج : القتل." (بلاشبہ قیامت سے پہلے ایسے دن آئیں گے، جن میں جہل نازل ہوگا اور علم اٹھالیا جائے گا اور ہرج کی کثرت ہوگی اور ہرج کے معنی قتل کے ہیں۔)(۱)

⁽١) الصحيح للبخاري: ٩٢٠ ٤٠سنن الترمذي: ٢٢٠٠، مصنف ابن أبي شيبة: ٢٣٣٠، مسند أحمد:٢٠٠١

(بے شک قیامت کی علامات میں سے بیہ ہے کہ علم اٹھا لیا جائے گا اور جہل سے بیا جائے گا اور جہل سے بیاجائے گا اور زناعام ہوجائے گا۔)(۱)

اور حقیقت یہ ہے کہ جہالت ہر بیاری وخرابی کے لیے" ام الاسباب" کی حثیت رکھتی ہے، وہ کونسا حثیت رکھتی ہے، وہ کونسا باطنی روگ ہے جس کی پیداوار کے پیچھے اس کا ہاتھ نہیں؟ ہر روحانی بیاری کے پیچھے اگر کوئی اور سبب نہیں ہے، تو وہاں ضروریہ" جہالت" کارفر ما ہوگی، اسی طرح غلوفی الدین کی بیاری کا بڑا سبب" جہالت" ہے، جس کی وجہ سے دین کوایک کھلواڑ بنالیا جا تا ہے اور اللہ کی قائم کر دہ حدود کو یا مال کر دیا جا تا ہے۔

جہالت کی کرشمہ کا ریاں

امام لا لکائی مُرحکمُ گُلاُمگُ نے اپنی کتاب "اعتقاد أهل السنة" میں بیچیرت انگیز واقعہ لکھا ہے، جس سے "جہالت" کا کرشمہ دیکھا جاسکتا ہے۔ وہ بیکہ خارجی فرقے کے دوشخصوں نے کعبۃ اللّٰد کا طواف کیا ، پھران میں سے ایک نے دوسرے سے کہا کہ اللّٰد کی اس مخلوق میں سے تیرے اور میر سواجنت میں کوئی داخل نہیں ہوگا ، اس کے ساتھی نے کہا کہ وہ جنت جس کا عرض زمین و آسمان کے برابر ہے ، کیا وہ صرف ہم دونوں کے لیے بنائی گئی ہے؟ تو اس نے کہا کہ ہاں! اس براس کے وہ صرف ہم دونوں کے لیے بنائی گئی ہے؟ تو اس نے کہا کہ ہاں! اس براس کے

⁽١) الصحيح للبخاري: ٨٠٠سنن التومذي: ٢٢٠٥، السنن الكبرى للنسائي: ٩٩٠٥

ساتھی نے خارجی مذہب جھوڑ دیا اوراس سے بیے کہہ کرالگ ہوگیا کہ یہ جنت تو صرف تجھے ہی مبارک ہو۔(۱)

''غلو وتجاوزعن الحدود'' کی بیدانتها دیکھیے اور افسوس کیجیے کہ جب آ دمی علم سے محروم ہوتا ہے، تو غلو کی کس انتها کو پہنچ جاتا ہے؟! حتی کہ اس کو اپنی اس جہالت کاعلم بھی نہیں ہوتا۔

جہالت کی اس بے اعتدالی کا اندازہ اس واقعے سے ہوگا کہ ایک مولانا نے ایک شخص کوایک نا جائز کام پر تنبیہ کی اور کہا کہ بینا جائز ہے؛ لہذا بیترک کردیں، تو وہ شخص جود نی علم سے کوراتھا، کہنے لگا کہ مولانا! یہ کپڑے جوآپ پہنے ہوئے ہیں، یہ کسے جائز ہو گئے؟ کیارسول اللہ صَلَیٰ لِاَللَہُ عَلَیٰ لِاَللَہُ عَلَیٰ لِاَللَہُ عَلَیٰ لِاَللَہُ عَلَیٰ لِاَللَہُ عَلَیٰ لِاَللہُ عَلَیٰ لِاَللہُ عَلَیٰ لِاَللہُ عَلَیٰ لِاَللہُ عَلَیٰ لِاَللہُ عَلَیٰ لِاَللہُ عَلَیْ لِاَللہُ عَلَیْ لِاَللہُ عَلَیْ لِللہِ کہاں شخص کے نزدیک یا اس واقعے سے جہالت کی کارفر مائی کا اندازہ کیا جاسکتا ہے کہاں شخص کے نزدیک یا تو وہ حرام کام جائز ہونا چا ہے یا نہیں تو مولانا کے کپڑے بھی حرام ہونا چا ہیے۔

اسی کوغلوفی الدین کہا جاتا ہے کہ حرام کو جائز کے خانے میں داخل کیا جائے اور حلال کو حرام سمجھا جائے ۔اگر اس شخص کوعلم دین کا ایک قابلِ لحاظ حصہ حاصل ہوتا، تو ایسی بے تکی بات اس کی زبان سے نہ کاتی ۔

علم میں عدم رسوخ و تفقه کی کمی

غلوفی الدین کا ایک سبب یہ ہوتا ہے کہ علم دین میں رسوخ ومہارت نہیں ہوتی اور تفقہ وبصیرت میں کمی ہوتی ہے،اس کے باوجود نا اہل لوگ فتوے دیں گے اور خود بھی گمراہ ہوں گے اور دوسروں کو بھی راہ حق سے بھٹکا ئیس گے۔ جیسے حضرت عبداللہ بن عمرو بن العاص ﷺ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صَلَیٰ لَاللَہُ عَلَیْہِوَ مِسَلِمٌ مَا اللهُ عَلَیْہِوَ مِسَلِمٌ مَا اللهُ عَلَیْہِوَ مِسَلِمٌ مَا اللهِ عَلَیْہِوَ مِسَلِمٌ مَا اللهِ عَلَیْہِو مِسَلِمٌ اللهِ عَلَیْہِو مِسَلِمٌ مَا اللهِ عَلَیْہِو مِسْلِمُ اللهِ عَلَیْہِو مِسْلِمُ مِسْلِمُ اللهِ عَلَیْہِو مِسْلِمُ اللهِ عَلَیْہِو مِسْلِمُ اللهِ عَلَیْہِو مِسْلِمُ اللهِ عَلَیْہِو مِسْلِمٌ اللهِ عَلَیْہِو مِسْلِمُ اللهِ عَلَیْہِو مِسْلِمُ اللهِ عَلَیْہِ وَاللّٰہُ عَلَیْہِو مِسْلِمُ اللّٰ اللهِ عَلَیْ اللّٰہُ عَلَیْہِ وَاللّٰہِ عَلَیْہِ وَاللّٰہِ اللّٰہُ عَلَیْہُو مِسْلِمُ اللّٰہِ اللّٰہِ عَلَیْ اللّٰہِ وَاللّٰہِ عَلَیْہِ وَاللّٰہِ وَاللّٰہُ اللّٰہُ عَلَیْ اللّٰہِ وَاللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہِ عَلَیْ اللّٰہُ عَلَیْہِ وَاللّٰہِ عَلَیْہِ وَسِیْرِاللّٰہِ عَلَیْ اللّٰہِ اللّٰہِ عَلَیْہِ وَاللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہُ عَلَیْ اللّٰہِ عَلَیْہِ وَاللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہِ عَلَیْ اللّٰہِ الل

⁽١) اعتقاد أهل السنة:٣٠٣/١

"إن الله لا ينزع العلم انتزاعاً ينتزعه من العِباد ؛ ولكن يقبض العلم بقبض العلماء ؛ حتى إذا لم يبق عالماً اتخذ الناسُ رؤوساً جهالاً ، فَسُئِلُوا فأفتوا بغير علم فضلوا و أضلوا ."

(بلاشبہ اللہ تعالی لوگوں کے اندر سے کھینچ کرعلم نہیں اٹھالیت؛ کیکن علم کو اٹھ اللہ اللہ اللہ عالم کو باقی علم کو باقی علم کو باقی نہ چھوڑیں گے، تو لوگ جا ہلوں کو اپنا سر دار بنالیں گے اور ان سے سوال کریں گے اور وہ بغیرعلم کے ان کوفتو ہے دیں گے، خود بھی گمراہ ہوں گے اور دو ہروں کو بھی گمراہ کریں گے۔)(ا)

خوارج وغيره بإطل فرقول كےغلوكا ايك سبب علم كى كمى تھى

چناں چہ بہت سے باطل فرقے اس لیے وجود میں آگئے کہ انھوں نے اسلامی تعلیم سے کما حقہ اور گہرائی سے واقفیت حاصل نہیں کی اور اپنی جہالت و کم علمی کی وجہ سے گمراہی کی جانب چلے گئے۔ان کے سامنے قرآن وحدیث کے الفاظ تو شے؛ مگر ان کو سجھنے کا متندسامان ،اس کے لیے معقول وسائل نہیں تھے ، وہ الفاظ قرآن والفاظ حدیث کو اپنی جہالتوں اور نا واقفیتوں سے تختہ مشق بنائے ہوئے تھے۔ یہ لوگ سطی علم اور موٹی عقل رکھتے تھے ، درکِ مقاصد وقہم معانی اور استنباط و استخراج کی صلاحیتوں سے یکسرخالی تھے۔

اس کی مثال خوارج سے دی جاسکتی ہے، جنھوں نے حضرت علی ﷺ سے اختلاف کیا اور تحکیم والے مسئلے میں ان کوبعض آیات کی وجہ سے، اپنی کم فہمی وفقدانِ

⁽۱) الصحيح للبخاري: ١٠٠٠ الصحيح للمسلم: ١٩٤١

تفقہ کی بنا پرنعوذ باللہ کا فرقر اردیا اور صرف حضرت علی کے کہ ہیں؛ بل کہ آپ کے ساتھ جتنے صحابہ کے ساتھ جتنے صحابہ کے ساتھ جینیں نشانات ِ تبجد سے سیاہ تھیں، وہ خود کو سب سے بڑے علامہ اور سب سے زیادہ صاحب ِ تقوی سمجھ رہے تھے، حتی کہ صحابہ کے مقابلے میں سب سے زیادہ صاحب ِ تقوی سمجھ رہے تھے، حتی کہ صحابہ کے مقابلے میں آکھڑے ہوئے ۔ ان کا کہنا یہ تھا کہ حضرت معاویہ کے جب جنگ کے دوران لوگوں میں سے کسی کو تھم بنا کر تصفیہ کر لینے کی پیش کش کی، تو حضرت علی کے اس کو قبول کر لیا اور اللہ کے علاوہ کسی اور کو تھم ماننا کفر ہے ۔ اس پر یہ لوگ بعض فاولی کیا کرتے تھے، جیسے ﴿ وَ مَنُ لَمْ یَحُکُمُ بِمَا أَذُولَ اللّٰهُ اللّٰ اللّٰهُ اللّٰہُ کے اس کی اور جہالت یہاں تک بڑھگئی کہان میں سے ایک نے حضرت علی کے یہ سوئے فہی اور جہالت یہاں تک بڑھگئی کہان میں سے ایک نے حضرت علی کے یہ سے کہا:

" أما والله يا على! لئن لم تدع تحكيم الرجال في كتاب الله عَزَّ وَ جَلَّ ، قاتلتك أطلب بذلك وجه الله ورضوانه. "

(اے علی! خدا کی قتم ،اگرتم نے اللہ کی کتاب میں لوگوں کو حکم بنانا نہیں چھوڑا، تو میں آپ کو اللہ کی رضا حاصل کرنے کے لیے تل کر دوں گا۔)(ا)

یعنی حضرت علی بھی جیسی شخصیت کے تل کو گناہ کے بہ جائے عین صواب اور باعث ِ نقل کو گناہ کے بہ جائے عین صواب اور باعث ِ نقل اس مجھ رہا ہے؛ حال آں کہ کسی کو حکم بنا نا قرآن وسنت سے حرام یا کفرنہیں ہے اور یہاں حضرت علی بھی کا مقصود یہ تھا کہ کسی کو حکم بنا کراس کے فیصلے کو قرآن و سنت کی روشنی میں قبول کیا جائے گا؛ مگران لوگوں کوان کی جہالت یا کم علمی ، فقد انِ

⁽١) تاريخ الطبري: ١٠/٥ ٢

تفقہ اور بے بصیرتی نے اس حق کو باطل اور باطل کوحق کر دکھایا اور وہ دین وشریعت سے دوراوراہلِ سنت سے الگ ہوگئے۔ پھران لوگوں نے یہیں سے بیعقیدہ بھی پیدا کرلیا کہ گناہ کبیرہ کا مرتکب کا فراورجہنمی ہے۔

اسی طرح متعدد فرقوں اور افراد نے دین و شریعت کے علوم میں رسوخ و مہارت نہ ہونے کے باوجود احکام ونظام شرع میں رائے زنی کی اور غلو فی الدین کے مرتکب ہوئے اور خود بھی گراہ ہوئے اور دوسروں کو بھی گراہ کیا۔ آج بھی بعض لوگوں کو دیکھا جاتا ہے کہ وہ خوارج کے نقش قدم پر چلتے ہوئے قرآن وسنت کا حوالہ دے کراسلاف کی تو بین و تذلیل کرتے ہیں ،ان کے فہم سے اپنے فہم کو بالا و برتر مانتے ہیں ،حدیث کے معانی کا درک اور فہم و بصیرت سے عاری ہونے کے باوجود اس پرضد و ہے کے معانی کا درک اور فہم ابو حنیفہ مرحکم گاللڈی کو برا کہتا ہے ، تو کوئی امام شافعی کرتے ہیں ۔کوئی امام ابو حنیفہ مرحکم گاللڈی کو برا کہتا ہے ، تو کوئی امام شافعی کرتے ہیں ۔ کوئی امام شافعی کرتے ہیں۔ کہا جا ہے کوئی امام شافعی کرتے ہیں۔ کہا جا کے تو غلط نہیں۔ "باقیات سیکات" کہا جا کے تو غلط نہیں۔

عصرِ حاضر میں ناقص لو گوں سے دین کونقصان

اسی جہل و دین میں بے بصیرتی کے دور دور بے اور تسلط کا ایک خطرناک اثریہ ہے کہ امت میں سے کوئی بھی جاہل واناڑی ،کوئی ڈاکٹر ،کوئی انجینئر ،کوئی پروفیسر ، جضوں نے نہ کسی معتبر اسا تذہ سے قرآن وحدیث کے علوم وفنون پڑھے ، نہ کسی کے سامنے زانو نے تلمذ طے کیا ، نہ ایک زمانے تک اس کو معتبر طریقے سے حاصل کیا ؟ بل کہ صرف اپنے ذاتی مطالع سے یا کسی اردوتر جے بل کہ صرف اپنے ذاتی مطالع سے یا کسی اردوتر جے کی مدد سے بچھ با تیں سکھ لیس ،ایسے لوگ قرآن وحدیث کی تشریح وقفہیم ،فقہ وفتاوی میں اپنی رائے دیتے ہیں اور تمام مفسرین وحدیث نین ،فقہا وعلما کی تر دید کرتے اور ان سب کے خلاف وہ کھڑے ہیں اور وہ لوگ یہ کہتے پھرتے ہیں کہ قرآن و

حدیث کوہم جتنا سمجھتے ہیں، یہ علمانہیں سمجھتے اور دین کے بارے میں جس قد ربصیرت ہم کو ہے، علمااس سے خالی ہیں اور مزید حیرت کی بات یہ ہے کہ امت کا ایک بہت بڑا طبقہ وہ ہے، جواس جاہل وناقص کی باتیں ماننے وقبول کرنے پرتل جاتا ہے اوراسی کو حق سمجھتا اور قرآن وحدیث اور فقہ وفقا وی میں اسی کی رائے پڑمل کرتا دکھائی دیتا ہے اور اس کے مقابلے میں از اول تا آخر تمام علما کی تفسیرات وتشریحات، ان کے بیان کردہ مسائل و تحقیقات اور ان کے فیاوی کو غلط قرار دیتا ہے۔

قيامت كى ايك نشانى

یہ بھی دراصل قیامت کے قریب ظاہر ہونے والی اسی مہیب جہالت کا ایک انتہائی خطرناک ارژ و نتیجہ ہے، جس کا حاصل علم کو جہل سمجھ لینا اور جہل کو علم قرار دینا ہے۔ چنال چہو قفے وقفے سے امت میں ایسے مدعیان علم و مجہدان بے بصیرت پیدا وظاہر ہوتے اور قرآن و حدیث کا کھلواڑ کرتے اور اپنی تمام تر جہالتوں کے باوجود اللہ و آخرت سے بے خوفی کی وجہ سے دین میں رائے زنی کر کے خود بھی ہلاک ہوتے اور دوسروں کو بھی ہلاک کرتے جلے آئے ہیں۔

' اللَّهُمَّ لا يُدركنِي زمانٌ ، ولا تُدركُوا زماناً لا يُتَّبعُ فيه

العليمُ ، و لا يُستَحيىٰ فيه من الحليم ، قُلوبُهُم قُلُوبُ الأعاجِم و أَلُسِنَتُهُم أَلسنةُ العَرَب '(اے الله! ميں تيرے سے سوال كرتا ہوں كه وه زمانه مجھكونه يائے اوريہ جھى الله سے مانگا ہوں كه تم لوگ (صحابہ على يا مسلمان) بھى ايسے زمانے كونه يائيں ، جس ميں علم والے كى اتباع نه كى جاتى ہوا ورحلم والے سے حياوشرم نه كى جاتى ہو، جس زمانے كے لوگوں كے دل تو عجيوں جيسے ہوں اور زبانيں عرب لوگوں كى جيسى ہوں۔)(ا)

جب جہل کا اس قدر غلبہ ہوجائے کہ لوگ علم والے کی نہ قدر کریں ، نہ اس کی بات مانیں اور حلم والے سے شرم بھی نہ کریں ، تو ایسا زمانہ نہ مانگنے کے قابل ہے۔ آج یہی سب کچھ ہور ہا ہے ، جہالت واہلِ جہل کا غلبہ اور اہلِ علم سے دوری و بے نیازی ؛ بل کہ بے زاری ، جو' غلوفی الدین' کا بڑا سبب ہے۔

جا ، لمي تعصب

ایک وجہ غلوکی'' تعصب'' ہوتا ہے اور'' تعصب'' کی تعریف یہ ہے کہ تن وناحق سے قطع نظر اپنے لوگوں کی تائید ونصرت کرنا ،خواہ وہ'' اپنے لوگ''نسب وخاندان کے لحاظ سے اپنے ہوں ،یاکسی جماعت و طقے کے لحاظ سے اپنے ہوں ،یاکسی جماعت و طقے کے لحاظ سے اپنے ہوں ۔

پھر یہ تعصب طبقاتی و جماعتی بھی ہوتا ہے اورا فراد وشخصیات کے لحاظ سے بھی ہوتا ہے، چناں چہ بہت ہی جماعتوں اور فرقوں کی جانب سے تعصب کی بناپر دین میں غلوکی باتیں پیدا ہوجاتی ہیں، وہ اپنے مسلک ونظر بے کے لیے تعصب برتے ہوئے

⁽١) جمع الجوامع للسيوطي: ٢٢٥

کبھی قرآن سے اور کبھی حدیث سے دلیل لیتے ہیں، حال آں کہ نہ وہ قرآن کا منشا ہوتا ہے، نہ حدیثِ رسول کا، اس طرح بیلوگ دین میں غلوکر جاتے ہیں۔ اسی طرح اپنی جماعت اور اپنے طبقے ومسلک کے لوگوں سے کچھ بھی ہوجائے وہ روار کھاجاتا ہے۔ اور وہی بات دوسرے کی جانب سے پیش آئے، تو اس پر ردوا نکار کیا جاتا ہے۔ یہی وہ تعصّبات ہیں، جودین میں غلوکا سبب بنتے ہیں۔

اسی طرح بعض لوگ کسی شخصیت کے سلسلے میں تعصب برتے ہوئے غلو کرنے گئے ہیں اور اس کی اچھی وہری باتوں، یاحق و ناحق باتوں کو ایک درجے دیتے چلے جاتے ہیں، گویا کہ وہ شخصیت معصوم ہے۔اسی تعصب نے غلو کو یہاں تک پہنچا دیا کہ اس نے عجیب عجیب گل کھلائے۔ مثلاً:

تعصب اوروضع حديث كافتنه

بعض فرقے اور بعض طبقے جان ہو جھ کر وضع حدیث تک کی گمراہی میں مبتلا ہو گئے اور وہ اپنے مسلک ونظریے کو ثابت کرنے کے لیے آخرت سے غافل ہو کر حدیثیں گھڑنے گئے عربیشانی میں مبتلا کر دیتے تھے۔ حدیثیں گھڑنے گئے تصاورعوام الناس کوتذبذب ویریشانی میں مبتلا کر دیتے تھے۔ جیسے مید حدیث: "الإیمان یزید، وینقص" (ایمان بڑھتا ہے اور گھٹتا ہے) اور اس کے مقابلے میں مید حدیث: "الإیمان لایزید، ولا ینقص". (ایمان نہ گھٹتا ہے نہ بڑھتا ہے۔)

ملاعلی قاری رَحَمَثُ للله فی نامی که بیدونوں کذب وجھوٹ ہیں۔(۱)
اسی طرح بیصدیث: "القرآن کلام الله لا خالق ، ولا مخلوق"

(قرآن الله کا کلام ، نه خالق ہے ، نه خلوق ۔)

السی مصحد میں اللہ کا کلام ، نه خالق ہے ، نه خلوق ۔)

یہ بات اگر چہ کہ تھے اور مسلک اہلِ سنت ہے؛ مگر حدیث من گھڑت ہے، جو

(۱) الأسرار المرفوعة :۸٪

بعض متعصبین نے گھڑی ہے۔علامہ شوکانی مُرحکمگُ لللاُگ کھتے ہیں کہ یہ حدیث موضوع ہے، جس کو مامون کے زمانے میں جب یہ مسئلہ پیدا ہوا، تو ان لوگوں نے گھڑا ہے، جسیں اللہ سے شرم وحیانہیں۔(۱)

اورجيسے پيرحديث:

''يكون في أمتي رجل يُقَالُ له محمد بن إدريس أضر على أمتي من إبليس ، و يكون في أمتي رجل يُقَالُ له أبو حنيفة -- رَكِمَ اللّٰهُ -- هو سراج أمتي.''

(میری امت میں ایک آدمی پیدا ہوگا، جس کومحمد بن ادریس کہا جائے گا، وہ میری امت پر ابلیس سے زیادہ نقصان دہ ہوگا اور میری امت کا امت میں ایک شخص ابو حنیفہ مَرْحَمَ کُلُولِاً گا کی ہوگا، وہ میری امت کا جراغ ہوگا۔)

یہ بھی من گھڑت حدیث ہے، جوامام شافعی مُرحکَمُکُ لُلِلِّمُ کے مُخالفین نے گھڑی ہے۔ تمام ائمہ کو مدیث نے اس کوموضوع قرار دیا ہے۔ (۲)

الحاصل جب تعصب کسی مسلک یا شخص یا جماعت کے ساتھ پیدا ہوجا تا ہے، تو اس سے بھی غلو پیدا ہوتا ہے اور اس کے نتیج میں حدیث گھڑنے والے خوف الہی سے بے نیاز ہوکر حدیثیں بھی گھڑ دیتے ہیں۔

مسلكي تعصب اور بےاعتدالی

اسی طرح تعصب نے بعض ائمہ کے مقلدین کو دوسرے ائمہ کے مقلدین کے

⁽١) الفوائد المجموعة: ٣١٣

⁽٢) ويكمو: الموضوعات لابن الجوزي:٣٨/٢ ، الأباطيل للجوزقاني: ٣٣٥ ، الفوائد المجموعة للشوكاني: ٣٢٥ ، اللآلي المصنوعة : ١٦٧١

خلاف بہتان تراثی وتو ہین وتحقیر پر ابھارااور من گھڑت اموران کی جانب منسوب کرنے کی جرأت پیدا کر دی۔

جیسے بعض لوگ ایک جھوٹا واقعہ بیان کرتے ہیں ،جس میں امام الحرمین شافعی مُرَكِّمُ اللِّذِیُّ کی روایت سے یہ بیان کیا گیا ہے:

'' سلطان محمود نے امام قفال مروزی شافعی ترحِکمُ ْ لللِّنْ گُر کو حکم دیا که شافعی وحنفی دونوں مذاہب کے مطابق ایسی دورکعتیں بڑھ کر دکھائیں جس سے کم درجہ حائز نہ ہو، امام قفال رَحِمَهُ لُالِنَّهُ نے پہلے تو امام شافعی رَحِمَیُ ٰ لِللّٰہُ کے مذہب کے مطابق دور کعتیں کامل طہارت کے ا ساتھ با قاعدہ وضوکر کے، پاک لباس پہن کر، قبلہ رو، باا دب، خشوع وخضوع کے ساتھ ادا کی ، جن میں نماز کے کل ارکان کو بہ حسن وخو لی ادا کیا ، نه کسی فرض کو چیورا ، نه سنت کو ، نه کسی مستحب کو ،اس طرح کامل و مکمل طور پرنمازِ شا فعیہ پڑھ کر دکھائی اور سلطان محمود سے کہا کہ بہ ہے۔ شافعی طریقئهٔ نماز اور جب حنفی طریقے کے مطابق نما ز دکھائی، تو امام قفال مُرْحَمُ اللّٰهُ نے کتے کی دیاغت دی ہوئی کھال پہن کر،اس کا چوتھائی حصہ نجاست میں ملوث کر کے ، کھجور کی نبیذ سے وضو کیا ، پھرنما ز شروع کی، تو '' الله أکب '' کی جگه فارسی میں'' خدائے بزرگ تر است'' كہااور قرآن ہے ايك جيموڻي آيت: ﴿مُدُهَامَّتَانِ﴾ كافارس تر جمہ'' دو برگ سبز'' ریڑھ دیا اور بغیر اطمینان وسکون کے جَلدی جلدی رکوع وسجدہ کیا اور آخر میں گوز مار کرنما زختم کی اور با دشاہ سے کہا کہ بیہ ہے تفی نماز کا طریقہ۔''

یہ واقعہ تاریخی لحاظ سے کوئی حیثیت نہیں رکھتا اور در حقیقت جھوٹ کا بلندہ ہے

اور بلا ریب کسی دشمن دین وعقل کا گھڑا ہوا ہے اور بہ قول علامہ حبیب الرحمٰن اعظمی محدث مَرْحَمٰنُ اُللّٰهُ کے:

'ان امور کی نسبت قفال وامام الحرمین رحمَهَا لالڈی کی طرف بہتان و افترا ہے اور یہ قصہ طلسم ہو شربا کی داستان اور گل بکا وَہی کے قصے سے زیادہ وقعے نہیں ۔غور تو کرو! آخر یہ کتنی بڑی بے انصافی ہے کہ شافعی مذہب کی جائز نماز دکھاتے وقت تو کوئی مستحب بھی نہ چھوڑا اور حنی مذہب کی جائز نماز بڑھی تو واجبات؛ بل کہ فرائض تک کاناس ماردیا ؟ حنی مذہب میں یہ کہاں ہے کہ فرائض کے ترک سے نماز ہو جاتی ہے، حنی مذہب میں تو واجب کے قصداً ترک سے بھی نماز لوٹانا واجب ہے۔ '(۱) منہ متحصب کی جائب سے اس واقعے میں مذہب جنی دیاتھ جھوٹ و کسی متحصب کی جائب سے اس واقعے میں مذہب جنی و بہتان طرازی کا معاملہ کیا گیا ہے اور فریب وہی و بہتان طرازی کا معاملہ کیا گیا ہے اور غریب وہی و بہتان طرازی کا معاملہ کیا گیا ہے اور علمی کے ظلسے اس میں جو جو خیانتیں کی گئیں ہیں ،ان کا تفصیلی ذکر محدث شہیر حضرت علامہ حبیب الرحمٰن اعظمی مُرحمُنُ اللّٰہُ نُ نے اپنے ایک مقالے میں کیا شہیر حضرت علامہ حبیب الرحمٰن اعظمی مُرحمُنُ اللّٰہُ مُن نے اپنے ایک مقالے میں کیا ہے۔ اس کے لیے دیکھیے :''مقالات ابوالمآثر'' اور اسی میں ہے کہ اس صلاق قفال ہے، اس کے لیے دیکھیے :''مقالات ابوالمآثر'' اور اسی میں ہے کہ اس صلاق قفال ہے، اس کے لیے دیکھیے :''مقالات ابوالمآثر'' اور اسی میں ہے کہ اس صلاق قفال ہے، اس کے لیے دیکھیے :''مقالات ابوالمآثر'' اور اسی میں ہے کہ اس صلاق قفال

رَحَمَ اللَّهُ كَى رَدِيدِ مِينِ امام ملاعلى قارى رَحَمَ اللَّهُ فَ بِهِي ايك رساله بهنام: "تشييع الفقهاء الحنفية بتشييع السفهاء الشافعية "كما ہے۔

ایک اور واقعہ، جوبعض اساتذہ سے سنا ہوا ہے، پیش کرنے کو جی چاہتا ہے، جس سے بھی پینہ چلتا ہے کہ تعصب کے نتیجے میں حضراتِ ائمہ کرام کے خلاف ذہنیت بنانے والے کس طرح کیا کرتے ہوئے غیر بنانے والے کس طرح کیا کرتے ہیں؟ اور حقیقت سے اعراض کرتے ہوئے غیر واقعی چیز وں کوکس طرح رنگ دیتے ہیں؟

⁽۱) مقالات ابوالمآثر: ار۲۰۰۰

کہا جاتا ہے کہ کسی زمانے میں جب حنفیہ وشافعیہ کے مابین اختلا فات (جودر اصل مسائل کے اختلافات نہیں؛ بل کہ مسائل کے نام پر سیاسی اختلافات تھے) کا دورچل رہاتھا،تو کچھشوافع حضرات نے ایک جلسہ طے کیا،جس میں کسی فقیہ کودعوت دی اوراس کا چرچا کیا اور جب لوگ سارے جمع ہو گئے ، تو جلسے میں بھرے مجمع کے اندرسوال وجواب ہوااور وہاں پہلے سے کچھخصوص سوالات فقیہ سے یو چھنے کے لیے بنالیے گئے تھے،ان میں ایک سوال یہ کیا گیا کہ''امام کے پیچھے مقتدی قراُت کرے یا نه کرے؟'' فقیہ صاحب نے اس کا جواب اس طرح دیا کہ اس مسکلے میں اختلاف ہے۔ یوجھا گیا کہ کس کا کیا اختلاف ہے؟ جواب دیا کہ اس مسئلے میں امام ابوحنیفہ رَحَمُ اللَّهُ كَا حَضِرت رسول الله صَلَّى لايَهَ الرَّوبَ لَم عا ختلاف بـ لا حول و لا قوة إلا بالله!! ان فقيه ني اين اس جواب مين امام الوصنيفه مُرحَمَنُ اللَّهُ كُو (نعوذ بالله)رسول الله صَابي لافدَ عَلَيْهُ وَكِيلُم كَامِخَالفَ تَقْبِرا نِهِ كَي كُوشْش كِي اورغلوكو بھي حدود سے باہر پہنچا دیا۔اب وہاں کے حنفیہ کوغصہ آیا اور وہ اس بے ہودگی کا جواب دینے کے لیے بے چین ہو گئے اورانھوں نے بھی ایک جلسہ کا اعلان کر دیا اور مقررہ تاريخ بركسي فقنه كوانھوں نے بھى بلاليااورحسب نظام العمل وياں بھى سوال وجواب کی مجلس منعقد ہوئی اور سوالات کے درمیان ایک سوال فقیہ حنفی سے یہ کیا گیا کہ اگر کسی نے جان بوجھ کراللہ کا نام لیے بغیر جانور ذیح کر دیا، تواس جانور کا کھانا جائز ہے یا نہیں؟ اس متعصب حنفی نے اس کا جواب بید دیا: اس مسکلے میں اختلاف ہے۔ يوجيها گيا كه كس كااور كيااختلاف ہے؟ جواب ديا كه اس ميں امام شافعي مُرحَمَّهُ لُلِلْمُهُ کا اللّٰہ میاں سے اختلاف ہے کہ اللّٰہ تعالیٰ تو یہ فرماتے ہیں کہ بغیر اللّٰہ کا نام لیے، جو جانور ذبح کیا جائے اس کو نہ کھاؤ اور اس سے اختلاف کرتے ہوئے امام شافعی رَحَمَهُ لللَّهُ كُتِيعِ مِن كه كِها سِكتے ہو۔اس جواب میں جوتعصب ایک جلیل القدرامام

کے ساتھ برتا گیا ہے، وہ کس انصاف پسند سے خفی ہوگا؟ ایک جانب تعصب نے حفیہ؛ بل کہ امام ابو حنیفہ مُرحَمَّ گُلِلاً گا کورسول اللہ صَلَیٰ لِاَلَہُ عَلَیْہِ رَسِبَکُم کا مخالف بنا دیا، تو دوسری جانب امام شافعی مُرحَمَّ گُلِلاً گا وشوافع کواللہ کا مخالف کھہرا دیا۔ بیدونوں باتیں دراصل غلوکا ثمرہ ہیں۔

تبليغي جماعت سے بے جاتعصب

اسی تعصب کا ایک نتیجہ یہ بھی دکھائی دیتا ہے کہ بعض لوگ ' جہ بین ،
کتاب ' فضائلِ اعمال' کو غلط و گمراہی فابت کرنے کی کوشش کرتے رہتے ہیں ،
جب کہ اس جماعت کا پیغام وطریقہ واضح وصاف ہے کہ یہ جماعت لوگوں میں دین شعور پیدا کرنے اوران کو دین سے قریب لانے کی ایک عظیم محنت کر رہی ہے ، اس نے نہ کوئی الیا دعویٰ کیا ہے ، جو غیر شرعی ہو، نہ اس کا کوئی پیغام الیا ہے ، جو خلافِ قرآن وسنت ہواور نہ اس کا طریقہ یہ ہے کہ چھپا کرکوئی بات پیش کی جائے ؛ بل کہ کھلے عام مساجد و میدانوں میں بات کی جاتی ہوئی ایا شاہ مجمد الیاس کی دین سے دوری کو محسوس کرتے صاحب کا ندھلوی رَحِمَیُ لُولِدُیُ نے عوام الناس کی دین سے دوری کو محسوس کرتے ہوئے ایک عمومی فضا دین داری و تقوے و پر ہیز گاری کی پیدا کرنے کے مقصد سے ہوئے ایک عمومی فضا دین داری و تقوے و پر ہیز گاری کی پیدا کرنے کے مقصد سے ہوئے ایک عوری فضا دین داری و تقوے و پر ہیز گاری کی پیدا کرنے کے مقصد سے کہ کونے کونے میں اس کا فیض اللہ تعالی نے جاری فرما دیا اور بے شار لوگوں کو کہنے کونے کونے میں اس کا فیض اللہ تعالی نے جاری فرما دیا اور بے شار لوگوں کو ہماری نیان داو راست و ہدایت پر آئے ، کتنے شرائی و کہائی لوگ نماز نیخ گانہ کے بابند ہو گئے ! کتنے آخرت سے غافل انسان اس سے متقی و پر ہیز گار و تہدگر اربن پابند ہو گئے ! کتنے آخرت سے عافل انسان اس سے متقی و پر ہیز گار و تہدگر اربن پابند ہو گئے ! کتنے آخرت سے عافل انسان اس سے متقی و پر ہیز گار و تہدگر اربن گئے ! کسی قدر چور و ڈاکوشم کے لوگوں کواس سے راہ راست میں آئی ! یہ سب ایک

الیی حقیقت ہے کہ کوئی بھی انصاف پیندوحق آشنااس سے انکارنہیں کرسکتا۔

یہ کون مسلمان نہیں جانتا کہ دین کی اشاعت واعلائے کلمۃ اللہ کے لیے جدو جہداور سعی وکوشش اور غیروں تک دین اسلام کی دعوت پہنچانے اور اہلِ اسلام کو بھی دین وشریعت پر جمانے کی محنت ایک ضروری ولابدی حکم اور فضیلت مآب کام ہے، ''امر بالمعروف و نہی عن المنکر'' کی ضرورت واہمیت ایک مسلمہ امر ہے اور ان سب کی ضرورت وفضیلت پر قرآن وحدیث کے نصوص بالصراحۃ دلالت کرتے ہیں اور اسی لیے ہمیشہ سے علائے اسلام نے بھی اور عوام اہلِ اسلام نے ان امور کو ضروری و فضیلت مآب مجھا اور اس سلسلے میں کام کیا ہے۔

اس دعوتی تحریک اور تبلیغی جماعت نے اس کام کوانجام دینے کی جدو جہد کوایک خاص نظام کے تحت جاری کیا ہے، جس کا دلائل شرعیہ کی روشنی میں جائز ہلی جائے ، تو اس کے جائز وضیح ہونے میں کوئی اشکال واعتر اض نہیں ہوسکتا اور دعوت و تبلیغ کے منصوص کام کی انجام دہی کے لیے کوئی بھی ایسا طریقہ جاری کرلینا، جوخلاف بشرع نہ ہو؛ بل کہ دلائل شرعیہ کی روسے جائز ہو، یہ اس کے جواز کے لیے کافی ہے؛ نیز اس کا مفید وہا رآ ور ہونا بھی ایک طویل تج بے کی روشنی میں ظاہر ہو چکا ہے، تو اس میں شبہ و شک کی کیا گنجائش ہے؟

یمی وجہ ہے کہ ہرزمانے کے اہلِ حِق علما ومشائخ نے خواہ وہ عجم سے تعلق رکھتے ہوں یا عرب سے ،اس ' دعوتی وہلیغی تحریک'' کی توثیق وہا ئید کی ہے ، اسی طرح ہر دور کے اہلِ انصاف علما ومشائخ نے بھی ،خواہ وہ دیو بندی نظریات کے حامل ہوں یا دوسر ہے متب فکر کے ،اس کوسرا ہا ہے۔

اس کھلی حقیقت کے باوجوداس کو گمراہ قرار دینے کی وجہ؛ سوائے تعصب کے اور کیا ہوسکتی ہے؟ پھراس تعصب نے جب مخالفت پر پچھالوگوں کو ابھارا؛ تواس میں بھی

ان کوکوئی باک نہ ہوا کہ اس جماعت کوانگریزوں کی ایجنٹ قرار دے دیں اور الزام تراشیاں کرنے لگیں اور اس جماعت کو کفر و شرک کی جانب منسوب کریں یا بدعت وگمراہی کی طرف اس کا انتساب کریں، یہاں تک کہ بعض مساجد میں'' تبلیغی جماعت کا فرہے'' اور'' تبلیغی جماعت کا داخلہ ممنوع'' کا بورڈ بھی لگا ہوا ملے گا۔ یہ سب کیا ہے؟ وہی دین میں غلو، جس کے پیچھے تعصّبات کا م کرتے ہیں۔

تبليغي جماعت ميں كوتا ہيوں كى اصلاح

لیکن بہاں ایک بات اور واضح کردوں کہ میں ''تبلیغی جماعت' کی تائید میں ان جملوں کو لکھتے ہوئے بنہیں کہنا چا ہتا کہ اس جماعت کے بہت سے افراد میں ، جو علمی وعملی افراط وتفریط کی باتیں پیدا ہوگئی ہیں ، وہ بھی صحیح ہیں ؛ بل کہ بہاں یہ کہنا ہے کہ اس جماعت کا اصل مقصد وکا م اور جس نیک اراد ہے کے تحت اس کا اجرا ہوا اور حضرت اقد س شاہ محمد الیاس کا ندھلوی مُرکِکُ گُلِلْمُ کے درد مند دل نے امت کے مساتھ درد مند انہ ومشفقانہ برتا وکرتے ہوئے جس عظیم وجلیل کا م کا بیڑ ہا تھایا ، کیا اس میں کسی حرف گیری کی گنجائش ہے؟ کیا اس کو قرآن وسنت کے خلاف تھرانے کا کوئی میں کسی حرف گیری کی گنجائش ہے؟ کیا اس کو قرآن وسنت کے خلاف تھرانے کا کوئی بین کسی حرف گیری کی گنجائش ہے کہ '' تبلیغی جماعت' کے کام و مقصد سے اختلاف میر بے برائز دیک نا جائز ہے۔

ہاں! بہت میں جماعتوں کی طرح اور بہت می تحریکوں کی طرح وقت کے گزرنے کے ساتھ ساتھ یہاں بھی بعض بے اعتدالیاں وغلطیاں لوگوں میں پیدا ہوگئ ہیں، جن میں سے بعض علمی غلطیاں ہیں، تو بعض علمی کوتا ہیاں ہیں، ہم ان کوشیح نہیں سمجھتے اور نہ سیح قرار دیتے ہیں؛ بل کہ اصلاحی جذبے سے ان کی بھی اصلاح کی کوشش کو ضروری خیال کرتے ہیں؛ تا کہ یہ جماعت غلو فی الدین کی بیاری سے حفاظت میں

رہے۔اس لیے ہم تبلیغی جماعت سے منسلک علما سے خاص طور پر بیگزارش کرتے ہیں کہ جماعت کے کام میں جو بے اعتدالیاں وافراط وتفریط کی باتیں بیدا ہوگئ ہیں، جن میں سے بعض زیادہ سخت بھی ہیں، ان کی اصلاح کی کوشش سے بھی دریغ نہ کریں؛ تا کہ اس مفید ترین وعظیم ترین کام میں غلو بیدا ہوکروہ قابل اعتراض نہ بن جائے؛ کیوں کہ ہم سب دین وشریعت کے پابند ہیں اور ہمیں بھی اسی طرح غلوسے بہتے کا حکم ہے، جس طرح سبحی لوگوں کو حکم ہے۔

اسی لیے ہمارے اکابر نے ہمیشہ ایک جانب اس جماعت سے بھر پورتعاون کیا ہے، تو دوسری جانب اس کے اندر پیدا ہونے والی بے اعتدالیوں پر بھی متنبہ کیا ہے اور یہی ہمارے اکابر کا اعتدال وتو سط ہے اور غلوسے پاک رویہ ہے، جس کی ہم سب کواتا ع کرنا جا ہے۔

کواتباع کرناچاہیے۔ مثلاً محدث ِجلیل وفقیہ نبیل حضرت مولانا ظفر احمد عثمانی رَحِمَنُ لُلِلْمُ نے جوخود حضرت مولانا شاہ محمد الیاس صاحب رَحِمَنُ لُلِلْمُ کے قریبی لوگوں میں سے تھے، انھوں نے اپنے مقالات میں' تبلیغی جماعت' کی خدماتِ جلیلہ اوراس کے فوائد و برکات برتفصیلی روشنی ڈالنے کے ساتھ ساتھ بہتج برفر مایا:

''اس میں شک نہیں کہ اس کام کواصول کے ساتھ کیا جائے، تو اس
وقت اسلام اور مسلمانوں کی سب سے بڑی خدمت اور وقت کی اہم
ضرورت ہے؛ کیکن افراط وتفریط سے ہر کام میں اختیاط لازم ہے۔'
(پھراس جماعت کی چند کوتا ہیوں وغلطیوں پر متنبہ کیا ہے۔)(ا)
اور اگر اس جماعت کے لوگوں کی بے اعتدالیاں وافراط وتفریط کے حالات
ہمار سے سامنے آنے کے باوجود ہم اصلاح نہ کریں ، یا جو حضرات اہل علم واہل دین

⁽١) ديكھو:مقالات عثانی رَحَمَهُ اللِّلٰهُ :١/٢٦٨

اصلای جذبے سے جماعتی کام میں ہونے والی بےاعتدالی وافراط وتفریط پرانکارورد
کریں، توان حضرات ہی کوغلط ثابت کرنے یا تبلیغ کا مخالف قرار دینے کی فکر وکوشش
میں لگ جائیں، تو سمجھنا چاہیے کہ یہ بھی اسی'' غلوفی الدین'' کا ایک حصہ ہے، جس
سے ہم سب کومنع کیا گیا ہے۔ ہمیں بیطرز وانداز اختیار نہیں کرنا چاہیے، جوخود
ہمارے خلاف جست بن جائے 'بل کہ اپنی یا اپنی جماعتوں کے اندر کی بےاعتدالیوں
وغلطیوں کو دور کرنے کی کوشش برابر کرتے رہنا چاہیے، بے فکرنہ ہونا چاہیے، یہی
اسلام کی تعلیم بھی ہے اور ہمارے اکابر کا طریق وطرز عمل بھی۔

حضرت مولانا مفتی تقی عثانی صاحب دامت برکاتهم نے اپنے خطبات میں ایک جگه نهایت معتدل بات فرمائی ہے، اس کو یہاں نقل کر دینا مناسب ہے، آپ نے فرمایا:

'' ہمیشہ یہ بات یا در کھنی چاہیے کہ کسی بھی جماعت کا پھیل جانا اور اس
کے پیغام کا دور دور تک پہنچ جانا ، اگر صحیح طریقے سے ہوتو یہ قابل خیر مقدم
ہے اور اس صورت میں اس جماعت کے ساتھ تعاون کرنا چاہیے ؛ کیکن
اگر اس جماعت میں خرابیاں پیدا ہور ہی ہیں یا اس کے اندر غلط فکر پیدا ہو
رہی ہے، تو پھر تعاون کے ساتھ ساتھ اس کی غلطی پر اس کو متنبہ کرنا بھی
ضروری ہے؛ کیوں کہ ایسانہ ہو کہ یہ بہترین جماعت، جس سے اللہ تعالیٰ
نے اتنا ہڑا کا م لیا، کہیں غلط راستے پر نہ پڑجائے۔'(ا)

الغرض ایک ہے'' تبلیغی جماعت'' کااصل پیغام ونظام وطریق کار،اس میں کسی شک وشبہ کی گنجائش نہیں ؛ لہذا اس کی مخالفت دراصل تعصب اور اللہ تعالیٰ سے بے تعلقی اور آخرت سے بے خوفی کا نتیجہ ہے اور دوسرا ہے اس جماعت میں وقت کے گزرنے کے ساتھ بے اعتدالیوں وغلطیوں ،علمی وعملی غلویپندیوں کا سلسلہ، یہ بے شک

⁽۱) اسلام اور ہماری زندگی:۲ را۳۳

قابلِ اصلاح ومخارِج تنبیہ ہے اور علما کی ذمے داری ہے کہ وہ اس پر لوگوں کو متنبہ کرتے رئیں اور اصلاحی اقدام کرتے رئیں اور جولوگ اس میں گئے ہوئے ہیں، ان کو چاہیے کہ جب مقصود ہمارا اللہ کی رضا ہے اور معتبر علما دلائل کی روشیٰ میں کوئی قابلِ گرفت بات پر گرفت فرما نمیں، تو خود کو قابلِ اصلاح سمجھ کر اصلاح کر لیں اور غلوو ہے اعتدالی سے اپنے آپ کو بچائیں اور ایسے وقت علما کی بات کی قدر کریں اور سے مجھیں کہ یہ حضرات ہمارے مصلح ہیں، جو ہماری اصلاح کرتے اور ہمیں گراہیوں سے بچاتے ہوئے ہمیں جنت میں لے جانا چاہتے ہیں، بالخصوص جب کہ ان علما کا بخت میں ہونا جا بت ہو، تو اہل جق ہونے اور دین مخلص ہونا جمیں معلوم ہواور اہل حق میں سے ہونا ثابت ہو، تو اہل حق ہونے اور دین بہند ہونے کا تقاضا ہی یہ ہے کہ علما کی بات کو مانیں، اگر چہ کہ وہ بہ ظاہر آپ کے ساتھ بیانی گئشتوں وچلوں میں نہ جاتے ہوں؛ کیوں کہ دین کے اور بھی بہت سے کام ساتھ بیانی گئشتوں وچلوں میں نہ جاتے ہوں؛ کیوں کہ دین کے اور بھی بہت سے کام

یہ ہے غلوسے دوراور حق کی راہ ، جس میں افراط و تفریط کی ساری راہیں مسدودو بند ہوتی ہیں۔ ہمیں نہ تو غلو کرتے ہوئے تعصب پہندوں کی طرح اس جماعت ِحقہ کی مخالفت کرنا چاہیے اور نہ اس کے جمایتی بن کر غلطیوں و بے اعتدالیوں کو بھی حق ثابت کرنے کی بے جا کوشش کرنا چاہیے اور نہ اہل حق کی تنبیبہات کو دین و جماعت کی مخالفت کانام دے کرا کابرین کے طریق سے ہٹنا چاہیے۔

الغرض تعصّب ایک بہت بڑی وجہ ہے، جس سے غلو فی الدین پیدا ہوتا اور لوگوں میں گمراہیاں پھیلاتا ہے۔

ا تباعِ ہوئی لیعنی خواہشات کی پیروی

غلو کے اسباب میں ایک چیز''اتباع ہوئ'' بھی ہے، یعنی انسان اللہ کے نازل فرمودہ دین وشریعت کے بجائے اس کی آڑ میں اپنی خواہشات کی پیروی کرے۔

ا تباعِ ہوئی کی مذمت

قرآن وسنت میں''اتباعِ ہوگا'' کی مذمت کی گئی اوراس سے منع کیا گیا اوراس کودین کے لحاظ سے ایک خطرناک چیز ٹھیرایا گیا۔

ايك جُلة قرآن كهتاب:

﴿ أَفَرَءَ يُتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهُ هُ هُوا نَهُ وَأَضَلَّهُ اللَّهُ عَلَى عِلْمٍ وَ خَعَلَ عَلَى بَصَرِهِ غِشُوةً ، فَمَنُ خَتَمَ عَلَى سَمُعِهِ وَ قَلْبِهِ وَ جَعَلَ عَلَى بَصَرِهِ غِشُوةً ، فَمَنُ يَهُدِيهِ مِنُ بَعُدِ اللَّهِ أَ فَلاَ تَذَكَّرُونَ ﴾ (الْإِلَيْنَ ٢٣٠) يَّهُدِيهِ مِنُ بَعُدِ اللَّهِ أَ فَلاَ تَذَكَّرُونَ ﴾ (الْإِلَيْنَ ٢٣٠) ربطا ديكي تو، جس نے اپنی خواہشات کو اپنا خداو حاکم بناليا اور علم ہونے كے باوجود اللہ نے اس کو براہ كرديا اور اس كے كان اور دل پر مهر لگادى اور آئكموں پر پردہ ڈال ديا ، تو اب اس کو خدا كے بعد كون مهر لگادى اور آئكموں پر پردہ ڈال ديا ، تو اب اس کو خدا كے بعد كون مدايت دے سكتا ہے؟ كياتم اس پرغورنهيں كرتے۔)

مفسرین کے مطابق یہ آیت موسیٰ بھکیٹالیٹولافرٹ کے زمانے کے ایک عالم وعابد دربلعم بن باعورا' نامی کے بارے میں نازل ہوئی ہے، جس نے محض خواہشات کی انتباع میں حضرت موسیٰ بھکالیٹولافرٹ کے خلاف بددعا کردی تھی، جب کہ وہ جانتا بھی تھا کہ حضرت موسیٰ بھکٹیٹالیٹولافرٹ اللہ کے برگزیدہ پیغیبر ہیں اوران کے خلاف بددعا کرنا وبالِ ایمان بھی ہے اور وبالِ جان بھی؛ مگر دنیا کی خواہشات نے اس کواس بے ایمانی میں مبتلا کردیا۔(۱)

ایک جگه حضرت داؤد جَمَّلیُنُل الییّلاهِنْ کوجوالله کاحکم آیا تھا، اس کوقر آن نے ان الفاظ سے قل کیا ہے:

⁽١) وكيمو: الدر المنثور: ٢٧٣/٦ ، تفسير القرطبي: ١٩٩٨، تفسير ابن كثير:٥٠٨/٣

﴿ وَلَا تَتَبِعِ اللَّهِ ﴾ (صَن ٢٦:) (اورآپ خواہش کی پیروی نہ کریں کہ یہ آپ کواللہ کے راستے سے بھٹکا دے گی۔)

ایک اور موقع پرشہوت پرستوں کا ، حق والوں کو حق سے دور کرنے کی تمنا اور ارادہ کرنے کا ذکر کرتے ہوئے فرمایا گیاہے:

﴿ وَاللَّهُ يُرِيدُ أَنُ يَّتُونَ عَلَيْكُمُ وَ يُرِيدُ الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الشَّهُواتِ أَنُ تَمِيلُوا مَيلاً عَظِيمًا ﴾ (النِسَنَاءُ :٢٥)

(الله تعالی چاہتے ہیں کہ تم پر توجہ فرمائیں اور شہوت پرست لوگ چاہتے ہیں کہ تم پر توجہ فرمائیں اور شہوت پرست لوگ جا ہے۔) ہیں کہ تم راہِ راست سے ہٹ کر بڑی کجی میں پڑ جاؤ۔)

ان آیات سے معلوم ہوتا ہے کہ ہوائے نفسانی وخوا ہش نفسانی سے انسان ، اللہ کے راستے سے بھٹک جاتا ہے اور اللہ کے بہ جائے اپنی خوا ہش ہی کو معبود بنالیتا ہے ؟ نیز یہ کہ خوا ہش پرست لوگ دوسروں کو بھی حق سے ہٹا دینے کی خوا ہش رکھتے وکوشش کرتے ہیں۔

قرآن کے ساتھ اس سلسلے میں احادیث کا بھی مطالعہ سیجیے۔حضرت عمرو بن العاص ﷺ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صَلَیٰ لاَیٰہ عَلیْہِ وَکِسَلَم نے فرمایا:

''إني أخاف على أمتي من ثلاث: من زلة عالم ، و من هوى متبع ، و من حكم جائر.''

(میں میری امت پرتین چیزوں سے ڈرتا ہوں: ایک عالم کی لغزش سے، دوسرے اس خواہش سے جس کی پیروی کی جائے اور تیسرے فالم کی با دشاہت ہے۔)(ا)

⁽¹⁾ مسند بزار:٣٣٨٢، المعجم الكبير للطبراني:١٣٢٩١، حلية الأولياء:٢٠٠١

اور حضرت ابوامامہ ﷺ سے مروی ہے کہ رسول اللہ صَلَیٰ لِاللهُ عَلَیْوَ مِنَامِ نَے فرمایا:

" ما تحت ظل السماء إله يعبد من دون الله أعظم عند الله من هوى متبع."

(آسان کے سایے تلے اس خواہش سے برٹ ھے کرجس کی اتباع کی جاتی ہے، کوئی چیز ایسی نہیں جس کی اللہ کو چھوڑ کر پرستش کی جاتی ہو۔)(۱) حضرت عبد اللہ بن عمر ﷺ سے نقل کیا گیا ہے کہ اللہ کے رسول صَلَیٰ لاَنہ عَلَیْہِ کِیاْ ہے کہ اللہ کے رسول صَلَیٰ لاَنہ عَلِیْہِ کِیاْ ہے کہ اللہ کے رسول صَلَیٰ لاَنہ عَلِیْہِ کِیاْ ہِمِیاْ کِیا

'' تین چیزیں مہلکات لیعنی ہلاکت میں ڈالنے والی ہیں:ایک وہ بخل،جس کی پیروی کی جائے ، دوسرے وہ خواہش جس کی بات مانی جائے اور تیسرے آ دمی کا اپنے آپ پراتر انا۔''(۲)

ان تمام احادیث سے اتباع نفس وہوئی کی مذمت کے ساتھ ساتھ اس کے دینی ضرر ونقصان؛ نیز اس کی ممانعت صاف طور پر ظاہر ہور ہی ہے۔

ہوائے نفسانی کی قشمیں

یہاں یہ بھی معلوم کر لینا چا ہیے کہ ہوائے نفسانی وخواہشات وشہوات بہت ہیں، ان میں سے تین اہم ہیں: ایک خواہشِ جاہ ، ایک خواہشِ مال اور ایک خواہشِ باہ۔ انسان بھی جاہ طلی وریاست وامارت کی خواہش میں مبتلا ہو کرغلو فی الدین کا مرتکب ہوتا ہے اور دین میں خلل پیدا کر دیتا ہے؛ تا کہ سی طرح اس کو دوسروں سے

⁽۱) المعجم الكبير: ٣٤٣٤، السنة لابن أبي عاصم: ٣، اعتلال القلوب للخرائطي: ٨٨، حلية الأولياء: ١١٨/١

⁽٢) المعجم الكبير: ١٥١، المعجم الأوسط: ٥٤٥٢، مسند بزار: ١٣٩١

فوقیت و بڑائی جتانے کا موقعہ ل جائے ،اس خواہش کے پیچھے وہ حق کو لات مار دیتا ہے، بدعات وخرافات کورائج کر دیتا ہے اور اپناایک حلقہ و جماعت بنا کرخود کی پوجا کراتا ہے۔

کراتا ہے۔ اور بھی مال کی خواہش اس کو مجبور کرتی ہے کہ وہ دین میں غلو کرے اور اس کے ذریعے مال حاصل کرنے میں کا میاب ہوجائے اور دنیوی مال ومتاع حاصل کرکے راحت وآ رام کی زندگی گزارے ۔ یہ مال و دولت کی خواہش وہ ہے، جس سے آ دمی اپنادین بھی بچے دینے کے لیے راضی ہوجا تا ہے۔

اور بھی باہی لذات وخواہشات اس کے پیچھے پڑجاتی ہیں اوران کی وجہ سے آدمی اللہ کے دین میں غلو کرتا ہے ؛ تا کہ اپنی باہی لذات وخواہشات پوری کرنے میں کوئی رکاوٹ ندر ہے۔

خواهشات کی پیروی خطرناک مرض

''اتباعِ ہوگ''کا بیمرض بڑا خطرناک مرض ہے، جس نے ہمیشہ راہِ راست و صراطِ مستقیم سے لوگوں کو ہٹایا اور گمراہی کے غار میں ڈھکیلا ہے۔معلوم نہیں کہ اس بیاری کے شکار کتنے لوگوں کواس نے جہنم رسید کیا ہے؟

اوراس کی جانب قر آنِ کریم میں بھی اشارہ ہے کہ اتباعِ خواہشات کی وجہ سے غلو بیدا ہوتا ہے، چناں چہ فرمایا گیا:

﴿ وَلَا تُطِعُ مَنُ أَغُفَلُنَا قَلْبَهُ عَنُ ذِكُرِنَا وَ اتَّبَعَ هَوْتُهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرُطًا ﴾ (الكَهَفْ :٢٨) وكَانَ أَمْرُهُ فُرُطًا ﴾ (اورتم پيروى نه كرو، اس كى جس كے دل كو بم نے ہمارے ذكر سے

راورم پیروی نه تروه این خواهش کی اتباع کرتا ہے اور اس کا معاملہ حد غافل کردیا ہے اور وہ اپنی خواہش کی اتباع کرتا ہے اور اس کا معاملہ حد

سے برط ھا ہواہے۔)

اس آیت میں" فوط"کالفظ بعض کے نزدیک افراط سے ہے، جس کے معنے حد سے باہرنگل جانے و بڑھ جانے کے ہیں اور بعض کہتے ہیں کہ یہ تفریط سے ہے، جس کے معنی" کمی کرنے"کے ہیں۔(۱)

لہذااس میں اشارہ ہے کہ اتباعِ خواہشات کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ آدمی اپنے حدود پر قائم نہیں رہتا؛ بل کہ بھی افراط میں مبتلا ہوتا ہے، تو بھی تفریط کا شکار ہوجا تا ہے۔ ایک حدیث اور اس کی نثر ح

اسی طرح ایک اور حدیث سے بھی یہ بات متفاد ہوتی ہے۔ حضرت امیر معاویہ ﷺ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صَلیٰ لاَلهُ عَلیْرِوسِکم نے فرمایا:

" ألا! إن من كان قبلكم من أهل الكتاب افترقوا على ثنتين ، و سبعين ملةً ، و إن هذه الأمة ستفترق على ثلاث، و سبعين ملة : ثنتان ، و سبعون في النار ، و واحدة في الجنة ؛ و هي " الجماعة " – وفي رواية زيادة – و إنه سيخرج من أمتي أقوام تجارى بهم تلك الأهواء كما يتجارى الكلب لصاحبه ، لا يبقى منه عرق ، و لا مفصل الا دخله."

(خبرداررہوکہ مسے پہلے جواہل کتاب گزرے ہیں، وہ بہتر فرقوں میں بٹ گئے تھے اور بیامت تہتر فرقوں میں بٹ جائے گئ؛ بہتر جہنم میں بٹ جائے گئ؛ بہتر جہنم میں جائیں گے اور ایک جنت میں اور وہ''جماعت' ہے۔(ایک روایت میں بیاضافہ ہے) اور میری امت میں ایسے لوگ ظاہر ہوں

⁽١) ويكمو: تفسير القرطبي: ١٠/٣٩٢/١٠ التفسير فتح القدير ٣٨٥/٣:

گے، جن میں بیخواہشات اس طرح رچی وہبی ہوئی ہوں گی، جیسے کہ کتے کاٹے کا زہر کہ کوئی رگ اور کوئی جوڑ ایسانہیں رہتا، جس میں بیر بیاری نہ گھس جائے۔)(ا)

⁽۱) سنن أبي داود: ۱۹۵۷، السنة لابن أبي عاصم: ۲،مسند الشاميين: ۱۰۸/۲، مسند أحمد: ۱۹۷۱، المستدرك للحاكم: ۱۸۱۱، المعجم الكبير للطبراني: ۱۰۱/۱۰۸

﴿ أَ فَرَءَ يُتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهُهُ هَوِئُهُ وَأَضَلَّهُ اللَّهُ عَلَى عِلْمِ وَّخَتَمَ عَلَى سَمُعِهِ وَقَلُبِهِ وَجَعَلَ عَلَى بَصَرِهِ غِشْوَةً فَمَنُ يَّهُدِيْهِ مِنْ بَعُدِاللَّهِ أَفَلاَ تَذَكَّرُونَ ﴾ (لَإِنَا ثِيَنَ ٢٣:) (بھلا دیکھیے تو!جس نے اپنی خواہشات کواپنا خداوحا کم بنالیااورعلم ہونے کے باوجوداللہ نے اس کو بےراہ کر دیا اوراس کے کان اور دل پر مہر لگادی اور آنکھوں ہر بردہ ڈال دیا ،تو اب اس کو خدا کے بعد کون مدایت دے سکتا ہے؟ کیاتم اس برغورنہیں کرتے؟) آیت بالا میں چندا ہم فوائد بتائے گئے ہیں: پہلا یہ کہ جس طرح یے علمی ، گمراہی کا سبب بنتی ہے ، اسی طرح مجھی علم بھی گمراہی کا سبب ہوجا تا ہے؛ مگر جو گمراہی علم کی راہ سے آتی ہے، اس کا نتیجہ بھی انتہائی خطرناک ہوتا ہے، پہ گمراہی تاریکی کی نہیں؛ بل کہ روشنی کی گمراہی ہے، جہل کی نہیں علم کی گمراہی ہوتی ہے؛ اس لیے یہاں اسباب مدایت سب معطل ہوجاتے ہیں، نہ کان سنتے ہیں اور نہ آنکھیں غور وفکر کرنے کے لیے تیار ہوتی ہیں اور قلب میں تو حکومت ہویٰ کی وجہ ہے تی و حق فہمی کی کوئی صلاحیت ہی ماقی نہیں رہتی 'اس لیے پہاں مدایت کی کوئی تو قع نہیں رہتی ۔ دوسری بات پہ کہ ہوئی پرست کوانتاع ہوئی میں وه مزه آتا ہے، جوخدایرست کوعبادت میں؛ کیوں کہ جب اس نے اپنی ہوگی ہی کواپنا خدا بنالیا ہے، تو پھراسی کی فرمان بر داری اس کو خدا کی فرمان برداری نظر آنی جاہیے؛ اس لیے جتنا ایک خدا پرست ہدیٰ کے ا تباع کی سعی کرتا ہے، اس سے زیاہ ایک ہوئی پرست اپنی ہوئی کے اتباع کے پیچھے رہتا ہے اور تیسری بات یہ کہ اتباع ہویٰ اور ضلالت

لازم وملزوم ہیں۔''(۱)

الغرض بیخواہشات کی پیروی کا مرض، ہدایت سے انسان کو ہٹا کر ضلالت وگراہی کے غار میں جا گرا تا ہے اور وہ غلوکو دین کا عنوان لگا کرخود بھی گمراہ ہوتا ہے اور دوسروں کو بھی گمراہی میں پھنسا تا ہے۔ آج ہمارے معاشرے میں بے شار بدعات وخرافات اور رسومات کو جاری کرنے والے یہی خواہشات کے بجاری لوگ ہیں، جو محض اپنی جاہی وہا ہی خواہشات کو پورا کرنے کے لیےان کا چکر چلا رہے ہیں اور لوگوں کی آئھوں میں دھول جھونگ رہے ہیں۔

اسی طرح مختلف فرقول نے انتاع ہوئی کی وجہ سے گمراہی کا دروازہ کھولا؟ کیوں کہاس سےان کی اغراض پوری ہوئی تھیں اوران کی خواہشات کے لیے مواقع فراہم ہوتے تھے۔

کعب بن اشرف یہودی کا اتباعِ ہویٰ و بے ایمانی

خواہشات کا اتباع اورشہوات کی پیروی کا سب سے خطرناک پہلویہ ہوتا ہے کہ بھی بھی اس کا انجام بے ایمانی و بے دینی اور ایمان ویقین سے محرومی کی شکل میں ظاہر ہوتا ہے۔

کتبِ تاریخ وسیر نے یہ واقعہ محفوظ کیا ہے کہ یہودی نثر ادعالم کعب بن اشرف اور چی بن اخطب، جومدینے میں یہودیوں کے سردار تھے، وہ اپنے ساتھ کچھلوگوں کو لے کر حضرت محمد صَلَیٰ لافعۃ لَیٰہُوکِ کَم اور مسلمانوں کے خلاف کفارِ مکہ سے سازباز کرنے کے لیے مکہ آئے اور ابوسفیان سے ملاقات کی اور اہلِ اسلام کے خلاف کے والوں سے تعاون کرنے کی پیش کش کی؛ مگر اہلِ مکہ ان یہودیوں کی فطرت سے والوں سے تعاون کرنے کی پیش کش کی؛ مگر اہلِ مکہ ان یہودیوں کی فطرت سے

⁽۱) ترجمان السنة: ۱/۵۳–۵۵

واقف تھے؛اس لیے انھوں نے کہا کہتم دھوکے باز قوم ہو،اس لیے ہمیں تم پر یقین نہیں کہتم اپنا وعدہ نبھاؤ گے؛ لہذاتم اگر سچے ہو؛ تو ہمارے بتوں (جن کے نام 'جبت وطاغوت' ہیں) کے سامنے سجدہ کرو۔اس پران یہود یوں نے بتوں کو سجدہ کیا؛ حال آل کہ وہ اس کو شرک سجھتے تھے اوران کو معلوم تھا کہ اس سے آ دمی مشرک ہو کر یہودی مذہب سے خارج ہوجاتا ہے؛ مگر محض ہوائے نفسانی کی بناپر اور کفارسے ساز باز کرنے کے لیے اینا ایمان بھی کھودیا۔(۱)

اسی کے متعلق قرآن میں بیآیات نازل ہوئیں:

اَ لَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ أُوتُوا نَصِيبًا مِّنَ الْكِتَابِ يُوْمِنُونَ بِالْجِبُتِ وَ الطَّاعُوتِ وَ يَقُولُونَ لِلَّذِينَ كَفَرُوا هَوَّ لَاَهْ أَهُدَى مِنَ الَّذِينَ الْمَنُوا سَبِيلاً ، أُولَئِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا هَوَّ لَاهْ وَمَنُ مِنَ الَّذِينَ الْمَنُوا سَبِيلاً ، أُولَئِكَ الَّذِينَ لَعَنَهُمُ اللَّهُ وَمَنُ عَلَيْعِنِ اللَّهُ فَلَنُ تَجِدَ لَهُ نَصِيرًا ﴿ (النَّنَالَٰ اللهُ وَمَنُ اللهُ فَلَنُ تَجِدَ لَهُ نَصِيرًا ﴿ (النَّنَالَٰ اللهُ وَمَنُ لَيَا آبِ نَا الْكُونِينِ وَيُحاجِ بَينِ اوركفار كانبت كَهُم كاليك حصاملا عَلَي اللهُ كَالِي حصاملا عَلَيْ وَمِنْ اللهُ فَلَنُ تَجِد اللهُ وَالْمِينِ وَيُعْلِيلُ اللهُ وَالْمَنْ وَلَيْكُونَ مِنْ لِللهُ كَالِيكَ حصاملا عَلَيْ وَلَيْكُ اللهُ وَلَيْكُونَ مِنْ لِللهُ كَالِيكَ عَلَيْ وَلَا اللهُ وَلَيْكُونَ اللهُ وَلَوْلَ اللهُ وَلَيْكُونَ اللهُ وَلَيْكُونَ اللهُ وَلَا مُعْلَى اللهُ وَلَيْكُونَ اللهُ وَلَالِمُ اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَالِمُ اللهُ وَلَيْكُونَ اللهُ اللهُ وَلَا اللهُ وَلَيْكُونَ اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَلَيْ اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَيْكُونَ اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ ا

(۱) جامع البيان: ٢٦٨/٨، معالم التنزيل:٢٣٥/٢، الدر المنثور: ١٨١/٣

پیروی سے مکمل اجتناب نه هو؛ ورنه آ دمی اینے مذہب جیسی عزیز چیز کوجھی ،

اپنی خواہشات کی بھینٹ چڑھانے سے نہیں بچنا۔ آج کل بھی بعض لوگ اس قتم کے ہیں، جو مادی وسیاسی اغراض و مقاصد کے حصول کے لیے اپنے حق مسلک کوآسانی سے چھوڑ دیتے ہیں اور لا دین عقائد ونظریات کو اسلام کا لباس پہنانے کی پوری کوشش کرتے ہیں، نہ ان کو خدا کے عہد و میثاق کی کچھ پر واہوتی ہے اور نہ آخرت کا خوف۔ بیسب کچھ سے ہوتا ہے۔''(ا) اور حق مسلک کوچھوڑ کر شیطان کے اشاروں پر جلنے سے ہوتا ہے۔''(ا)

مزارات ِاولياير ہوئی پرستوں کا قبضہ

ہوئی پرستی ولذت شعاری کا ایک واضح نقشہ ونمونہ حضرات اولیاء اللہ کے مزارات مقدسہ پرنظر آتا ہے، جہال غلامانِ ہوئی و ہوس ان اکابراولیا کے نام سے امت کولوٹنے کے لیے اور اپنے پیٹ کی آگ بجھانے کے لیے بے شار خلاف شریعت امور جیسے نذرونیاز و فاتحہ، صندل وعرس، طواف وسجدے، گانا بجانا، کھیل و تماشے، وغیرہ بدعات و شرکیات کا لمبے چوڑے سلسلے کو دین و شریعت کے نام سے زندہ رکھے ہوئے ہیں۔

ان سب امور کو تعظیم اولیا و تکریم شعائر الله کا نام دیا جاتا ہے اور اس پر قرآنی استدلال بھی پیش کیا جاتا ہے کہ الله تعالیٰ نے تعظیم شعائر الله کا حکم دیا ہے اور شعائر الله میں اولیاءاللہ کی مزارات بھی داخل ہیں۔

مگر سوال یہ ہے کہ اگریہ سارے امور تعظیمِ شعائر اللہ میں داخل ہیں، تواس تعمم خداوندی کی تعمیل اللہ کے رسول صَلَیٰ لِفَلَةَ لِیْوَکِ کَم نے اور آپ کے اصحاب ﷺ نے کیوں نہیں کی؟ اور لوگوں کو اس میں اپنا نمونہ کیوں نہیں دیا ؟ بل کہ اس کے

⁽۱) معارف القرآن:۲ر۳۳۲-۴۳۴

برخلاف الله کے رسول صَلَیٰ لِفِیعَلِیْرِکِ کم نے قبروں کواونچا کرنے ،ان پر قبے بنانے اوران کو لینے سے نع فر مایا ہے۔ لیجے! چندا حادیث ملاحظہ سیجے!

ابوالهیا ج اسری رَحَمَهُ اللّٰهِ فرماتے ہیں کہ محص حضرت علی ﷺ نے کہا:

" أَلَا أَبِعثُكَ على ما بَعَثَنِي عليه رَسُولُ الله صَلَىٰ الله عَلَيْهِ مَسْتُه ، و لا قَبُراً مَسْدُ فَا الله سَهُ سُتُه ، و لا قَبُراً مُشْد فا الله سَهُ سُتُه ."

(کیامیں تم کواس کام کے لیے نہ جیجوں، جس کے لیے جھے اللہ کے نبی حمَلیٰ لاَفِلَةَ اللهِ عَلَیْ اللهِ عَلَیْ اللهِ کَام کے نبی حَمَلیٰ لاَفِلَةَ اللهِ عَلَیْ اللهِ کَام کے نبی حَمَلیٰ لاَفِلَةَ اللهِ عَلَیْ اللهُ عَلَیْ اللهِ عَلَیْ اللهُ عَلَیْ اللهُ عَلَیْ اللهُ عَلَیْ اللهُ عَلَیْ اللهِ عَلَیْ اللهُ عَلِیْ اللهُ عَلَیْ اللهُ عَلَیْ اللهُ عَلَیْ اللهُ عَلَیْ اللهِ عَیْ اللهُ عَلَیْ اللهُ عَلَیْ اللهُ عَلَیْ اللهُ عَلَیْ اللهُ عَلِیْ اللهِ عَلَیْ اللهِ عَلَیْ اللهُ عَلَیْ اللهِ عَلَیْ اللهِ عَلَیْ اللهُ عَلَیْ اللّهُ عَلَیْ اللّهُ عَلَیْ اللّهُ عَلَیْ اللّهُ عَلَیْ اللّهُ عَلْمُ عَلَیْ اللّهُ عَلَیْ اللّهُ عَلَیْ اللّهُ عَلَیْ اللّهُ عَل مَا عَلَیْ اللّهُ عَلَیْ ا

حفرت جابر ﷺ سےمروی ہے:

" نَهِى رَسُولُ اللّهِ صَلَىٰ لِللّهِ اللّهِ صَلَىٰ لِللّهِ اللّهِ صَلَىٰ لِللّهِ اللّهِ صَلَىٰ اللّهِ صَلَىٰ لِللّهِ اللّهِ اللّهِ عَلَيْهِ." وَ أَن يُبُنىٰ عَلَيْهِ."

(نبی کریم صَلَیٰ لِفَهُ فَلِیُوسِکُم نے قبر کو پختہ کرنے اوراس پر بیٹھنے منع فر مایا۔)(۲)

حضرت عبدالله بن عباس عظی سے مروی ہے:

'لَعَنَ رَسُولُ اللهِ صَلَىٰ لِاللهِ اللهِ صَلَىٰ لِاللهِ اللهِ عَلَىٰ لِللهِ اللهِ عَلَىٰ اللهِ عَلَىٰ اللهِ اللهُ وَ السُّرُ جَ." المُتَّخِذِينَ عَلَيْهَا الْمَسَاجِدَ، وَ السُّرُ جَ."

(١) الصحيح للمسلم: ٩٦٩ ، و اللفظ له، سنن أبي داو د: ٣٢١٨ ، سنن الترمذي: ١٠٣٩ ،

سنن النسائي: ٢٣١: مسند أحمد: ٢٨١ المستدرك للحاكم : ٥٢٢/١

(٢) الصحيح للمسلم: • ٩٤ ، مسند أحمد: ١٣١٨٢ ، مصنف ابن أبي شيبة: ٣٥/٣ ، مشكواة المصابيح: ١٣٨

(رسول الله صَلَىٰ لاَهُ عَلَيْهِ وَسِلَم نے قبروں کی زیارت کرنے والی عورتوں پراور قبروں پر مساجد بنانے اور چراغاں کرنے والوں پر لعنت فرمائی ہے۔)(۱)

ان احادیث میں اللہ کے رسول صَلیٰ لاَلهٔ کَبِرِکِمْ نے اور صحابہ ﷺ نے ان امور سے منع کیا ہے، جن کو یہ قبروں کی مجاوری کرنے والے لوگ تعظیم شعائر کے عنوان سے کرتے ہیں۔ کیااللہ کے رسول صَلیٰ لاَلهٔ اَلهٔ وَلِیْوَکِمْ سے برا حکر کوئی قرآن سمجھ سکتا ہے اور آپ سے زیادہ کوئی اس پڑمل پیرا ہوسکتا ہے؟ اگر نہیں اور واقعی نہیں؛ تو معلوم ہوا کہ اولیاء اللہ کی مزارات پر ہونے والے بیکام شعائر اللہ کی تعظیم میں داخل نہیں اور نہ اللہ کے اس کا تھم دیا ہے؛ بل کہ یہ سارے کام ممنوع ونا جائز ہیں، جو محض غلامانِ ہوئی وہوں کی ایجاد کہلانے کے ستحق ہیں اور دین سے ان کا کوئی تعلق نہیں۔ بدعات زمانہ اور خوا ہمش برستی بدعات زمانہ اور خوا ہمش برستی

اسی طرح ہوئی پرستوں نے دین کے نام سے دین میں نے نئے کام ایجاد کر کے لوگوں کواسی میں مشغول کر دیا۔ان کو نماز وروزہ، حج وزکوۃ، ذکر و تلاوت، عبادت واطاعت، خوف وخشیت، تقوی وطہارت وغیرہ سے کوئی سروکار نہیں،ان کو تو ہروقت اس کی دھن گلی ہوئی ہے کہ جمعہ وجمعرات کی فاتحہ ہو، بچ کی پیدائش کی شمیس انجام دی جا ئیں۔ جیسے عقیقے کی شمیس، چھٹی کی شمیس، بسم اللہ خوانی کی شمیس وغیرہ، اسی طرح منگنی وشادی بیاہ کا موقعہ آئے، تو ان کی شمیس ہوں، موتی کے موقعے پرسوم، دہم، چہلم و برسی کی شمیس کی جائیں۔

⁽۱) سنن أبي داود:۳۲۳۲، سنن الترمذي :۳۲۰، سنن النسائي: ۲۰۴۳، مسند أحمد:۲۰۳۰، صحيح ابن حبان: ۵۲/۲، المستدرك للحاكم: ۱/۵۳۰، مشكواة المصابيح: ۱/۷

پرمختلف مہینوں کی مختلف رسمیں کا ایک سلسلہ قائم کر دیا گیا ہے:

''محرم الحرام' میں دیکھوتو پنج بٹھائے جارہے ہیں اور ان کو لیے گشت کیا جارہا ہے ،''یا علی دولھا ،حسن حسین'' کے نامول کے نعر بے باد بی کے ساتھ لگائے جارہے ہیں ، ان بزرگول کے نام سے تعزیے وعکم نکالے جارہے ہیں ، ان بر سین سین مانی جارہی ہیں اور ان کو عقیدت سے جو ما جارہا ہے ۔ اسی طرح کھچڑ ہے و چونگے و شربت بنا کر کھارہے ہیں اور لوگول میں تقسیم کررہے ہیں اور سمجھانے کی کوشش بھی کی جارہی ہے کہ حضرت حسین کے گئی جو بھو کے و پیاسے شہید ہو گئے ، ان کواس شربت و کھانے سے تسکین ملے گی۔

ماہ ''صفر'' کے ابتدائی تیرہ ایا م کو نحوں سمجھ کران میں خرید وفروخت، شادی بیاہ کو برا خیال کیا جاتا ہے ، پھراسی کے آخری بدھ کو'' آخری چہارشنبہ'' کاعنوان دے کر باغات و تفریحی مقامات کی سیر کی جاتی ہے اوراس کام کورسول اللہ صَلَیٰ لِاَللَٰہُ عَلَیْمِرِکِ کَم کَا جَانِبِ منسوب کیا جاتا ہے۔
کی جانب منسوب کیا جاتا ہے۔

''ربیج الاول'' میں''بارھویں یا عیرِمیلا د'' کے نام سے جلسے وجلوس کیے جاتے ہیں۔ ہیں اوران میں ہرسم کی بے راہ روی وخلا ف ِشرع کام کیے جاتے ہیں۔

''ربیج الثانی''میں'' گیارھویں''کارواج لازم شمجھا جاتا ہے،اس کے لیے اگر روپیہ نہ ہو، تو قرض لے کرانجام دینے کی فکر ہوتی ہے اور نہ کرنے کی صورت میں نحوستوں کے وارد ہونے کا نظریہ قائم کرلیا گیا ہے۔

اسی طرح ''رجب'' کے مہننے میں'' کونڈے کی رسم' اداکی جاتی ہے،اس کے شوت کے لیے بے تکے واقعات کا سہارالیا جاتا ہے، بزرگوں کی جانب اس کو منسوب کیا جاتا ہے، جب کہ وہ حضرات اس سے بری ہیں۔ نیز معراح کی رات بہ طور عید منانے کا اہتمام کیا جاتا ہے اور اس رات مساجد میں چراغاں کرنے اور

مخصوص قسم کی نمازیں پڑھنے کا التزام کیاجاتا ہے۔ ''رمضان شریف'' کا ورود ہوا، تو اس کی آخری جمعہ کو'' الوداع'' کی رسم ادا کی جار ہی ہے۔

''شعبان' کا مہینہ آیا ، تو''شب برأت' کو بہ طور عید مناتے ہیں۔اس رات قبرستان جانے کا اور ایصالِ تو اب کا اہتمام کرتے ہیں۔ نیز''شب برأت کا حلوہ'' اور گھروں کی لیائی پتائی اور مرحومین کی اس رات حاضری کا عقیدہ رکھتے ہوئے ان کے لیے بھی دعوت کا اہتمام وغیرہ رسمیں کرتے ہیں اور بعض تو حدید کرتے ہیں کہ اس رات میں آتش بازی کی ایک حرام رسم کواس میں داخل کرتے ہیں۔

نیزعیدوبقرعید کی رسمیس وغیر ہ انجام دی جاتی ہیں۔ان سب بدعات و بےاصل باتوں کے پیچھے جود ماغ کام کرتا ہواد کھائی دیتا ہے وہ وہی ہوئی وہوس کے غلاموں کا د ماغ ہے۔

احکام شرعیه پرعمل میں ہوئی پرستی کا دخل

ہوئی پرستی کا ایک نمونہ ہمیں وہاں بھی ملتا ہے، جہاں لوگ حضرات اِئمہ کرام کی تقلید کوحرام قرار دے کراپنے خیال کے مطابق دین وشریعت پرعمل کرتے ہیں اور ہوئی پرستی میں مبتلا ہوجاتے ہیں اور نصوص قرآن وسنت کومن مانی مفاہیم پہنا کرراہِ حق سے کٹ جاتے ہیں۔

شروع دور سے اب تک امت نے - جن میں حامیین تقلید و تارکین تقلید دونوں شامل ہیں اور حامیین تقلید میں چاروں ائمہ کے مقلدین داخل ہیں - وضو کے مسائل میں قر آن وسنت کی روشنی میں یہ طے کیا ہوا تھا کہ اگر کوئی چڑے کے موزے پہنا ہوا ہے، تو وہ ان پرمسے کرسکتا ہے اور اگر موزے نہیں پہنا ہے، تو اس کو پیروں کا دھونا فرض

ہاور چڑے کے وہ موز ہے جوعر بول میں معروف ومروج تھے، وہی موزول سے مراد لیے جاتے تھے اور کسی نے بھی "مسح علی المحفین" سے بہیں سمجھا کہ سوتی ونیلون وغیرہ کے موزول یا جوتوں پرسے بھی "مسح علی المحفین" ہے؛ لہذا ان پر بھی مسح جائز ہے؛ لیکن اب خوداجتہادی کے اس دور میں سارے ائمہ وعلا؛ بل کہ جمہورِ اہل اسلام کے خلاف بینظر بیہ بحض لوگوں نے قائم کر لیا ہے کہ موز ہے کے موز وں ، نیلون کے نام سے جو بھی چیز سامنے آ جائے اس پرسے جائز ہے؛ لہذا سوتی موزوں ، نیلون کے موز وں ؛ بل کہ عام جوتوں پر بھی مسے جائز ہے۔ یہ ہوئی پرسی نہیں تو اور کیا ہے کہ جس میں سہولت دیکھی وہی مسلک بنالیا؟

اسی طرح ہوا پرستی کا ایک نمونہ پینظر آتا ہے کہ بعض لوگ حضرات ائمہ کے مختلف مسالک میں سے ،ان امور ومسائل کو اپنا لیتے ہیں، جو آسان و مہل معلوم ہوتے ہیں اور ان امور واحکام کو چھوڑ جاتے ہیں، جن میں کوئی مشقت و دقت معلوم ہوتی ہے، اس طرح ہوائے نفسانی کا شکار ہوجاتے ہیں۔

علامہ قاضی عیاض مالکی ترحم کا گلانگ نے " ترتیب المدارک " میں اور امام شاطبی ترحم کا گلانگ نے "الموافقات" میں لکھا ہے کہ مالکی فقیہ امام بہلول بن راشد ترحم کا گلانگ ، جوامام مالک ترحم کا گلانگ کے شاگر درشید تھے، ان کے پاس ایک مرتبہ اسی زمانے کے ایک اور فقیہ اور امام مالک ترحم کا گلانگ ہی کے شاگر دامام ابن انثرس ترحم کا گلانگ حاضر ہوئے ، امام بہلول ترحم کا گلانگ نے پوچھا کہ کیسے تشریف اشرس ترحم کا گلانگ خاص ہو بیش ہے کہ ایک شخص پر سلطان نے ظلم کیا، تو میں نے اس تو چھپایا ہے، تو اس شخص کو کہیں چھپا دیا اور تین طلاق کی شم کھالی کہ اگر میں نے اس کو چھپایا ہے، تو میری بیوی پر تین طلاق ، اس میں کیا تھم ہے؟ حضرت بہلول ترحم کا گلانگ نے جواب میں کیا کہ ایک ترحم کا گلانگ نے جواب میں کیا کہ ایک ترحم کا گلانگ کے جواب میں کیا کہ ایک ترحم کا گلانگ کے ایک ایک ایک ترحم کا گلانگ کے جواب میں کیا کہ ایک ترحم کا گلانگ کے جواب دیا کہ امام مالک ترحم کا گلانگ کے جواب دیا کہ ایک ترحم کا گلانگ کے جواب دیا کہ امام مالک ترحم کا گلانگ کے جواب دیا کہ ایک تو کم کا گلانگ کے جواب دیا کہ ایک تو کھوں کیا کہ کیا کہ کا کہ کرکم کا گلانگ کے جواب دیا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کرکم کا گلانگ کے جواب دیا کہ کا کہ کو کھوں کیا کہ کا کہ کا کہ کا کھوں کیا کہ کا کہ کا کہ کا کو کھوں کیا کہ کا کھوں کیا کہ کا کیا کہ کا کو کھوں کا کہ کا کھوں کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کو کھوں کیا کہ کا کھوں کا کہ کو کھوں کا کہ کو کھوں کے کہ کیا کھوں کیا کہ کو کھوں کیا کہ کو کھوں کو کھوں کیا کہ کو کھوں کیا کہ کو کھوں کیا کہ کو کھوں کو کھوں کی کھوں کو کھوں کیا کہ کو کھوں کیا کہ کو کھوں کیوں کیا کہ کو کھوں کی کھوں کیا کہ کو کھوں کیا کہ کو کھوں کو کھوں کو کھوں کیا کہ کو کھوں کیا کہ کو کھوں کیا کہ کو کو کھوں کو کھوں کو کھوں کی کو کھوں کیا کہ کو کھوں کو کھوں

کہا کہ ہاں! میں نے بھی امام مالک رَحِمَمُ اللّٰہ ﷺ سے بیسنا ہے؛ مگر میں اس کے علاوہ کسی اور کا قول ہو، تو وہ جا ہتا ہوں۔ امام بہلول رَحِمَمُ اللّٰہ اللّٰہ نے کہا کہ میرے پاس اس کے علاوہ کوئی صورت نہیں۔ جب دو تین باروہ یہی پوچھتے رہے، تو تیسری یا چوتھی بارامام بہلول رَحِمَمُ اللّٰہ ہُے فرمایا:

"يا ابن اشرس! ما أنصفتم الناس ، إذا أتوكم في نوازلهم قلتم: "قال مالك": فإذا نزل بكم النوازل طلبتم الرخص."

(اے ابن انٹرس! تم نے لوگوں سے انصاف نہیں کیا، جب لوگ تمھارے پاس اپنے مسائل لے کرآتے ہیں، تو تم کہتے ہو کہ امام مالک مُرحَکَمُ اللّٰهُ نے بیفر مایا؛ لیکن جب تمصیں مسائل پیش آئے، تو تم رخصت تلاش کرنے گئے۔)

پھر کہا کہ امام حسن بھری مُرحَمَّ لُولِاً گا قول ہے کہ اس صورت میں طلاق نہیں پڑی۔ یہن کر ابن اشرس نے کہا: "الله اُکبو" یہن کر ابن اشرس نے کہا: "الله اُکبو" یہن کر آبن اُنھوں نے حضرت حسن مُرحَمِّ اللّٰهُ کی تقلید کرلی۔(۱)

اسی نوع کا واقعہ سناتھا کہ ایک صاحب جوخون نکل جانے سے وضو کے ٹوٹ جانے کا نظریدر کھتے تھے کہ ایک بار سخت سردی کے ایام میں خون نکل جانے کی وجہ سے ان کا وضو ٹوٹ گیا؛ مگر سردی کی شدت سے وضو کرنے کی ہمت نہ ہوئی، تو کہنے لگے کہ بعض ائمہ جیسے امام شافعی مَرْحَمُ اُللاً اُلمَّ کے نز دیک خون نکلنے سے وضو نہیں ٹوٹا؛ لہٰذا میں اب امام شافعی مَرْحَمُ اُللاً اُلمَّ کے مسلک پر عمل کرتا ہوں، یہ سوچ کر انھوں نے وضو نہیں کیا اور نماز کے لیے چلے، راستے میں ایک عورت سے مگر ہوگئی اور امام شافعی مَرْحَمُ اُللاً اُلمَ کے مسلک میں عورت سے مگر یامس ہوجانے سے وضو ٹوٹ جاتا ہے۔ مرحم مصیبت سے بیجنے کے لیے مسلک تبدیل کر رہے تھے، یہاں وہی مصیبت وہ جس مصیبت سے بیجنے کے لیے مسلک تبدیل کر رہے تھے، یہاں وہی مصیبت

⁽۱) ترتيب المدارك: ١١٣/١١ المو افقات: ٨٣/٥

گلے پڑگئ؛ لہذا کہنے لگے کہ اب میں امام ابو حنیفہ ترحمَکُ (لاِنْمُ کے مسلک پڑمل کرتا ہوں کہ ان کے یہاں اس سے وضونہیں ٹو ٹتا۔

ابغور کریں کہ ان صاحب کا وضوء نہ امام ابوحنیفہ ترحمَکُ گلانگ کے مسلک پر باقی ہے اور نہ امام شافعی مَرحمَکُ گلانگ کے مسلک پر؛ مگروہ نماز پڑھ رہے ہیں۔ الم بیہی رَحمَ مُ الانگ نہانی میں واقد نقل کہا ہم قاضی اساعیل بن الم بیہی رَحمَیُ الانگ نہ نہائی میں واقد نقل کہا ہم قاضی اساعیل بن

امام بیہقی ترحم کالانگی نے اپنی سنن میں بیدواقع تقل کیا ہے کہ قاضی اساعیل بن اسحاق ترحم کالانگی نے فرمایا کہ میں امیر المؤمنین معتضد کے پاس حاضر ہوا، توانھوں نے مجھے ایک کتاب دی، میں نے دیکھا کہ اس میں علما کی لغزشوں کو جمع کر کے بادشاہ کے لیے رخصت فراہم کی گئی ہے اور اس میں ہرعالم کی وہ دلیل بھی فہ کور ہے، جس سے اس نے جمت پکڑی ہے۔ میں نے عرض کیا کہ یا امیر المؤمنین! اس کتاب کا مصنف تو زندیق ہے۔ بادشاہ نے پوچھا کہ کیا اس میں جواحادیث ہیں، وہ صحیح نہیں مسنف تو زندیق ہے۔ بادشاہ نے پوچھا کہ کیا اس میں جواحادیث ہیں، وہ صحیح نہیں کہا، اس نے متعہ کو جائز نہیں کہا اور جس نے متعہ کو جائز کہا، اس نے کا نے اور نشہ آور کو جائز کہا، اس نے گئا نے اور نشہ آور کو جائز نہیں کہا، ہر عالم سے کوئی لغزش ہوتی ہے؛ لہذا جوان کو جمع کرے اور ان کو جائز نہیں کہا، ہر عالم سے کوئی لغزش ہوتی ہے؛ لہذا جوان کو جمع کرے اور ان کو جائز نہیں کہا، وہ تی ہی رخصت ہوجا تا ہے۔ بین کر بادشاہ نے اس کتاب کو جلادیے کا حکم دیا اور وہ جلادی گئی۔ (۱)

امام احمد مرحکی گلانی نے فرمایا کہ اگر کوئی شخص ہر رخصت پرعمل کرے اور نبیذ کے بارے میں اہلِ مدینہ کا قول اور متعہ کے بارے میں اہلِ مدینہ کا قول اور متعہ کے بارے میں اہلِ مکہ کا قول اختیار کرلے ، تووہ فاسق ہے۔ (۲)

اور اصولِ فقه كي معروف كتاب " المسودة " - جس كي تاليف علامه مجد

⁽١) السنن للبيهقي:١٠/١١١

⁽٢) البحر المحيط للزركشي:٢٠٢/٢

الدین ابن تیمیه مَرَحَمُ گُلِلْنُیُ نے شروع کی تھی، پھران کےصاحب زادے علامہ عبد الحلیم مَرَحَمُ گُلِلِنْیُ نے اس میں اضافہ کیا اور ان کے صاحب زادے علامہ شخ الاسلام احمد ابن تیمیه مَرحَمُ گُلِلِنْیُ نے اس کی جمیل کی - میں اسی قول کو امام احمد مَرحَمُ گُلِلِنْیُ احمد ابن تیمیه مَرحَمَ گُلِلِنْیُ کی جانب منسوب کیا ہے۔(۱) ممکن ہے کہ یہ بات امام احمد مَرحَمَ گُلِلِنْیُ نے امام یکی مُرحَمُ گُلِلِنْیُ سے منی ہو اور اپنی جانب سے بھی وہی بات فرمائی ہو، اس طرح یہ دونوں کا قول ہو گیا۔

" لو أن رجلاً أخذ بقول أهل المدينة في استماع الغناء و إتيان النساء في أدبارهن ، و بقول أهل مكة في المتعة ، و الصرف و بقول أهل الكوفة في المُسكِر كان شَرَّ عِبادِ الله. "

(اگر کوئی شخص گانا سننے اور بیو یوں سے پیچھے کی راہ سے جماع کے بارے میں اہلِ مدینہ کا اور نکاحِ متعہ اور سونے چاندی کی بیچ میں زیادتی کے بارے میں اہلِ مکہ کا اور نشا آ ورچیز یعنی نبیذ کے بارے میں اہلِ کوفہ کا قول اختیار کرلے، تو وہ اللہ کے بندوں میں سب سے بدتر بندہ ہوگا۔)(۲) اسی لیے علمانے محض خواہشات کی پیروی میں متعدد ائمہ کے مسالک سے اپنے پہند کے احکام اختیار کر لینے اور ان میں رخصت کو تلاش کرنے ، اسی طرح محض خواہشات کی پیروی میں مسلک کے بدلنے کونا جائز قر اردیا ہے۔

⁽١) المسودة:٣٢٣

⁽٢) الأمر بالمعروف للإمام الخلال: ٩٠٩، التلخيص الحبير لابن حجر:٣٩٨/٣

امام ابن تيميه رَحِمَهُ لللَّهُ فرمات بين:

"وقد نص الإمام أحمد- رَحَمَّ اللّٰهُ - و غيره على أنه ليس لأحد أن يعتقد الشيء واجبا أو حراما ، ثم يعتقده غير واجب أو محرم بمجرد هواه......... فمثل هذا ممن يكون في اعتقاده حل الشيء ، وحرمته ، و وجوبه ، وسقوطه بسبب هواه ، هو مذموم مجروح خارج عن العدالة ، و قد نص أحمد- رَحَمَّ اللّٰهِ اللهُ - وغيره على أن هذا لا يجوز ."

اسی طرح ایک اور مقام پرشخ الاسلام ابن تیمیه مُرحَمَّهُ لُلِلْهُ نَه ایک سوال کا جواب دیتے ہوئے جس میں کسی نے یہ یو چھاتھا:

'' ایک شخص نے اپنی بیوی کو تین طلاقیں دے دیں؛ مگراس عورت کے نکاح کا جو ولی تھا، وہ فاسق تھا اور بعض ائمہ کے نز دیک فاسق کی

⁽۱) الفتاوى الكبرى: ٩٥/٥

ولایت کا اعتبار نہیں، تو کیا وہ ان ائمہ کے مسلک کے مطابق یہ قرار دے سکتا ہے کہ وہ نکاحِ فاسد تھا اور اس وجہ سے یہ تین طلاقیں بھی اس پر واقع نہیں ہوئیں ؛ لہذا اس عورت سے وہ دوبارہ بلا حلالہ کے نکاح کرسکتا ہے؟''

اس كاجواب دية موئ آپ رَحَمُ اللَّهُ لَكَ إِين:

" وهذا القول يخالف إجماع المسلمين ، فإنهم متفقون على أن من اعتقد حل الشيء كان عليه أن يعتقد ذلك سواء وافق غرضه أو خالفه ، و من اعتقد تحريمه كان عليه أن يعتقد ذلك في الحالين. "

(پیول اجماع مسلمین کے خلاف ہے؛ کیوں کہ مسلمان اس بات پر متنفق ہیں کہ جو شخص کسی بات کے حلال ہونے کا عقیدہ رکھتا ہے، تو اس پرلازم ہے کہ وہ اس عقیدے پر رہے، خواہ اس کی غرض کے وہ موافق ہویا اس کے خلاف اور جو شخص کسی چیز کے حرام ہونے کا عقیدہ رکھتا ہے، اس پرلازم ہے کہ وہ دونوں صور توں میں اس کا عقیدہ رکھے۔)(ا) ام شاطبی مَرْحَمَدُ لُولِاً کُمُ نَے اپنی کتاب ''المہو افقات'' میں اس پر تفصیلی کلام امام شاطبی مَرْحَمَدُ لُولِاً کُمُ نَے اپنی کتاب ''المہو افقات'' میں اس پر تفصیلی کلام

امام شاجی رغمہ لاللہ کے آپی کہاب ''الممو افقات'' میں اس پر میں کلام کیا ہے اور لکھا ہے کہ رخصتوں کا تلاش کرنا نفسانی خواہشات کی جانب میلان ہے اور شریعت میں اس سے منع کیا گیا ہے۔(۲)

علامہ شامی مَرْحَمُ گُلِلْمُ نے" الفتاوی التاتار خانیة " کے حوالے سے لکھا ہے کہ ایک صاحب جوامام ابو حنیفہ مَرْحَمُ گُلِلِنْمُ کے لوگوں میں سے تھے، انھوں نے

⁽۱) الفتاوى الكبرى:۲۰۵/۳

⁽٢) الموافقات: ٩٩/٥

ایک محدث کی لڑکی کو پیغام نکاح دیا، ان محدث نے نکاح اس شرط پر منظور کیا کہ وہ صاحب خفی مسلک جھوڑ دیں اور ان کا مسلک اختیار کر لیں۔ ان صاحب نے ایساہی کیا کہ اپنا مسلک جھوڑ کر ان کا مسلک اختیار کر لیا اور ان کی لڑکی سے شادی کر لی ۔ یہ زمانہ امام ابو بکر جوز جانی مرحکم گالولڈ گ کا تھا، ان سے یہ مسئلہ معلوم کیا گیا، تو انھوں نے فرمایا کہ نکاح تو ہوگیا؛ مگر مجھے خوف ہے کہ نزع کے وقت کہیں اس کا ایمان سلب نہ ہوجائے؛ کیوں کہ اس نے اس مسلک کا استخفاف کیا، جس کو وہ حق سمجھتا تھا اور اسے محض ایک دنیا کی نایا کے چیز یعنی عورت کی خاطر چھوڑ دیا۔ (۱)

الغرض ہوائے نفسانی کی بنا پر مسلک بدلنا اور ائمہ کے مسالک میں سے رخصتوں کو تلاش کرنا جائز نہیں اور غلو فی الدین کا سبب ہے۔ ہاں!اگر کوئی عالم جو دلیل کو جبھنے کی اہلیت رکھتا ہے، وہ کسی دلیل کی وجہ سے یا ضرورت شرعیہ کی وجہ سے ایسا کرتا ہے، تو وہ جائز ہے ، جبیسا کہ ہمارے ائمہ نے خود فر مایا: '' بینا جائز ہونا اس وقت ہے، جب کہ سی غرض صحیح کی بنا پر نہ ہو۔''(۲)

نیز شامی مُرحکَمُ لُاللَّمُ کہتے ہیں کہ اس معاملے میں تعصب نہ برتنا جا ہیے؛ ورنہ ائمہ کرام کی برکات سےمحروم ہوجا ئیں گے۔

امام ابن تیمیه رَحِمَهُ للله فرماتے ہیں:

''وأما إذا تبين له ما يوجب رجحان قول على قول إما بالأدلة المفصلة إن كان يعرفها ، و يفهمها ؛ و إما بأن ترى أحد رجلين أعلم بتلك المسئلة من الآخر ، أو هو أتقى لله فيما يقول ، فيرجع عن قول إلى قول فهذا يجوز

⁽۱) رد المحتار:۸۰/۳

⁽۲) رد المحتار:۱۳۸/۷

بل يجب ، و نص الإمام أحمد على ذلك ."

(لیکن اگر آدمی کے سامنے ایک قول کا دوسرے قول پر رانج ہونا ظاہر ہوجائے،خواہ فصل دلائل کی وجہ سے، جب کہ وہ دلائل کو جانتا اور سمجھتا بھی ہو، یا بیہ کہتم دیکھو کہ دواما موں میں سے ایک، اس مسکلے کا زیادہ علم رکھنے والا ہے، یا وہ زیادہ اللہ سے ڈرنے والا ہے؛ اس لیے وہ ایک قول سے دوسر نے قول کی جانب رجوع کرتا ہے، تو یہ جائز ہے؛ بل کہ واجب ہے۔)(ا)

الغرض دین کواپنے مقاصدیا اپنی خواہشات کا تابع بنا ناکسی طرح جائز نہیں ؛ بل کہ دین میں نفسانی خواہشات کا خل خودایک بے دینی کی بات ہے۔

عقل برستی

ایک اور سبب غلوفی الدین کی بیاری کاعقل پرسی اور عقل کو حاکمیت کے درجے پر فائز کردینا ہے۔ چنال چہ ماضی میں متعدد باطل فرقوں کا جنم اسی غلط نظر یے وفکر کا مرہونِ منت ہے، چنال چہ معتزلہ 'و' قدریہ ''جمیہ ' وغیرہ فرقوں کا سب سے بڑانظر یہ یہی تھا کہ عقل کے خلاف کوئی بات قابل قبول نہیں ؛ لہذا انھوں نے اللہ کی صفات میں ہے جاتا ویلات سے کام لیا اور بہت سے تھا کق کو تو ٹر مروڑ کر اس کو ب جان کردیا اور عصرِ حاضر میں بھی جدت پیند و جدید تعلیم یافتہ طبقے میں یہی بیاری پرورش یار ہی ہے۔

یہ لوگ قرآن وحدیث کے قبول کرنے اوران کے حقائق واحکام کی صحت کے لیے اپنی عقل کو معیار مانتے ہیں،ان کا کہنا ہے کہ عقل سے جو بات سمجھ میں آئے،وہ

⁽۱) ويكيمو: الفتاوي الكبري: ٩٥/٥

حق اور جواس کے خلاف ہووہ قابل تا ویل یا قابل رد ہے؛ لہذا ان کے نزدیک حق و باطل کا معیار عقل ہے، اس کو انھوں نے قرآن وحدیث اور علوم دین پر حاکم بنایا ہوا ہے اور اس باطل نظر بے وفکر کی بنیا دیر ان لوگوں نے آخرت میں رؤیت باری، حشر اجسام ، صراط ، میزان ، عذاب و تواب قبر وغیرہ حقائق کو تا ویل کے پر دے میں رد کردیا ۔ وجہ صرف میہ کہ یہ باتیں ان کی عقل میں نہیں آتی تھیں، گویا ان لوگوں نے عقل کو شریعت پر حاکم بنا دیا کہ جو عقل کے، اس کو مانیں گے اور جو عقل نہ مانے ، اس کو رہ تھی نہیں مانیں گے، اس طرح ان لوگوں نے ناو فی الدین کا دروازہ کھول دیا۔

عقل کونٹر بعت پر حاکم بناناسکین غلطی ہے

عقل کودین وشریعت پر حاکم بنادینا کس قدر سکین غلطی ہے؟ اس کا اندازہ ان لوگوں کونہیں ہے؛ ورنہ ان کا طرزِ فکریہ نہ ہوتا؛ کیوں کہ اس کا حاصل تو یہ نکلا کہ اگر شریعت کا حکم عقل نے مانا، تو وہ قابلِ قبول ہے؛ ورنہ قابلِ رد ۔ تو پھر سوال یہ ہے کہ حضرات انبیا کے مبعوث ہونے اور آسانی صحائف کے نازل کیے جانے کی کیا ضرورت تھی؟

بات یہ ہے کہ اسلامی نقطہ نظر سے عقل نہ بالکل بے کار چیز ہے اور نہ اس قدر قابل اعتبار کہ ہم اس کودین و شرع پر حاکم قرار دے دیں اور اسلام نہ قل کے خلاف ہے اور نہ عقل کو برتنے کا منکر؛ بل کہ اسلام سب سے زیادہ معقول ند ہب اور عقل سے کام لینے کا بر ملاوتا کیدی حکم دیتا ہے؛ مگر عقل کو برتنے کا بیہ مطلب نہیں کہ ہر انسان کی عقل کو حاکم تسلیم کر لیا جائے اور جو بات اس کی عقل میں نہ آئے ، اس کور دکر دیا جائے۔ فلا ہر ہے کہ اگر عقل کے استعمال کا بیہ مطلب ہو، تو پھر دنیا و دین کی کسی بھی چیز کا کوئی شوت نہ ہو سکے گا؛ کیوں کہ تمام انسانوں کی عقل ایک درجے و معیار کی نہیں ہے؛ لہذا

اگر ہرکوئی کسی بھی بات کو بیعذر بیان کر کے رد کردے کہ میری سمجھ میں نہیں آتی ، تو کیا اس کو عقل کا تقاضا کہا جائے گا یا بیہ کہ خان و گمان کی پیروی کا نام دیا جائے گا؟ ظاہر ہے کہ حقائق کو بیہ کہ کررد کرنامحض اتباع ِ ظن ہے، جس سے منع کیا گیا ہے۔

چناں چہ قرآن میں انتاع ِظن سے منع فرمایا گیا:

﴿إِنْ يَتَبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ ﴾ (اللَّجَهَرُنَا: ٢٨) (به لوك نهيس اتباع كرتے؛ مكر صرف اپنے خيال كا۔)

اور دوسری جگهارشادہے:

﴿ وَمَا يَتَّبِعُ أَكُثَرُهُمُ إِلَّا ظَنَّا ﴾ (يُؤَيْشِنَ ٣١:)

(اوران میں سے اکثر لوگ صرف اپنے خیال کی اتباع کرتے ہیں۔)

بیاتباعِ طن بھی دراصل جہالت کی ہی آیک شاخ ہے؛ کیوں کہ انداز ہے وتخمینے کا درجہ سوائے نا واقفیت کے کچھ نہیں؛ لہذا قرآن وحدیث کے مقابلے میں عقل کا استعال دراصل عقل کا استعال نہیں؛ کیوں کہ قرآن وحدیث عقل کے خلاف بھی استعال دراصل عقل کا استعال نہیں؛ کیوں کہ قرآن وحدیث عقل کے خلاف بھی نہیں ہوسکتے ۔ ہاں! یہ ہوسکتا ہے کہ ایک شخص اپنی بے عقلی کو عقل سمجھ جائے اوراسی کا ابتاع کر کے حقائق کو ٹھکرائے اور باطل و غلط باتوں کو دل سے لگالے؛ یہاں تک کہ اسے اچھے وہر ہے اور حق و باطل کے مابین امتیاز ہی نہ رہے ۔ اس لیے قرآن اس کورد کرتا ہے اوراس کو اتباع طن قرار دیتا ہے۔

عقل کی ایک عمره مثال

حضرت حکیم الامت تھانوی مُرحکَمُ للله فی ایک بہترین مثال دی ہے،جس سے اس کا درجہ ومقام بھی معلوم ہوگا اور اس کی حدود کا بھی پہتہ چلے گا۔اسے میں اپنے الفاظ میں بیان کرتا ہوں ، وہ بیہ کہ عقل کی مثال ایسی ہے جیسے پہاڑ پر

چڑھانے کے لیے گھوڑا؛ نیز اس سلسلے میں تین قسم کے لوگ پائے جاتے ہیں: ایک تو وہ جو گھوڑے پر سوار ہوکر چڑھنے وہ جو گھوڑے پر سوار ہوکر چہاڑ تک پہنچیں اور پھر پہاڑ پر جھی اسی پر سوار ہوکر چڑھنے لگیں، دوسرے وہ جو بیسوچ کر کہ گھوڑا پہاڑ پر چڑھائی کے لیے تو کام نہیں دیتا؛ للہذا گھرسے بھی اس پر سوار ہوکر جانے کی کیا ضرورت ہے؟ وہ گھر ہی سے بیدل چل برٹے ، یہ بھی غلطی پر ہے؛ کیوں کہ وہ گھرسے پیدل چل کر پہاڑ پر چڑھنے سے پہلے ہی تھک جائے گا اور تیسرے وہ جو پہاڑ پر چڑھنے سے رہ جائے گا اور تیسرے وہ جو پہاڑ پر چڑھنے کے لیے اپنے گھرسے نکلتا ہے اور گھوڑے پر سوار ہوکر پہاڑ تک پہنچتا ہے اور پہاڑ کے یاس اس سے اتر کر بہاڑ کی چڑھائی کوعبور کرتا ہے۔

ان تین خصوں میں سے پہلے دو کی رائے غلط ہے: پہلے کی تواس لیے کہاس نے گھوڑ ہے کو گھر سے پہاڑ تک جانے کے لیے بھی اور پھر پہاڑ پر چڑھائی کے لیے بھی دونوں کے لیے مفید و کار آ مد سمجھا ، حال آ ں کہ بہتے نہیں ہے ؛ کیوں کہ سی نہ کسی جگہ سیدھی چڑھائی پر بہسوار خص اور وہ گھوڑا دونوں گرسکتے ہیں اور دونوں کو خطرہ لاحق ہو سکتا ہے اور دوسرااس لیف ملطی پر ہے کہاس نے گھوڑ ہے کو دونوں جگہ بے کار سمجھا لیا حقور سے پہاڑ تک اس کو استعال کرسکتا تھا اور تیسر ہے کی رائے سے جے ہم مربیاڑ پر چڑھا در یہ سمجھا کہ گھوڑا سڑک جس نے پہاڑ تک گھوڑ سے کہا ٹر پر چڑھے کے لیے کار آ مذہیں۔ پر چلنے کے کام تو آ سکتا ہے ؛ مگر پہاڑ پر چڑھنے کے لیے کار آ مذہیں۔ حضرت تھا نوی مُرحکمہ اللہ گی اس مثال کود ہے کرفر ماتے ہیں :

'' یہی حال عقل کا ہے کہ عقل سے بالکل کام نہ لینا بھی حماقت ہے اور اخیر تک کام لینا بھی غلطی ہے۔ بس عقل سے اتنا کام لو کہ تو حید و رسالت کو مجھواور کلام اللہ کا کلام اللہ ہونا معلوم کرلو،اس سے آگ فروع میں عقل سے کام نہ لینا چاہیے؛ بل کہ اب خدا اور رسول کے آ گے گردن جھکا دینی جا ہیے، جا ہےان کی حکمت، عقل میں آئے یا نہ آوے۔''(۱)

اس مثال سے معلوم ہوا کہ عقل اللہ کی ایک ایک ایک نعمت ہے، جس سے انسان ضرورت کے مواقع پر اسے حدود میں استعال کرے، تو بڑا فائدہ ہوتا ہے؛ لیکن اگر اس کوموقعہ و بے موقعہ استعال کرے، تو نتائج غلط رونما ہو سکتے ہیں۔ جیسے آج کل کے مدعیانِ عقل نے عقل کو ہر جگہ استعال کرتے ہوئے دھوکہ کھایا ہے۔

عقل پرستی کے خطرناک نتائج

عقل پرستی کے اس رجمان نے دین میں غلوکا ایک طول طویل سلسلہ جاری کر دیا اور مختلف قسم کے عقل پرستوں نے مختلف امور میں اس کا مظاہرہ کیا ہے۔مثلاً:

(۱) ایک بیر کہ ان لوگوں نے معجزات ِ انبیا کا انکار کیا یا ان کی ایسی تاویل کی ، جس سےان کی حقیقت ہی فوت ہوگئی۔

(۲) بعض مرعیان عقل نے اسلامی عقائد میں عقل چلانے کی کوشش کی اور مضحکہ خیزیا توں کا ایک طومار جمع کر دیا۔

جیسے ملائکہ کے بارے میں کہا کہ اگریدکوئی جوہروالی مخلوق ہوتی ، تو محسوس ہوتی ؛ مگر ہم اس کو بھی محسوس نہیں کرتے ؛ لہذا ملائکہ کا کوئی وجود ہی نہیں اور بعض نے انکار تو نہیں کیا ؛ مگر ان کی تاویل ہے کی کہ ملائکہ سے مراد''روحانی قوت' ہے۔اسی طرح جنات وشاطین کا انکار کیا؛ یا بے ہودہ تاویلات سے کام لیا۔

اور جیسے معراج کے واقعے کی تکذیب کردی اور اس تکذیب کی وجہ یہ بیان کرتے ہیں کہ بیقل میں نہیں آتا یا یہ کہ عقل کے خلاف ہے۔

(١) وعظ : تفصيل الدين: مندرجه خطبات حكيم الامت رَحِمَيُّ (لللَّهُ :٨٦-٨٥-٨

اسی طرح عذاب قبر کااس لیےا نکار کیا کہ وہ نظر نہیں آتا اور جونظر نہ آئے ، وہ کیسے مان لیں؟ یہ بھی ان عقل پرستوں کی بے عقلی کا نتیجہ ہے؛ ورنہ خود عقل یہی کہتی ہے کہ بہت سی چیزیں نظرنہیں آتیں؛ مگران کو مانا جاتا ہے۔ جیسے خودانسان کی روح ، وه موجودتوہے، 'کیکن نظر نہیں آتی۔

(m) بعض نے بعض شرعی احکامات کامدار اینے ذہن وعقل سے تر اشیدہ مصلحوں سیمجھ کران احکامات کوان مصلحتوں کے تابع کر دیا۔

مثلًا وضو کی حکمت ومصلحت نظافت قرار دے دی اوریہ تمجھا کہا گرکسی کو پہلے سے نظافت حاصل ہے، تو نماز کے لیے وضو کی کوئی ضرورت نہیں۔

بعض نے بیکہا کہ نماز کی مصلحت کسرت بدن وریاضت جسمانیہ ہے؛ لہذااصل مقصود بہورزش وکسرت ہے،خواہ کسی بھی طریقے سے حاصل ہوجائے،لہذاا گر کوئی یوگا (Yoga) کے ذریعے اسے حاصل کرلے ، تو نمازا داہوگئی۔

بعض نے کہا کہ نماز کامقصود تہذیب وتر تیب قنظیم ہےاور بدایکٹریننگ کورس

ہے۔ بعض نے قرمانی کوغیرضروری؛ بل کہ خلاف عقل کہہ کررد کر دیااور کہنے گئے کہ چ عیدِقربان کےایک دودنوں میں لاکھوں جانوروں کوذبح کرنے کے یہ جائے اس رقم کوکسی مصرف خیر میں لگاناعقل کا تقاضاہے۔

حضرت مولانا اشرف علی تھانوی ترحمَدُ لللّٰہ فی اپنی کتاب'' الانتابات المفيدة "ميں اس قتم كى ذہنيت ركھنے والوں كا حال بيان كرتے ہوئے لكھاہے: ''بعض نے ان میں پہلطی کی ہے کہا حکام کومقصود بالذات نہیں سمجھا' بل کہ ہر حکم کی اپنی رائے سے حکمت نکال کر اس حکم کو مقصود سمجھا اوران حکمتوں اور مصلحتوں کو دوسر بے طرق سے حاصل کر سکنے کے بعد پھران

احکام کی ضرورت نہیں جھی ۔ مثلاً نماز میں تہذیب ِ اخلاق کو اور وضومیں صرف تنظیف کو اور روزے میں تعدیلِ قوت ِ بہیمیہ کو اور زکوۃ میں ایسے لوگوں کی دست گیری کو جوتر قی کے ذرائع پر قادر نہیں اور جج میں اجتماع تدنی اور تی وتمرنِ تجارت کو اور تلاوت قر آن میں صرف مضامین پر مطلع ہونے کو اور دعامیں صرف مسلی کی سلی کو اور اعلائے کلمۃ اللہ میں صرف امن و آزادی کو مصلحت قر اردے کر جب ان مصالح کی ضرورت نہ رہی یا وہ مصالح دوسرے اسباب سے حاصل ہو سکیں ، ان حالتوں میں ان احکام کو لا یعنی قر اردیا اور نفس کو جب اتنا سہارا ملا ، پھر مصالح کے حصول کا بھی انظار نہ رہا، بالکل ان کو چھوڑ کر معطل ہو بیٹھے۔ '(1)

عقل پرستوں کی بےراہ روی کی بنیادیں

یہاں بیذ کرکردینا بھی مناسب ہے کہ عام طور پران مرعیانِ عقل ودانش کی چند بنیادی اغلاط ہیں، جن کی وجہ سے وہ دوسروں سے ہٹ کر اپناایک الگ نظریہ قائم کر لیتے ہیں، حضرت حکیم الامت تھانوی مَرَحَمُ اللّٰهُ نے ان ہی لوگوں کی خاطر ایک رسالہ 'الانتہا ہات المفید ہ فی حل الاشکالات الحجد بدہ' تحریر فرمایا ہے، جس کا مطالعہ ایسے لوگوں کے لیے ناگز ہر ہے۔

میں یہاں اختصاراً چند بنیا دی امور پیش کرتا ہوں، جن میں ان لوگوں کو علطی گئی

-4

' (۱)ان لوگوں کی ایک بنیا دی غلطی یہ ہے کہ بیاوگ یہ بیجھتے ہیں کہ کسی چیز کا سمجھ میں نہ آنا لینی اپنی عقل میں نہ آنا ،اس کے باطل ہونے کی دلیل ہے؛ حال آں کہ بیہ

(١) الانتابات المفيدة: ٦٥

بات اصولاً بالکل غلط ہے؛ کیوں کہ بہت ہی با تیں الیم ہوتی ہیں، جو ہر کس ونا کس کی سمجھ میں نہیں آتیں ؛ مگر ان کو ہر ذی عقل و ہوش تسلیم کرتا ہے۔ مثلاً موجودہ دور میں عجیب و حیرت انگیز ایجا دات میں سے کتنی الیمی ہیں! جو ہر شخص کی عقل میں پوری طرح نہیں آتیں: ٹی وی ، کمپیوٹر ، انٹرنیٹ وغیرہ و تو کیا ہے کہا جائے گا کہ یہ باطل ہیں؟ میا یہ کہا جائے گا کہ یہ عقل کے خلاف نہیں ؛ مگر فلاں کی عقل کی کمزوری کی وجہ سے اس کی سمجھ میں نہیں آتیں!

اسی طرح دین وشرع میں اگر کوئی بات سمجھ میں نہ آئے ،تویہ تو کہا جا سکتا ہے کہ فلاں کی عقل میں کمزوری کی وجہ سے اس کو سمجھ میں نہیں آئی ؛ مگریہ تو نہیں کہا جا سکتا کہ یہ چیز باطل ہے۔

جیسے بل صراط کے بارے میں شریعت میں بتایا گیا ہے کہ وہ بال سے باریک اور تلوار سے تیز ہے اور لوگوں کواس پر چلنا پڑے گا۔اگر کسی کی عقل میں یہ بات نہ آئے تو یہ غلط ہونے کی دلیل نہیں ہے؛ لہذا جولوگ عقل میں نہ آنے کی وجہ سے اس کو باطل کہتے ہیں، وہ انتہائی غلطی پر ہیں۔

(۲) دوسرے مید کہ میدلوگ عموماً خلاف عقل اور خلاف عادت کے درمیان فرق نہیں کرتے؛ بل کہ دونوں کوا یک سمجھنے کی بنیا دی واساسی غلطی میں مبتلا رہتے ہیں، جس کی وجہ سے بہت ہی ایسی باتوں کا انکار کر جاتے ہیں، جو محض خلاف عادت ہوتی ہیں، خلاف عقل نہیں ہوتیں۔

جیسے بعض جدت پیندوں یا عقل کے مدعیوں نے واقعہ معراج کا اور دیگر معجزات کا اسی لیے انکار کر دیا کہ بیان کے نز دیک خلاف عقل ہیں؛ حال آں کہ بیہ خلاف عقل نہیں،خلاف عادت ہیں بعنی عام طور پر ایسانہیں ہوتا، بل کہ بھی بھی جب اللہ تعالیٰ جائے ہیں ایسے کام حضرات انبیا کے ہاتھوں صادر کرا دیتے ہیں، روز روز

ایسے واقعات نہیں ہوا کرتے۔

جوبات باربار نہ ہو، وہ خلاف عادت کہلاتی ہے اور خلاف عادت کام کے واقع ہوجانے پرکوئی اشکال نہیں ہونا چاہیے، جیسے جب تک دنیا میں ہوائی جہاز کا وجو نہیں ہوا تھا، اس وقت تک ہوائی جہاز کی اڑان کوا یک خلاف عادت واقعہ تو کہہ سکتے ہیں؛ مگر خلاف عقل نہیں کہہ سکتے ،اگریہ خلاف عقل ہوتا؛ تو اس کا وجود ووقوع کیسے ہوگیا؟ مگر خلاف عقل نہیں کہ جسکتے ،اگریہ خلاف عقل ہوتا؛ تو اس کا وجود وقوع کیسے ہوگیا؟ دونوں کے ساتھ کی علت وحکمت کا فرق یہ لوگ نہیں جانتے ، جس کی وجہ سے دونوں کے ساتھ کیساں معاملہ کرتے ہیں اور علت کی طرح مدارِ احکام ، حکمت کو بھی مدارِ احکام ، علت ہوا کرتی ہے ، حکمت مدارِ احکام نہیں۔

مثلاً نماز کے مشروع ہونے کی علت توالدگا کا کہ ہے کہ کم ہوااور نماز فرض ہوئی، یہ الگ بات ہے کہ اس کم خداوندی میں کیا کیا مصلحیں و کامتیں ہیں؟ نماز مصلحین حاصل نہ ہوں یا کسی اور ذریعے سے بھی حاصل ہوجا کیں، بہ ہر صورت نماز فرض رہے گی۔ یہ لوگ کلمت ہی کوعلت سمجھتے اور اس کلمت کے ہوئے یا نہ ہونے کو کم کا مدار قرار دیتے ہیں، جو کہ بدا ہة غلط ہے۔ اسی طرح وضو، زکا ق، علیانہ ہونے کو گمرہ، قربانی وغیرہ کی کھمتوں کوعلت کا درجہ دے کر گمراہی کا شکار ہوجاتے ہیں۔ حج وعمرہ، قربانی وغیرہ کی حکمت ان لوگوں کی بہہے کہ جو چیز موجود ہو، اس کے محسوس و مشاہد ہونے کو لازم سمجھتے ہیں اور اگر وہ چیز محسوس و مشاہد نہیں ہے، تو اس کو موجود بھی نہیں روح موجود ہے، جو مشاہد نہیں۔ کیاروح کے مشاہد نہ ہونے کی وجہ سے یہ کہنا صحیح ہوگا کہروح موجود نہیں؟ نہیں اور ہرگر نہیں! تو پھر نظر میں نہ آنے کی وجہ سے یہ کہنا صحیح ہوگا کہروح موجود نہیں؟ نہیں اور ہرگر نہیں! تو پھر نظر میں نہ آنے کی وجہ سے یہ کہنا صحیح ہوگا کہروح موجود نہیں؟ نہیں اور ہرگر نہیں! تو پھر نظر میں نہ آنے کی وجہ سے یہ کہنا حجے ہوگا کہروح موجود نہیں؟ نہیں اور ہرگر نہیں! تو پھر نظر میں نہ آنے کی وجہ سے یہ کہنا حجے ہوگا کہروح موجود نہیں؟ نہیں اور ہرگر نہیں! تو پھر نظر میں نہ آنے کی وجہ سے عذا بقر و ملائکہ و جنات وغیرہ کا انکار کیوں کر درست ہوسکتا ہے؟

(۵) ایک اور غلطی ان لوگوں کی ہے ہے کہ دلیل ونظیر میں فرق نہیں کرتے اور کسی چیز کے ثبوت ہے ہیں کہ اس چیز کے ثبوت ہے ۔ بیاوگ سمجھتے ہیں کہ اس کے لیے نظیر ومثال بھی لازم وضروری ہے۔

حال آں کہ سی چیز کے نابت کرنے کے لیے دلیل کافی ہوتی ہے اور جب کسی چیز کی دلیل بیان کردی جائے ، تواس سے چیز کا ثبوت ہوجائے گا ، مثال ونظیر پراس کا ثبوت موقوف نہیں ؛ مگران عقل پرستوں کا بھی عجیب حال ہے کہ کسی چیز کے ثبوت کے لیے مثال کا مطالبہ کرتے ہیں ۔ مثلاً بیلوگ کہتے ہیں کہ معراج کا واقعہ ایسا ہے کہ اس کی کوئی مثال اس سے پہلے نہیں ملتی ؛ لہذا بیہ واقعہ نابت نہیں اور غلط ہے ۔ حال آس کی کوئی مثال اس سے پہلے نہیں ملتی ؛ لہذا بیہ واقعہ نابت نہیں اور غلط ہے ۔ حال لیے مثال دینا ضروری ہو، تو پھر کوئی بھی چیز تی کہ بیہ دنیا وکا مُنات بھی ثابت نہیں ہو سکتی ؛ کیوں کہ سب جانتے ہیں کہ اس دنیا کے وجود سے پہلے کوئی دنیا نہیں تھی ، اسی طرح کوئی سورج و چاند کی نظیر ومثال کا مطالبہ کرے اور کہنے گئے کہ میں سورج و چاند کواسی وقت مانوں گا ، جب اس کی کوئی مثال دی جائے ، تواس کا نتیجہ بیہ ہوگا کہ وہ بھی سورج و چاند کا قائل نہ ہو ؛ لہذا بیہ اصول ہی غلط ہے کہ کسی چیز کے ثبوت کے لیے دلیل کے مہ حائے نظیر ومثال کا مطالبہ کہا جائے۔

اس لیے معلوم ہونا چاہیے کہ کسی چیز کے ثبوت کے لیے دلیل کا مطالبہ تو کیا حاسکتا ہے؛ مگرنظیر کا مطالبہ کرنا غلط ہے۔

الغرض عقل پرستی کے دعوے کے باوجود، بیلوگ خود بہت ہی باتیں خلاف عقل و دانش کہہ جاتے ہیں، جوان کی غلط فہمی کا راز ہے۔

شریعت کے احکام خلاف عقل نہیں

اوپر کی اس تفصیل سے کوئی بیرنہ سمجھے کہ شریعت کے احکام خلاف عقل ہوتے با

ہوسکتے ہیں، یااحکام شریعت میں کوئی حکمت ومصلحت نہیں ہوتی نہیں؛ بل کہ ہمیں یہاں کہنا اور بتانا یہ ہے کہ ہرکس وناکس اپنی اپنی عقل سے احکام کوعقل کی بنیاد پر کھنے لگے اور اس پراحکام کے ردوقبول کا مدارر کھے، تو اس کا نتیجہ یہ ہوگا کہ دین و شریعت ایک کھیل ہوکررہ جائیں گے؛ بل کہ اس کے اصول وضوابط کے مطابق کام کرنا چاہیے۔

لہذااولاً تو یہ بھھ لینا چاہیے کہ قانونِ شریعت کا اعجاز ہے کہ اس میں معقولیت و عقلیت پیندی پائی جاتی ہے، اس کا کوئی حکم خلاف عقل نہیں اور نہ حکم واسرار سے خالی ہے۔ چنال چہ حضرات علما وائم کہ نے قانونِ شریعت کی معقولیت کو اپنی تصانیف وتالیفات میں پوری شرح وبسط کے ساتھ واضح کیا ہے۔

امام غزالی، امام رازی، علامه ابن تیمیه، علامه ابن القیم اور پھر حضرت شاہ ولی اللہ دہلوی اور حضرت مولانا قاسم نانوتوی پھر حضرت مولانا اشرف علی تھانوی رحمه کا لام وغیرہ نے اس پہلو پر سیر حاصل بحثیں فرمائی ہیں۔

علامه ابن تيميه مُرحمَنُ اللِّلْيُ في كيا خوب فرمايا:

" لا يوجد نص يخالف قياساً صحيحا ؛ كما لا يوجد

معقول صريح يخالف المنقول الصحيح."

(کوئی نص ایسی نہیں ملتی ، جو قیاس صحیح کے خلاف ہو، جس طرح کہ کوئی صرت معقول ایسانہیں ملتا ، جومنقول صحیح کے خلاف ہو۔)(1) نیز ایک اورموقع برفر ماتے ہیں :

"ما عُلِمَ بصريح العقل لا يُتَصَوَّرُ أن يُعارِضَه الشرعُ البتةَ ؛ بل المنقول الصحيح لا يعارضه معقول صريح قط."

⁽۱) الفتاوى الكبرى:١٥٨/١، إقامة الدليل على إبطال التحليل:١٨٦/٣

(جو بات عقلِ صرت سے معلوم ہو، اس میں یہ بات متصور ہی نہیں ہوسکتی کہ شرع اس کے معارض ہو؛ بل کہ معقولِ صرت کے خلاف منقولِ صحیح بھی نہیں ہوسکتا۔)(۱)

اورعلامه ابن تیمیه ترحمَنُ اللّٰهُ نے یہ بھی فرمایا ہے:

" وقد تدبرت ما أمكنني من أدلة الشرع فما رأيت قياسا صحيحا يخالف حديثاً صحيحاً؛ كما أن المعقول الصريح لا يخالف المنقول الصحيح."

(میں نے دلائل ِشرع میں جس قدر ممکن تھاغور کیا ، پس میں نے کوئی قیاس صحیح ایسانہیں پایا ، جوحدیث ِصحیح کے خلاف جاتا ہو ، جیسے کہ بلاشبہ معقول ِصریح ، منقول صحیح کے خلاف نہیں ہوتا۔)(۲)

اورعلامه ابن العيم مُرَحِمُ اللّٰهُ نَهِ ابْنِي كَتَابِ "إعلام الموقعين" مين ايك فصل مستقل اس عنوان يرقائم فرمائى ہے: "فصل مستقل اس عنوان يرقائم فرمائى ہے: "فصل اس بيان مين ہے كه شريعت مين الشريعة شيء على خلاف القياس" (يفصل اس بيان مين ہے كه شريعت مين كوئى بات خلاف عقل نہيں)

اسی فصل میں بہت طویل کلام کے بعد آخر میں فرماتے ہیں:

" فهذه نبذة يسيرة تطلعك على ما ورائها من أنه ليس في الشريعة شيء يخالف القياس ، ولا في المنقول عن الصحابة الذي لا يعلم لهم فيه مخالف ، و أن القياس الصحيح دائر مع أو امرها ، و نو اهيها وجودا ، و عدما ؛

⁽۱) درء تعارض العقل و النقل : ۱/۸۳

⁽٢) مجموع الفتاوى: ٢٠/ ٥٩٧

كما أن المعقول الصحيح دائر مع أخبارها وجودا ، و عدما ، فلم يخبر الله رسوله بما يناقض صريح العقل ، و لم يشرع ما يناقض الميزان ، والعدل. "

(بہ چند چیزیں ہیں جن سے معلوم ہوگا کہ نہ شریعت میں کوئی شے خلاف عقل ہے اور نہ ہی صحابہ سے منقول منفق علیہ سی بات میں اور بہ کہ قیاس صحیح اس کے اور اوامرونو اہی کے ساتھ وجوداً وعدماً دائر ہے، جس طرح معقول صحیح اس کے اخبار کے ساتھ وجوداً وعدماً دائر ہے؛ لہذا اللہ نے اپنے رسول کو ایس بات کی خبر نہیں دی، جو عقل صرح کے خلاف ہو اور نہ ایسی چیز کو مشروع کیا، جو عدل وانصاف کے مناقض ہو۔)(۱) اسی طرح حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی مُرحَمَّمُ اللّٰ اللہ خجہ اللہ اللہ عمدے میں فرمانا:

"بعض لوگ بی خیال کرتے ہیں کہ احکام شرعیہ میں مصلحوں کی رعابت نہیں کی گئی ہے اور اعمال میں اور ان کی جواللہ نے جزامقرر کی ہے، اس میں کوئی مناسبت نہیں ہے اور شریعت کا مکلّف بنانا ایسا ہی ہے جیسے آقا اپنے غلام کی عبدیت وغلامی کا امتحان لینا جا ہتا ہے، تو بھی پھر اُٹھانے یاکسی درخت کوچھونے کا حکم دیتا ہے، جس میں کوئی فائدہ نہیں ہوتا ، سوائے اس کے کہ امتحان ہوجائے، جب وہ اطاعت کرتا ہے یا مخالفت کرتا ہے، تو اس کے مطابق اس کو بدلہ دیا جاتا ہے؛ مگریہ ممان وخیال فاسد ہے، جس کی حدیث و خیر القرون کا اجماع تکذیب کرتے ہیں۔"(۲)

⁽۱) إعلام الموقعين:٢/١٧

⁽r) حجة الله البالغة: (r)

معلوم ہوا کہ اسلام ایک ایسا فدہب ہے، جس کے تمام احکام عین عقل کے موافق ہیں اوران میں حکم واسرار کا لحاظ بھی ہے؛ لیکن غور کیجیے کہ س قدر فرق ہے احکام اللہ وقواعدِ شرعیہ کے اس عقلی تجسس میں؟ جوان احکام کو مانتے ہوئے اس لیے جاری رکھا جائے کہ اللہ کے احکام کی حکمتوں کو سمجھا جائے اورا پنے ایمان میں اضافہ کیا جائے اوراس عقلی تجسس میں جس کا منشا احکام کے ردوقبول کے لیے اس کو معیار قرار دینا ہو؛ تا کہ مجھ میں آ جائے تو مان لیا جائے؛ ورندردی کی ٹوکری میں بچینک دیا جائے۔

یا در کھنا چاہیے کہ مسلمان عقلی وتجر بی حکمتوں ومصالح پر ایمان نہیں لاتا ،؛ بل کہ وہ بلاکسی نثر ط کے اللہ ورسول پر ایمان لاتا ہے ،خواہ کوئی حکمت سمجھ میں آئے یانہ آئے۔

تقليدآ بإياا تناع عادات

غلوفی الدین کی ایک اہم وجہ تقلیر آبایا اتباعِ عادات ہے۔ ایک جانب قرآن و سنت کا حکم ہواوردوسری جانب آبا واجداد کا طریقہ ہویا لوگوں میں پھیلا ہوارسم و رواج ہو، تو اہلِ سنت کا موقف ہے ہے کہ ہمیں قرآن وسنت کے طریقے کو ماننا اوراسی پر چلنا ہے؛ مگر گمرا ہوں کا طریقہ ہے کہ وہ تقلید آبا کو اور اپنے معاشرے کے رسم و رواج کو دلیل بناتے اور قرآن وسنت کو اس کا تابع بناتے ہیں، بی حدود سے باہر نگلنا ہے، جس کو غلو کہا جا تا ہے؛ حال آل کہ اس پر قرآن نے کفار کی فدمت کی ہے۔

رسم ورواج وہاں قابلِ احترام ہوسکتا ہے، جہاں اس کے خلاف نص اور قرآن و حدیث کے واضح بیانات نہ ہوں۔ جہاں نبی صَلیٰ لاَفِهَ الْبِوَکِمَ کا اسوہ موجود ہو، قرآن کے واضح ارشادات موجود ہوں، وہاں رسم ورواج سے ججت پکڑنا باطل فرقوں کاطر بقہ ہے۔

كفارومشركين كاطريقه

اوریمی کفارومشرکین کا بھی طریقہ تھا، قرآن یا ک میں مذکورہے:

﴿ وَ إِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَاۤ أَنُزَلَ اللّٰهُ قَالُوا بَلُ نَتَبِعُ مَاۤ أَنُولَ اللّٰهُ قَالُوا بَلُ نَتَبِعُ مَاۤ أَلُفَيۡنَا عَلَيۡهِ ابَآءَ نَا أَولَو كَانَ ابَآؤُهُمُ لَا يَعُقِلُونَ شَيْئًا وَ لَا لَهُ يَعُلُونَ شَيْئًا وَ لَا يَهُتَدُونَ ﴾ (البَّنَهَزَق : ١٤٥)

(اور جنب ان (کفارومشرکین) سے کہا جاتا ہے کہ اللہ کی جانب سے نازل کردہ دین وشریعت کی اتباع کرو، تو وہ کہتے ہیں کہ بل کہ ہم تو اس طریقے کی اتباع کریں گے، جس پرہم نے اپنے باپ دادوں کو پایا ہے ۔ کیا اگرچہ کہ ان کے باپ داداکسی چیز کی عقل نہ رکھتے ہواور ہدایت یا فتہ بھی نہ ہوں) (تب بھی ان کے طریقے کی اتباع کریں گے؟)

معلوم ہوا کہ یہ تقلیر آباوا تباع عادات کی بیاری دراصل کفار و شرکین کی بیاری ہے، جس کی وجہ سے وہ گراہی کا شکار ہو گئے اور ہدایت الہی سے محروم رہے۔
قرآن نے متعدد جگہ کفار کے اس طرز عمل کا ذکر کیا ہے اور اس کی فدمت کی ہے، حضرت ابراہیم خَلَیْکُ السِّلافِلْ کی قوم کا بھی بہی طرزِ عمل ذکر کیا، فرمایا:
﴿ وَاتُ لُ عَلَیْهِمُ نَبَا اِبُوهِیُمَ اِذُ قَالَ لِلَّابِیٰهِ وَ قَوْمِهِ مَا تَعُبُدُونَ، قَالُوا نَعُبُدُ أَصْنَامًا فَنَظُلُ لَهَا عٰکِفِیْن ، قَالَ هَلُ تَعُبُدُونَ، قَالُوا نَعُبُدُ أَصْنَامًا فَنَظُلُ لَهَا عٰکِفِیْن ، قَالُ هَلُ يَسُمَعُونَکُمُ اِذُ تَدُعُونَ ، أَوْ یَنُفُونَکُمُ أَوْ یَضُرُّون ، قَالُوا بَلُ وَجَدُنَا ابْنَاءَ نَا کَذَالِکَ یَفُعَلُون ﴾ (الشَّحَالُ نَا ابْنَاءَ نَا کَذَالِکَ یَفُعَلُون ﴾ وَجَدُنَا ابْنَاءَ نَا کَذَالِکَ یَفُعَلُون ﴾ (الشِّحَالِ ۱۹۱ عُلَالِک یَفُعلُون ﴾ وَجَدُنَا ابْنَاءَ نَا کَذَالِکَ یَفُعلُون ﴾ (الشِّحَالِ ۱۹۱ میں الشَّعَالُون ﴾ وَجَدُنَا ابْنَاءَ نَا کَذَالِکَ یَفُعلُون ﴾ وَجَدُنا ابْنَاءَ نَا کَذَالِکَ یَفُعلُون ﴾ الشَّعُونَ الْمَالُون اللَّهُ الْمَالُون اللَّهُ الْمُعَالُون اللَّهُ الْمُنَا الْمَالُون الْمَالُون اللَّهُ الْمَالُونُ الْمَالُونَ الْمَالُونَ الْمَالُونِ اللَّهُ مَعْلُونُ الْمَالَالُونَ الْمَالُونَ الْمَالُونِ اللَّهُ الْمُعَلَّلُ الْمَالِمُ الْمَالُونَا الْمُالُونِ الْمُعُونَ الْمُعُونَ الْمَالُونِ اللَّهُ الْمُعَلَّلُونَا الْمَالُونَا الْمَالُونَا اللَّهُ الْمُعُونَ الْمُعُونَ الْمُعُونَ الْمُعَلَّلُونَا الْمُعُونَا الْمُنْطَلُ الْمَالَالُونَا الْمُعَلَّلُونَا الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلُونَا الْمُعْلَى الْمَالَالِيْمُ الْمُعُونَا الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعُونَا الْمُعْلَى الْمُعُونَا الْمُعْلَى الْمُونَ الْمُعْلَى الْم

(آپ ان لوگوں کے سامنے حضرت ابراہیم بَفَلَیٰمُالیَیَالْاطِنُ کا قصہ

\$;\$1\$1\$1\$;\$;\$1\$1\$1\$1\$;\$1\$1\$1\$1||XT||\$1\$1\$1\$;\$1\$1\$1\$1\$1\$

ایک جگہ قرآن کہتا ہے کہ تمام رسولوں اور پیغمبروں کے ساتھ ان کی کفار قوموں کا یہی طرز عمل رہانی ہے:

﴿ وَكَٰذَٰلِكَ مَآ أَرُسَلُنَا مِنُ قَبُلِكَ فِي قَرُيَةٍ مِّنُ نَّذِيرٍ إِلَّا قَالَ مُتُرَفُوهُ آ إِنَّا عَلَى اثَارِهِمُ قَالَ مُتُرَفُوهَآ إِنَّا عَلَى اثَارِهِمُ مُتُتَدُونَ ﴾ (الزَّخِن :٣٣)

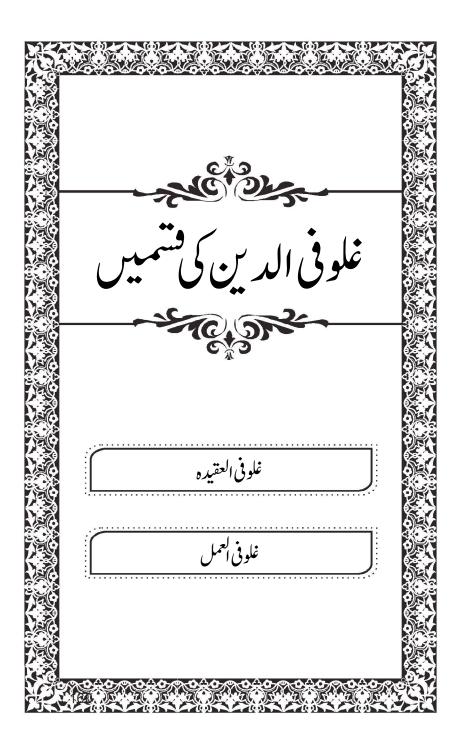
(اسی طُرح ہم نے آپ سے پہلے سی بھی قریے میں کوئی رسول نہیں بھیجا؛ مگر وہاں کے خوشحال لوگوں نے کہا کہ ہم نے اپنے باپ دادوں کو ایک طریقے پر پایا ہے اور ہم ان ہی کے نقشِ قدم پر چل رہے ہیں۔)

یہی وہ علت و بیاری ہے، جس کی بنیا د پر آج بے شار لوگوں کو بدعات ور سومات کے دلدل میں بھنسا ہوا یاتے ہیں ، ان کے پاس ان کی کوئی تو جیہ و دلیل نہیں ہے ،
سوائے اس کے کہان کے ماں باپ ، دادا ، دادی ، نانا ، نانی کے یہاں یہ سب کام ہوا

اور بیظاہر ہے کہ قرآن وسنت کے مقابلے میں ان رواجی ورسی امور کوتر جیج دینے کی بدعت کس قدر خطرناک و بدترین بات ہے؟ اور غلو کی کس قدر جیرت انگیز صورت ہے؟

ابكانتاه

یہاں یہ بات واضح کر دینا ضروری ہے کہ تقلیدِ آبا کا جوذکر یہاں ہوا،اس سے کسی کودھو کہ نہ ہونا چا ہیے کہ تقلیدِ انکہ کا حکم بھی یہی ہے۔ نہیں! ہرگز نہیں! کیوں کہ وہ تقلید نصوص کے مقابلے میں اور حق سے اعراض وا نکار کے لیے تھی اور تقلیدِ انکہ نصوص کو قبول کرنے اوران کی مراد کو پانے اور حق سے وابستہ ہونے کے لیے ہوا کرتی ہے؛ اس لیے جولوگ انکہ کی تقلید کرتے ہیں، وہ یہ بھی کر تقلید کرتے ہیں کہ ان انکہ نے دین کو کما حقہ اور ہم سے زیادہ اجھے طور پر سمجھا ہے؛ کیوں کہ وہ دین کے فہم میں اور اخلاص نیت میں اور تلاشِ حق میں ہم سے بہت آگے تھے۔مقلدین ان کو شارعِ دین کو نہیں سمجھتے ہیں اور ان دونوں باتوں میں زمین وآسان کا فرق ہے۔ اس کے برعکس کفار کا حال میتھا کہ وہ اللہ ورسول کی باتوں اور احکام کے مقابلے میں ایے آبا کی تقلید کیا کرتے تھے، بیر ام ہی نہیں؛ بل کہ صرت کفر ہے۔



يانچويں فصل

غلوفي الدين كي قتميس

اس کے بعدا یک اہم بات میں تجھ لینی جا ہیے کہ دین میں غلو کی دوشمیں ہیں:غلو فی العقیدہ اورغلو فی العمل ۔

غلوفي العقيده

''عقیدے میں غلو'' یہ ہے کہ عقیدے کی جوحدیں مقرر کی گئی ہیں ،ان میں غلوو تجاوز کیا جائے۔ جیسے یہود ونصاری نے حضرات انبیاعلیہم السلام کوخدائی کے مقام پر پہنچا دیا اور مشرکین عرب نے ملا نکہ کوخدا کی بیٹیاں قرار دے دیا اور کسی نے سورج و جاند کی ،کسی نے ستاروں کی پرستش کر کے ان کوخدا بنا ڈالا۔

اسی طرح آج جولوگ اولیاء الله کو حاجت روا ومشکل کشا اور عالم الغیب اور عاظر و ناظر می طرح آج جولوگ اولیاء الله کو حاجت روا ومشکل کشا اور ان کوطواف کرتے حاظر و ناظر می مزاروں کے سامنے سجد ہے کرتے اوران کوطواف کرتے اوران سے اپنی حاجتیں مانگتے ، ان کی نذر و نیاز کرتے ہیں ، بیسب وہی عقید ہے میں غلو کی صورتیں ہیں ، جن سے قرآن وحدیث میں منع کیا گیا ہے۔

غلوفي العمل

دوسرا''غلو فی العمل''ہے: اور وہ یہ ہے کہ مل میں غلو کیا جائے۔ جیسے عیسائی لوگوں نے رہبانیت اختیار کی اوراس کی بہت سی شکلیں نکالیں اور دین کے نام سے ان کورواج دیا اور حدود سے تجاوز کرنے لگے تھے۔اسی طرح مشرکین کا ننگے ہوکر طواف کرنا اوراحرام کی حالت میں گھروں کے پچھواڑوں سے گھروں میں داخل ہونا

اسی غلو فی اعمل کی مثالیں ہیں۔

اسی طرح بعض لوگ جوحلال چیزوں سے پر ہیز کرتے ہیں اوراس چیز کے
کھانے کو برا جانتے ہیں۔ جیسے بعض لوگ گائے کا گوشت کھانے کو برا سمجھتے ہیں، یہ
بھی حرام ونا جائز ہے۔ ہاں اگر کسی مصلحت طبعی وشرعی سے نہ کھائے، تو الگ بات
ہے۔ جیسے کسی کو گائے کا گوشت کھانے سے کوئی نقصان ہوتا ہو؛ اس لیے وہ احتیاط
کرے تو جائز ہے؛ لیکن اس کو برا سمجھنا جائز نہیں۔

قرآنِ كريم ميں اسى كار دكرتے ہوئے فرمايا:

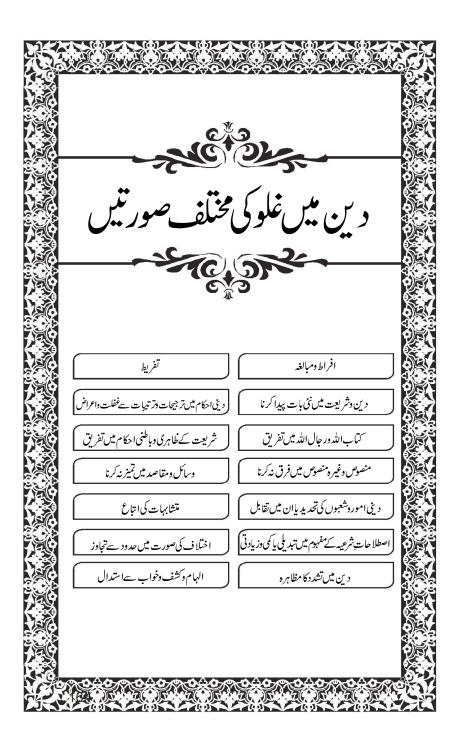
﴿ يَآيُهَا الَّذِينَ امَنُوا لَا تُحَرِّمُوا طَيِّبَتِ مَآ أَحَلَّ اللَّهُ لَكُمُ وَ لَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ وَ كُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ وَ كُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلَلاً طَيِّبًا وَ اتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي ٓ أَنْتُمُ بِهِ مُؤْمِنُونَ ﴾ الله حَللاً طَيِّبًا وَ اتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي ٓ أَنْتُمُ بِهِ مُؤْمِنُونَ ﴾

(اے ایمان والو! تم ان پاک چیز وں کوحرام نہ طیم الو، جن کواللہ نے تمھارے لیے حلال کیا ہے اور حدسے آگے نہ بڑھو، بلا شبہ اللہ تعالی حد سے گزرجانے والوں کو پیند نہیں کرتے اور تم ان چیز وں میں سے کھاؤ، جواللہ نے تم کو حلال و پاک عطاکی ہیں اور اللہ سے ڈرو، جس پرتم ایمان رکھتے ہو۔)
(المین کھتے ہو۔)

اس آیت کا شان بزول به بیان کیا گیا ہے کہ بعض صحابہ جن میں حضرت علی ، حضرت مقداد، حضرت عبداللہ بن عمر، حضرت عثمان بن مظعون، حضرت عبداللہ بن مسعوداور حضرت سالم مولی ابی حذیفہ ﷺ تھے، بید حضرات گھروں میں بیٹھ گئے اور بیخیال کیا کہ نصاری کی طرح کھانے، کپڑے اور عورتوں کوحرام کرلیں اور رہبانیت اختیار کرنے کا ارادہ کرلیا جتی کہ بعض نے گوشت وغیرہ چیزوں سے پر ہیز شروع کر دیا ، جب اس کی اطلاع حضرت نبی صَلیٰ لاَلهَ اَلْمِرْسِلُم کو ہوئی، تو آب نے دیا ، جب اس کی اطلاع حضرت نبی صَلیٰ لاَلهُ الْمِرْسِلُم کو ہوئی، تو آب نے

فرمایا کہ جومیرے طریقے سے روگر دانی کرے؛ وہ مجھ سے نہیں۔ ابن عباس ﷺ کہتے ہیں کہ بیآ بیت ان ہی کے بارے میں نازل ہوئی۔(۱) اس سے معلوم ہوا کہ کسی حلال چیز کوحرام کرنا بھی غلو کی قتم ہے، جوممنوع و ناجائز ہے۔

(١) أحكام القرآن لابن العربي:٢٢٧/٣





چهٹی فصل

دین میں غلو کی مختلف صورتیں

پھر بیغلومختلف صورتوں وشکلوں سے پیدا ہوتا ہے، یہاں نہایت اختصار کے ساتھ اس کی جانب اشارہ کیا جاتا ہے اوراس کی تفصیل کوکسی اور موقعے کے حوالہ کیا جاتا ہے۔

افراط ومبالغه

افراط یا مبالغه کیا ہے؟

افراط یا مبالغہ یہ ہے کہ دین کی مقررہ حدود سے آگے بڑھا جائے ، جیسے مثال کے طور پراسلام نے حضرات انبیا ورسل کی تعظیم وتو قیر کی حدیں مقرر کی ہیں اوران کو ایک جانب اللہ کا بندہ قرار دیا اور دوسری جانب ان کوایک عظیم منصب '' منصب نبوت ورسالت'' کا حامل بھی بتایا ؛ لہذا اگر کوئی ان حدود سے تجاوز کرتا ہے اوران حضرات کواس منصب ومقام سے بڑھا کرخدائی صفات ومقام کا حامل بنا تا ہے ، توبیہ افراط ہے ، جیسے عیسائیوں نے حضرت عیسلی ﷺ نیکا لینکا لینکا لینکا کی کی اور یہود نے حضرت

عزیر بِنَالْیَالْالِیَالْالِیَا کوخدا کا بیٹا قرار دے کریہی حرکت کی تھی ،اسی طرح اگر کوئی حضرات ِاولیاءاللہ کوان کے مقام سے بڑھا تا اوران کو بھی حاجت روایا مشکل کشا اور عالم الغیب مانتا اور قرار دیتا ہے، تو وہ یہی افراط ہے جس سے شریعت نے منع کیا ہے۔

علامه ابن کثیر رَحِمَهُ اللّٰهُ آیت ﴿ لا تغلوا فی دینکم ﴾ کے تحت اس غلو کی تفسیر کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

''أي لا تجاوزوا الحد في اتباع الحق ، ولا تطروا مَن أمِرتُمُ بتعظيمه فتبالغوا فيه ، حتى تخرجوه من حيز النبوة إلى مقام الإلهية ، كما صنعتم في المسيح ، وهو نبي من الأنبياء ، فجعلتموه إلها من دون الله ، و ما ذاك إلا لاقتدائكم بشيوخ الضلال الذين هم سلفكم ممن ضل قديماً .''

(یعنی تم انباع حق میں حد ہے آگے مت بر معواور جن لوگوں کی تعظیم کا شمصیں حکم دیا گیا ہے، ان کی تعظیم میں غلوکر کے مبالغہ نہ کرو، یہاں تک کہ ان کو مقام نبوت سے نکال کر'' مقام الوہیت' تک پہنچادو، جیسے تم لوگوں نے حضرت میں کچا تھا حال آں کہ وہ اللہ کے بیغیم روں میں سے ایک نبی تھے، پس تم نے ان کواللہ کے علاوہ معبود بنالیا اور بیاس لیے ہوا کہ تم نے شیوخِ ضلال کی اقتدا کر لی، جو تم سے پہلے گمراہ ہو چکے ہیں۔)(ا)

یہ ظاہر ہے کہ اس افراط سے کس قدر بڑی گمراہی پیدا ہوئی اور ہوتی ہے کہ مخلوق

⁽۱) تفسير ابن كثير:۱۵۹/۳

کوخدا جبیا سمجھ لیا جاتا ہے اور اس کے ساتھ وہی معاملہ کیا جاتا ہے، جواللہ کے ساتھ ہونا چاہیے۔

تعريف ميں افراط ومبالغے کی ممانعت

اسی لیے خود ہمارے آقا حضرت نبی کریم صَلَیٰ لاَفَةَ لِیَوَسِکُم نے باوجودیہ کہ آپ اللہ کے سب سے زیادہ مقرب ومجبوب ہیں، اپنے بارے میں غلو کرنے اور تعریف میں مبالغے سے کام لینے سے منع فرمادیا۔

چناں چہ صدیث میں ہے کہ آپ صَلَیٰ لَاللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْ وَسِلَم فَ فَر مایا:

" لَا تُطُرُونِي كَمَا أَطَرَتِ النَّصْارِى ابْنَ مَرْيَمَ ، إِنَّمَا أَنَا عَبُدٌ فَقُولُوا: عَبُدُ اللهِ وَرَسُولِهِ."

(میری تعریف میں مبالغہ نہ کرو! جیسا کہ نصاری نے حضرت عیسی بن مریم بِحَلَیْ کَالْسِیَّلاٰ هِنْ کَے بارے میں کیا ، پس میں تو اللّٰہ کا بندہ ہوں ؛ لہذا مجھے اللّٰہ کا بندہ ورسول کہو۔)(۱)

ایک اور حدیث میں ہے کہ حضرت انس ﷺ نے فرمایا کہ کچھ لوگوں نے کہا: اے اللہ کے رسول صَلَیٰ لِفِیَةَ لِیَوسِکُم! ہم میں سے سب سے بہتر اور سب سے بہتر کے بیٹے! یہ سن کرنی کریم صَلَیٰ لِفَیَةِ لَیْرِسِکُم نے فرمایا:

"يا أَيُّهَا النَّاسُ! قُولُوا بِقَولِكُمُ ، وَ لَايَسْتَهُوِيَنَّكُمُ الشَّيطانُ ، أَنَا مُحَمَّدٌ بُنُ عَبُدِ اللَّهِ ، وَ رَسُولُ اللَّهِ ، وَ اللَّهِ مَا أَنَا مُحَمَّدٌ بُنُ عَبُدِ اللَّهِ ، وَ رَسُولُ اللَّهِ ، وَاللَّهِ مَا أُحِبُ أَنُ تَرُفَعُونِي فَوْقَ مَا رَفَعَنِي اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ -- وفي

⁽۱) الصحيح للبخاري: ٣٢٢٥، صحيح ابن حبان: ٩٢٣٩، الشمائل للترمذي: ٣٢٢

رواية -- إِنِّيُ لَا أُرِيدُ أَنْ تَرُفَعُونِي فَوْقَ مَنْزِلَتِي الَّتِي أَنْزَلَنِيهَا اللهِ عَبُدُهُ ، وَ رَسُولُه. " الله تَعَالَى ، أَنَا مُحَمَّدُ بُنُ عَبُدِ اللهِ ، عَبُدُهُ ، وَ رَسُولُه. "

(اے لوگو! تم نے جتنا کہا، بس اتناہی کہو، کہیں شیطان تم پر غالب نہ آ جائے، میں تو عبد اللہ کا بیٹا محمہ ہوں، اللہ کارسول ہوں، میں بیند نہیں کرتا کہ مجھ کو میرے اس درجے اور مقام سے بلند کرو، جتنا کہ اللہ نے مجھے بلند کیا ہے -- ایک روایت میں اس طرح آیا ہے -- آپ نے فرمایا کہ میں نہیں چا ہتا کہ تم مجھے اس مقام سے بڑھا دو، جس مقام میں کہ اللہ نے مجھے رکھا ہے، میں تو عبد اللہ کا بیٹا محمہ اور اللہ کا بندہ ورسول ہوں۔)(ا)

معلوم ہوا کہ نبی کو بھی اس کے مقام سے بڑھانا جائز نہیں اور خود آپ صَلَیٰ لِفَدَ عَلَیْہِ اِسِ کَ مِقَامِ سے مُنع کردیاہے۔

مقام نبوت میں افراط

چناں چہ بیطبقہ آپ کی بشریت کا انکار کرتا ہے اور کہتا ہے کہ آپ کو بشر ماننا، آپ کی شان کے خلاف اور تو ہین ہے؛ لہٰذا آپ بشر نہیں اور جب بشریت سے آپ

⁽۱) مسند أحمد:۱۳۵۵۳،السنن الكبرئ للنسائي: ۲/۱۷،مسند عبد بن حمد:۱/۱۲ مسند عبد بن

کونکال دیا، تو ظاہر ہے کہ آپ کے لیے کوئی بات طے بھی کرنی تھی کہ آخر آپ کون ہیں؟ تواس دریا کوبھی تدریجاً اس طرح عبور کر دیا گیا۔ ان میں سے بعض کاشعرہے:

> محدسرِ قدرت ہے، کوئی رمزاس کی کیا جانے شریعت میں تو بندہ ، حقیقت میں خدا جانے

اس کا مطلب صاف یہ ہوا کہ یہ شاعر حضرت نبی عربی محمید نی صَلیٰ لاَفِهُ عَلَیْهُ وَسِیْ مُمَامُ لَاَفِهُ عَلَیْهُ وَسِیْ مُعَالِمُ وَسَالُور یہ خالم ہے کہ جب بندہ نہیں ، توخدا ہونا جا ہیے۔ ان ہی لوگوں میں سے ایک کا شعر ہے:

ممکن میں قدرت کہاں ،واجب میں عبدیت کہاں حیران ہوں ، بیجی ہے خطا ، بیجی نہیں ،وہ بھی نہیں

اس میں حضور سید الانبیا صَلَیٰ لِاَهَ اَلِیَوْکِ کَم کَ بارے میں شاعر ،'ممکن' ہونے کا انکار دبے دبے لفظوں میں کررہاہے اور آپ کو' ممکن' ما نناایک خطا قرار دیتا ہے، پھر آگے تو مسکہ صاف ہوگیا کہ نہیں نہیں! آپ تو واقعی اور در حقیقت خدا ہی تھے، چنال چہ لیجیے'' دیوان محمدی'' کا مؤلف کہتا ہے:

اس میں حضرت فخر عالم صَلَیٰ لاَفِهُ قَلِیُوسِکُم کو بعینه خدامانا گیا ہے اور یہ بتایا گیا

ہے کہ جواپنی پوری زندگی میں" إنبی عبدہ "کہتے رہے، وہ دراصل خداہی ہیں؛ اس لیے محشر میں عرش پروہی ﴿إِنِّي أَنَا اللّٰه ﴾ کہہ کر ظاہر ہوجا ئیں گے۔
اور جب آپ کوخدائی کے مقام پر فائز کردیا، تو ظاہر ہے کہ پھر آپ کے لیے خدائی کے تمام اختیارات اور وہ ساری صفات و کمالات بھی ٹابت کرنا ضروری ہوگیا؛ لہذا آپ کو عالم الغیب ومشکل کشاو حاجت روا، رزق کا کفیل، ساری طاقتوں کا مالک سجی کے کھا جانے لگا۔

مولا نااحمد رضاخان صاحب بریلوی نے ''حدائق بخشن' میں کہا ہے: میں تو مالک ہی کہوں گا کہ ہو مالک کے صبیب لیعنی محبوب و محبّ میں نہیں میرا تیرا اس کی شرح میں مولا نافیض احمداولیں لکھتے ہیں:

''لینی اے رب العالمین کے پیارے! میں تو آپ کو دونوں جہاں کا مالک وحاکم ہی مانتا ہوں ؛ اس لیے کہ مالک ِ حقیقی و ذاتی خداوند قد وس جل شاخہ کے آپ بیارے اور چہیتے محبوب ہیں اور محبّ ومحبوب کے درمیان بیگا گلی اور غیریت نہیں ہوا کرتی ؛ بل کہ محبّ اور دوست اپنی ساری چیزوں میں اپنے محبوب اور بیارے کو اجازت واختیار دے دیا کرتا ہے، جو بیار و محبت کا پورا پورا تقاضا ہے، یوں ہی محبّ محبوب سے کوئی شے چھپا تا نہیں ؛ بل کہ ہمر شے کا اختیار دیتا ہے۔'(ا)

اوراسی قتم کے نظریات کی ایک کتاب'' بہار شریعت'' کے مصنف نے صاف کھاہے:

" حضور اقدس صَلَىٰ لاَفَهُ عَلَيْهِ رَئِكُم الله تعالىٰ كن سُبِ مطلق بين،

(۱) شرح حدائق بخشش:ار۴۸

تمام جہاں حضور صَلَیٰ (لَاَہَ الِبَرِکِ کَم کے تحت تصرف کردیا گیا،جو چاہیں کریں، جسے چاہیں دیں، جس سے جو چاہیں والیس لیس، تمام جہاں میں ان کے علم کا پھیرنے والاکوئی نہیں، آگے لکھتے ہیں: "ملکوت السموات والأدض "حضور کے زیرِفِر مان، جنت ونار کی تخیاں دست ِاقدس میں دے دی گئی ہیں، رزق و خیراور ہرقتم کی عطا ئیں حضور ہی کے دربار سے تقسیم ہوتی ہیں، دنیا وآخرت حضور کی عطا کا ایک حصہ ہے، احکام تشریعیہ حضور کے قبضے میں کردیے گئے کہ جس پر جو چاہیں، حرام فرمادیں اور جس کے لیے جو چاہیں حلال کردیں جس پر جو چاہیں، معاف فرمادیں اور جس کے لیے جو چاہیں حلال کردیں اور جو فرض چاہیں، معاف فرمادیں : (۱)

کیا انتہا ہے غلو کی! اب خدا کی کوئی ضرورت ہی نہ رہی اور سب کچھ آپ ہی سے ہوگا ، حتی کہ احکام شرع میں بھی کلی تصرف کا اختیار آپ کود ہے دیا گیا ہے ، جس چیز کوچا ہیں حلال کردیں اور جس کوچا ہیں حرام فرمادیں ۔ اس عقید ے کا مواز نہ کیجے ان آیات سے اور ان احادیثِ مبار کہ سے جن میں خدائی و بندگی کے مقامات و در جات اور اختیار ات ، صفات میں امتیاز کی تعلیم دی گئی ہے اور غلو سے منع کیا گیا ہے اور تعریف میں بھی مبالغے سے پر ہیز کا تھم دیا گیا ہے ، پھر فیصلہ کیجے کہ کیا بیت و بھی اور تعریف میں بھی مبالغے سے پر ہیز کا تھم دیا گیا ہے ، پھر فیصلہ کیجے کہ کیا بیت و بھی اور دو چار کی طرح یہ بات واضح ہوجائے گی کہ بیسب وہی غلو ہے ، جو شریعت میں اور دو چار کی طرح یہ بات واضح ہوجائے گی کہ بیسب وہی غلو ہے ، جو شریعت میں ممنوع وحرام ہے۔

حضرت علی ﷺ کے بارے میں ایک فرقے کا غلو

اسی غلونے حضرت علی ﷺ کے بارے میں ایک گروہ کواس پر ابھارا کہ وہ

⁽۱) بهارشر بعت:ار۱۱

حضرت علی ﷺ کو (نعوذ باللہ) خدا قرار دیں ہا یہ کہ خدا کے ان میں حلول کا عقیدہ رکھیں اور یہ فرقبہ خود حضرت علی ﷺ کے دور میں وجود میں آگیا تھا اور حضرت علی ﷺ نے ان کوآگ میں جلا دیا تھا، جس کا ذکر متعدد کتب تاریخ میں موجود ہے۔ چنال چه علامه ابن حجر مُرحمَنُ لللهُ في " فتح الباري" مين امام ابوطاهر ا مخلص کی مجالس کے حوالے سے لکھا ہے کہ شریک العامری نے بیان کیا کہ حضرت علی ﷺ سے کہا گیا کہ یہاں مسجد کے دروازے پر کچھلوگ ہیں، جو بدوویٰ کرتے ہیں کہ آب ان کے رب وخدا ہیں،حضرت علی ﷺ نے ان لوگوں کو بلاما اور پوجیما كة تمهارا برا ہو!تم كيا كہتے ہو؟ انھوں نے كہا كهآ ب ہمارے رب وخالق ورازق ہیں،آپ نے فر مایا کہ تمھارا بُر اہو! میں تو تم جیساایک بندہ ہوں،تم جیسا کھاتے ہو میں بھی کھا تا ہوں اورتم جیسا پیتے ہو میں بھی پیتا ہوں ،اگر میں اللہ کی فر ماں بر داری کروں؛ تووہ جا ہے تو مجھے تواب دے گااورا گرنا فر مانی کروں؛ تو مجھے خوف ہے کہوہ مجھےعذاب میں گرفتار کر دے، پس تم اللہ سے ڈرواورواپس ہوجاؤ؛ مگران لوگوں نے اس سے انکار کیا اور جب دوسرا دن ہوا ،تو صبح جبر آ گئے ،حضرت علی ﷺ کے غلام''قنبر'' نے کہا کہ وہ لوگ وہی بات کہتے ہوئے آئے ہیں ،آپ ﷺ نے پھر ان کواینے پاس بلایا اور وہی باتیں کیں جوکل فر مائی تھیں، پھرتیسرا دن ہوا تو آپ ﷺ نے ان سے کہا کہ اگرتم نے وہی بات کہی ، تو میں تم کو بری طرح قتل کردوں گا'؛ مگراس کے ہاوجودانھوں نے وہی بات کہی، تو حضرت علی ﷺ نے'' قنبر'' سے فر مایا کہ کچھ مز دوروں کو بھاؤڑوں کے ساتھ بلاؤ، پس ان کومسجد اور قصرشاہی کے درمیان خندقیں کھود نے کا حکم دیا ، پھرلکڑیاں منگوا 'میں اور خندقوں میں ان کوآ گ لگا کرڈ لوایا اوران لوگوں سے کہا کہ میں تم کواس میں ڈال دوں گایانہیں تو تم لوگ باز آ جا وَ! انھوں نے باز آنے سے انکار کیا ، پس آپ ﷺ نے ان کوان خنرقوں میں

مھنک دیا بہاں تک کہ وہ جل گئے۔

حافظ ابن حجرعسقلانی مَرْحَمُ اُلِلْاً نُے اس کوذکرکرنے کے بعد فر ماہا کہ اس کی سندحسن درجے کی ہے۔(۱)

حضرات اولیاءاللہ کے بارے میں افراط

اسی طرح آج مزارات اولیاءاللہ ہر جا کر دیکھو کہاسی غلو وافراط نے لوگوں کو حضرات اولیاءاللہ کی محبت وعقیدت کے نام پرکس قدر گمراہی میں مبتلا کر رکھا ہے؟! وہاں طواف وسجدے بھی کیے جاتے ہیں، مراقبے واعتکاف بھی کیے حاتے ہیں، منتیں ونذریں بھی مانی جاتی ہیں ، جانور بھی ان پر قربان کیے جاتے ہیں ، فاتحہ وعرس کے ملے لگائے جاتے ہیں، پھر دیکھیے تو کوئی وہاں کے ستونوں سے چمٹا ہواعرض معروض كرر ہا ہے ،كوئى سسكياں بھرر ہا ہے ،كوئى جوش عقيدت ميں چنخ رہا ہے ،كوئى اپنى مصیبتوں کی داستان سنا کرالتجائیں کررہاہے،کوئی ادب و ہیبت کے لحاظ سے دم بہ خود ہے؛ پیسب اس لیے کہاولیاءاللّٰہ کومشکل کشاوجاجت روا خیال کرلیا گیا ہےاور عالم الغیب والشہا دۃ ہونے کا تصور قائم کرلیا گیا ہے، گویا وہ عبزنہیں؛ بل کہ خودخدائی مقام کے حامل ہو گئے ہیں۔

مقام غور ہے کہ جب نبی کریم صَلَیٰ لاَیہ کی کی اپنے بارے میں پیفر ماتے ہیں کہ مجھے میرے مقام سے نہ بڑھاؤاور میری تعریف میں حدود سے تجاوز نہ کرو، تو کسی ولی ، بزرگ ، شخ ، استاذ ، پیروغیر ہ کوحد سے بڑھانا اور خدائی مقام پر بٹھادینا ، ان کو حاجت رواومشکل کشاسمجھنااوران سے اپنی حاجتیں مانگنا،ان کے لیے نذرانے چڑھانا،ان کی مزاروں پرسجد ہے کرنا اوران کی تعریف میں حدود کی رعایت نہ رکھنا، یہ سب کس طرح درست ہوسکتا ہے؟ (۱) فتح الماری:۲۲ ۲۲

کس قدرافسوں ہے کہ آج امتِ مسلمہ کا ایک طبقہ ان تمام شرکیہ اعمال وافعال میں مبتلا ہے اوراس سے زیادہ افسوس ناک بات یہ ہے کہ اس کو صحیح اسلام بھی سمجھتا اور قرار دیتا ہے اور صحیح اسلام، جس میں یہ مبالغہ اور حدسے تجاوز کومنع کیا گیا ہے، اس کو غلط قرار دینے کی جاہلانہ جسارت کرتا ہے۔

اسی صورت حال کی عکاسی کرتے ہوئے علامہ حالی ترحمَکُ اللّٰہ کا اپنے اشعار میں کہاتھا:

کرے غیر گر بت کی پوجا تو کافر جو کھہرائے بیٹا خدا کا تو کافر کے کہ آگ کو اپنا قبلہ تو کافر کواکب میں مانے کرشمہ تو کافر

مگر مؤمنوں پر کشادہ ہیں راہیں

ر ستش کریں شوق سے جس کی چاہیں نبی کو جو چاہیں خدا کر دکھائیں اماموں کا رتبہ نبی سے بڑھائیں مزاروں پہدون رات نذریں چڑھائیں شہیدوں سے جا جا کے مائکیں دعائیں نہ توحید میں کچھ خلل اس سے آئے

نہ اسلام بگڑے نہ ایمان جائے وہ دین جس سے توحید پھیلی جہاں میں ہوا حلوہ گرحی ن دمین و زماں میں رہا شرک باقی نہ وہم و گماں میں

وہ بدلا گیا آکے ہندوستاں میں ہمیشہ سے اسلام تھا ، جس یہ نازاں

وہ دولت بھی کھو بیٹھے آخر مسلماں

الغرض اہل اللہ واولیاءاللہ کے سلسلے میں امت نے اسی غلوکو جاری کرلیا، جس سے بالتخصیص ہمیں منع کیا گیا تھا اور پیسب افراط کا نتیجہ ہے۔

نوٹ: اسسلسلے میں ہماری کتاب' التوحید الخالص' اور دوسری کتاب' امت میں اعتقادی وعملی بگاڑ اور علمائے امت کی ذمے داری' کا مطالعہ بھی ان شاء اللہ العزیز چشم کشاو حقیقت نما ثابت ہوگا۔

تقليدِائمه ميں جمود کا غلو

اسی غلوکی اس شکل میں حضرات ائمہ کرام کی تقلید میں غلو وحد سے تجاوز بھی داخل ہے، یہ بات مسلم ہے کہ حضرات ائمہ کی تقلید ایک شرعی ضرورت ہے، جس کے بغیرعوام الناس وعوام علما کوکوئی چارہ کا نہیں اوراس موضوع پر بہت کچھکھا جا چکا ہے اوراس پر دلائل کے انبار حضرات علمانے لگا دیے ہیں؛ لہذا بیتو معلوم ومسلم ہے کہ امراس پر دلائل کے انبار حضرات علمانے لگا دیے ہیں؛ لہذا بیتو معلوم ومسلم ہے کہ ائمہ کرام کی تقلید کرنا لازم ہے؛ لیکن شریعت نے اس کی بھی ایک حدمقر رکر دی ہے، اس سے تجاوز نہیں کرنا چاہیے، وہ حدید ہے کہ حضرات ائمہ کرام کو'' شارع دین' نہیں؛ بل کم حض'' شارح دین' سمجھنا چا ہیے۔ اگر ایک شخص اپنے امام کو یہ بمجھتا ہے کہ وہ دین کی شمجھ خوب رکھتے تھے اور اللہ نے ان کو تفقہ وبصیرت سے خوب حصہ دیا تھا اور انھوں نے اس فقا ہت وبصیرت سے کام لیتے ہوئے اللہ کی شریعت کوخوب سمجھا اور بلا کم وکاست، جوں کا توں لوگوں کو بتایا ہے؛ لہذا میں اللہ کی شریعت پرعمل کرنے کے لیے ان کی با توں کو مانتا ہوں، تو یہ بالکل ضحے و جائز ہے؛ لیکن اگر اس حد

میں غلوکیا اورامام کوخود ایباسمجھا کہ وہ جو چاہے تھم دے سکتے ہیں ، وہ جو تھم دیں اور بتا ئیں وہی دین ہے ، توبہ تقلید حرام و نا جائز تقلید ہے ، اسی طرح تقلید میں ایبا جمود کہ بلاسو ہے سمجھا حادیث کے مقابلے میں ائمہ کی تقلید کو پیش کریں اور اس کے مقابلے میں احادیث کورد کر دیں ، پیغلو بھی مذموم و نا جائز ہے۔

دیکھیے! حضرت کیم الامت مولانا اُشرف علی تھا نوی مُرحمی گُلالی فرماتے ہیں:

د بعض اہلِ تعصب کوائمہ کی تقلید میں ایسا جمود ہوتا ہے کہ وہ اہام کے

قول کے سامنے احادیث ِ صححہ غیر معارضہ کو بے دھڑک ردکر دیتے ہیں،

میرا تو اس سے رونگٹا کھڑا ہوجا تا ہے۔ چناں چہ ایک ایسے ہی شخص کا

قول ہے: " قال قال" بسیار است، مرا' قال أبو حنیفة" درکار است'

ماس جملہ میں احادیث ِ نبویہ صَاکی لائم کا اُرو کی ساتھ کیسی بے اعتمائی اور گنا فی ہے، خدا تعالی ایسے جمود سے بچائے۔ ان لوگوں کے طرنے

ممل سے معلوم ہوتا ہے کہ ابو حنیفہ مُرحمَی لائم ہی کو مقصود بالذات ہمجھتے

ہیں، اب اس تقلید کوکوئی' دشرک فی النبوت' کہہ دی تو اس کی کیا خطا

ہیں، اب اس تقلید کوکوئی ' دشرک فی النبوت' کہہ دی تو اس کی کیا خطا

ہیں، اب اس تقلید کوکوئی ' دشرک فی النبوت' کہہ دی تو اس کی کیا خطا

مقلدین کو' شرک فی النبوت' سے مطعون و متہم کیا جائے۔'(ا)

مقلدین کو' شرک فی النبوت' سے مطعون و متہم کیا جائے۔'(ا)

''جس مسکے میں کسی وسیع النظر عالم ، ذکی الفہم ، منصف مزاح کواپنی عقیق سے یا کسی عامہ کوا بسے عالم سے ، بہ شرطیکہ قلی ہو، بہ شہادت قلب معلوم ہوجائے کہ اس مسکے میں راجح دوسری جانب ہے ، تو دیکی خیاج ہیے کہ اس مرجوح جانب میں بھی دلیل شرعی سے ممل کی گنجائش ہے یا کہ اس مرجوح جانب میں بھی دلیل شرعی سے ممل کی گنجائش ہے یا

⁽۱) اشرف الجواب:۲/۲۲۱

نہیں؟ اگر گنجائش ہوتو ایسے موقعے پر جہاں احمال فتنہ وتشویش عوام کا ہو، مسلمانوں کوتفریق کلمے سے بچانے کے لیے اولی یہی ہے کہ اس مرجوح جانب پر عمل کرے اور اگر اس جانب مرجوح میں عمل کی گنجائش نہ ہو؛ بل کہ ترک واجب یا ارتکاب امر نا جائز لازم آتا ہے اور بہ جز قیاس کے اس پر کوئی دلیل نہیں پائی جاتی اور جانب رانج میں صحیح صریح میں موجود ہے، اس وقت بلاتر ددحد بیث پر عمل کرنا واجب ہوگا اور اس مسئلے میں تقلید جائز نہ ہوگی ؛ کیوں کہ اصل دین قرآن وحدیث ہے اور تقلید سے یہی مقصود ہے کہ قرآن وحدیث پر سہولت وسلامتی سے عمل ہو، جب دونوں (یعنی تقلید ام اور قرآن وحدیث یا میں موافقت نہ رہی، قرآن وحدیث یا میں موافقت نہ رہی، قرآن وحدیث اسی واقوال علما میں جمار ہنا یہی تقلید ہے؛ جس کی فرمت قرآن وحدیث واقوال علما میں جمار ہنا یہی تقلید ہے؛ جس کی فرمت قرآن وحدیث واقوال علما میں آئی ہے۔'(۱)

اس سے معلوم ہوا کہ حضرات ائمکہ کی تقلید تو کرنا چاہیے ؛ مگر اس میں بھی غلو و حدود سے تجاوز نہیں کرنا چاہیے ، جیسے امام ہی کوشارع کی طرح سمجھنا ، یا اس کے قول کے مقابلے میں احادیث صححہ کو بھی رد کر دینا ، یا بے جاتا ویل کرنا وغیرہ ، یہ سب کیا ہے؟ اسی غلوفی الدین کا نتیجہ ہے ، جس نے بچھلی امتوں کو ہلا کت و تباہی کے غار میں و حکیلا تھا۔

⁽۱) الاقتصاد في التقليد والاجتهاد: ۸۵–۸۵

تفريط

تفريط كي حقيقت

تفریط کا مطلب ہے ہے کہ اللہ ورسول نے جو حدود دمقرر کی ہیں، ان میں کمی کی جائے اور چیزوں وشخصوں کے مقررہ درجے سے ان کو گھٹا دیا جائے ، یہ بھی غلو کی ایک شکل ہے، جو کہ حرام ہے، اگر چہ عام طور پر اس کوغلو کے بہ جائے ' تقصیر' سے تعبیر کیا جا تا ہے ؛ لیکن چوں کہ غلو دراصل حدسے نکلنے کا نام ہے اور وہ نکلنا بھی تو ہوتا ہے، حد سے بڑھنے سے اور بھی اس طرح کہ حد میں کمی کر دی جائے ۔ جیسے سی حلال کو حرام کر لینا بھی غلو ہے ، ایک صورت میں غلوزیا دتی سے ہور ہا ہے اور ایک صورت میں کمی سے ؛ اس لیے بعض حضرات علمانے اس کو بھی غلوقر اردیا ہے ، اس لیے بعض حضرات علمانے اس کو بھی غلوقر اردیا ہے۔

چنال چعلامة رقبی رُحمَنُ اللّهُ نَنْ آیتِ غُلوْ کُنْ فَسِر مِیں لَکھا ہے:
''و یعنی بذلک فیما ذکرہ المفسرون غلو الیهود فی
عیسی-- عَلَیْ السِّلَامِ نَا -- حتی قذفوا مریم--علیها السلام-و غلو النصاری فیه حتی جعلوہ رباً ، فالإفراط ، والتقصیر
کله سیئة ، و کفر . "

(مفسرین کے بیان کے مطابق اس آیت سے مرادیہود کا حضرت عیسیٰ ﷺ لَیْنُالسِّلَاهِلْ کے بارے میں غلوکرنا ہے، یہاں تک کہ انھوں نے حضرت مریم علیہا السلام پر تہمت لگادی اور مرادعیسائیوں کا حضرت

عیسلی بھکٹیکالیئیلاهِ کے بارے میں غلوہے، یہاں تک کہ انھوں نے ان کوخدا بنالیا، پس افراط وقصیردونوں گناہ وکفر ہیں۔)(۱)

اس میں علامہ قرطبی رَحِمَهُ اللّهٰ فَ جس طرح عیسائیوں کے حضرت عیسیٰ عَلَیْنُ اللّهٰ کَ بارے میں حدسے تجاوز کرنے اوران کو مقام نبوت سے اٹھا کر مقام الوہیت پر پہنچا دینے کو غلو کہا ہے ، اس طرح یہودیوں کے حضرت عیسیٰ عَقَامُ اللّهٰ کَ بارے میں کمی کرنے اوران کو (نعوذ باللّه) حرامی قرار دینے اور حضرت مریم علیہا السلام پر بہتان لگانے کو بھی غلوقر ار دیا ہے ؛ حال آل کہ پہلی صورت میں حدسے زیادتی ہے، تو دوسری صورت میں حدسے کی ہے۔

میں کہتا ہوں کہ اس کی تائیدام ابن فارس لغوی ترحم کا لیڈی کی تحقیق سے بھی ہوتی ہے، آپ نے "معجم مقاییس اللغة "میں لکھا ہے کہ "فوط" کے اصل معنے کسی چیز کواس کے جگہ سے ہٹا دینے کے ہیں، پھر یہ لفظ بھی "افواط" (باب افعال سے) سے بولا جاتا ہے" تجاوز عن الحد" کے لیے، لوگ کہتے ہیں: "أفوط" (حدسے آگے بڑھ گیا) اور کہتے ہیں: "إیاک و الفوط" (حدسے تجاوز نہ کرو) ابن فارس مَرحک گلائی کہتے ہیں کہ یہی اس" مادے" میں قیاس ہے؛ کیوں کہ جب وہ حد سے آگے بڑھا، تو اس نے وہ چیز اس کے مقام سے ہٹادی ، اسی طرح دفوریط" جو تقصیر کے معنی میں ہے، کہ جب کسی چیز میں کی وقصیر کرتا ہے، تو اس کے رحمت رہا ہے۔ تو اس کے مقام سے ہٹادی ، اسی طرح رہے وہ حد میں میں ہے، کہ جب کسی چیز میں کی وقصیر کرتا ہے، تو اس کے لیے مقرر تھا۔

امام ابن فارس مُرحَمُ گُلاللَّمُ کی عبارت کا خلاصہ درج کیا گیا، ان کی اصل عبارت اہلِ علم کے لیے قتل کرتا ہوں اوروہ یہ ہے:

"فرط: الفاء، والراء، والطاء أصل صحيح يدل على

⁽١) التفسير للقرطبي:٢١/٦

إذالة شيء من مكانه ، و تنحيته عنه . يقال : فرطت عنه ما كرهه ، أي نحيته . هذا هو الأصل . ثم يقال: أفرط ، إذا تجاوز الحد في الأمر ، يقولون : إياك والفرط ، أي لا تجاوز الحد . وهذا هو القياس ؛ لأنه إذا جاوز القدر فقد أزال الشيء عن جهته . وكذلك التفريط، و هو التقصير ؛ لأنه إذا قصر فيه فقد قعد به عن رتبته اللتي هي له . "(1)

معلوم ہوا کہ حدید میں کمی کرنا بھی افراط اورغلو کی ایک صورت ہے، جیسے اسلام نے حضراتِ انبیا واولیا کا ایک مقام بنایا ہے؛ حضراتِ انبیا کومقام نبوت دیا تو اولیا کا ایک مقام بنایا ہے؛ حضراتِ انبیا کومقام نبوت دیا تو اولیا کا ایک مقام ولایت عطافر مایا ہے؛ لہذا اس مقام سے ان کو گھٹانا، ان کی تعظیم وتو قیر نہ کرنا یا ان سے عداوت رکھنا، ان کی مخالفت کرنا، یہ سب تفریطِ ممنوع میں داخل ہے۔ جیسے یہود نے حضرت عیسی بھگٹی کا لیس کا گھڑا کو نبی نہ مان کر ان کو (نعوذ باللہ) جیسے میہود نے حضرت میسی بھگٹی کا گھڑا کو نبی نہ مان کر ان کو (نعوذ باللہ) جھوٹا و مکار قرار دیا اور اس طرح ان کو 'حرامی'' کہہ کر ان کی تو بین کی اور اسی طرح میں تفریط و کہوٹا کو کہوٹا کے مقام میں تفریط و کمی کرنا ہے جو کہ حرام ہے۔

ايكاهمافاده

بيدوامور: "افراط وتفريط" له اكثر و بيشتر بدعات كى اصل واساس بين، علامه محمد بن ابرا بيم الوزير رَحِمَنُ اللِّهُ اپنى كتاب "إيشار الحق على خلق" مين لكھتے بين: "فاعلم أن منشأ معظم البدع يرجع إلى أمرين و اضح

⁽۱) معجم مقاييس اللغة :۳۹٠/۳

بطلانهما ، فتأمل ذلك بإنصاف ، و شد عليه يديك ، و هذان الأمران الباطلان : هما الزيادة في الدين بإثبات ما لم يذكره الله تعالى ، و رسله عليهم السلام من مهمات الدين الواجبة ، و النقص منه بنفي بعض ما ذكره الله تعالى ، و رسله من ذلك بالتأويل الباطل "

(جان لوکہ اکثر بیشتر بدعات کا منشا دوامور کی طرف لوٹھ ہے، جن کا بطلان واضح ہے، پس بہ نظرِ انصاف اس میں غور کرواوراس کومضبوط تھام لواوروہ باطل اموریہ ہیں: ایک دین میں ان باتوں کوٹا بت کر کے جنھیں اللہ تعالی اور اس کے رسولوں نے دین کے مہمات واجبہ میں سے ذکر نہیں کیا، دین میں اضافہ وزیادتی کرنا اور دوسرے: دین میں سے نوکر نہیں کیا، دین میں اضافہ وزیادتی کرنا اور دوسرے: دین میں رسولوں نے ذکر کیا ہے، دین میں کی کرنا۔)(ا)

حضرات إنبيا كينقيص

اب آیئے! ذراجائزہ لیں کہ امت میں غلوکی اس صورت نے کیا کیا گل کھلائے ہیں؟
تفریط و تقصیر کے غلونے امت میں ایسے نظریات بھی پیدا کر دیے کہ انھوں نے
حضرات انبیا جیسی عظیم ہستیوں کو بھی نہ چھوڑ ااوران کے دریئے تنقیص ہوگئے۔
(۱) منکرین حدیث نے ان مقدس ذوات کو اپنے جیسا انسان و بشر سمجھ کر ان
کے روحانی کمالات سے منکر ہو گئے اوران کو ان کے خصوصی مقامات سے بھی گرادیا،
حتی کہ ان کو مقام عصمت سے گرا کرایک عام انسان جیسا قرار دے دیا۔

⁽١) إيثار الحق:٨٥

چناں چہ منکر حدیث مولوی احمد الدین امرتسری نے لکھا ہے:

"اگر رسولِ خدا میں فطرت الناس سے کوئی جدا فطرت تھی یا حضور
میں کوئی خاص قوت یا سمجھ یا باریک بنی ایسی تھی، جو قیامت تک
دوسرے بشروں کونہیں مل سکتی، تو حضور کا بیفر مانا کہ میں تمھارے جسیا
بشر ہوں، اگر میں نے قرآنِ مجید کوخود بنالیا ہے، تو تم بھی اس کی مثل بنا
سکتے ہو، بالکل غلط ہو جاتا ہے۔'(۱)

نيزلكهاب:

'' پس سورج کی طرح روش ہے کہ رسولِ خدا کی وہی فطرت تھی، جس پر خدا تعالیٰ نے تمام آ دمیوں کو پیدا کیا ہے اور آپ کی وہی عقل تھی جود وسرے بشروں کول سکتی تھی۔''(۲)

منکرین حدیث نے آپ صَلیٰ لافیۃ لیُروِ کَم کے حق میں قرآن میں وارد لفظ انہوں سے سیمجھ لیا کہ آپ عام بشر کی طرح ہیں اور کسی مزید خصوصیت و کمال سے عاری ہیں ؛ اس لیے آپ صَلیٰ لافیۃ لیُروِ کَم میں اور دیگر انسانوں میں ان کے نزدیک کوئی فرق ہی نہیں، یہ ایسا ہی ہے جیسے آپ صَلیٰ لافیۃ لیُروِ کِم کی رسالت کے منکروں نے آپ کی بشریت سے استدلال کرتے ہوئے سرے سے آپ صَلیٰ لافیۃ لیُروِ کِم میں اللہ تعالیٰ صَلیٰ لافیۃ لیُروِ کِم میں اللہ تعالیٰ نے متعدد جگہ کفار کا یہ طریق استدلال بیان کیا ہے، ایک جگہ حضرت نوح جَمَالیٰ لاَنِیٰ لاَنِیٰ لاَنِیْ کی قوم کا قول قل فر مانا:

﴿ فَقَالَ الْمَلُّا الَّذِينَ كَفَرُوا مِنُ قَوْمِهِ مَا هَٰذَاۤ إِلَّا بَشَرْ

⁽۱) بر مان القرآن: ۱۴۵

⁽٢) بربان القرآن:٢١٨١

مِّ اللَّهُ يُرِيدُ أَنُ يَّ اَفَضَّلَ عَلَيْكُمُ وَ لَوُشَآءَ اللَّهُ لَأَنْزَلَ مَلَئِكَةً مَّ السَّمِعُنَا بِهِلْذَا فِي ابْآئِنَا اللَّوَّلِينَ ﴾ (الْمُؤْنِمُونَ :٣٣) مَّا سَمِعُنَا بِهِلْذَا فِي ابْآئِنَا اللَّوَّلِينَ ﴾ (الْمُؤْنِمُونَ :٣٣) (لِيس ان كى قوم كے سرداروں نے كہا كہ يہ (حضرت نوح عَلَيْكُلْلِيْلَافِنَ) تو بس تم جيسا ايك بشر ہے، جوتم پر تفوق چا ہتا ہے اور اگر اللّه چا ہتا؛ تو فرشتوں كو نازل كر ديتا، ہم نے تو يہ بات اپنے اگلے بايدادوں ميں نہيں سنى۔)

اسی سے ذرا آ گے بیآیات ہیں:

﴿ وَقَالَ الْمَلَا مِنُ قَوْمِهِ الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِلِقَآءِ الْأَخِرَةِ وَ أَتُرَفُنَهُمُ فِي الْحَيْوةِ الدُّنيَا مَا هَلَاآ إِلَّا بَشَنْ مَثْلُكُمُ يَاكُلُ مِمَّا تَأْكُلُونَ مِنهُ وَ يَشُرَبُ مِمَّا تَشُرَبُونَ وَ لَئِنُ أَطُعُتُمُ بَشَرًا مِّثَالَكُمُ إِذًا لَّخْسِرُونَ ﴾ أَطُعُتُمُ بَشَرًا مِّثُلَكُمُ إِذًا لَّخْسِرُونَ ﴾

(الْلِوْفِنْوُنْ :٣٣-٣٣)

(اوران کے قوم کے سردار جھوں نے کفر کیا اور آخرت کی ملاقات کو جھٹلایا اور جھیں ہم نے دنیا کی زندگی کا عیش دیا تھا، وہ کہنے گئے کہ یہ تو محض تم جیسا ایک بشرہے، ان ہی چیزوں میں سے کھاتا ہے، جس سے تم کھاتے ہواور ان ہی چیزوں میں سے بیتا ہے، جس سے ہواور اگر تم نے ایک اپنے جیسے بشرکی اطاعت کرلی ؛ تو تم بلا شبہ اس وقت گھاٹے والے ہو۔)

ايك جَلَّمُ طَلَقَ بَيْمِرول كَاذَكُر كُرِي مِوعَ النَّى قُومُول كَاجُواب يُولُ قُل كَيابِ: ﴿ قَالُوْ ا إِنُ أَنْتُمُ إِلَّا بَشَرْ مِّ ثُلْنَا تُويِدُونَ أَنُ تَصُدُّونَا عَمَّا كَانَ يَعُبُدُ ابَآؤُنَا فَأَتُونَا بِسُلُطْنٍ مُّبِينٍ ﴾ (إَبْرَ الْهَيْلُ :١٠) (انھوں نے کہا کہتم تو ہم جیسے ہی بشر ہو! تم چاہتے ہو کہ ہمیں ان چیزوں کی عبادت سے روک دو، جن کو ہمارے باپ دادا پوجتے تھے؛ لہذا کوئی کھلی ہوئی سندلاؤ۔)

ایک جگہ ہمارے رسول حضرت محمد صَلَیٰ لاِفَدَ مَلِیٰ کِینِکِم کے بارے میں کفارِ مکہ کا قول اس طرح نقل کیا ہے:

﴿ وَقَالُوا مَالِ هَاذَا الرَّسُولِ يَأْكُلُ الطَّعَامَ وَيَمُشِي فِي الْأَسُواقِ لَوَلَآ أُذُولَ إِلَيْهِ مَلَك ' فَيَكُونَ مَعَهُ نَذِيرًا ﴾ الأَسُواقِ لَوُلَآ أُذُولَ إِلَيْهِ مَلَك ' فَيكُونَ مَعَهُ نَذِيرًا ﴾ (اورانھوں نے کہا کہ یہ کیسارسول ہے؟ جو کھانا کھا تا اور بازاروں میں چاتا ہے، اس رسول کے پاس کوئی فرشتہ کیوں نہیں بھیجا گیا کہ وہ اس کے ساتھ لوگوں کوڈرانے والا ہوتا؟) (الْفَرْقَانِ نَا : 2)

ان ساری آیات میں اور ان کے علاوہ دیگر آیات میں رسولوں کی رسالت و نبیوں کی نبوت کو جھٹلانے والوں کا طرزِ استدلال ذکر کیا گیا ہے کہ وہ اللہ کے پیغیبروں کو بشروانسان کہہ کران کی رسالت ونبوت کا انکار کرتے تھے یا حضرات انبیا کی خصوصیات و کمالات کی فی پراس سے استدلال کرتے تھے۔

ظاہر ہے کہ اس سے بڑی کیا گمراہی ہوسکتی ہے؟ گویاان کے نز دیک رسولوں و نبیوں کا بشر ہونا،رسالت ونبوت کے منافی تھا؛ حال آں کہ اللّٰہ نے جتنے پیغمبر بھیجے، وہ سب بشر ہی تھے، جبیبا کہ قر آن میں جگہ جگہ اس کا ذکر کیا گیا ہے۔

حضرات انبيابشر ہيں-ايک اہم نکتہ

یہاں بیبات مجھ لینا چا ہے کہ حضرات ِانبیا کوقر آن نے خود' بشر'' کہااور نبیوں کی زبان سے بھی کہلوایا ہے اور بیہ بات ماننا عین ایمان ہے؛ کیوں کہ اللہ ورسول کی بات

ہے اور اور اسی بشریت کو کفار نے بھی پیش کیا اور اس سے ان کی رسالت و نبوت کی نفی پر دلیل پکڑنے گئے اور ہے؛ لہذا ''نبی'' کو' بشر'' کہنے والے دوطرح کے ہیں:

(۱) ایک وہ جو بہ طور بیان حقیقت واقعیہ ''بشر'' کہتے ہیں، اس میں تو ہیں نہیں؛

بل کہ بیان شرافت ہے کہ انبیا انسان و بشر اور اشرف المخلوقات ہیں، فرشتہ یا جن وغیرہ مخلوق نہیں ہیں؛ لہذا اس لحاظ سے انبیا کو بشر کہنے سے تو ہیں سمجھنا جہالت بھی ہے اور قرآن وحدیث سے واضح انح اف بھی ہے۔

(۲) دوسرے وہ جو بدراوتو ہین وتحقیر حضرات انبیا کوبشر کہتے ہیں کہ ان میں کوئی کمال نہیں ، وہ ہم جیسے ہی ہیں؛ لہذا وہ قابلِ انتاع ولائقِ اقتدانہیں یا ان میں کوئی خصوصیت کا پہلونہیں ، وہ عام انسانوں کی طرح ایک انسان ہیں۔ ظاہر ہے کہ اس لحاظ سے انبیا کوبشر کہنا کفار کا طریقہ رہا ہے۔

پہلی صورت سے حضرات انبیا کو بشر شمجھنا اور کہنا اگر عین ایمان ہے؛ تو دوسرے پہلو سے ان کو بشر سمجھنا اور کہنا عین کفر ہے۔

(۳) بعض لوگوں نے حضراتِ انبیا کی عصمت کاا نکارکر دیااور کہا کہ یہ حضرات معصوم نہیں ہیں ؛ بل کہ ان سے بھی ایسے ہی گناہ ہو سکتے ہیں۔ جیسے دیگر انسانوں سے بمرز دہوتے ہیں۔

ایک معروف مصنف نے اپنی تجروی کی بناپرلکھاہے:

''عصمت دراصل انبیا کے لوازم ذات سے نہیں ہے ؛ بل کہ اللہ تعالی ان کومنصبِ نبوت کی ذمے داریاں سیجے طور پرادا کرنے کے لیے مصلحةً خطاؤں اور لغزشوں سے محفوظ فر مالیا ہے ؛ ورنہ اگر اللہ تعالیٰ کی مفاظت تھوڑی در کے لیے ان سے جدا ہوجائے ، تو جس طرح عام انسانوں سے بھول چوک اور غلطی ہوتی ہے ، اسی طرح انبیا سے بھی ہو انسانوں سے بھول چوک اور غلطی ہوتی ہے ، اسی طرح انبیا سے بھی ہو

سکتی ہے اور بیدا کیے لطیف نکتہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے بالارادہ ہرنبی سے کسی نہ کسی وقت اپنی حفاظت اٹھا کر ایک دولغزشیں سرز دہوجانے دی ہیں؛

تاکہ لوگ انبیا کوخد انہ بھے لیں کہ بیہ بشر ہیں، خدانہیں۔"(۱)

یہی مصنف حضرت داود چَمَّلیُنُ کُل الیَّد الْحِرْلُ نے متعلق لکھتے ہیں:

"حضرت داود چَمَّلیُن کُل الیِّد الْحِرْلُ نے جو کچھ کیا تھا، اگر چہ وہ بنی اسرائیل کے ہاں ایک عام دستورتھا اور اسی دستورسے متاثر ہوکر ان سے بیلغزش سرز دہوگئ تھی"۔(۲)

نيزلكها:

''حضرت داود بِعَلَیْهُ السِّلَاهِ الْ نِهِ الْسِیْ الْمِلْ نِهِ اللهِ المِلْمُلِي اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المِلْمُلْمُ اللهِ اللهِ المِلم

يس

''بس ایک فوری جذبے نے جو شیطانی تحریص کے زیر اثر انجر آیا تھا، ان (یعنی حضرت آدم ﷺ کیٹیکل لیٹیکل لیٹیکل لیٹیکل لیٹیکل لیٹیکل کیٹیکل سے ضبط نفس کی گرفت ڈھیلی ہوتے ہی وہ طاعت کے مقام بلند سے معصیت کی پستی میں جاگر ہے۔''(م) نیز حضرت نوح ﷺ کیٹیکا لیٹیکل لیٹیکل لیٹیکل لیٹیکل کیٹیکر ہے میں لکھا:

⁽۱) تفهیمات:۲/۲۵–۵۷

⁽۲) تفهیمات: ۱ ریم

⁽۳) تفهیمات: ۱/۲۵

⁽۴) تفهيم القرآن:۳/۳۳۱

''انبیا بھی انسان ہی ہوتے ہیں اور کوئی انسان بھی اس پر قادر نہیں ہوسکتا کہ ہروقت اس بلندترین معیارِ کمال پر قائم رہے، جومؤمن کے لیے مقرر کیا گیا ہے، بسا اوقات کسی نازک نفسیاتی موقع پر نبی جسیا اعلیٰ واشرف انسان بھی تھوڑی دیر کے لیے اپنی بشری کمزوری سے مغلوب ہوجا تا ہے۔''(1)

یہ چند نمونے ہیں ان لوگوں کی مسموم ذہنیت کے جوحضرات انبیاعلیہم السلام کے مقام در تبے سے یا تو نا آشنا ہیں یا منکر اور جب مقام سے نا آشنا یا منکر ہیں ، تو ظاہر کہان کے القاب وآ داب کا کیا لحاظ کریں گے؟!لہذالامحالہ اس کا وہ نتیجہ ظاہر ہونا تھا، جوابھی ملاحظہ کیا گیا۔

(۳) بعض جدت بیندی کی اہر میں جذب ہوجانے والوں اور اسلامی تعلیمات سے بے خبری کے شکارلوگوں نے بیغضب کیا کہ حضرت نبی کریم صَلیٰ لاَفِیَائِرَکِم کو اور دیگر حضرات انبیا کوان کے مقدس ترین مقام سے گرا کرایک سیاسی قائد ولیڈر کا درجہ دیایا ان کو صلح وریفار مرکے لقب سے یا دکیا ہے اور ان کی دعوت و پیغام، ان کے لائے ہوئے دین و شریعت اور ان کے برپا کردہ نظام حیات کو سیاسی اصطلاحات وجد یہ تعبیرات کے ذریعے ایک ناقص و محدود؛ بل کہ کہنا چا ہے کہ ایک گھٹیا مفہوم و معنی بہنا کر ان ذوات ِ مقدسہ کی شان میں تنقیص و تقمیراور ان کی دعوت و پیغام کے حق میں تو بین و تحقیر کا ارتکاب کیا ہے۔

ظاہر ہے کہ حضراتِ انبیا کے بلندر بن ومقدس مقام کے لحاظ سے ان لوگوں کا ان حضرات کو ایک لیڈریا ریفار مر مان لینایا ان کی دعوت و پیغام کو ایک تحریک یا انقلاب سے تعبیر کرنا ایک شدیدر بن غلطی اوران کے ق میں کھلی ہوئی ناانصافی ہے۔

⁽۱) تفهيم القرآن:۲/۳۲

یہ سب وہی تفریط کا غلوہے،اگریہ لوگ قر آن وحدیث میں مقام انبیا کا مطالعہ کرتے اوراپنی نا واقفیت و بے خبری کا پردہ چاک کر کے ان حقائق پرنظر کرتے، جن کا اللہ تعالی نے اپنے بیغمبروں کے بارے میں تذکرہ کیا ہے، توبہ لوگ سمجھ سکتے ہیں کہ حضرات انبیا کا مقام و کام سیاسی لیڈروں سے نہایت مختلف، عام مصلحین و ریفار مروں سے باکل الگ، عام قائدین سے ماورا ہوتا ہے۔

حضرات انبياكي خصوصيات

حضرات ِانبیا کودیگرعقلا وعلما مصلحین وقائدین، سیاسی مدبرین ومبصرین سے کئی طرح امتیاز حاصل ہے:

(۱) ایک تو به که حضرات انبیا اگر چه که انسان ہوتے ہیں ؛ مگر الله تعالی ان کوالیسی خصوصیات وصلاحیتوں سے نواز تا ہے ، جن کی وجہ سے وہ ، وہ د کیھتے اور سنتے ہیں ، جو دوسرے دیکھے اور سنتے ہیں ، جس کا دوسرے دیکھے اور سنتے ہیں ، جس کا مشاہدہ نہ کوئی صالح وریفار مرکر سکتا ہے ، نہ بوٹ مشاہدہ نہ کوئی سیاسی مد ہر ومبصر کر سکتا ہے ، نہ ہوئے ہوئے عقلائے زمانہ اس میں ان کے شریک وسہیم ہوسکتے ہیں اور وہ ان امور وحوادث کا پینہ دیتے ہیں ، جوحواسِ انسانی یا محض عقل و دائش کے عام ذرائع سے ممکن نہیں ہوسکتے۔

اسی لیے وہ حضرات امورغیب کی خبریں اس طرح دیتے ہیں جیسے ایک مشاہد دیتا ہے؛ کیوں کہ انھوں نے عالم غیب کا مشاہدہ کیا ہوا ہے، اس کے برخلاف عقل و دانش اور حکمت و دانائی میں یکتائے روزگارز عماو عقلا، سائنس وٹکنالوجی کے ماہرین، علوم وفنون میں بصیرت کے حاملین، سیاسی قائدین ومبصرین (اپنے علم وفن اور اپنی بصیرت ومہارت کے حوالے سے کتنے ہی بلند ترین مقام پر فائز ہوں) نہ اس عالم کا بصیرت ومہارت کے حوالے سے کتنے ہی بلند ترین مقام پر فائز ہوں) نہ اس عالم کا

مشامده کرسکتے ہیں، نہ وہاں کی کوئی بات بتاسکتے ہیں۔

اسی لیے جب نبی کی باتوں کی تکذیب ور دید کرنے والوں نے محض اپنی عقل و دانش، اپنی دنیوی امور میں مہارت وقابلیت کی بنا پر تکذیب ور دید کی تو قرآن نے ان کا جواب بیدیا:

﴿ أَفَتُمْرُونَهُ عَلَى مَا يَرِى ، وَلَقَدُ رَاهُ نَزُلَةً أَخُرَى ، عِندَ سِدُرَةِ الْمُنتَهَى ، عِندَهَا جَنَّةُ الْمَاوَى ، إِذُ يَغُشَى السِّدُرَةَ مَا يَغُشَى ، مَا زَاغَ البَصَرُ وَمَا طَغَى ، لَقَدُ رَاى مِنُ اينتِ رَبِّهِ يَغُشَى ، مَا زَاغَ الْبَصَرُ وَمَا طَغَى ، لَقَدُ رَاى مِنُ اينتِ رَبِّهِ الْكُبُرَى ﴾ (النَّخِيَنُ :١٢-١٨)

(تو کیا ان (پینمبرِ خدا حضرت محمد صَلَیٰ لَاللَهٔ الْمِدِرَ مِنْ مَ) سے ان با توں پرتم جھگڑتے ہو؟ جس کا انھوں نے مشاہدہ کیا ہے؟ اور آپ نے اس (فرشتے) کو ایک اور بار بھی دیکھا ہے، ''سدرۃ امنتہی'' کے قریب، جہاں جنت الماویٰ ہے، جب کہ سدر ہے کو وہ چزیں لیٹ رہی تھیں، جولیٹ رہی تھیں، آپ کی نگاہ نہ تو ان سے ہٹی اور نہ بڑھی، آپ نے اپنے رب کی (قدرت) کے بڑے بڑے بڑے بڑے کا نبات دیکھے۔)

ان آیات میں ہمارے نبی صَلَیٰ لاَنَهُ الْبِرِیَکِ کے بارے میں بتایا گیا ہے کہ آپ نے قدرتِ خداوندی کے بڑے عجا ئبات دیکھے ہیں ،اللّہ کے فرشتے کو دیکھا ہے،''سدرۃ المنتہٰی'' دیکھا ہے، جنت الماویٰ دیکھا ہے؛ للہذا جب آپ کوئی غیبی خبر بیان کریں؛ توان کو قبول کرنا جا ہے، نہ یہ کہ اس پرآ یہ جھگڑنا جا ہے۔

حدیث میں بھی یہ بات خود آپ صَلیٰ لاَفِدَ عَلَیٰ کِی زبان سے بیان ہوئی ہے،ایک حدیث میں آپ فرماتے ہیں:

"إنى أرى ما لا ترون ، و أسمع ما لا تسمعون ، أطت

السماء ، و حق لها أن تئط ، ما فيها موضع أربع أصابع إلا عليه ملك ساجد ، لو علمتم ما أعلم لضحكتم قليلا و لبكيتم كثيرا ."

(میں وہ چیزیں دیکھا ہوں، جوتم نہیں دیکھ سکتے اور وہ باتیں سنتا ہوں، جوتم نہیں دیکھ سکتے اور وہ باتیں سنتا ہوں، جوتم نہیں سکتے؛ آسان چرچرا تا ہے اوراس کوتل ہے کہ وہ چر چرائے، اس میں چارانگل کی جگہنیں ہے؛ مگر وہاں اللّٰد کا فرشتہ ہجدہ کرتا ہوا ہوا الرّتم ان باتوں کو جان لو؛ جومیں جانتا ہوں، تو تمھاری ہنسی کم اور رونا زیادہ ہوجائے۔)(1)

لہذا یہی حضرات اُس بات کے روادار ہوتے ہیں کہ وہ ان حقائق ومعارف کے بارے میں گفتگو کریں، جن تک نہ تیزترین احساساتِ انسانی کی رسائی ہوسکتی ہے، نہ عقل ودانش کی بہترین صلاحیتوں کی بہنچ ممکن ہے۔

(۲) دوسرے یہ کہ بیہ حضرات اخلاق و کردار کے اس بلندترین معیار پر قائم ہوتے ہیں، جو دوسر بولوں میں متصور نہیں ہوسکتا اور عصمت و پاکدامنی ان کی زندگی کا جزولا نیفک ہوتی ہے، جس کی وجہ سے وہ گنا ہوں سے پاک ومعصوم ہوتے ہیں، ان کی زندگیاں ایمان ویقین، اخلاص ولٹہیت، تو کل واعتماد علی اللہ، خشیت وخدا ترسی، صدافت وسچائی، دیانت وراست بازی، مخلوق سے شفقت و ہمدر دی، محبت و دل سوزی، ہر ایک کے ساتھ انصاف و رواداری کی آئینہ دار ہوتی ہیں اور دوسری جانب گناہ گاری وخطا کاری، نفس پرستی و بوالہوسی، لا کچے ونفع اندازی، مادی و فائی سے جانب گناہ گاری و خطا کاری، نفس پرستی و بوالہوسی، لا پلے ونفع اندازی، مادی و فائی سے باک تعلق و انس، دنیوی مال و متاع کی خواہش، اپنے لیے معاوضے کی طلب سے پاک ہوتی ہیں۔

⁽۱) مسند أحمد : ۲۱۵۵۵، سنن الترمذي : ۲۳۱۲ ، سنن ابن ماجة : ۲۹۰۰، المستدرك للحاكم: ۳۸۸۳

اسی لیے نبی اپنی زندگی کو ایک نمونے کے طور پر؛ بل کہ اپنی پاک دامنی و معصومیت کی دلیل کے طور پر پیش کرتا ہے اور یوں کہتا ہے:

﴿ فَقَدُ لَبِثُتُ فِيكُمُ عُمُواً مِّنُ قَبُلِهِ ، أَفَلاَ تَعْقِلُونَ ﴿ يُؤَيِّنِ اللهِ اللهِ مَا أَفَلاَ تَعْقِلُونَ ﴾ (يُؤَيِّنِ الله الله عقل سے (میں نے تم میں اس سے پہلے ایک عمر گزاری ہے ، کیا تم عقل سے کامنہیں لیتے ؟)

کیا کوئی لیڈر،کوئی مصلح،کوئی مدبر،کوئی مبصر،کوئی ریفارم بھی ایسا ہے، جواپنی زندگی کواس طرح پیش کر سکے اور اپنا بے داغ ہونا ثابت کر سکے؟ نہیں! بیتو بس ان ہی حضرات کا حصہ ہے کہ وہ اپنی بے داغ زندگیوں کومخلوق کے سامنے بہ طور اسوہ و نمونہ پیش کر کے اپنی اتباع کی جانب دعوت دے سکتے ہیں۔

(۳) تیسرے بیکہ حضرات انبیاعلیہم السلام اللہ تعالی اوراس کے بندوں کے درمیان ایک واسطہ ہوتے ہیں اوراس واسطے سے وہ ایک جانب اللہ تعالی کے احکام وفرامین ، اس کی مرضیات و نا مرضیات ، بندوں سے اس کے مطالبات و تقاضے اور اس کی جانب سے اطاعت شعاروں کے حق میں خوشخبریاں اور نیک وعدے اور نافر مانوں کے لیے عذاب وعقاب کی دھمکیاں اور وعیدیں لاتے اور سناتے ہیں اور دوسری طرف بندوں کے ساتھ ہمدر دی و شفقت کی بنا پر ان احکامات و فرامین خداوندی ، مطالبات و تقاضائے ربانی پران کو چلانا چاہتے اوراس کی را ہیں سمجھاتے اور بتاتے اوراس پرخود چل کرلوگوں کے لیے ایک اسوہ و خمونہ پیش کرتے ہیں۔

اور یہ بات کہ کوئی نبی ہواور وہ خالق ومخلوق کے درمیان واسطے کی حیثیت میں ہوجائے، میمض اللہ کے اختیار وانتخاب کا نتیجہ ہے، اس میں نہ خود نبی کو خل ہے، نہ کسی کی صلاحیت و قابلیت کو خل ہے؛ بل کہ اللہ جس کواس کے لیے منتخب فر مالے، وہی اس منصب پر فائز ہوسکتا ہے۔

لہذاکسی کی قابلیت وصلاحیت، کسی کا تقوی وطہارت، کسی کی خدمت ومحنت، کسی کا مجاہدہ وریاضت نبی ہونے کے لیے نہ کافی ہے، نہ لازم وضروری؛ بل کہ بیمنصب محض فضل الہی واصطفائے ربانی کا نتیجہ ہے۔

(۴) چوتھے یہ کہ یہ حضرات جس علم ومعرفت کو پیش کرتے اور جس کی جانب مخلوق خدا کو دعوت دیتے ہیں، وہمخض دنیوی تہذیب وتدن کا سامان ،صرف انسانی جسم کے بقاو تحفظ اور اس کی رہائش وآ سائش ، زیبائش ونمائش کےاسیاب اور اس کے کیے ماکولات ومشروبات ،مسکونات وملبوسات کی تناری وفراہمی اور فانی زندگی کی سہولتوں و راحتوں ، معیار عیش کی بلندیوں ،خواہشات ولذات فانیہ کے لیے را ہوں کی ہمواری کےایک گھٹیا مقصد کی تخصیل و تکمیل کے لیے ہیں ؛ بل کہان کے لائے ہوئے علم ومعرفت اوران کی دعوت و پیغام کااصل ہدف وحقیقی مقصدانسان کو اس کے خالق و مالک ، اس کا ئنات کے مدہر و منتظم کی ذات و صفات ، اس کی مرضات ونا مرضات،اس کے احکام وقوانین سے واقف کرانا،انسان و دیگر مخلوقات اوران کےخالق و مالک کے یا ہمی تعلّق کی شیجے نوعیت کوواضح کرنا ،انسان کےمقصد تخلیق اوراس کےسفر حیات کی منزلیں و مدارج کی تعیین اوراس کی آخری منزل کی نشاند ہی کرنا ،اس کی زندگی میں کامیابی ونا کامی کےاساب،اس کی اخلاقی وروحانی قدروں اوراس صلاح وفلاح کے طریقوں کو واضح وروثن کرنا ہے؛ لہذا وہ حضرات ا بینے اس عظیم مقصد کے پیش نظر انسان کواللہ کی ذات وصفات کی معرفت ،اس کے احكام وقوانين ، يحيح عقائد ونظريات ، الجھے و نيك اعمال وافعال ، بلندومحمود اخلاق و عادات ،حق و باطل میں تمیز ،شروخیر میں امتیاز کی صلاحیت ، آخرت کا خوف وفکر ، آخرت میں جواب دہی کا احساس ، جنت و دوزخ کے حالات و کیفیات ، ثواب و عقاب کی تفصیلات وغیرہ امور کواییے منشور میں سب سے زیادہ اہمیت دیتے ہیں اور

لوگوں بران ہی امور کے سلسلے میں محنت کرتے ہیں۔

اس کے برخلاف سیاسی قائدین و دنیوی مصلحین کی نگاہ میں سب سے زیادہ اہمیت، دنیوی فوز وفلاح، فانی لذات وخواہشات کی تکمیل، ظاہری تہذیب وتدن کی ہمواری، کھانے و پینے، کپڑے و مکان، دنیوی زندگی کی راحت و آسائش کی مخصیل پر ہوتی ہے اور انسان کو انسان بنانے، اس کے اندر انسانیت واخلاق پیدا کرنے، اس کو اس کی اصلی و حقیقی منزل سے روشناس کرانے کے سلسلے میں ان کا کوئی کا رنامہ ہمیں ہوتا؛ بل کہ اصل بات ہے کہ بیلوگ خود بھی اس سلسلے میں خواب غفلت میں بڑے ہوتا؛ بل کہ اصل بات ہے کہ بیلوگ خود بھی اس سلسلے میں خواب غفلت میں بڑے ہوتا و بیل کہ اصل کوخود ان حضرات انبیا کی اسی طرح ضرورت ہوتی ہے، جس طرح ایک عام انسان کوان کی ضرورت ہوتی ہے۔

(۵) پانچویں ہے کہ بید حضرات جس عظیم مقصد کے لیے مبعوث کیے جاتے ہیں ،
اس کے لیے بیخود کواس طرح وقف کردیتے ہیں کہ اس کے بغیران کے وجود کا کوئی تصور نہیں کیا جاسکتا ، وہ اس کام کے لیے اپنے عیش وراحت ، عزت و وقار ، جان و مال سب کو قربان کردیتے ہیں اوراس کام کو تکمیل کی راہ پرلگا جاتے ہیں اوراس کا نتیجہ مال سب کو قربان کردیتے ہیں اوراس کام کو تکمیل کی راہ پرلگا جاتے ہیں اوراس کا نتیجہ - بینول حضرت مفکر اسلام مولا نا ابوالحس علی ندوی مرحکم ٹالائٹ - بیسا منے آتا ہے:

د انھوں (لیعنی حضرات انبیا) نے اپنی بعثت کے زمانے میں اپنی قوم وامت اوراپ پورے معاشرے میں خیر کی محبت اور شرسے نفرت کے جذیے کو پروان چڑھایا ، حق کی حمایت اور باطل کی مخالفت ان کی طبیعت وفطرت میں داخل کرنے کی کوشش کی اور طویل انسانی تاریخ میں جب بھی یہ جذبہ کمزور بڑا ، انسانوں کی فطرت میں تغیر رونما ہوا اور ان جوراً میں ہیمیت اور درندگی کے آثار ظاہر ہوئے ، انبیا علیہم السلام نے فوراً میں ہیمیت اور درندگی کے آثار ظاہر ہوئے ، انبیا علیہم السلام نے فوراً میں کا علاج کیا اور قساوت و ہیمیت کورجت ورافت اور شرافت وانسانیت ان کا علاج کیا اور قساوت و ہیمیت کورجت ورافت اور شرافت وانسانیت

میں بدل دیا ، انھوں نے اپنی اعلیٰ تعلیمات کی اشاعت کی ،اس کے لیے مسلسل ومتواتر جدوجہد کی ،عیش وآ رام کی پر وانہیں کی ،عزت ووقار کا خیال نہیں کیا بحتی کہا ہینے جسم و جان کی فکرنہیں کی اوراسی مسلسل و جانگاہ محنت ومشقت کے نتیجے میں انسانیت سے عاری حیوانوں اور بیاڑ کھانے والے درندوں میں ایسے نیک نفس لوگ پیدا ہوئے، جن کے انفاس سے دنیا معطر ہوگئی، جن کے حسن و جمال سے انسانیت کی تاریخ میں دل کشی ورعنائی آگئی ، جورفعت ومنزلت میں فرشتوں ، ہے بھی آ گے نکل گئے اور ان ہی برگزیدہ ، مثالی اور قابل تقلید نفوس کی برکت سے تناہ وہریا دہونے والی انسانیت کونٹی زندگی مل گئی ، عدل وانصاف کا دور دوره ہوگیا ، کمز وروں میں طاقت والوں سے اپنا حق وصول کرنے کی ہمت و طاقت پیدا ہوئی، بھیڑیوں نے بكريوں كى گله مانى كى ، فضاؤں ميں رحم وكرم كى خنگى چھاگئى ،الفت و محت کی خوشبو پھیل گئی ، سعادت کا بازار گرم ہو گیا ، دنیا میں جنت کی د کا نیں سج گئیں، ایمان ویقین کی عطر بیز ہوائیں چلنے لگیں، انسانی نفوس ہوا و ہوں کی گرفت ہے آزاد ہو گئے قلوب، بھلا ئیوں کی طرف کھینچنے لگے جیسے مقناطیس کی طرف لوہے کے ٹکڑے۔''(۱)

یہ ہیں حضرات انبیا ،ان کے کمالات وصفات ،ان کا کام ومشن ،جس کے لیے ان کومبعوث کیا جاتا ہے اوران کی ان تھک محنت کے شمرات و برکات! بتاؤ کہ کیاوہ عام بشر کی طرح ایک بشر ہیں؟ اور نا قابل تقلید ہیں ، یا بشر ہونے کے باوجود ما فوق البشر کی کمالات کے حامل ہیں اور اس لیے ہر لحاظ سے قابل تقلید وا تباع ہیں۔

⁽۱) منصب نبوت اوراس کے عالی مقام حاملین: ۹۵–۲۰

صحابہ ﷺ کے تفترس سے تھلواڑ

تفریط وتقصیر کے اس غلونے امت کے بعض لوگوں اور طبقوں کو اس بات پر ابھارا کہ حضرات سحابہ ﷺ کی تنقیص وتو ہین کی جائے، جیسے ایک فرقہ ان حضرات کی شان میں گتا خیاں کرتا اور ان کے تقدس سے کھلواڑ کرتا اور بیشتر صحابہ ﷺ کو (نعوذ باللہ) کا فرکہتا ہے، حضرت ابو بکر صدیق ﷺ وحضرت عمر فاروق ﷺ کو خاص طور پر مدف تقید بناتا ہے اور حضرت عائشہ صدیقہ ﷺ پر (نعوذ باللہ) تہمت لگا تا ہے۔

حال آں کہ تاریخ کے وٹائق پوری ذمے داری کے ساتھ گواہی دیتے ہیں کہ اس روئے زمین پر حضرات انبیا کے بعد کوئی بھی ایمان ویقین ،اطاعت و بندگی ، تقدس و تقوی ،اخلاص وللہیت ،دین جمیت وخدمت میں حضرات صِحابہ ﷺ سے بڑھ کرنہیں ہوا اور اللہ تعالیٰ نے ان کواپنے دین کی نصرت وخدمت ،اس کی حفاظت واشاعت اور عوت و تبلیغ اور اپنے نبی صَلَیٰ لاَلهٔ عَلِیٰ رَسِنَ کی صحبت و معیت اور تائید و تقویت کے لیے منتخب فرمالیا تھا اور ان کی فضیلت میں قرآن و سنت دونوں کی نصوص دلالت کرتی ہیں اور واضح الفاظ میں ان کی عظمت و جلالت اور بزرگی بیان کرتی ہیں۔

عظمت وشان صحابه بضايشها

یہاں مثالاً ان حضرات کے فضائل ومنا قب میں قر آن وسنت سے چند دلائل پیش کیے جاتے ہیں:

ایک موقع پر قرآن کریم میں اللہ تعالی نے رسول اللہ صَلَیٰ لِاللَهُ عَلَیْوَکِمَ کے اصحاب کا تذکرہ کرتے ہوئے ارشا دفر مایا ہے:

﴿ مُحَمَّد ' رَّسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ ۚ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ

رُحَمَاءُ بَينَهُمُ تَرنَهُمُ رُكَّعًا سُجَّدًا يَّبُتَغُونَ فَضُلا مِّنَ الله وَرضُوانًا ، سِيمَاهُمُ فِي وُجُوهِهم مِّنُ أَثَر السُّجُودِ ذٰلِكَ مَثَلُهُمُ فِي التَّوْرَاء قِ وَمَثَلُهُمُ فِي الْإِنْجِيل كَزَرُع أَخُرَجَ شَطَّأَهُ فَازُرَهُ فَاستَغُلَظَ فَاستُوى عَلَى سُوْقِهِ يُعُجبُ الزُّرَّاعَ لِيَغِيُظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ الْمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّلَحْتِ مِنْهُمُ مَّغُفِرَةً وَّ أَجُرًا عَظِيمًا ﴿ اللَّبْ ٢٩: ٢٩) (محمد (صَلَىٰ لَافَةَ عَلَيْهُ كِينَا لَهُ ﴾ الله كے رسول بیں اور جولوگ آپ كے ساتھ ہیں، وہ کفار کے مقابلے میں سخت اورآ پس میں رحیم ہیں، توان کو د کھے گا کہوہ اللہ کے ضل ورضا کی تلاش میں رکوع وسجدہ کررہے ہیں ، سجدے کی تا ثیر سے ان کے چیروں بران کے آثار نماز ہیں ، بیان کے اوصاف،تورات میں ہیںاوران کی مثال انجیل میں یہ ہے کہ جیسے کیتی کہاس نے اپنی سوئی نکالی پھراس نے سوئی کومضبوط کیا پھروہ اورموٹی ہوئی ، پھراینے تنے پرسیدھی کھڑی ہوگئی کہ کسانوں کوبھلی معلوم ہونے گی؛ تا کہ کافرلوگ ان سے جلیں،اللہ نے ان ایمان والوں اور نیک عمل کرنے والوں سے مغفرت اوراج عظیم کاوعدہ کیا ہے۔) ایک دوسری جگہ مہاجرین وانصار ﷺ میں سے'' سابقین اولین'' اوران کے بعدایمان لانے والے صحابہ ﷺ کا ذکراس طرح کیا ہے:

﴿ وَالسَّبِقُونَ الْأَوَّلُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِيْنَ وَ الْأَنْصَارِ وَالَّذِيْنَ الْمُهَاجِرِيْنَ وَ الْأَنْصَارِ وَالَّذِيْنَ اللَّهُ عَنْهُمُ وَ رَضُوا عَنْهُ وَ أَعَدَّ لَهُمُ اللَّهُ عَنْهُمُ وَ رَضُوا عَنْهُ وَ أَعَدَّ لَهُمُ جَنْتٍ تَجْرِى تَحْتَهَا اللَّانُهارُ خَلِدِيْنَ فِيهُ آ أَبَدًا ذَلِكَ جَنْتٍ تَجْرِى تَحْتَهَا اللَّانُهارُ خَلِدِيْنَ فِيهُ آ أَبَدًا ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ (النَّوْتَانُ :١٠٠)

(اور جومها جرین وانصار میں سے مقدم وسابق ہوئے اور جھوں نے نیکی میں ان کی پیروی کی ،ان سے اللہ راضی ہوا اور وہ اللہ سے راضی ہوئے اور اس نے ان کے لیے الیی جنتیں تیار کی ہیں کہ ان کے لیے الیی جنتیں تیار کی ہیں کہ ان کے نیج نہریں بہتی ہیں ،ان میں یہ ہمیشہ ہمیش کے لیے رہیں گے ، یہی بڑی کامیا بی ہے۔)

قرآنِ کریم میں اور بھی آیات ہیں ، یہاں بہ طور نمونہ دوآیات پیش کی گئیں اور احادیث میں سے دوجار سنتے چلیں:

"النجوم أمنة للسماء ، فإذا ذهبت النجوم أتى السماء مايوعد ، و أنا أمنة لأصحابي ، فإذا ذهبت أتى أصحابي ما يوعدون ، و أصحابي أمنة لأمتي فإذا ذهب أصحابي أتى أمتى ما يوعدون."(1)

(ستارے آسان کے لیے باعث امن ہیں، جب وہ غائب ہو جائیں، تو آسان پر وہ مصیب آجائے گی، جس کا اس سے وعدہ کیا گیا ہے اور میں میرے صحابہ ﷺ کے لیے امن کا باعث ہوں، جب میں چلا جاؤں گا؛ توان کو وہ مصیب پیش آئے گی، جس کا ان سے وعدہ کیا گیا ہے اور میرے صحابہ ﷺ میری امت کے لیے باعث امن ہیں، جب وہ چلے جائیں؛ توامت پر وہ مصائب پیش آئیں گے، جن کا ان سے وعدہ کیا گیا ہے۔)

⁽۱) الصحیح للمسلم: ۲۲۲۹، مسند أحمد: ۱۹۵۸۳، صحیح ابن حبان: ۲۲۳۹، مسند بزار: ۳۱۰۲۳، مسند أبي يعلى: ۲۷۲۷

حضرت ابو سعید خدری ﷺ سے روایت ہے کہ حضرت نبی کریم کھائی لاف الف الف کا ارشاد فر مایا:

" لا تسبوا أصحابي ، فلو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهباً ما بلغ مد أحدهم ، ولا نصيفة."

(میرے صحابہ ﷺ کو برا بھلانہ کہو! کیوں کہ اگرتم میں سے کوئی احد پہاڑ کے برابر سونا بھی اللہ کے راستے میں خرچ کرے گا؛ تب بھی وہ ان حضرات کے ایک مد (کھجور) بل کہ اس کے آ دھے کے برابر بھی نہیں بہنچ سکتا۔)(ا)

حضرت عبدالله بن مغفل ﷺ سے روایت ہے کہ رسول الله صَلَی الفَدَ عَلَیْ وَسِلَمِ نے فرمایا:

''خدا سے ڈرو! خدا سے ڈرو، میرے صحابہ کے بارے میں! میرے بعدان کو ہدفِ ملامت نہ بناؤ؛ کیوں کہ جوان سے محبت کرتا ہے، وہ میری محبت کی وجہ سے ان سے محبت کرتا ہے اور جوان سے بغض رکھتا ہے، وہ میرے سے بغض کی وجہ سے ان سے بغض رکھتا ہے اور جوان کو تکلیف پہنچا تا ہے اور جو مجھے اللہ کو تکلیف دیتا ہے اور خدا کو تکلیف دیتا ہے۔ "(۲)

(۱) الصحيح للبخارى:۳۲۷۳، الصحيح للمسلم:۲۲۵۲، سنن الترمذي: ۳۸۲۱، سنن ابن ماجة: ۱۲۱۱، مسند أحمد:۹۴٬۱۱۰ صحيح ابن حبان:۲۹۹۴

(٢)سنن الترمذي:٣٨٦٢،صحيح ابن حبان:٢٥٦٤،السنة لابن أبي عاصم:٩٩٢، شعب الإيمان:١٣٢٣

ایک حدیث میں ہے:

''آپ صَلَیٰ لَاَهُ اَلِیُوکِ کَم نے فرمایا کہ اللہ تعالیٰ نے مجھے پسند کرلیا اور میرے وزیر و مددگار اور میرے وزیر و مددگار اور میں میرے وزیر و مددگار اور مسر بنائے، پس جوان کو برا بھلا کہے، اس پراللہ تعالیٰ اور فرشتوں اور تمام لوگوں کی لعنت ہے، اس سے اللہ تعالیٰ قیامت کے دن نہ فرض قبول کرے گانہ فل۔''(1)

یہ چند حدیثین نمونے کے طور پر یہاں قال کردی گئی ہیں، اگر کسی کواس سلسلے میں تفصیل درکار ہو، تو وہ علامہ ابن حجر کمی ترحکم گُللِدُیُ کی کتاب"الصواعق المحوقة" کا مطالعہ کرے۔

صحابہ کو ﷺ برا بھلا کہنا حرام؛ بل کہ بعض کے نز دیک گفر ہے

ان روایات سے معلوم ہوا کہ صحابہ ﷺ کو برا بھلا کہنا حرام اور محش محر مات میں سے ہے۔ چنال چہ حضرات علمائے اہلِ سنت نے پوری وضاحت وصراحت کے ساتھ کھا ہے کہ صحابہ پر سب وشتم اور ان کو برا بھلا کہنا حرام ہے ؟ بل کہ امام ذہبی مرحکہ گرالڈی نے اس کو کفر قرار دیا ہے۔

مشہور مالکی محدث و فقیہ امام قاضی عیاض رَحِمَثُ لُالِلْہُ نے فرمایا کہ صحابہ ﷺ پرسب وشتم کرنا کبیرہ گنا ہوں میں سے ہے۔ (۲)
ملاعلی قاری رَحِمَثُ لُلِلْہُ "نشوح الفقه الأكبو" میں رقمطراز ہیں :

⁽۱) المستدرك للحاكم: ٦٦٥٦، المعجم الكبير للطبراني: ١٩٣٣، معرفة الصحابة لأبي نعيم الأصفهاني: ١٠٥٥ معجم الصحابة: ١٦٢٨، السنة لابن أبي عاصم: ١٠٠٠ (٢) شرح المسلم: ٣١٠/٢

''(شرح العقائد) میں ہے کہ صحابہ ﷺ کو برا کہنا اوران پر طعن کرنا، اگران چیزوں سے ہے، جود لائل قطعیہ کے مخالف ہیں، توبیہ کفرہے، جیسے حضرت عائشہ صدیقہ ﷺ پرتہمت لگانا اوراگرایسے امور میں نہ ہو، تو وہ بدعت وگنا ہے۔''(ا)

امام علامة مشس الدين ذہبي مُرحِمَنُ اللِّذِي فرماتے ہيں:

''جو شخص حضرات صحابہ ﷺ پرطعن کرتایاان پرسب وشتم کرتا ہے؛
وہ دین سے خارج اور ملت ِاسلام سے الگ ہے؛ کیول کہ ان پرطعن
کرنا صرف اس وجہ سے ہوتا ہے کہ ان کے حق میں برائیوں کا اعتقاد ہو
اور دل میں ان سے بغض پوشیدہ ہوا ور اللہ تعالیٰ نے قرآن میں ان کی
جو تعریف کی ہے اور سول اللہ صَلیٰ لاَلٰہ عَلٰیٰ وَسِنَہ ہُم نے ان کی جو فضیلت
وبڑائی بیان کی ہے ، اس سے انکار ہو، پھر صحابہ کرام ﷺ چوں کہ
دین کے پہنچانے والے اور اس کا بہترین ذریعہ ووسیلہ ہیں۔ اس لیے
دین کے پہنچانے والے اور اس کا بہترین ذریعہ ووسیلہ ہیں۔ اس لیے
ان پرطعن کرنا گویا اصل (دین) پرطعن کرنا ہے اور ناقل کی تو ہیں،
منقول کی تو ہین ہے۔'(۲)

امام ابوزر عدرازی رَحِمَنُ لُللُّم مشهورِ زمانه محدث كاقول ب:

''جبتم کسی کوسحابہ ﷺ کی تنقیص کرتے ہوئے دیکھو،تو سمجھ لوکہ وہ زندیق ہے؛ کیوں کہ ہمارے نزدیک رسول اللہ صَلَیٰ لِاللَّهِ عَلَیْ وَلِیْ عَلَیْ وَلِیْ عَلَیْ وَلَیْ عَلَیْ وَسَلَمَ عَلَیْ مِیْ اور قرآن حقرات ہم تک پہنچانے والے یہی حضرات سحابہ ﷺ کی تنقیص کرنے والے ہمارے سحابہ ﷺ کی تنقیص کرنے والے ہمارے

 ⁽۱) شرح الفقه الأكبر: ۸۲

⁽٢) الكبائر:٢٣٨

گواہوں کو مجروح کرنا چاہتے ہیں؛ تا کہ کتاب وسنت کو باطل ثابت کریں؛ لہذاخودان ہی کومجروح کرنا زیادہ مناسب ہے؛ لہذاوہ زندیق ہیں۔''(۱)

علما کے ان بیانات سے صاف معلوم ہوا کہ صحابہ ﷺ پرزبان طعن دراز کرنا، ان پرسب وشتم کرنا سخت گناہ اور بعض کے نزدیک کفر ہے۔

مشاجرات صحابہ ﷺ کے بارے میں اہل سنت کا موقف

آج سبائی پروپیگنڈے سے متاثر افراد، جوحضرات صحابہ کے توہین وتنقیص کرتے اوران کے خلاف اپنی ناپاک زبانوں کو چلاتے رہتے ہیں، سب سے زیادہ جس چیز کواچھالتے اور صحابہ کرام کے کا بین ہونے والے بعض مشاجرات کرتے ہیں، وہ حضرات صحابہ کرام کی کے مابین ہونے والے بعض مشاجرات واختلافات ہیں اوراس سلسلے میں ان کے پاس جو کچھ ہے، وہ تاریخ کے بھر ہوئے اوراق ہیں، جن میں صحیح وقیم، توی وضعیف، حق وباطل کی آمیزش ہے؛ کیوں کہ سبائی ایجنٹوں نے تاریخ کواپنے ناپاک عزائم وحرکات سے پاک وصاف کیوں کہ سبائی ایجنٹوں نے تاریخ کواپنے ناپاک عزائم وحرکات سے پاک وصاف رہنے نہ دیا؛ اس لیے اہل سنت علمانے لکھا ہے کہ ان تاریخ کے اوراق سے صرف وہی بات مانی جائے گی، جو صحابہ کرام کی عدالت و ثقابہت کو ۔ جس پر نصوصِ قطعیہ نے دلالت کی ہے – بر قرار رکھنے والی ہے، اس کے خلاف کوئی بات نہ لی جائے گی؛ کیوں کہ اس میں سبائیوں نے خلا ملط کر دیا ہے اور جو سیح روایات سے ٹابت ہے، اس مین علا و برے ارادے و نیت سے ایسانہیں کیا تھا؛ بل کہ نیک نیتی کے ساتھ اپنے کسی غلط و برے ارادے و نیت سے ایسانہیں کیا تھا؛ بل کہ نیک نیتی کے ساتھ اپنے کسی غلط و برے ارادے و نیت سے ایسانہیں کیا تھا؛ بل کہ نیک نیتی کے ساتھ اپنے کسی غلط و برے ارادے و نیت سے ایسانہیں کیا تھا؛ بل کہ نیک نیتی کے ساتھ اپنے کسی غلط و برے ارادے و نیت سے ایسانہیں کیا تھا؛ بل کہ نیک نیتی کے ساتھ اپنے کسی غلط و برے ارادے و نیت سے ایسانہیں کیا تھا؛ بل کہ نیک نیتی کے ساتھ اپنے کسی غلط و برے ارادے و نیت سے ایسانہیں کیا تھا؛ بل کہ نیک نیتی کے ساتھ اپنے کسی غلط و برے ارادے و نیت سے ایسانہیں کیا تھا؛ بل کہ نیک نیتی کے ساتھ اپنے کسی میں بیا کہ نیک کی کیا تھا کو بیا کیا کہ نیک کیا تھا کیا کہ نیک کیا تھا کیا کہ نیک کیا تھا کیا کہ نیت کیا کہ ساتھ کیا کہ نیک کیا تھا کو بی خور سے کہ بی کے ساتھ کیا کیا کہ نیک کیا تھا کیا کہ نیک کیا تھا کیا کہ نصور کیا تھا کیا کیا کیا کیا کیا کہ کیا کیا کہ کیا تھا کیا کہ کو کیا کیا کہ کیا تھا کیا کیا کہ کیا تھا کیا کیا کیا کہ کیا کہ کیا کیا کہ کیا تھا کیا کہ کیا کیا کہ کیا تھا کیا کہ کیا تھا کیا کہ کیا تھا کیا کیا کیا کیا کہ کیا تھا کیا کہ کیا تھا کیا کیا کیا کہ کیا تھا کیا کہ کیا کیا کہ کیا تھا کیا کہ کیا کیا کہ کیا کیا کیا کہ کیا کیا کہ کیا کیا کہ کیا تھا کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کیا کہ

⁽¹⁾الكفاية في علم الرواية: (1)

موقف پروہ قائم رہے تھے، بیان کا اجتہادتھا، جن میں ممکن ہے بعض سے خطاہوئی ہو؛ مگریہ خطابھی معاف ہے اور اس پرایک اجر بھی ثابت ہے۔ میں نے یہاں اہلِ سنت کا جوموقف پیش کیا ہے، یہ حضرات علمائے اہل سنت کی کتابوں میں وضاحت کے ساتھ موجود ہے، ہم یہاں اختصار کے پیش نظر صرف ایک حوالے پراکتفا کرتے ہیں۔ علامہ ابن تیمیہ ترحم گر لاللہ اپنی کتاب "العقیدة الو اسطیة" میں فرماتے

ىلى:

''اہلِ سنت کے اصول میں سے یہ ہے کہ وہ روافض جو صحابہ سے بغض رکھتے اوران کو برا کہتے ہیں اور نواصب جو اہلِ بیت رسول ﷺ کو قول یا عمل سے ایذا دیتے ہیں، ان کے طریقے سے اپنے آپ کو بری کرتے ہیں اور صحابہ ﷺ کے مابین جواختلاف ہوا، اس کے بارے میں (اپنی زبان کو) رو کتے ہیں اور یہ کہتے ہیں کہ ان روایات میں جن سے صحابہ ﷺ کی برائیاں معلوم ہوتی ہیں، بعض میں بھے کمی بیشی بعض میں بھے کمی بیشی کردی گئی ہے اور ان کے اصل مفہوم سے ان کو بدل دیا گیا ہے اور ان میں سے جو صحیح ہیں، ان میں صحابہ ﷺ معذور ہیں یا مجتدبر حق ہیں میں سے جو صحیح ہیں، ان میں صحابہ ﷺ معذور ہیں یا مجتدبر حق ہیں ایا مجتدبر حق ہیں یا مجتدبر حق ہیں اور ان میں صحابہ ﷺ معذور ہیں یا مجتدبر حق ہیں۔ یا مجتد خطاوا رہیں۔'(۱)

صحابہ ﷺ سب کےسب عدول ومعیار تن ہیں

حضرات ِ صحابہ ﷺ کی عظیم شخصیات کے سلسلے میں امت کے سوادِ اعظم کا شروع سے لے کرآج تک یہی عقیدہ چلاآر ہاہے کہ وہ سب کے سب عدول وقابل

⁽١) العقيدة الواسطية: ١

اعتماد و لائق اعتبار ہیں، خواہ وہ صحابی چھوٹے ہوں یا بڑے اور پہلے ایمان لانے والوں میں سے ہوں؛ مگر بعض والوں میں سے ہوں؛ مگر بعض لوگ حضرات صحابہ ﷺ میں سے بعض سے اتفا قاً کسی گناہ کے صدور کود کیے کران کی شخصیات کو داغ دار کرنے اور ان کو (نعوذ باللہ) فاسق کہنے کی جرائت کرتے ہیں، یہ خطرناک روش ہے۔ اوپر ہم نے وہ احادیث پڑھ کی ہیں، جس میں اللہ کے رسول صکانی لائد بھا ہے ہے۔ اوپر ہم نے وہ احادیث پڑھ کی ہیں، جس میں اللہ کے رسول میک کیا ہے اور اس میں بیجی داخل ہے کہان کو فاسق قرار دیا یا سمجھا جائے۔

تمام علمائے اہلِ سنت نے بلاکسی استنا کے تمام صحابہ ﷺ کوعدول قرار دیا ہے اور یہی اہلِ سنت کاعقیدہ بھی ہے۔

حضرت مولانا مفتی محمر شفیع صاحب مَرْحَمَّ اللّهُ في اپني كتاب "مقامِ صحابه ﷺ" میں اكابرینِ امت كے اس سلسلے میں بہت سے اقوال جمع كرديے ہیں، جس كوشوق ہواور وہ طالبِ انصاف ہو؛ وہ اس كا مطالعہ كرے۔ ہم يہاں چند اہم اقوال نقل كرنے بيرا كتفا كرتے ہيں:

(۱) مسلک حنبلی کے معتبر و متند شارح و امام علامہ شمس الدین السفارین السفارین السفارین السفارین الحسنبلی مُرحِکُمُ لُلِلِّمُ نے اپنی عظیم الشان کتاب " لو امع الأنوار البهیة شرح اللہ قالمضیئة " میں جوعقا کراہلِ سنت پرنہایت متند مانی جاتی ہے،اس میں لکھا

''اہلِ سنت والجماعت نے جس بات پر اجماع کیا ہے، وہ یہ ہے کہ ہر شخص پر واجب ہے کہ وہ صحابہ ﷺ کے قل میں عدالت کو ٹابت کرتے ہوئے ان کو پاک ہوئے اور ان کے قل میں متعدد آیات میں وصاف سمجھے؛ کیوں کہ خود اللہ تعالیٰ نے اپنی کتاب میں متعدد آیات میں

ان کی تعریف کی ہے۔ اس کے علاوہ اگر خدا تعالیٰ سے ان کی تعریف میں کوئی بات وارد نہ ہوتی اور نہ رسول اللہ صَلَیٰ لِاَیْعَلَیْوَرِیَّلَم سے وارد ہوتی ، جہاد، دین کی نصرت، ہوتی ، تب بھی ان حضرات کے احوال ، ہجرت، جہاد، دین کی نصرت، جان ومال کی قربانی ، باپ دادوں اور اولا دکواللہ کے لیے مروادینا، دین کے بارے میں خیرخواہی ، ایمان ویقین کی قوت وغیرہ جن پر وہ قائم سے ، بیا احوال ان کی عدالت و پاکیزگی پر یقین واعتقاد کولازم کرتے ہیں اور اس بات کو کہ بیہ حضرات اپنے نبی صَلَیٰ لاَئمَ عَلَیْوَرِیَ کَم کے بعد پوری امت سے افضل ہیں۔ یہی تمام امت اور ان ائمَہ کرام کا مذہب بوری امت سے افضل ہیں۔ یہی تمام امت اور ان ائمَہ کرام کا مذہب ہے ، جن براعتاد کیا جاتا ہے۔''(۱)

ر۲) علامہ ابن الصلاح مُرَكِمُ اللّهُ علم حدیث کے ائمہ میں سے ایک جلیل الشان امام گزرے ہیں ، ان کی ایک عظیم کتاب "علوم المحدیث" جو مدارس السلامیہ میں طلبائے علوم حدیث کے لیے زیر درس ہے، اس میں آپ لکھتے ہیں:

د تمام صحابہ کرام کی ایک خصوصیت ہے، وہ یہ کہ ان میں سے کسی کی عدالت (قابل اعتبار ومتی ہونے) کے بارے میں بحث نہیں کی جائے گی ؛ کیوں کہ بید ایک ایسا مسکلہ ہے، جس سے فراغت پالی گئی ہے؛

گی ؛ کیوں کہ ان حضرات کا عادل و ثقہ ہونا نصوص کتاب وسنت اور ان لوگوں کے اہم ترین رکن و امام علامہ ابن عبد البر مالکی کے اہم ترین رکن و امام علامہ ابن عبد البر مالکی رکھکی گلاٹی گائی۔ "الاستیعاب" میں فرماتے ہیں:

⁽١) لو امع الأنو ار البهية:٢/٣٨٨

⁽٢) علوم الحديث:٣٩٠

'' یہ حضرات صحابہ ﷺ ہرز مانے کے لوگوں سے افضل ہیں اور خیرِ امت ہیں، جنھیں لوگوں کی بھلائی کے لیے ظاہر کیا گیا اور ان سبھی کی عدالت اللہ تعالی اور رسول اللہ صَلیٰ لاَلهٔ عَلیْہُوئِ کَم کے ان کی تعریف و تو صیف سے ثابت ہے اور ان سے بڑھ کرکون عادل ہوسکتا ہے؟ جنھیں اللہ تعالی نے اپنے نبی صَلیٰ لاَلهٔ عَلیْہُوئِ کَم کی صحبت ونصرت کے جنھیں اللہ تعالی نے اپنے نبی صَلیٰ لاَلهٔ عَلیْہُوئِ کَم کی صحبت ونصرت کے لیے پیند کرلیا ہوا ورکسی کے ق میں عدالت و ثقاب سے کی شہادت اس اللہ ورسول کی شہادت و گواہی سے بڑھ کرنہیں ہوسکتی۔'(1)

﴿ ﴾) فقه حنفی کے مابیناز و با کمال فقیہ ومجہدعلامہ کمال ابن الہمام مُرحَمَّمُ ُ لُلِلْمُ اللّٰہِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللهِ اللهُ اللهِ المَّ

''اہلِ سنت والجماعت کاعقیدہ یہ ہے کہ تمام صحابہ ﷺ کا تزکیہ کیا جائے (گنا ہوں سے پاک ہونا بیان کیا جائے) ایک تو ان سب کے عادل ہونے کو ثابت کرنے سے اور دوسرے ان کے بارے میں طعن و تشنیع سے بیچنے سے اور تیسرے ان کی اس طرح مدح سرائی کرنے سے جیسے اللہ نے فرمائی ہے۔''(۲)

(۵) علامه عضد الدین بن عبد الرحمٰن مَرْحَمَیُ لُولِنَیُ کی عقائد اسلامیه پرمشہور زمانه کتاب" المواقف "میں اہلِ سنت کا صحابہ ﷺ کے بارے میں مسلک بیان کرتے ہوئے کھاہے:

" تمام کے تمام صحابہ ﷺ کی تعظیم اور ان کے بارے میں جرح

⁽۱) الاستيعاب: ۱۵

⁽٢) المسايرة:١٣٢

وقد حسے پر ہیز واجب ہے؛ کیوں کہ اللہ تعالیٰ نے اپنی کتاب میں کئی جگہ ان کی تعریف کی ہے اور اللہ کے رسول صَلَیٰ لاَلهٔ عَلَیْ وَکِیْ ہِمْ نے ان سے محبت کی اور بہت ہی احادیث میں ان کی مدح فرمائی ہے، پھر جو شخص ان کی سیرت وکر دار میں غور کرے گا اور ان کے کارنا موں ، ان کی دین کے سلسلے میں جد وجہد ، ان کے اللہ ورسول کی نصرت میں جان و مال کے لٹانے پر واقف ہوگا ، اسے ان کی عظمت شان میں اور ان مطاعن کے لٹانے پر واقف ہوگا ، اسے ان کی عظمت شان میں اور ان مطاعن سے بری ہونے میں جو ان کی جانب اہل باطل منسوب کیا کرتے ہیں ، کوئی شک ہی نہ ہوگا اور یہ بات اس کوان میں طعن سے روکے گی اور وہ یہ دیکھے گا کہ ان میں طعن کرنا ایمان کے خلاف ہے۔''(۱)

ان حضرات اکابر کے علاوہ بھی تقریباً تمام علمائے اہل ِسنت نے کسی نہ کسی حثیت سے صحابہ ﷺ کی عدالت و ثقابت، ان کی عظمت وجلالت کا ذکر کیا ہے اور اہل ِسنت کے عقائد پر ککھی ہوئی تمام ہی کتابیں اس مسکے کی وضاحت وصراحت سے لبریز ہیں۔

جب بیہ بات واضح ہوگئ کہ حضرات ِ صحابہ ﷺ کی تو ہین و تنقیص حرام طعی ہے اور بعض کے نز دیک تو کفر ہے، نیز ان کی عدالت و شرافت ایک مسلمہ امر ہے، جس میں کسی شک و شبہ کی گنجائش نہیں، تو یہیں سے ایک بات یہ بھی سمجھ میں آگئ کہ حضرات صحابہ ﷺ معیار حق بھی ہیں، ان کے اقوال وافعال، ان کی باتیں اور طریقے بھی حق کوجانے کا معیار ہیں۔

لہذا جولوگ صحابہ ﷺ کو معیار حق نہیں مانتے، وہ بھی تنقیص صحابہ ﷺ کرتے ہوئے غلو کے مرتکب ہیں۔

(١) المواقف:٣٧٢/٢

علماوا ہل اللہ کی تنقیص وتو ہین

اسی طرح کوئی شخص اللہ کے سیچے ولیوں و سیچے عالموں کی تو ہین وتذ لیل کرتا ہے یا ان کو تکلیف پہنچا تا ہے، ان کی شان میں گستاخی کرتا ہے، تو بیر بھی وہی دین میں غلو اور تفریطِ حرام ہے۔

آج اس میں بھی ابتلائے عام ہے، حتی کہ بعض دین دار کہلانے والے اور دینی جماعتوں سے منسلک لوگ بھی اس میں مبتلا نظر آتے ہیں، بالحضوص جدت پیند طبقے میں اور نے تعلیم یا فتہ لوگوں میں یہ بیاری شدت اختیار کی ہوئی ہے کہ وہ نہ اولیاء اللہ کی قدر کرتے ہیں، نہ حضرات اہل علم کی تو قیر کرتے ہیں؛ بل کہ ان سب سے بدطنی میں مبتلا ہیں، حتی کہ ان کے فتاوی کو بھی بلا وجہ و بے دھڑک رد کر دیتے ہیں، اہل دین کا معاملہ کا فداق اڑاتے ہیں، دینی ودعوتی کام میں گئے والوں سے استہزا واستخفاف کا معاملہ کرتے ہیں۔ یہ سب وہی غلو فدموم و تفریط منوع ہے۔

اہل اللہ کے بارے میں یہ حدیث بہ غور سن لینا جا ہیے کہ رسول اللہ صَلَیٰ لِاللَّهُ عَلِيْهُ عِلَيْهِ عَلَيْهِ اللهُ صَلَیٰ لِاللَّهُ عَلِيْهُ عِلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عِلَيْهُ عَلَيْهُ عَلِيهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلِيهُ عَلَيْهُ عَلِيهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلِيهُ عَلِيهُ عَلَيْهُ عَلِيهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلِيهُ عَلَيْهُ عَلِيهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلِيهُ عَلَيْهُ عَلِيهُ عَلَيْهُ عَلِيهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلِيهُ عَلَيْهُ عَلِي عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلِي عَلَيْهِ عَلِي عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَل

"قال الله تعالى: مَنُ عَادَىٰ لِي وَلِيًّا فَقَدُ آذَ نُتُه بِالْحَرُبِ."
(الله تعالى نے فرمایا: جومیرے ولی سے عداوت رکھتا ہے، اس کو میں اعلان جنگ دیتا ہوں۔)(ا)
میں اعلان جنگ دیتا ہوں۔)(ا)
ایک حدیث میں یہ ہے کہ اللہ نے فرمایا:
"من عادیٰ لی ولیا فقد آذانی."(۲)

⁽۱) الصحيح للبخاري:۲۵۰۲،شرح السنة:۱۲۲۸

⁽۲) صحیح ابن حبان:۳۲۷

(جس نے میرے ولی سے دشمنی کی ، تواس نے مجھے تکلیف پہنچائی۔)
حضرات علا کے بارے میں ہمیں بیمعلوم ہے کہ وہ تبلیغ وتر و تیج دین اوراستحکام و
تشریح شریعت کی ذ مے داری اٹھائے ہوئے ہیں؛ لہذا ان کا وجود ہمارے لیے ایسا
ہی ضروری ہے جیسے خود دین ضروری ہے؛ کیوں کہ دین ، اہل دین واہل علم ہی سے
آتا ہے ، اگر پہ طبقہ نہ رہے ؛ تو دین کہاں سے آئے گا اور حق و باطل کی تمیز ہمیں کون
سکھائے گا؟ سنت و بدعت کا فرق کون بتائے گا؟ نیز قرآن وسنت کی حفاظت جواس
طبقے سے ہور ہی ہے وہ کون پوری کرے گا؟ لہذا جولوگ علمائے کرام سے بدطنی اور
مبتلا ہوتے ہیں ، وہ دراصل دین و شریعت سے بدطنی و بدگوئی میں
مبتلا ہوتے ہیں ۔

تو ہینِ علما واولیا حرام اور بعض صورتوں میں کفر ہے

اسی لیے حضرات ِ اسمہ وعلما نے تصریح کی ہے کہ اہل ِ علم کی قدر کرنا واجب ہے اوران کی تو ہین وایذ احرام ہی نہیں ؛ بل کہ بعض صور توں میں کفر ہے۔

"الفقه الأكبر "امام اعظم ابوحنيفه ترحمَنُ اللهُ كَي كتاب ہے،اس كى شرح ملاعلى قارى مَرحمَنُ اللهُ عَلَى اللهِ على قارى مَرحمَنُ اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى الل

'' من أبغض عالماً بغير سبب ظاهر خيف عليه الكفر'' (جُوْخُص بغير سي ظاہرى سبب كے سى عالم سے بغض ركھتا ہے،اس پر كفر كانديشہ ہے۔)(١)

یہ مسلہ بیان کر کے ملاعلی قاری رَحِمَنُ اللّٰہُ کہتے ہیں:

'' میں کہتا ہوں کہ ظاہرتو یہی ہے کہ وہ کا فرہی ہوجائے گا؛اس لیے

⁽١) الفقه الأكبر: ٢٨٤، لسان الحكام: ١/٥١١

کہ جب اس نے بلاکسی سبب دنیوی یا اخروی کے عالم سے بغض رکھا، تو اس کا یہ بغض دراصل شریعت سے بغض ہے اوراس میں کیا شک ہے کہ جو شریعت کا انکار کر ہے، وہ بھی جب کا فر ہے، تو چہ جائے کہ جواس سے بغض رکھے۔''(1)

علامهُ محمود الآلوس البغدادي مَرْكُمُ أُللِلْمُ نَي "تفسير روح المعاني" ميں كھاہے:

"نعم من اتصف بصفات الأولياء ظاهرا يجب تعظيمه ، و احترامه ، والتأدب معه ، والكف عن إيذائه بشيء من أنواع الإيذاء التي لا مسوغ لها شرعا كالإنكار عليه عنادا ، و حسدا دون المنازعة في محاكمة ، أو خصومة."

(ہاں! جو ظاہراً اولیاء اللہ کی صفات سے متصف ہے، اس شخص کی تعظیم واحترام اور اس کے ساتھ ادب کا معاملہ کرنا بھی ضروری ہے اور ہر شم کی ایذا و تکلیف سے رک جانا بھی واجب ہے، جس کی شرعاً اجازت نہ ہو۔ جیسے بغیر کسی جھگڑ ہے وغیرہ کے اس کا محض حسد و دشمنی کی وجہ سے انکار کرنا۔)(۲)

حضرت شیخ الحدیث مُرحِمَدُ لُلالْمُ نِهِ ' فضائلِ بَلِغ ' میں ایک فصل قائم کی ہے، اس میں لکھتے ہیں:

ی سے ہیں۔ ''فصلِ سادس میں عامۃ اسلمین کوایک خاص امر کی طرف متوجہ کرنا ہے ، وہ بید کہ اس زمانے میں علما کی طرف سے بد گمانی ، بے توجہی

⁽¹⁾ شرح الفقه الأكبر: ١٨٥٠ السان الحكام: ١٥/١

⁽۲) روح المعاني:اا۱۱٬۳۱۱

نہیں؛ بل کہ مقابلہ وتحقیر کی صورتیں بالعموم اختیار کی جارہی ہیں۔ یہ امر دین کے لحاظ سے نہایت ہی سخت خطرنا ک ہے۔ (پھر علما پر کیے جانے والے شبہات اوران کے بارے میں وارد، فضائل کی احادیث ذکر کرنے کے بعد لکھتے ہیں) جس قتم کے الفاظ اس زمانے میں علما اور علوم دیدیہ کے بعد لکھتے ہیں) جس قتم کے الفاظ اس زمانے میں علما اور علوم دیدیہ سے اکثر الفاظ کو الفاظ کی جائے۔ اس قتم سے عافل ہیں؛ اس لیے نہایت ضروری ہے کہ اس قتم کے الفاظ بالعموم استعال کرنے میں زیادہ احتیاط کی جائے۔'(1)

یہاں ان عبارات کوفل کرنے سے مقصود یہ بتانا ہے کہ علما کا استہزاو نداق ،ان
کوایذ او تکلیف دینا ،ان سے بدسلو کی کرنا ،ان کی تحقیر و تو بین کرنا کس قدر براہے ،
اس برغور کیا جائے ؛ بل کہ بلاکسی دینی و دنیوی سبب کے ہو، تو گفر کا خوف بھی ہے ؛
لہذا علما سے دین کے شارح و داعی و مبلغ ہونے کی وجہ سے محبت و عقیدت رکھنا ،
واجب وضروری ہے ، یہ شریعت کی قائم کردہ حد ہے ،اس میں کمی کرنا بھی غلوہے۔

ائمه ُ سلف کی گستاخی وتو ہین کا فتنہ

اسی طرح آج جوایک طبقے کی جانب سے حضرات اِئمہ، بالخصوص امام ابوحنیفہ رَحِمَنُ اللّٰهُ کی شان میں گستا خیاں یا کم از کم تحقیروتو ہیں کی جاتی ہے، یہ بھی وہی غلوفی اللہ بن میں داخل ہے؛ مگر افسوس یہ لوگ اسی کو دین کا لازمہ سمجھے ہوئے ہیں اور ان لوگوں کی دین داری کی علامت ہی ہے، یہ بن گئی ہے کہ وہ ائمہ کے خلاف زبانِ طِعن دراز کرتے رہیں ۔غور کریں کہ شریعت نے جس چیز سے منع کیا وہی کام کر کے کوئی کیا

⁽۱) فضائل اعمال: ارب-۳۰۹ - ۳۰۹

دین داربن سکتا ہے؟ ہاں! کسی کوان کی تقلید نہیں کرنی ہے، تو نہ کرے، اس میں تو کوئی حرج نہیں، وہ کسی اورامام کی کرلے؛ تا کہ اس کا دین قائم و محفوظ رہے؛ لیکن کسی بھی عالم وامام کی تو ہین و تحقیر کر کے اپنے ایمان کوخراب نہ کرے۔

تقلید کونٹرک و کفرقر اردینا بھی تفریط ہے

اور یہ بھی سمجھ لیں کہ 'ترک تقلید ائمہ' بھی دراصل اسی غلو وتقصیر کا افسوس ناک نتیجہ ہے، حال آں کہ جولوگ تقلید کے منکر ہیں اور تقلید کوشرک کہتے ہیں، وہ بھی لازی طور برختاف چیزوں میں کسی نہ کسی کی تقلید کرتے ہیں۔ جیسے احادیث کی صحت وضعف کے سلسلے میں محدثین کی تقلید بلاچوں و چرا کرتے ہیں؛ نیز ان کے قائم کردہ اصول کے بارے میں ان کی تقلید کو ضروری سمجھتے ہیں؛ مگر جب امام ابوحنیفہ مُرحکُنُ لُالِانْمُ و دیگرائمہ کی تقلید کا ذکر آتا ہے، تو اس کوشرک سے تعبیر کرتے ہیں یا کم از کم فسق تو ہے ہی جتی کہ بعض لوگ تقلید ائم ہے۔ تو اس کوشرک سے تعبیر کرتے ہیں یا کم از کم فسق تو ہے ہی ہی جتی کہ بعض لوگ تقلید ائم ہے۔ سلسلے میں قرآن کی ان آیات کو بے موقعہ استعمال کر ہے ہیں، جو کفار ومشرکین کے بارے میں آئی ہیں، جو کفار ومشرکین کے بارے میں آئی ہیں، جو کفار ومشرکین کے بارے میں آئی

﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنُزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلُ نَتَّبِعُ مَا أَنُولَ اللَّهُ قَالُوا بَلُ نَتَّبِعُ مَا أَلُفَيْنَا عَلَيْهِ ابَآء نَا أَولُو كَانَ ابَآؤُهُمُ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئًا وَ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئًا وَ لَا يَعْقِلُونَ ﴾ (الْبَقَرَع: ١٤٥٠)

(اورجبان (کفار) سے کہاجا تا ہے کہ تم اس چیز کی انتاع کرو، جو اللہ نے نازل کی ہے، تو وہ کہتے ہیں کہ (نہیں) بل کہ ہم تواس کی انتاع کریں گے، جس پر اپنے باپ دادوں کو ہم نے پایا ہے (اس کے جواب میں اللہ فرماتے ہیں) کیا اگر چہان کے بیرباپ دادا کچھ عقل نہ

ر کھتے ہوں اور نہ مدایت یا فتہ ہوں؟)

اس آیت میں کفار ومشرکین کی قر آن وحدیث اور حضراتِ انبہا کی شریعتوں کے مقابلے میں ہٹ دھرمی کا ذکر ہے کہ دین پر چلنے کی دعوت دی جاتی ہے، تواس کے مقابلے میں اپنے کفار و ہدایت سے محروم باپ دادوں کا طریقہ وعمل پیش کرتے ہیں۔غوریجے کہ کیا کوئی سی الد ماغ اس سے سمجھ سکتا ہے کہ اس میں قرآن وحدیث کے مطابق ہمیں راستہ بتانے والوں ، ہدایت یا فتہ ائمہ کی ا تناع وتقلید سے نع کیا گیا ہےاور یہ کہاس میں ائمہ کی تقلید کی مذمت کی گئی ہے؟ مگر کس قدرافسوس کی ہات ہے! كاس آيت كي ' تح يف معنوي' كرتے ہوئے اس كوتفليدائمہ يرف كياجا تاہے؛ بل كهايك جلس مين ايك محترم ني توكمال بى كرديا كه آيت: ﴿ وَقَالُو ا رَبُّنَا إِنَّا أَطَعُنَا سَادَتَنَا وَ كُبَرَ آئَنَا فَأَضَلُّونَا السَّبِيلا ،

رَبَّنَا النِّهِمُ ضِعُفَيُن مِنَ الْعَذَابِ وَالْعَنَّهُمُ لَعُنَّا كَبِيْرًا ﴾

(الخوَاكِ : ٢٧-٧٧)

(وہ (کفار) کہیں گے کہاہے بروردگار! ہم نے ہمارے سرداروں اور بڑوں کی اطاعت کی ، پس انھوں نے ہمیں راستے سے گمراہ کر دیا ، اے پرور دگار!ان کود گناعذاب دیجےاوران پر بڑی لعنت جھے!)

اس آیت کوپیش کر کے کہتے ہیں کہاس سے مرادائمہاوران کے مقلدین ہیں، قیامت میں مقلدین لوگ اپنے ائمہ کے بارے میں بیربات کہیں گے۔ کا حَوُلَ وَ لَا قُوَّةً إِلَّا بِاللَّهِ!!اس يركتنا بهي افسوس كياجائ وه كم هـ!

دونوں تَقلیدوں میں واضح فرق موجود ہے، کفار کی تقلید تو جاہلوں و کا فروں و ہدایت سے دورلوگوں کی تقلید ہےاور بہشریعت ِالٰہی کے مقابلے وعین معارضے میں ، ہے،اس کے برخلاف ائمہ کی تقلیداہل علم واہل مدایت کی تقلید ہےاورقر آن وسنت پر عمل کرنے کے لیے ہے، مقابلے میں نہیں ہے۔ کیا اس قدر واضح فرق کے باوجود کوئی علم کا مدعی ایک کودوسرے پر قیاس کرسکتا ہے؟

الغرض تقليدِ ائمه ايك لا زمى وضرورى چيز ہے، شرعاً بھى اور طبعًا بھى ، حتى كه خود تاركيين تقليد كو بھى اس سے مفرنہيں؛ لہذااس كا انكار كرنا بھى وہى غلوفى الدين كالا زمى منتجہ ہے۔

علما كاتعليمي وتذريبي وتحقيقي خدمات كي تحقير

آج کل ایک اور طرح علائے کرام کی بے تو قیری اور ان کے کاموں کی تحقیر کا سلسلہ جاری ہوا ہے، وہ یہ کہ حضرات علاجود بنی خد مات انجام دیتے ہیں، مثلاً تعلیم و تعلم ، جس میں قرآن وحدیث وفقہ وغیرہ علوم کی تعلیم ہوتی ہے، اس کی یہ کہ کر تحقیر کی جاتی ہے کہ اس تعلیم وتعلم سے بچھ نہیں ہوتا ، مدارس سے بچھ نہیں ہوتا ؛ نیز ان کی ضرورت سے انکارتک کیا جاتا ہے۔ یہ غلوفی الدین نہیں تو اور کیا ہے؟

علما و مدارس کے بارے میں اس قتم کے لوگ جن نظریات و خیالات کا اظہار کرتے اوران کونا کارہ قرار دیتے اوران کی افا دیت پرسوالیہ نشان لگاتے ہیں ، یہ سب حقیقت سے ناوا قفیت اوراہل علم و مدارس سے دوری کا نتیجہ اور تکبر وغرور کا نشہ

بہم ایسے لوگوں سے پوچھنا چاہتے ہیں کہ آپ کی نماز کسی امام کے ہیچھے ہوتی ہوگی ، یہ امام کی وَین ہے؟ تراوح کی نماز میں قرآن کی تلاوت سننے کا شرف ملتا ہوگا، یہ قرآن سنانے والے حفاظ کہاں سے پیدا ہورہے ہیں؟ آپ کومسائل جانئے کی ضرورت ہوتی ہے، تو مفتیانِ کرام فتو کی دیتے ہیں ، یہ کہاں کی پیدا وار ہیں؟ بدعات وخرافات سے کون ٹکر لیتا ہے؟ حق کوکون واضح کرتا ہے؟ سنت کی ترویج و

اشاعت کا کام کون کرتا ہے؟ ''امر بالمعروف ونہی عن المنکر'' کی انجام دہی کس طبقے سے ہورہی ہے؟ ملت پر کوئی نازک وقت آتا ہے اور دین پر کوئی حملہ ہوتا ہے، تو وہ کون طبقہ ہے؟ جو تیخ برال بن کر کھڑا ہوتا ہے؟ دنیا بھر میں اس گئے گزرے دور میں بھی حفاظ وقرا، علما ومفتیان ، مفسرین ومحدثین وغیرہ کہاں سے وجود میں آرہے ہیں اور دنیا بھر میں بیعلم کے چرچ اور دین کی رونق ، مساجد کی آبادی کا سامان کہاں سے ہورہا ہے؟ کیا اس کا جواب اس کے سوا کچھاور بھی ہے کہ علما واہل مدارس ہی ہیں، جو یہ سب کام انجام دیتے آرہے ہیں اور اہل مدارس کا یہ کہنا بالکل بجاہے:

چراغوں کی لوسے ستاروں کی ضوتک تھے ہم ملیں گے جہاں رات ہوگی

کیا کوئی اس کے انکار کی جرأت کرسکتا ہے؟ نہیں اور ہر گرنہیں! تو پھر بات صاف ہے کہ ان مدارس واہلِ مدارس کی تدریسی و تعلیمی ، دعوتی واصلاحی خد مات سے بہت کچھ ہی نہیں؛ بل کہ سبِ کچھ ہور ہاہے۔

اسی طرح علمائے کرام بھی ضرورت بشری کی بنا پر اہل ِ باطل کے رد میں بیان کرتے یا لکھتے ہیں، تو یوں کہہ کران کی تحقیر کی جاتی ہے کہ بیسب امت میں اختلاف وانتشار پیدا کرنے کے کام ہیں، یہ فساد کیا جارہا ہے، اس سے امت ٹوٹ جائے گی وغیرہ، یہ بھی حقیقت سے بے خبری و جہالت کی وجہ سے'' غلوفی الدین' ہے اور بعض وقت اس کا منشا محض علما سے بغض وتعصب ہوتا ہے۔ اللہ ہم سب کی اس سے حفاظت فرمائے۔

نوٹ : احقرنے اپنی کتاب'' امت میں اعتقادی عملی بگاڑ اور علمائے امت کی ذھوٹ : احقرنے اپنی کتاب'' امت میں اعتقادی عملی بھاڑ تا کہ اہمیشہ سے یہ طریقہ رہاہے کہ وہ بدعات وخرافات واہلِ بدعت واہلِ باطل کار دوا نکار کرتے رہے

ہیں ؛ تا کہ دین اسی شکل میں محفوظ رہے جو محمد صَلَیٰ لاَفَةَ لِیَرِیَ کِم نے امت کے سامنے پیش کیا اور وہ تحریفات و تلبیسات سے پاک رہے اور یہ کہ یہ اہلِ حق کی ایک بڑی نشانی ہے؛ لہذا جولوگ اس کو غلط قرار دینے کی احتقانہ کوشش کرتے ہیں ،ان کو اینے دل ود ماغ کی اصلاح کر لینی چاہیے۔

مدارس اسلاميه سي معاندانه سلوك

اسی تفریطی غلو کی ایک دَین میہ ہے کہ بعض لوگ آئے دن مدارسِ اسلامیہ کی شرعی وعرفی حثیت کوداغ دار بنانے اوران کے خلاف کیچڑا چھالنے، ان کی ضرورت واہمیت اوران کی افادیت ونا فعیت پرسوالیہ نشان قائم کرنے اوران کے نظام وکر دار کودرہم برہم کرنے کی شرمناک کوشش کرتے رہتے ہیں۔

سب سے پہلے مدارس کونشانہ کلامت و ہدف تنقید؛ بل کہ ہدف تِضحیک بنانے کی مہم کا آغاز مغربی لا بی اور اسلام وشمن عناصر واخلاق وشرافت ہے محروم کچھ بدقسمتوں نے کیا تھا، جن کو مدارس کی عظمت وجلالت اور علمائے مدارس کے وقار وشان نے اور ان کی مساعی جمیلہ کے اسلامی معاشرے میں مؤثر رول وکر دار نے حسد و بغض کی نفسیاتی بیاریوں میں اس طرح مبتلا کر دیا تھا کہ وہ ان مدارس اور یہاں کے علما وفضلا کی کر دارکشی کی مہم چلانے ہی میں خود کے لیے سامان تسلی سجھنے لگے، جس طرح حاسد بن کاعموماً مشغلہ یہی ہوتا ہے۔

پھران اسلام وشمن عناصر کی بار بار کی رٹ اور جھوٹے پرو پگنڈ سے متأثر و مرعوب ہو کرمسلمانوں میں کا ایک طبقہ، جوبصیرت سے محروم ہونے کے ساتھ ساتھ بصارت سے بھی محروم ہوتا ہے اور اس لیے خود کی آنکھوں اور دل و د ماغ کو آزادانہ استعال کرنے کی صلاحیت رکھتا ہے، نہ ہمت؛ اور ہمیشہ غیروں کی آنکھوں اور عقل و

دل سے دیکھنے اور سوچنے کا عادی ہو چکاہے، وہ بھی اس شرمناک مہم میں ان کے دوش جلنے لگا اور وہی رٹ لگانے اور اسی پرو پگنڈ ہ بازی وانگشت نمائی کا کام کرنے لگا، جواسلام دشمنوں کا مشغلہ ومجبوب عمل تھا۔

اس پروپیگنڈہ مہم میں ان مغربی لاہیوں وسامراجی طاقتوں کی ہاں میں ہاں ملانے والے اوران کے پروپینڈ کوحقیقت واقعیہ سمجھ کر پھیلانے والے دوشم کے لوگ ہیں: ایک وہ ہیں جو پہلے ہی سے دین و مذہب سے بیزار اوراس کوایک فرسودہ نظام قرار دیتے، ایک فالتو چیز سمجھتے ہیں اوراس کی ہدایت ورہنمائی کو کسی طرح قبول کرنے کے لیے تیار نہیں ہیں۔ دوسرے وہ لوگ ہیں جواسلام کو بد حیثیت ایک دین و مذہب سلیم کرتے ہیں اوراس کوایک حد تک اپنی زندگی میں نا فذہبی کرتے ہیں ؟ کیان اس کے ساتھ مغربی افکار ونظریات نے ان کواس قدر مرعوب کررکھا ہے کہ ان کیان سی کے ساتھ مغربی افکار ونظریات پر بینی ہوتی ہے، وہ اس کے خلاف سوچ نہیں کے سوچ وفکرسب ان ہی افکار ونظریات پر بینی ہوتی ہے، وہ اس کے خلاف سوچ نہیں خلاف اس مہم میں اسلام دشمنی ہی کے لیے شامل ہو گئے ہیں یا محض اسلام دشمنوں کی جات مسلمان ہونے کی حیثیت خلاف اس حضرات کے بارے میں حسن خان تو ہی ہے کہ یہ حضرات اسلام دشمن عنا صر کے جات کی وجہ سے اوران کی اس مہم کے خطرناک نتائے سے کے جات کی میں اسلام دشمن عنا واقفیت کی وجہ سے اوران کی اس مہم کے خطرناک نتائے سے کے جات کی میں اسلام وقرو فرو نو دینے میں مشغول ہیں۔

معلوم ہونا چا ہیے کہ تاریخی و ٹاکن نے ہم تک پوری ذمے داری سے بیشہادت کینچائی ہے کہ اہلِ اسلام کی بساط اللئے ،سلم ساج کو تباہی کا نشانہ بنانے اور ملت کے سرسبز و شاداب درخت کو اجاڑنے کے لیے اسلام دشمن عناصر نے ہمیشہ اس کی کوشش کی ہے کہ علمائے اسلام ومسلم عوام کے آپسی روابط و تعلقات ختم ہوجا کیں اور علما پر

عوام کا اعتاد برقر ار نہ رہے اور اس مقصد میں کا میابی کے لیے جو ہتھیار استعال کیا اور ان کے میاہ وہ بیتھا کہ علما وفضلائے مدارس کی اور خود مدارسِ اسلامیہ کی تو ہین وتحقیر کی اور ان کو بدنام کرنے کے نت نے طریقے اختیار کیے اور تشہیری مہم کے ذریعے یہ باور کرانے کی زبر دست کوشش کی گئی کہ یہ مدارس دہشت گردی کے اڈے ہیں اور وہاں کے علما دہشت گرد اور ملک وملت کے غدار ہیں ، نیزیہ دقیا نوسیت کے علم بردار ہیں ، نیزیہ و تاری اور ساج پر ایک بھاری ہو جھ ہیں ؛ لہذا مدارس کی امداد و تائیہ سے تدن سے عاری اور ساج پر ایک بھاری ہو جھ ہیں ؛ لہذا مدارس کی امداد و تائیہ سے دست ش ہو جانا جا ہیں ۔

مگر ظاہر ہے کہ اس مہم کو وہ اس قدر آسانی سے سرنہیں کر سکتے تھے؛ اس لیے انھوں نے مدارس کی تعلیم اور وہاں کے نظام، وہاں کے نصاب، وہاں کے طریقہ کارسب کو مشکوک بنانے کی سعی لا حاصل شروع کردی اور بیہ ہماجانے لگا کہ مدارس کی تعلیم امت کے لیے ایک بے فائدہ تعلیم ہے؛ کیوں کہ اس سے نہ کوئی ڈاکٹر وانجینئر تیار ہوتا ہے، نہ کوئی سیاس مجھ بوجھ کے افراد بیش ہوتے ہیں، نہ ان لوگوں کو انگریزی زبان آتی ہے، نہ وہ موجود آرٹ سے بیش ہوتے ہیں؛ لہذا صرف قرآن و حدیث پڑھنے سے کیا فائدہ اور اس سے امت کو کہا نفع ؟

یہ وہ خیالات ہیں، جوآئے دن اخبارات کی زینت بن کر اسلامی ماحول کو متعفن وعوام الناس کے دل ور ماغ کو پراگندہ ومنتشر کرتے رہتے ہیں۔

مغربی طاقتوں کی مدارس کےخلاف مہم کی وجہ؟

ابر ہا یہ سوال کہ مغربی طاقتوں نے مدارس کے خلاف میم کیوں چلائی ہے،

جس میں شعوری و غیر شعوری طور پر بیہ مغرب زدہ لوگ شامل ہو گئے ہیں؟ اس کا جواب بیہ ہے کہ برِصغیر میں مغربی وسامراجی طاقتوں کوتوڑنے اوراس کے اثر ونفاذ کو روکنے میں ان مدارس نے جوانتہائی موٹر ترین رول انجام دیا ہے، وہ ایک الیم تاریخی حقیقت ہے کہ اس کا کوئی مضف انکار نہیں کرسکتا، چنال چہ جہال جہال بیا بدارس موجود تھے او ہال جہال جہال بیا اسلام موجود تھے، وہاں وہال مغربی سیلاب کی الیمی مزاحمت ہوئی اور اس کی راہ میں وہ رکاوٹ بیدا ہوئی، جس کا ان مغربی لا بیوں کوشاید پہلے سے کوئی اندازہ نہیں تھا؛ اسی لیے برصغیر ساری دنیا میں وہ واحد خطہ ہے، جہال مغربی اثر ونفوذ سب سے کم ہوا ہے؛ لہذا بید مدارس ان کی آنکھ کا کا نثا بن گئے اور وہ ان کے خلاف برو گینڈہ مہم چلا نے ہی میں اپنی کا میابی تصور کر نے گئے؛ کیوں کہ ان کو یہ تو معلوم تھا کہ اس پر و بیگنڈ ہے کا اثر اتنا تو ہوگا کہ خود مسلمان گئے؛ کیوں کہ ان کو یہ تو معلوم تھا کہ اس پر و بیگنڈ ہے کا اثر اتنا تو ہوگا کہ خود مسلمان گئے اور یہی ہوا بھی جیسا کہ عرض کیا جاچکا۔ بیہ ہو دوال کی ہاں میں ہاں ملا نے گیس کو بدنام کر نے اور ان کو بھی دہشت گردی کے اڈے قرار دیے اور بھی جیسے مدارس کو بیاں کے مطاب ونظام کوفرسودہ دور کے یا دگار تھم برانے اور کسی بیاں کے علا وفضلا کو دقیا نوسی وتاریک خیال وتک نظر بنانے کی کوشش کی جاتی کے تو کہیں بیاں کے علا وفضلا کو دقیا نوسی وتار یک خیال وتک نظر بنانے کی کوشش کی جاتی کے سے سے سے سے سے سے کھی یہاں کے علا وفضلا کو دقیا نوسی وتار یک خیال وتک نظر بنانے کی کوشش کی جاتی

مدارس کااصلی رول

مگریا در کھنا چاہیے کہ بیسب باتیں محض ناوا قفیت کی بنیاد پر کہی جاتی ہیں یاان کی بنا تعصب وعناد ہے ،اگر تعصب کی عینک نکال کراور حقیقت شناسی کی نیت سے مدارس کا جائز ہ لیا جائے ؛ تو بیر حقیقت سامنے آئے گی کہ مدارس کا اصلی کام اور حقیقی مقصد کیا ہے جس میں الحمد للہ وہ کا میا بی کی شاہراہ پر گا مزن ہیں؟ ہم مدارس کے اس کام ومقصد کو یہاں چندنمبروں میں بیان کرتے ہیں:

(۱) طالبین علوم کوسر چشمهٔ علوم و حکم یعنی کتاب الله و سنت رسول الله سے به راو راست واقف کرنا؛ تا که وه علوم الله یه و حکمت بشر عیه سے پوری طرح باخبر ہوں اور پھر اپنی زندگیوں میں اس کوخو دیر بھی اور اپنے ساج میں بھی نافذ کریں اور ان علوم میں علم تجوید و قرات ، تفییر قرآن ، اصول تفییر ، حدیث اور اصول حدیث ، علم کلام وعقائد، فقہ واصول فقہ، تاریخ اسلامی وسیرت نبوی داخل ہیں۔

(۲) علوم نبوت سے الحق ومنسلک دیگر علوم جیسے علوم عربیہ: علم صرف ،علم نحو ،علم اشتقاق ،علم بلاغت ،علم بیان ،علم بدیع وغیرہ کی تعلیم کے ذریعے علم میں مہارت واختصاص پیدا کیا جائے۔

(۳) فدکورہ بالاعلوم اسلامیہ کی حفاظت کرتے ہوئے ،ان میں تحقیق وتر قی کی جائے اوران کے مختلف شعبوں کو تقاضائے وقت اور ضرورتِ زمانہ کے لحاظ سے پیش کیا جائے ؛ تا کہ ایک جانب میعلوم جو انسانی ہدایت کے لیے نازل ہوئے ہیں ، امت میں برابر محفوظ رہیں اور دوسری جانب مختلف زمانوں وظروف واحوال میں وہ قابل فہم ولائق استفادہ رہیں۔

(ام) قرآن وسنت کی معتبرتفسیر و متندتشری (جوحضرات صحابه و تابعین وائمه که اسلاف سے منقول چلی آرہی ہے اوراسی پرانسانی ہدایت کا مدار ہے) کا سلسلہ جاری وساری رہے اور قرآن وسنت کے علوم نا اہلوں و ناقصوں کی دست بردومن مانی وخود رائی تفسیر وتشری سے محفوظ رہ سکیں اور کوئی نا اہل و ناقص، قرآن وسنت کی من مانی تفسیر وتشریح کی جرأت نہ کرے اور اگر کوئی کرے؛ تو ان مدارس کے فضلا وعلا، جو علوم اسلامیہ کے چوکیدار و پہرے دار ہیں، وہ اپنا فرض انجام دیتے ہوئے ان

نااہلوں و ناقصوں کی اس سلسلے میں نااہلی کا پردہ جاک کریں اورامت کو حقائق سے آگاہ کریں۔

(۵) ساج و معاشرے سے جہالت کو دور کرتے ہوئے جہالت کی مختلف پیداواروں جیسے لا دینیت واباحیت، خدا بیزاری و مادہ پرتی، الحادوزندقہ، کفر وشرک، خدائی قانون سے بغاوت و سرکشی وغیرہ کا قلع قمع کیا جائے اوران کے بہ جائے قانونِ خدا وندی واحکام شرعیہ سے ساج و معاشرے کے لوگوں کو واقف کرایا جائے اوران میں علم وعمل، خدا پرتی وخدا شناسی، تو حید شعاری وجذبہ کا طاعت و فر مال برداری اور حقائق پرایمان ویقین کی صفات پیدا کی جائیں۔

(۲) اصلاحی و دعوتی ذرائع میں سے حسب موقعہ ومحل حکمت و موعظت کے اصول پرامت کے افراد میں ایک جانب تعلق مع اللہ کومضبوط کرنے کے لیے اخلاص ولا ہمیت ، نیکی وخوبی ، امانت و دیانت داری ، عفت و پاک دامنی ، صلاح وتقوی شعاری ، افساف وحق پرسی ، خوف وخشیت ، خشوع وانا بت ، اعمال صالحہ کی پابندی ، طلال وحرام کی تمیز ، اجھے و ہر ہے کا فرق وغیرہ اوصاف بیدا کیے جا ئیں اور دوسری طرف مخلوقِ خدا کے ساتھ معاملے کو میچ کرنے کے لیے ہووں اور چھوٹوں کے حقوق کی معرفت ، امن وامان کے قیام کی فکر ، ظلم و جور کے خلاف آ واز اٹھانے کی جرأت ، حق داروں کوحق دلانے اور ظالموں کوان کے کیفر کردار تک پہنچانے کے لیے جد و جہدوغیرہ کمالات انسانی کا حامل بنا ئیں۔

(2) ندکورہ اصلاحی ودعوتی کاموں اور خدمتوں کے لیے علما و فضلا کی ایک ایسی جماعت تیار کی جائے ، جوالک جانب خود کوداعیا نداوصاف وخصوصیات سے آراستہ و پیراستہ کرے اور دوسری جانب وہ امت کی ذہن سازی واصلاح ونز کیہ کے لیے جمر پیرکوشش کرے۔

(۸) اسلام دشمنوں اور حق نا شناس لوگوں اور اہل باطل کی جانب سے اسلام کے خلاف اٹھائے جانے والے شکوک وشبہات کا معقول و مدل جواب دیے ، گراہ کن تحریکات کی کاٹ کرنے جانے والے شکوک وشبہات کا معقول و مدل جواب دیے اٹھنے والی باطل آ وازوں کا مقابلہ کرنے ، بدعات ورسومات کو جاری کرکے کتاب وسنت کی پاکیزہ تعلیمات کا حلیہ بگاڑنے والوں کی ہمت شکنی وجواب دہی کے لیے اور حق کوحق اور باطل کو باطل ثابت کرنے کے لیے ایک ایسے فکر مند و ہمت بلند، علم وعمل کے ہمتے ایس طبقے کو تیار کیا جائے ، جوان تمام فتنوں کا بروقت مقابلہ کر کے اسلام کے چہرے کوسنح ہونے سے بچا تارہے۔

(9) ان سب امور میں اس بات کا لحاظ کہ یہاں سے نکلنے والی علما وفضلا کی جماعت دین کی بےلوث خادم ہے ،اس کی نگاہ مال ودولت پرنہیں؛ بل کہ اللہ پر ہو، وہ دین کا کام محض اللہ کی رضا کے لیے کرے، اس کے پیشِ نِظر آخرت کی فلاح مندیاں ہوں، نہ کہ دنیا کی کامیابیاں۔

ان سب کا خلاصه اگران الفاظ میں بیان کروں توضیح ہے کہ مدارس دراصل ایسی فیکٹریاں ہیں، جہاں انسان کو انسان بنانے کی تحریکات وکوششیں ہوتی ہیں، جہاں شرافت کی قدروں اور انسانیت کے بیانوں کو تیار کیا جاتا ہے اور انسانوں کو ان میں ڈھالا جاتا ہے، جس سے وہ ایک جانب اپنے مالک بقیقی کی معرفت سے معمور ہو جاتے ہیں اور دوسری طرف اللہ کی مخلوق کے ساتھ ہمدردی و خمخواری ، عدل و انساف، بیار و محبت ، اس کی خدمت و ادائے حقوق وغیرہ کی صفات سے ممتاز ہو حاتے ہیں۔

یہ چنداہم نکات ہیں، جن کے شمن میں مدارس کے کام اور ان کے امت و معاشرے کے درمیان کلیدی رول کا ایک خاکہ اگر کوئی انصاف پسند چاہے، تو اخذ کر

مدارس نے کیا کیااور کیا کرتے ہیں؟

اگراب بھی کوئی یو چھتا ہے کہ مدارس نے کیا کیا اور کیا کرتے ہیں؟ تو ہمیں کنے دیجیے کہ مدرسہ علما وفضلا کی ایک ایسی بے لوث جماعت تیار کرتا ہے، جو بے سروسامانی وکسمپرس کے باوجوداینے فرائض منصبی کی ادائیگی کی خاطرتمام ترمشقتیں و ہریثانیاں بر داشت کرتے ہوئے دین وملت کی خدیات میں ہمیتن مصروف کاررہتی ہے۔ان ہی بےلوث خدام کی ان تھک مختوں وکوششوں کا نتیجہ ہے کہ آج ہزار ہا مخالفتوں اور بے پناہ سازشی حیالوں کے باوجودا سلام بھی زندہ ہےاورمسلمان بھی بہ حثیت ملت زندہ ہیں،معاشرے میں دین کے احکامات،قرآن وسنت کی تعلیمات کا چرچا ہے، انصاف وحق کی آ واز لگائی جا رہی ہے،عفت وعصمت کا درس ہور ہا ہے، حلال وحرام کی تمیز کی جا رہی ہے، باطل سے نبرد آ زمائی ہورہی ہے اور دین اسلام کوخون کی ضرورت بڑے ؛ توخون اور صلاحیتوں کی ضرورت بڑے؛ تو صلاحیتوں کی قربانی دی جا رہی ہے ، ملت ِاسلامیہ پر جب جب بھی کوئی آ ز مائش و امتحان کا موقعہ آیا ،سخت حالات سے وہ دو حیار ہوئی ،اسلام مخالف تحریکات وعناصر کی معاندانہ سرگرمیوں کا اس کو ہدف بنیا بڑا ، تب یہی بور پہنتین اور قدیم نظام تعلیم کے ساختہ پر داختہ علا وفضلا میدان میں نظر آئے اورصبر واستقامت ، ہمت وشجاعت ، یامردی وعزیمت کے جو ہر دکھاتے ہوئے ملت کی رہبری ورہنمائی کا فریضہ انجام . دیے رہےاور یہ جماعت یہ سب کچھانتہائی معمولی تنخوا ہوں پرانجام دیتی ہے کہا گر امت ان سارے کا موں کی انجام دہی پر مال ودولت کے خرچ کرنے کی مکلّف قرار دی جائے ، تو شاید ہی وہ اس قدرخرچ کرتی اور وہ کا م انجام یا تے۔ حضرت مولا نا ابوالحسن علی میاں صاحب ندوی مُرحَمَّهُ اللِلْمُ کا ایک بیان نقل کردینا مناسب معلوم ہوتا ہے، جو مدرسوں کی حقیقت واصلیت اور اسی کے ساتھان کے کام وطریق پر پوری طرح روشنی ڈالتا ہے، وہ فرماتے ہیں:

''میں مدر سے کو پڑھانے اور پڑھا کہا انسان بنانے کا کار فانہیں ہمتا، میں مدر سے کی اس حیثیت کو تعلیم کرنے تیار نہیں ہوں، میں اس سطح پر آنے کو تیار نہیں ہوں کہ مدر ساسی طریقے سے پڑھنا لکھنا سکھانے یا یوں کہنا چا ہے کہ پڑھنے کا ہنر سکھانے کا ایک مرکز ہے، سکھانے یا یوں کہنا چا ہیے کہ پڑھنے کا ہنر سکھانے کا ایک مرکز ہے، جیسے کہ دوسر سے اسکول اور کا لیج ہیں، میں اس کو مدر سے کا وکیل ہوں یا حیثیت عرفی کے مرادف سمجھتا ہوں یعنی اگر میں مدر سے کا وکیل ہوں یا میں خود مدر سہ بن جاؤں، تو میں اس پر از اللہ حیثیت عرفی کا مقدمہ قائم کرسکتا ہوں، اگر کوئی مدر سے کو صرف اتنا حق دینے اور مدر سے کو کی اسکول اتنا مانے کے لیے بہت سے کا رخانے ہیں، بہت سے مرکز ہیں، کوئی اسکول کہلاتے ہیں، ان کے ختلف معیار اور مختلف سطحیں کہلاتے ہیں، کوئی کا کے کہلاتے ہیں، ان کے مختلف معیار اور مختلف سطحیں ہیں، اسی طریقے سے مدر سے بھی عربی زبان یا عربی فنون، فقہ اور مینیات، تفسیریا حدیث سکھانے کا ایک مرکز یا کارخانہ ہے۔

میں مدر سے کونائیین رسول وخلافت الہی کا فرض انجام دینے والے اور انسانیت کو ہدایت کا پیغام دینے والے اور انسانیت کو اپنا تحفظ وبقا کا راستہ دکھانے والے افراد بیدا کرنے والوں کا ایک مرکز سمجھتا ہوں، میں مدر سے کوآ دم گری اور مردم سازی کا ایک کا رخانہ سمجھتا ہوں۔''(۱)

⁽۱) به حوالهُ مير كاروان:۲۷

آپ نے اپنی ایک تقریر میں مدرسے کی ذمے داریوں کو بیان کرتے ہوئے بڑی صاف دواضح بات فرمائی ہے، کہتے ہیں:

'' مدر سے سے بڑھ کر دنیا میں کونسا زندہ متحرک اورمصروف ادارہ ہو سکتاہے؟ زندگی کےمسائل بے ثیار، زندگی کے تغیرات بے ثیار، زندگی کی ضرورتیں بے شار، زندگی کی غلطیاں بے شار، زندگی کی لغزشیں ہے شار، زندگی کے فریب بے شار، زندگی کے رہزن بے شار، زندگی کی تمنائیں ہے شار، زندگی کے حوصلے بے شار۔ مدرسے نے جب زندگی کی رہنمائی اور دشگیری کا ذ مہلیا، تو اسےاب فرصت کہاں؟ دنیا میں ہر ادارہ، ہرمرکز، ہرفر دکوراحت اور فراغت کاحق ہے، اس کواینے کام سے چھٹی مل سکتی ہے؛ مگر مدر سے کوچھٹی نہیں ، دنیا میں ہرمسافر کے لیے آرام ہے؛لیکن اس مسافر کے لیے راحت حرام ہے،اگر زندگی میں تهمرا ؤ ہو،سکون اور وقوف ہوتو حرج نہیں کہ مدرسہ بھی چلتے چلتے دم لے لے ؛ کیکن جب زندگی رواں اور دواں ہے، تو مدر سے میں جموداور تعطل کی گنجائش کہاں ہے؟ اس کوقدم قدم پر زندگی کا جائزہ لینا ہے، بدلتے ہوئے حالات میں احکام دینے ہیں ، نئے نئے فتنوں کا مقابلہ كرنا ہے، بہكے ہوئے قدموں كوراستے ير لگانا ہے، ڈ گمگاتے ہوئے پیروں کو جمانا ہے، وہ زندگی سے رہ جائے یا تھک کر بیٹھ جائے پاکسی منزل پر قیام کرے پاس کوکوئی مقام خوش آ جائے ، تو زندگی کی رفاقت اور قیادت کون کرے ، سرودِ از لی اور پیغام محمدی اسے کون سنائے؟ مدرسه کانقطل، قیادت سے کنارہ کشی مکنزل پر قیام ،خودکشی کا مترادف اور انسانیت کے ساتھ بے وفائی کا ہم معنی ہے اور کوئی خود

شناس اورفرض آشنا مدرسه اس کا تصور بھی نہیں کرسکتا۔'(1) امیر الہند حضرت مولا نا سید اسعد مدنی رَحَمَهُ ْلللّٰہُ نے ہفت روز ہ'' الجمعیۃ'' ے'' دینی مدارس نمبر'' میں اپناایک پیغام بھیجا، اس میں آپ فرماتے ہیں: '' دینی مدارس دین وشریعت اور انسانیت کی حفاظت کے لیے مضبوط قلعے کی حیثیت رکھتے ہیں ، پیمدارس جہاںغریب اور معاشی طور پر کمز ورطبقات کے بچول کوتعلیم سے آ راستہ کرنے میں اہم رول ادا کر رہے ہیں، وہیں ملک سے ناخواندگی دور کرنے میں بھی معاون ثابت ہورہے ہیں۔ان میں جونصابِ تعلیم رائج ہے، وہ انسان سازی،ا چھے ذہے داراورا بمان دارشہری بننے کی تحریک پیدا کرتا ہے۔اس میں شبے کی کوئی گنجائش نہیں ہے کہ ہمارے مدارس ایک مخصوص شناخت اورایسے نظام کے تحت زندگی گزارنے پر زور دیتے ا ہیں ،جس میں دنیا اور آخرت دونوں میں جواب دہی کا تصور پایا جاتا ہے۔اسی سبب سے اسلام اور مسلمانوں کے دشمن اپنے حملے کا نشانہ سب سے پہلے مدارس اور اُن کے فیض یافتگان کو بناتے ہیں۔ تاریخ شاہد ہے کہ اسپین سے مسلمانوں کے زوال کے اسباب میں ایک اہم ترین سبب بہ تھا کہ وہاں سے مدارس کا نظام ختم یا کمزور ہوگیا تھا، اس کے پیش نظر دینی شعائر اور دینی شناخت کے تحفظ کے واسطے ضروری ہے کہ مدارس کے نظام ،ان کے آزادانہ کر داراور نصاب کو ا بنی اصل ہیئت وشکل میں یا قی رکھا جائے۔'(۲)

⁽۱) پاڄاسراغ زندگی:۹۱

⁽۲) الجمعية كاديني مدارس نمبر ۲۰

مدارس کے بارے میں حقیقت بہند دانشوران کی رائے

مدارس کی حقیقت ونوعیت اوران کا کام اور پیغام، جن حقیقت پسند دانشورانِ قوم اور انصاف پسند اہلِ نظر کی نظر میں آیا ، انھوں نے مدارس کی اہمیت وضرورت کو محسوس کیا ہے اوراس کا برملاا علان کیا ہے۔

روش خیال مفکر، شاعر مشرق علامہ اقبال مَرحکم گُلالله گارائے ان مدارس کے بارے میں کیا تھی؟ بیس کیا تھے! ان کے ایک متعلق حکیم شجاع نے اپنی کتاب' خون بہا' میں لکھا ہے کہ لا ہور میں آکر پاک پٹن شریف کے مسلمانوں کی نفسیاتی روداد ڈاکٹر اقبال مَرحکم گُلالله گاکہ وسائی، تو عادت کے مطابق سنتے رہے۔ جب میں اپنی کہانی سناچکا، تو فر مایا:

''جب میں تمھاری طرح جوان تھا، تو میرے قلب کی کیفیت کچھ ایسی ہی تھی اور میں وہی کچھ چا ہتا تھا، جوتم چا ہتے ہو۔انقلاب! ایک ایسا انقلاب، جو ہندوستان کے مسلمانوں کو مغرب کی مہذب قوم اور متمدن قو موں کے دوش بدوش کھڑا کر دیں؛ مگراب میرے سوچنے کا انداز بدل گیا ہے اور میں کہتا ہوں: ان مکتبوں کواسی حالت میں رہنے دو، اگر بید ملا انداز بدل گیا ہے اور میں کہتا ہوں: ان مکتبوں کواسی حالت میں اپنی اور درولیش نہ رہے تو جانتے ہو کیا ہوگا؟ جو کچھ ہوگا میں انہیں اپنی اور درولیش نہ رہے تو جانتے ہو کیا ہوگا؟ جو کچھ ہوگا میں انہیں اپنی مسلمان ان مدرسوں کے اثر مسلمان ان مدرسوں کے اثر مسلمانوں کی آٹھوں سے دکھے آیا ہوں، اگر ہندوستانی مسلمان ان مدرسوں کے اثر مسلمانوں کی آٹھ سو برس کی حکومت کے باوجود آج ''غرنا ط' اور مسلمانوں کی آٹھ سو برس کی حکومت کے باوجود آج ''غرنا ط' اور ''قرطبہ'' کے کھنڈرات اور الحمرا کے نشانات کے سوا، اسلام کے پیروؤں اور اسلامی تہذیب کے آٹار کا کوئی نقش نہیں ماتا ، ہندوستان

میں بھی آ گرہ کے تاج محل اور دلی کے لال قلعے کے سوامسلمانوں کی آ ٹھ سوسالہ حکومت اوران کی تہذیب کا کوئی نشان نہیں ملے گا۔'(۱) کراچی سے شائع ہونے والے ہفت روزہ'' وجود'' کے اڈیٹر جناب محمد طاہر صاحب، مدارس برایک صاحب کی تقید کا جواب دیتے ہوئے لکھتے ہیں: '' دینی مدارس خواہ وہ کسی مکتبِ فکر کے ہوں ،اینے تمام انحطاط اور زوال کے باوجود اس امت کا قیمتی سرمایہ ہیں ، ان مدارس نے ہنگاموں، بحرانوں اور روشنی سے محروم دنوں میں بھی اینے وجود کے ذریعے اس امت کی نمود کا فریضہ انجام دیا ہے، ان دینی مدارس کے معباراور کار کردگی کا موازنه اگر سرکاری سریرستی میں چلنے والی پا کستانی جامعات کی شعبۂ عربی وشعبۂ اسلامیات سے کیا جائے ،تو حقیقت حال خودروش ہو جاتی ہے، جامعات میں تمام جدید سہولتیں ،مراعات ، تنخوا ہیںاور وظفے حاصل کرنے والے اساتذہ کی تحقیقی مطبوعات کا مواز نہا گران غیرسرکاری دینی مدارس کےاسا تذہ کی مطبوعات سے کیا جائے؛ تو صورت حال خود بہ خود روشن ہو جاتی ہے۔ گزشتہ پیاس سالوں میں پاکتان کی جامعات سے وابسة عربی واسلامیات کے یروفیسرصاحبان کی کل تصانیف کی تعدادایک ہزار سے زیادہ نہیں ہے، ان میںستر فی صدیسے زیادہ تصانیف اردو میں ہیں اورعلمی طور پران کی کوئی وقعت نہیں ہے۔اس کے برعکس دینی مدارس جو بغیرکسی سرکاری سریرستی وامداد کے چل رہے ہیں ،ان سے وابستہ بوریانشین علما نے پیاس سال کے عرصے میں پیاس ہزار سے زیادہ کتا ہیں عربی، فارسی،

⁽۱) به حواله الجمعية كاديني مدارس نمبر:۱۲

انگریزی اور اردومین تحریر کی ہیں۔ بیعلاجونہایت سادہ زندگی بسرکرتے رہے اور جن کی ضروریات زندگی بھی بہ مشکل پوری ہوتی تھی ،ان کاعلمی کام سرکاری جامعات میں دنیا کی تمام سہولتیں سمیٹ لینے والے اساتذہ سے ہزاروں گنا بہتر رہا۔'(1)

ایک انگریز جاسوس' جان پام' نے جوانگریزی دور میں صوبہ کو پی کے گورز ''سرجان اسٹریجی'' کی طرف سے دارالعلوم میں خفیہ تحقیقات کے لیے بھیجا گیا تھا، اس نے اپنے ایک دوست کو پوری تفصیل کے ساتھ وہاں کی تعلیمی وتر بیتی سرگر میوں اور وہاں کے طرزِ معاشرت اور اخلاق وتہذیب کے احوال ایک خط میں لکھنے کے بعد اخیر میں لکھا:

"میری تحقیقات کے نتائج یہ ہیں کہ یہاں (دارالعلوم دیوبند) کے لوگ تعلیم یا فتہ، نیک چلن اور نہایت سلیم الطبع ہیں، کوئی ضروری فن ایسا نہیں، جو یہاں نہ پڑھایا جاتا ہو، جو کام بڑے بڑے کا لجوں میں ہزاروں کے صرفے سے ہوتا ہے، وہ یہاں ایک مولوی چالیس روپ میں کررہا ہے، مسلمانوں کے لیے اس سے بہتر کوئی تعلیم گاہ ہیں ہوسکتی اور میں تو یہاں تک کہ سکتا ہوں کہ اگر کوئی غیر مسلمان بھی یہاں تعلیم پائے، تو نفع سے خالی نہیں، انگلستان میں اندھوں کا اسکول سنا تھا؛ مگر یہاں آنکھوں سے دیکھا کہ دواند ہے تحریر اقلیدس کی شکلیں کف دست پہاں آنکھوں سے دیکھا کہ دواند ہے تحریر اقلیدس کی شکلیں کف دست بہاں آنکھوں سے دیکھا کہ دواند ہے تحریر اقلیدس کی شکلیں کف دست بہاں آنکھوں ہے کہ آج بہاں طرح ثابت کرتے ہیں کہ شاید وباید، مجھے افسوس ہے کہ آج شہرولیم میور" موجو دنہیں ہیں؛ ورنہ بہ کمال ِ ذوق وشوق اس مدرسے کو دیکھتے اور طلبہ کوانعام دیتے۔" (۲)

⁽۱) بهحواله ' دینی مدارس کی ضرورت واہمیت ' از ابن الحن عباسی :۵۱

⁽۲) تاریخ دارالعلوم د یو بند:۱۸۰۱–۱۸۱

مدارس کے بارے میں چندشبہات کا جواب

اب آئے! یہ بھی جائزہ لیتے چلیں کہ مدارس کونشانہ کملامت و ہدفِ تنقید بنانے والے لوگ، جواعتر اضات کرتے ہیں، ان کی کیا حیثیت ہے؟ اگر چہ کہ اعتر اضات وشبہات تو ان لوگوں کے بہت ہیں؛ مگریہاں اہم وموٹے موٹے شبہات کا ذکر کر کے ان کے جوابات دیے جاتے ہیں:

ایک عام شبہ مدارس کی تعلیم پر یہ کیا جاتا ہے کہ اس تعلیم سے عالم وفاضل، حافظ و
قاری ہی بنتے ہیں، یہاں سے کوئی ڈاکٹر، انجینئر، سائنس داں وسیاست داں پیدا
نہیں ہوتا، پھر یہ تجویز پیش کی جاتی ہے کہ یہاں کی تعلیم میں ایسے اسباق بھی شامل
تدریس کرنا چاہیے کہ عالم و فاضل ہونے کے ساتھ دیگر علوم وفنون کے ماہر بھی پیدا
ہوں۔

یہ اعتراض وشبہ فی الحقیقت دینی مدارس کے نظام ومقصد سے نا واقفیت و جہالت کے سبب پیدا ہوا ہے،اگریہ حضرات بیرجانتے کہ مدارس کا وجود کس پس منظر میں اور کس مقصد کے تحت ہوا ہے؟ تو شاید بیاعتراض انھیں نہ ہوتا۔

حقیقت بیہ ہے کہ جب ہندوستان میں انگریزی حکومت نے اپنے پنجے جمالیہ اورنت نے طریقوں سے مسلمانوں اوران کے مذہب کے خلاف اسکیمیں بنائیں اوران ہی اسکیموں میں سے ایک خطرناک اسکیم بیہ بھی تھی کہ'' لارڈ میکا لے'' کے نظریۂ تعلیم کے مطابق مغربی طرز تعلیم کو جبراً نافذ کیا جائے ، جس کا مقصد ہی خود 'نظریۂ تعلیم کے مطابق میہ کہ' ایک ایسا طبقہ پیدا کیا جائے ، جورنگ نوسل کے لحاظ سے تو ہندی نثر ادہو؛ مگر فکر وخیال کے لحاظ سے انگریز ہو' جس کا خلاصہ بیہ کہ اہل اسلام کو اسلام کو اسلام سے دورکر دیا جائے ، در حقیقت بیا یک سازش تھی اسلام و اہل اسلام اسلام کو اسلام کو اسلام و اہل اسلام

کے خلاف جس کو اہلِ عقل وار بابِ علم نے سمجھ لیا تھا۔ اقبال نے اسی کو کہا ہے: اور یہ اہلِ کلیسا کا نظامِ تعلیم ایک سازش ہے فقط دین ومروت کے خلاف

دوسری جانب انگریزی حکومت نے مسلمانوں سے مراعات ختم کردیں ، ان کے قاضوں کو بے دخل کردیا ، جس کے نتیج میں ہندوستانی مسلمانوں کے لیے بڑے خطرات پیدا ہو گئے اورعوام کا ایک طبقہ مراعات کے حصول کی خاطر مغربی نظام تعلیم کی جانب لیکنے لگا کہ اس میں ان کو اپنی دنیوی فلاح مندیاں نظر آنے لگیں ؛ مگروہ یہ بھول گئے کہ اس سے وہ دنیوی فلاح مندیاں تو حاصل کرلیں گے؛ لیکن ان کا ایمان خطرے میں پڑ جائے گا ؛ کیوں کہ خود 'میکا لے' نے واضح طور پر بیراز کھول دیا ہے کہ مقصد انگریزی ذہن پیدا کردینا ہے۔

ا قبال مَرْحَمُهُ لُالِدُیُ جیسے صاحبِ نِظر نے جوخودان ہی کالجوں اور یو نیورسٹیوں کے نزم وگرم چشیدہ تھے اور وہاں کے حالات کا بہخو بی معائنہ کیا تھا، انھوں نے اس خطرے کو جب واقعہ بنتے دیکھا تو کہا:

ہم سمجھے تھے کہ لائے گی فراغت تعلیم کیا خبرتھی کہ چلا آئے گا الحاد بھی ساتھ

الغرض جب دنیا داروں ، مال داروں اور رئیسوں نے مغربی تعلیم کوتر جیح دی ، تو حضرات علما نے اس دلیں میں دینی تعلیم کوزندہ رکھنے کے واسطے مدارس قائم فر مائے ؟ تاکہ یہاں بسنے والوں کا دینی مستقبل تاریک نہ ہو جائے اور دینی تعلیم بھی اور دین بھی زندہ رہے ، جس پر انسان کی نجات کا مدار ہے ، الغرض ان علمانے دنیا والوں کو دنیا حاصل کرنے کے لیے چھوڑ کر اسلامی علوم وفنون اور دین کے بقا و تحفظ کے لیے عاصل کرنے کے لیے چھوڑ کر اسلامی علوم وفنون اور دین کے بقا و تحفظ کے لیے مدارس کا قیام فر مایا اور ان کا ایک جال بچھا دیا۔

اس پس منظر میں غور سیجے کہ مدارس کو بیہ مشورہ دینا کہ 'وہ مدارس میں دنیوی تعلیم بھی جاری کریں اور یہ بہال سے بھی ڈاکٹر وانجینئر تیار کریں 'اور یہ بہنا کہ 'اگر ایسانہ کیا ،تو یہ مدارس بے کار ہیں 'کسی مجنون کی بڑسے زیادہ کیا حیثیت رکھتا ہے؟
گیا،تو یہ مدارس کا قیام مسلمانوں کے دین وشریعت کے بقا و تحفظ کے لیے ہوا ہے، اسلامی علوم وفنون کی خاطر ہوا ہے اور اس لیے کہ یہاں سے ایسے رجالِ کارتیار ہوں، جواسلامی علوم وفنون میں ماہرانہ بصیرت کے حامل ہوں اور وہ معاشی فلاح مندیوں کے لیے نہیں، اخر وی فلاح مندیوں کے لیے جئیں اور امت و ساج کی اصلاح و تربیت اور ان کو اسلامی علوم وفنون سے آراستہ کرتے رہیں۔ یہاں سے بھی اگر ڈاکٹر وانجینئر و دیگر دنیوی علوم کے ماہر ہی پیدا کرنا ہے، تو کیا اس کے لیے کالج وعصری وانش گا ہیں موجو ذہیں ہیں؟ جب ہیں تو علما بھی اسی کام کو کیوں کریں؟

اور رہاان لوگوں کا بہ کہنا کہ 'اگر بہ عصری علوم وفنون مدارس میں نہ پڑھائے جائیں تو یہ بے کاروفضول ہیں۔' بہ تول و خیال عقلاً وشرعاً دونوں طرح باطل و غلط ہے؛ شرعاً غلط ہونا تو اس قدر بدیہی ہے کہ سی تبصر ہے کامخاج نہیں۔ ہم ان لوگوں سے یہ یو چھنا چاہے ہیں کہ کیاامت کو صرف ڈاکٹر وانجینئر و دنیوی علوم وفنون کے ماہروں کی ضرورت ہے؟ اور حافظ و قاری ، عالم و فاضل ، فقیہ و مفتی ، مفسر و محدث ، داعی و مبلغ کی ضرورت نہیں ہے؟ اگر آپ یہ کہتے ہیں کہ ضرورت نہیں ، تو پھر آپ کوسب مبلغ کی ضرورت نہیں ہے؟ اگر آپ یہ کہتے ہیں کہ ضرورت نہیں ، تو پھر آپ کوسب کی ضرورت نہیں ہے اگر آپ یہ کہتے ہیں کہ ضرورت نہیں ، تو پھر آپ کوسب کی ضرورت نہیں ہے اور جو یہ نظر میر کھتا ہے ، اس کا تو ایمان ہی مشکوک ہے۔

اگر مدارس اسلامی صرف علما و حفاظ و قر ااور علم تفیر وحدیث اور علم فقہ و کلام کے ماہرین پیدا کریں ، تو یہ امت کی وہ ضرورت ہے کہ جس کے بغیر چارہ نہیں ؛ کیوں کہ ماہرین پیدا کریں ، تو یہ امت کی وہ ضرورت ہے کہ جس کے بغیر چارہ نہیں ؛ کیوں کہ امت کوان سارے علوم و فون اسلامیہ کے ماہرین کی ضرورت ہے ؛ تا کہ ان کا دین

ڈھانچہاوردینی مزاح ورنگ باقی رہےاوران کی دینی ضرورتیں پوری ہوتی رہیں۔جو لوگ اس کوضرورت ہی نہیں مانتے وہ دراصل دین ہی کوضروری نہیں مانتے ؛ لہذاان سے تو کلام و گفتگودین کی ضرورت پر ہونی چاہیے؛ تا کہ پہلے وہ اس کوشلیم کرلیں، پھر مدارس کا مسلد طے ہو۔

اور عقلاً اس لیے غلط ہے کہ ایک ادارہ جس مقصد کے تحت قائم ہوا ہے، اس کو علاوہ دوسرے مقاصد کی جانب متوجہ کرنا اور دیگر مقاصد کو داخل کرنے کا مشورہ دینا ایسا ہی ہے جیسے کوئی ٹریکل کالج والوں کو مشورہ دینا ایسا ہی ہے جیسے کوئی ٹریکل کالج والوں کو مشورہ دینا ایسا ہی ہے جیسے کوئی ٹریکل کالج والوں کو مشورہ دیا جائے گئے ہے کہ انظام بھی قائم سیجھے اور انجینئر نگ کالج کے ذھے داروں کو بیمشورہ دیا جائے کہ آپ کے یہاں سے ڈاکٹر بھی بننا چا ہے، اگر ایسا نہیں، تو تقاضا سمجھے گایا ہے عقلی ونا تجربے کاری کی پیداوار؟ اگر کوئی ٹریکل لائن کو اپنا موضوع خاص بنا لے؛ تو کوئی اس پرنگیر نہیں کرتا کہ تم نے اور علوم کو کیوں نہیں اپنایا؟ اسی طرح کوئی انجینئر نگ کو اپنا موضوع قرار دے، تو کوئی اس کونہیں ٹوکتا کہ تم نے کیوں میڈیکل سائنس کونہیں لیا؟ مگر کوئی علم دین کو اپنا خصوصی موضوع بنا تا ہے، تو اس پر یہ کم میڈیکل سائنس کونہیں لیا؟ مگر کوئی علم دین کو اپنا خصوصی موضوع بنا تا ہے، تو اس پر یہ لوگ مید طعنہ دیتے ہیں کہ تم نے فلاں وفلاں علوم کیوں نہیں حاصل کیے؛ تمھاری زندگی ہے خار ہوگئی ۔ معلوم ہوا کہ بیاعتراض انتہائی ہے ایمانی کے ساتھ ساتھ ساتھ ان لوگوں کی بے قلی کا بھی ثبوت دیتا ہے۔

دوسراشبہ واعتراض مدارس پریہ کیا جاتا ہے کہ یہاں سے پڑھنے کے بعد یہاں کے فارغین پھروہی مدرسہ و مکتب ، امامت و خطابت وغیرہ دینی شعبوں ہی میں لگ جاتے ہیں ، یا وہ بھی کوئی مدرسہ ہی کھول لیتے ہیں اور وہ کسی دنیوی ادارے کے قابل نہیں ہوتے۔

یہاعتراض تو پہلے ہے بھی زیادہ لغوہ بے حقیقت ہے، آخر غور تو تیجیے کہ ان علما کو جب مدارس نے اس لیے تیار کیا ہے کہ وہ امت کی دینی ضرور توں کو پورا کریں، امت میں دینی بیداری پیدا کریں، ان کو قرآن وسنت سے وابستہ کریں، آخرت کی فکر ان میں پیدا کریں، تو اس میں آخراعتراض کی کیابات ہے کہ وہ فارغ ہوکران ہی ضرور توں کو پورا کرنے میں لگ گئے۔

اگرمیڈیکل سائنس سے فراغت کے بعد ڈاکٹر لوگوں کے علاج ومعالیج میں لگ گیا، یا کوئی کلینک کھول لیا، تو کیا کوئی قابلِ اعتراض بات ہے؟ اگر انجینئر نے ایخ ہی متعلقہ شعبے میں کام کرنا شروع کر دیایا کوئی کنسٹرکشن کمپنی کھول لیا، تو کیا وہ قابلِ ملامت ہے؟ کیا ایک پروفیسرا گراپنے کام میں لگ جائے، تو وہ معیوب کام ہے؟ اگر نہیں تو پھر علما وحفاظ ودینی مدارس کے فارغین کے بارے میں بیطعنہ دینا کہ وہ پھراسی دینی کام میں مکتب و مدرسے، امامت و خطابت میں لگ گئے، کیا کسی عقل مندوہوش مند کا کام ہوسکتا ہے؟

ایک اعتراض میہ کیا جاتا ہے کہ مدارسِ اسلامیہ کے فارغین دینی کاموں پر اجرت و نخواہ لے کرامت پرایک بوجھ بنے ہوئے ہیں؛ لہذاان کو کم از کم مدرسوں میں دستکاری و ہنرسکھا دینا چاہیے؛ تا کہ وہ مدارس سے فارغ ہونے کے بعدا پنے معاش کا کوئی نظم کرلیں۔

اس اعتراض میں کئی پہلو قابل غور ہیں: ایک تو یہ کہ علما کے وجود کو بو جھ قرار دیا گیا ہے، دوسرے یہ کہ ان کو اپنامعاش خود حاصل کرنے کی تجویز پیش کی گئی ہے اور تیسرے اس تجویز کی ایک صورت بھی تجویز کر دی ہے کہ علما کو دستکاری وہنر سکھا دئے جائیں۔

جہاں تک پہلی بات کا تعلق ہے،اس کا جواب میں مولا نامفتی تقی عثمانی صاحب

دامت بركاتهم كالفاظ مين ديتا هون، وه بيه:

'' یہ عجیب تصور ہے کہ اگر کوئی شخص معانثر ہے کی دینی ضروریات پوری کر کے کوئی اجرت یا تنخواہ وصول کر رہا ہے، تو وہ'' معاشرے پر بوجھ' یا' دوسروں کا دست ِنگر' بن گیا ہے۔ علم ون کے ہر شعبے کا قاعدہ یہ ہے، جو شخص علم ون کی مہارت حاصل کر کے اس شعبے میں معاشرے کی خدمت انجام دیتا ہے، اس کا معاش بھی اسی شعبے سے وابستہ ہوتا ہےاوراگر وہ اس شعبے میں معاشرے کی خدمت انجام دینے کی بنایر کوئی اجرت یا تنخواہ وصول کرتا ہے، تواس میں معاشرے پر بوجھ بننے یا کسی کا دست نگر ہونے کا کوئی سوال نہیں ، بل کہ بیاس معاشر تی نظام کا ایک لازمی حصہ ہے،جس پر پوری انسانیت کی بنیاد قائم ہے۔اگر کوئی طبیب، انجینئر، ماہر معاشیات پاسائنس داں اپنے شعبے میں معاشرے کی خدمت کرتا ہے اوراس کے صلے میں معاشرہ اسے معاشی فوائد بہم پہنچا تا ہے، تو نہ بیاس پرکسی کا احسان ہے اور نہاس کی بنا پر بیسمجھناً درست ہے کہ وہ معاشرے پر بوجھ بن رہا ہے یا دوسروں کا دست گرہے۔سوال یہ ہے کہ کیا علوم دین کی خدمت معاشرے کی کوئی ضرورت نہیں؟ کیا ایک مسلمان معاشرے کوایسے اہل علم کی حاجت نہیں، جوان کی دینی ضرور پات پوری کرسکیں؟ ان کےنت مخی مسائل میں دین کی رہنمائی فراہم کرسکیں؟ ان کے بچوں کو دینی تعلیم دے سکیں؟ان کے دینی مستقبل کے تحفظ کے لیے اپنی زندگیاں وقف کرسکیں؟ دین برحمله آورفتنوں کا مؤثر تعاقب کرسکیں؟اور دین ہے متعلق وہ تمام امورانجام دے سکیں۔'(۱)

(۱) ہماراتعلیمی نظام:۸۹

ر ہااس شبے کا دوسرا پہلو کہ علما خود اپنا معاش پیدا کریں، تواس سے متعلق عرض ہے کہ اگر علما اپنے معاش کے لیے نکل جائیں، تو کیا بیمکن ہے کہ مدارس و مکاتب، امامت و خطابت و دیگر دینی و دعوتی خد مات انجام پاتے رہیں؟ ظاہر ہے کہ یہ بات ناممکن ہے کہ علماخو داپنی روٹی روزی کے لیے مختلف دنیوی کا موں میں نکل جائیں اور دینی خد مات کا یہ نظام بھی اسی طرح جاری و باقی رہے۔ اگر ڈاکٹر وانجینئر اپنے سے متعلق کا موں کو چھوڑ کر اپنا معاش پیدا کرنے کے لیے کسی دوسری لائن کو اختیار کر لیے، مثلاً وہ چائے کی ہوٹل یا ٹیلرنگ کی دکان، یا کپڑوں کی دکان کھول کر بیٹھ جائے تو کیا تب بھی وہ اپنی ٹدیکل و انجینئر نگ کی خد مات کو پورا کر سکے گا؟ اگر نہیں تو پھر علما سے یہ مطالبہ کہ وہ خود اپنا معاش پیدا کرنے کے لیے باہر نگلیں، کیا اس بات کی دلیل شہیں کہ بیلوگ دینی علوم و دینی شعبوں کو لغو وضول سمجھتے ہیں؟ ان کے بقا کو غیر ضروری خیال کرتے ہیں؟ اس کے بقا کو غیر ضروری خیال کرتے ہیں؟ اسی لیے اس قسم کا مشورہ دیتے ہیں۔

رہااس کا تیسرا پہلو: تو عرض ہے کہ علما کو دستکاری و ہنرسکھانے سے مقصود وہی معاش کی فکر میں ان کولگانا ہے، جب کہ مدارس کا اولین پیغام علما وطلبا کو یہ ہوتا ہے کہ وہ دین ہی کے لیے خود کو وقف کر دیں؛ کیوں کہ دنیا کمانا وجمع کرنا اور عیش وراحت کے سامان مہیا کرنا، ان کی زندگی کا مقصد نہیں؛ بل کہ امت کی دینی ضرور توں کے لیے خود کو معاشی و دنیوی اغراض سے بلند کر لینا ہی ان کی زندگی کا نصب العین ہے؛ لہذا یہ مشورہ بنیا دی طور پر علما کے مقصد حیات کے خلاف ہونے کی وجہ سے نا قابل قبول ہے۔ نیز یہ بھی غور کیا جائے کہ علما کو دستکاری سکھا کر اس میں ان کولگ جانے کا مشورہ کیا ان کے شایانِ شان ہے؟ کیا علما کی بہی قدر ہونی چاہیے کہ یہ مشورہ دیا جائے؟ کیا علما کی بہی قدر ہونی چاہیے کہ یہ مشورہ دیا جائے؟ کیا علما کی بہی قدر ہونی جا ہے کہ یہ شورہ دیا جائے؟ کیا کہ کی دستکاری سکھ لے؟

تیسرااعتراض بید کیا جاتا ہے کہ علما، مدارس سے فارغ ہونے کے بعد اپنے معاش کے سلسلے میں پریشان رہتے ہیں، ان کی تنخواہیں بہت ہی چھوٹی ہوتی ہیں، جس کی وجہ سے وہ اپنی ضروریات زندگی کو بھی اس سے پورانہیں کر سکتے، چہ جائے کہ کوئی سہولت و آسائش کی زندگی گزاریں؛ لہذا مدارس کی تعلیم سے وہ فارغ البال زندگی نہیں گزار سکتے؟

اس اعتراض پرغوروفکر کے دوزاویے ہیں: ایک بیکہ ہم اس کوایک دردمندانہ اعتراض قرار دیں، اس صورت میں سوال بیہ ہے کہ اگر ان لوگوں کو بیا حساس ہے کہ علما کی تخواہیں بہت مخضر و محدود ہیں اور وہ زیادہ ہونا چاہیے، تو سوال بیہ ہے کہ بیقصور مدارس کا ہے یا امت کا کہ وہ علما و ائمہ کی تخواہ کا معیار اس قدر گھٹیا رکھی ہوئی ہے؟ ظاہر ہے کہ بیتو امت کا قصور ہے کہ اس کے یہاں علما کی اور ان کے کاموں و خد مات کی کوئی حیثیت نہ ہونے کی وجہ سے ان کی تخواہ کا معیار انتہائی گھٹیا رکھا ہوا ہے؛ لہذا ان لوگوں کو اپنے اعتراض کا رخ مدارس کے بہ جائے امت کے ذمے دار لوگوں، مساجد، ومکا تب ومدارس چلانے والے لوگوں کی جانب کرنا چاہیے؛ مگر عجیب بات ہے کہ قصور کوئی کرے اور الزام کسی اور کو دیا جائے؛ لہذا اگر ہمدر دانہ وعمخوارانہ طور پر ان لوگوں نے بیہ کہا ہے، تو وہ مدارس کے خلاف آ وازیں کسنے کے بہ جائے مختلف ذرائع ابلاغ سے بیآ واز اٹھا ئیں اور وہ خود کسی مسجدیا مکتب وغیرہ کے ذمے دار ہیں؛ تو فوری طور پر اپنے حدود اختیار میں تخواہ کے اضافے کا آغاز کر دیں۔

دوسرازاویہ بیہ ہے کہ اگر اس اعتراض سے مقصودعلما کی ہمدردی نہیں؛ بل کہ ان کی تحقیر ہے اور بیہ کہنا چاہتے ہیں کہ مدارس سے فارغ ہونے والے بیعلما کوئی اچھی تنخواہ کے مشتق نہیں ہو سکتے؛ لہذا ایسی تعلیم سے کیا نفع ؟ تو بیلوگ کان کھول کرسن کیں کہ علما -اگر واقعی علما ہوں - تو وہ تنخواہ کی کمی کوایئے حق میں کوئی عیب وحقارت کی

بات ہی نہیں سبھتے؛ بل کہ وہ تو دنیا اور دنیا کے مال ودولت اور یہاں کے ساز وسامان کو حقیر سبھتے ہیں اور یہ وہ حضرات ہیں، جو مال و دولت کو تھوکر مار دیتے ہیں اگر اس سے ان کا دین ضائع ہوتا ہواور ان کا مسلک وہ ہے، جس کی ترجمانی شاعر مشرق علامہ اقبال مرحم گالاللہ گئے اینے اس شعر میں کی ہے:

اے طائر لا ہوتی !اس زرق سے موت اچھی جس رزق سے آتی ہو برواز میں کوتاہی

الحمد لله! به طبقه وہ ہے، جس کے اسلاف میں حضرت شخ عبد القادر جیلانی مرحمٰ کُلُولُمْ گزرے ہیں، جن کے پاس شاہ شجر نے ایک خط میں به مژدہ سنایا که میں آپ کی خانقاہ ومدرسے کے لئے'' نیمروز'' کا علاقہ وقف کرنا چا ہتا ہوں، حضرت مرحمٰ کُلُولُمْ کُے اس کے جواب میں بہ قطعہ لکھ کر جھیجے دیا:

چوں چر سنجری رض بختم سیاه باد اگر در دل بود ہوس ملک سنجرم آگه که خبر یافتم از ملک نیم شب من ملک نیمروز را بیک جونمی خرم

(اگرمیرے دل میں ' ملک ِ شِخر' کی ہوں ہوتو میرے نصیبے کارخ اس شاہی خط کی طرح سیاہ ہو جائے ، جب سے کہ میں نے '' ملک نیم شب' (آ دھی رات کی عبادت کی لذت) کی خبریائی ہے، میں '' ملک نیمروز' کوایک جو کے عوض بھی خریدنا نہیں جا ہتا۔)

نیز اس طبقے کے اکابر میں حضرت غلام علی شاہ مجددی مُرحکَمُ ُ لُلِلْمُ کا نام نامی و اسم گرامی بھی ہے، جن کے دستر خواں پر ہزاروں آ دمی کھانا کھاتے تھے، آپ کی خدمت میں اس زمانے کے بادشاہ نے ایک خط میں لکھا کہ آپ کی خانقاہ میں چلنے والے کنگر کے بارے میں معلوم ہوا کہ ہزاروں لوگ کھانا کھاتے ہیں ،اس کی وجہ سے کنگر کاخر چہ بہت بڑھ گیا ہے؛ لہذا میں چاہتا ہوں کہاس کے لیےا پنی جانب سے ایک قطعہ ' زمین وقف کر دوں ، آپ اس کو قبول فرمالیں۔حضرت غلام علی شاہ مرحکم گالالڈی نے اس کے جواب میں اسی خط کی پشت پرایک شعر لکھ کر بھیج دیا اور وہ یہ تھا:

ما آبروئے فقر و قناعت نمی بریم با بادشاہ بگو کہ روزی مقرر است

(ہم فقر وقناعت کی عزت وآبر وکو بٹانہیں لگانا چاہتے ، با دشاہ سے بیہ کہد دینا کہ روزی مقرر ومقدر ہے۔)

مولانا محمہ قاسم نا نوتو ی مُرحمَیُ لُاللَّہُ نے دس روپے تخواہ میں سے، دوروپے یہ کہہ کرکم کرادئے تھے کہ بیخرچ سے زائد ہیں ،ان کولوں گا تو اللّٰہ کے بیہاں ان کا جواب بھی دینا ہوگا۔

الغرض علما کے لیے تخواہ و مال و دولت کی کمی کوئی عیب نہیں؛ بل کہ ان کے لیے ایک زینت کی چیز ہے؛ لہذا جولوگ اس کوان کے حق میں عیب سمجھ کران کی تحقیر کرتے ہیں، وہ یہ سوچ رکھیں کہ حضرات انبیا واولیا کے بارے میں وہ کیا سمجھتے ہیں، جن کے یہاں مال و دولت کی کمی تھی اور وہ فقر و فاتے کی زندگی کرتے رہے۔

دین وشریعت میں نئی بات پیدا کرنا

غلوفی الدین کی ایک بدترین صورت یہ ہے کہ دین میں نئی نئی باتیں پیدا کی جائیں، اسی کوشریعت کی زبان میں ''إحداث في المدين'' یا ''بدعة ''کہا جاتا ہے؛ لہٰذا پہلے بدعت کی تعریف اوراس کی قسمیں سنتے چلیں۔

بدعت كى تعريف

علمائے کرام نے بدعت کی تعریف بیک ہے:

''برعت نام ہے اس من گھڑت طریقے کا جودین میں جاری کیا گیا ہواوروہ شریعت کے بالمقابل ہواوراس سے اللہ کی عبادت میں مبالغہ مقصود ہو۔''(1)

علامها بن جمر رَحَمَنُ للله في فرمايا:

''بدعت اصل میں اس چیز کوکہا جاتا ہے، جو بغیر کسی سابق مثال و خمو نے کے ایجاد کی گئی ہواور شریعت میں اس کااطلاق سنت کے مقابلے میں ہوتا ہے؛ لہذاوہ قابل مذمت ہوگی۔''(۲) حافظ ابن رجب رَحَمَیُ لُلِلْہُ نے فرمایا:

''برعت ہروہ نئی بات ہے، جس پر شریعت میں کوئی دلیل نہ ہو اور جس برکوئی دلیل ہووہ شرعی بدعت نہ ہوگی۔'' (س)

اس تفصیل کاخلاصہ بیہ ہے کہ ہروہ من گھڑت اور نیا طریقہ، جودین کے نام پر جاری کیا گیا ہواوراس پرکوئی شرعی دلیل دلالت نہ کرے، وہ بدعت اور قابلِ مذمت ہے۔

بدعت کی حقیقت سمجھنے کے لیے دواہم نکات

یہاں دوبا تیں اچھی طرح سمجھ لینا جا ہیے؛ ورنہ بڑی غلط فہمی میں ابتلا پیش آئے گااوراسی کی بنیا دیراہلِ بدعت عوام الناس کودھو کہ دیتے ہیں۔

⁽۱) الاعتصام: ال

⁽۲) فتح الباري:۲۱۹/۴۲

⁽m) جامع العلوم: 19m

پہلی بات یہ ہے کہ بدعت اس نئی بات کو کہتے ہیں، جو دین میں بلادلیلِ شرعی جاری کی گئی ہو؛ لہنداا گرکوئی نئی بات جورسول اللہ صَلَیٰ (لِفَنَهُ لِيَوَرِئِكُم كِز مانے میں اورصحابہ وتا بعین کے دور میں نہ تھی، دین سمجھ کرنہیں؛ بل کہ دنیا کی ضرورت یا مصلحت سے حاری کی جائے مااختیار کی جائے ، تواس کو بدعت شرعی نہیں کہا جائے گا۔

مثلا آں حضرت صَلَیٰ لاَلَهٔ البِرِسِ لَم اور صحابہ وتا بعین کے زمانے میں گھڑی نہیں تھی، بعد میں بینا جاتا نہیں تھی، بعد میں بینی ایجا دسامنے آئی، اس کو اپنی ضرورت و مصلحت سے بہنا جاتا ہے، اس کو بدعت نہیں کہا جائے گا۔ ہاں! اگر کوئی محض گھڑی پہننے کو دین کا کام سمجھے اور نہ پہننے والوں کو گنہ گار قرار دے یا ان پر نگیر کرے، تو بے شک اس پر بھی بدعت ہونے کا تھم کہا جائے گا؛ مگر ظاہر ہے کہ کوئی شخص گھڑی کو دین نہیں سمجھتا۔

اسی سے دیگرنئ نئی چیزوں اور طریقوں کا حکم معلوم ہوجا تا ہے، جو دنیا والوں نے دنیا ہی سمجھ کرانسانی ضروریات اور مصالح کے پیشِ نظر جاری کی ہوئی ہیں، جیسے فون ، فرتج ، صوفہ ، پلنگ ، کرسی ، پنگھا ، نئے طرز کی سواریاں ، نئے طرز کے کپڑے ، عجیب عجیب انداز کی عمارتیں وغیرہ ، بیسب چیزیں اگر چہ خیرالقرون میں نہ حیں اور بعد میں ایجاد ہوئیں ؛ مگر بیساری چیزیں دین کی حیثیت سے اختیار نہیں کی جا تیں ؛ بعد میں ایجاد ہوئیں ؛ مگر میساری چیزیں دین کی حیثیت سے اختیار نہیں کی جا تیں ؛ بل کہ اپنی دنیا کی ضرورت سمجھ کراختیار کی جاتی ہیں ؛ لہذا میہ چیزیں شرعی بدعت کی زد میں نہ آئیں گی۔

بعض بدعت کے دل دادہ لوگ اپنی جہالت پر پردہ ڈالنے کے لیے کہہ دیا کرتے ہیں کہ بدعت نا جائز ہے، تو پھر بیساری نئی ایجادیں اور نئے طریقے بھی بدعت ہیں ،ان سے کیوں منع نہیں کیا جاتا ؟ بیاعتراض دراصل نا واقفیت کی دلیل ہے،اگران بے چاروں کوعلم ہوتا کہ بدعت کی تعریف کیا ہے؟ تو بیاعتراض کر کے اپنی نا واقفیت کا ثبوت نہ دیتے۔ چناں چے تمام علمانے بدعت کی تعریف میں یہی لکھا ہے کہ بدعت'' دین میں نئی بات'' کو کہتے ہیں،اگر دین میں نہیں ہے،تو اس کو شرعاً بدعت نہیں کہتے ،اس کواچھی طرح سمجھ لینا جا ہیے۔

دوسری بات یہ بھے لینا جا ہے کہ جوام حضرت رسول اللہ صَلَیٰ لاَنہ بِرِکِ کِی دلائلِ خیرالقرون میں نہیں تھا؛ مگر کوئی دلیل شرعی اس کے جوازیا استخباب یا وجوب کی دلائلِ شرعیہ میں موجود ہواور اس کو دین سمجھ کر اختیار کیا جائے، تو اس کو بھی بدعت نہیں کہا جائے گا۔ جیسے مدارسِ اسلامیہ کا موجودہ نظام ، دینی کتب کی تصنیف و تالیف کا موجودہ طرز تعلیم دین و دعوت و تبلیغ دین کی مختلف صورتیں و شکلیں وغیرہ ۔ یہ سب امور بھی اگر چہ خیرالقرون میں ان شکلوں وصور توں کے ساتھ موجود نہیں تھیں؛ مگران کے دین ہونے کی دلیل دلائلِ شرعیہ میں موجود ہے، لہذا ان کو بھی بدعت نہیں کہا جا تا۔ بعض حضرات اس کو نہ جھنے کی وجہ سے مدارس وغیرہ پراعتراض کرتے ہیں کہ یہ جھی تو خیرالقرون میں نہیں سخے، تو یہ کیسے جائز ہو گئے؟ یہ اعتراض بھی دراصل بدعت کی تعریف کی وجہ سے بیدا ہوا ہے۔

، الغرض جوکام خیرالقرون میں نہ ہواوراس پر کوئی دلیلِ شرعی دلالت بھی نہ کر ہے اوراس کودین سمجھ کراختیار کیا جائے ، تو وہ بدعت ہے۔

برعت كي قشمين

پھر بیجان لیں کہ بدعت کی ایک قسم تو بہ ہے کہ دین میں کوئی نئی چیز ایسی ایجاد کی جائے، جس کی اصل یا نظیر دین میں ثابت نہ ہو، اس کو'' بدعت اصلیہ'' کہا جاتا ہے۔ دوسری قسم بہ ہے کہ ایک چیز دین وشریعت میں پہلے سے ثابت ہو؛ لیکن کوئی اس میں کمی ، بیشی یا اس کی کوئی نئی شکل وصورت پیدا کر لے ، تو بی 'بدعت وصفی'' کہلاتی ہے۔

چناں چہ حضرت علامہ اساعیل شہید دہلوی ترحکہ گاللہ گا اپنی کتاب '' إیضاح الصویح'' میں اسسلے کی احادیث ذکر کرنے کے بعد فرماتے ہیں:
''جاننا چاہیے کہ ان مذکورہ بالا تینوں احادیث سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ بدعت دوشم کی ہوتی ہے: کہا قتم ہے کہ وہ چیز اپنی ذات سے محکر ث ہولی نئی ہو۔ دوسری قتم ہے کہ شریعت کے سی کام میں کوئی نئی صورت نکالی گئی ہو،
میں کوئی کی یا زیادتی کی گئی ہویا اس میں کوئی نئی صورت نکالی گئی ہو،
حاصل کلام یہ کہ کسی شرعی امرکواس طرح اداکریں کہ شریعت میں اس طرح منقول نہ ہو۔ پس کہا قتم کو بدعت اصلی کہتے ہیں اور دوسری قتم کو بدعت وصفی کہتے ہیں۔'(۱)

بدعت كى مختلف صورتيں

جب بدعت کی تعریف اوراس کی قتمیں معلوم ہو گئیں، تواب لیجیے غلو کی بیشکل مختلف طریقوں وصورتوں سے ظاہر ہوتی ہے:

(۱) ایک به که کوئی نئی عبادت پیدا کر کی جائے ، جیسے بعض لوگوں نے رجب یا شعبان کی ایک نمازا بجاد کرر کھی ہے یارئیج الاول میں میلا دور بیج الثانی میں گیار ہویں اور جب میں کونڈے کی رسم وغیرہ کومقرر کرر کھا ہے۔

(۲) دوسری مید که کسی دینی وشرعی کام میں اپنی جانب سے کوئی چیز کم یا زیادہ کردی جائے ، جیسے بعض لوگ اذان کے شروع میں درود کا اضافه کردیتے ہیں اور بعض نے نمازوں کے بعداجتماعی دعا کولازم کررکھا ہے۔ یہاں اذان ونماز تو شرعی کام ہیں ؛مگران میں جواضافه کیا گیا ہے، وہ دین میں نئی چیز ہے۔

⁽۱) الضاح الحق الصريح مترجم: ۳۲

(۳) تیسری میر که دین وشریعت کی باتوں میں اپنی جانب سے حدود وقیود بڑھادئے جائیں۔ جیسے ایصالِ تواب تو دین میں ثابت ہے؛ مگراس کے لیے بعض لوگوں نے وقت کی قیدو تخصیص کی ہے۔ جیسے سوم، دسواں، بیسواں، چہلم، برسی وغیرہ کی سمیس دراصل اپنی جانب سے وقت کی تخصیص ہے۔

یا خاص طریقے کی قید و تخصیص۔ جیسے ایصال ِ تُواب میں ''الفاتحہ' اوراس کے ساتھ سامنے مٹھائی رکھنے اوراس کولوگوں میں تقسیم کرنے کی قیدیں لگائی گئی ہیں یا خاص قسم کی چیزوں کی قید لگاتے ہیں۔ جیسے صدقے کے لیے کالا بکرایا کالی مرغی وغیرہ اور یہ جھتے ہیں کہ ایصالِ تواب اسی صورت و شکل سے ہوگا، حال آس کہ شریعت نے بہتیں بیان کی ہیں؛ لہذا ہے بھی غلوفی الدین ہے۔

اور جیسے بعض لوگوں نے بعض بعض مہینوں میں بعض کا موں کو خاص کررکھا ہے، جیسے جلسہ سیرت النبی کور بھے الاول میں ،مظاہر ہُ قرات کی مجالس و دعا کی مجالس کو رمضان مبارک کی طاق راتوں میں یا خاص قسم کے بیانات کا سلسلے مخصوص راتوں میں وغیرہ،امور بھی اسی لیے قابلِ نکیر ہیں کہ ان میں اپنی جانب سے خصیصات وقید بندیاں کی گئی ہیں، جو کہ غلو کی ایک صورت ہے۔

الغرض کسی بھی دینی کام میں اپنی جانب سے قیدیں لگانا اور تخصیصات کرنا اور ان کودین سمجھ لینا جائز نہیں ہے؛ بل کہ غلوفی الدین کی ممنوع صورت ہے۔

(۱۹) چوتھی میر کہ دین میں جو چیز جس کیفیت کے ساتھ ہے، اس کواس سے ہٹادیا جائے۔ جیسے کوئی بات فرض ہے، کوئی سنت، کوئی مستحب و جائز ہے،اسی طرح بعض اموراجتماعی کیے جاتے ہیں۔اگر ان امور کو ابعض انفرادی کیے جاتے ہیں۔اگر ان امور کو ابت کی اس کیفیت سے ہٹا کر فرض کو واجب یا واجب کو فرض ، یا سنت کو واجب یا واجب کو سنت سمجھا جائے یا انفرادی طور پر کیے جانے والے کام کواجتماعی طریقے سے واجب کوسنت سمجھا جائے یا انفرادی طور پر کیے جانے والے کام کواجتماعی طریقے سے

کیا جائے یا اجماعی کام کوانفرادی طور پر کیا جائے، تو پیر بھی غلو فی الدین کی ایک صورت ہے۔

جیسے بعض لوگ اجتماعی طریقے پر مساجد میں سلام پڑھنے اور اس کے لیے کھڑے ہونے اور خاص تیم کے اشعار پڑھنے کولازم سمجھتے اور قرار دیتے ہیں اور غیر لازم کولازم سمجھتے ہیں اور دوسروں پراس کا اصرار کرتے ہیں۔

اسی طرح بعض مستحب کاموں پراس قدراصرار کرتے ہیں۔ جیسے کوئی واجب و لازمی چیز ہو، جیسے نہ دعا بعدالصلاۃ" پرامام پراصرار کیا جاتا ہے اوراگرامام دعا زور سے نہ کرے یااپی دعاانفرادی طور پر کرلے ، تو جھگڑ کے کھڑے ہوجاتے ہیں۔اس سے معلوم ہوتا ہے کہ لوگوں نے ایک مستحب یا جائز کام کوفرض وواجب کے درجے میں سمجھ لیا ہے یا یہ کہ انفرادی کام کواجہا عی طور پر کرنے کولازم قرار دیتے ہیں، یہ وہی غلوفی الدین ہے۔

حضرت عبدالله بن مسعود الله في في الله عند من ماياتها:

"لا يجعل أحدكم للشيطان شيئاً من صلاته ، يرى أن حقا عليه أن لا ينصرف إلا عن يمينه."(١)

(تم میں سے کوئی اپنی نماز میں شیطان کا حصہ مقرر نہ کردے کہ اپنے اوپر دائیں جانب سے مڑنے کوضروری خیال کر بیٹھے۔)

حضرات علمانے آپ کے اس قول کی وضاحت وتشریح کرتے ہوئے لکھا ہے کہ نماز کے بعد دا ہنی یا بائیں جانب سے مڑنا دونوں جائز کام ہیں اور بیدونوں صورتیں بھی رسول اللہ صَلَیٰ لاَفِدَ اللہِ مِسَلِیٰ مِسِیْ سے ثابت ہونے کی وجہ سے کوئی بھی مکروہ

(۱) الصحيح للبخاري: ۸۵۲:مسند أحمد: ۴۰۸۳ ، صحيح ابن حبان: ۱۹۹۷ ، سنن البيهقي: ۳۷۵۳ ، المعجم الكبير للطبراني: ۱۰۰۱۱

نہیں ؛ لیکن حضرت عبداللہ بن مسعود ﷺ نے دائیں جانب ہی سے مڑنے پرالتزام و پابندی سے منع کیا، اس بات کے اندیشہ سے کہ کہیں اس کولازم وضروری نہ جھ لیا جائے۔(۱)

شارح بخارى علامها بن المنير رَحِمَ اللَّهُ فِي فَر مايا:

"فیه أن المندوبات قد تقلب مکروهات إذا رفعت عن رتبتها لأن التیامن مستحب فی کل شیء لکن لما خشی ابن مسعود- ان یعتقدوا وجوبه أشار إلی کراهته."

(مستحب امورجی مکروه قرار پاتے ہیں، جب که ان کوان کے درجے سے بڑھادیا جائے؛ کیول کہ تیامن ہرچیز میں مستحب ہے؛

لکین جب حضرت ابن مسعود کی کواس بات کا اندیشہ ہوا کہ ہیں لوگ اس کو واجب نہ مان ہیٹھیں، تو آپ نے بتادیا کہ بیکروہ ہے۔) (۲)
صاحب "مشکوة" مُرحکی اللہ کے استاذ اور شارح مشکوة علامہ طبی صاحب "مشکوة علامہ طبی

"و فيه أن من أصر على أمر مندوب ، و جعله عزما ، و لم يعمل بالرخصة فقد أصاب منه الشيطان من الإضلال فكيف بمن أصر على بدعة ، أو منكر؟"(٣)

(اس میں اشارہ ہے کہ جوکسی مباح کام پراصرارکرے، اس کوضروری قراردے اور رخصت پرعمل نہ کرے، تویقیناً ایسے شخص کو گمراہ کرنے

⁽۱) شوح ابن بطال:۲۱/۲۲

⁽٢) فتح الباري:٣٣٨/٢

⁽٣) شرح الطيبي:٣/١٠٥١

کا شیطان کوموقع ملتاہے، پھر بھلااس شخص کا کیا پوچھنا؟ جو کسی بدعت یا معصیت پر جما بیٹھا ہے۔)

اس سے معلوم ہوا کہ ایک مستحب کا م پر بھی اس طرح اصرار کرنا کہ واجب سمجھا جائے یہ بھی غلو ہے اوراسی غلو سے لوگوں کو بچانے کے لیے حضرات ِ فقہائے کرام نے کہ بھی غلو ہے اوراسی غلو سے لوگوں کو بچانے کے لیے حضرات ِ فقہائے کرام نے لکھا ہے کہ جوسور تیں بعض خاص خاص نمازوں میں مسنون ہیں ، ان کو بھی بھی کہی ترک کر دینا چا ہیے؛ تا کہ لوگ ان کو واجب ولازم نہ سمجھ لیں ۔ (۱)

مفتى محرشفيع صاحب رحمَكُ للله كاحبيثم كشابيان

حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب رَحَمَکُ اللِلْمُ نے کیا خوب بات فرمائی ہے، جس سے اس مسکے کی اچھی طرح تو ضبح ہو جاتی ہے اور حقیقت بھی سمجھ میں آ جاتی ہے۔ آپ فرماتے ہیں:

''شریعت اسلام نے چوں کہ ہر فتنے کے دروازے کو بنداور فساد دین کے راستے کو روکا ہے ؛اسی لیے اس کا بھی خاص اہتمام فر مایا کہ فراکض ونوافل میں پوراامتیاز رہے، حقیقت کے اعتبار سے بھی اورصورت کے اعتبار سے بھی۔ نمازوں میں آل حضرت صَلَیٰ لافلۂ فلیڈوکِ کم اور صحابہ کرام کا توبیہ عمول رہا کہ مسجد میں صرف فرض نماز جماعت سے ادا فرماتے ،باقی نوافل وسنتیں بھی گھر جاکر پڑھتے تھے اور جن نمازوں کے بعد سنت یا نفل نہیں ہے ،ان میں اگر نماز کے بعد مسجد میں بیٹھنا یا اور کوئی وظیفہ پڑھنا ہے ، تو بہ صورت نماز قبلہ رخ نہیں بیٹھنے ؛ بل کہ دا ہنی بابائیں جانب پھر کر بیٹھتے ؛ تا کہ دور ہی سے ہر شخص سے جھے لے کہ فرض بابائیں جانب پھر کر بیٹھتے ؛ تا کہ دور ہی سے ہر شخص سے جھے لے کہ فرض بابائیں جانب پھر کر بیٹھتے ؛ تا کہ دور ہی سے ہر شخص سے جھے لے کہ فرض

⁽١) وكيمو:الجوهرة النيرة:١/٢٢٩،اللباب في شرح الكتاب:١/٣٩

نمازختم ہو چکی ہے،ابام جو کچھ پڑھ رہاہے، وہ اختیاری چیز ہے۔ اصل سنت تویہی ہے کہ نوافل وفلی عبادات سب تنہائی میں اپنے گھروں میں ادا کی جائیں اور اگر مسجد ہی میں سنتیں پڑھنا ہو؛ تو بھی مسنون طریقہ بیہ ہے کہ جماعت ِفرض کی ہیئت کوختم کر دیا جائے صفیں توڑ دی جائیں ،لوگ آ گے پیچھے ہوکرسنتیں پڑھیں ۔اسی طرح روز ہ شرعاً صبح صادق سے غروب آ فتاب تک ہے ؛ لیکن چوں کہ رات کوسب لوگ عادةً سوتے ہں اور سونے کی حالت میں بھی کھانے پینے سے آ دمی اس طرح رکار ہتا ہے جیسے روزہ میں؛ اس لیے سحری کھانا مسنون قرار دیا گیا؛ تا کہ سونے کے وقت جوصورت روز ہ کی ہوگئی تھی ،اس سے امتیاز ہوجائے اور روزہ ٹھیک مبح صادق کے بعد سے شروع ہو۔اسی لیے سحری بالکل آخرونت میں کھانامستحب ہے،اسی طرح غروبِ آ فتاب کا یقین ہو جاتے ہی روز ہ فوراً افطار کرنا جا ہیے، دیر کرنا مکروہ ہے؛ تا کہ روزہ کی عیادت کے ساتھ زائد وقت کا روزہ میں اضافیہ نہ ہوجائے۔ آج بھی پہسب چزیں بجد اللہ تعالیٰ مسلمانوں میں جاری ہیں؛ مگر جہالت و ناوا تفیت سے ان چیز وں کی حقیقت سے بےخبری ہے ۔ صبح اورعصر کی نماز کے بعد عام طور پرائمہ مُساجد قبلے کی جانب سے مڑ کرتو بیٹھ جاتے ہیں؛ مگراس پرنظر نہیں کہ بہ مڑنااس غرض سے تھا کہ مملاً اس کا اعلان کردیں کہاب فرض ختم ہو چکے ، ہر شخص کواختیار ہے ، جو چاہے کرے، جہاں چاہے جائے ؛ مگریہاں پوری جماعت کواس کا یا بند بنایا جاتا ہے کہ جب تک تین مرتبہ دعا جماعت کے ساتھ نہ کر لیں ،اس وقت تک سب منتظرر ہیں، پھران دعا وَں میں بھی خاص خاص دعا وَں کی الیں پابندی ہے، جیسے کوئی فرض ہو، جب تک وہ خاص دعا ئیں نہ

ریٹھی جائیں، عوام یہ سجھتے ہیں کہ نماز کا کوئی جزرہ گیا۔'(۱)

میطویل اقتباس ہم نے اس لیے نقل کیا ہے کہ اس سے ایک عامی شخص بھی

اسلامی نقط 'نظر سے بدعت کی حقیقت کو بہ آسانی سمجھ سکتا ہے۔

لہندا دونوں قتم کی یہ بدعتیں قابلِ انکار ور دہوں گی اوران سے احتر از کرنا لازم و
ضروری ہوگا۔

دینی احکام میں ترجیحات وترتیبات سے غفلت واعراض

احکامات ِشریعت وامور دینی میں ترجیحات وترتیبات سے غفلت واعراض بھی غلو فی الدین کا ایک بڑا سبب ہے ، جومسلم معاشرے میں آج ایک وہائی مرض کی طرح پھیلتا جار ہاہے۔

ترجیجات وترتبیات سے کیا مراد ہے؟

ہماری مرادتر جیجات وتر تیبات سے یہ ہے کہ دینی احکام وشرعی امور میں کسی کو اولیت وفوقیت کا درجہ حاصل ہے، تو کسی کو ٹانویت کا ،کوئی اصل ہے تو کوئی فرع ،کوئی مقدم ہے تو کوئی مرکز ،کوئی رکن ہے تو کوئی اس کا تتمہ و تکملہ ،کوئی فرض ہے تو کوئی واجب اور کوئی سنت ہے تو کوئی نفل ، پھر ان میں اس کے لحاظ سے ترجیح و تر تیب بھی لازمی سی بات ہے۔فاہر ہے کہ فل فرض پر مقدم واولی نہیں اور ارکان کا درجہ مکم لات سے بڑھ کر نہیں ہوسکتا ،سی ہوسکتا ،سی کے و تر تیبات سے آگے ہیں کیا جا سکتا ۔ہماری مرادتر جیح و تر تیبات سے اگر ہیں ہوسکتا ،سی احکامات میں دلائل شرعیہ کی روشنی میں قائم ترجیحات و تر تیبات سے اگر

⁽۱) جواهرالفقه: ار۱۲۳ م-۲۲۳

صرف نظر کیا جائے گا۔ تواس کے نتیجے میں بھی غلوفی الدین پیش ہوگا۔ اور دینی امور واحکام میں مدارج ومراتب کا بیرتفاوت نہایت واضح ہے اورخود نصوصِ قرآنیہ وحدیثیہ اس پر دلالت کرتے ہیں، یہاں ہم قرآن وسنت میں سے ایک دودلیلوں براکتفا کرتے ہیں:

قرآنِ كريم ميں الله تعالی كاارشاد ہے:

﴿ لَيُسَ الْبِرَّ أَنُ تُوَلُّوا وُجُوهَكُمُ قِبَلَ الْمَشُرِق وَالْمَغُوبِ وَلَكِنَّ الْبُرَّ مَنُ الْمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوُمِ الْاحِر وَالْمَلْثِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ ، وَاتَّى الْمَالَ عَلَى حُبَّهِ ذَوي الْقُرُبلي وَالْيَتْمٰى وَالْمَسٰكِيْنَ وَابُنَ السَّبيْلِ وَالسَّآئِلِيْنَ وَ فِي الرَّقَابِ وَ أَقَامَ الصَّلْوةَ وَ اتَّى الزَّكُوةَ ، وَالْمُوفُونَ بِعَهْدِهِمُ إِذَا عَهَدُوا وَالصِّبرِيُنَ فِي الْبَاسَاءِ وَ الضَّرَّآءِ وَحِينَ الْبَاسِ، أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونِ ﴾ (112: 8 = 11) (نیکی صرف یهی نہیں ہے کہ تم اپنا چہرہ مشرق یا مغرب کی طرف کرلو؟ بل کہ نیکی بیہ ہے کہ کوئی شخص اللہ پر اور آخرت کے دن پر اور فرشتوں پر اور کتاب پر اور نبیوں پر ایمان لائے اور اس کی محبت میں قرابت داروں اور نینیموں اورمسکینوں اور راہ گیروں اور سائلوں اورغلاموں کو آزاد کرانے میں مال صرف کرے اور نماز قائم کرے ، زکوۃ ادا کرے اور وہ جو وعدہ کرکے اپنے وعدوں کو پورا کرنے والے اور تنگی و بیاری اورلڑائی کے وقت صبر سے کام لینے والے ہیں ، یہی لوگ ہیں جو سیجے اتر ہےاور یہی لوگ دراصل متقی ہیں۔)

اس آیت میں قبلے کے مسئلے کو لے کر جھکڑنے والوں کار دکیا گیا ہے، جو تبدیلی

قبلے کے وقت مسلمانوں پراعتراض کررہے تھے کہ بھی اس رخ پراوراس رخ پر کیوں نماز پڑھتے ہو؟ اس آیت میں ان کا جواب دیا کہ منہ کا اس طرف یا اس طرف کرنا کوئی اہم بات نہیں ؛ بل کہ جدھراللہ کا حکم ہوجائے کرلیا جائے گا،اصل نیکی تو یہ ہے کہ اللہ ورسول اور یوم آخرت وغیرہ پر ایمان لایا جائے اور نیکی کے کام نماز ، زکا ق ، صبر وغیرہ پر قائم ہوجائے ،اس کوچھوڑ کر اس بحث میں لگ جانا کہ منہ ادھر کریں یا اس جانب کو، یہ کوئی اہم وقابل ترجیح مسکلہ نہیں ہے۔

ایک دوسری آیت میں فرمانِ خداوندی ہے:

﴿ أَجَعَلْتُمْ سِقَايَةَ الْحَآجِ وَعِمَارَةَ الْمَسُجِدِ الْحَوَامِ كَمَنُ الْمَنْ بِاللّهِ وَالْيَوُمِ الْأَخِو وَجْهَدَ فِي سَبِيلِ اللّهِ لَا يَسْتَوْنَ عِنْدَ اللّهِ وَ اللّهُ لَا يَهُدِي الْقَوْمَ الظّلِمِينَ ﴾ (التَّوْنَبُنُ :19) اللهِ وَ اللّهُ لَا يَهُدِي الْقَوْمَ الظّلِمِينَ ﴾ (التَّوْنَبُنُ :19) (كياتم نے حاجيوں كے پانى پلانے اور مسجد حرام كے آبادر كھے كو اس خص كمل كے برابر قرار دے ليا ہے، جو الله اور يوم آخرت پر ايمان ركھتا ہے اور اس نے الله كراسة ميں جہادكيا ہے، يوگ الله كي نزديك برابر نہيں ہو سكتے اور الله تعالى ظالم لوگوں كو ہدايت نہيں و بيا۔)

اس آیت میں دوعبادات میں تفاوت بیان کیا گیا ہے: ایک حاجیوں کو پانی پلانے اور کعبے کی خدمت ، دوسرے ایمان و جہاد فی سبیل اللہ اور بیہ بتایا ہے کہ بیہ دونوں ایک درجے کے نہیں ہوسکتے۔

اسى طرح حديث رسول صَلَىٰ لَاللَّهُ عَلَيْهِ رَئِكُم مِين وارد مواسے:

" الإيمان بضع ، و ستون ، أو بضع ، و سبعون شعبةً ، فأفضلها قول لا إله إلا الله ، و أدناها إماطة الأذى عن

الطريق ، و الحياء شعبة من الإيمان."

(ایمان کی ساٹھ یا ستر سے اوپر کچھ شاخیس ہیں: پس ان میں سے افضل واعلیٰ''لاالہ الااللہٰ'' کا اقرار ہے اوراد نی وگھٹیارا ستے سے تکلیف دہ چیز کو ہٹادینا ہے اور حیا بھی ایمان کا ایک بڑا شعبہ ہے۔)(1)

اس میں بھی اللہ کے نبی صَلَیٰ (لِلَهُ عَلَیْ وَکِیْ مِنْ مِنْ اللہ کے اندر تفاوت کا ذکر مربایا ہے، اس کے علاوہ بھی متعدداحا دیث میں اس کا ذکر ماتا ہے۔

الغرض احکام دینیه میں جب فرق مراتب رکھا گیا ہے، تو اس کا لحاظ بھی ضروری ہے؛ مگر افسوس کہ آج امت کا ایک بڑا طبقہ اس کو فراموش کیا ہوا ہے اور اس کی وجہ سے دین کے غلو کا مرتکب ہوتا رہتا ہے، ہم یہاں اس سلسلے میں چند بنیا دی امور کی نشاند ہی کردینا مناسب سجھتے ہیں؛ تا کہ اس کی روشنی میں دیگر امور کو قیاس کرنا اور سمجھنا آسان ہوجائے۔

اصولی وفروعی احکام میں ترجیح

اسلامی احکام دوقتم کے ہیں: ایک اصولی واعتقادی اور دوسر نے فروی و جزئی، جہال تک اصولی احکام کا تعلق ہے، یہ ہرعقل کے سامنے واضح ہے کہ ان کا درجہ و مقام بڑھا ہوا ہے اور جزئی احکام کے مقابلے میں وہ قابل ترجیح ہوتے ہیں اور فروی و جزئی احکامات اگر چہاپئی جگہ بہت اہم ہیں؛ مگر بہمقابلہ اصولی احکام کے ان کا درجہ فروتر ہے۔ اسی طرح یہ بھی مسلم ہے کہ فروی احکامات بھی سب ایک درجے کے نہیں ہیں؛ بل کہ ان میں فرق ہے، ان میں سے بھی بعض بہت اہم ہیں اور بعض ان کے ہیں اور بعض ان کے

⁽۱) الصحيح للمسلم:۱۲۲، سنن أبي داو د:۸۷۲۸، سنن النسائي: ۵۰۰۵، سنن ابن ماجة: ۵۷، مسند أحمد: ۹۳۵

مقابلے میں کم درجے کے ہیں؛ للہذاسب کوایک درجے میں نہیں رکھا جاسکتا اور نہسب کے ساتھ یکسانیت کا معاملہ ہوسکتا ہے۔

مگر بعض لوگ یہاں ایک غلطی تو یہ کرتے ہیں کہ دونوں کے ساتھ یکساں سلوک کرتے ہیں ؛ اس لیے جس طرح عقائد کے مسائل میں دورائے اوراختلاف کو خدموم سمجھتے ہیں ، اسی طرح جزئی و فروی احکام میں اختلاف کو بھی خدموم سمجھتے اور اس اختلاف کرنے والوں کے ساتھ وہی معاملہ کرتے ہیں جواصولی واعتقادی مسائل میں اختلاف کا ہونا چا ہیے۔ یہان لوگوں کی شدید وفاش غلطی ہے۔

ہم نے اس سلسلے میں فصل سادس کے اندر، 'اختلافات کی صورت میں حدود سے تجاوز' کے عنوان سے نہایت مفصل کلام کیا ہے، وہاں اس کوملاحظ فر مالیس۔
دوسری غلطی یہ کی جاتی ہے کہ عقائد واصول پر زیادہ توجہ کے بہ جائے فروعی احکام و جزئی مسائل میں ساری توانائی خرچ کر جاتے ہیں اور بالحضوص ان مسائل میں جن میں ائمہ کرام ہی ہے نہیں؛ بل کہ حضرات صحابہ وتا بعین سے بھی اختلافات میں جن میں اور ان مسائل کو معیارِ تق وباطل بنا کرائمہ کرام پر بھی کیچڑا چھالا جاتا

ہے۔
''رفع یدین''' فاتحہ خلف الامام''' آمین بالجہر والسز''' مصافحہ ایک ہاتھ سے یا دو ہاتھ سے' وغیرہ مسائل کے سلسلے میں سی کوجنتی کسی کو دوزخی بنایا جاتا ہے ،
نمازوں کو کا لعدم قرار دیا جاتا ہے ، جب کہ بہت سے لوگ ایمان وعقیدے میں فتور لیے زندگی کر رہے ہیں اور ان حضرات کو اس کی جانب کوئی توجہ نہیں ۔ کیا بی غلوفی الدین نہیں کہ شرع نے ایک چیز کا جومقام مقرر کیا تھا، اس سے اس کو ہٹا دیا جائے اور دوسری چیز کو جو اس درجے کی نہیں ، اس کی جگہر کھا جائے ؟

ہم نے ایک واقعہ اس نوع کا دیکھا کہ ایک ہندوخاندان کے کچھ لوگوں نے اللہ

کی تو فیق سے اسلام قبول کیا ، پہلے تو ان میں سے ایک شخص کو تو فیق ہوئی ، پھراس کی محنت و دعوت سے اللہ نے خاندان کے دوسرے افراد کوبھی تو فیق دی اور بہسب اسلام لائے تھےایک حنفی مسلک کے عالم کے ہاتھ اوراسی کی تعلیم کے مطابق وہ لوگ حنفی طریقے کے مطابق نماز پڑھنے لگے؛ مگر حیرت بھی ہے اورافسوں بھی کہ کچھ حضرات نے ان کواس بحث میں مبتلا کر دیا کہ نفی طریقہ نماز صحیح نہیں ؛ بل کہ نماز میں '' رفع پدین'' کرنا چاہیے اورآ مین زور سے کہنا چاہیے وغیرہ اوران کے ہاتھ میں ایک کتا ہے بھی پکڑوادی،جس میں ان فروعی مسائل پر بحث ومباحثہ ہے۔ یہاں ہرعقل و دانش کا حامل سو ہے اورغور کرے کہ کیا ان نومسلموں کی تعلیم میں یمی چیز سب سے اہم ومقدم تھی کہان کونماز کے اختلافی مسائل میں الجھایا جائے؟ کیاان لوگوں کواس وقت ایمان وعقیدے کی تعلیم ،تو حیدوشرک کا فرق ،نبوت وختم نبوت کی توضیح ،آخرت و جنت ودوزخ ، تقدیر وغیر ہ کےاحکامات کی تبلیغ ضروری نہیں تھی؟ کیااس وقت ان امور کی اہمیت کوکسی موٹی سے موٹی عقل والابھی فراموش کرسکتا ہے؟ اسی طرح بعض لوگوں میں بہطریقہ چل پڑا ہے کہ دین کی جانب لانے و مائل کرنے میںصرف اعمال ہی کی دعوت کو کافی سمجھتے اورلوگوں کےعقائد کی اصلاح کو کوئی قابل توجہ بات نہیں سمجھتے ،اس کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ بسااوقات نیکی وطاعت پرجم حانے والے لوگ عقائد کی صرف کمزوری کانہیں ؛ بل کہ بدعقبید گی تک کا شکار رہتے ہیں اور تو حید وشرک کا فرق ،ختم نبوت کی حقیقت ، اولیاء اللہ کے سلسلے میں اسلام کا نقطہ نظر وغیرہ امور میں مسلک اہل سنت کے خلاف عقائد کے قائل رہتے ہیں ؛ مگر چوں کہ وہ نماز وروز ہ اور نیکی وطاعت کے بہت سے کاموں میں شریک رہتے ہیں ؛ اس لیےان کو یوں ہی چھوڑ دیا جاتا ہے ،حتی کہ بہت سے لوگ اسی غلط عقیدے پر مرجاتے ہیں۔

لہذا یہ مجھ لینا چاہیے کہ عقیدے کی اصلاح ،اعمال کی اصلاح پر اور اصول میں مضبوطی ،فروعی اعمال میں مضبوطی پر مقدم ورائح ہے ؛مگر ہائے افسوس! بعض لوگ ان سارے امور مہمہ سے اور حقائق سے آئکھیں بند کر کے غیر فطری طرز کو اختیار کرتے ہیں۔ کرتے ہیں اور امت کو نقصان عظیم سے دوچیار کردیتے ہیں۔

الغرض ہے بھی بہت ضروری ہے کہ اصو کی وفر وعی احکام کے فرق کو لمحوظ رکھا جائے ۔ اور ہرایک کواس کے درجے ومقام پرر کھنے کی کوشش کی جائے۔

فرضِ عين وفرضِ كفايه ميں ترجيح

ان امور میں سے ایک یہ ہے کہ فرض عین وفرضِ کفایہ میں ترجیح فرضِ عین کو ہے؛ کیوں کہ فرضِ عین ہر مکلّف پر لازم ہے اور اس سے روگر دانی وغفلت اس کے لیے جائز نہیں ، اس کے برعکس فرضِ کفایہ ہر مکلّف پر لازم نہیں ؛ بل کہ اگر چندلوگ اس کوادا کر دیں؛ تو دوسروں سے ساقط ہوجا تا ہے۔

مربعض لوگ اس سلسلے میں عجیب قتم کا تغافل اختیار کرتے ہیں اور اپنے ذیے فرضِ عین کوچھوڑ کر اس کام کی جانب اپنی عنان توجہ پھیر دیتے ہیں، جس کوا داکر نے والے بہت سے لوگ موجود ہیں؛ حال آس کہ حدیث میں اس سلسلے میں واضح ہدایت موجود ہے۔

چناں چہ حدیث میں ہے کہ ایک صحابی رسول اللہ صَلَیٰ لِاَنَهُ عَلَیْوَرِ َ کَمْ عَلَیْ اللهِ عَلَیْ وَکِ اِسْ الله صَلَیٰ لِاَنَهُ عَلَیْوَرِ کَمْ نَے اور آپ سے جہاد میں جانے کی اجازت مانگی ، آپ صَلَیٰ لِاَنْهَ عَلَیْوَرِ کَمْ نَے بِوجِها کہ کیا تمھارے والدین باحیات ہیں؟ عرض کیا کہ ہاں! آپ نے فرمایا کہ پھر تو ان ہی کی خدمت کے ذریعے جہاد کرو۔(۱)

⁽۱) الصحيح للبخاري: $^{4-7}$ الصحيح للمسلم: $^{4-7}$ الصحيح للبخاري: $^{4-7}$ الصحيح ابن حبان: $^{4-7}$ الترمذي: $^{4-7}$ النسائي: $^{4-7}$ مسند أحمد: $^{4-7}$ الترمذي: $^{4-7}$ النسائي: $^{4-7}$

امام ابن حبان مُرهِمَمُ اللَّهُ في اس مديث پر جوباب باندها ہے، وہ يہ ہے: ''ذكر الاستحباب للمرء أن يؤثر بر الوالدين على الجهاد النفل في سبيل الله" (آدمی كے ليے اس بات كے مستحب ہونے كا ذكر كه وہ نقلى جہاد فی سبيل الله يروالدين كى خدمت كور جح دے)

شار حدیث نے صراحت فرمائی ہے کہ اللہ کے رسول صَای لائھ بار کے ہوائے اللہ کے رسول صَای لائھ بار کے بہ جائے والدین کی خدمت کا حکم اس لیے دیا کہ جہاد، فرض کفایہ تھا، اس کے مقابلے میں والدین کی خدمت اس کے لیے اس سے اہم تھی؛ لہذا ان کی خدمت کے ذریعے جہاد کا ثواب حاصل کرنے کی ترغیب دی، ہاں! کسی وقت جہاد فرضِ عین ہوجائے؛ جیسے اہلِ اسلام پر کفار غالب آ جا ئیں اور امیر المسلمین نے حکم عام جہاد میں نکلنے کا دے دیا ہو، تو جہاد فرضِ عین ہوجائے گا اور اس وقت والدین کی خدمت کے بہ جائے جہاد میں جانالازم ہوگا؛ حتی کہ والدین اگر منع بھی کریں، تب بھی ان کی بات مانی نہیں جائے گی، کیوں کہ اس وقت کیم لازم و ضروری ہے۔ (۱)

فرض عین برفرض کفایہ کور جیج دینے والے لوگ مختلف قسم کے ہیں:

بعض اہلِ علم سے اس سلسلے میں بہ کوتا ہی ہوتی ہے کہ وہ علوم کی تخصیل میں فرض عین وفرض کفایہ کے اس فرق کونظر انداز کر جانے ہیں اور ان علوم میں اپنی ساری ہمت صرف کر دیتے ہیں، جو محض فرض کفایہ ہیں اور اس علم سے غافل رہتے ہیں، جو فرض عین ہے۔ مثلاً علم نحو وصرف و بلاغت و بیان کی تخصیل میں لگ جاتے ہیں اور اس طرح تفییر کے ذخائر اور اصول تفییر کی تحقیقات ، حدیث کے ذخائر اور اصول حدیث وعلوم حدیث وغیرہ کی مکمل تحقیقات میں اپنا پورا وقت لگا دیتے ہیں؛ مگر اپنے حدیث وعلوم حدیث وغیرہ کی مکمل تحقیقات میں اپنا پورا وقت لگا دیتے ہیں؛ مگر اپنے

⁽۱) ويكيمونشرح البخاري لابن بطال:۱۹۱/۹

نفس کی اصلاح ونز کیے کے سلسلے میں کوئی خاص توجہ نہیں دیتے؛ حال آں کہ یہ فرض عین ہے کہ آ دمی میہ جانے کہ فس و شیطان کے مکر کیا ہیں اور کس طرح ہوتے ہیں؟ اور اپنے ظاہر وباطن کی کیا کیا بیاریاں ہیں اور ان کی اصلاح کے طرق کیا ہیں؟ تا کہ خود کوان ساری ظاہری وباطنی بیاریوں و گمراہیوں سے صاف و پاک کر سکے؛ مگراس کی جانب دیگرعلوم کے مقابلے میں عشر عشیر بھی توجہ ہیں دی جاتی۔

امام غزالی مُرحَمُ اللَّهُ فِي فِي اللَّهِ اللَّهُ اللَّا الللللَّا الللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

''دسموس چاہیے کہ دو میں سے ایک شخص بنویا تو خودگی اصلاح میں مشغول ہویا اپنی اصلاح کے بعد دوسروں کی اصلاح کا شغل رکھواور اس بات سے بچو کہ خودگی اصلاح سے پہلے دوسروں کی اصلاح کی فکر میں مشغول ہو جاؤ، پھر خودگی اصلاح میں مشغول ہونا ہے، تو کسی اور کی بہ جائے اس علم میں مشغول ہو، جوتم پر اپنے حال کے تقاضے کے مطابق فرضِ عین ہوتا جاتا ہے اور وہ علم جواعمالِ ظاہرہ سے متعلق ہے، مطابق فرضِ عین ہوتا جاتا ہے اور وہ علم جواعمالِ فلا ہرہ سے متعلق ہے، چیسے نماز وطہارت، روزہ کا سیصنا۔ اور ایک بڑاا ہم علم، جس کوسب نے جیسے نماز وطہارت، وہ صفاتِ قلب اور ان میں سے جواچھی یا فدموم صفات ہیں ان کا علم ہے؛ کیوں کہ کوئی بشر بھی صفاتِ مذمومہ جیسے حرص، حسد، ہیں ان کا علم ہے؛ کیوں کہ کوئی بشر بھی صفاتِ مذمومہ جیسے حرص، حسد، کرنے والی صفات ہیں اور ان کوئی سے اور بیسب کے سب ہلاک کرنے والی صفات ہیں اور ان کوئی کرنا چاہیے؛ بل کہ اس میں الغرض فرضِ عین وفرضِ کفا ہے کے فرق کو نظر انداز نہیں کرنا چاہیے؛ بل کہ اس میں شرع کی قائم کردہ صدود کے مطابق ترجے کا اصول اپنانا چاہیے۔

ایک کوتا ہی اس سلسلے کی جس سے غلوجتم لیتا ہے، بیہ سے کہ لوگ شعبہ تحفیظ ایک کوتا ہی اس سلسلے کی جس سے غلوجتم لیتا ہے، بیہ سے کہ لوگ شعبہ تحفیظ ایک کوتا ہی اس سلسلے کی جس سے غلوجتم لیتا ہے، بیہ سے کہ لوگ شعبہ تحفیظ ایک کوتا ہی اس سلسلے کی جس سے غلوجتم لیتا ہے، بیہ سے کہ لوگ شعبہ تحفیظ ایک کوتا ہی اس سلسلے کی جس سے غلوجتم لیتا ہے، بیہ سے کہ لوگ شعبہ تحفیظ ایک کوتا ہی اس سلسلے کی جس سے غلوجتم لیتا ہے، بیہ سے کہ لوگ شعبہ تحفیظ

(١) إحياء العلوم:١/٣٩

القرآن یا عالمیت کے مدارس کے قیام کی جانب خوب توجہ دیتے ہیں اور بعض بعض علاقوں میں متعدد ایسے مدارس موجود ہوتے ہوئے بھی وہاں پھرایسے ہی مدارس کھولتے چلے جاتے ہیں؛ حال آل کہ وہاں عوام الناس کے لیے'' مکتب'' کا کوئی صحیح نظام نہیں ہوتا،جس میں وہاں کے بیچے و بیجیاں اورنو جوان مرد وعورتیں قر آن کریم اور دین کی بنیادی واساسی تعلیم حاصل کرسکیں ۔ بیہ بات معلوم ومسلم ہے کہ حفظ و عالمیت کے مدر سے کا درجہ موجودہ حالات میں صرف فرض کفا یہ کا ہے، جب کہ مکتبی تعلیم کا درجه فرض عین کا ہے؛ کیوں کہ حافظ قر آن پا عالم دین پامفتی ومفسر وغیر ہ علوم شرعیہ کے ماہرین کا پیدا کرنا فرض کفایہ ہے،ایک علاقے میں ایسےایک یا چندلوگ ہوں جو دین کے ان شعبوں میں کام کرتے ہوئے امت کی ان ضرورتوں کو پورا کریں،تو پیفرض دوسروں سے ساقط ہوجا تا ہے،اس کے برعکس تلاوت قِر آن کے لیے تجوید سیکھنا اور قر آن کا ایک حصہ یا د کرنا، جس کی نمازوں کے لیے ہرمسلمان کو ضرورت ہے،؛ نیز دین کے بنیادی عقائد،عمادات واعمال کےضروری مسائل، حلال وحرام ہے متعلق احکامات کی تخصیل ہرمسلمان پر فرض ہے۔ مگراکٹر لوگ اس فرض کی تکمیل کے یہ جائے مدرسہ قائم کر کے چند بچوں کو حافظ یا عالم بنانے کی کوشش میں اس طرح لگ جاتے ہیں کے فرض عین کی جانب کوئی توجہ ہی نہیں ہوتی ۔احقر کے پاس مختلف علاقوں کے اور شہر کے مختلف محلوں سے لوگ آتے ہیں اوراینے عزائم کا اظہار کرتے ہوئے مشورہ حاہتے ہیں کہ ہم اپنے علاقے میں ایک حفظ قرآن کا مدرسہ قائم کرنا جا ہتے ہیں ۔ میں نے ایسے حضرات کو باربار اس جانب متوجه كيا ہے كه الحمد لله! بڑے بڑے علماء نے حفظ وعالميت اورا فيا وغير ہ کے بڑے بڑے مدارس قائم کر کے اس فرض کفاریہ کی انجام دہی ہے آپ کوسبکدوش

کر دیا ہے؛ لہٰذا آب اپنے علاقے کے لیےاس کے یہ جائے ایک جامع ومتند مکت

قائم کریں؛ تا کہ وہاں کے لوگوں کو اپنے اوپر عائد ایک اہم فرض کو ادا کرنے کا موقعہ و سہولت ملے اور وہ اس فریضے سے سبکدوش ہوسکیں۔ جامع سے مراد ایسا مکتب، جس میں ایک جانب لڑکوں کی تعلیم کا نظام ہو، اس میں ایک جانب لڑکوں کی تعلیم کا نظام ہو، اس مل میں ایک جانب لڑکوں کی تعلیم کا نظام ہو، اس مور اس کے ساتھ ساتھ کی وقت بالغ مردوں اور عورتوں کی تعلیم کا بھی الگ الگ معقول نظام ہو اور مستند سے مرادیہ ہے کہ وہاں کی تعلیم کسی عالم وین کے مشورے سے ایک ایسے نصاب کے تحت جاری کی جائے، جس میں قرآن وسنت اور علمائے سلف کے اقوال سے ہی استناد کیا گیا ہو اور نظام بھی جس میں قرآن وسنت اور علمائے سلف کے اقوال سے ہی استناد کیا گیا ہو اور نظام بھی جے اور نہ ہر جگہ اس کی ضرورت؛ مگر لوگ عموماً اس مشورے کو دفع الوقی خیال کرک ہے اور نہ ہر جگہ اس کی ضرورت؛ مگر لوگ عموماً اس مشورے کو دفع الوقی خیال کرک چلے جائے ہیں اور حفظ یا عالمیت کا مدرسہ قائم کر کے فرض کو چھوڑ کر اور پورے محلے کی فرص دری سے آخر اف کرتے ہوئے ادھرادھرسے چندا کی طلبہ کولا کر مدرسہ چلاتے ہیں۔ بہتی وہی ترجیحات وترتیات سے آخراف کا نتیجہ ہے۔

بعض لوگ خود کی اصلاح اور اپنے ان متعلقین کی اصلاح جواپنے ماتحت ہیں،
اس سے صرف نِظر کر کے دوسروں کی اصلاح کی فکر میں لگ جاتے ہیں،ان کو ہروقت دین کی نسبت یہی کام اہم وضرور کی معلوم ہوتا ہے اور دوسروں کو بھی اسی کی جانب متوجہ کرنے کو بڑا کام بیجھتے ہیں اور یہ باور کرانے کی کوشش کرتے ہیں کہ ہم بہت ہی اہم کام میں گے ہوئے ہیں، حال آں کہ خود کی اصلاح فرضِ عین ہے،اسی طرح اپنے ماتخوں کی اصلاح فرضِ عین ہے،حتی کہ قرآن شریف بڑھنے اور اس کی تجوید اپنے ماتھ تلاوت کرنے اور اپنی نمازیں و دیگر عبادات کو درست کرنے اور اپنی اخلاق کو سدھارنے، حسد و کینے، تکبر وعجب کی نحوستوں سے خود کو پاک کرنے کی جانب ان کوکوئی دھیان نہیں ہوتا؛ حال آں کہ بیان پر دوسروں کی اصلاح سے زیادہ جانب ان کوکوئی دھیان نہیں ہوتا؛ حال آں کہ بیان پر دوسروں کی اصلاح سے زیادہ

ضروری تھا اوراس کے مقابلے میں دوسروں کی اصلاح زیادہ سے زیادہ فرضِ کفایہ ہے؛ مگر بیلوگ اس کوفرضِ عین سے زیادہ اہم وضروری سجھتے اور سمجھاتے ہیں اورخود فرضِ عین کے تارک بینے رہتے ہیں۔ صحیح طریقہ بیہ ہے کہ اولاً خودکو درست کرنے کی جانب توجہ دی جائے؛ نیز اپنے ماتخوں جیسے اولاد، بیوی، بھائی و بہن وغیرہ کی اصلاح کی جائے؛ فیز اپنے ماتخوں کے ساتھ دوسروں کی اصلاح کے لیے کام کیا جائے؛ مگر یہ کہ ساری فکر دوسروں کے لیے ہواور خودکو اور اپنے ماتخوں کو چھوڑ دیا جائے، ہوقلاً و شرعاً دونوں طرح غلط ہے۔

اسی سلسلے میں ایک کوتا ہی ہے ہوتی ہے کہ فرضِ کفایہ میں بھی بعض وقت لوگ سب
کے سب کسی ایک جانب متوجہ ہوجاتے ہیں ،حتی کہ دوسر نے فرضِ کفایہ امور بقطل کا
ماز کم بے توجہی کا شکار ہوجاتے ہیں ،مگریہ بات بھی صحیح نہیں ہے۔قرآن نے اس
غلطی پر تنبیہ کی ہے۔

چناں چەايك جگهارشادربانى سے:

ر اور مسلمانوں کو بینہیں چاہیے کہ سب کے سب جہاد میں نکل جائیں؛ لہذا ایسا کیوں نہ کیا جائے کہ ان کی ہر بڑی جماعت میں سے ایک چھوٹی جماعت میں جائے؛ تا کہ باقی لوگ دین میں تفقہ حاصل کریں اور جب وہ جہاد میں گئے ہوئے لوگ واپس ہوں، توان کو ڈرائیں؛ تا کہ وہ بچیں۔)

اس میں جہاد جیسے ظیم کام میں بھی سب کولگ جانے کی ممانعت کی گئی ہے اور

ہدایت دی گئی ہے کہ اگر کچھ لوگ جہاد میں جائیں، تو دوسر بے لوگ تعلیم و تعلم میں لگیں اور دینی بصیرت حاصل کریں۔

حقیقت ورسمیت میں ترجیح

ترجیح کے سلسلے میں ایک اہم بات ہہ ہے کہ اسلام میں رسمیت کے مقابلے میں حقیقت کوتر جیج حاصل ہے اور بیدا کیا بدیمی و واضح امر ہے؛ لہذا اہلِ اسلام کواس جانب بہت توجہ دینا چاہیے کہ جو کا م بھی کریں ،اس میں حقیقت پائی جائے ، نہ یہ کہ صرف رسمیت پراکتفا کیا جائے۔

غالبًا بعض حضرات ِ صحابہ ﷺ سے جومروی ہے کہ ہم پہلے ایمان سکھتے تھے،
پھر قرآن سکھتے تھے، اس سے یہی مراد ہے کہ صحابہ ﷺ قرآن کریم کورسم کے طور پر
از اول تا آخر پڑھ کرختم نہیں کر دیتے تھے، اسی طرح صرف الفاظِ قرآن کے یاد کر
لینے پر کفایت نہیں کرتے تھے؛ بل کہ وہ حضرات حفظِ قرآن اور قرآن کے احکام
ومسائل کوصرف رسی طریقے سے سکھنے کے بہ جائے ایمان وعقائد اور حلال وحرام
سے متعلق احکام کو بڑی گیرائی و گہرائی کے ساتھ سکھتے اور ان میں رسوخ حاصل کرتے
اور ان پیمرا ہونے کی کوشش کرتے تھے۔

چناں چہ جندب بن عبراللہ ﷺ سے مروی ہے کہ انھوں نے فرمایا:
''تعلمنا الإيمان قبل أن نتعلم القرآن، ثم تعلمنا القرآن، فاز ددنا به إيمانا.''

(ہم نے قرآن سکھنے سے پہلے ایمان سکھا پھر ہم نے قرآن سکھا، پس اس سے ہمارے ایمان میں اضافہ ہوگیا۔)(۱)

⁽۱) سنن ابن ماجة: ۲۱، السنن للبيهقي: ۵۲۹۸، المعجم الكبير للطبراني: ۱۲۵۲، الإيمان لابن مندة: ۲۰۸، شعب الإيمان: ۵۰

سیہی وطبرانی رحمَهَا لالله کی روایت میں بیاضا فه بھی ہے کہ آپ نے فرمایا: ۔

" فإنكم اليوم تعلمون القرآن قبل الإيمان."

(تم لوگ آج ایمان سے پہلے قر آن سکھتے ہو۔)

اور حفرت عبداللہ بن عمر ﷺ سے مروی ہے:

" ولقد عشنا برهة من دهرنا ، و أحدنا يؤتي الإيمان قبل القرآن."

۔ (ہم نے ایک زمانہ ایسا گزاراہے کہ ہم میں سے ہرشخص کوقر آن سے پہلے ایمان دیا جاتا تھا۔)(۱)

اور حضرت حذیفه بن الیمان ﷺ سے روایت ہے کہ انھوں نے فرمایا:

"إنا قوم أوتينا الإيمان قبل أن نؤتي القرآن، و أنكم قوم أوتيتم القرآن قبل أن تؤتوا الإيمان."

(ہم وہ لوگ ہیں کہ ہمیں قرآن سے پہلے ایمان دیا گیا اورتم وہ لوگ ہو کہ تعصیں ایمان سے پہلے قرآن دیا جاتا ہے۔)(۲)

حضرات ِ صحابہ ﷺ کے ان اقوال سے صحابہ ﷺ پر ہونے والی ایمانی محت میں ترجیح و ترتیب کا اصول معلوم ہور ہا ہے کہ وہ حضرات پہلے ایمان وعقیدے و ضروری احکام سکھتے تھے اور ایمان بناتے تھے۔

اوراس قرآن سے پہلے ایمان بنانے سے مرادیمی ہے کہ قرآن کو کممل حفظ کر لینے یا پورا قرآن از اول تا آخر رسمی طریقے سے پڑھ لینے کے بہ جائے قرآن کواس طرح پڑھے تھے کہ دو چارآیات یا پانچ دس آیات پریاکسی ایک سورت پرغور وخوض

⁽١) السنن للبيهقي:٥٣٩٦،المستدرك للحاكم:١٠١

⁽٢) السنن الكبرى للبيهقي: ٥٣٩٤، سنن سعيد بن منصور: ١٨٨١ القضاء والقدر للبيهقي: ٣٣٧

کرتے ،ان آیات اور سورتوں کے مقصد ومنشا کو پانے کی جدو جہد کرتے تھے اور اس میں سے عقائد اور حلال وحرام اور فرائض و واجبات بعنی اہم امور کو جانئے اور اس پر عمل پیرا ہونے کی کوشش کرتے تھے۔

لہذا ہرمسلمان پر لازم ہے کہ وہ سب سے پہلے قر آن سے ایمان وعقیدے کاعلم حاصل کرے اور اپنے ایمان کو اس کی روشنی میں تیجے کرے ، اسی طرح دوسرے اہلِ اسلام کوبھی پہلے ایمان وعقیدے کی تعلیم دی جائے اور اس کا بھر پورا ہتمام کیا جائے۔ ابن ماجہ کے حشی علامہ عبد الغنی مُرحَمَّ کُلُولُنُ مُ مَضرت جندب بن عبد اللّہ ﷺ کی روایت کے حاشیے میں لکھتے ہیں:

" و استفيد منه أن تعلم علم العقائد قبل تعلم الفقه والقرآن."(۱)

(اس سے بیہ بات مستفاد ہوئی کہ عقائد کاعلم حاصل کرنا، فقہ و قرآن کےعلم سے پہلے ہونا جا ہیں۔)

یہاں بیعرض کردینا نجمی ضروری ہے کہ صحابہ ﷺ کے ان اقوال کا بیہ مطلب نہیں کہ ایمان کامل ہونے تک قرآن ہی نہ پڑھا جائے اور دوسرے احکام شرعیہ اس وقت تک نہ سکھے جائیں، جب تک کہ ایمان میں رسوخ ومضبوطی نہ آ جائے۔ بیاس کا مطلب لینا صحیح نہیں؛ بل کہ مطلب وہ ہے جوابھی بیان کیا گیا، ایک تو اس لیے کہ ایمان کا کامل ہونا، ایک طول طویل کام ہے اور بیزندگی بھر چاتا رہتا ہے، دوسرے اس لیے کہ ایمان کو مضبوط و کامل کرنے کا طریقہ تو خود قرآن پڑھنا اور اس کے احکام سیکھنا اور ان پڑمل کرنا ہے۔

چناں چہاس کی وضاحت خود حضرت عبداللہ بن عمر ﷺ کے ارشاد سے ہوتی

⁽١) إنجاح الحاجة: ٧

ہے، چنال چہآب نے اور نقل کر دہ جملے کے بعد بیفر مایا:

" و تنزل السورة على محمد صَلَىٰ لَاللَهُ اللَهِ عَلَى السورة على محمد صَلَىٰ لَاللَهُ اللَّهِ عَلَم الله الله عنده فيها كما تعلمون أنتم القرآن."

(حضرت محمد صَلَىٰ لَافِدَةِ لِيَوَكِنَ مِي كُوفَى سورت نازل ہوتی ، تو ہم میں سے ہرا یک اس کے اندر کے حلال وحرام کاعلم حاصل کرتا اور بید کہ کہاں اس میں سے غور وفکر کے لیے تھہرے ، جیسا کہ تم لوگ قرآن سیمنے ہو۔)

پھرفر مایا:

"لقد رأیت رجالا یؤتی أحدهم القرآن فیقرأ ما بین فاتحته إلى خاتمته، ما یدري ما آمره، و لا زاجره، و لا ما ینبغی أن یوقف عنده منه، ینثر نثر الدقل."

(میں لوگوں کو دیکھ رہا ہوں کہ ان میں سے ایک کے پاس قرآن لایا جاتا ہے، وہ اس کو از اول تا آخر پڑھ لیتا ہے، 'لیکن یہ بیں جانتا کہ کون آیت حکم دینے والی اور کون آیت زجرو تنبیہ کرنے والی ہے اور نہ یہ جانتا ہے کہ کہاں وقف کرے، بس سوکھی خراب کھجوروں کے طرح سب کو پھیلا دیتا ہے۔)(ا)

اور علما نے بھی یہی مطلب ان ارشادات کا سمجما ہے،علامہ ابن قنیبہ مرحکہ اللہ اُن فیرت حذیفہ بن الیمان کے الفاظ: "قد أوتي القرآن من قبل أن یؤتی الإیمان " کا مطلب ان الفاظ میں بیان کرتے ہیں:

⁽١) السنن للبيهقي:٥٣٩٦، المستدرك للحاكم:١٠١

"يريد: أنه قد حفظ القرآن. و أحكم حروفه، و ضيع حدوده."(۱)

(آپ کی مراد اس سے یہ ہے کہ قرآن حفظ کر لیا اور حروف کی ادائیگی میں مضبوطی پیدا کر لی؛ مگر قرآن کے اندر بیان کردہ حدود واحکام کوضائع کردیا۔)

معلوم ہوا کہ ان صحابہ ﷺ کا مطلب'' قرآن دیے جانے سے پہلے ایمان دیے جانے کا'' یہ ہے کہ قرآن حفظ کرنے یا پورا پڑھ لینے سے پہلے قرآن کے حدود واحکام کو بیجھنے اور ان پڑمل کی مشق کیا کرتے تھے۔

علامها بن عبرالبر مالكي مُرحَمَنُ اللَّهُ كَهِمْ مِين

''صحابہ گرام جواس قرآن کے پہلے خاطب ہیں، ان میں رسول اللہ صَلَیٰ لاَیہ کینے کی سوائے چند کے مکمل قرآن حفظ کرنے والے نہیں شے اور سب حضرات قرآن کے معانی میں غور وفکر کرتے ، اس کی تفسیر معلوم کرتے ، اس کے احکام یادکرتے اور ان میں سے بعض قرآن کے عالم ایسے شے، جوقرآن کے بہت سے احکام کو جانتے شے، حال آل کہ وہ قرآن کی سب سورتوں کے حافظ نہ ہوتے ۔ جانتے شے، حال آل کہ وہ قرآن کی سب سورتوں کے حافظ نہ ہوتے ۔ حضرت حذیفہ کے کہا کہ ہم قرآن سے پہلے ایمان سکھتے شے اور ایک قوم آخرز مانے میں ایسی آئے گی، جوایمان سے پہلے قرآن پڑھے گئے۔'(۲)

الغرض صحابه عظم كاطر زِتعليم بيتها كهوه قرآن كابك ايك حصكواوراس كى

⁽۱) غريب الحديث:۲۵۳/۲

⁽۲) التمهيد لابن عبد البر:۱۳۳/۱۳۳

ایک ایک سورت کو یا اس کی چندآیات کو پڑھتے ،ان پرغور وخوض کرتے ،ان کے معانی و حقائق کو سیجھتے اوران پرغمل کی کوشش کرتے تھے۔

ان کا طریقہ صرف ظاہر داری ورسم پرستی کے طور پر از اول تا آخر قرآن پڑھ کر ختم کردینے کانہیں تھا، جبیبا کہ بعد کے دوروں میں بیصورت حال پیدا ہوگئ اور آج اس میں روز بدروز اضافہ ہوتا جارہا ہے۔

اسی طرح نماز وروزہ، حج وزکوۃ ودگرعبادات میں بھی ہمارے اندرآج رسمیت وظاہر داری پیدا ہوگئ ہے؛ اس لیے بیساری عبادات روح وحقیقت سے خالی ہوتی جارہی ہیں؛ لہذا اس کی کوشش وفکر ہونا چاہیے کہ ہم صرف رسمیت کے بہ جائے حقیقت کی جانب رجوع کریں۔

فرائض وسنن ومستحبات ميں ترجيح

یہ بات طے شدہ ہے کہ فرائض کا درجہ اسلام میں غیر فرض پر بڑھا ہوا ہے اوراس لیے اس کو تمام اور چیز وں پرتر جیج ہے؛ مگراس میں بہت سے لوگ غفلت برت جی ہیں اور غیر فرض کے مقابلے میں سنن ومستحبات ونوافل کا زیادہ اہتمام والتزام کرتے ہیں، جس کی مثالیں وقافو قاً سامنے آتی رہتی ہیں۔

ہم نے دیکھا ہے کہ بعض سالکین اپنے شخ کے بتائے ہوئے اوراد و و ظائف کا اس قدر اہتمام و التزام کرتے ہیں کہ کیا مجال ہے کہ ذرا سا کوئی اس میں فرق آجائے؟ مگر وہی لوگ نماز و تلاوت و متعلقین ورشتہ داروں کے حقوق وغیرہ فرض امور میں برابر کوتا ہی کرتے رہتے ہیں ، حتی کہ اس طرف توجہ دلانے کے با وجودان کے نزد یک ان امور کی کوئی اہمیت پیدائہیں ہوتی ۔ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ ان لوگوں نے فرض و و اجب کا وہ درجہ نہیں سمجھا، جوایک نفلی کام کا ان کے زدیک ہے۔

اسی طرح بعض لوگ نفلی حج کا تو براا اہتمام کرتے اور بعض لوگ تو سال بہسال حج کرتے ہیں، مگر نمازِ فرض سے برابر غفلت برتے ہیں؛ حتی کہ جب حج کے لیے جاتے ہیں، تو خود مکۃ المکر مہ میں بھی نمازوں سے غفلت کرتے ہیں؛ حال آں کہ ایک بدیمی بات ہے کہ نماز روزانہ پانچ وفت فرض ہے اور حج زندگی میں ایک باروہ بھی صاحب حیثیت پر فرض ہے اور اس سے زائد حج محض نفل ہے۔

اسی کی ایک فرع یہ ہے کہ بعض لوگ جج پر جج اور عمرے پر عمرہ کرتے رہے ہیں؛ مگران کے اپنے قریبی متعلقین ورشتہ داروں میں ضروت مند وحاجت مندلوگ انتہائی کسمیری کی حالت سے گزارا کرتے رہتے ہیں اوران لوگوں پر کسی نہ کسی درجے میں ان کی خبر گیری وامداد و تعاون ضروری ہوتا ہے؛ لیکن بیلوگ اس کو نظر انداز کرتے اورایک فل کواس برتر جبح دیتے ہیں۔

امام غزالی مَرَحَمُ اللّٰهُ نِهِ "إحياء العلوم" ميں حضرت عبدالله بن مسعود ﷺ کی پيروايت ذکر کی ہے کہ آپ نے فرمایا:

''اخیرزمانے میں بلا وجہ حاجیوں کی بہتات ہوجائے گی ،ان کے لیے سفرآ سان ہوجائے گا،ان کے رزق میں کشادگی ہوجائے گی، مگروہ جج سے محروم و خالی ہاتھ لوٹیں گے، ان میں سے ایک ایک کی سواری اسے صحراؤں اور ویر انوں میں لیے پھرے گی ؛ حال آل کہ اس کا پڑوی اس کے پہلو میں ننگ دستی کا شکار پڑا ہوا ہے، یہ اس سے ہمدردی نہیں کرتا۔'(ا)

امام غزالی رَحِمَهُ اللِلْهُ نے اسی جگه حضرت بشر حافی رَحِمَهُ اللِلْهُ کا ایک عبرت خیز واقعه بھی نقل کیا ہے، وہ کہ ان کے شاگر دحضرت ابونصر التمار رَحِمَهُ اللّٰهُ کہتے ہیں:

⁽١) إحياء العلوم:٣٠٩/٣٠

'' ایک شخص حضرت بشر حافی ترحمکمُ اللّٰہُ کے پاس نفلی حج کو جاتے ہوئے ان کوالوداع کہنے آیا اور نصیحت کا خواہش مند ہوا، آپ نے اس سے یو چھا کہ جج کے لیے کتنا خرچ جمع کیا ہے؟ اس نے کہا کہ دو ہزار درہم،آپ نے فرمایا کہتم اس حج سے کیا مقصد حاصل کرنا جا ہے ہو: دنیا سے بے نیازی یا بیت اللہ کی زیارت کا شوق پورا کرنایا اللہ تعالیٰ کی رضا جوئی؟ اس نے عرض کیا کہ اللہ کی رضا جوئی مقصد ہے۔آپ نے فر ماما که اگرشمصیں به مقصد گھر بیٹھے حاصل ہوجائے اس طرح کہتم اس رقم کوخرچ کردواور یہ یقین رکھو کہ اللہ کی رضا حاصل ہو جائے گی ،تو کیا ایسا کرنے تیار ہو؟ اس نے کہا کہ ہاں! بشرحافی مُرحِمَیُ لُاللّٰہُ نے کہا کہ پھر جا ؤ! بیرقم دس نتم کےلوگوں برخرچ کر دو،قرض دارکو کہوہ اپنا قرضہ ادا کردے،فقیرکو؛ تا کہ وہ اینا بگھرا ہوا شیراز ہسمیٹ سکے،عمال دارکو کہ وہ اپنی اولا د کو کھلائے ،کسی بیتیم کے مر ٹی کو؛ تا کہ وہ اس کوخوش کر سکے اوراگر تیرا دل قوی ہے؛ تو ان میں سے سی ایک ہی کوسب دے دے؛ کیوں کہ سی مسلمان کا دل خوش کرنا ،مظلوم کی دا درسی کرنا ،کسی کی تکلیف کو دور کرنا اور کسی کمزور کی مدد کرنا فرض نج کے بعد کیے جانے والےسو حجوں سے افضل ہے؛ لہٰذااٹھواور جیسے میں نے کہااس طرح کر و ، ورنہ مجھے بتاؤ کہ تمھارے دل میں کیا ہے؟ حضرت ابونصر رَحَمُ اللِّذَةُ كُتِ بِي كُواس في مجھے فاطب كر كے كہا كوا ابونفر! میرے دل میں سفر کا عزم پختہ ہو چکا ہے۔حضرت بشر حافی رَحَمَٰ اُللِّنٰہُ بِنِنْ لِگے اور اس سے کہا کہ جب مال ، تجارت کے میل کچیل وشبہات سے جمع کیا جاتا ہے،تونفس کا تقاضا ہوتا ہے کہاس سے

کوئی حاجت پوری کرواور وہ مختلف نیکی ظاہر کرتا ہے، مگر اللہ نے قشم کھائی ہے کہ وہ اس شخص کے علاوہ کسی کاعمل قبول نہیں کرے گا، جو پورے عزم ویقین کے ساتھ ادا کرے۔''(1)

اسی طرح دیکھا گیا ہے کہ بعض عور تیں محرم ساتھ نہ ہونے کے باوجود تج پر جاتی ہیں اور اس کے لیے اسٹری چوٹی کا زور بھی لگاتی ہیں ، حال آس کہ جن عور توں کے ساتھ محرم نہیں ہے، ان کو جج پر جانا منع ہے ؛ مگر وہ اس ممنوع کی کوئی پر واہ نہیں کرتیں اور جو ان پر واجب و ضروری نہیں اس کا اہتمام کرتی ہیں۔ مسئلہ 'شرعیہ یہ ہے کہ عورت پر جج فرض ہونے کے لیے ساتھ میں جانے والا کوئی محرم یا شوہر کا ہونا ضروری ہے اور یہ بھی کہ محرم کا خرچ بھی عورت کے پاس ہو؛ لہذا جس عورت کے ساتھ شوہریا کوئی محرم ہواور اس کے پاس اپنے جج کے خرج کے علاوہ اپنے محرم کا خرچ بھی ہو، اس پر جج فرض ہوگا؛ ورنہ بعض فقہا کے نزد یک اس پر جج ہی سرے سے فرض نہیں اور بعض کے نزد یک ادائیگی فوری لازم نہیں ؛ بل کہ محرم ساتھ ہونے تک موقوف ہے، اگر کوئی محرم مل جائے ، تو اس کو لے کر جائے اور اگر کوئی نہ ملا ، تو وصیت کردے کہ میرے روسیئے سے میرا جے بدل کر دیا جائے ۔

نوٹ :اس مسکے کی مفصل تحقیق کے لیے ہمارارسالہ' کیاعورت بغیر محرم سفر حج کرسکتی ہے؟''دیکھو!

اسی طرح بعض لوگ جج فرض نہ ہونے کے باوجودلوگوں سے مانگ کر جج کے لیے جانے ہیں؛ حال آں کہ مانگنا اسلام میں کس قدر بری بات ہے؟ مگر لوگ ایک نفل کام کے لیے ایک نا جائز کام کاار تکاب کرنے تیار ہوجاتے ہیں۔
بعض لوگ سیرت النبی کے جلسے کرتے ہیں اور اس کا اہتمام فرض سے زیادہ

⁽۱) إحياء العلوم: ٢٠٩/٣

اہمیت سے کرتے ہیں؛ مگرنماز سے غافل رہتے ہیں ،اسی طرح دیگرفرض و واجب کاموں سے روگر دانی کرتے رہتے ہیں۔

یہ سب غلودراصل اسلام میں مقررہ درجات احکام میں ترجیح وتر تیب کے اصول سے لا پر واہی وغفلت کا نتیجہ ہے اور یہ بات شرعاً قابل کلیر ہے۔

ترك ممنوع عمل مستحب ميں ترجيح

شرع میں امرِممنوع و فعلِ حرام سے بچنااس سے زیادہ ضروری ہے کہ مستحب کام کی پابندی کی جائے ؛ مگر لوگ اس میں بھی ہڑی خفلت کرتے ہیں اور مستحبات و نوافل کا تو بڑا اہتمام کرتے ہیں، حتی کہ تہجد و اذکارِ مسنونہ و وظا کف ِ مستحبہ کا التزام بڑی شدت کے ساتھ کرتے ہیں ؛ لیکن صرح حرام و نا جائز امور سے بچنے کا کوئی اہتمام نہیں کرتے ، حال آں کہ محر مات و ممنوعات سے بچنافرض ہے اور بیاذ کارووظا کف یا تہجد و نوافل لازم و ضروری نہیں۔

حضرت مولانا اشرف علی تھانوی رَحِمَی ُلاللَّهُ نے ایک صاحب کا قصہ لکھا ہے کہ وہ نمازِ فجر کے بعدا پنے مصلے پر بیٹھ کراذ کارووظا کف بڑے اہتمام سے پڑھتے تھے اور اس کے درمیان کوئی بات چیت بالکل نہیں کرتے تھے؛ مگر اسی کے ساتھ ساتھ اسی دوران اپنے گا ہوں سے سودی معاملہ انگلیوں کے اشارے سے طے کیا کرتے تھے۔ ان صاحب کے نزدیک وظیفہ و ذکر تو اتنا اہم تھا کہ اس کو بھی ناغہیں کرتے تھے۔ ان صاحب کے نزدیک وظیفہ و ذکر تو اتنا اہم تھا کہ اس کو بھی ناغہیں کرتے تھے، جو کہ ایک کرتے تھے اور اس میں بات چیت سے بھی احتراز و پر ہیز کرتے تھے، جو کہ ایک حلال و مباح کام ہے؛ مگر سودی لین دین جو قطعی حرام ہے اور جس پر بڑی سخت وعیدیں وارد ہوئی ہیں ، اس سے کوئی پر ہیز نہیں۔

اسی طرح عموماً دیکھا جاتا ہے کہ لوگ نفل روزوں نفل جج کا ،عمروں پر عمرے کا خوب اہتمام کرتے ہیں ؛ مگراسی کے ساتھ حرام کاروبار بھی کرتے ہیں ، غیبت ، جھوٹ، دھوکہ بازی وغیرہ حرام کاموں میں بھی ملوث رہتے ہیں، حال آں کہ بیفل روزہ نہ رکھتے ،فل جج نہ کرتے یا عمرہ نہ کرتے اور حرام کاموں سے بچتے؛ تو یہ بات ان کے حق میں بہتر ہوتی۔

اسی لیے حضرت ابن عباس علیہ سے ایک شخص نے بوچھا کہ ایک آدمی وہ ہے، جو گناہ بھی کم کرتا ہے اور نیکی مم اور دوسراوہ ہے جو گناہ بھی زیادہ کرتا ہے اور نیکی بھی زیادہ ،ان میں سے آپ کے نزدیک کون پہندیدہ ہے؟

حضرت ابن عباس على في فرمايا:

" لا أعُدِلُ بالسَّلامَةِ شَيئًا."

(میں سلامتی کے براً برکسی چیز کونہیں سمجھتا)(۱)

یعنی گناہ سے چے کرسلامتی پالینا وہ عمل ہے، جس کے برابر کوئی اور عمل نہیں ہو۔ ہوسکتا؛ لہذا گناہ سے بچنے کور جیج دینا چا ہیے، خواہ نوافل واذ کار کی پابندی نہ ہو۔ یہی وہ بات ہے جس کو بعض زاہدین نے فر مایا تھا، جب ان سے پوچھا گیا تھا

یں وہ بات ہے جب ل کو س راہد ین مے مرمایا ھا، جب ان سے یو بھا تیا کہآپرات کی نماز لعنی تبجد کے بارے میں کیا کہتے ہیں؟ توانھوں نے فرمایا:

" خَفِ اللَّهَ بِالنَّهَارِ ، وَ نَمُ بِاللَّيُلِ. "

(دن میں اللہ سے ڈرتے رہواوررات بھرسوجاؤ!)(۲)

لیعنی یہ کہنا جا ہے ہیں کہ اگر دن میں خوفِ خداوندی وخشیت الہی کا لحاظ کرتے ہوئے زندگی کی ، تو پھراس میں کوئی ملامت نہیں کہ رات بھر سوجا وَاور ظاہر ہے کہ خوف وخشیت کی زندگی گناہ سے باز رکھتی ہے ۔اگر کوئی شخص اس طرح خوف وخشیت سے دن گزارے گا؛ تواس کونوافل کے نہ پڑھنے پر کوئی ملامت نہیں۔

⁽١) الزهد لابن المبارك:١٢/أدب الدنيا و الدين للماوردي:٩٨

⁽٢) أ دب الدنيا والدين: ١/١١١

اسی طرح منقول ہے کہ ایک برزگ نے کسی کوسنا کہ اپنی قوم سے یہ کہدرہا ہے:

''لوگو! تم کو نیند نے ہلاک کر دیا، تو وہ بزرگ فرما نے گھ: نہیں!

بل کہ ان کو بیداری نے ہلاک کیا ہے۔'(۱)

یعنی رات کواٹھ کر نوافل نہ پڑھنے سے یہ ہلاک نہیں ہوئے؛ بل کہ دن میں بیدار ہوتے ہوئے خدا کی معصیت کرنے سے ہلاک ہوئے؛ لہذا را توں کی عبادت سے اور نوافل ووظائف سے ضروری ہے کہ گناہ سے باز آ جائیں۔

حضرت حسن بصری مَرحَکُ لُولڈی نے فرمایا:

'' مَا عَبَدَ الْعَابِدُونَ بِشَنِيءٍ أَفْضَلَ مِنْ تَرُکِ مَا نَهَاهُمُ اللَّهُ عَنُهُ' رُعِادت کرنے والوں نے کوئی عبادت اللہ کی منع کردہ چیزوں سے نیجنے وچھوڑنے سے زیادہ بہتر نہیں کی (۲)

اور حضرت ابن المہارک مَرحَکُ لُولڈی نے کہا:

'' میں ایک مشتبہ درہم لینے کوچھوڑ دوں، یہ مجھے اس سے زیادہ پسند ہے کہ میں ایک لا کھ درہم کا صدقہ دوں۔''(س) اس طرح کہتے کہتے انھوں نے چھے لا کھ تک گن لیا۔

اور حضرت عمر بن عبدالعزيز رَحَمَكُ ٱللِلّٰمُ كَهَتِهِ بين:

''میں چاہتا ہوں کہ فرض ووتر نماز کے علاوہ کوئی نفل نہ پڑھوں ، زکا ۃ کے سواکوئی صدقہ نہ دوں ، رمضان کے روز وں کے سواکوئی روز ہے نہ روں اور جج فرض کے سواکوئی نفل جج نہ کروں ، پھر میری پوری قوت و

⁽۱) أدب الدنيا و الدين: ١/١١١

⁽٢) جامع العلوم و الحكم: ٩٦

⁽٣) جامع العلوم والحكم:٩٦

طاقت کواللہ کے حرام کردہ چیز وں سے بچنے میں لگادوں۔'(۱)
ان سارے اقوال سے بھی یہی معلوم ہوتا ہے کہ آ دمی کو گناہ سے بچنے کا بڑا اہتمام کرنا چاہیے،اگر فرائض پر آ دمی اکتفا کر لے اور ساری قوت وطاقت گناہوں سے بچنے میں لگادے، توبیاس کے قق میں نوافل واذ کارووظا کف سے افضل ہے۔ حقوق اللہ وحقوق العباد میں ترجیح

حقوق الله وحقوق العباد میں سے اسلام میں ترجیح ،حقوق العباد کو حاصل ہے ،
اگرا کیشخص حقوق الله میں کوتا ہی کرنے کے باوجود حقوق العباد کا پاس ولحاظ رکھتا ہو ،
تو تو بہواستغفار کی وجہ سے امید مغفرت ہوسکتی ہے ؛ مگرا کیٹ خص حقوق الله کی پوری
پاس داری واہتمام کے باوجود حقوق العباد میں کوتا ہی کرے ، تو محض تو بہواستغفار
یہاں کافی نہیں ، جب تک کہ عباد اللہ کی جانب سے بھی معافی نہ ہوجائے اور وہ اپنے اسے حقوق کومعاف نہ کرڈ الیں۔

معلوم ہوا کہ اسلام میں حقوق اللہ پر حقوق العباد کوتر جیج دی گئی ہے؛ لہذا ایک مطیع و فر ماں بر دار انسان کو حقوق اللہ کی ادائیگی کے ساتھ اس کا بھی خوب خوب اہتمام کرنا چا ہیے کہ حقوق العباد میں کوئی کوتا ہی نہ ہو، تمام کے حقوق درجہ بہ درجہ ادا کیے جائیں۔

مگراس معاملے میں بھی لوگوں کا رویہ غلوآ میز ہے کہ وہ یا تو اللہ کے حقوق بھی ضائع کرتے ہیں اور بندوں کے بھی اورا گر کچھ دین داری کی جانب رجوع کرتے ہیں تو عموماً یہ ہوتا ہے کہ نماز ، روزہ ، زکوۃ و حجے ؛ نیز نوافل وسنن اوراذ کارووظا ئف کی پابندی ہی میں دین کو مخصر سمجھ کران کا خوب خوب اہتمام کرتے ہیں ؛ لیکن ماں باپ

⁽١) جامع العلوم والحكم:٩٦

کے حقوق، رشتہ داروں کے حقوق، بھائی بہنوں کے حقوق، بڑوسیوں واحباب کے حقوق، سب کوضائع کرتے رہتے ہیں، جتی کہ یہ بھی دیکھنے وسننے میں آیا کہ بعض لوگ دین داری کے نام پرخودا پنے بیوی بچوں کے نان ونفقہ میں بھی کوتا ہی کر جاتے ہیں۔ اس کے علاوہ وہ لوگ بھی ہیں جو دین داری کا لبادہ اوڑھنے کے باوجود کسی کا حق دبالینے، قرض لے کر واپس نہ کرنے، قرض خواہوں کوٹا لتے رہنے کے عادی سنے ہوئے ہوتے ہیں۔

یا در کھنا جا ہیے کہ اسلام میں کسی کے بھی حق کوضا کع کرنے کی اجازت نہیں ہے؛ یہاں تک کہ بعض اہم واعلیٰ درجے کی طاعات، جو بہت سارے گنا ہوں کا کفارہ بن جاتی ہیں، حقوق العباد کی کوتا ہی ان سے بھی معاف نہیں ہوتی۔

مثلاً جہاد میں جا کراللہ کے راستے میں شہادت پانا ایک اعلیٰ درجے کی عبادت و طاعت ہے اوراس پر گنا ہوں کا کفارہ ہونے کی بشارت بھی وارد ہے؛ مگر قرض کواس سے مشتنیٰ قرار دیا گیا ہے۔

حضرت عبد الله بن عمرو بن العاص ﷺ روایت کرتے ہیں کہ رسول الله صَلَیٰ لاَفِهَ عَلَیْهُ وَسِلَمُ مِنْ اللهِ عَلَیْ وَاللهِ عَلَیْهُ وَسِلَمُ مِنْ اللهِ عَلَیْ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ عَلَیْ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ عَلَیْ وَاللّٰهُ عَلَیْ وَاللّٰهُ عَلَیْ وَاللّٰهُ عَلَیْ وَاللّٰهُ عَلَیْ وَاللّٰهُ وَاللّٰ اللّٰهُ عَلَیْ وَاللّٰهُ عَلَیْ وَاللّٰمُ اللّٰ عَلَیْ وَاللّٰمُ وَاللّٰتِ عَلَیْ وَاللّٰمُ وَاللّٰمُ اللّٰمُ وَاللّٰمِ عَلَیْ وَاللّٰمُ عَلَیْ وَاللّٰمُ عَلَیْ وَاللّٰمُ عَلَیْ وَاللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ وَاللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمِ اللّٰمُ الللّٰمُ اللّٰمُ الللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ ا

"يُغُفَرُ لِلْشَهيدِ كُلُّ ذَنب إلَّا الدَّينَ."

(شہید کے تمام گناہ سوائے قرض کے بخش دیے جاتے ہیں۔)(۱)

حضرت ابوقادہ ﷺ کہتے ہیں کہ ایک شخص اللہ کے نبی صَلَیٰ لِفَدَ عَلَیْهِ وَسِلَم کی خدمت میں آیا اور سوال کیا کہ یار سول اللہ! آپ کیا فرماتے ہیں کہ اگر میں 'جہاد فی سبیل اللہ'' میں مارا جاؤں، تو کیا میرے گناہوں کا کفارہ ہوجائے گا؟

⁽۱) الصحيح للمسلم: ۳۹۹۱، مسند أحمد: ۵۰۵۱ المستدرك للحاكم: ۲۵۵۳، مستخرج أبي عوانة: ۵۹۳۵

آپ صَلَیٰ لَاللَّهُ لِیَرِکِ کَم نے فرمایا: ہاں! اگر تو اللّہ کے راستے میں جہاد کرتے ہوئے مارا جائے، جب کہتم صبر کرتے ہوئے، ثواب کی نیت کے ساتھ، بغیراس سے منہ موڑے جہاد کرے، تو گنا ہوں کا کفارہ ہوجائے گا۔ جب وہ شخص واپس ہونے لگا، تو آپ نے اس کو پکارا اور پوچھا کہ تو نے کیا سوال کیا تھا؟ اس نے سوال لوٹایا، آپ نے جواب میں فرمایا: ہاں! سب گناہ بخش دیے جائیں گے؛ مگر قرض معاف نہ ہوگا؛ کیوں کہ مجھے جبریل نے یہی بتایا ہے۔ (۱)

امام نووی مُرحَمَّمُ اللِلْمُ اوران ہی کے حوالے سے علامہ سیوطی مُرحَمَّمُ اللِلْمُ نے ان احادیث کے پیشِ نظر لکھاہے:

" ففيه تنبيه على جميع حقوق الآدميين ، وأن الجهاد و الشهادة ، و غيرهما من أعمال البر لا يكفر حقوق الآدميين ، و إنما يكفر حقوق الله تعالى".

ر پس اس مدیث میں تمام انسانوں کے حقوق پر توجه دلائی گئی ہے اور یہ کہ جہاداور شہادت وغیرہ نیک اعمال انسانوں کے حقوق کا کفارہ نہیں بنتے؛ بل کہ وہ صرف حقوق اللّٰد کا کفارہ بنتے ہیں۔)(۲) اور علامہ ابن الجوزی مَرْحَمُ اللّٰلِلْ اللّٰهِ عَنْ کشف المشکل "میں لکھا ہے: 'وھذا الحدیث یتضمن التحذیر من الدین لأن حقوق المخلوقین صعبة شدیدة الأمر تمنع دخول الجنة حتی تؤدی و قد کان علیه الصلاة والسلام یمتنع فی أول تؤدی و قد کان علیه الصلاة والسلام یمتنع فی أول

⁽۱) الصحيح للمسلم: ۲۹۸۸، سنن الترمذي: ۱۲ ۱۲ ۱۲ ۱۸ ۱۲۲۱ السنن الكبرى للنسائي: ۳۵۸۰، مستخرج أبي عوانة: ۵۹۳۰ (۲) شرح المسلم للنووي: ۱۳۵/۱ ۱۸ ۱۲۵/۱ ۱۲۵/۲

الإسلام من الصلاة على ذي الدين ، كل ذلك للتحذير من حقوق المخلوقين ، فكيف بالظلم ؟"

(پیر حدیث قرض سے ڈرانے پر شتمل ہے؛ کیوں کہ مخلوق کے حقوق کا مسلہ بڑا مشکل اور شخت ہے، جوان کی ادائیگی تک جنت میں داخلے سے روکتا ہے اور شروع اسلام میں اللہ کے نبی صَلَیٰ لاَللَا کَا بَی اللہ اس میں اللہ کے نبی صَلَیٰ لاَللَا کَا بیسب قرض شخص کی نماز جنازہ نہیں پڑھتے تھے، جس پر قرض ہوتا ، بیسب قرض سے لوگوں کو ڈرانے کے لیے ہے، تو کیا خیال ہے کسی پر ظلم کرنے کے بارے میں؟)(ا)

الغرض غلو کی ایک شکل وصورت یہ ہے کہ حقوق العباد میں کوتا ہی کی جائے اور حقوق اللہ کے اہتمام پراطمینان کرلیا جائے۔

كتاب الله ورجال الله مين تفريق

غلوفی الدین کے اسباب میں سے ایک بڑا سبب یہ بھی پایا جاتا ہے کہ کتاب اللّٰدور جال اللّٰد میں تفریق کی جائے۔

مدایت کے دوسلسلے

اس کی تفصیل یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے انسانوں کی ہدایت کے لیے دنیا میں دو عظیم الثان سلسلے جاری فرمائے ہیں: ایک کتاب اللہ کا کہ آسانی کتابوں کے ذریعے سے اللہ تعالیٰ نے ہدایت کا پیغام اور اس کے ذریعے سے نجات کا سامان اور اپنے احکام و فرامین ہر ہر باب کے بارے میں نازل فرمائے۔ اور دوسرا: رجال اللہ کا سلسلہ کہ اپنی کتاب کی نظریاتی و مملی تعلیم و تفہیم اور اس کی تو ضیح و تشریح کے لیے اپنے سلسلہ کہ اپنی کتاب کی نظریاتی و مملی تعلیم و تفہیم اور اس کی تو ضیح و تشریح کے لیے اپنے

⁽۱) كشف المشكل: ۱/۴۸۸

پنجمبروں اوررسولوں کا سلسلہ جاری کیا۔

اور پھر پیسلسلہ ہر دور میں اس طرح جاری کیا کہ ان رسولوں و پیغیبروں کے وارثین و جانشین پیدا ہوئے، جوان سے اللہ کی کتاب واس کے احکام و فرامین کوعلماً و عملاً حاصل کیا کرتے تھے اور پھر ان کے بھی اسی طرح جانشین و وارثین ہوئے، یہاں تک کہ پیسلسلہ آج تک برابر جاری ہے؛ تا کہ کتاب اللہ کے ساتھ ساتھ سیہ رجال اللہ بھی قائم رہیں اور کتاب اللہ و قانونِ خداوندی کے حقائق ومعارف، احکام و فرامین کی تشریح و تفہیم مستند و معتبر طریقے پر باقی و جاری رہے اور لوگ ان حضرات سے ان برعمل کا طریقہ و سیکھتے رہیں۔

كتاب الله كے ساتھ رجال الله كي ضرورت

اور یہ دونوں کے دونوں سلسلے انسانوں کی ہدایت کے لیے انہائی ضروری ہیں،
اگرایک سے بھی صرف نظر کیا جائے گا؛ تو وہیں سے گمراہی کی جانب ایک سوراخ پیدا
ہوجائے گا؛ اسی لیے اللہ تعالی نے نہ صرف کتاب پراکتفا فر مایا اور نہ محض رسولوں کو
مجھنے پر کفایت کیا؛ بل کہ دونوں کو جاری کیا۔

وجهاس کی بیہ ہے کہ جس طرح انسان کے سامنے ہدایت نامہ چاہیے، اسی طرح اس ہدایت نامے پر چلنے و چلانے کے لیے ایسی شخصیات بھی درکار ہیں، جو ہدایت نامے کی ساری حقیقتوں وتفصیلات سے بہنو ہی واقف ہوں، ان کوفہم وبصیرت کا خاص حصہ عطا ہوا ہواور ان کو بیہ با تیں خود ہدایت نامہ دینے والے کی جانب سے حاصل ہوئی ہوں؛ تا کہ کتاب کو کما حقہ سمجھا بھی جا سکے اور اس پرعمل کی صورت بھی معلوم ہو جائے۔ اگر کتاب اللہ تو سامنے ہو؛ مگر کوئی واقف کتاب (رسول یا اس کا نائب) سامنے نہ ہو، اس کی تعلیم وتشریح سامنے نہ ہواور اس کا اسوہ وطریقہ پیش نظر نہ ہو، تو سامنے نہ ہو، واور اس کا اسوہ وطریقہ پیش نظر نہ ہو، تو

ہوسکتا ہے کہ مقصودِ خداوندی ومنشائے الہی تک عام انسان کی رسائی نہ ہواور وہ اپنی عقل وسمجھ کو حاکم و فیصل بنا کر راہ ہدایت سے بھٹک جائے ، اسی طرح اگر کتاب و قانون خداوندی سامنے نہ ہواور صرف رسول و نبی کی تعلیم واسوہ پیشِ نِظر ہوتو ہوسکتا ہے کہ انسان کی نظر صرف نبی ورسول پررک جائے اور وہ خدائی قانون و کتاب سے خود کو بے نیاز سمجھ بیٹھے اور اس طرح خدا کے بہ جائے نبیوں ورسولوں ہی کوسب پچھ سمجھ جائے ؛ لہذا ایک جانب کتاب اللہ کو ضروری ٹھیرایا گیا، تو دوسری طرف رجال اللہ (رسول اور ان کے تربیت یا فتہ اور جانشین حضرات صحابہ ﷺ اور پھر ان کے بعدان کے قش قدم پر چلنے والے اور ان کے فیض یا فتہ حضرات اور اسی طرح طبقاً بعد طبق، آج تک کے وار ثین انبیا) کو بھی لازم گردانا گیا۔

ُ حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب رَحِکُمُ اللِلْمُ نے اپنی تفسیر'' معارف القرآن' میں اس پر برٹری تفصیل سے روشنی ڈالی ہے، اسی سلسلے میں فرماتے ہیں:

'' بعض لوگ کتاب اللہ کونظر انداز کر کے صرف علما و مشائخ ہی کو قبلۂ مقصود بنا لیتے ہیں اور ان کے تبعیج شریعت ہونے کی تحقیق نہیں کرتے اور یہ اصلی مرض یہود و نصاری کا ہے کہ ﴿ اتَّحَدُو الْمُحْبَارَهُمُ وَ کُھُبَانَهُمُ اَرْبَاباً مِنُ دُونِ اللّٰهِ ﴾ (ان لوگوں نے اپنے علما و مشائخ کو اللہ کے سواا پنا معبود اور قبلۂ مقصود بنالیا) ظاہر ہے کہ یہ راستہ شرک و کفر کا ہے اور لاکھوں انسان اس راستے میں برباد ہوئے اور ہور ہے ہیں۔ اس کے مقابلے میں بعض لوگ وہ بھی ہیں، جوعلوم قرآن و حدیث ہیں۔ اس کے مقابلے میں بعض لوگ وہ بھی ہیں، جوعلوم قرآن و حدیث ہیں۔ اس کے مقابلے میں کم معلم و مربی کی ضرورت ہی نہیں سمجھتے، وہ کہتے ہیں کہ ہمیں صرف اللہ کی کتاب کافی ہے ، نہ ماہر علما کی ضرورت، نہ بین کہ ہمیں صرف اللہ کی کتاب کافی ہے ، نہ ماہر علما کی ضرورت، نہ تربیت یا فتہ مشائخ کی حاجت، یہ دوسری گمراہی ہے، جس کا نتیجہ دین و تربیت یا فتہ مشائخ کی حاجت، یہ دوسری گمراہی ہے، جس کا نتیجہ دین و تربیت یا فتہ مشائخ کی حاجت، یہ دوسری گمراہی ہے، جس کا نتیجہ دین و

ملت سے نکل کرنفسانی اغراض کا شکار ہونا ہے؛ کیوں کہ ماہرین کی امداد واعانت کے بغیر کسی فن کا صحیح حاصل ہو جانا انسانی فطرت کے خلاف ہے، ایسا کرنے والا یقیناً غلط فہمیوں کا شکار ہوتا ہے اور یہ غلط نہی بعض اوقات اس کودین وملت سے بالکل نکال دیتی ہے۔''(ا)

جب بیواضح ہوگیا کہ کتاب اللہ ورجال اللہ دونوں کی انسانوں کو ضرورت ہے، تو یہیں سے سمجھ میں آگیا کہ ان دونوں میں تفریق کرنا بھی غلوفی الدین کا ایک بڑا دروازہ ہے۔ چناں چہ یہودونصاری نے یہی کیا اور گمراہ ہوئے، بھی کتاب اللہ کو ہٹا کر شخصیت بیسی میں مبتلا ہوئے، تو بھی شخصیت کا انکار کر کے غلو کے مرتکب ہوئے۔

اللي عقيدت كاكتاب الله سے انحراف

اسی طرح اس امتِ محمد بید میں بھی بعض لوگ شخصیات پراعتمادو یقین اور عقیدت ومحبت میں غلو کرتے یہاں تک پہنچ گئے کہ کتاب اللہ کونظر انداز کرگئے۔ اب ان کو کتاب اللہ واحادیث نبویہ کے احکام دکھائے اور دلائل پر دلائل دیتے جائے، وہ کہیں گئے کہ ہم کوفلاں بزرگ کی بات یا عمل کافی ہے، کسی اور چیز کوہم نہیں جائے۔ بعض طبقات میں کتاب وسنت کو چھوڑ کرصر ف اولیاءاللہ کے نام وعقیدت کی بنا پر، یا ان کے پچھے مجمل جملوں وملفوظات کی بنیا دیر، یا غلبہ کال میں صادر ہوئے چند پر، یا ان کے پچھے مجمل جملوں وملفوظات کی بنیا دیر، یا غلبہ کال میں صادر ہوئے چند اقوال وشطحیات کی وجہ سے دین وشریعت کے احکام سے روگر دانی کی جاتی ہے اور ضرورت نہیں رہی ؛ بل کہ وہ بلا واسطہ اللہ تعالی سے علم حاصل کرتے ہیں ؛ لہذا کتاب مشرورت نہیں رہی ؛ بل کہ وہ بلا واسطہ اللہ تعالی سے علم حاصل کرتے ہیں ؛ لہذا کتاب اللہ کے بہ جائے وہ خود قابل ا تباع ہیں۔

⁽۱) معارف القرآن: ار۳۳۸

امام قرطبی رَحِمَهُ لُاللَّهُ نِے اپنی تفسیر میں حضرت موسی اور حضرت خضر العالم کے واقعے کی تفسیر میں اپنے استاذ حضرت امام ابو العباس رَحِمَهُ لُللَّهُ کے حوالے سے لکھا ہے:

'' فرقهُ باطنیہ کے زندیقوں کی ایک جماعت ایک ایسے راستے کی طرف گئی ہے،جس سے احکام شریعت کومنہدم کرنالازم آتا ہے، پس وہ کہتے ہیں: یہا حکام شرعیہ عامةً غبی و حاہل و عام لوگوں پر لا گو کیے جاتے ہیں ، رہے اولیاء اللہ اور خواص لوگ، تو وہ ان نصوص کے محتاج نہیں ہیں؛بل کہان حضرات کے دل میں جو بات آتی ہے، وہی مراد ہوتی ہےاوران کوان با توں کا مکلّف کیا جاتا ہے، جوان کے قلب برغالب ہوتی ہیں۔نیز بدلوگ بہ بھی کہتے ہیں کدان اولیاءاللہ کے لیے یہ بات کدورتوں سے ان کے دلوں کی صفائی اور غیر اللہ سے خالی ہونے کی وچہ سے ہوتی ہے ، پس ان کے لیےعلوم الہیہاور حقائق ربانیہ کی بخل ہوتی ہے، پس وہ اسرارِ کا ئنات سے واقف کا راور جزئی احکام کے جان كار ہوتے ہيں؛ للمذا وہ حضرات احكام شرعيه سے مستغنی ہاں، جیسے حضرت خضر غَلَيْكُ اليِّدَالْمِنْ مستغنى تھے - امام قرطبی رَحِمَهُ اللِّلٰهُ کہتے ہیں۔۔ہمارے شخ ابوالعیاس مُرحَمُثُ لُللّٰہُ نے کہا: یہ قول زند قہ و کفرہے، اس کا قائل تو یہ کے مطالبے کے بغیرقتل کیا جائے گا؛ کیوں کہ یہ نثر عی امور میں سے جومعلوم ہیں، ان کا انکار ہے۔ پھر آگے چل کر فرماتے ہیں: خلاصہ یہ کیلم قطعی ویقین ضروری اورا جماع سلف وخلف سے بیر بات حاصل ہو چکی ہے کہ احکام الہیہ جن کا مرجع امرونہی ہے،ان کے حاننے کی کوئی سبیل سوائے اس کے نہیں ہے کہ رسول کی حانب سے حاصل کیا جائے؛ لہذا جوشخص ہے کہتا ہے کہاں کے علاوہ بھی کوئی طریقہ ہے، جس سے امرونہی معلوم ہو سکتے ہیں جس سے رسول سے استغنا ہوجا تا ہے، تو وہ کا فرہے، اسے تو بہ کے مطالبے کے بغیر قبل کیا جائے گا؛ نیز اس میں ہمارے نبی صَلَیٰ لِفَدَ عَلَیْهِ رَئِے کَمُ جُن کو اللّٰہ تعالیٰ نے خاتم الانبیا بنایا ہے، ان کے بعد انبیا کے ہونے کو ثابت کرنا ہے۔''(۱)

اس سے معلوم ہوا کہ حضرات ِ اولیاء اللہ بھی کتاب وسنت سے مستغنی نہیں ہیں، لہذا ان کے بارے میں بیعقیدہ غلو وحرام؛ بل کہ جسیبا کہ امام قرطبی مُرَحَمُ گُاللِلْگُ کی عبارت میں گزرا کہ بیکفرہے۔

اور بیغلو کی وہی صورت ہے، جو یہودونصاری میں پائی جاتی تھی کہا پنے بڑوں کی بات کوخدائی کلام وحکم کا درجہ دے دیا گیا تھا۔ جس کا ذکر قرآن نے ان الفاظ کے ساتھ کیا ہے:

﴿ اتَّحَدُوُ اللَّهِ ﴾ (ان لوگوں نے اپنے علماومشائخ کو اللّٰہ کو چھوڑ کر اپنا خدا بنالیا) (النَّوَیَّبَنُ :۳۱)
اس آیت کی تفییر یہود ونصاری کے غلو کی تفصیل میں ہم درج کر آئے ہیں ، وہاں دیکھی جائے۔

رجال الله سے اعراض کرنے والے

اور دوسر بعض طبقات میں اس کے برعکس صورت حال یہ ہے کہ وہ کتاب کو ماننے کا دعویٰ کرتے ہیں ؟ مگر رجال سے صرف ِنظر کر لیتے ہیں اور یہ کہتے ہیں کہ ہمیں کسی کی کوئی ضرورت نہیں اور ان میں بھی کئی قشم کے لوگ ہیں:

⁽۱) تفسير القرطبي:۳۵۸/۳۵۹–۳۵۹

منكرين حديث كى شخصيت رسول سے بيازى

(۱) ایک منکرینِ حدیث جوخود کواہلِ قرآن کہتے ہیں ، یہ لوگ قرآن کو مانتے ہیں ؛ کیکن یہ کہتے ہیں کہ منزل کی خودقرآن ہیں ؛ لیکن یہ کہتے ہیں کہ رسول کی تشریح وتفہیم کی ہمیں کوئی حاجت نہیں ، ہم خودقرآن کو سمجھ سکتے ہیں۔

اس فتنے کاعلمبر دارعبداللہ چکڑالوی'' کتابِ مناظرہ'' میں کہتا ہے: '' قرآن مجید میں دینِ اسلام کی ہرایک چیز من کل الوجوہ مفصل و مشرح بیان ہوگئ ہے، تواب وحی خفی یا حدیث کی کیا حاجت رہی؟ بل کہ اس کا ماننا اور دینِ اسلام میں اس پر عمل درآ مد کرنا سراسر کفر، شرک، ظلم فتق ہے۔'(1)

اور جب قرآن کے لیے سنت وحدیث کی عدم ضرورت کا دعویٰ کیا،تو حدیث کو مشکوک قرار دینے کی ان لوگوں نے ان تھک کوشش شروع کر دی اور کہا: مشکوک قرار دینے کی ان لوگوں نے ان تھک کوشش شروع کر دی اور کہا: '' حدیث کا بورا سلسلہ ایک مجمی سازش تھی اور جس کوشر بعت کہا جاتا

حدیث کا پورا مسلمہ ایک میں ارک می اور میں تو تر بعث ہے،وہ یا دشا ہوں کی پیدا کردہ ہے۔''(۲)

اور عبدالله چکر الوی کہتاہے:

'' آپ صَلَیٰ لِفَهُ لَیُورِ کُم کی وفات سے سیٹروں برس پیچے بعض خود غرض لوگوں نے ازخود میہ ہزلیات گھڑ لیں اور کمالِ سیاہ دلی سے ان کوناحق محمد رسول الله سلام علیہ کے ذمے لگا دیا ہے۔'' (۳) الغرض ان لوگوں نے جب قرآن پر کفایت کا دعویٰ کیا، تو حدیثِ رسول کی عدم

⁽۱) كتاب مناظره: ۱۹- ازمقام حديث

⁽٢) طلوع إسلام: اكتوبر 190٢

⁽٣) الزكاة والصدقات: ازمقام حديث: • اا

ضرورت ثابت کرنا بھی ان کے لیےضروری ہوگیا اوراس کے لیے حدیث کومشکوک بنانے کی فکر نثر وع کر دی اور دعویٰ کرنے لگے کہ حدیثیں حضور صَلیٰ لافۂ عَلیٰہ دَیِّسِکم کے زمانے میں مدون نہیں ہوئیں اور تیسری صدی تک ساع وروایت کے ذریعے قل کی جاتی رہی اور جب لوگ ایک جمعہ پہلے کی بات یا نہیں رکھتے ،تو سوسوا حادیث کو با در کھنا کسے ممکن ہے؟ (1)

نيز ان منكرين حديث كےنز ديك رسول الله صَلَىٰ لافلةَ للْهُرَيِّكُم صرف بيغام قرآنی پہنجانے کے لیے آئے تھے،اس کے سوا آپ کا کوئی اور کام بھی نہیں ، مقام بھی نہیں ۔ان کے نز دیک رسول اللہ صَلَیٰ لاَیٰۃ کِیارِ مِیّا کُم کی حیثیت محض ایک ا یکچی و پیغام رسال کی ہے،اس ہےزائد آپ کوکوئی حیثیت حاصل نہیں ؛حتی کہ تشریح وبیان قرآن بھی ان کےنز دیک آپ کے مناصب میں سے نہیں ہے۔

چنال چەمخداسلىم جىراجپورى نے لکھاہے كە:

''رسول کی اطاعت به حکم الہی اور به حیثیت ِ منصبِ رسالت فرض ہےاور بہ حیثیت منصب رسالت رسول کا فریضہ صرف يغام الهي كي تبلغ ہے اوربس۔ اطاعت كامفهوم بيهوا كهالله كاپيغام جووه لايا ہے،اس يرعمل كيا جائے؛ لهذا رسول كي اطاعت بعينه الله كي اطاعت موئي..... ہمارے رسول صرف اللّٰد کی کتاب یعنی قرآن

کے براغ تھے۔"(۲)

اوراس کی وجدان لوگوں کے زویک سے سے کہ اللہ کے نبی صَلَیٰ لافا چَلْبِرُوئِ کُم کو

⁽۱) ديكھو:اشاعة السنة:۱۹۲۸، ۲۰۹۱ء

⁽۲) تعلیمات قرآن:۵۵

لوگوں سے الگ کوئی خاص بات حاصل نہیں تھی، جس کی وجہ سے آپ کی بات مانی جائے اور آپ کے بیان و تفسیر کوکوئی مقام دیا جائے اور آپ کے ارشادات کی کوئی حیثیت قرار دی جائے۔

چناں چەمنكر حديث مولوى احدالدين امرتسرى لكھتا ہے:

''اگررسولِ خدا میں فطرت الناس سے کوئی جدا فطرت تھی یا حضور میں کوئی خاص قوت یا سمجھ یا باریک بنی الیی تھی، جو قیامت تک دوسرے بشروں کوئہیں مل سکتی، تو حضور کا یہ فرمانا کہ میں تمہارے جسیا بشر ہوں، اگر میں نے قرآن مجید کوخود بنالیا ہے، تو تم بھی اس کی مثل بنا سکتے ہو، بالکل غلط ہوجا تا ہے۔''(۱)

نیز کہتاہے:

'' پس سورج کی طرح روش ہے کہ رسولِ خدا کی وہی فطرت تھی، جس پر خدا تعالی نے تمام آ دمیوں کو پیدا کیا ہے اور آپ کی وہی عقل تھی، جود وسرے بشروں کول سکتی تھی۔''(۲)

لیکن بینظر بیرخقیقت سے اس قدر دور ہے کہ کوئی عقل کا دشمن ہی اس کو قبول کرے گا؛ کیوں کہ اگر رسول میں کوئی خوبی و کمال عام لوگوں کی فطرت سے زائد نہیں ہوتا اور وہ محض ایک عام آ دمی کی طرح ہوتا ہے، تو قر آنِ کریم و پیغام الہی کے اس پر اتار نے کی کیا وجہ ہے؟ پھرخود قر آنِ کریم نے آپ کے لیے جن مناصب ومقامات کا ذکر کیا ہے اس کی کیا حیثیت رہ جاتی ہے؟

يهال ميں علامه سيرسليمان ندوى مُرحَمَّمُ لُاللّٰمُ كاايك اقتباس نقل كردينا مناسب

⁽۱) بربان القرآن:۱۳۵

⁽٢) بربان القرآن:٢١٨١

سمجھتا ہوں۔وہ فرماتے ہیں:

''اس سلسلے میں ہمیں ایک اور غلط فہی کو دور کرنا ہے، جوبعضوں کو حضور کی صفت تبلیغ کے سمجھنے میں پیش آئی ہے، قر آن مجید میں متعدد آیتی اس معنی کی آئی ہیں کہ رسول کا فرض صرف پیغام پہنیادینا (ابلاغ) ہے،اس سے آج کل کے بعض کوتاہ بینوں کو یہ دھوکا ہوا کہ رسول کا فرض صرف وحی الہی کی تبلیغ ہے یعنی قرآن پاک کے الفاظ کو بعینہانسانوں تک پہنچادینااس کا کام ہے...اس کےمعانی کی تشریح اورمطالب کی توضیح نہاس کا منصب ہے، نہاس کا اس کوحق ہے،ان کے زوریک مبلغ رسول کی حیثیت صرف ایک قاصد اور نامه برگی ہے، جوا یک جگہ سے دوسری جگہ خط تو پہنچا دیتا ہے؛مگر اس خط کے مفہوم و معنی کی تشریح کا اس کوحق نہیں ہوتا ؛ بل کہ اس کو پیر بھی نہیں معلوم ہوتا کہاس بندلفا نے میں کیا ہے۔شایدان کو یہ دھوکا اس آیت کے علاوہ لفظِ''رسول'' سے بھی ہوا ہے،جس کے لفظی معنی'' پیغام براور قاصد'' کے ہیں 'لیکن وہ لوگ یہ خیال نہیں کرتے کہ جہاں اس کورسول کہا گیا ہے، نبی (خبر دینے والا) بھی کہا گیا ہے، مبشر (خوش خبری سانے والا) نذیر (ڈرانے والا)سراج منیر (روش کرنے والا چراغ) صاحبِ حكمت،صاحبِ خلق عظيم،صاحبِ مقام محمود، مجتبي (مقبول) مصطفیٰ (برگزیدہ) مبین (شرح کرنے والا) معلم (سکھانے والا) مزی (باک وصاف کرنے والا) داعی الی الله (الله کی طرف بلانے والا) حاكم (فیصله کرنے والا) مطاع (واجب الاطاعت) آمر (حکم دیے والا)اور ناہی (رو کنے والا) بھی تو کہا گیا ہے۔ کیا یہ اوصاف و القاب اس کی اسی حیثیت کو ظاہر کرتے ہیں کہ وہ صرف ایک پیغام پہنچانے والا قاصد ہے؟ جس کواصل پیغام کے مفہوم ومعنی سے ایک معمولی قاصداورنامہ برکی طرح کوئی سروکارنہیں۔'(1)

الغرض منکرین حدیث نے رسول اللہ صَلَیٰ (لاَ اَللہ کَ کَ رسالت کو تسلیم کی رسالت کو تسلیم کرنے کے باوجود آپ کی رسالت کو حض ایک ایکی کی حیثیت دی اور آپ کی حدیث وسنت کو غیر ضروری ٹہرایا اور جب یہ کیا، تو نتیجہ کیا ہوا کہ قرآن کی من مانی تشریح و توضیح کی گئی ، جس کی ایک دونمونے یہاں پیش کردینا مناسب ہے۔

شخصیت ِ رسول سے بے نیازی کے مضحکہ خیزنتائج

قُرآن پاک میں حضرت سیرنا موّی عَلَیْمُ للیَالاهِ اَ كُواقعات میں قرمایا گیا ہے: ﴿ وَإِذِ اسْتَسُقَى مُوسَى لِقَوْمِهِ فَقُلْنَا اضُرِبُ بِعَصَاکَ الْحَجَرَ فَانَفَجَرَتُ مِنْهُ اثْنَتَا عَشَرَةَ عَيْنًا قَدُ عَلِمَ كُلُّ الْحَجَرَ فَانَفَجَرَتُ مِنْهُ اثْنَتَا عَشَرَةً عَيْنًا قَدُ عَلِمَ كُلُّ الْحَجَرَ فَانَفَجَرَتُ مِنْهُ اثْنَتَا عَشَرَةً عَيْنًا قَدُ عَلِمَ كُلُ اللهِ اللهِ وَلا تَعُثَوُا فِي أَنَاسٍ مَّشُرَبَهُمُ كُلُوا وَاشُرَبُوا مِن رِّزُقِ اللهِ وَلا تَعُثَوُا فِي اللهِ وَلا تَعُثَوُا فِي اللهِ مَنْ اللهِ وَلا تَعُثَوُا فِي اللهِ وَلا تَعُثَو اللهِ عَلَى اللهِ وَلا تَعُمُو اللهِ اللهِ وَلا تَعُمُو اللهِ اللهِ اللهِ وَلا تَعُمُو اللهِ اللهِ وَلا تَعُمُو اللهِ اللهِ اللهِ وَلا تَعُمُوا فِي اللهِ وَلا اللهِ وَلا تَعْمَلُوا وَاسْرَبُوا مِنْ رِّرُقِ اللهِ وَلا تَعُمُونَ اللهِ وَلا تَعُمُوا اللهِ اللهِ وَلا اللهِ وَلا تَعُمُ اللهِ وَلا اللهِ وَلا اللهِ وَلا اللهِ وَلا اللهِ وَلا اللهِ وَلا اللهِ وَلَا اللهِ وَلا اللهِ وَلَا اللهِ وَلا اللهُ وَلَا اللهُ وَلا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَوْلُوا وَاللهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللهُ اللهُ وَلَا اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَلَا اللهُ اللهُ وَلَا اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ

(اور جب موسی بھکیٹیکالیسکلائل نے اپنی قوم کے لیے پانی مانگا، تو ہم نے کہا کہ اپنی لائٹی پھر پر مارو، پس اس سے بارہ چشمے جاری ہوگئے، ہرایک نے اپنامشرب بہجان لیا، اللہ کے رزق میں سے کھا وَاور پواور زمین میں فساد مجاتے نہ پھرو۔)

ز بین میں فسادمی نے نہ چرو۔) سام میں میں ایک نہ چرو۔)

اس میں حضرت موسیٰ بَعَلَیْهُالسِّیَالاهِن کے ایک معجزے کا ذکر ہے کہ جب اللہ کے

(۱) سيرت النبي:۱۰۸۸۸

حکم سے انھوں نے بچھر پر لاٹھی ماری، تواس سے بارہ چشمے جاری ہو گئے، اب سنیے! اس کی وہ تفسیر جس میں محض اپنی عقل و مجھ کامن مانی طور پر استعمال کیا گیا ہے؛ سرسید نے لکھا ہے:

''اس مقام (مره) کے پاس پہاڑیاں ہیں، جن کی نسبت خدانے حضرت موسی بھگنی کی لیکر الیکر الیکر الیکر الیکر الیکر الیکر الیکر الیکر الیک مقام ہے، این المحقی کے سہارے چڑھ چل، اس پہاڑی کا ایک مقام ہے، جس کوتوریت میں 'ایکم'' کھاہے، وہاں بارہ چشمے پانی کے جاری تھے، جس طرح پہاڑی ملک میں پہاڑیوں کی جڑیا چٹانوں کی دراروں میں سے جاری ہوتے ہیں، جن کی نسبت خدانے فرمایا: ''فانفہرت منه اثنتا عشرة عینا ''یعنی اس سے پھوٹ نکے ہیں بارہ چشمے۔''(ا)

لینی یہ مجز فہیں تھا اور نہ پھر پر مارنے کا حکم تھا، نہ مارا گیا تھا، نہاں مارنے سے چشمے نکلے تھے، بل کہ ﴿اصْر ب ﴾ کے معنے چڑھنے و چلنے کے ہیں اور پہاڑوں پر چشمے نکلے تھے، بل کہ ﴿اصْر بِہلے سے چشمے موجود تھے۔ بیسب دراصل مجزات کے انکار کا راستہ ہے۔

قرآن کریم میں آیت آئی ہے:

﴿ قُلُ أَرَأَيْتَكُمُ إِنَ أَخَذَ اللَّهُ سَمُعَكُمُ وَ أَبُصَارَكُمُ وَ خَتَمَ عَلَى قُلُو بُكُمُ وَ خَتَمَ عَلَى قُلُو بُكُمُ ، أَنُظُرُ كَيُفَ عَلَى قُلُو بُكُمُ ، أَنُظُرُ كَيُفَ نُصَرِّفُ اللَّهِ يَأْتِيكُمُ بِهِ ، أَنُظُرُ كَيُفَ نُصَرِّفُ اللَّا يَاتِ ثُمَّ هُمُ يَصُدِفُونَ ﴾

(اے نبی! کہدد نیجے کہ اگر اللہ تعالٰیٰ تمھاری ساعت اور بصارت کو سلب کر لے اور تمھارے دلوں برمہر لگادے؛ تو اللہ کے سوا کون معبود

⁽۱) تفسيرالقرآن بمرسيد: سورة البقرة: آيت ۱۰

ہے، جوشمصیں یہ قوتیں لا دے گا؟ دیکھیے! ہم کس طرح بار بارنشانیاں
ہیان کرتے ہیں، پھر بھی یہ لوگ ان سے آئکھیں چراتے ہیں۔)
اس آیت کامضمون ومفہوم بالکل واضح ہے؛ مگر جب ان لوگوں نے ایک خاص
ذہنیت سے احادیث کے انکار پر اپنے مسائل وافکار کی بنیاد رکھی اور خود ساختہ
مطالب قرآن سے اخذ کرنا چاہا، تو انتہائی مضحکہ خیز باتیں ان کے قلم وزبان سے
صادر ہونے لگیں۔

لیجے! ایک نمونہ اور ملاحظہ تیجے! عبداللہ چکڑالوی نے'' بر ہان الفرقان'' میں اسی آیت قر آنی سے خود ساختہ نماز میں تکبیر تجریمہ کے وقت کان پکڑنے کا حکم اسی آیت سے اخذ کیااور آیت کا مطلب اس طرح بیان کیا ہے:

"اے پیغیبر! (جولوگ کانوں ، آنکھوں اور دلوں کونماز میں حقیر وزلیل نہیں کرتے یعنی کانوں کونہیں پڑتے ، آنکھوں کوادھرادھرد کھنے سے نہیں رو کتے اور دل میں خوف رب نہیں رکھتے ان سے) کہدو کہ سوچ سمجھ کر بتاؤ کہ اگر اللہ تمھارے کان پکڑے (بڑے کردے) اور تمھاری آنکھیں (مٹادے) اور تمھاری ولوں پر بندش کردے؛ تو سوائے خدا کے تمھارا کوئی بزرگ ہے؟ جوتم کو یہ چیزیں لادے (پس جب کوئی ایسانہیں؛ تو بہتر ہے کہتم خود ہی نماز میں اپنے کان پکڑا کرو، آنکھوں کوادھرادھرد کھنے سے روکا کرو، دل میں خدا کا خوف رکھو؛ تا کہ خدا تمھارے کان نہ پکڑے ، آنکھیں نہ مٹادے، دلوں پر بندش نہ خدا تمھارے کان نہ پکڑے ، آنکھیں نہ مٹادے، دلوں پر بندش نہ خدا تمھارے کان کے باری

اس سلسلے کا ایک اور نمونہ دیکھتے چلیے! آیت قرآنی ہے:

⁽۱) بربان الفرقان:۲۹۲

﴿ اَلْحَمُدُ لِلَّهِ فَاطِرِ السَّمُوٰتِ وَالْأَرُضِ جَاعِلِ الْمَلائِكَةِ رُسُلاً أُولِي اَجُنِحَةٍ مَثْنَىٰ وَ ثُلْتُ وَ رُبَاعَ يَزِيدُ فِي الْخَلُقِ مَا رُسُلاً أُولِي اَجُنِحَةٍ مَثْنَىٰ وَ ثُلْتُ وَ رُبَاعَ يَزِيدُ فِي الْخَلُقِ مَا يَشَاءُ ﴾ (فَخَاطِلْ: ١)

(تمام تعریفیں اللہ کے لیے سزاوار ہیں، جوآ سانوں اور زمین کا پیدا کرنے اور جودودو، تین تین چارچار پروں والے فرشتوں کو اپنا پیغام بر بنانے والا ہے، وہ مخلوق میں جو چاہتا ہے زیادہ کرتا ہے۔) اس کی تفسیر عبداللہ چکڑ الوی کی زبانی سنیے:

''(پڑھا کر ہے ہرایک اہل زمین و آسان) الحمد (یعنی پانچوں نمازوں میں) واسطے راضی کرنے اللہ کے، کیوں کہ وہ فطرت پاک پیدا کرنے والا ہے، تم تمام آسان والوں (فرشتوں) کی اور تم تمام روئے زمین والوں (جن وانس) کی (چوں کہ تم فطرت اللہ میں تغیر و تبدل کرتے رہے ہو؛ اس لیے نمازیں پڑھتے رہا کرو؛ تا کہ جرنقصان ہوتا رہے اور اللہ وہ ہے) جو کرنے والا ہے اپنے فرشتوں کورسول تمھاری طرف، جو لانے والے تمھاری صلوتوں یعنی رکعتوں کے ہیں، جن کا حق یہ ہے کہ وہ دودو بارادا کی جائیں اور تین تین باراور چار چار بار مطابق تعلیم کتاب اللہ (جس وقت کی اللہ نے دور کعتیں مقرر کردی میں، اس کی دو پڑھو، جس کی تین فرمائی ہیں اس کی تین ادا کرو، جس کی چیں، اس کی تین ادا کرو، جس کی چیں، اس کی جیر میں تا ہے اللہ جبر ونقصان کرنا چا ہتا ہے اللہ جبر ونقصان کرنا چا ہتا ہے (یعنی جس کے تمھاری تبدیل شدہ فطرت کا جس قدر انسان چا ہتا ہے (یعنی جس کے تمھاری تبدیل شدہ وفطرت کا جس قدر انسان چا ہتا ہے (یعنی جس کے تمھاری تبدیل شدہ وفطرت کا جس قدر انسان چا ہتا ہے (یعنی جس کے تمھاری تبدیل شدہ وفطرت کا جس قدر انسان چا ہتا ہے (یعنی جس کی تین فرمان میں توجہ وخشوع کرتا ہے)۔'(ا)

⁽۱) بربان الفرقان:۱۳۲۱

ظاہر ہے کہ بیسب من مانی تفاسیراس وقت متصور نہ ہوتیں، جب بیانِ رسول و سنت ِ رسول سامنے ہوتے اور قرآن کے معانی ومفاہیم کی تشریح کواس کے تابع کیا جاتا۔ اس سے معلوم ہوا کہ قرآن کے ساتھ اگر رسول اللہ صَلیٰ لاَللہ ﷺ کی تعلیم واسوہ پیش نظر نہ ہو، تو قرآن سے بہ جائے ہدایت کے خرید نے والے گر اہی خریدیں گے۔

صحابه وائمه سے بے نیازی کا فتنہ

(۲) رجال الله کونہ مانے والوں کی دوسری قتم وہ ہے: جورسول کوتو مانتی ہے، مگر صحابہ وتا بعین کے لیے اور بالخصوص ائمہ کردین وعلمائے اسلام کے لیے تشریح دین و شریعت کو شریعت کا حق مانے تیار نہیں ہے اور بید لوگ بیہ کہتے ہیں کہ قرآن اور دین وشریعت کو جب سب کے لیے نازل کیا گیا ہے اور آسان بنایا گیا ہے، تو ہمیں کسی کی کیا حاجت و ضرورت ہے کہ ہم اس سے قرآن وحدیث ہجھیں، جیسے وہ سجھتے ہیں، ہم بھی سمجھا کریں گے ۔ ان لوگوں کی جیرت انگیز بات یہ ہے کہ ان میں عموماً وہ لوگ ہیں، ہم بھی سمجھا کریں عربیہ سے کوئی خاص واقفیت ہوتی ہے اور اقل وقلی ہیں۔ عربیہ سے کوئی خاص واقفیت ہوتی ہے اور اقل فلیل ان میں وہ ہیں، جو با قاعدہ عالم نہیں ، مگر صرف عربی زبان سے شخف رکھتے ہیں۔ یہ دین کے سلسلے میں ایک نامعقول قسم کا غلو ہے، جس سے دین میں تحریفات کا دروازہ کھاتا ہے، بدعات جنم لیتی ہیں اور جدت پہندوں کی آزاد طبیعتوں کو دین و قرآن سے تھلواڑ کرنے کا موقع ملے گا۔

جدت بسنداورقر آنِ کریم کی' ^د تفسیر بالرائے''

جولوگ علم سے کورے ہیں، نہ علوم عربیہ سے واقف ہیں، نہ علوم شرعیہ سے، وہ اگر دین میں دخل دیں گے اور قرآن کی تفسیر واحادیث کی تشریح کریں گے؛ تواس کا جو بھی نتیجہ ہوسکتا ہے، وہ اظہر من اشمس ہے۔کیا ایک اناڑی و جاہل شخص کے ازخود

ڈاکٹری سے متعلق کتابوں کے مطالعے سے وہ ڈاکٹر بن جائے گا؟ اور انجینئر نگ کی کتاب دیکھ کرکوئی انجینئر بن جائے گا؟ اس طرح دیگرعلوم وفنون کوسوچتے جائیں کہ کیا بلاعلم کسی فن کے کتب کا ازخود مطالعہ کا فی ہے؟ اور کیا اس کو دنیا کا قانون اور عام لوگ ڈاکٹریا انجینئر مان لیس گے؟ تو پھر قرآن وحدیث کے علوم کے ساتھ یہ کھلواڑ کیوں؟! کیا کوئی بھی جاہل وانا ڈی اس کے علم کا مدعی بن جاتا ہے؟! اسی طرح جو لوگ محض عربی دانی کی بنیاد پر علوم شرعیہ کا دعوی کرتے اور علوم تفسیر وحدیث میں دخل اندازی کرتے ہیں، وہ بھی نہایت تعجب خیز لوگ ہیں، ذراان سے پوچھیے کہ کیا محض انگریزی زبان سے واقفیت اس بات کے لیے کا فی ہے کہ ڈاکٹریا انجینئر ہوجائے؟یا لائر ووکیل یا پر سٹر قرار دیا جاسکے؟

نہیں اور ہر گرنہیں! تو پھر محض انگریزی جانے والا جو کہ قرآن کی اور رسول کی زبان بھی نہیں، اگر یہ دعوی کر ہے کہ میں قرآن کوخود سمجھ سکتا ہوں، جھے ان علما کی کوئی ضرورت نہیں، جو مدارس میں آٹھ آٹھ سال پڑھ کر آتے ہیں، یا کوئی محض عربی دانی کی بنیا دیر علما ہے ستعنی ہونے کا دعوی کر ہے، تو کیا یہ بات عقل و دانش کے خلاف نہیں؟ محض کتاب اللہ کوسا منے رکھ کر جو شخص یا جماعت صحابہ و تا بعین وائمہ سے بے نیازی کے ساتھ تفسیر کرے، وہ یقیناً تفسیر بالرائے کی مرتکب ہے، جس کی مذمت و ممانعت احادیث میں موجود ہے۔

''تفسیر بالرائے'' کامعنے اوراس کی حرمت

''تفسیر بالرائے'' کی حرمت کے سلسلے میں یہاں مخضر لکھ دینا مناسب ہوگا کہ آج کل اس کی وبائے عام چل رہی ہے اور جدت پسندوں اور نوتعلیم یا فتوں میں بیہ ایک فیشن کی حیثیت اختیار کرگئی ہے۔

حضرت ابن عباس ﷺ سے ایک حدیث میں مروی ہے کہ رسول اللہ

صَلَىٰ لَاللَّهُ عَلَيْهِ وَيَلِمُ فِي اللَّهِ عَلَيْهِ وَيَلِّمُ فَي فَرَ مَا يا:

"من قال في القرآن بغير علم فليتبوأ مقعده من النار." (جوقرآن كے بارے ميں بغيرعلم كے كوئى بات كے اس كوچا ہيے كه وه اپناٹھكانہ جہنم ميں بنالے۔)(ا)

حضرت جندب بن عبد الله ﷺ سے مروی ہے کہ رسول الله صَلَیٰ الله عَلَیْ الله عَلَیْ الله عَلَیْ الله صَلَیٰ الله عَلَیْ الله الله عَلَیْ الله عَلَیْ الله الله عَلَیْ الله عَلِیْ الله عَلَیْ الله عَالله عَلَیْ الله عَلَیْ الله عَلَیْ الله عَلَیْ الله عَلَیْ الله

"من قال في القرآن برأيه فأصاب فقد أخطأ."(٢) (جس نے قرآن كے بارے ميں بغيرعلم كے كوئى سيح بات بھى كهى، تو بھى اس نے غلطى ہى كى۔)

ان احادیث سے معلوم ہوتا ہے کہ قرآن میں بغیرعلم کے اپنی رائے زنی کرنایا محض اپنی رائے زنی کرنایا محض اپنی رائے سے قرآن کی تفسیر بالرائے '' ہے۔ ''تفسیر بالرائے '' کی حقیقت سمجھنے کے لیے اولاً یہ جاننا ضروری ہے کہ تفسیر قرآن کے لیے اہل سنت کے تمام مکا تب فکر کے علمائے کرام نے چند علوم کی مہارت کولازم قرار دیا ہے ،ان میں سے بعض علوم عربیت سے متعلق ہیں اور بعض کا تعلق شریعت کی جان کاری سے ہے۔

علوم عربیہ جن کا جاننا تفسیر کے لیے ضروری ہے، وہ یہ ہیں:علم لغت ِعربی ،علم صرف،علم نحو،علم اشتقاق ،علم بلاغت،علم بیان ،علم بدیع۔

(۱) سنن الترمذي: ۲۰۵۰، مسند أحمد: ۲۰۲۹، مسند بزار: ۵۵۷، السنن الكبرى للنسائي: ۸۷۵۵، وقال الترمذي: هذا حديث صحيح

(٢) سنن الترمذي:٢٠٥٢،السنن الكبرى للنسائي:٨٠٣٢،مسند أبي يعلى:١٥٢٠ المعجم الكبيرللطبواني:١٢٥٠

اورعلوم شرعیه کا جاننالا زم ہے۔ وہ یہ ہیں :علم قراءت ،علم عقائد ،علم اصولِ فقہ، علم فقہ ،علم اسباب النزول ،علم ناسخ ومنسوخ ،علم احادیثِ متعلقہ بالنفسیر۔

نوث: ان علوم كى ضرورت پرائمه تفسير وعلمائے شريعت كے اقوال ودلائل، اصول تفسير پرميرى عربى كتاب "نفسير" ميں ديكھى جاسكتى ہے۔

الغرض بیکل چودہ علوم ہیں، جن کے بغیر تفسیر قرآن کی جرائت کرنا حماقت بھی ہے۔ ہےاور حرام بھی ہے۔

بیں جوشخص ان علوم کی مہارت رکھتا ہو، وہ ان علوم کی روشنی میں کوئی رائے، قرآن کی کسی آیت کی تفسیر میں قائم کرتا ہے، تو وہ جائز ہے اوراگر ان علوم کی مہارت کے بغیرخود قرآن کی تفسیر کرتا ہے، تو وہ'' تفسیر بالرائے'' ہے اور حرام ہے۔

اسی لیے حدیث میں فرمایا: ''جو بغیرعلم کے قرآن میں کوئی بات کہتا ہے، تو اگر چہاس نے صحیح کہا ہو؛ مگر غلط ہے' یعنی اسے اپنی نادانی کے باوجود حق نہ تھا کہ وہ قرآن کی تفسیر کرتا؛ لہذا صحیح بات کہنے کے باوجود اس کو غلط کہا جائے گا، جیسے کوئی ڈاکٹر نہ ہوا ور علاج معالجہ کرے، تواگر کسی کواس کی دواسے فائدہ بھی ہوجائے، تب بھی کوئی اس کو علاج کرنے کی اجازت نہیں دے گا؛ بل کہاس کی اس جرائے ہے جا کو غلط ہی کہا جائے گا؛ کیوں کہا تفاق سے کسی کواس کی دواسے فائدہ ہوجائے کے باوجود علم و جانکاری کے بغیر علاج ومعالجہ شخت خطرے کی بات ہے اور جیسے یہاں جان کا خطرہ جے ''تفسیر بالرائے'' میں لوگوں کے لیے ایمان کا خطرہ ہے۔

كياقرآن آسان ہے؟

یہ نوتعلیم یا فتہ لوگ بیہ کہا کرتے ہیں کہ قرآن کواللہ نے آسان بنایا ہے اوراس کا

اعلان بھی خود قرآن میں کیا گیا ہے۔ چناں چہارشا دِربانی ہے:

﴿ وَلَقَدُ يَسَّرُنَا الْقُرُانَ لِلذِّكُرِ فَهَلُ مِن مُّدَّكِر ﴾ (القَتَحْنُ : ١٥)

(اورہم نے قرآن کو یاد کرنے یا نصیحت پکڑنے کے لیے آسان

کردیا ہے،تو کیا کوئی سمجھنے والا ہے؟)

مگریہاں اولاً یہ بھے لینا چاہیے کہ کسی چیز کے آسان ہونے کا مطلب بی تو نہیں کہ اس کے لیے کسی کواستادور بہر بنانے کی حاجت نہیں؟ مثلاً ایک استادا پنے طلبہ سے کہتا ہے کہ علم سے گھبرانے کی ضرورت نہیں، علم کا حصول آسان ہے، دنیا میں کتنے لوگوں نے اس کو حاصل کیا اور دنیا میں معزز ہوئے ، تو کیا اس بات سے یہ نتیجہ نکالنا صحیح ہے کہ علم حاصل کرنے کے لیے کسی استاد کی ضرورت نہیں؟ اگر کوئی اس سے بیہ صحیح ہے کہ علم حاصل کرنے کے لیے کسی استاد کی ضرورت نہیں؟ اگر کوئی اس سے بیہ ہوتا ہے کہ جب علم کو علم حاصل کرنے کے اصول وطریقے سے حاصل کیا جائے گا، تو وہ آسان ہے؛ لہذا یہ کہنے سے کہ ' قر آنِ کریم آسان ہے' یہ جھنے کی غلطی نہیں کرنا جا ہے کہ اس کے لیے علا سے سیھنے کی ضرورت نہیں۔

دوسرے یہ کہ ایک چیز ایک کھا ظ سے آسان اور ایک دوسرے کھا ظ سے مشکل ہو
سکتی ہے؛ لہذا قرآن کا آسان ہونا اس کھا ظ سے ہے کہ اس میں عبرت ونصیحت کی
آیات ہیں، جنت وجہنم کے احوال ہیں، اخلاقِ حمیدہ و نیکی وطاعت کی ترغیب ہے
اور اخلاقِ رذیلہ ومعصیت سے زجر وتو پیخ ہے، مختلف قو موں وملتوں اور افراد واشخاص
کے گزرے ہوئے سبق آموز حالات وعبرت انگیز واقعات ہیں؛ یہ امور آسان
ہیں۔ان میں کسی معتبر تر جے کے مدد سے بہ آسانی عبرت حاصل کی جاسکتی ہے؛ لیکن
ایک اور کھا ظ سے دیکھا جائے؛ تو قرآن مشکل بھی ہے اور وہ یہ ہے کہ اس میں احکام و
قوانین سے متعلقہ آیات ، عقائد اسلام ومختلف انسانی احوال کے متعلق جلی وخفی

معاملات سے متعلقہ آیات بھی ہیں اور بیہ حصہ ہرایک کے بس کانہیں ؛ بل کہ یہاں علمی تبحراور دینی مہارت کے بغیر کامنہیں چلتا۔

الغرض به بات كه قرآن آسان ہے، اپنی جگہ تیجے ہے؛ مگراس سے وہ نتیجہ جوان لوگوں نے اخذ كيا ہے اور اس كے ذريعے وہ لوگوں ميں غلط فہمی پيدا كرتے ہيں، به محض ناوا تفيت وسطحيت اور وہى قرآن فہمی سے محرومی كانتیجہ ہے۔

اس شبے کا جواب کہ کیا علما قرآن کے طھیکے دار ہیں؟

ابر ہاان لوگوں کا یہ کہنا کہ قرآن فہمی سب کاحق ہے؛ لہذا علاقرآن وتفییر کے طفیے دار نہیں ہیں۔ اس کا جواب یہ ہے کہ یہ اعتراض ایبا ہی ہے جیسے کوئی شخص میڈیکل سائنس سے کوئی تعلق نہ رکھتا ہوا ور بھی کسی میڈیکل کالج میں داخلہ نہ لیا ہو، وہ کہنے لگے کہ علاج معالجہ کرنا سب کاحق ہے؛ لہذا ڈاکٹر ول نے اس پر کیوں اجارہ داری کرلی ہے؟ ظاہر ہے کہ یہ اعتراض کسی بھی عقل مند کے نزدیک معقول نہیں سمجھا جائے گا، اسی طرح جس نے قرآن وحدیث کے جائے گا؛ بل کہ انتہائی احتقانہ سمجھا جائے گا، اسی طرح جس نے قرآن وحدیث کے علوم سے واقفیت معتبر طریقوں سے نہ پائی ہوا ور کسی سندیا فتہ استاذ سے تفسیر کے اصول نہ سیکھا ہو، وہ اگر یہ کہتا ہے کہ قسیرِ قرآن کاحق مجھے بھی ہونا چا ہیے، صرف علما ہمی کو کیوں یہ قتی ہے، تو وہ انتہائی درجے کی احتقانہ بات کرتا ہے۔

پھرایک بات یہ بھی سمجھ لیس کہ علما قرآن کے ٹھیکے دارتو نہیں ہیں ؛ لیکن قرآن و حدیث کے علوم کے پہرے دارضر در ہیں ؛ تا کہ ان میں کوئی جاہل واناڑی اور ناقص قرآن و حدیث کی غلط تشریح و قضیر کر کے دین کو بگاڑ نہ دے اور دین کے حقائق کوسنح نہ کر دے ۔ جبیبا کہ آج کل ہور ہاہے کہ نہ عربی سے ججے واقفیت ، نہ علوم شرعی سے کوئی تعلق ، حتی کہ اسلامی عقائد تک کا مجمعے پیتہ نہیں ؛ مگر قرآن کی تفسیر کرنے یا اس کو پڑھانے کا شوق ہوگیا اور دین کا بیڑا غرق کیا جانے لگا۔ اگر ایسی صورت حال بیدا ہو

تو علما بھی خاموش نہیں رہ سکتے ؛ کیوں کہ وہ اسلام کے پہرے دار ہیں ، وہ اگریہاں خاموش رہیں ، تو اللّٰد کی پکڑ میں آجائیں۔

معلوم ہوا کہ دین وشریعت آسان ہیں ؛ مگران کو سمجھنے میں استاذ ور ہبر سے ہم مستغنی نہیں ؛ بل کہ یہایک لازمی بات ہے، جس کوترک کر دینے سے بے شارفتنوں کا سلسلہ چل رٹر تا ہے۔

کتاب و شخصیت کی تفریق تمام فتنوں کی اساس ہے

خلاصہ یہ کہ بعض نے کتاب کولیا اور رجال و شخصیات سے اعراض کیا اور بعض نے رجال و شخصیات کو اپنایا اور کتاب اللہ سے روگردانی کی ، یہ دونوں صور تیں در حقیقت راہِ مستقیم سے بعدودوری اور گراہی کی ہیں ؛ بل کہ حضرت مولانا سیدسلیمان ندوی رَحِمَیُ لُولِدُی نے مولانا مناظر احسن گیلانی رَحِمَیُ لُولِدُی کی کتاب '' تدوین حدیث' کے مقدمے میں تویید دوی کیا ہے:

''جن لوگوں کی نظر ملل وکی اور علم کلام وعقا کداور تاریخ فرق پرہے، وہ
آسانی سے اس بات کو مان لیس گے کہ اسلام میں جتنے بدی فرقے پیدا
ہوئے وہ وہ می ہیں، جنھوں نے کتاب کوسنت سے یا سنت کو کتاب سے
الگ کرنا چاہا، خوارج نے کتاب کو مانا اور سنت سے انحراف کیا اور ان کے
مقابلے کے فرقے نے کتاب کو محرف بنا کر چھوڑ ااور صرف اپنے ائم کہ کی
سنت کی پیروی کا دعوی کیا، اسی طرح معتز لہنے قرآن کو بہتا ویل تسلیم کیا
اور احادیث سے اعراض کیا اور راہ راست سے دور ہوئے۔''(1)
الحاصل'' غلو فی الدین' کے اسباب میں ایک سبب یہ بھی ہے کہ کتاب اللہ و
رجال اللہ کو الگ الگ کر دیا جائے ، کسی کو مانے اور کسی کو خہ مانے ، اس سے اگر ایک

⁽۱) مقدمهُ مّد وين حديث

جانب شخصیت پرستی و پیر پرستی اور بدعات وشرکیات کا بازارگرم ہوتا ہے، تو دوسری طرف قرآن وسنت کی من مانی تشریح وآ زادانہ تفسیر اور من گھڑت با توں کو دین و قرآن کی جانب منسوب کرنے کی بیاری پیدا ہوتی ہے۔

شریعت کے ظاہری وباطنی احکام میں تفریق

دین میں غلوکا ایک مظاہرہ اس صورت سے ہوتا ہے کہ بعض لوگ شریعت کے احکام میں سے ظاہری و باطنی احکام میں تفریق پیدا کرتے اور کسی کو قبول کرتے اور کسی کورد کرتے ہیں اور اس میں بھی دوقتم کے لوگ غلومیں مبتلا ہوئے: ایک تو مدعیان قصوف اور دوسرے مدعیان فقہ۔

احکام ظاہرہ سے اعراض –متصوفین کی گمراہی

متصوفین و بطال صوفیا نے بیقرار دے رکھا ہے کہ ''شریعت'' ظاہری احکام کا نام ہے اور 'شریعت' ظاہری احکام کا نام ہے اور 'شریعت وحقیقت' باطنی احکام کا نام ہے اور پھر بیھی کہتے ہیں کہ ظاہر شریعت تو چھلکا ہے اور اصل مغزاس کا باطن ہے اور بید کہ باطن ہی اصل ہے؛ لہذا شریعت کے ظاہری احکام پر چلنا کوئی ضروری نہیں؛ اس لیے نماز وروزہ ، زکوۃ و جح وغیرہ اسلامی عبادات و دیگر شرعی احکامات کا وہ فداق بھی اڑاتے ہیں اور لوگوں کو بیہ کہ کر گمراہ بھی کرتے ہیں کہ بیسب چھلکا ہے اور ہم حقیقت وطریقت والے ہیں، جواصلِ شریعت وحقیقت وطریقت والے ہیں، عمام طور پرنماز و دیگر اسلامی عبادات واحکامات سے دور ونفور ہوتے ہیں اور ان کو خلط بھی سمجھتے ہیں۔

حال آں کہ خودا کابر صوفیا نے اس قتم کے لوگوں کا ہر دور میں رد کیا ہے اور بتایا ہے کہ شریعت دونوں قتم کے احکام کا مجموعہ ہے: ظاہری بھی اور باطنی بھی؛ لہذا باطنی

احکام کو لینے کا دعوی کرنا اور ظاہری احکام سے دوری ونفرت وہ بدترین غلوہے، جس سے بھی کفر جنم لیتا ہے اور بھی فتق وفجو راور بیدراصل گمراہی کاراستہ ہے۔

ا تباع شریعت کے بغیر کوئی ولی نہیں ہوسکتا

شریعت کی ضرورت واہمیت اوراس کے بغیر وصول الی اللہ کی نفی پر مندرجہ ذیل اولیاءاللہ ومشائخ کا کلام ملاحظہ کیجیے:

(۱) سیدالعارفین ﷺ المشائخ حضرت عبدالقادر جیلانی مَرْحَمَهُ اللِّهُ این مواعظ میں فرماتے ہیں: میں فرماتے ہیں:

''جس نے قرآن وحدیث کوچھوڑا وہ مرتد اور حدِ اسلام سے خارج ہوا کہاں کا انجام آخرت میں دوز خ اور عذاب ہوگا اور دنیا میں غضب الہی۔ شریعت کی پابندی اور درواز ہُ خداوندی پر جماؤ تحقق ہوجانے کے بعد عارف کے قلب کے لیے اس کے اور حق تعالی کے درمیان (تعلق کا) ایک خاص مضمون ہوتا ہے کہاسی کی وجہ سے وہ اس کا احتی خاص مضمون ہوتا ہے کہاسی کی وجہ سے وہ اس کا احتی ہوتا ہے کہ لوگ اس کی اجباع کریں اور اس کی با تیں سنیں اور اسی لیے ان لوگوں کے اجاع کی ممانعت ہے، جو شریعت کے پابند نہ ہوں؛ کیوں کہ پابندی شریعت ایسی چیز ہے کہ اس کے بغیر چارہ ہی نہیں اور وہی بنیاد ہے اس طریقت اور سلوک کی کہ جس نے عمل اور اخلاص سے اس کو مضبوط کیا اور مخلوق کو اس کی تعلیم دی، وہی حق تعالی کے نزدیک باعظمت ہوا ۔۔ آگے فرماتے ہیں۔۔ میں اللہ کا تقرب حاصل کر نے باعظمت ہوا ۔۔ آگے فرماتے ہیں۔۔ میں اللہ کا تقرب حاصل کر نے کے لیے اللہ کے دین پرقائم ہونے کے سوااور پچھ نہیں جا نتا۔'(۱)

⁽۱) خطبات غو ثبه :۲۷۵ مجلس:۹۲

اس کے ایک ایک حرف پرغور کر کے آج کل کے جاہل صوفیوں اور حقیقت اور طریقت کے مدعیوں کے احوال پر ان کو منطبق کر کے دیکھا جائے ، تو واضح ہوجائے گا کہ یہ لوگ حقیقت سے کس قدر دور ہیں اور یہ کہ یا تو خود دھو کے میں پڑے ہوئے ہیں یا دوسروں کو دھو کے دیں ہے۔

تُنیز حَفَرت شَخْ جیلانی مَرْحَمُهُ لَللَّهُ اپنی دوسری کتاب'' فتوح الغیب'' میں بھی فرماتے ہیں:

''پی مذکورہ رتبہ ولایت کو پانے کے لیے اتباع نفس، فسق وفحور اور لغویات سے پر ہیز کرتے ہوئے تو حیر خالص کے ساتھ شریعت کی پیروی کر اور یا در کھ کہ جس حقیقت یا طریقت کی، شرع تائید وتوثیق نہ کرے اور اسے جائز نہ شہرائے وہ صریعاً کفر والحاد ہے۔'(۱) مشہور صوفی و ہزرگ حضرت سیدالا ولیا احمد کبیر رفاعی ترکم کہ گراؤ گئے نے فرمایا: ''جوخلاف شریعت ہوراہ جق سے اس کا کوئی تعلق نہیں، اصل راستہ صرف شریعت ہے۔ یہ بات میں اس لیے نہیں کہ در ہا ہوں کہ لوگوں کے دلوں سے اہل محور مجند و بین اور نظر انداز کیے ہوئے بھولے بھالے کے دلوں سے اہل محور مجند و بین اور نظر انداز کیے ہوئے بھولے بھالے کی طرف سے حسن ظن اور عقیدت نکال لوں؛ کیوں کہ اولیا کے گروہ میں ایک ایس تو مجند کہ اور سادہ لوجی اور گمنامی کی خریم صابی لائم کو اور جذب اور سادہ لوجی اور گمنامی کی زندگی گزارتی ہے؛ بل کہ بیہ کہنا چا ہتا ہوں کہ مرتبہ کولایت کا کمال نبی رئیگر کر نے مائی لائع کرنے اور اور ضل وخو بی اور فخر و مجد و ہزرگی آپ صابی لائع کی بی کرنے اور ا

⁽١) فتوح الغيب:١٠٩

آپ صَلَىٰ لَاللَهُ عَلِيْوَكِ كُم كَاحُوال سَے آراستہ ہونے میں ہے۔'(۱) اور لَیجے! آپ مُرحَمُ اللّٰهُ ہی اپنے ملفوظات میں فرماتے ہیں:

''معروف کرخی ، داؤد طائی ، حسن بھری رحمهم (لله اوران صوفیانے جوان حضرات کی صحبت سے فیض پانے والے ہیں ، اللہ تعالیٰ تک پہنچنے کے راستوں کا خلاصہ دوجملوں میں بیان کیا ہے: (۱) شریعت پر مضبوطی کے ساتھ چلنا (۲) صرف اللہ تعالیٰ کا طالب بنتا '(۲)

نيزآپ رَحِمَهُ لللهُ فرمات بين:

''جو کمل اور جوکوشش شریعت کے خلاف کسی اور طریق پر ہو،اس سے کچھ بھی فائدہ نہیں۔'' (۳)

اور حضرت مجدد الف افی سر ہندی مرحکہ الللہ فرماتے ہیں:

''اس نعمت عظمیٰ (ولایت) تک وصول سیدالا ولین والآخرین علیه وعلی آله من الصلوات افضالها ومن التحیات المملها کی اتباع سے وابستہ ہے، بندہ جب تک اپنے آپ کو پورے طور پر شریعت میں گم نہ کردے اور اوامر کی بجا آوری اور ممنوعات سے رکنے کے ساتھ مزین وآ راستہ نہ کرے،اس دولت و فعمت کی خوشبو بندے کی روح سوگھ ہیں سکتی۔''(م)

بیساری عبارات ان اکابرصوفیا کی ہیں، جن کالمحدلمحہ یا دِخداوعشق رسول میں گزرتا تھا،ان حضرات نے بتادیا کہ دین وشریعت کی اتباع کے بغیر کوئی شخص ولایت کا مقام بھی اور کسی بھی صورت میں نہیں پاسکتا اور جولوگ شریعت و دین کے خلاف

⁽۱) مجالس رفاعیه: ۵۹

⁽٢) ارشادات حضرت رفاعي رَحِمَ أُلِيدُيُّ : ٤٥

⁽٣) ارشادات ِ حضرت رفاعی رَحِمَهُ اللهُ اللهُ : ١٧

⁽۴) مكتوبات دفتر اول: مكتوب نمبر: ۷۸

رہتے ہوئے ولایت کا دعوی کرتے ہیں ، ان کی حقیقت حضرت سیدا حمد کبیر رفاعی مُرحِکمُ اُلاللَّمُ نے یوں کھول دی ہے، وہ فرماتے ہیں:

''برخوردار! آج تم تصوف کے دعوے داروں کود کھے رہے ہو کہ ان
کی اکثریت یا تو زندیقوں ، بے دینوں کی ہے یا بدعتوں ، جدت
پہندوں کی ہے یا پھر وہ آزادمنش ، لا پرواہ لوگ ہیں۔ یہ بھی کے بھی اول درجے کے جاہل اوراحتی لوگ ہیں، ہاں! حیلہ تراشیوں میں ، دھو کہ دہی و مکاری اور یا وہ گوئی میں اور دوسروں کو مرعوب کرنے کے لیے کرتب بازی میں بیلوگ بڑے تج بہکاروما ہراور کہنہ مثق اوراس کے لیے کرتب بازی میں بیلوگ بڑے حددرجہ بدظن رہتے ہیں اور ان کے لیے برظنی پیدا کرتے ہیں۔'(۱)

باطنی احکام سے اعراض -علمائے ظاہر کی غلطی

اوررہے متفقہ و مرعیانِ فقہ تو ان میں بعض وہ ہیں، جو یہ دعویٰ کرتے ہیں کہ اصل ظاہری احکام ہی ہیں اور وہ باطنی احکام کا انکار ورد کرتے ہیں اور واقعی وحقیقی تصوف کا بھی مذاق اڑاتے ہیں، ان کے نز دیک تو کل، انا بت، خشوع، اخلاص، صبر، شکر، خوف وخشیت، تقویٰ وطہارت وغیرہ احکام بے معنی ہیں؛ اسی طرح ریا کاری و حب دنیا و بے خوفی و ففلت عن الآخرة، تکبر وعجب وغیرہ، جن سے بچنے کا حکم ہے، یہ سب کوئی اہمیت کی چیزیں ہیں۔

اسی ذہنیت کے حامل علمائے ظاہر کے متعلق حضرت حکیم الامت تھانوی مرحکہ گُلالڈی نے اپنے وعظ' العلم والخشیة''میں فرمایا:

⁽۱) الله کے ساتھ اولیاء اللہ کا حال: ۱۳۵

''اہل علم میں تو یہ مفسدہ پیدا ہوا کہ وہ اس آیت ﴿إِنَّهَا یَحشٰی اللّٰهُ مِن عَبَادِہِ الْعَلَمَاء ﴾ سے علم کی فضیلت ٹابت کر کے رہ جاتے ہیں کہ دیکھواس آیت میں اللّٰد تعالی نے علما کی تعریف بیان فرمائی ہے، میں اللّٰہ تعالی نے علما کی تعریف بیان فرمائی ہے، مہیں کرتے ، نہ تو دوسروں کو اس کا امر کرتے ہیں کہ خشیت حاصل کر واور نہ خوداس کا اہتمام کرتے ہیں؛ بل کہ اس کی جڑیں کھو کھلی کرتے ہیں۔ چناں چہ بہ کثر ت اہل ِ ظاہر علم باطن کو، جس سے خشیت حاصل ہوتی ہے، فضول اور لغو مجھتے ہیں اور جو لوگ اس کی تعلیم وتعلم میں مشغول ہیں، ان پر اعتراض کرتے ہیں ؛ بل کہ شم یہ ہے کہ بعض تو عدم خشیت کی تعلیم پر اعتراض کرتے ہیں ؛ بل کہ شم یہ ہے کہ بعض تو عدم خشیت کی تعلیم بر اعتراض کرتے ہیں ، بل کہ شم یہ ہے کہ بعض تو عدم خشیت کی تعلیم بر اعتراض کرتے ہیں ؛ بل کہ شم یہ ہے کہ بعض تو عدم خشیت کی تعلیم بر اعتراض کرتے ہیں ، بل کہ شم یہ ہے کہ بعض تو عدم خشیت کی تعلیم بر اعتراض کرتے ہیں ، بل کہ سم یہ ہوتا ہے۔'(1)

اگر پہلے گروہ نے باطن شریعت کو لینے کا دعویٰ کیا اور ظاہر سے غفلت ہی نہیں ؛ بل کہ نفرت اختیار کی تو دوسرے گروہ نے ظاہری احکامات کو لے لیا اور شریعت کے ماطن کو خیریا د کہہ دیا۔

دونوں طبقے غلطی پرِ

بددونوں باتیں دین میں غلواور صدود شرع سے تجاوز کی ہیں، جو کسی مسلمان کے لیے روانہیں ہو سکتیں؛ لہذا ایک جانب علما کوا حکام باطنی کی طرف بھی توجہ دینا جا ہیے؛ تاکہ اپنے نفوس کا تزکیہ واصلاح ہواور اللہ کی معرفت ومحبت، خوف وخشیت، تقوی و طہارت، انابت واطاعت، اخلاص وللہیت، توکل علی اللہ واعتاد علی اللہ وغیرہ صفات اپنے اندر پیدا ہوں اور دوسری جانب باطن کا دعوی کرنے والوں کوا حکام شرع کی

(١) خطبات عكيم الامت رَحَمُهُ لُلِنَّهُ :٢٢٧-٢٣٥

پابندی، شریعت کالحاظ وادب کرتے ہوئے اپنی زندگی کوان احکامات سے آراستہ و معمور کرنا چاہیے۔

شریعت جامع ظاہروباطن ہے-علامہ ابن تیمیہ رَحِمَ گُلاللہ کا کلام

علامه ابن تیمیه مُرحکُنُ لللِّهُ نے اسسلسلے میں عمدہ کلام کیا ہے اور دونوں طبقوں کی غلطی کوواضح کیا ہے، مناسب ہے کہ ان کا کلام یہاں نقل کر دیا جائے، آپ اپنے فقاوی میں ایک سوال کا جواب دیتے ہوئے کہتے ہیں:

"وهذا الصراط المستقيم يشتمل على علم، و عمل، علم شرعي و عمل شرعي ، فمن علم ، ولم يعمل بعلمه كان فاجراً ، و من عمل بغير علم كان ضالًا، كان فاجراً ، و العابد السلف يقولون : احذروا فتنة العالم الفاجر ، والعابد الجاهل ، فإن فتنتهما فتنة لكل مفتون ، وكانوا يقولون: من فسد من العلماء ففيه شبه من اليهود ، و من فسد من العباد ففيه شبه من النصارى ، فمن دعا إلى العلم دون العمل المأمور به كان مُضِلًا، ومن دعا إلى العلم دون العلم كان ضالًا ، و أضلُّ منهما من سلك في العلم طريق أهل البدع ، فيتبع أموراً تخالف الكتاب ، و السنة يظنها علوماً ، وهي جهالات ، و كذلك من سلك في العبادة طريق أهل البدع ، فيعمل كذلك من سلك في العبادة طريق أهل البدع ، فيعمل أعمالاً تخالف الأعمال المشروعة ، يظنها عباداتٍ ، وهي ضلالاتّ. فهذا و هذا كثيرٌ في المنحرف المنتسب إلى ضلالاتّ. فهذا و هذا كثيرٌ في المنحرف المنتسب إلى

فقه ، و فقر يجتمع فيه أنّه يدعو إلى العلم دون العمل و العمل دون العلم ، و يكون ما يدعو إليه فيه بدع تخالف الشريعة ، وطريق الله لا تتم إلا بعلم ، و عمل ، يكون كلاهما موافقاً للشريعة ، فالسالك طريق الفقر ، و التصوف ، والزهد ، و العبادة إن لم يسلك بعلم يوافق الشريعة ، و إلا كان ضالًا عن الطريق ، وكان ما يفسده أكثر مما يصلحه ، و السالك من الفقه ، والعلم ، والنظر و الكلام إن لم يتابع الشريعة و يعمل بعلمه ، و إلا كان فاجراً ضالاً عن الطريق . فهذا هو الأصل الذي يجب فاجراً ضالاً عن الطريق . فهذا هو الأمر من الأمور اعتماده على كل مسلم ، و أما التعصب لأمر من الأمور بلا هدى من الله فهو من عمل الجاهلية ، و من أضل ممن البه عهو اه بغير هدى من الله ."

حانب لوگوں کو بلائے ، وہ گمراہ ہےاور جوعلم چیوڑ کرعمل کی طرف بلائے وہ بھی گمراہ ہے اور ان دونوں سے بڑھ کر گمراہ وہ ہے، جوعلم میں بدعتیوں کے طریقے پر چلے اور علوم سمجھ کرایسے امور کا اتباع کرے، جو کتاب وسنت کےخلاف ہیں، حال آس کہ وہ جہالتیں ہیں؛اسی طرح جوشخص عبادت کے اندراہل بدعت کے طریقے پر چلے اور عبادت سمجھ کر ایسے اعمال کرے، جو کتاب وسنت کے خلاف ہیں؛ حال آں کہ وہ گمراہماں ہیں۔پس پہصورت اور وہ صورت دونوں ان لوگوں میں بہت یائی جاتی ہے، جونیح راستے سے منحرف علم یا زید کی جانب منسوب ہیں،اس میں جو بات مشترک ہے، وہ پیرہے کہ وہ مل چھوڑ کرعلم اورعلم چھوڑ کرعمل کی جانب دعوت دیتا ہےاورجس کی طرف دعوت دیتا ہے، اس میں خلاف شریعت نئی نئی باتیں ہوتی ہیں اور اللہ کا راستہ اس علم وعمل کے بغیر مکمل نہیں ہوتا، جن میں سے ہرایک موافق شرع ہو؛ لہذا زیدو تصوف ،فقر وعبادت کےطریق پر چلنے والا اگر اس علم پر نہ چلے ، جو شریعت کے موافق ہے، تو وہ گراہ ہے اور اس کی اصلاح سے زیادہ اس کا فساد ہوتا ہے،اسی طرح جوعلم وفقہ اورنظر وکلام کے راستے پر چلے، وہ اگرشریعت کی انتاع نه کرے اور اپنے علم یرممل نه کرے؛ تو وہ بھی فاجر، راستیم کردہ ہے،پس بیہ ہےوہ اصول جس پراعتاد کرنا ہرمسلم پر لازم ہےاورر ہاکسی امر میں بغیراللّٰہ کی ہدایت کے تعصب برتنا،تو یہ جاہلیت کا کام ہے اور اس سے زیادہ گمراہ کون ہے؟ جو بغیر اللہ کی ہدایت کے اینےنفس کی اتباع کرتاہے۔)(۱)

⁽۱) مجموعة الفتاوى:۱۱/۲۵-۲۸

شيخ احمد كبير رفاعي رَحِمَهُ لاللَّهُ كادونون طبقون سيخطاب لاجواب اسی سلسلے میں حضرت احمر کبیر رفاعی ترحکمهُ لالڈی کی ایک بات بھی سنتے چلیں ، جوخوداینے زمانے کے بڑے صوفیامیں مانے جاتے ہیں، آپفر ماتے ہیں: ''صوفیا کے طریق کامنتہیٰ وہی ہے، جوفقہا کے طریق کامنتہیٰ ہے، فقہا کے طریق کامنتہی وہی ہے، جوصوفیہ کے طریق کامنتہی ہے۔جن گھاٹیوں میں پھنس کرفقہامقصود کی طلب سے رہ جاتے ہیں ،ان ہی گھاٹیوں میں صوفیہ بھی اپنے سلوک میں مبتلا ہوتے ہیں۔دونوں کو مقصود سے رو کنے والی ایک ہی چیز ہے یعنی غرض نفسانی اور حب دنیا و حبِ جاہ اور دونوں کومقصود تک پہنچانے والی بھی ایک ہی چیز ہے لیعنی اخلاص اور ما سوائے حق سے رخ مچھیر لینا۔ طریقت میں شریعت ہے اورشر بعت میں طریقت ہے، دونوں میں صرف لفظی فرق ہے،اصل اورمقصوداورنتیجه دونوں کاایک ہے، میرے نز دیک جوصوفی فقیہ عالم کی حالت یرا نکارکرے،اس کو برا کھے یقیناً مبتلائے قہر ہےاور جوفقیہ صوفی کی حالت پرا نکار کرے،اس کو برا کیے وہ بھی راندۂ درگاہ ہے۔ ہاں! اگر کوئی عالم صرف اپنی زبان ہے حکم کرتا ہو، شریعت کی تر جمانی نہ کرتا ہو یاصوفی اینے طور پر راستہ طے کرر ہاہو، نثر بعت کےموافق نہ چاتیا ہو، تو پھرایک دوسر ہے کو برا کہنے میں کسی پر گنا ہٰ ہیں۔''(ا) ان محققین علما وحقیقی صوفیا کے کلام نے جھوٹے متصوفین و بطال مشائخ کے باطل دعووں اور ناقص مدعیان فقہ وعلم کے بےحقیقت خیالات کی واضح طور پرتر دید کر کے حق کوواضح کر دیا کہ شریعت دونوں قتم کے احکام کا مجموعہ ہے اوران میں سے

(۱) ارشادات ِ حضرت رفاعی رَحِمَیُ اللّٰهُ : ۱۲۱

سی ہے بھی ہے اعتنائی برتنایان میں تفریق کرنا غلوفی الدین ہے۔ منصوص وغیر منصوص میں فرق نہ کرنا

غلو کی ایک شکل ہیہ ہے کہ منصوص وغیر منصوص میں فرق نہ کیا جائے اور دونوں کو برابر کر دیا جائے۔

منصوص وغیرمنصوص کیاہے؟

پہلے میں بھولیں کہ کچھاموروہ ہیں؛ جونٹر بعت میں منصوص ہیں اور دوسرے کچھ اموروہ ہوتے ہیں؛ جونٹر بعت میں منصوص نہیں ہوتے ۔

منصوص وہ چیزیں ہیں جنھیں اللہ ورسول نے دین ونٹر بعت میں صاف وواضح طریقے سے بیان کردیا ہے اور غیر منصوص ان باتوں کو کہتے ہیں، جودین ونٹر بعت میں اس طرح بیان نہ کی گئی ہوں؛ بل کہ سی عالم نے یا کسی شخ نے یا کسی اور نے کسی مصلحت وضرورت کی وجہ سے ان کو جاری کیا ہو۔ بیامورا گرچہ کہ جائز ہوں؛ مگران کا درجہ ظاہر ہے کہ منصوص کے برابر نہیں ہوسکتا۔

منصوص وغیر منصوص کی ایک مثال میہ ہے کہ شریعت میں نماز اور نماز کا طریقہ،
اس کے فرائض ، واجبات ، سنن ومستحبات ، سب مقرر ومنصوص ہیں اور ذکر اللہ تو
منصوص ہے؛ مگر اس کا کوئی خاص طریقہ مقرر نہیں کیا گیا ہے؛ لہذا اگر کسی نے کوئی
خاص طریقے کسی حکمت ومصلحت سے ایجا دکیا ، مثلاً کیسوئی پیدا کرنے یا دھیان
جمانے کے لیضر بیں لگانے کا طریقہ، جبیبا کہ حضرات صوفیا میں ہے، تو بیضر ورت
وحکمت کے پیش نظر تو جائز ہے؛ مگر اس کو منصوص نہیں سمجھا جائے گا۔

ان دونوں میں فرق نہ کرنے سے غلو پیدا ہوتا ہے

گرغلوکرنے والوں نے ہمیشہ بیر کیا ہے کہ دونوں کوایک جبیبا قرار دے دیا اور

جومعاملہ منصوص کے ساتھ کیا جانا چاہیے، وہی غیر منصوص کے ساتھ بھی وہ کرتے ہیں۔ یہ بھی غلواور حدسے تجاوز ہے۔

اس کی مثال وہی نماز و ذکر اللہ سے لیجے کہ نماز شروع سے اخیر تک اپنے تمام امور کے لحاظ سے منصوص ہے؛ لیکن ذکر اللہ کا کوئی خاص طریقہ منصوص نہیں ،اگر اس میں کوئی خاص طریقہ منصوص نہیں ،اگر اس کو منصوص کی خاص طریقہ کی حکمت و مصلحت سے جاری کیا جائے ، تو جائز ہے ؛ مگر اس کو منصوص کی طرح سمجھا جائے اور اس کو اختیار نہ کرنے والوں پر اس طرح نکیر کی جائے جیسے کسی منصوص سنت کے ترک پر کی جاتی ہے ، تو یہ بھی حرام و نا جائز ہے ؛ جول کہ ایسا کرنے والے نے منصوص وغیر منصوص دونوں کو ایک ہی درجہ کر دیا ، جو حدود سے تحاوز وغلوہ ہے۔

معلوم ہوا کہ کوئی بھی کام جومنصوص نہ ہو، وہ اس کام کے برابرنہیں ہوسکتا، جو منصوص ہے۔دونوں کوایک قرار دینایا سمجھنا تجاوز وغلو کی صورت ہے۔

دعوت الی اللہ کے سی خاص طریقے پر اصرار بھی غلوہے

اسی سے سمجھ لینا چاہیے کہ دین کے سی بھی کام کے سلسلے میں جوطریقے منصوص اور شریعت میں مقرر نہیں ہیں ،ان میں اگر ہم اپنی سہولت وضرورت اوراپی حیثیت کے پیشِ نظر دائر ہ شریعت میں رہتے ہوئے کوئی طریقہ جاری کریں ، توبہ بلا شبہ ایک و سلے و ذریعے کی حد تک جائز ضرور ہے ؛ لیکن ہمیں بیا ختیار نہیں کہ ہم اس کے ساتھ منصوص چیز کا سا معاملہ کریں اور سب کو اسی طریقے پر چلنے پر اصرار کریں اور جوکوئی اپنی ضرورت و مصلحت کی وجہ سے اسی دین کام کے لیے سی اور طریقے کو اختیار کری تواس کو مطعون کریں ؛ کیوں کہ اللہ ورسول نے اسی طریقے کو لازم نہیں قرار دیا ہے ؛ لہذا ہمارا جاری کر دہ طریقے منصوص کی طرح لازم نہیں ہوجائے گا ؛ اس لیے اس پر

اصرار کرنا جائز نه ہوگااور جب اصرار ہی جائز نہیں ،تو نہ کرنے والوں پرطعن وشنیع اور ان سے بغض وعداوت کسے روا ہوجائے گی؟

دین جماعتوں کے لیے فتی محرشفیع صاحب رحک الله کا ایک اہم بیان

یہاں مناسب معلوم ہوتا ہے کہ مفتی اعظم حضرت اقدس مفتی محمد شفیع صاحب مرحکم گُلاللہ گا کی ایک نہایت اہم تحریر، جواسی سلسلے میں ہے،اس کواپنی اس کتاب کا جزبنادوں اور اپنی تحریر کواس سے زینت ورونق دوں ؛ لہذا اس کوآپ کے رسالے ''وحدتِ امت'' سے قل کرتا ہوں، و ھو ھذا:

''ہاری دینی جماعتیں جوتعلیم دین یا ارشادِ تلقین یا دعوت و تبلیخ اور اصلاحِ معاشرہ کے لیے قائم ہیں اور اپنی اپنی جگہ مفید خد مات بھی انجام دے رہی ہیں، ان میں بہت سے علما وسلحا اور مخلصین کام کررہے ہیں، اگر یہی متحد ہو کرتقسیم کار کے ذریعے دین میں پیدا ہونے والے تمام رخنوں کے انسداد کی فکر اور امکانی حد تک باہم تعاون کرنے لگیں اور اقامت دین کے مشترک مقصد کی خاطر ہر جماعت دوسری کو اپنا دست و باز و سمجھ اور دوسروں کے کام کی الیی ہی قدر کریں جیسی اپنے کام کی کرتے ہیں، توبیختلف جماعتیں اپنے اپنے نظام میں الگ رہتے ہوئے بھی اسلام کی ایک عظیم الشان طاقت بن سکتی ہیں اور تقسیم عمل کے ذریعے اکثر دینی ضرور توں کو پورا کرسکتی ہیں۔ کے ذریعے اکثر دینی ضرور توں کو پورا کرسکتی ہیں۔ گرعمو ما میہ ہور ہا ہے کہ ہر جماعت نے جوابے سعی وعمل کا ایک دائر ہو اور نظام عمل بنایا ہے ، عملی طور پر ایسا معلوم ہوتا ہے کہ وہ خدمت دین کو اس میں میں مخصر سمجھ رہے ہیں، گوزبان سے نہ کہیں ، دوسری جماعتوں سے اور نظام عمل بنایا ہے ، عملی طور پر ایسا معلوم ہوتا ہے کہ وہ خدمت دین کو اسی میں مخصر سمجھ رہے ہیں، گوزبان سے نہ کہیں ، دوسری جماعتوں سے اور نظام عمل بنایا ہے ، عملی طور پر ایسا معلوم ہوتا ہے کہ وہ خدمت دین کو اسی میں مخصر سمجھ رہے ہیں، گوزبان سے نہ کہیں ، دوسری جماعتوں سے اس میں مخصر سمجھ رہے ہیں، گوزبان سے نہ کہیں ، دوسری جماعتوں سے اس میں مخصر سمجھ رہے ہیں، گوزبان سے نہ کہیں ، دوسری جماعتوں سے اس میں مخصر سمجھ رہے ہیں، گوزبان سے نہ کہیں ، دوسری جماعتوں سے اس میں میں مخصر سمجھ رہے ہیں، گوزبان سے نہ کہیں ، دوسری جماعتوں سے در کہیں ، دوسری جماعتوں سے دوسری جماعتوں سے دیا کھوں کے در کھا میں کیں میں میں کھوں کے در کھوں کی کھوں کے در کھوں کے در کھوں کیں کو در کی کھوں کے در کی کھوں کے در کھوں کو در کی کھوں کے در کی کھوں کے در کھوں کے در کھوں کے در کھوں کی کھوں کے در کھوں ک

اگر جنگ وجدل بھی نہیں ،تو بے قدری ضرور دیکھی جاتی ہے،اس کے نتیجے میںان جماعتوں میں بھی ایک قشم کا تشتت پایاجا تا ہے۔غور کرنے سے اس کا سبب بیمعلوم ہوتا ہے کہ مقصد سب کا اگر چہ دین کی اشاعت، حفاظت اورمسلمان کی علمی عملی ، اخلاقی اصلاحی ہی ہے ؛ لیکن اس مقصد کے حاصل کرنے کے لیے کسی نے ایک دارالعلوم قائم کر کے تعلیم دین کی اہم خدمت انجام دی ،کسی نے ایک تبلیغی جماعت بنا کر رشد و مدایت کا فرض ادا کیا ،کسی نے کوئی انجمن بنا کرا حکام دین کی نشر و اشاعت کاتح بری انتظام کیا ،کسی نے فتوے کے ذریعے خلق خدا کو ضروری احکام بتانے کے لیے دارالافتا قائم کیا،کسی نے اسلام کے خلاف ملحدانة تلبيسات کے جواب کے لیے تصنیفات کا یا ہفتہ واری ، ما ہواری رسالہ واخبار کا سلسلہ جاری کیا ، بیسب کام اگر چیصورت میں مختلف ہیں ،مگر درحقیقت ایک مقصد کے اجز اہیں ،ان مختلف محاذ وں پر جومختلف جماعتیں کام کریں گی ، بہضرور ہے کہ ہرایک کانظام ممل مختلف ہوگا؛ اس لیے ہر جماعت نے بجاطور پرسہولت کے لیے اپنے اپنے مٰداق اور ماحول کے مطابق ایک نظام عمل اوراس کے اصول و تواعد بنار کھے ہیں اور ہر جماعت ان کی یابند ہے، پیرظا ہر ہے کہ اصل مقصد، تو منصوص اورقطعی اور قرآن وسنت سے ثابت ہے،اس سے انحراف کرنا قرآن وسنت کے حدود سے نکلنا ہے؛ لیکن بداینا بنایا ہوا نظام عمل اور اس کے نظیمی اصول وقو اعد نہ منصوص ہیں ، نہان کا اتباع ازرو یے شرع ہرایک کے لیے ضروری ہے؛ بل کہ جماعت کے ذمے داروں نے سہولت عمل کے لیے ان کو اختیار کر لیا ہے، ان میں حسب ضرورت تبریلیاں، وہ خود بھی کرتے رہتے ہیں اور حالات اور ماحول بدلنے پر
اس کوچھوڑ کرکوئی دوسرا نظام عمل بنالینا بھی کسی کے بزدیک ناجائز یا
مگروہ نہیں ہوتا؛ مگراس میں عملی غلوتقریباً ہر جماعت میں یہ پایاجا تا ہے
کہا پنے مجوزہ نظام عمل کومقصد ومنصوص کا درجہ درد دیا گیا، جو خض اس
نظام عمل میں شریک نہیں، اگر چہ مقصد کا کتنا ہی عظیم کام کررہا ہو، اس کو
اپنا بھائی، اپنا شریک کا رنہیں سمجھا جا تا اورا گرکوئی خض اس نظام عمل میں
شریک تھا، پھرکسی وجہ سے اس میں شریک نہ رہا، تو عملاً اسے اصل مقصد
اور دین سے مخرف سمجھ لیا جا تا ہے اور اس کے ساتھ وہی معاملہ کیا جا تا
ہے، جودین سے آخراف کرنے والوں کے ساتھ وہی معاملہ کیا جا تا
اصل مقصد یعنی اقامت دین کی خدمت پہلے سے بھی زیادہ کرنے والوں کے ساتھ وہ بھی زیادہ کرنے اصل مقصد لیکی اس غلو کے نتیج میں وہی تحزب وتعصب اور گروہ بندی کی آ فتیں
اجھے خاصے دین دارلوگوں میں بیدا ہوجاتی ہیں، جوجا ہلی عصبیوں میں
بنتالوگوں میں بائی جاتی ہیں۔'(۱)

دعوت دین کے دوسر ہے طریقوں سے انکار بھی غلوہے

گرافسوس کہ آج بعض لوگوں نے دینی کام و دعوت الی اللہ کے لیے اپنے بنائے ہوئے اصول وطریقے و منہاج کو بالکل منصوص سمجھ لیا ہے اور اس کے خلاف دوسر سے طریقے پر کیے جانے والے دینی کام و دعوت الی اللہ والے کام کو دینی کام و دعوت الی اللہ کا کام ماننے ہی تیار نہیں ہیں ،حتی کہ دوسر سے طریقوں سے کی جانے والی اللہ کے راستے کی محنوں و خدمتوں کو لا یعنی وضول و بے کار قرار دینے وسمجھانے والی اللہ کے راستے کی محنوں و خدمتوں کو لا یعنی وضول و بے کار قرار دینے وسمجھانے

⁽۱) وحدت امت:۲۲-۲۴

کی کوششیں کی جاتی ہیں اور پھریہیں سے حضرات ِعلما وا کابرینِ امت کے خلاف
ایک ذہمن تیار ہوجا تا ہے کہ وہ لوگ دین و دعوت کا کام نہیں کر رہے ہیں ؛ حال
آں کہ وہ دوسر سے طریقوں سے اس کام میں بہت عمدہ طریقے پر لگے ہوئے ہوتے
ہیں ، یہ سب کیوں ہوتا ہے؟ اس کی وجہ وہی ہے کہ منصوص وغیر منصوص میں فرق وتمیز
نہیں ہوتی ، یہ وہی غلوفی الدین ہے، جس کا ذکر کیا جارہا ہے۔

تبلیغی کام کرنے والوں کومفکر اسلام مولانا علی میاں مُرحکَمُ اُللِاُ گی تلقین مفکر اسلام حضرت مولانا ابوالحسن علی ندوی مُرحِمُ اُللِاُ گی نے '' تبلیغ دین کے لیے ایک اصول' کے عنوان سے ایک نہایت ہی جامع بیان تحریر کیا ہے، جو'' خطبات علی میاں' کی جلد پنجم کے اخیر میں درج ہے، جس کے سطر سطر سے اسی غلوآ میز طریق پر لوگوں کو متنبہ کیا گیا ہے، ہم چا ہتے ہیں کہ یہاں اس سے چندا ہم ا قتباسات قل کریں

''اب دعوت الى الله كى مثال ليجي! الله كى طرف اوراس كے دين كى
طرف لوگوں كو بلا نا فرض ہے، انفر ادى ہو يا اجتماعى، تقرير سے ہو يا تحرير
سے، علانيہ ہو يا خلوت ميں، اس ميں كوئى شكل متعين نہيںلہذا دعوت دين كا كام كرنے والے ہر فرد و جماعت كو اختيار ہے
كہ وہ جس ماحول ميں اپنے ليے جو طريقہ صحيح جانے وہ مقرر كرے اور
اپنی سعى و جہد كا جو طرز مناسب اور مفيد سمجھے وہ اختيار كرے، اس ميں
کی و جہد كا جو طرز مناسب اور مفيد سمجھے وہ اختيار كرے، اس ميں
حسى كو جائز يا نا جائز كہنے يا كوئى روك لگانے كاحق حاصل نہيں ہے،
جب تك كه اس ميں كوئى ايساعضر شامل نہ ہو جائے جو شرعی طور پر منكر يا
مقاصد دينيہ كے ليے مفتر ہو۔

بعض عوامی حلقوں میں اس وقت ان دونوں حصوں کو خلط ملط کر دیا جاتا ہے۔ منصوص کو غیر منصوص کا درجہ دیا جاتا ہے اور غیر منصوص کو منصوص کے مقام پر پہنچا دیا جاتا ہے۔ اس کے نتیجے میں مشکلات پیدا ہوسکتی ہیں اور مختلف اداروں اور دعوتوں میں اکثر تنازعہ کی شکل پیدا ہوجاتی ہے۔ اگر ہم ان چیز ول کے فرق کو سمجھ لیں ، تو بہت ہی مشکلات مل ہوجائیں گی ، سینکٹر ول تنازعوں کا سد باب ہوجائے گا اور بہت سی خل ہوجائیں گئی ۔

دعوت الی اللہ کی مخصوص شکل اور طرز کی افادیت و تا ثیر کی وضاحت کی جاسکتی ہے؛ لیکن کسی کو اپنے تجربے یا مطالعے کا اس طرح پابند نہیں کیا جاسکتی، جیسے احکام قطعیہ اور نصوص قر آنیہ کا، دین کی خدمت کرنے والی کوئی جماعت اگر کسی خاص طریقہ کار کو اختیار کرتی ہے (بہ شرط کہ فودین کے اصول اور سلف صالحین کے متفقہ مسلک اور طرز عمل کے مخصوص مخالف نہ ہو) تو وہ اپنے فیصلے میں جن بہ جانب ہے۔ ہم اپنے مخصوص طرز کار کو دوسر کی دعوت کرنے والے دوسر کے حلقوں کے سامنے بہتر سے بہتر طریقے پر پیش کر سکتے ہیں؛ لیکن اگر صرف طرز کار کے فرق کی وجہ سے ہم ان کو غلط کار مجصیں یا ان کی دین مساعی اور مشاغل کی نفی کریں، جن کو انھوں نے اپنے تجربے اور مطالعے اور زمانے کے تقاضوں کے پیش نظر اختیار کیا ہے اور ان کی مطالعے اور زمانے کے تقاضوں کے پیش نظر اختیار کیا ہے اور ان کی کئی ہو جگی ہے اور مطالعے اور زمانے کے تقاضوں کے تجربے سے ان پرواضح ہو چکی ہے اور کتاب وسنت اور سیر سے نبوی اور حکمت و بین کے وسیع دائر سے میں اس کی لیان کے یا سی شوامدا ور دلائل یائے جاتے ہیں، تو یہ ہماری غلطی کے لیان کے یاس شوامدا ور دلائل یائے جاتے ہیں، تو یہ ہماری غلطی کے لیان کے یاس شوامدا ور دلائل یائے جاتے ہیں، تو یہ ہماری غلطی کے لیان کے یاس شوامدا ور دلائل یائے جاتے ہیں، تو یہ ہماری غلطی کے لیان کے یاس شوامدا ور دلائل یائے جاتے ہیں، تو یہ ہماری غلطی کے لیان کے یاس شوامدا ور دلائل یائے جاتے ہیں، تو یہ ہماری غلطی

اورزیادتی ہے۔

کبھی بھی ایسامحسوں ہوتا ہے کہ ایک طبقہ یہ بیجھنے لگا ہے کہ یہی طریقہ کاراور یہی طرز دین کی خدمت اوراحیا کے لیے ہمیشہ کے واسطے اور ہرجگہ کے لیے ضروری ہے اوراس کے علاوہ سب غلط ہے، جب تک اس مخصوص طریقے پر کام نہ ہوتو سمجھا جاتا ہے کہ ساری جدو جہدرائیگال گئی اور جو کچھ ہواسب فضول ہوا، یہ بے اعتدالی ہے اور بیرویہ خطرنا ک ہے۔'(1)

تبلیغ مختلف طریقوں سے کی جاسکتی ہے

اس سے یہ بات واضح ہوگئ کہ دعوت الی اللہ وتبلیخ دین کے مختلف راستے و طریقے ہوسکتے ہیں؛ بل کہ ہیں۔ ان میں سے کوئی بھی طَریقہ شری دائرے میں رہتے ہوئے اختیار کیا جا سکتا ہے اور اس میں شریعت نے پابند نہیں کیا ہے کہ کوئی فاص طریقہ اختیار کیا جائے؛ لہذا ایک اپنے ہی طریقے کولا زم وضروری اور منصوص کی طرح سمجھنا اور دوسرول کو بھی اسی طریقے پر کام کرنے کے لیے اصرار کرنا حدود سے جاوز وغلو ہے اور اگر دوسر سے طریقے پر کام کرنے والوں کو مطعون کیا جائے، تو یہ نا جائز ہے۔

خطرت مفتی اعظم مولانا مفتی محمود حسن گنگوہی مُرحِمَیُ ُ لُلِلْہُ ﴿ سَالِقَ مَفْتَیُ اعظم وارد اللّٰهِ ﴿ سَالِقَ مَعْنَى اعْظَم وارالعلوم دیو بند ﴾ اینے ایک فتوے میں لکھتے ہیں:

'' حضورِ اکرم صَلَیٰ لفَهٔ البَرْکِمِ کالایا ہوا دین سیکھنا ، اس پرعمل کرنا اس کو دوسروں تک پہنچانا ، نہایت اہم اور ضروری ہے ، امت نے اس کی اہمیت کومحسوس کیا ہے ؛ البتہ طریقہ اس کا کیساں اختیار نہیں کیا ، کسی

⁽۱) دیکھیے:خطبات علی میان:۵/۱۲۸-۲۲۸)

''عقائدِ حقّہ اخلاقِ فاضلہ اعمالِ صالحہ کی تخصیل فرض ہے اور حسبِ حثیت اس کی تبلیغ واشاعت بھی لازم ہے؛ مگر تخصیل و تبلیغ کی کوئی معین و مشخص صورت علی الاطلاق لازم نہیں کہ سب کو اس کا مکلّف قرار دیا جائے۔ مدارس ، خانقا ہوں ، انجمنوں ، کتابوں ، رسالوں ، اخباروں ، مواعظ ، مذاکر ہے ، تقاریر ، مجالس ، تعلیمات ، توجہات اور اس کے علاوہ بھی جوصور تیں مفید و معین ہوں ، ان کو اختیار کیا جاسکتا ہے ، جب تک

⁽۱) فآوی محمودیه:۳۱۴/۲۱۲

ان میں کوئی فتح ومفسدہ نہ ہو مختلف استعدادر کھنے والوں کے لیے کوئی خاص صورت اسہل وانفع ہو،اس کا انکار بھی مکابرہ ہےاوراس خاص صورت کوسب کے لیے لازم قرار دینا بھی تصبیق و تحجیر ہے۔اگر کسی فردیا جماعت کے لیے اسماب خاصہ کی بنابر دیگر طرق مسدود ومیتعذر ہوں اور کوئی ایک طریقہ ہی متعین ہو، تو ظاہر ہے کہ اس صورت کو لا زم کہا جائے گا۔۔۔۔۔۔کہا جائے گا۔۔۔۔۔ مقصد دین کی طلب عام کرنا ہے،جس سے مدارس کوطلیا بھی کثرت سے ملیں اور خانقا ہوں کوذا کر بھی کثرت سے ملیں اور ہرمسلمان کے دل میں دین کی اہمیت پیدا ہو، اہل علم اہل مدارس حضرات کوحسب موقعہ تعاون فر ما ئىیں _ا گراس میں کوتا ہی اورخلا ف اصول چنزیں دیکھیں، تو خیرخواہی اور ہمدر دی ہےان کی تھیج کریں،اصلاح کریں اور جماعتوں [۔] کے ذمے ضروری ہے کہ خانقاہ اور مدارس کا پورااحتر ام کریں اوراپنی اصلاح کے لیےان حضرات سے مشورہ لیں اوران کی ہدایات کو دل و جان سے قبول کریں ،ان کو ہرگز ہرگز دعوت نہ دیں کہ بیہ حضرات اپنے دینی مشغلے کوتر ک کردیں اور مدارس وخانقا ہوں کو بند کر کے تبلیغ کرنے ۔ کے لیےاٹھ کھڑ ہے ہوں۔"(۱)

الغرض دین کی دعوت و تبلیغ کسی بھی شرعی طریقے سے کی جاسکتی ہے،اس کے لیے اپنے ہمی طریق میں وانداز کولازم سمجھنااور دوسروں کواس کا مکلّف ٹھیرانا غلوہ اوراس بیاری کاایک سبب منصوص وغیر منصوص میں فرق نہ کرنا ہے،جیسا کہ اور پرعرض کیا گیا۔

⁽۱) فناوی محمودیه:۲۴۲/۳۷–۲۴۳

وسائل ومقاصد ميں تميز نه كرنا

دین میں بعض اموروہ ہیں، جن کومقاصد گردانا گیااور بعض وہ ہیں جومقاصد کی سخصیل کے لیے محض وسائل و ذرائع کا درجہ رکھتے ہیں، یہ دونوں ایک درجے کی چنے بین ہیں ، لہذاان کوایک درجے کی سمجھنایا قرار دینایاان کے ساتھ ایک جیسا معاملہ کرنا بھی غلوہے۔

اس کی مثال ہے ہے کہ نماز با جماعت یا جج مقصود عبادات ہیں اوران کوادا کرنے کے لیے مختلف وسائل و ذرائع اختیار کیے جاتے ہیں۔ مثلا کوئی پیدل نماز کوآتا ہے، کوئی سائیکل میں ، کوئی اسکوٹر میں ، کوئی کار میں ، اسی طرح جج کو بھی لوگ مختلف طریقوں سے اپنی اپنی سہولت وضرورت دیکھر آتے ہیں۔ ظاہر ہے کہ جومقام ودرجہ حج یا نماز با جماعت کا ہے، وہ ان وسائل کا نہیں ہیں ؛ کیوں کہ وسائل اپنی سہولت و ضرورت وحیثیت وغیرہ کی وجہ سے مختلف ہو سکتے ہیں ؛ لہذا جس طرح حج یا نماز پر اصرار وشدت ہونا چا ہیے، وہ اصرار وشدت ان وسائل و ذرائع کے سلسلے میں نہیں کی حاسکتی ۔

مثلاً ایک شخص پیدل نماز کوآئے اور دوسرا کار میں، تو نہ کار والا پیدل آنے والا والے پرکوئی اعتراض کرسکتا ہے کہتم کار میں کیوں نہیں آئے ؟ اور نہ پیدل آنے والا کار والے پرکوئی لعنت وملامت کرسکتا ہے کہتم کار میں کیوں آئے ؟ کیوں کہان وسائل وذرائع میں اسلام نے کوئی یا بندی نہیں لگائی ہے۔

مفكرِ اسلام مولا ناعلى ميال مُرحِمَّهُ لللهُ كَى ايك تجزياتي تحرير

یہاں مفکر اسلام حضرت مولانا ابوالحسن علی ندوی مُرحِکَمُ گُلِللْمُ کی ایک نہایت عالمانہ و فاضلانہ عبارت بیش کردینا مناسب ہے، جوآپ نے حضرت شیخ الحدیث

مولانا زکریا صاحب کاندھلوی مَرْحَمُهُ لاللِّمُ کے ملفوظات ومضامین سرمشتمل ایک رساله 'ا کابر کاسلوک واحسان'' کے شروع میں مقدمے کے طور پرتحریر کیا تھا،اس میں تصوف وسلوک کےسلسلے میں بیدا ہونے والی غلطفہمیوں وغلطیوں کا سب زیادہ یہی وسائل ومقاصد کے فرق کونظرا نداز کرنے کوقرار دیا ہے؛ لہٰذاملا حظہ کیجیے: '' مٰدا ہب، اخلا قیات ، تعلیم وتربیت ، اصلاح وتجدید اور علوم وفنون سے کی تاریخ میں دوم حلے بڑے سخت پیش آتے ہیں اوران سے ان میں سے کسی کومفرنہیں۔ایک جب کہ وسائل مقاصد بن حاتے ہیں، دوسرے جب اصطلاحات حقائق کے لیے حجاب بن جاتے ہیں۔وسائل واصطلاحات دونوں نہایت ضروری اور بالکل قدرتی وطبعی چیزیں ہیں، جن کے بغیران مقاصدِ عالیہ کی تبلیغ وتوسیع اورتشریج وتفہیم عام طوریر ممکن نہیں ہوتی؛ کیکن وسائل ہوں یا اصطلاحات، مقاصد وحقائق کے لیےان کا درجہ خادم ومعاون کا ہے،ان کو وقتی طور پرایک ضرورت کی تنجیل کے لیےاختیار کیا جاتا ہےاور بعض اوقات ان پر مقاصد وحقائق ہی کی طرح زور دیا جاتا ہےاوران کا مطالبہ کیا جاتا ہے؛لیکن ان میں سے ہرفن کا مجتہد جب ضروری سمجھتا ہے،ان سے نہصرف استغناا ختیار کرتا ہے؛ بل کہ بعض اوقات بہ طور علاج ان کے ترک کا بھی تھم دیتا ہے، وہ ان کامحکوم ہونے کے بجائے ان کا حاکم ہوتا ہے، وہ اس کا بھی لحاظ رکھتا ہے کہاس تناسب سے آگے نہ بڑھنے یا ئیں کہ بچائے مفید ہو نے کے مضرا ورموصل الی المطلوب ہونے کے بچائے سدراہ اورطریق کے رہزن ثابت ہوں؛ کیکن اس تاریخی حقیقت کا اعتراف کرنا جا ہیے کہان مقاصد عالیہ کو یہا بتلا ہار ہار پیش آ یا ہے کہ وسائل مقاصد بن گئے

اوراصطلاحات نے حقائق پرایسے دبیز پردے ڈال دئے ہیں کہ وہ نہ صرف بیہ کہ نگاہوں سے اوجھل ہوگئے؛ بل کہ ان سے ان آخ تجر بوں اور غلطیوں کی بنا پر جوان اصطلاحات کے علمبر داروں سے سرز دہوئیں ایسی شدید غلط فہمیاں پیدا ہوئیں کہ تق جواور سلیم الفطرت انسانوں کی ایک بڑی تعداد کوان مقاصد ہی سے ایسی وحشت اور بے زاری پیدا ہوگئی کہ ان کوان مقاصد کے حصول و تکمیل اور ان حقائق کے قدر و اعتراف پرآمادہ کرنا ایک نہایت دشوار کام بن گیا۔'(۱)

صوفيا کےاشغال وطرق اوران میںغلو

الغرض وسائل ومقاصد دونوں کوشریعت نے الگ الگ خانوں میں رکھا ہے؛
لہذاان کواسی طرح اپنے اپنے مقام وخانے میں رکھنا چاہیے؛ ورنہ اس سے غلو پیدا
ہوگا اور وہ دین کا حلیہ بگاڑ دےگا، جیسے غالی و جاہل صوفیا نے تصوف کے نام سے
ہوگا اور وہ دین کا حلیہ بگاڑ دےگا، جیسے غالی و جاہل صوفیا نے تصوف کے نام سے
ہوت ہی ایسی با توں کو مقاصد سمجھ کرخود بھی راہِ استقامت سے دور ہو گئے اور دوسروں
کوبھی غیر ضروری امور میں پھنسا کر صراطِ ستقیم سے بھٹکا دیا۔
اس کی ایک مثال حضراتِ صوفیا کے جاری کردہ اشغال و خاص قسم کے مراقبے ہیں،
جن کا مقصد صرف بیتھا کہ ایک انسان جواللہ کے راستے میں چلنا چاہتا ہے، وہ یکسوئی
کے ساتھ اس میں چلے اور اس کا انتشارِ زبنی ختم ہوجائے اور اس راہ کا وہ کا میاب
مسافر ہو، ظاہر ہے کہ بیا شغال بنفہ عبادات نہیں ہیں؛ بل کہ عبادت خداوندی کا
ایک وسیلہ و ذریعہ ہیں، ان کواسی حیثیت سے اختیار کرنے میں کوئی مضا نقہ نہیں؛ مگر
بعد میں لوگوں نے ان ہی کو مقصود بنالیا او ان کی نگاہ سے یہ بات رو لوش ہوگئی کہ یہ

⁽۱) دیکھو: اکابر کاسلوک واحسان: ۵-۸

محض ذرائع کی قبیل سے ہیں ؛اس لیے علمانے اس طرح ان کو مقصود سمجھنے پر بدعت ہونے کا حکم لگایا ہے اور اگر ان کو ان ہی کی حیثیت پر رکھ کر اختیار کیا جائے ، تو جائز ٹھیرایا ہے۔

علامهاساعیل شہید رحمَهُ اللّٰهُ کی وضاحت

چنال چه حضرت شاه اساعیل شهید ترحمه الله فی ایضاح الحق الصدريح" ميں ان صوفيانه اشغال وافعال اور طرق کے بارے ميں فرمابا: '' اوراد و وظا ئف اوراذ کار وربا ضات کومعین کرنا ،عزلت نشینی اور [•] چلہ تشی اختیار کرنا اورنفل عبادات اپنے اوپر لا زم کرنا اور ذکر الہی کے طریقے اور تر کیبیں معین کرنا۔ مثلاً بکار کریا آہستہ آواز میں یا ضربوں کے ساتھ یا ان کی گنتی اور تعداد کا تعین کرنا اور برزخی مراقبے اوراسی طرح کی دیگرمشکل و دقت طلب عبادات کواییخ اوپر لازم کرلینا، پیر ا کثر طالبین کے حق میں طاعت حقیقی کی قشم میں داخل ہے؛ کیوں کہوہ اس کوہی اصل کمال شرعی سمجھتے ہیں یا شریعت کا تکملہ گر دانتے ہیں ؛ البتہ خواص کے حق میں پہ ہدعت حکمیہ ہوگی ، جوان امور کوصرف و سلے مجھ کر ان کی تعلیم وترویج کی کوشش کرتے ہیں اور جہاں تک خاص الخاص حضرات کاتعلق ہے جو کہ محض چند غبی اور کندلوگوں کی مدایت کے لیے ان کوان امورِ بالا کی تعلیم دیس اوریه قدرِ ضرورت وسیلوں کے طوریراور بغیرکسی التزام کےاور بغیرکسی تر ویج عام اورا ہتمام کےان امورکو کام میں لائیں اور مقصد حاصل ہونے کے بعدان کو چیوڑ دیں ،تو بے شک اس صورت میں مذکورہ بالا امور کی تعلیم ان کے حق میں بدعت شار نہ

ہوگی؛لیکن ہم یہاں جو کلام کررہے ہیں، وہ اہلِ زمانہ کی اکثریت کے بارے میں ہے، جوان امور کوایک شریعت مستمرہ اور طریقه مسلو کہ کے مثل سجھتے ہیں۔'(1)

بيطرق واشغال اوراحوال ومواجيد غيرمقصوديين

اسی طرح محققین اہل تصوف نے سالکین کو پیش آنے والے احوال ومواجیر اورعلوم ومعارف کے غیر مقصود اور وسائل میں سے ہونے کی تصریح کی اور جولوگ ان کومقصود سمجھتے ہیں ان کی تغلیط کی ہے۔

امام ربانی مجددالف ثانی سر ہندی رَحَمَیُ اللِلْمُ نے اپنے مکتوبات میں اسی سلسلے میں فرمایا:

⁽١) الضاح الحق الصريح مترجم: ٩٥-٥٠

⁽٢) كَتُوبات امام رباني رَحِمَكُ لَاللَّهُ : كَتُوب:٣٦

نیز محقق صوفیا نے ان اشغال واعمال کی حیثیت کو واضح کر دیا ہے، چناں چہ حضرت حکیم الامت مجد دالملت مولانا اشرف علی تھانوی مُرحَمَّمُ گُلِلاً گُر ایک صاحب کے سوال کا جواب دیتے ہوئے ضرب وشغل کے بارے میں یو چھا، تو آپ نے اس کا جواب دیتے ہوئے لکھا:

''طریق خاص ضرب نہ مقصود ہے نہ موقوف علیہ ، جس طرح بے تکاف بن جائے ، کافی ہے'۔(۱)

نيزآپ ہى نے اپنى كتاب دوقصد السبيل، ميں فرمايا:

''ان(تسبیحات) کوتھوڑی آ وازاور ملکی ضرب سے کریں ؛لیکن میہ سمجھ لینا چاہیے کہ زور سے ذکر کرنا اور ضرب لگانا،خود کوئی ثواب کی بات نہیں ہے،ایسااعتقاد کرنا گناہ ہے۔''(۲)

اور میرے شخ واستاذمسے الامت حضرت اقدس مولانامسے اللہ خان صاحب مرحکم اللہ اللہ عن کتابِ لا جواب' شریعت وتصوف' میں ککھاہے:

'' پیسب طرق مقصود بالذات نہیں؛ بل کہ وسیلہ کیسوئی ہیں، جوایک در جے میں شرعاً مطلوب ہیں۔ آگے چل کر فرماتے ہیں۔ بس پیبات خوب یا در کھنے کی ہے کہ یہ کیفیات اگر مقدمہ عبادت نہ بنائی جا ئیں، تو پھران کا کچھا جرنہیں اور مقاصد میں سے تو کسی حال نہیں۔' (س) حاصل ان سب اکابر کے بیانات کا بیہ ہے کہ جو کام وامر کسی مصلحت وضرورت سے شریعت کے دائر ہے میں رہتے ہوئے جاری کر لیے جاتے ہیں۔ جیسے صوفیا نے

⁽۱) انفاس عيسلي: ۲۳

⁽۲) تشهيل قصدالسبيل: ١٤

⁽۳) شریعت وتصوف:۲۲/۲-۲۳

بعض خاص انداز کے وظائف یا اشغال اور مراقبات وغیرہ، تو بیہ اگر صرف اسی مصلحت کے بیشِ نظر اور اس مصلحت کے حصول تک جاری رہیں اور ان کو لازم و ضروری اور منصوص کی طرح نہ سمجھا جائے، تو بیہ جائز و درست ہیں؛ لیکن اگران کو منصوص طریقے کی طرح سمجھا جائے اور لازم کر لیا جائے، تو وہ بدعت میں داخل ہو جا تا ہے، اگر چہ کہ وہ کسی دینی مقصد ہی سے کیوں نہ کیا جاتا ہو۔

دین کے بجائے مدارس کو مقصود بنانے والوں کا غلو

وسائل ومقاصد میں فرق نہ کرنے کی صورت میں پیش آنے والی اس غلوآ میز صورتِ حال کی ایک مثال ہمیں ان مدارسِ اسلامیہ میں نظر آتی ہے، جو بہ جائے خود مدارس کو مقصود بنا کر اس بات کو فراموش کر جاتے ہیں کہ مدارسِ اسلامیه علم دین کی حفاظت واشاعت اور دین وشریعت کے احکام کی تحقیق و بلیخ کے مراکز ہیں، جہاں سے حفاظت واشاعت اور دین وشریعت کے احکام کی تحقیق و بلیخ کے مراکز ہیں، جہاں سے دینی وعلمی کام مقصود ہے، خود مدارس کا وجود کوئی مقصود نہیں ۔ بیلوگ جب اصل مقصد و منشا کو نظر انداز کر کے ایک و سیلے کو مقصد کا درجہ دے دیتے ہیں، تو اب بید دیکھنے میں منشا کو نظر انداز کر کے ایک و سیلے کو مقصد کا درجہ دے دیتے ہیں، تو اب بید دیکھنے میں کرتے رہتے ہیں، حساب و کتاب کی صفائی کا کوئی خیال نہیں کرتے ، ذکا ۃ وغیر زکا ۃ کی مدات میں امتیاز نہیں رکھتے ، نہ آمدنی میں احکام کی رعابت کرتے ہیں ، نہ خرج کی مدات میں امتیاز نہیں رکھتے ، نہ آمدنی میں احکام کی رعابت کرتے ہیں ، نہ خرج میں اس کا کھاظ رکھتے ہیں ؛ بل کہ پوری توجہ و دھیان اس پر ہوتا ہے کہ کسی بھی طرح چند ہیں۔ میں اس کا کھاظ رکھتے ہیں ؛ بل کہ پوری توجہ و دھیان اس پر ہوتا ہے کہ کسی بھی طرح و کیند کی شرح بردھتی جائے اور اس کومن مانی طریقے سے وہ استعال کرتے رہیں۔ ان اوگوں کو تعلیم و تربیت مقصود نہیں ہوتی ؛ بل کہ خود مدرسہ مقصود ہوتا ہے اور پھر ان میں دوسم کے لوگ ہیں : ایک وہ جن کو ان مدارس کے نام سے دنیا کمانا مقصود ہوتا ہے اور دوسر ہے وہ ہیں جن کو دو نہیں ، کیکن دین وعلم دین بھی مقصود نہیں ہوتا ۔ ہے اور دوسر ہے وہ ہیں جن کو دو نہیں ، کیکن دین وعلم دین بھی مقصود نہیں ہوتا ۔ ہے اور دوسر ہے وہ ہیں جن کو دو نہیں جن کو دوسلے کیا مقصود نہیں ہوتا ۔

پہلی قتم کے لوگ مدارس کو دنیا کمانے کا ایک ذریعہ ووسلہ بنا کر پنج وجھوٹ، جس طرح ہو، چندہ کرتے پھرتے ہیں؛ تا کہا پنا پیٹ پالیں اور دنیا حاصل کریں۔ مجھوٹے مدارس، جھوٹی رسیدیں

(۱) ان میں بعض لوگ وہ ہیں، جو مدارس کے نام سے جھوٹی رسیدیں ہنوا کراور جھوٹی دستاویزات وتصدیقات لے کرلوگوں میں گھومتے رہتے ہیں، ان کے کوئی مدرسے ہی نہیں ہوتے یا ہوتے ہیں، تو ہرائے نام ہوتے ہیں، وہاں نہ تعلیم ہوتی ہے، نہتر ہیت کا کوئی نظام ہوتا ہے؛ بل کہ دو چارطلبہ کو کہیں سے فراہم کر لیتے اورا یک بورڈ مدرسے کا لگا کر مہتم صاحب صرف چندہ کرنے کے لیے گھومتے رہتے ہیں، کہاں کی تعلیم اور کیسی تربیت! اوراس سے ان کوغرض ہی کیا! ان لوگوں کا اصل کام یہ ہوتا ہے کہ لوگوں سے چندہ لیا جائے اور خوش آمد و چاپلوسی کے ساتھ وصول کیا جائے اور حلال وحرام کسی بھی طرح وصول کیا جائے اور اپنی دنیا بنائی جائے۔ اس سلسلے میں احتر کے سامنے گئی واقعات و حالات آجکے ہیں، ان کو یہاں درج کیا جائے، تو بات کا فی طویل ہو جائے گا بہندا ان کواس وقت نظر انداز کرتا ہوں۔

واللہ! بیعلانہیں؛ بل کہ علما کے لباس میں یا تو بھکاری ہیں یا دھوکے باز اور علما کے نام پر ایک داغ کی حیثیت رکھتے ہیں؛ لہٰذا امت کو بھی چاہیے کہ وہ حقیقی علما اور ان دھوکے بازوں کے مابین فرق وامتیاز کرے اور پہچان پیدا کرے اور خود دھوکہ نہ کھائے اور اس قسم کے لوگوں کی چاپلوسی وتملق کود کھے کر حقیقی علما سے برطنی میں مبتلانہ ہو۔

چنده وصولی میں بے احتیاطی و بے اصولی

(۲) نیز اس قتم کے لوگ چندہ کرنے میں علم دین اور علمائے دین کے وقار کو تھیس پہنچاتے اور علم وعلما کو ذلیل بھی کرتے ہیں؛ کیوں کہ عام طور پریہ لوگ چندہ

وصول کرنے میں نہایت بے غیرتی کا مظاہرہ کرتے ہیں، مال داروں و دنیا داروں سے بھی سے تملق و چاپلوسی اوران کی خوش آمد کرتے بھرتے ہیں، حرام کمائی والوں سے بھی وصول کرتے ہیں، ذلت و دناءت والاطریقہ اختیار کرتے ہیں۔

حضرت تھا نوی مُرحَمَٰ گُللِنْہُ نے بیان کیا ہے:

''ایک جگہ ایک مدرسہ تھا ، اس کے جلسے میں ایک واعظ صاحب فرمار ہے تھے کہ''افسوس کی بات ہے کہ اتنی دیر اگر ایک سبی ناچتی، تو لوگ اس کو کس قدر دیتے ،ہمیں ایک کسبی کے برابر بھی نہیں سمجھتے کہ گھنٹہ بھر سے ہم مانگ رہے ہیں اور کوئی کچھ نہیں دیتا''افسوس اس واعظ کو بیان کرتے ہوئے غیرت بھی نہ آئی۔''(ا)

اس طرزِ عمل کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ اس قتم کے مولویوں کو د کیصنے والے ، ایک جانب علما سے بدطنی کا شکار ہوتے ہیں اور دوسری طرف مدارس؛ بل کہ خود علم دین سے بھی بے زار ہوجاتے ہیں۔ یہ سجھتے ہیں کہ سارے علما اور سارے مدارس ایسے ہی ہوتے ہیں ، اگر چہ کہ ان لوگوں کی یہ نظمی ہے اور سخت قتم کی غلطی ہے؛ کیوں کہ چند اس قتم کے لوگوں کو د کیے کر سارے علما اور سارے مدارس سے بدطن ہونا ایسا ہی ہے جسے بعض دھو کے بازڈ اکٹروں یا وکیلوں کو د کیے کر سارے ڈ اکٹروں اور وکیلوں کو غلط کارودھو کے بازڈ اکٹروں یا وکیلوں کو د کیے کہ یہ بے وقو فی ہے؛ لیکن یہاں روئے تن ہمارا ان علما ومولویوں یا صحیح لفظوں میں مولوی نما لوگوں سے ہے، جن کی ان بے جاحر کتوں اور عام رکتوں ویے اعتدالیوں کے نتیجے میں علم وعلما کی تو ہین و تذ لیل ہور ہی ہے۔

اس کا اندازہ اس واقعے سے کیا جا سکتا ہے جس کو حضرت مولانا تھانوی ترحمَی ؓ (لِلْمُ نے فر مایا:

⁽۱) خطبات حکیم الامت:۸/۳۹/۸

''ایک تخصیل دارصاحب سے ،ایک طالب علم کا کھانا ان کے ہاں مقرر تھا، وہ طالب علم روزانہ کھانا لینے کے واسطے آیا کرتے سے اور کھانے میں اکثر دیر ہوجایا کرتی تھی ،توان کا خالی وقت بریار جاتا تھا۔ کھانے میں اکثر دیر ہوجایا کرتی تھی ،توان کا خالی وقت بریار جاتا تھا۔ انھوں نے تخصیل دارصاحب سے ایک دن دل سوزی سے کہا کہ میں روزانہ اتنی دیر بریکارر ہتا ہوں اور آپ کالڑکا بھی کھیلتا پھرتا ہے،اگر آپ کہیں تو میں اتنی دیر آپ کے لڑکے کو پچھ عربی پڑھا دیا کروں۔ تخصیل دار صاحب نے فرمایا کہ مولانا کیا ہوگا؟ آپ نے بڑھ کرکیا کیا ؟ دروازے پر بھیک ما نگنے آتے ہیں اور یہ پڑھ کر آپ کے دروازے پر بھیک ما نگنے آتے ہیں اور یہ پڑھ کر آپ کے دروازے پر بھیک ما نگنے مائے گا۔'(۱)

بعض مدارس میں علم ہے جمل غائب

اور دوسری قسم کے لوگ وہ ہیں، جن کواگر چہد نیا کمانایا لوگوں کو دھو کہ دینا مقصود نہیں ؛ مگراس کے باوجود دین کے احکامات کو وہ پا مال کرتے ہیں ، ان کوبس بیمقصود ہے کہ مدرسہ چلائیں ۔

ان لوگوں میں ایک خرابی میہ ہوتی ہے کہ تعلیمی سلسلے کے باوجود وہ احکام شرعیہ پر عمل میں کوتاہ ہوتے ہیں اور عوام الناس کی طرح میہ کہتے ہیں کہ اگر میہ پابندیاں اختیار کی جائیں، تو مدر سے نہیں چل سکتے۔ مثلاً زکاۃ وغیر زکاۃ کے مدات الگنہیں رکھتے اور ان کے استعال میں بھی مصرف زکاۃ کا کوئی امتیاز نہیں کرتے ، معلمین و مدرسین کے مشاہروں میں ، مدر سے کی تعمیر میں یا دیگر ضروریا تے مدرسہ میں بلا کھٹک استعال کرتے ہیں۔

⁽۱) خطبات حکیم الامت:۸/۸۳۸ - ۳۳۹

اسی طرح مدرسے کی تشہیر کے لیے مدرسے کی تصویر کے ساتھ اساتذہ وطلبائے مدرسہ کی تصاویر بھی شائع کرتے ہیں، جس کا حرام ہونا جمہور کے بزد کیے مسلم ہے، اسی طرح اپنے مدرسے کے جلسوں میں بھی تصویر کشی وویڈ یوگرافی کا نظم کرتے ہیں۔ دوسری خرابی ان میں بیے کہ مدرسہ چلانے کے لیے وہ بھی لوگوں سے مملق و چاپلوسی کرتے اور ذلت کا انداز اختیار کرتے ہیں، جومدارس کی عظمت وجلالت کے بالکل خلاف ومنافی ہے، اسی طرح اس بات کی بھی کوئی رعابیت نہیں کی جاتی کہ چندہ ضحیح طریقے وحلال ذرائع سے حاصل ہو۔

یہاں حضرت مولانا اشرف علی تھانوی مَرَحَمُ اللّهُ کے اس سلسلے میں ایک دو ملفوظات نقل کردینا مناسب ہے،آپ نے اپنے وعظ''شفاءالعی'' میں فر مایا:

''اسی طرح احکام کی تحقیق نہ ہونے سے چندہ جمع کرنے میں اس کی رعایت بالکل نہیں ہوتی کہ خوشی سے دے رہا ہے یا بغیرخوشیدین کے لیے چندے کی غرض رضائے خداوندی ہے اور وہ جب نصیب ہوتی ہے کہ قواعد شرعیہ کے موافق کام کیا جائے؛ ورنہ ہہ جائے رضائے باری تعالیٰ کے غضب الہی کا اندیشہ ہے۔''(ا)

آپ نے ایک وعظ' تاسیس البیان'' میں فر مایا:

'' پس یادرهو که بروی چیز دین کی محبت اورعزت ہے، علما کو دین کی محبت اورعزت ہے، علما کو دین کی عزت کا لحاظ رکھنا چا ہے، جس میں ان کی بھی عزت ہوگی اور دین کی عزت استغنا میں ہے، علما دنیا داروں سے جب تک استغنا نہ کریں، اس وقت تک ان کی عزت نہ ہوگی اور جب علما استغنا کریں گے؛ اسی وقت عزت وعظمت رونما ہوگی؛ گرآج کل تو علمانے اپنی قدر کھودی ہے

⁽۱) خطبات حکیم الامت: ۱۲۷۲۱

کہ دنیا داروں کے درواز وں پر جاتے اور کھانالاتے ہیں۔"(۱)

لہذا اہلِ مدارس کو چندے کے سلسلے میں بہت احتیاط برتنے کی ضرورت ہے اور بیاسی وقت ہوسکتا ہے، جب کہ ہم مدر سے کو مقصود بنانے کے بہ جائے علم وتعلیم اور بیاں جن امور کی جانب اشارے کیے گئے ہیں، اور بیان جن امور کی جانب اشارے کیے گئے ہیں، ان کی اساس و بنیا دہی ہیہے کہ مدر سے ہی کو مقصود سمجھ لیا اور ٹھیرالیا، حال آں کہ یہ مقصود نہیں؛ بل کہ دین وعلم دین کے لیے ایک وسیلہ و ذریعہ تھا۔ اگر دین مقصود ہوگا؛ تو ہم مدر سے کی خاطر دین کے اصول کو نہیں توڑیں گے۔

ایک قابل توجه بات

یہاں ایک بات کی جانب اہلِ مدارس کوتوجہ دلا نامناسب معلوم ہوتا ہے کہ عموماً بیدد کیھنے میں آیا کہ جب مدارسِ اسلامیہ کے چندے کا اعلان ہوتا ہے، تو اس طرح اعلان کیا جاتا ہے:

''مدرسے میں اسے غریب ویٹیم بچے پڑھتے ہیں اور ان کے لیے کھانے پینے وغیرہ ضروریات کو پورا کرنا ہے ، جو آپ لوگوں کے چندوں سے پورا کیا جاتا ہے؛ لہذااس مدرسے کی امداد کریں۔''

لیعنی مدرسے کا اعلان غربت کے حوالے سے کیا جاتا ہے؛ حال آس کہ ہونا تو یہ حیا ہے تا ہے؛ حال آس کہ ہونا تو یہ حیا ہے تھا کہ مدرسے کا اعلان دین وعلم دین کے تحفظ و بقائے حوالے سے کیا جاتا اور لوگوں کو یہ بتایا جاتا کہ بید بنی مدارس دنیا میں علوم اسلا میہ کے سرچشمے، دین وعلم دین کے بقا کا سامان ،مسلمانوں کی دینی وشرعی ضرورتوں کے مراکز اور سب سے بڑھ کر ملت ِ اسلامیہ کی شان و بان و آن ہیں؛ لہذا ان کا تحفظ و بقا اور ان کی ترقی و تطویر میں

⁽۱) خطبات حکیم الامت: ۸/۲۳۸

حصہ لینا، اہل اسلام کی ایک اجتماعی فر ہے داری ہے۔ اعلان تو اس طرح ہونا چاہیے؛
مگر جواعلان، غربت کے حوالے سے کیا جاتا ہے، غور کیجے کہ اس طرزِ اعلان کا کیا اثر
رونما ہوتا ہے؟ واقعہ یہ ہے کہ اعلان کا بیا نداز لوگوں کی نظر میں مدرسے کوایک غریب
خانے کی حیثیت سے پیش کرتا ہے اور عوام الناس یہ بیجھنے پر مجبور ہوتے ہیں کہ مدار س
دراصل غریب خانے ہیں، جس کی حیثیت بیٹیم خانے کی ہے، جس کو کھانا میسر نہ ہو،
جس کو کپڑے میسر نہ ہوں، جس کو دنیا کمانا نہ آتا ہو؛ اس کے لیے اس کے پاس
اسباب نہ ہوں، وہ مدرسے میں آئے گا اور ہمارے دیے ہوئے صدفات و خیرات
ہے، وہ یہ کہ مدار س صرف غریبوں اور مختاجوں، بیٹیموں کے لیے ہوتے ہیں، یبال
مال داروں اور رئیسوں کے بچوں کے لیے پچھنیس؛ اسی لیے آج مدار س صرف
غربت زدہ لوگوں کے لیمخصوص ہو گئے ہیں اور مال دار درئیسوں کا طبقہ بھی اپنے
عربت زدہ لوگوں کے لیمخصوص ہو گئے ہیں اور مال دار درئیسوں کا طبقہ بھی اپنے
وجوہات میں سے ایک یہ بھی ہے کہ علائے مدار س غرود لوگوں کے سامنے وہ انداز
اختیار کیا ہے، جس کی وجہ سے وہ یہ بیجھنے لگے کہ مدار س غریبوں کے ٹھکا نے اور بیٹیم
خانوں کے ہمدوش ہیں۔

غور کیا جائے کہ اس انداز وطریقے نے صرف پیمیں کہ مدارس کی حیثیت عرفی و شرعی کو گھیں پہنچایا؛ بل کہ در حقیقت خود دین کی حیثیت کو بھی مجروح کر دیا ، حال آس کہ بیانداز ایک بھیک مانگنے کا تو ہوسکتا ہے، مگر مدارسِ اسلامیہ جودین اسلام کے عظیم قلعے کہلاتے ہیں، ان کے لیے کیا بیا نداز مناسب ہے؟ کیا اس سے لوگوں کے ذہنوں میں مدارس کی عظمت پیدا ہوگی یا ان کی حقارت؟ الغرض مدارس کی عظمت و جلالت ، ان کے عظیم ترین کام وخدمت کے پیشِ نظر حضراتِ علما کو مدارسِ اسلامیہ جلالت ، ان کے عظیم ترین کام وخدمت کے پیشِ نظر حضراتِ علما کو مدارسِ اسلامیہ

کے چندے کے سلسلے میں انتہائی استغنا کی شان کے ساتھ لوگوں کو متوجہ کرنا چاہیے۔ وسائل کو مقاصد سمجھ لینے کے نقصانات

اب یہ بھی تمجھیے کہ وسائل کو مقاصد کے برابر سمجھنے سے متعدد مصرت رساں ونقصان دہ چیزیں ظاہر ہوتی ہیں:

ایک بڑی گمراہ کن بات یہ پیدا ہوتی ہے کہ لوگوں کی نگاہ صرف وسائل پر رہتی ہے اوراسی کو حاصل کرنے و کرانے کی فکر میں لگ کر مقاصد سے غفلت میں مبتلا ہو جاتے ہیں۔ مثلاً نماز باجماعت میں شامل ہونے کے مختلف وسائل ہیں، جیسا کہ او پر عرض کیا گیا؛ لیکن اگر ہم ان وسائل ہی کو مقصد کا درجہ دے دیں، تو نتیجہ یہ ہوگا کہ ہم اسی کے بیچھے پڑے در ہیں گے کہ فلان شخص کا رمیں آیا یا پیدل آیا یا سائنگل پر آیا، اسی بحث و تکرار میں نماز با جماعت کی فکر چھوڑ کر غفلت میں مبتلا ہو جا نمیں گے، حال آل کہ اہم موضوع تو نماز با جماعت تھا۔

اسی طُرح دینی کاموں کو انجام دینے کے وسائل کوخود دین کام کے برابر سمجھ جانے یا قرار دینے کالازمی نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ لوگ یہ ہیں دیکھتے کہ دین پر کون ہے اور کون نہیں؟ بل کہ اس کے بہ جائے اس فکر میں پڑے دہتے ہیں کہ فلال طریقے سے کون کام کر رہا ہے اور کون نہیں؟ مال کہ مقصود تو دین کہ فلال طریقے سے کون کام کر رہا ہے اور کون نہیں؟ حال آس کہ مقصود تو دین ودین کام ہے، طریقہ خواہ کچھ بھی ہو، اسی لیے ایسے لوگوں کے پاس ایک ایسا شخص جو دین پر ہے؛ مگر ان کے طریقے سے دین و دین داری نہیکھا ہو، تو وہ اس کو دین دار نہیں مانتے؛ بل کہ اس کی برائی کی جاتی ہے اور اس کومطعون کیا جاتا ہے اور اس کے برعکس ایک ایسا شخص جو دین دار نہ ہو؛ لیکن ان کے طریقے سے جاتا ہے اور اس کو دین دار شبختے ہیں، اس کی تعریفیں کرتے ہیں، حال آس کہ اس میں جڑا ہوا ہو، تو اس کو دین دار شبختے ہیں، اس کی تعریفیں کرتے ہیں، حال آس کہ اس میں دین داری نہیں ہوتی؛ بل کہ بہت سے اعمال دین کے خلاف کرتار ہتا ہے۔

اسی سے ایک بیاری بیگلتی ہے کہ ایسے لوگ چوں کہ وسائل ہی کو مقصود کا درجہ دیے ہوتے ہیں؛ اس لیے ان مخصوص وسائل اور خاص طریقوں کے مطابق دینی کام کیا جائے، تو اس کو دینی کام قرار دے کر اس کی تائید و تصدیق اور اس میں مدد و نفرت کرتے ہیں اور اسی مقصود کو دوسرے وسائل وطریقوں سے کیا جائے ، تو نہ صرف یہ کہ اس کی تائید و نفرت تھا نوی مُرحَمَّ اللّٰ کُلُ نے فرمانا:

اسی مثال کا مصداق نظر آتے ہیں، وہ لوگ جو وسائل کومقصود قرار دے کر دوسر بے طریقوں سے وہی کام وخدمت کرنے والوں کی مخالفت کرتے ہیں۔ آج کل تبلیغی جماعت سے وابستہ افراد میں بڑے پیانے پر بیغلو پیدا ہو گیا ہے

⁽۱) خطبات حکیم الامت: ۱۳ (۵۳ – ۵۴

کہ وہ اپنے خاص طریقے وطرز عمل کے علاوہ سارے طریقوں کو ایبا لگتا ہے کہ نہ صرف غیر مفید؛ بل کہ گویا ناروا سمجھتے ہیں؛ اس لیے حضرات علمائے کرام عموماً جوطریقے ''دعوت و تبلیغ دین' کے اختیار کرتے ہیں، جیسے تفسیری حلقے و درس حدیث کی محافل، خطبات جمعہ و دیگر عوام خطابات و بیانات وغیرہ کے سلسلے، ان کو یہ لوگ تبلیغ و دعوت کی مدہی میں شار نہیں کرتے اور یہ اعتراض کیے جاتے ہیں کہ علما تبلیغی و دعوتی کام نہیں کرتے؛ حال آل کہ وہ حضرات اپنے اپنے طریقوں سے یہ کام کیے جا رہے ہیں۔ اسی کو دیکھ کر حضرت مرشدی مولانا شاہ ابرار الحق صاحب مَرحَکُ اللّٰہ خلیفہ کم حضرت تھا نوی مَرحَکُ اللّٰہ خلیفہ کے دیا ہے میں تحریفر مایا تھا:

''بعض وہ صاحبان جن کو پھوتو فیق دینی جدو جہد کی عطا ہوئی، وہ حضرات علائے کاملین پر بیاعتراض کرنے گئے کہ دین مٹ رہا ہے اور بیہ حضرات بہلیخ نہیں کرتے ہیں۔ حال آں کہ وہ حضرات بہلی دین خدمات میں ہمہ تن مشغول رہتے ہیں۔ ایسے لوگوں کے اعتراض سے خدمات میں ہمہ تن مشغول رہتے ہیں۔ ایسے لوگوں کے اعتراض سے ظاہر ہوا کہ تبلیغ کی ضروری حدود؛ بل کہ اس کی حقیقت سے ناوا قفیت کے ساتھ ساتھ بیلوگ اس نظام خاص کو جس کے موافق دینی مساعی کرتے ہیں مقصود سیجھتے ہیں، جوافراط کا مصداق ہے؛ حال آں کہ نظام سنت کے علاوہ کوئی اور نظام مقصود نہیں اور کسی دوسرے نظام کو بیدرجہ دیناصر کے تعدی اور بدعت ہے، جس کی قباحت ظاہر ہے۔'(۱) نیزاسی کتاب میں ایک اور موقع پرآپ لکھتے ہیں:
نیزاسی کتاب میں ایک اور موقع پرآپ لکھتے ہیں:

⁽۱) اشرف الهدايات:۳

وغیرہ مقصود نہیں؛ لہذااس کو مقصور سمجھنا (جواس میں مشغول نہ ہو، اس کو تبلیغ کرنے والانہ سمجھنا) یہ صرح حدود سے تجاوز اور بدعت ہے۔ البتہ اگر کسی نظام میں اصول وحدود دین کے خلاف کوئی بات ہو، تو وہ قابل اصلاح ہے۔ اس نظام کے نظمین کو اصلاح طلب امور سے مطلع کرنا عملِ خیر ہے۔ اگر کسی دوسرے نظام میں کوئی دینی خرابی نہ ہو، پھر بھی اس سے انقباض ہو، گرانی ہو کہ بیکام کیوں جاری ہوا، یہ بھی حدود سے تجاوز ہے اور نشانی ہے عدم اخلاص کی ۔ ایسوں کواپنی اصلاح کا اہتمام ضروری ہے اور آج کل بیمرض بہت عام ہے۔'(1)

ایک اور بات اس کے نتیج میں بیدد کیضے اور سننے کو ملتی ہے کہ اس غلو میں مبتلا لوگ علما وائمہ کے خلاف کارروائیاں کرنے اوران کو منصب امامت وخطابت سے بے دخل کرنے کی سازشیں وکوششیں بھی کرتے رہتے ہیں اور بعض اوقات ان پر جھوٹے الزامات تھوپ کر اور گھنا وئی سازشیں کر کے ان کو ذلیل ورسوا کرتے ہیں ، اور جیرت انگیز بات بیہ ہے کہ بیسب کچھوہ لوگ انتہائی مخلصانہ طور پر کرتے ہیں ، کیوں کہ ان کے زد کیا ایسے اماموں اور علما، جوان کے خاص طرز وانداز پر دینی جدو جہد نہیں کرتے ، وہ گمراہ یا کم از کم نا کارہ و نالائق سمجھے جاتے ہیں اور فکر امت و در دِ ملت سے عاری و خالی ہوتے ہیں ؛ لہذا ان کو ان مناصب و عہدوں سے ہٹانا ، ان لوگوں کے زد کیک برحق اور ان کا فرض ہوتا ہے۔ فیا للعجب !

اس نظریے کے حاملین کی اس قتم کی مجر مانہ کارروائیوں کی وجہ سے بہت سے علما وائمہان کے شاکی ہیں اور پیرکوئی اکا دکا واقعہ نہیں ؛ بل کہ بہت سے مقامات پرایسے واقعات رونما ہوتے رہتے ہیں ؛ حال آں کہ پیرکارروائی سراسر حرام ونا جائز ہے، جس

⁽۱) اشرف الهدايات:۵۵

میں علما کی تو ہین وتحقیر کے علاوہ اذبیت رسانی بھی شامل ہے ۔ بس اللہ ہی ان کو ہدایت دے۔

لہذاوسائل وذرائع کومقاصد کی طرح نہیں سمجھنا چاہیے؛ بل کہ دیکھنا یہ چاہیے کہ دین کا کام ہورہا ہے اورلوگ دین سے وابستہ ہورہے ہیں، یانہیں؟ اگر ہورہے ہیں؛ تو مقصد کا حصول اس طریقے سے ہویا کسی اور طریقے سے، ہرصورت میں مقصود و مطلوب حاصل ہے، رسمیت کے بہ جائے حقیقت اور ظاہر داری کے بہ جائے حق شناسی سے کام لینا چاہیے؛ تا کہ غلو کی بات ہم سے سرز دنہ ہواور ہم اس کا ارتکاب کر کے گناہ گارنہ بنیں۔

دینی اموروشعبول کی تحدیدیاان میں تقابل

غلو کی ایک صورت یہ ہے کہ دینی اموراور شعبوں کو اپنی جانب سے کسی خاص امر و شعبے میں منحصر سمجھا جائے اور باقی اور دینی امور و شعبوں کو دین سے خارج یا غیر اہم سمجھا جائے۔ جیسے بہت سے اہل اسلام میں یہ بات پیدا ہوگئ ہے کہ وہ دین و دین واری اس کو سمجھتے ہیں کہ نماز وروز ہیا زیادہ سے زیادہ زکوۃ و حج کر لیا جائے ، یہ دین داری اس کو سمجھتے ہیں کہ نماز وروز ہیا زیادہ سے جیسے معاشرت و معاملات و دین ہی نہیں سمجھتے یا اہم وضروری نہیں سمجھتے ؛ لہذا نماز بھی جاری رہتی اخلاق، ان کو یا تو دین ہی نہیں سمجھتے یا اہم وضروری نہیں سمجھتے ؛ لہذا نماز بھی جاری رہتی ہے اور اسی کے ساتھ معاملات و معاشرت میں بے حد بے اعتدالیاں بھی جاری رہتی ہیں ، جھوٹ وفریب و دھو کہ دہی ، حلال وحرام کی تمیز نہ ہونا وغیرہ ؛ یہاں تک کہ ان بے اعتدالیوں کو وہ کوئی گناہ بھی نہیں سمجھتے ۔

اسی طرح کا غلویہ بھی ہے کہ دین کے مختلف شعبوں: تعلیم وتعلم ، تبلیغ و دعوت ، تزکیہ وسلوک اور پھر دعوت وتبلیغ کے دورکن: ''امر بالمعروف ونہی عن المئکر'' وغیرہ

میں سے بعض کودین سمجھا جائے اور بعض کودین ہی نہ سمجھا جائے یا دین تو سمجھا جائے ؛ کیکن ان کوغیرا ہم قرار دیا جائے یا ان میں تقابل وتفاضل کی صورت پیدا کرنے گی کوشش کی جائے۔

آج کل دیکھنے میں آتا ہے کہ بہت سے عوام الناس دین کے مختلف شعبوں میں ہے ایک یا چندشعبوں کوتو دین سمجھتے ہیں اور دیگر شعبوں کو یا تو دین ہی نہیں سمجھتے یا ضروری نہیں سبھتے ؛ حال آں کہ دین کے مختلف شعبوں میں سے ہرشعبدا نی جگہا ہم و ضروری ہے اور ایک دوسرے سے ان کا ربط وتعلق بھی ہے۔مثلاً دین کے اہم و بنیا دی شعبوں میں سے ایک شعبہ 'تعلیم وتعلم'' کا ہے، ایک شعبہ 'اصلاح وتز کیہ'' کا ہے اورایک شعبہ'' دعوت وتبلیغ'' کا ہے اور یہ نتیوں شعبے اہم وضروری ہونے کے ا ساتھایک دوسرے سے مربوط ومتعلق بھی ہیں۔

دین کے بہت سے شعبے ہیں اور سب ضروری ہیں

چناں چقرآن کریم میں اللہ تعالیٰ نے نئ کریم صَلیٰ لاَیہ کی کم کے مقاصدِ بعثت کا تذکرہ فرماتے ہوئے آپ کی ذمے داریوں میں ان تینوں شعبوں کا ذکر کیا ہے: ایک جگہاللّٰد تعالیٰ نےمسلمانوں پراینے بے پایاں احسانات کا ذکراس طرح

کیاہے:

﴿ لَقَدُ مَنَّ اللَّهُ عَلَى المُؤْمِنِينَ إِذُ بَعَثَ فِيهِمُ رَسُولًا مِّنُ أَنْفُسِهِم يَتُلُو اعَلَيهم اليته وَ يُزَكِّيهم وَ يُعَلِّمُهُم الْكِتابَ وَ الْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُو امِنُ قَبُلُ لَفِي ضَلَل مُّبِين ﴾ (أَلْخَبْرَانَ ١٦٣٠) (تحقیق کہاللہ تعالیٰ نے مؤمنین پر بڑااحسان فرمایا کہان ہی میں ہے ایک رسول بریا کیا، جوان براس کی آیات کو پڑھتا،ان کی اصلاح

کرتا اوران کو کتاب الله و حکمت کی تعلیم دیتا ہے، اگر چہ کہ بیلوگ اس سے پہلے کھی ہوئی بے راہ روی میں تھے۔) ایک اور موقع پر اللہ تعالیٰ نے اپنا تعارف کراتے ہوئے بھی اسی بات کا تذکرہ

فرمایاہے:

﴿ هُوَ الَّذِى بَعَثَ فِي الْاُمِيِّنَ رَسُولًا مِّنَهُمُ يَتُلُوا عَلَيُهِمُ الْكِيْهِمُ الْكِيْهِمُ الْكِيْنَ وَالْحِكُمَةَ وَإِنَّ كَانُوا مِنُ الْبِيْهِ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِيْنَ وَالْحِكُمَةَ وَإِنَّ كَانُوا مِنُ قَبُلُ لَفِي ضَالِ مُّبِينِ ﴾ (الجِبْمَخِيْنَ ٢٠)

(الله کی ذات وہ ہے، جس نے ان پڑھلوگوں میں ایک رسول ہرپا کیا، جوان پراس کی آیات کو پڑھتا، ان کی اصلاح کرتا اور ان کو کتاب الله وحکمت کی تعلیم ویتا ہے، اگر چہ کہ بیلوگ اس سے پہلے کھلی ہوئی بے راہ روی میں تھے۔)

اور ایک جگه حضرت سیدنا ابراہیم و حضرت سیدنا اساعیل محکبہ کا (لالالام) کی دعا وُں کا ذکر کرتے ہوئے جوان حضرات نے تکمیل کعبہ کے وقت کی تھی ، ایک دعا ان الفاظ میں نقل فرماتے ہیں:

﴿ رَبَّنَا وَابُعَثُ فِيُهِمُ رَسُولًا مِّنَهُمُ يَتُلُوا عَلَيْهِمُ التِكَ التِكَ وَيُورِّكِيهُمُ إِنَّكَ اَنُتَ الْعَزِينُ وَيُورِّكِيهُمُ إِنَّكَ اَنُتَ الْعَزِينُ الْعَزِينُ الْعَزِينُ (الْبَهَرَّةِ ١٢٩:)

(اے ہمارے پروردگار!اورآپان ہی لوگوں میں سے ایک رسول سے ہے، جوان پر آپ کی آیات پڑھے، کتاب اللہ وحکمت کی ان کوتعلیم دے اور ان کی اصلاح کرے، بلا شبہ آپ زبر دست حکمت والے ہیں۔)

یہ تین آیات حضرت نبی کریم صَلیٰ لاَفِهَ الْبِوَکِنَم کے مقاصدِ بعثت کو واضح کر رہی ہیں اور یہ سب دراصل دین کے شعبے ہیں، جن کو جاری ونا فذکرنے کے لیے نبی کریم صَلیٰ لاَفِهَ الْبِوکِنِکُم کو دنیا میں بھیجا گیا۔

حضرت مولانا شبیراحمد عثمانی رَحَمُ گُلالاً گا اینے'' فوائد نفسیر'' میں اس آیت کی تفسیر کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

''خلاصہ یہ ہے کہ حضور صَائی لافلہ کی جَارِشا نیں ہیں:

(۱)'' تلاوت آیات' (اللہ کی آیات پڑھ کرسانا) جن کے ظاہری معنے
وہ لوگ اہلِ زبان ہونے کی وجہ سے مجھے لیتے تھے اور اس پڑمل کرتے تھے۔

(۲) ''تزکیہ ' نفوس' (نفسانی آلائٹوں اور تمام مراتب شرک و
معصیت سے ان کو پاک کرنا اور دلوں کو مانجھ کرصیقل کرنا) یہ چیز آیات
اللہ کے عام مضامین پڑمل کرنے ،حضور صَائی لافلہ کی لیوئے کی صحبت
اور قلبی توجہ وتصرف سے با ذن اللہ حاصل ہوتی تھی۔

(۳)'' تعلیم کتاب'' (کتاب الله کی مراد بتانا)اس کی ضرورت خاص خاص مواقع پرپیش آتی تھی۔

(۴) ''تعلیم خکمت' (حکمت کی گہری باتیں سکھلانا)اور قرآنِ کریم کے غامض اسرار ولطائف اور شریعت کی دقیق وعمیق علل پر مطلع کرنا۔'(۱)

اوراس سے زیادہ واضح بیان اس سلسلے میں حضرت مفتی اعظم مولانا محمد شفیع صاحب مُرحَکُ گُلاُدُیُّ نے فرمایا ہے ، آپ ان تینوں آیات کا حوالہ دے کر ان پر اس طرح روشنی ڈالتے ہیں:

(۱) تفسيرعثاني:۹۲-۹۳

'' ﴿ مُنِوْرَةِ الْبَهَرَةِ الْبَهَرَةِ الْبَهَرَةِ الْبَهَرَةِ الْبَهَرَانِ ﴾ و الله صَلَى لاَلهُ صَلَى لاَلهُ عَلَى لاَلهُ عَلَى اللهُ صَلَى لاَلهُ عَلَى لاَلهُ عَلَى اللهُ عَلَى لاَلهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى الللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَ

اس آیت سے اوران حضرات اکابر کے اس تفسیری بیان سے یہ بات واضح ہو گئی کہ نبی کریم صَلَیٰ لاَیدَ اللّہ کا بیغام من وعن لوگوں کے سامنے پیش کر دینا، تین شے: ایک تلاوت آیات یعنی اللّہ کا بیغام من وعن لوگوں کے سامنے پیش کر دینا، دوسرے کتاب اللّٰہ کی تعلیم یعنی ان کے معانی ومضامین کی تفسیر وتشریح کرنا اوراسی کے ساتھ حکمت کی تعلیم اور حکمت سے مراد' حدیث' ہے؛ لہذا حدیث وسنت کی تعلیم مجھی اسی میں داخل ہے اور تیسر ہے تزکیہ واصلاح یعنی لوگوں کے ظاہر و باطن کو کفر و شرک ومعصیت کی نجاستوں و آلودگیوں سے صاف کر کے ان میں نیکی و بھلائی، شرک ومعصیت کی نجاستوں و آلودگیوں سے صاف کر کے ان میں نیکی و بھلائی، ایمان ویفین، توکل واعتماد علی اللّہ، محبت و تعلق مع اللّہ، خوف و خشیت ، تقوی و انابت، خشوع و زاری کی صفات و کیفیات پیدا کرنا۔

لہذاان شعبہ ہائے دین میں سے بعض کو ماننایا ضروری خیال کرنا اور دوسر سے بعض کوغیر ضروری خیال کرنا اور دوسر سے بعض کوغیر ضروری قرار دینایا ان سے بے اعتنائی برتنا، یہ بھی غلوفی الدین کی صورت ہے، جس کا نتیجہ ظاہر ہے کہ دین کے اور شعبوں کی جانب سے لاپر وائی و بے اعتنائی

⁽۱) د ميكهو!معارف القرآن:۱/۳۳۳-۳۳۲

پیدا ہوگی اور کبھی یہ بھی ہوگا کہ یہ شعبے دین سے نکال دیے جائیں گے بیان میں نقابل کیا جائے گا۔

ا کابرین کی اس سلسلے میں تنبیہات

اسی لیے حضرات اکابرین نے ہمیشہ اس قسم کی ذہنیت کوختم کرنے اورامت کو راہ استقامت دکھانے کی کوشش کی ہے ، یہاں مناسب ہے کہ بعض اکابرین کے بیانات سے اہم اقتباسات پیش کردیے جائیں ، تا کہ لوگ غلوسے دورر ہیں اور راہِ راست سے دور نہ ہوں۔

حضرت اقدس مولانا سعید احمد خان صاحب کمی ترکمگاللاً ، جوتحریک دعوت و تبلیغ کاساطین میں مانے جاتے ہیں ، انھوں نے اپنے ایک مکتوب میں جو' تبلیغی کام کے اہم اصول' کے نام سے شائع شدہ ہے ، لکھا ہے:

''درین کے تمام شعبے ایسے ہی ہیں جیسے انسان کے اعضا و جوارح،
ا تنکھ سے دیکھنے کا کام، زبان سے بولنے کا کام، ہاتھ سے پکڑنے،
کانوں سے سننے، پیروں سے چلنے، دماغ سے سوچنے کا کام، بیسارے
کام انسان کے لیے ضروری ہیں۔ اگر ایک عضو میں بھی کمزوری ہوگی یا
نقص ہوگا، تو اس سے تمام جسم کو تکلیف ہوگی اور چیزوں سے استفادہ
میں نقصان ہوگا۔ ان سب اعضا کی سخت ضرورت ہے۔ بیسب اعضا
ایک دوسرے کے معاون ہیں، مقابل نہیں ہیں۔ اسی طرح سے اللہ کا
ذکر اور علم ،عبادت، خدمت اور معاملات، قضا، سب ایک دوسرے کے
معاون ہیں، مقابل نہیں ہیں، معاون ہونے ہی کی وجہ سے دین مکمل
معاون ہیں، مقابل نہیں ہیں، معاون ہونے ہی کی وجہ سے دین مکمل
ہوتا ہے، دعوت تو ان تمام شعبوں کو دنیا میں پھیلانے اور عام کرنے ہی

کے لیے ہے۔"(I)

نیز حضرت والا رَحِمَهُ اللهُ فَ اس سے ذرا پہلے ان لوگوں کے طرزِ عمل پر تکبیر کی ہے، جودیگر شعبوں کا ذکر اس طرح کرتے ہیں جس سے ان شعبوں کی تنقیص وتحقیر لازم آتی ہے۔ آیاسی مکتوب میں لکھتے ہیں:

''بہت سارے حضرات کوخصوصاً کسی دین شعبے کوچلانے والے کے کہ ہماری دعوت اور ہمارے بیا نول سے اعتراض پیدا ہوجاتے ہیں کہ گویا ہم ان شعبول کو ناقص سمجھ رہے ہیں یا ان کوحقیر سمجھ رہے ہیں، اگر ہمیں دعوت کا صحیح صحیح طرز آجائے، تو ہرا یک ہمیں اپنا ہمدر داور خیر خواہ مجھ کرخود بھی قریب ہوگا اور ہمیں بھی اپنے سے قریب کرے گا، مثلاً جب ہم دعوت کے نمبر کواوراس کی اہمیت کو بیان کرتے ہیں، تو بھی علم والوں کے شعبے پر یعنی مدارس پر اس طرح فوقیت دیتے ہیں، گویا وہ اس کے مقابلے میں کچھ بھی نہیں اور بھی ذکر والوں کے مقابلے میں، جبیا کہ بہت سے واعظین حضوصاً کی لاکھ کینے ہیں کہ دوسرے انبیا کی تنقیص کے مقابلے میں اس طرح بیان کرنے گئے ہیں کہ دوسرے انبیا کی تنقیص کے مقابلے میں اس طرح بیان کرنے گئے ہیں کہ دوسرے انبیا کی تنقیص کے مقابلے میں اس طرح بیان کرنے گئے ہیں کہ دوسرے انبیا کی تنقیص کے مقابلے میں اس طرح بیان کرنے گئے ہیں کہ دوسرے انبیا کی تنقیص کے مقابلے میں اس طرح بیان کرنے گئے ہیں کہ دوسرے انبیا کی تنقیص کے مقابلے میں اس طرح بیان کرنے گئے ہیں کہ دوسرے انبیا کی تنقیص کے مقابلے میں اس طرح بیان کرنے گئے ہیں کہ دوسرے انبیا کی تنقیص کے مقابلے میں اس طرح بیان کر ہی ان دین کے لیے بہت خطرنا ک

حضرت مولانا عبید الله صاحب بلیاوی رَحَمَهُ لللهُ ،جوحضرت مولانا شاہ محمد الیاس صاحب کا ندھلوی رَحَمَهُ لللهُ کے بلا واسطہ فیض یافتہ ہیں ،انھوں نے اپنے مواعظ میں متعدد مواقع پر اس بات کی وضاحت اور اس پر تنبیہ کی ہے کہ دین کے

⁽۱) تبلیغی کام کے اہم اصول: ۷-۸

⁽۲) تبلیغی کام کے اہم اصول: ۵

شعبے: علم وذکر اور دعوت سب ایک دوسرے سے مربوط ہیں اور سب کی ضرورت ہے،ایک جگہ فرماتے ہیں:

''اللہ جل جلالہ وعم نوالہ نے ہماری کامیابی کے لیے اور ہم سب کوا یمان دار بنانے کے لیے اور ہم سب کوا یمان دار بنانے کے لیے تین چیز ہیں اتاری ہیں ۔ تعلیم ، بلیغ اور تزکیہ اور ان تین چیز وں میں تضاد نہیں ہے؛ بل کہ " تو اُم ' (جڑواں) ہیں، بغیر ذکر کے علم رغیل مشکل ، بغیر تبلیغ کے رغمل مشکل ، بغیر تبلیغ کے رغمل مشکل ، بغیر تبلیغ کے ایمانی زندگی کا جاسل ہونا مشکل ، بغیر تبلیغ کے ایمانی زندگی کا چلنا اور پھیلنا مشکل ۔ حضور صَلی لائم تعلیہ وَسِنَم کو بیتیوں چیز ہیں ساتھ دی ہیں۔' (۱)

ان تینوں شعبوں کی ضرورت وافادیت اوران کے باہمی ربط قعلق کے سلسلے میں بانی جماعت تبلیغ حضرت اقدس مولانا شاہ محمد الیاس صاحب کا ندھلوی ترحکہ گرلائم کا نقطہ نظر سن لیس، حضرت مولانا عبیداللہ بلیاوی صاحب ترحکہ گرلائم فرماتے ہیں:

''حضرت مولانا الیاس صاحب ترحکہ گرلائم نے ان تینوں کو جوڑا،
ان تینوں کو اکھٹا کیا ہے، جو صرف علم حاصل کر رہا ہے، بیشک اس
کے پاس علم کا نور ہواور علم کے اعتبار سے اس کو پتہ چل جائے؛ کین اگر اس کے پاس ذکر نہیں ہے، تو ہوسکتا ہے کہ وہ علم والاظلمت میں رہے۔

اور بہک جائے اور پھسل جائے اور جوصرف ذکر کررہا ہے اور علم حاصل نہیں کر رہا ہے ، ہوسکتا ہے کہ اس ذکر کرنے والے کونور ذکر کامل جائے ؛ لیکن اس سے کوئی لغزش ہوجائے ، کوتا ہی ہوجائے ، علم نہ ہونے کی وجہ سے وہ زیادہ خطرے کے موقعے پر ہے اور صرف علم وذکر والا،

ی رہبہ کے رہاریا ہے۔ جودعوت وتبلیغ (یعنی کسی بھی نہج وطریقے سے اللہ کے دین کولوگوں تک

⁽۱) مواعظ عبيديه:۵۵۲

پہنچانے اور پھیلانے کا کام) کے میدان میں نہیں ہے، تواس کے علم و
ذکر سے ہوسکتا ہے کہ ایک دائرے میں اسلام محفوظ رہے اور کچھ خاص
اشخاص کے پاس علم آجائے اور ذکر آجائے؛ لیکن پوری دنیا میں خدا کا
نظم آجائے اور پوری دنیا میں اللہ کا حکم نافذ ہوجائے، تو یہ غلبہ بغیر
دعوت و تبلیغ کے کام کے نہیں ہوگا۔ اس واسطے یہ تینوں چیزیں متلازم
ہیں اور بڑے حضرت ترحکہ گلائی فرمایا کرتے تھے کہ تینوں چیزیں
متلازم ہیں۔'(1)

اسی کے ساتھ حضرت مولانا شاہ محمد الیاس صاحب مُرحَمُ اُلاللَّهُ کا ایک ملفوظ سن کیے! جس کو حضرت مولانا عبید الله صاحب مُرحَمُ اُلاللَّهُ نَهُ السِّنَ مواعظ میں نقل کیا ہے، فرمایا:

⁽۱) مواعظِ عبيديهِ:۱۵۲

صدیوں کے فتنے وفسادمنٹوں میںٹل جائیں گے۔'(۱)

الغرض ان اکابر کے بیانات وتصریحات سے بیہ بات واضح ہوگئ کہ دین کے تمام شعبے اپنی اپنی جگہ لازم وضروری ہیں اور ایک دوسرے سے مر بوط بھی اور ایک شعبے والے دوسرے شعبے والوں کے معاون ہیں نہ کہ مقابل اور ایک دوسرے کے رفیق ہیں ، نہ کہ فریق ؛ لہذا سب کواسی طرح دین کے شعبوں میں معاون بننا چاہیے ؛ نہ کہ ایک دوسرے کے مقابل۔

جب تمام شعبوں کی اہمیت وضرورت وافادیت معلوم ہوگئی، تو کیا یہ بات حیرت انگیز نہیں ہے کہ جب بعض حضرات علماان شعبوں میں سے بعض شعبوں پر کام کرتے ہیں، توان پر اعتراض بھی کیا جاتا ہے کہ کیوں میکا م کیا جارہا ہے؟ جب کہ وہ بھی دین ہی کا ایک شعبہ ہے اور اس پر بھی کام وخدمت کی اسی طرح ضرورت ہوتی ہے، جس طرح دیگر شعبوں پر محنت وخدمت کی ضرورت ہے۔

تمام شعبے ایک دوسرے سے مربوط ہیں

یہاں یہ بھی جان لینا ضروری ہے کہ دین کے تمام شعباس لیے بھی ضروری ہیں کہ یہ سب ایک مربوط نظام کا حصہ ہیں، تعلیمی شعبوں کورز کیتی شعبوں ودعوتی شعبوں سے مربوط وہم آ ہنگ ہونا چا ہیے، اسی طرح تبلیغی ودعوتی شعبہ جات کو علمی واصلاحی شعبوں سے مربوط رہنا چا ہیے۔

کیوں کہ اگر علم نہ ہو، تو نہ ذکر مفید و بار آور ہے، نہ دعوت و تبلیغ ہی سیح طریقے سے انجام دی جاسکتی ہے اور اگر ذکر نہ ہو، تو علم ایک فتنہ بن سکتا ہے اور تبلیغ ایک بے نور عمل ہوکر رہ جائے اور اگر تبلیغی محنت نہ ہو، تو علم و ذکر دونوں نا کام ہوجاتے ہیں ؟

⁽۱) مواعظ عبیدیه: ۱۹۷

اس لیے بہسب اوران کے ذیلی تمام شعبہ جات کومر بوط سمجھنا اور رکھنا چاہیے؛ نیزعلم کے لیے قائم کر دہ مدارس درحقیقت صرف مدارس علم نہیں ہیں؛ بل کہوہ یہ یک وقت مدارس بھی ہیں اور دینی دعوت کے مراکز بھی ہیں اور جن حضرات نے ان کو قائم کیا، ان کے پیش نظر بھی یہی تھا کہان مدارس سے ایک جانب علم دین کی تدریس و تحقیق ، ان کی حفاظت وصیانت کے ساتھ ساتھ دین علم دین کی تبلیغ واشاعت بھی ہوگی۔ حضرت مولانا ابوالحسن على ندوى رَحِمَهُ لاللهُ ايينه عربي رسالي" الأضواء على الحركات ، والدعوات الدينية ، والإصلاحية "مين بتدوستان مين مدارس کے قیام کا پس منظرا ور دارالعلوم دیو بند ومظا ہر علوم سہار نپورا وران سے منسلک یاان کے قش قدم پر چلنے والے مدارس کے قیام کا مقصد واضح کرتے ہوئے لکھتے ہیں: ''علما نے دین وعلوم دین کےضائع ہونے کا اندیشہ کیااور بلادِ ہند میں اسلامی حکومت کے زوال اور اس کی جگہ کفار کے حکومت کے لیے ، لینے کے بعداسلام کے منتقبل کے بارے میں خوف کیااورايين سامنع عي مدارس وديني معابد كھولنے كے سوا کوئی راستہٰ ہیں دیکھا، پس انھوں نے یہ دین کے قلعے بنائے؛ تا کہ اسلامی حیات کے بیچے کیچے حصے کومحفوظ کریں اور مغربی تہذیب وتدن کی لہر کا مقابلہ کریں اور ان مدارس سے اسلام کے داعی و واعظ مصلح و عالم پیدا کریں؛ تا کہ اہل اسلام کے لیے ان کے دین کومحفوظ کریں اور ان کے اعتماد کو بہ حال کریں ان مدارس کا دین و دعوت اسلامی کی نشر واشاعت اوراسلامی تهذیب و ثقافت کے مختلف طبقات میں رواج دینے اور بدعات وخرافات کا مقابلہ کرنے اورعوام میں دینی روح کے پھو نکنے کے سلسلے میں بڑاعظیم

کارنامہہے۔''(۱)

معلوم ہوا کہ مدارس کے قیام کا مقصد صرف تعلیم ہی نہیں؛ بل کہ دعوت و تبلیغ اسلام و إعلام بھی ان کے مقاصد میں داخل ہے اور اسی کے موافق بیاب تک نمایاں خد مات بھی انجام دیتے چلے آئے ہیں۔ الغرض بیسارے شعبہ ہائے دین ایک دوسرے سے مربوط اور ایک دوسرے کو تقویت پہنچانے کے بڑے ذرائع ہیں۔ اس کا اندازہ حضرت مولانا شاہ محمد الیاس صاحب مرحم کی لولڈی کے ایک ملفوظ سے یہ خونی ہوسکتا ہے، آپ نے فرمایا:

''علما سے کہنا ہے کہ ان بلیغی جماعتوں کی چلت پھرت، زورو محنت وکوشش سے عوام میں دین کی صرف طلب اور قدر ہی پیدا کی جاسکتی ہے اور ان کو دین سکھنے پر آمادہ ہی کیا جاسکتا ہے، آگے دین کی تعلیم وتر بیت کا کام علما وصلحا کی توجہ فرمائی ہی سے ہوسکتا ہے؛ اس لیے آپ حضرات کی تو جہات کی بڑی ضرورت ہے۔''(۲)

اس ملفوظ سے واضح طور پر سمجھا جا سکتا ہے کہ حضرت رَحِمَیؒ (لِلْہُ کی نظر میں علما و مشاکخ اور ان کے زیر نگرانی قائم و جاری تعلیمی و اصلاحی ادار ہے، جن کو مدارس و خانقا ہیں کہا جا تا ہے، ان کی کس قدر اہمیت تھی ؟! آپ صاف فرماتے ہیں کہاس تبلیغی کوشش و محنت کا اثر تو صرف ہے ہے کہ لوگوں میں دین کا ذوق و شوق ، اس کی قدر و منزلت اور اس کی طلب و جنتو پیدا کی جاسکتی ہے؛ مگر اس کے بعدوہ علم حاصل کریں یا اپنی تربیت جا ہیں تو کیا کریں؟ اس کا جواب بیدیا کہ وہ علما و صلحان کی کا کام ہے، بیکام تو وہی حضرات کر سکتے ہیں؛ اس کے یعلمانے مکا تب اسلامیہ و مدارس دینیہ کا جال تو وہی حضرات کر سکتے ہیں؛ اس کے یعلمانے مکا تب اسلامیہ و مدارس دینیہ کا جال

⁽۱) الأضواء على الحركات والدعوات:٢٣-٢٣

⁽٢) ملفوظات: مرتبه مولانا منظور نعماني رَحِمَّ أُلِلِلَّهُ :١٣٢

بچھایا ہے اور مشائخ نے خانقا ہی نظام واصلاحی پر وگرام ترتیب دیا ہے اوران دونوں طبقات کی محنتیں جاری ہیں؛ لہذا مدارس وخانقا ہوں کواسی تبلیغ کا ایک اہم جزوحصہ سمجھا جائے، توبیسب کے سب مربوط رہیں گے۔

حضرت مولانا شاہ محمد الیاس صاحب مُرحِکُمُ اللّٰمُ کا ایک اور ارشاد آپ کے ملفوظات میں ہے، جو تمام تبلیغی جماعتوں اور اس سلسلے سے وابستہ حضرات؛ بل کہ سبجی دین کام کرنے والوں کے لیے فکر انگیز ہے، ملاحظہ سیجیے:

" نہاری اس دینی دعوت میں کام کرنے والے سب ہی الوگول کو سے بات اچھی طرح سمجھا دینی چاہیے کہ بلیغی جماعتوں کے نکلنے کا مقصد صرف دوسروں کو پہنچانا و بتانا ہی نہیں ہے؛ بل کہ اس کے ذریعے سے اپنی اصلاح اور اپنی تعلیم و تربیت بھی مقصود ہے، چناں چہ نکلنے کے زمانے میں مشغولیت کا بہت زیادہ اہتمام کیا جائے ۔علم دین و ذکر اللہ کے بغیر نکلنا کچھ بھی نہیں ہے۔ پھر یہ بھی ضروری ہے کہ علم و ذکر میں مشغولیت کا بہت زیادہ اہتمام کیا جائے ۔علم و ذکر میں مشغولیت اس راہ کے بڑوں سے وابسگی رکھتے ہوئے اور ان کے زیرِ مدایت تھا اور صحابہ کرام حضور صابی لائٹ لائٹ ایر میں گرانی فرماتے کے زیرِ مدایت تھا اور صحابہ کرام حضور صابی لائٹ کیوری پوری نگر انی فرماتے سے اس طرح ہرزمانے کے لوگوں نے اپنے بڑوں سے علم و ذکر لیا اور سے ماسی طرح ہرزمانے کے لوگوں نے اپنے بڑوں سے علم و ذکر لیا اور سے ماسی طرح ہرزمانے کے لوگوں نے اپنے بڑوں سے علم و ذکر لیا اور ان کی نگر انی ور بہنمائی میں بھیل کی ۔ ایسے بی آج بھی ہم اپنے بڑوں کی گرانی ور بہنمائی میں بھیل کی ۔ ایسے بی آج بھی ہم اپنے بڑوں کی اندیشہ ہے۔ "(۱)

⁽١) ملفوظاتِ شاه مُحمدالياس رَحِمَةُ لاللهُ : مرتبه مولانا منظور نعماني رَحِمَةُ لاللَّهُ : ٩٣-٩٣

اس میں حضرت نے علم دین وذکر اللہ کے بغیر دعوتی و تبلیغی مہم وتر یک کو' کچھ بھی نہیں' کہہ کرغیر مفید قرار دے دیا ہے، پھرایک اہم بات بیہ بتائی کے علم وذکر کی تحصیل ''اس راہ کے بڑوں' سے حاصل کی جائے اور بیہ معلوم ہے کہ علم کی راہ کے بڑے ''علمائے امت' بیں اور ذکر کی راہ کے بڑے' مشائخ صوفیا'' بیں؛ لہذا ان سے علم و ''علمائے امت' بیں اور ذکر کی راہ کے بڑے ''مشائخ صوفیا'' بیں؛ لہذا ان سے علم و ذکر کی حاصل کی واضح کر دیا کہ اوپر سے ہی پیا طریقہ وسنت چلی آرہی ہے کہ علم وذکر اس راہ کے بڑوں سے حاصل کیا جاتا ہے؛ لہذا دعوت و تبلیغ سے نسبت رکھنے والے اپنے علم وذکر کی تحصیل علما وصلی سے مربوط ربیں گے۔ اور بیلوگ بھی ان سارے شعبوں سے مربوط ربیں گے۔

نيزآپ نے فرمایا:

''ہاری اس تحریک کا اصل مقصد ہے مسلمانوں کو جمیع ما جاء بدالنبی صلی اللہ علیہ وسلم سکھانا (یعنی اسلام کے بور ہے علمی وعملی نظام سے امت کو وابسة کردینا) یہ تو ہے ہمار ااصل مقصد ہے رہی قافلوں کی چلت مجرت اور تبلیغی گشت، سویہ اس مقصد کے لیے ابتدائی ذریعہ ہے اور کلمہ و نماز کی تلقین و تعلیم گویا ہمار ہے بور نے نصاب کی ''الف بے تے'' ہے، نماز کی تلقین و تعلیم گویا ہمار ہے بورا کا منہیں کر سکتے ،ان سے تو بس اتناہی ہوسکتا ہے، تو ہر جگہ بہنچ کر اپنی جد و جہد سے ایک حرکت و بیداری بیدا کردیں اور غافلوں کو متوجہ کر کے وہاں کے مقامی اہل دین سے وابستہ کر نے کی اور اس جگہ دین کی فکر کرنے والوں (علما وصلحا) کو بیچار سے عوام کی اصلاح پر لگا دینے کی کوشش کریں۔ ہر جگہ تو اصلی کام و ہیں کے کارکن کرسکیں گے اور عوام کو زیادہ فائدہ اپنی جگہ کے اہل دین ہی سے کارکن کرسکیں گے اور عوام کو زیادہ فائدہ اپنی جگہ کے اہل دین ہی سے استفادہ کرنے سے ہوگا۔ البتہ اس کا طریقہ ہمارے ان آ دمیوں سے استفادہ کرنے سے ہوگا۔ البتہ اس کا طریقہ ہمارے ان آ دمیوں سے استفادہ کرنے سے ہوگا۔ البتہ اس کا طریقہ ہمارے ان آ دمیوں سے استفادہ کرنے سے ہوگا۔ البتہ اس کا طریقہ ہمارے ان آ دمیوں سے استفادہ کرنے سے ہوگا۔ البتہ اس کا طریقہ ہمارے ان آ دمیوں سے استفادہ کرنے سے ہوگا۔ البتہ اس کا طریقہ ہمارے ان آ دمیوں سے استفادہ کرنے سے ہوگا۔ البتہ اس کا طریقہ ہمارے ان آ دمیوں سے استفادہ کرنے سے ہوگا۔ البتہ اس کا طریقہ ہمارے ان آ دمیوں سے استفادہ کرنے سے ہوگا۔ البتہ اس کا طریقہ ہمارے ان آ دمیوں سے استفادہ کرنے سے ہوگا۔ البتہ اس کا طریقہ ہمارے ان آ

سیکھا جائے، جوایک عرصے سے افادہ واستفادہ اور تعلیم و تعلم کے اس طریقے پر عامل ہیں اور اس پر ہڑی حد تک قابو پاچکے ہیں۔'(۱) نیز آپ نے خانقا ہی نظام ومشائخ صوفیا سے جماعتوں کو وابستہ رکھنے کی جد و جہد بھی فرمائی ؛ تا کہ وہاں سے بھی فیض پانے کا سلسلہ جاری رہے۔حضرت مولا نا ابو الحن علی ندوی رَحِمَهُ اللّٰهُ نے آپ کی سوانح میں حضرت مولا نا شاہ محمد الیاس

زكرياصاحب رَحِمَةُ اللِّلَمُ كُوتِح رِفْر ماياتها، اس مين آپ نے لكھا:

"میری ایک پرانی تمناہے کہ خاص اصول نے ساتھ مشائخ طریقت کے بہاں یہ جماعتیں آ دابِ خانقاہ کی بجا آ وری کرتے خانقاہ ہوں میں فیض اندوز ہوں اور جس میں با ضابطہ خاص وقتوں میں حوالی کے گاؤں میں تبلیغ بھی جاری رہے، اس بارے میں ان آنے والوں سے مشاورت میں تبلیغ بھی جاری رہے، اس بارے میں ان آنے والوں سے مشاورت کرکے کوئی طرز مقرر فر مارکھیں، یہ بندہ نا چیز بھی اسی ہفتے بہت زیادہ اغلب ہے کہ چندرؤ سا کے ساتھ حاضر ہو، دیو بنداور تھانہ بھون کا بھی خیال ہے۔"(۲)

بل کہ اس نظام کی اہمیت کو بیان کرتے ہوئے یہاں تک آپ نے فرمایا:

"مجھے جب بھی میوات جانا ہوتا ہے، تو ہمیشہ اہلِ خیراور ذکر کے مجمع
کے ساتھ جاتا ہوں، پھر بھی عمومی اختلاط سے قلب کی حالت اس قدر
متغیر ہوجاتی ہے کہ جب تک اعتکاف کے ذریعے اس کو شمل نہ دوں یا
چندروز کے لیے سہار نیوریارائے پور کے خاص مجمع یا ماحول میں جاکرنہ

⁽١) ملفوظات: مرتبه مولا نامنظور نعماني رَحِمَهُ اللَّهُ ٢٩٠-٣٠

⁽۲) مولانامجم الباس رَحِمَ اللَّهُ اوران كي د ني دعوت: ۱۲۴–۱۲۵

ر ہوں قلب اپنی حالت پرنہیں آتا۔'(۱)

حضرت مولاً ناجیسی روحانی ولمی شخصیت کو کسی اور کام کے لیے نہیں؛ بل کہ بلی کی تبلیغی کام کے لیے گشتوں میں جانے کے بعد محسوں ہور ہاہے کہ قلب کی حالت میں فرق آگیا ہے؛ لہذا غسلِ اعتکاف اور صحبتِ صالحین سے اس کو ٹھیک کرنا چاہتے ہیں، تو ہمہ وشاکا کیا کہنا؟! کیا ہم جیسے لوگوں کو ان مشائخ سے اور خانقاہی نظام سے وابستہ ہونے کی ضرورت نہیں ہے؟!

نیز قرآن پڑھنا اور صحت و تجوید سے پڑھنا، ایک اہم وضروری کام ہے، حضرت مولانا رَحِکَمُ اللّٰہ نے اس اہم وضروری کام کی جانب تبلیغی جماعتوں کو متوجہ کیا اور اس کو بھی اہلِ علم سے حاصل کرنے کی ترغیب دی ہے، چناں چہ ایک ملفوظ میں فرماتے ہیں:

اندازہ لگائے کہ اس میں صاف اقرار ہے کہ مخص تبلیغی جماعت میں نکل جانے سے بیاہم وضروری کام'' تجوید کی مخصیل'' پورانہیں ہوسکتا ، جماعت میں صرف

⁽۱) ملفوظات: مرتبه مولا نامنظورنعمانی رَحِمَهُ لُلِلِّهُ : ٦٥

⁽٢) ملفوظات: مرتبه مولانا منظور نعمانی مُرحِمَثُ لاللّٰہُ : ١٣٨

ترغیب وتشویق پیدا کی جاسکتی ہے؛ لہذا اس کے بعد اہلِ عِلم حضرات سے رجوع کر کے اس کومستقل وقت میں پڑھنا چا ہیے؛ لہذا ان مدارس کو اس طرح تبلیغ سے مربوط کر دیا۔

یہی نہیں کہ بیسارے شعبہ جات ِاسلامیہ وخد ماتِ دینیہ آپ کی نظر میں ضروری سے ؛ بل کہ یہ بڑے اہم واونچے درجے کے کام بھی تھے۔ چناں چہ آپ کے ملفوظات میں ایک ارشادیہ بھی نقل کیا گیا ہے کہ آپ نے فرمایا:

''بزرگوں کی خدمت کا مقصد یہ ہوتا ہے کہ ان کے جوعموی و معمولی کام دوسر بے لوگ انجام دے سکتے ہوں، وہ ان کو اپنے ذیب لیس؛ تا کہ ان کے اوقات اور ان کی قو تیں ان بڑے کاموں کے لیے فارغ ہوجائیں جو وہی انجام دے سکتے ہیں، مثلاً شخ وقت یا کسی عالم و مفتی کے وہ عمومی کام آپ اپنے ذیبے لیں، جو آپ کے بس میں مفتی کے وہ عمومی کام آپ اپنے ذیبے لیں، جو آپ کے بس میں ہیں اور ان کو ان کی طرف سے فارغ و بے فکر کر دیں۔ تو وہ حضرات بیں اور ان کو ان کی طرف سے فارغ و بین (مثلاً اصلاح وارشا داور درس و افتا وغیرہ) تو وہ زیادہ اطمینان و کیسوئی سے ان کو انجام دے سکیل گے اور اس طرح بی خدام ان کے ان بڑے کاموں کے اجر میں حصہ دار بن جائیں گے۔'' (1)

اس میں آپ نے لوگوں کواس بات کی ترغیب دی اور متوجہ کیا کہ علما ومشائخ، جو بڑے برڑے کا موں میں گئے ہیں ، ان کے دنیوی معمولی وعمومی کا موں کوخود کر کے ان کو فارغ کردیں؛ تاکہ وہ اپنی بڑی وعظیم الشان خدمات ، قرآن وسنت کی تدریس، قلوب ونفوس کی اصلاح ورزکیہ، علوم کی تحقیق ورتسیب، افتا وغیرہ میں خوب تدریس، قلوب ونفوس کی اصلاح ورزکیہ، علوم کی تحقیق ورتسیب، افتا وغیرہ میں خوب

⁽١) ملفوظات : مرتبه مولا نامنظور نعماني رَحِمَهُ اللَّهُ ١٣٨٠-١٣٩

یکسوئی سے خدمت انجام دیے کیں۔

اب اخیر میں حضرت کی ایک نہایت ہی اہم بات سن لیں اور عبرت حاصل کریں کہ حضرت مولانا نے اپنے نہج کی دعوتی وتبلیغی سرگرمیوں میں لگنے والوں کواس بات کی بھی تلقین کی ہے کہوہ اس خیال سے استغفار کی کثرت کریں کہ اس کام میں لگنے سے کی اہم شعبوں کے سلسلے میں ہم سے تقصیر ہوگئی۔ لیجیے آپ کے الفاظ پڑھیے: '' کسی کام میں اشتغال اس کے علاوہ اور بہت سی چیزوں سے اعراض كو مستلزم ہوتا ہے، یعنی اشتغال فی شے ہوگا تو اشتغال عن اشا ہوگا اور پھر جس درجے کا اشتغال فی شے ہوگا ،تو دوسری چیز وں کے اہتمام میںاسی در ہے کی کمی ہوگی ،شریعت میں جو پیعلیم دی گئی ہے کہ ہراچھے سے اچھے کام کے ختم پر استغفار کیا جائے ، میرے نز دیک اس میں ایک رازیہ بھی ہے کہ شایداس اچھے کام میں مشغولی اورانہاک کی وچہ سے کسی دوسر ہے امر کی تعمیل میں کوتا ہی ہوگئی ہو، خاص کر جب کسی کام کی لگن میں دل لگ جاتا ہے اور دل د ماغ پروہ کام چھا جاتا ہے، تو پھراس کے ماسوا دوسر ہے کا موں میں بسااوقات تقصیر ہو جاتی ہے،اس لیے ہمارے کام میں لگنے والوں کوخصوصاً کام کے زمانے میں اور کام کے خاتمے پراستغفار کی کثر تابیخے اوپرلا زم کر لینی جا ہیے۔'(۱) اللّٰدا كبر! كيااعتدال وتوسط ہےاوركس قدرحقيقت كشابيان ہے كهآ يك كُنظر میں دیگر کام بھی نہایت اہم ہیں 'مگر انسان ایک کام میں مشغولی کی وجہ سے دوسر بے امور ہے بھی غفلت یا اعراض کر جاتا ہے ،اسی طرح حضرت کہتے ہیں کہ دعوتی کام میں لگنے والے بھی سوچیں کہ ہم سے دیگر شعبوں اور کا موں کے بارے میں غفلت

ہور ہی ہے؛اس لیےاستغفار کریںاوریہ کہنے کی ضرورت نہیں کہ جس کا یہا حساس ہو، وہ اس سلسلے میں سعیٰ بلیغ بھی کرے گا کہ مجھ سے بیکوتا ہی نہ ہو؛ لہٰذااس میں تعلیم ہے کہ دیگر کا موں وخد مات سے غفلت نہ کی جائے۔

الحاصل تمام شعبہ جات، دینی شعبے ہونے کی وجہ سے اہمیت کے حامل ہیں اور سب کے سب ضروری بھی ہیں اور ایک دوسرے سے مربوط بھی۔

سب اہلِ اسلام کا ایک ہی شعبے میں لگ جانا صحیح نہیں

جب اینے شعبے کے علاوہ دوسر ہے شعبوں کوغیر ضروری وغیرا ہم سمجھ لیاجا تا ہے، تو لوگ بہ جا ہتے ہیں کہ سب کے سب اسی ایک شعبے میں محنت کریں اور لگیں ،حال آں کہ قرآن کریم نے اس سے منع کیا ہے۔

ایک جگہارشادریانی ہے:

﴿ وَ مَا كَانَ الْمُوْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَآفَّةً فَلُولًا نَفَرَ مِنُ كُلِّ فِرُ قَةِ مِّنَّهُمُ طَآئِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّين وَ لِيُنُذِرُوا قَوْمَهُمُ إِذَا رَجَعُوْا إِلَيْهِمُ لَعَلَّهُمُ يَحُذَرُونَ (التَّوْنَانُيُّ :١٢٢) (اورمسلمانوں کو بینہیں جائے کہ سب کے سب جہاد میں نکل جائیں،للذااییا کیوں نہ کیا جائے کہان کی ہر بڑی جماعت میں سے

ایک چیوٹی جماعت جہاد میں جائے؛ تا کہ باقی لوگ دین میں تفقہ حاصل کریں اور جب وہ جہاد میں گئے ہوئے لوگ واپس ہوں ،تو ان کو

ڈرائنں؛ تا کہوہ بچیں۔)

اس آیت ِکریمه میں پہلے ایک اصولی بات فرمائی گئی ، وہ یہ کہ اہل اسلام سب کے سب جہاد میں نہ نکل جائیں ، بداس صورت میں حکم ہے، جب کہ امام المسلمین کی جانب سے نفیر عام نہ ہواور جہاد، فرض کفایہ رہے جیسے کہ عام حالات میں ہوتا ہے۔
معلوم ہوا کہ جہاداگر چہ بہت بڑی عبادت واہل اسلام کی ایک ضرورت ہے؛ گراس
میں بھی اصول یہ ہے کہ سب کے سب اسی میں نہ لگ جائیں اور وجہ اس کی یہ ہے کہ
جس طرح جہاد کا شعبہ اہم وضروری ہے، اسی طرح دیگر بہت سے شعبے اہم وضروری
ہیں، اگر سب ایک ہی میں لگ جائیں گے، تو دیگر شعبے معطل یا کمزور ہوجائیں گے۔
ہیراسی اصول کے پیش نظر یہ تھم دیا گیا کہ جہاد میں سب نہ جائیں؛ بل کہ ہر بڑی
جماعت میں سے ایک چھوٹی جماعت تو جہاد میں لگے اور باقی لوگ اپنی جگہ دین میں
تفقہ اور دین کی سمجھ پیدا کرنے میں لگے رہیں؛ تا کہ جہاد میں جانے والے والیس
آئیں، تو ان کو دین کی مائیں سکھائیں۔

ندکورہ آیت کی تفسیر میں تھوڑا اختلاف ہے؛ مگر جمہور مفسرین نے اس آیت کا یہی منشا ومقصود بیان کیا ہے، جواو پرعرض کیا گیا اوراسی قول کواس آیت کی تفسیر کے طور پر قبول کیا ہے۔

بهال صرف اردووالول کی خاطر مفسرِقر آن حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب مرحکی گُرلیلْ گی کاحواله لکھا جاتا ہے، آپ'' معارف القرآن' میں مذکورہ بالا آیت کی تفسیر میں رقم طراز ہیں:

''جہادی طرح اسلام اور مسلمانوں کے اجتماعی مسائل اور مہمات بھی ہیں، جو جہادی کی طرح فرضِ کفایہ ہیں؛ ان کے لیے بھی مسلمانوں کی مختلف جماعتوں کو تقسیم کار کے اصول پر کا کرنا ہے؛ اس لیے سب مسلمانوں کو ہر جہاد میں نکانانہیں جا ہیے ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ (آگے چل کرفر ماتے ہیں:) اسی فرضِ کفایہ کے سلسلے کا ایک اہم کام'' دینی تعلیم'' ہے، اس آیت میں خصوصیت کے ساتھ اس کے فرض ہونے کا اس طرح ذکر

فرمایا ہے کہ جہاد جیسے اہم فرض میں بھی اس فرض کو چھوڑ نانہیں، جس کی صورت یہ ہے کہ ہر بڑی جماعت میں سے ایک چھوٹی جماعت جہاد کے لیے نکلے اور باقی لوگ علم دین حاصل کرنے میں لگیں، پھریہ علم دین حاصل کرنے میں لگیں، پھریہ علم دین حاصل کر کے جہاد میں جانے والے مسلمانوں کو اور دوسرے لوگوں کو علم دین سکھائیں۔'(ا)

اسی آیت برگلام کرتے ہوئے حضرت حکیم الامت مجد دالملت مولانا تھانوی مرحکہ گُلاللہ نے اپنے ایک وعظ میں فرمایا:

''لعنی جہاد کے لیے سب مسلمانوں کونہیں جانا چاہیے؛ بل کہ ایک جماعت جائے؛ تا کہ باقی لوگ دین کاعلم حاصل کریں۔ شریعت کا تھم تو یہ ہے کہ سارے آ دمی ایک ہی طرف نہ جھکیں؛ بل کہ ایک بڑے فرقے میں سے چھوٹی سی جماعت اس کام کے لیے جائے، باقی لوگ فقید دین کواصل بتاتی ہے اور دوسرے فقید دین کواصل بتاتی ہے اور دوسرے کاموں کواس کی فرع قرار دیتی ہے؛ مگر آج کل ہندوستان میں ایک ہوا چلی تھی، جس میں ہر تقریر میں کہا جاتا تھا کہ مدرسوں کوآگ لگادو، خانقا ہوں کو بند کر دواور سب کے سب اس تحریک میں شریک ہوکر کام کرو۔ نا معلوم ان کے پاس بہ جز رائے محض کے اس پر کیا دلیل تھی ؟ اور بیرائے تو شریعت اور عقل و تمدن دونوں کے خلاف ہے: شریعت کے خلاف ہے: میں سب کے (جہاد میں) جانے کی ممانعت صریح مذکور ہے اور عقل و تمدن کے خلاف اس میں) جانے کی ممانعت صریح مذکور ہے اور عقل و تمدن کے خلاف اس کے بیان ہوتا ہے کہ ایس کے کہ آ سے کہ جب کوئی مہم کام در پیش ہوتا ہے میں اللے ہے کہ اہل تمدن کا قاعدہ یہ ہے کہ جب کوئی مہم کام در پیش ہوتا ہے کہ اہل تمدن کا قاعدہ یہ ہے کہ جب کوئی مہم کام در پیش ہوتا ہے

⁽۱) معارف القرآن: ۱۳۸۸-۴۸۸

توریل، ڈاک، عدالت، دیوانی وغیرہ سب محکمے برابر چلتے رہتے ہیں
اورایک خاص جماعت امرِمہم میں گی رہتی ہے؛ بل کدان کا اصول تو یہ
ہے کہ جو جماعت امرِمہم کوسرانجام دینے والی ہے، اس کے سوادوسر بے
محکموں کے ملازموں کو اس مہم کی خبر بھی نہیں کرتے؛ تا کہ دوسر بے
محکموں کے ملازم بے فکر ہوکرا پنے کام میں گےرہیں۔'(۱)
الحاصل دین کے مختلف شعبوں کے لیے تقسیم کار کے اصول پر کام کیا جانا خود
قرآن وسنت کے نصوص سے ٹابت ہے۔ اس کونظرانداز کرتے ہوئے بینعرہ لگانا کہ
سب کے سب تمام شعبوں کو چھوڑ کرکسی ایک شعبے ہی کوا ختیار کریں، عقلاً وشرعاً دونوں

متشابهات كى اتناع

لحاظ سے نا قابل لحاظ اور دین وشریعت کو کما حقہ نہ بچھنے کا نتیجہ ہے۔

غلو فی الدین کی صورتوں میں اتباعِ متشابہات کی صورت بھی ہے یعنی متشابہ آیات واحکام کے پیچھے پڑنا اوران کی خواہ نخواہ ناویل کرنا۔

یہاں پہلے یہ بھولیا جائے کہ اسلام میں جوخاص الفاظ استعال کیے جاتے ہیں،
ان کی دوشمیں ہیں: ایک وہ جن کا معنی ومراد معلوم و متعین ہے، دوسرے وہ جن کا معنی ہی معلوم نہیں یا ان کی مراد متعین نہیں ہے، پہلی قسم کو' محکمات' سے تعییر کیا جاتا ہے اور ان کی مثالوں سے پورا قرآن لبریز ہے اور دوسری قسم کے الفاظ 'متثابہات' کہتے ہیں۔

متشابهات کی مثال ایک تو قرآن کریم میں حروف مقطعات ہیں:﴿ الْمَ ، الْمَصَ ، الْمَوٰ ، الْمَصَ ، حُمَ ﴾ وغیرہ، جن کے کوئی معنے ہی معلوم نہیں،

⁽۱) خطبات ِ حکیم الامت: ۱۲۵/۱۲۱-۱۲۱

دوسرے وہ الفاظ جس کے معنے تو ہیں ؛ مگر مرا دِ خداوندی معلوم نہیں ، جیسے اللہ کے لیے ہاتھ ، آنکھ ، پنڈلی ، نیز آنے جانے ، اتر نے اور عرش پرمستوی ہونے آسان پر ہونے کا ذکر آتا ہے۔ ظاہر ہے کہ ان کے معنی تو ہم کو معلوم ہیں ؛ مگر اللہ کے لیے جب ان الفاظ کا استعال ہو، تو اس سے کیا مراد ہوتی ہے؟ یہ ہمیں معلوم نہیں ہے اور یہ بات طے ہے کہ اللہ تعالی کے حق میں ان کے ظاہری معنی مراد نہیں لیے جا سکتے ؛ کیوں کہ خود اللہ تعالی نے قرآن میں فرمایا ہے : ﴿ لَیْسَ کَمِثْلِهِ شَیْءٌ ﴾ (اللہ کے جیسی کوئی چیز نہیں) لہذا اللہ کے شایان شان بیظ ہری معنی مراد نہیں ہیں۔

متثابہات میں غلواس طرح کیا جاتا ہے کہ بعض لوگ اس کے پیچھے پڑ جاتے ہیں کہ اس کی کیا مرا داور کیا معنی ہے؟ حال آل کہ نہ قرآن نے اس کا معنی ومراد بتائی اور نہ حدیث ِ رسول نے اس کو کھولا ہے اور یہ لوگ عموماً '' آیات مِحکمات' سے روگر دانی کرتے اور اس پڑمل سے گریز کرتے ہیں ، جیسے نماز ، روزہ ، عورتوں سے پردہ وغیرہ صاف وصرح و واضح احکامات سے پہلو تھی کرتے ہیں ۔ اسی طرح بعض لوگ اس طرح اس سلسلے میں غلوکرتے ہیں کہ'' صفات باری'' میں واردنصوص کوان کے ظاہری معنی پرمجمول کر جاتے ہیں اور ان کی بنا پر اللہ تعالی کے لیے وہ امور ثابت کرتے ہیں ، جن سے اللہ تعالی بری ومنزہ ہیں اور پچھلوگ اس کے برعکس ان نصوص کے ظاہری معانی کو اللہ کے حق میں مانے سے جو استحالہ لازم آتا ہے ، اس کے پیش نظر ان معانی ہی کا انکار کر جاتے ہیں۔

اس لیے سلف صالحین کا اس سلسلے میں مسلک بیہ ہے کہ اس پر ایمان لائیں اور اس کے معنے اللہ کے حوالہ کریں اور ہمیں حکم دیا گیا ہے کہ متشا بہات کے بیچھے نہ پڑیں۔ قرآن کریم میں ارشاد ہے:

﴿ هُوَ الَّذِي آنُزُلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ اللَّهُ مُحُكَّمَتْ

هُنَّ أُمُّ الْكِتْبِ وَ أُخَرُ مُتَشْبِهِاتُ فَأَمَّا الَّذِيْنَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيُغُ فَيَتَبِعُونَ مَاتَشَابَهَ مِنُهُ ابُتِغَآءَ الْفِتُنَةِ وَ ابْتِغَآءَ تَأُويُلِهِ ، وَ مَا يَعُلَمُ تَأُويُلَهُ إِلَّا اللهُ ، وَ الرِّسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ امَنَّا بِهِ يَعُلُمُ تَأُويُلَهُ إِلَّا اللهُ ، وَ الرِّسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ امَنَّا بِهِ كُلُّ مِّنُ عِنُدِ رَبِّنَا وَ مَا يَذَّكُرُ إِلَّا أُولُوا الْلَالُبَابِ ﴾ كُلٌ مِّنُ عِنُدِ رَبِّنَا وَ مَا يَذَّكُرُ إِلَّا أُولُوا الْلَالُبَابِ ﴾

(اَلْغِيْرَازِنْ : 2)

(وہی ہے جس نے آپ پر کتاب نازل فرمائی ہے، اس میں محکم آسین ہیں اور دوسری آسین متشابہ ہیں،
آسین ہیں اور وہی کتاب کا اصل مدار ہیں اور دوسری آسین متشابہ ہیں،
پس وہ لوگ جن کے دلوں میں کجی ہے، وہ شورش اور خواہ مخواہ کی تاویل
کی تلاش میں اس کے اسی حصے کے پیچھے پڑجاتے ہیں، جو متشابہ ہے،
حال آس کہ اس کی تاویل تو سوائے اللہ کے کوئی نہیں جانتا اور علم میں
رسوخ رکھنے والے لوگ کہتے ہیں کہ ہم تو اس پر ایمان رکھتے ہیں، وہ
سب ہمارے رب کی جانب سے ہے اور نصیحت تو بس عقل والے ہی
قبول کرتے ہیں۔)

نیز حدیثِ شریف میں ہے، حضرت عائشہ صدیقہ ﷺ فرماتی ہیں:

" حضرت نبی کریم صَلَیٰ (اللَّهُ الْبَوْرِکِ مَ نے اسی آیت کریمہ کی الاوت کی اور فرمایا کہ جبتم ان لوگوں کو دیکھو، جو متشابہ آیات کے پیچے پڑے ہیں، توسمجھ لینا کہ یہی وہ لوگ ہیں جن کا اللہ تعالی نے ذکر کیا ہے؛ لہذا ان سے نے کرر ہنا۔ "(۱)

⁽۱) الصحيح للبخاري: ۲۵٬۲۵۲ الصحيح للمسلم: ۲۹۲۲ ،سنن أبي داود: ۲۲۰۰۰ سنن الترمذي:۲۹۳۲ ،سنن ابن ماجة: ۲٬۲۵۷ ،مسند أحمد:۲۹۲۸

متشابہات کے بارے میں سلف وخلف کا مسلک

ایک زمانے سے اور بالخصوص موجودہ دور میں اس مسکے میں لوگوں کے مابین بحث ومباحثہ کا ایک سلسلہ چل رہا ہے؛ لہذا یہاں میں بحصے لینا جا ہے کہ متشابہات کے بارے میں اہل حق سلف صالحین کا مسلک کیا ہے؟

متشابہات کے بارے میں علمائے سلف کا مسلک رہے ہے کہ ان کے معانی پر ایمان رکھا جائے۔ مثلاً: ''اللہ تعالی عرش پر اللہ تعالی عرش پر مستوی ہیں' اس پر ایمان لائے اور یہ عقیدہ رکھے کہ اللہ تعالی عرش پر اپنی شان کے مطابق مستوی ہیں' مگر ایسانہیں جیسے مخلوق کسی چیز ، کرسی و تخت وغیرہ پر بیٹھتی ہے۔

اسی طرح اللہ کے لیے چہرہ، آنکھ، قدم، ہاتھ، پنٹرلی، انگلی اور آنا و جانا، اترنا و چڑھنا، اوپر ہونا، ہنسنا، پکڑنا، مٹھی لینا وغیرہ صفات جوقر آن و حدیث میں ثابت ہیں، ان میں یوں عقیدہ و ایمان رکھا جائے کہ یہ سب اللہ کے شایانِ شان اس کے لیے ثابت ہیں؛ مگرہم ان امور کی کیفیت نہیں جانتے اور نہان کے بیچے پڑتے ہیں اور اللہ کے ہاتھ، پیر، آنکھ و غیرہ سے وہ مراد نہیں، جومخلوق کے لیے سمجھے جاتے ہیں؛ کیوں کہ خود اللہ تعالیٰ نے فرمایا: ﴿ لیس سم کہ شلہ شبیء ﴾ (اس کے جیسی کوئی چیز نہیں) لہذا اللہ کے ہاتھ، پیر، آنکھ و غیرہ ہیں؛ مگر ہماری طرح نہیں اور ان کی حقیقت نہیں جانتے اور نہ جان سکے؛ لہذا اس کو اللہ کے حوالے کرتے ہیں۔

پس صفات باری کے بارے میں ایک توبیہ مجھ لینا چاہیے کہ قرآن وحدیث میں جوصفات وارد ہوئی ہیں،ان کو ماننالازم ہے،ان کا انکار کرنا گمراہی ہے، جیسے اگر کوئی کے کہ' اللہ کے ہاتھ، پیر،انگلیاں، پنڈلی، چہرہ،آنکھ، وغیرہ نہیں ہیں' توبیصاف

طریقے پرقرآن وسنت کا انکار ہے۔ دوسرے یہ جھھ لینا چاہیے کہ یہ سب صفات جو اللہ تعالی کے لیے ثابت ہیں ، یہ ہماری طرح کی چیزیں نہیں ہیں ؛ بل کہ یہ اللہ کی صفات ہیں اوراسی کے شایان شان مراد ہیں ، جس کی کیفیت اللہ ہی کے حوالے ہے ؛ لہذا ان الفاظ سے وہ معنی مراد لینا ، جو مخلوق کے حق میں مراد لیے جاتے ہیں ، گراہی ہے۔

امام نووی رَحِمَنُ لَاللَّهُ کا حوالہ

امام نووی رَحِمَیُ ُلُولِاً ﷺ شارحِ مسلم نے شرحِ مسلم میں متعدد جگہ ذکر کیا ہے کہ احادیث ِصفات میں سلف کا مسلک میہ ہے کہ ان کے وہ معانی مراد نہیں ، جوان سے بہ ظاہر سمجھے جاتے ہیں۔

ایک جگه سلف کا مسلک بیان فرماتے ہوئے کہتے ہیں: " أنه یؤ من بأنها حق علی ما یلیق بالله تعالی ، و أن ظاهرها المتعارف فی حقنا غیر مراد." (ان صفات پر اس طرح ایمان رکھا جائے کہ یہ اللہ تعالیٰ کے شایانِ شان حق ہیں اور ان کا وہ ظاہری معنی ، جو ہمارے ق میں متعارف ہے وہ مراز نہیں۔)(۱)

ایک دوسرے مقام پرسلف کے مسلک کی توضیح میں لکھتے ہیں: "نؤمن بھا ، ولا نتکلم فی تأویله ، ولا نعرف معناه ؛ لکن نعتقد أن ظاهرها غیر مواد." (ان صفات پر ہم ایمان رکھتے ہیں اوران کی تاویل میں گفتگونہیں کرتے اور نہم ان کے معانی کو جانتے ہیں ؛ لیکن ہم بیاعتقادر کھتے ہیں کہ ان کا ظاہری معنی مرازنہیں ہے۔) (۲)

⁽۱) المنهاج شرح مسلم: ا/ ۲۵۸

⁽٢) المنهاج شرح مسلم:٢//١٢١

لہذااللہ تعالیٰ کے حق میں ظاہری معنی مراذ نہیں لیاجائے گا، ہاں!ان سے اللہ کے شایانِ شان معنی مراد ہے، جوہم نہیں جانتے اوران پرہم یقین واعتقا در کھتے ہیں۔ مسلک ِسلف کی تشریح از ابن کثیر مرحمَی اُللِیْ گ

امام تفسیر وحدیث علامه ابن کثیر رَحِمَهُ اللّه گُ نے اپنی تفسیر میں جمہور سلف کا مسلک اس سلسلے میں یہی بیان کیا ہے، وہ کہتے ہیں:

"و إنما يسلك في هذا المقام مسلك السلف الصالح: مالك، و الأوزاعي، والثوري، والليث بن سعد، والشافعي، وأحمد بن حنبل، و إسحاق بن راهويه و غيرهم من أئمة المسلمين قليماً و حديثاً، و هو: إمرارها كما جاء ت من غير تكييف، و لا تشبيه، و لا تعطيل. والظاهر المتبادر إلى أذهان المشبهين منفي عن الله؛ فإن الله لا يشبهه شيء من خلقه: ﴿ لَيُسَ كَمِثُلِه شَيءٌ، وَهُوَ السَّمِيعُ البَصِيرُ ﴾ (الشِّورَى : اا)؛ بل الأمر كما قال الأئمة: منهم نعيم بن حماد الخزاعي شيخ البخاري: من شبه الله بخلقه فقد كفر، و من جحد ما وصف الله به نفسه، ولا رسوله تشبيه ". فمن أثبت لله تعالى ما وردت به الآيات رسوله تشبيه ". فمن أثبت لله تعالى ما وردت به الآيات بجلال الله تعالى، و نفى عن الله تعالى النقائص، فقد مسيل الهدى."

(اس مقام میں توبس سلف ِصالحین: مالک ،اوزاعی ، توری ،لیث بن سعد، شافعی ، احمد بن حنبل اور اسحاق بن را هو بیه رحمهمر (للهوغیر ہم ائمه ً اسلام کے مسلک پر چلنا جا ہیے اور وہ مسلک ان نصوص کو بلا کیف و بلا تشبیہ و بلانعطیل کےاسی طرح جاری کرنا، جبیبا کہوہ وارد ہوئی ہیں اور جوظا ہری معنی تشبیہ دینے والوں کے ذہن میں آتے ہیں، وہ اللہ سے منفی ہیں؛ کیوں کہاللہ کی مخلوق میں سے کوئی چیز اس کے مشابہ ہیں ہو عَتى: ﴿ لَيُسَ كَمِثُلِهِ شَيْءٌ ، وَ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴾ (الْنِتُورِينَ :۱۱) (اس کے جیسی کوئی چرنہیں، وہ سننے والا دیکھنے والا ہے) بل كه بات وه ب جوائمه كرام ففرمايا، جن مين امام بخارى رَحِمَهُ لللله کے شیخ نعیم بن حماد رَحِمَهُ (لِللَّمُ بھی ہیں کہ جس نے اللّٰد کواس کی مخلوق ہے تشبیہ دی اس نے کفر کیا اور جس نے ان امور کا انکار کیا، جن سے اللّٰد تعالیٰ نے خود کومتصف فر مایا ہے،اس نے بھی کفر کیا ،اوراللّٰہ ورسول نے جن باتوں سے اللہ کومتصف کیا ہے ، اس میں تشبیہ نہیں ہے ؛ لہذا جس شخص نے اللہ تعالیٰ کے لیے اس کی جلالت کے لائق وہ چیز ثابت کی جوآبات صریحہ واحا دیث صححہ میں وارد ہے اور ان امور سے اللہ سے نقائص کی نفی کی وہ ہدایت کے راستے پر چل پڑا ہے۔)(۱)

امام ابن کثیر مُرحکُنگُ لُولِاُنگُ کی اس عبارت سے اہلُ سِنت کا مسلک بیمعلوم ہوا کہوہ ان صفات باری کی نفی کرتے ہیں ، نہان کو مخلوق جیسی مانتے ہیں ، اگر ان کی نفی کریں تو بھی گمراہی ہے ، جیسے ' فرقہ معطلہ ' و ' معتزلہ ' و ' قدریہ ' نے کیا اور اگران کو مخلوقات کے جیسی مانیں ، توبیہ بھی گمراہی ہے ، جیسے فرقہ ' ' ' مجسمہ' و ' مشبہہ' وغیرہ

⁽۱) التفسير لابن كثير:٢٠/٦

نے کیا؛ بل کہ اہلِ سنت یہ کہتے ہیں کہ یہ ساری چیزیں اللہ کے لیے ثابت ہیں؛ مگروہ ہم جیسی نہیں ہیں؛ بل کہ اللہ کے شایانِ شان ہیں۔

مسلك بسلف كي وضاحت ازامام ترمذي مُرحِمَثُ للللهُ

امام تر مذی مُرحَمُنُ لُولِنْ کُ نے مسلک اہلِ سنت کی جوتشری و توضیح متعدد حضرات ائمہ سنقل کی ہے، وہ جھی سن لیجیے، وہ فر ماتے ہیں:

" و قد قال غيرُ واحدٍ من أهل العِلْم في هذا الحديث، وما يُشبِهُ هذا من الرِّوايات في الصِّفَات ، و نُزُولِ الرَّبِ تبارك و تعالى كُلَّ ليلةٍ إلى السَّماءِ الدُّنيَا ، قالوا: قد ثَبَتَتِ الرِّوايَات في هذا ، و يُؤمَنُ بِهَا ، ولا يُتَوَهَّمُ ، ولا يُقالُ : كيف ؟ هكذا رُويَ عن مالكِ ، و سُفيانَ بنِ عُيينَة ، يُقالُ : كيف ؟ هكذا رُويَ عن مالكِ ، و سُفيانَ بنِ عُيينَة ، و عبدِ الله بنِ المُبَارَك -رحمه الله - أنَّهُم قَالُوا في هذه الأحاديث : أمَرُّ وُهَا بِلا كيف. و هكذا قولُ أهل العلم من أهل السَّنَة ، و الجماعة . و أمّا الجَهُمِيّةُ فَانُكْرَتُ هذه الرِّواياتِ ، و قالوا: هذا تَشُبيةً .

و قد ذَكَرَ اللّهُ في غير موضع من كتابه: اليَدَ، وَ السَّمُعَ وَالبَصَرَ ، فَتَأُوَّلَتِ الجهميةُ هذهِ الآياتِ ، فَفسَّرُ وهَا على غير ما فَسَّرَ أهلُ العلم ، وقالوا: إنَّ اللهَ لم يَخُلُقُ آدمَ بِيَدِه وقالوا: إنَّ اللهَ لم يَخُلُقُ آدمَ بِيَدِه وقالوا: إنَّ معنى اليَدِ ههنا: القُوَّةُ.

و قال إسحاق بن إبراهيم: إنَّمَا يكونُ التَّشُبِيهُ إِذَا قالَ: يدٌ كَيَدٍ، أو مِثلُ يَدٍ، و سَمُعٌ كَسَمعٍ، أو مِثلُ سَمُعٍ، فإذا

قال: سَمُعٌ كسمع ، أو مثل سمع فهذا تشبيهٌ. و أمَّا إذا قَالَ كما قَالَ اللهُ تَعَالَى: يَدٌ ، و سَمُعٌ ، و بَصَرٌ ، ولا يَقُولُ : كيف ، و لا كمسع ، و مثلُ سمع ، فهذا لا يَكُونُ تَشُبِيهاً وهو كما قال تعالى في كتابه: ﴿ لَيْسَ كَمِثُلِه اشَيُهٌ وَ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴾ (1)

(اور بہت سے اہل علم نے اس حدیث اور اس جیسی احادیث، جن میں صفاتِ باری اور رہ بتارک و تعالیٰ کے ہر رات آسان و نیا پر نزول کا بیان ہے ، ان کے بارے میں کہا ہے کہ بیا حادیث ثابت ہیں اور ان پر ایمان لایا جائے گا اور ان میں کوئی وہم وشک نہیں کیا جائے گا اور یہ ہیں پوچھا جائے گا کہ یہ س طرح ہے؟ بہی بات امام مالک، سفیان بن عیدینہ اور عبداللہ بن المبارک رحم می لالہ سے مروی ہے۔ بیسب حضرات کہتے ہیں کہ ان احادیث کو بلا کیفیت کے جاری کرو۔ یہی اہل سنت بیسب حضرات کہتے ہیں کہ ان احادیث کا انکار کرتے ہیں اور کہتے ہیں کہ یہ تقوہ ان احادیث کا انکار کرتے ہیں اور کہتے ہیں کہ یہ تشبیہ ہے 'حال آل کہ اللہ تعالیٰ نے اپنی کتاب میں متعدد مواقع پر ہا تھ ہم و فیل کے اس کہ یہ تشبیر اہل علم کے بھرکا ذکر کیا ہے، پس 'جہمیہ' نے ان آیات میں تا ویل کی اور ان کی تفیر اہل علم کے خلاف کی اور کہا: اللہ تعالیٰ حضرت آ دم ﷺ لینگا لینکا لینکا لینکا کی اور کہا : اللہ تعالیٰ حضرت آ دم ﷺ لینگا لینکا کینکا کی اور کہا کہ ہاتھ سے نہیں بیدا کیا اور کہا کہ ہاتھ سے نہیں بیدا کیا اور کہا کہ ہاتھ سے مراد توت وطاقت ہے۔

امام اسحاق بن ابراہیم بن راہویہ رَحَمَهُ اللّٰهُ نے کہا کہ تشبیہ تو اس وقت ہوگی، جب کوئی یوں کہے کہ ' ہاتھ جیسا ہاتھ یا سننا جیسا سننا ۔'' لہذا کوئی یہ کہے کہ اللّٰہ کے ہاتھ ہمارے جیسے ہیں یا اس کا سننا ہمارے جیسا سننا ہے ، تو یہ تشبیہ ہوگی؛ لیکن اگر اسطرح کہے جیسے اللّٰہ نے فرمایا کہ ہاتھ وسمع وبصر ہیں اور کیفیت کا سوال نہ کرے اور

⁽١) سنن الترمذي: كتاب الزكاة: باب فضل الصدقة

نہ جیسا ویسا کہ، تو یہ تشبیہ ہمیں ہے اور وہ ایسا ہے جیسے اللہ تعالیٰ نے فر مایا کہ اللہ کے جیسی کوئی چیز نہیں ہے۔)

صفات باری میں امام ابو حنیفه ترحمَی ُ الله کا مسلک

ہمارے امام ابو حنیفہ رَحِمَمُ اللّٰهُ نِهِ این کتاب "الفقه الأکبر" میں واضح الفاظ میں کھا:

''وله يد ، و وجه ، و نفس كما ذكره الله تعالى في القرآن ، فما ذكره الله تعالى في القرآن من ذكر الوجه ، واليد ، والنفس فهو له صفات بلا كيف، ولا يُقَالُ: إن يده قدرته أو نعمته لأن فيه إبطال الصفة ، و هو قول أهل القدر ، و الاعتزال. ''(1)

(اورالله تعالی کے ہاتھ اور چہرہ اور نفس ہے، جیسا کہ الله تعالی نے خود قرآن میں فہرے وہاتھ ونفس خود قرآن میں چہرے وہاتھ ونفس کا ذکر کیا ہے یہ الله کی صفات بلا کیف ہیں اور ان کے بارے میں یہ نہیں کہا جائے گا کہ ہاتھ سے مراد قدرت ہے یا نعمت وینا ہے ؛ کیوں کہ اس میں الله کی صفت کا باطل کرنا لازم آتا ہے اور بیے 'قدر بیہ و 'معتز لہ' کا قول ہے۔)

اس میں امام اعظم مُرحِکُمُ اللّٰهُ نے یہ بیان کیا کہ اللّٰہ تعالیٰ کے لیے ہاتھ و چہرہ و نفس ثابت ہے اور یہ اللّٰہ کی صفات ہیں ، انسانی وحیوانی اعضا کی طرح ہاتھ ، ہیر، ساق ، آنکھ وغیرہ اعضانہیں ہیں اور یہ صفات اللّٰہ کے لیے بلا کیف ثابت ہیں ، پھر

⁽¹⁾ الفقه الأكبر:٢٧-٢٧

ایک جگه به کهتے ہیں:

" و صفاته كلها بخلاف صفات المخلوقين ، يعلم لا كعلمنا، و يقدر لا كقدرتنا، و يرى لا كرؤيتنا ، و يسمع لا كسمعنا ، و يتكلم لا ككلامنا ، و نحن نتكلم بالآلات، والحروف ، والله تعالى يتكلم بلا آلة ، و لا حروف ".

(اوراللہ کی تمام صفات مخلوقات کی صفات کی طرح نہیں ہیں، وہ جانتا ہے؛ لیکن ہمارے جاننے کی طرح نہیں، وہ قدرت رکھتا ہے؛ لیکن ہماری قدرت کی طرح نہیں، وہ دیکتا ہے؛ لیکن ہماری قدرت کی طرح نہیں، وہ دیکتا ہے؛ لیکن ہمارے دیکتے کی طرح نہیں، وہ کلام کرتا طرح نہیں، وہ سنتا ہے؛ لیکن ہمارے سننے کی طرح نہیں، وہ کلام کرتا ہے؛ لیکن ہمارے کلام کی طرح نہیں اور ہم کلام کرتے ہیں آلات (جیسے زبان وہونٹ وغیرہ) اور حروف کے ذریعے اور اللہ تعالیٰ کلام کرتا ہے بغیر کسی آلے وحروف کے۔)(ا)

اور یہی تمام علائے اہل ِسنت کا مسلک ہے ، جس کی ترجمانی امام ابو حنیفہ رَحِمَی گُلالڈی کی طرح امام ما لک رَحِمَی گُلالڈی نے بھی فرمائی۔

صفات کے بارے میں امام مالک مُرحَمُ اللّٰهُ کا قول

امام ما لک رَحِمَهُ اللِلْهُ کے شاگر دحضرت جعفر بن عبد اللہ رَحِمَهُ اللِلْهُ نے فرمایا کہ امام ما لک رَحِمَهُ اللِلْهُ کی خدمت میں ایک شخص نے آکر سوال کیا: رحمٰن عرش پر کس طرح مستوی ہوا؟ راوی حضرت جعفر بن عبد اللہ رَحِمَهُ اللّٰهُ کہتے ہیں کہ میں نے امام ما لک رَحِمَهُ اللّٰهُ کوبھی اس قدر غصے میں نہیں دیکھا جتنا کہ اس میں کہ میں نہیں دیکھا جتنا کہ اس

⁽١) الفقه الأكبر مع شرحه للقاري: ٥٨-٥٨

شخص کے اس کہنے ہے آپ کو غصہ آیا ، یہاں تک کہ آپ کی رگیں پھول گئیں ، کہتے ہیں کہاں کہ لوگ کن انگھیوں ہے آپ کود مکھر ہے تھے اور منتظر تھے کہ کیا ہوگا ؟ جب غصہ فرو ہوا تو فر مایا :

"الكيف غير معقول ، و الاستواء منه غير مجهول، و الإيمان به و اجب ، و السؤال عنه بدعة."

(اس کی کیفیت سمجھ میں آنے والی نہیں اور استوا کا معنی مجہول نہیں اور اس پرایمان رکھنا واجب ہے اور اس کی کھوج کرنا بدعت ہے۔) پھر آپ نے فرمایا کہ مجھے اندیشہ ہے کہ تو گمراہ ہوجائے گا، پھر آپ نے اس کو باہر نکا لنے کا حکم دے دیا۔(۱)

امام محد بن جعفر رَحِمَتُ اللِّهُ كَى لا جواب توضيح

اوراس سلسلے میں حضرت محمد بن جعفر ترکیکہ گلانگ نے بہت واضح بات فرمادی ہے، جس سے ساری پیچید گیاں دور ہوجاتی ہیں، چناں چدان سے جب''استواعلی العرش'' کے معنے یو چھے گئے، تو انھوں نے بہت جامع بات کہی، فرمایا:

"من زعم أن الله استوى على العرش استواء مخلوق على مخلوق فقد كفر، و من اعتقد أن الله تعالى استوى على العرش استواء خالق على مخلوق فهو مؤمن."

رجس نے بیعقیدہ اختیار کیا کہ اللہ تعالی عرش پر اس طرح مستوی ہے جیسے ایک مخلوق دوسر مے خلوق پر بیٹھتی ہے، تو اس نے کفر کیا اور جس نے بیاعتقاد کیا کہ وہ عرش پر اس طرح مستوی ہے، جیسے خالق مخلوق پر تو

⁽١) الاعتقاد لللالكائي:٣٩٨/٣

وہ مؤمن ہے۔)(۱)

اب ایک بات بی بھی سمجھ لی جائے کہ اللہ تعالیٰ کی صفات کے بارے میں دو باتوں کا خیال رکھنا چاہیے: ایک بید کہ مخلوقات سے تمثیل وتشبیہ لازم نہ آئے اور دوسرے بیرکہ تکییف یعنی کوئی کیفیت ان کی متعین نہ کی جائے۔

مسلك اہلِ سنت كى تشر تكازامام قرطبى مَرْحَمَثُ لُاللَّهُ

يهال مين امام قرطبى مَرْعَمُ اللَّهِ كَلَ كَتَابِ" الأسنى في شرح أسماء الله الحسنى" سان ككام كا خلاصه الله الحسنى" سان ككام كا خلاصه الله الحسنى" مون، جوآب ني اسلط مين فرمايا ب-وهيه الله عن الله المحسنة المون، جوآب ني الله المحسنة من المرابع المحسنة الم

''صفات باری تعالی کے اثبات کے سلسلے میں دومحذورات سے بچنالازم ہے: ایک''تمثیل'' دوسرے''تکییف'' یمثیل کا مطلب سے ہے کہ اللہ کی صفات کومخلوقات کی صفات کے مماثل اعتقاد کرے ۔ بیاعتقاد شرعی وعقلی دونوں دلیلوں سے باطل ہے۔اس کے باطل ہونے کی شرعی دلیل اللہ تعالیٰ کے بیار شادات ہیں:

ایک جگه فرمایا:

﴿ لَيْسَ كَمِثُلِهِ شَيُّةٌ ﴾ (الشِّوَرِّئِ ١١:) (اس كِجيسى كوئى چيزنہيں۔)

اور دوسری جگه فرمایا:

﴿ أَفَهَنُ يَّخُلُقُ كَهَنُ لَا يَخُلُقُ أَفَلاَ تَذَكَّرُونَ ﴾ (النِّحَانُ : ١٥) (كيا پيدا كرنے والا اس كے مانند ہوسكتا ہے، جو پيدانہيں كرسكتا؟ كياتم لوگ نصيحت نہيں كپڑتے؟)

⁽۱) الاعتقاد لللالكائي:۳۰۲/۳

اورایک موقعے پرفرمایا:

﴿ هَلُ تَعُلَمُ لَهُ سَمِيًّا ﴾ (مَرْكِيْ رُخِ : ١٥)

(كياتم الله كاكوئي جم صفت جانتے ہو؟)

نيز ايك اور حگه كها:

﴿ وَلَمُ يَكُنُ لَّهُ كُفُوا أَحَدٌ ﴾ (الإخِلاضِيُّ ٢٠)

(اوراس کا کوئی ہمسرنہیں)

ان دلاکل سےمعلوم ہوا کہ اللہ تعالیٰ کی ذات وصفات مخلوقات کے مشابہ ہیں ہیں اور نہ ہوسکتی ہیں ؛ للمذا اللہ تعالی کی صفات کامخلو قات سے مشابہ ومماثل ہونے کا عقیدہ باطل ہے۔ اوراس کی عقلی دلیل بھی کئی طرح سے قائم ہے:

ایک بہ ہے کہ یہ بات یقینی ہے کہ خالق ومخلوق میں ذاتی لحاظ سے جدائی و تبائن ہے اور اس کا لازمی نتیجہ بیہ ہے کہ ان کی صفات میں بھی نتائن ہو؛ کیوں کہ ہر چیز کی صفت اس کے لائق ہوا کرتی ہے، پس خالق کی صفت اس کے شایان شان اور مخلوق كى صفت اس كے حسبِ حال ہونا جا ہيے، جبيبا كه خود مختلف قتم كى مخلوقات كى صفات میں بھی یہ بات عیاں ہے، چنال چہ اونٹ کی قوت چیونٹی کی قوت سے جدا ہے، جب خود مخلوقات میں امکان وحدوث میں اشتراک کے باوجود تبائن ہے، تو خالق ومخلوق کے مابین نتائن کا ہونا اور زیادہ ظاہر وواضح ہے۔

دوسرے مید کہ اللہ تعالی جو ہر لحاظ سے کامل ہے، وہ مخلوق کے مشابہ کیسے ہوسکتا ہے؟ جو ہرلحاظ سے ناقص ونامکمل ہے۔

تیسرے بہ کہ ہم دیکھتے ہیں کہ مخلوقات میں بھی ناموں کے لحاظ سے یکسانیت کے با وجود حقیقت میں نمایاں فرق ہوتا ہے، جیسے ہاتھ: انسان کا ہاتھ ہاتھی کے ہاتھ سے مختلف ہے اور ہاتھی کو جو توت ہے، وہ اونٹ کونہیں ہے، حال آں کہ نام میں اشتراک ہے کہ یہ بھی ہاتھ کہلاتا ہے اور وہ بھی ، قوت یہ بھی ہے اور وہ بھی ، مگر دونوں کی حقیقت و کیفیت میں بڑا فرق ہے۔ معلوم ہوا کہ صرف نام میں بکسانیت سے حقیقت و کیفیت میں بھی بکسانیت کا ہونالا زم نہیں ہے۔

اورتکییف بیہ ہے کہ اللہ کی صفات کوئسی خاص کیفیت سے متصف خیال کرے کہ اللہ کا ہاتھ ایسا اور ایسا ہے، اس کی آئکھیں ایسی اور ایسی ہیں وغیرہ، یہاعتقاد بھی شرعی وعقلی دلیل سے باطل ہے۔

شرى دليل بيه ب كهالله تعالى ففر مايا:

﴿ وَلَا يُحِيطُونَ بِهِ عِلْمًا ﴾ (طَلْمًا :١١٠)

(اورمخلوقات علم کے لحاظ ہے اس کا احاطہ بیں کرسکتیں)

جب الله کاکوئی احاط نہیں کرسکتا، تواس کی صفات کی کیفیت کیسے جان سکتا ہے؟

رہی اس کے بطلان کی عقلی دلیل تو وہ واضح ہے کہ کسی چیز کی کیفیت کاعلم اسی
وقت ہوتا ہے کہ اس چیز کی ذات کاعلم ہویا کم از کم اس کی نظیر کاعلم ہواور ظاہر ہے کہ
الله تعالیٰ کی ذات کا کوئی علم بندوں کو حاصل ہونا محال ہے اور اللہ کی کوئی نظیر نہیں ہے،
تواس کی صفات کی کیفیت آخر کس طرح وہ جان سکے گا؟ (1)

امام بیہقی رَحِمَنُ لُالِاللّٰ کی زبانی مسلک ِسلف کی وضاحت

امام بيهق مَرْكَمُ لُالِاللهُ " الاعتقاد والهداية إلى سبيل الرشاد "مين سلف ِصالحين كاس سلسله مين مسلك بيان كرتے ہوئے لكھتے ہيں:

ُ و في الجملة يجب أن يعلم أن استواء الله سبحانه و

(۱) ويكيمو: الأسنى:١٦٧- ١٢٧

تعالى ليس باعتدال عن اعوجاج ، و لا استقرار في مكان ولا مماسة لشيء من خلقه لكنه مستو على عرشه كما أخبر بلا كيف و بلا أين ، بائن من جميع خلقه ، و أن إتيانه ليس إتيانه من مكان إلى مكان ، وأن مجيئه ليس بحركة ، وأن نزوله ليس بنقلة ، وأن نفسه ليس بجسم ، وأن وجهه ليس بصورة ، و أن يده ليست بجارحة ، و أن عينه ليست بحدقة ، و إنما هذه أوصاف جاء بها التوقيف، فقلنا بها ، و نفينا عنها التكييف ، فقد قال: ﴿ ولم يكن له كفوا أحد ﴾ و قال: ﴿ ولم يكن له كفوا أحد ﴾ و قال: ﴿ هل تعلم له سمياً ﴾ "

(اورخلاصہ یہ ہے کہ یہ جان لینا چا ہے کہ اللہ کے مستوی ہونے کا معنی ٹیڑھ بن سے درستی کے نہیں ہیں اور نہ کسی مکان میں ٹھہر نے کے ہیں اور نہ اپنی مخلوق میں سے کسی سے مس ہونے کے ہیں ؛ بل کہ وہ عرش پر بلا کیف و بغیر مکان کے مستوی ہے، اپنی تمام مخلوقات سے الگ وجدا ہے اوراس کا آنا کیک مکان سے دوسر ہے مکان کی جانب آنا نہیں اوراس کا آنا کوئی حرکت نہیں رکھتا ہے اوراس کا اتر نا ادھر سے ادھر نقل ہونا نہیں ہونا نہیں ہے اوراس کا نفس کوئی جسم نہیں اوراس کا چہرہ کوئی شکل نہیں اوراس کا ہاتھ کوئی عضونہیں اوراس کی آنکھ کوئی آنکھ کی بیٹی نہیں ؛ بل کہ بیسب اس کی صفات ہیں جن کے بارے میں نص وار دہوئی ہے ؛ لہذا میسب اس کی صفات ہیں جن کے بارے میں نص وار دہوئی ہے ؛ لہذا فرمایا کہ اس کے قائل ہوئے اور کیفیت کی نفی کی ؛ کیوں کہ اللہ تعالی نے خود فرمایا کہ اس کے جیسی کوئی چیز نہیں ، یہ فرمایا کہ اس کے جیسی کوئی چیز نہیں ، یہ فرمایا کہ اس کے جرابر کا کوئی

نهیں اور فرمایا: کیاتم اس کا ہم صفت کسی کو جانتے ہو؟)(۱)

جب مسلک سلف متشابہات وصفات باری کے بارے میں معلوم ہوگیا ، تواس سے یہ بات بھی سامنے آگئ کہ اس بارے میں معتدل راستہ وہ ہے، جس میں نہ تعطیلِ صفات ہو، نہ تشبیہ بالمخلوق ہو؛ بل کہ یہاں تنزیہ بلا کیف ہے؛ لہذا ایسے الفاظ و تعبیرات سے بھی بچنا چاہیے، جن سے تعطیل لازم آئے ، جس طرح یہ بھی واجب ہے کہ ان عبارات والفاظ سے بھی پر ہیز کیا جائے ، جن سے تشبیہ کامفہوم نکلتا ہو۔

متشابهات اورعلمائے متأخرين

یہاں اتمام فائدے کے لیے بیذ کرکردینا بھی مناسب ہے کہ اوپر جو پچھوض
کیا گیا وہ علمائے سلف کا مسلک ہے، رہے علمائے متأخرین، تو ان میں سے اکثر
حضرات نے ایک ضرورت شرعی کی بناپران احادیث ِصفات میں مناسب تاویل کی
بھی اجازت دی ہے، جیسے ہاتھ سے اللہ کی قدرت مراد لینا اور آئکھ سے اللہ کی
حفاظت مرادلینا وغیرہ۔

امام نووی رَحِمَنُ لُولِاً یُ نے لکھاہے:

" اعلم أن الأهل العلم في أحاديث الصفات قولين: أحدهما: وهو مذهب معظم السلف ، أو كلهم أنه الا يتكلم في معناها ، بل يقولون: يجب علينا أن نؤمن بها ، و نعتقد لها معنى يليق بجلال الله تعالى ، و عظمته مع اعتقادنا الجازم أن الله تعالى ليس كمثله شيء و أنه منزه عن التجسم ، والانتقال ، والتحيز في جهة ، وعن سائر صفات المخلوقين ، و هذا القول هو مذهب جماعة من المتكلمين،

⁽١) الاعتقاد والهداية: ١١٨-٨١١

واختاره جماعة من محققيهم ، وهو أسلم . والقول الثانى: وهو مذهب معظم المتكلمين : أنها تتأول على ما يليق بها على حسب مواقعها."(۱)

(جان لینا چا ہیے کہ احادیثِ صفات کے بارے میں اہلِ عِلم کے دو

قول ہیں: ان میں سے ایک جوا کشرسلف؛ بل کہ تمام ہی سلف کا ند ہب

ہے، یہ ہے کہ ان صفات کے معنے میں کلام نہیں کیا جائے گا؛ بل کہ وہ

کہتے ہیں کہ ہم پر واجب ہے کہ ہم ان صفات پر ایمان لا ئیں اور ان

گایا نِ شان ہے، معنے پر عقیدہ رکھیں، جواللہ تعالیٰ کی جلالت وعظمت کے

شایا نِ شان ہے، اس یقین کے ساتھ ساتھ کہ اللہ تعالیٰ کے ما نند کوئی

چیز نہیں اور وہ جسم ہونے اور کسی جہت میں اپنی جگہ بنانے سے اور تمام

گلوقات کی صفات سے منزہ ہے۔ یہی قول شکلمین کی ایک جماعت کا

ہواور اسی کو ان کے محققین کی ایک جماعت نے پہند کیا ہے اور یہی

سلامتی والاقول ہے اور دوسر اقول جو کہ اکثر متکلمین کا ند ہب ہے، یہ ہے

سلامتی والاقول ہے اور دوسر اقول جو کہ اکثر متکلمین کا ند ہب ہے، یہ ہے

اس میں امام نو وی رَحِمَ گُلُولُہُ نے سلف کے مسلک کے بعد اکثر متکلمین

حضرات کا قول یہ ذکر کیا ہے کہ کوئی مناسب تا ویل کی جاستی ہے۔

ملاعلی قاری رَحَمُ گُلُولُہُ فَیْ مناسب تا ویل کی جاستی ہے۔

ملاعلی قاری رَحَمُ گُلُولُہُ فَیْ مناسب تا ویل کی جاستی ہے۔

ملاعلی قاری رَحَمُ گُلُولُہُ فَیْ مناسب تا ویل کی جاستی ہے۔

ملاعلی قاری رَحَمُ گُلُولُہُ فَیْ مناسب تا ویل کی جاستی ہے۔

ملاعلی قاری رَحَمُ گُلُولُہُ فَیْ مناسب تا ویل کی جاستی ہے۔

ملاعلی قاری رَحَمُ گُلُولُہُ فَیْ مناسب تا ویل کی جاستی ہے۔

ملاعلی قاری رَحَمُ گُلُولُہُ فَیْ مناسب تا ویل کی جاستی ہے۔

ملاح فی ہو المہ ذھبان المشہور دان : التاؤیل اجمالا ، و ہو

مناس کے بعد المذھبان المشہور ان : التاؤیل اجمالا ، وہو

تنزيه الله تعالى عن ظواهرها ، و تفويض التفصيل إليه

سبحانه و تعالى ، وهو مذهب أكثر السلف ، والتأويل

⁽۱) المنهاج شرح مسلم: ۱/۱۰

تفصيلا ، وهو مختار أكثر الخلف."(١)

(صفات کے بارے میں دومشہور مذہب ہیں: ایک اجمالاً تاویل کرنا اور وہ یہ کہ اللہ تعالی کوان کے ظاہری معنے سے منزہ قرار دینا اور تفصیلی تاویل کو اللہ تعالی کے حوالے کرنا اور یہی اکثر سلف کا مذہب ہے اور دوسر انفصیلی تاویل کرنا اور یہی اکثر خلف کا مسلک ہے۔)

ملاعلی قاری ترحک گرالید گری اس عبارت سے اور امام نو وی ترحک گرالید گری پیش کردہ او پر کی ایک عبارت سے ایک بات واضح ہوتی ہے، وہ کہ صفات کے بارے میں سلف و خلف دونوں ایک بات پر متفق ہیں ، وہ یہ کہ ان صفات باری میں وارد احادیث کے وہ معنے اللہ کے حق میں مراد نہیں، جو بہ ظاہر سمجھے جاتے ہیں یا جو مخلوق کے تق میں سمجھے جاتے ہیں؛ لہذا تمام سلف و خلف ان میں تاویل کے قائل ہیں، فرق صرف بیہ کہ سلف اجمالی تاویل کے اور خلف تفصیلی تاویل کے قائل ہیں ۔ اجمالی تاویل کا حاصل یہ ہے کہ چوں کہ اللہ تعالی کے لیے ان صفات کا وہ معنی مراد نہیں لیا جو بسکتا ، جو مخلوق کے لیے لیا اور سمجھے جاتے ہیں؛ بل کہ مراد اللہ کے شایانِ شان ان کے معانی نہیں ، جو ہم نہیں جاتے اور تفصیلی تاویل کا مطلب بیہ ہے کہ ان صفات میں سے ایک ایک صفت کی کوئی مناسب تا ویل سے کر لی جائے ، جیسے آئکھ سے مراد حفاظت ، ہاتھ ایک صفت کی کوئی مناسب تا ویل سے مراد استیلا وغیرہ؛ لہذا اس سے بی واضح ہوا کہ سمجھے جاتے ہیں ، وہ کسی کے فاہری معنی جو مخلوق کے لیے سمجھے جاتے ہیں ، وہ کسی کے فرز دیک مراد نہیں ؛ اس لیے سب ہی حضرات اجمالی تا ویل کر تے ہیں اور خلف تفصیلی تا ویل کے نہیں ؛ اس لیے سب ہی حضرات اجمالی تا ویل کر تے ہیں اور خلف تفصیلی تا ویل کے قائل ہیں ۔

⁽۱) جمع الوسائل: ۲۲۵

مگراسلم واحوط سلف کا مسلک ہے، جمہور حضرات علمانے اس کو پیندواختیار کیا ہے۔

متشابهات ميںغلو کا سلسلہ

اس تشریح کے بعد عرض ہے کہ موجودہ دور میں بھی متشابہات میں غلو کرنے والے کی طرح سے غلو کرتے ہیں:

ان میں سے ایک میہ ہے کہ جاہل پیروں وباطل صوفیوں میں معرفت وحقیقت کے نام سے متشابہات میں من مانی تاویلیس تراشی جاتی ہیں اوراس کا نام معرفت رکھا جاتا ہے۔ جیسے کوئی حروف مقطعات کے عجیب عجیب معنے بیان کرتا ہے ، کوئی (نعوذ باللہ) اللہ تعالیٰ کی صورت اپنے پیروں کے مشابہ قرار دیتا ہے اور یہ کہتا ہے کہ جسے خدا کو دیکھا ہو، تو وہ پیرصاحب کو دیکھ لے ۔ ظاہر ہے کہ بیا نتہائی سخت اور گستاخی کی بات ہے۔

ایک غلطی بہت عام ہے کہ اللہ کی صفات میں تشبیہ سے پر ہیز کرتے کرتے نئی و تعطیل کا رنگ اختیار کرلیا جاتا ہے، مثلاً عمو ما اس طرح تعلیم دی جاتی ہے: ''اللہ تعالی کے نہ ہاتھ ہے، نہ ہیر، نہ کوئی اور عضوا ور نہ کوئی صورت وشکل؛ بل کہ وہ نور ہی نور ہے' ان جملوں سے مقصود تو تشبیہ بالمخلوق سے بچنا و بچانا ہے؛ مگر ان الفاظ وعبارات سے تعطیل وفی کا شبہ بیدا ہوتا ہے اور بچوں کو اس کی تعلیم دیتے ہوئے ان کی ذہن سازی بھی بچھاس طرح کی جاتی ہے کہ وہ ان صفاتِ باری کے بارے میں مسلک سلف (جواو پر پیش کیا گیا) کے بہ جائے ''معتز لہ' و''معطلہ'' کے مشابے عقیدہ رکھتے ہی کو سلف کا مسلک سمجھ جائے ہیں۔

اسى طرح بيعقيده بره هايا جاتا ہے: "الله تعالى ہرجگه موجود ہيں "بيبات اپنى جگه

صحیح بھی ہے اور قرآن کی آیت: ﴿ وَهُوَ مَعَكُمُ أَیْنَهَا كُنتُمُ ﴾ (جہال کہیں بھی تم رہووہ تمھارے ساتھ ہے) (الجسّمَانیلا بن الله تعالی اپنی ذات کے لحاظ سے ہرجگہ ہیں ؛ بل کہ کے مسلک کے مطابق بین کہ الله تعالی اپنی ذات کے لحاظ سے ہرجگہ ہیں ؛ بل کہ مرادیہ ہے کہ وہ اپنے علم وقدرت کے لحاظ سے ہرجگہ موجود ہیں ۔ باقی ذات کے لحاظ سے الله تعالی عرش پر مستوی ہیں ؛ مگر بلا کیف و بلا مکان و بلا جہت جسیا کہ تفصیل گزر گئی۔

اسی لیےامام اعظم رَحِمَهُ لَاللَّهُ سے جبایک عورت نے پوچھاتھا کہ اللہ کہاں ہے؟ تو آپ نے اس پرایک کتاب کسی اوراس میں ثابت کیا کہ اللہ تعالیٰ آسان پر ہے، زمین پرنہیں، جب ایک شخص نے اس پرسوال کیا کہ پھراس کا کیا معنی کہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا: ﴿ وَهُوَ مَعَکُمُ أَیْنَمَا کُنتُمُ ﴾ تو فرمایا کہ وہ ایسا ہے، جیسے تو کسی کو خطاکھتا ہے کہ میں تیرے ساتھ ہوں، حال آس کہ تو اس سے غائب ہوتا ہے۔ (۱) امام مالک رَحِمُ اللّٰہُ نے کہا: اللّٰہ آسان پر ہے اوراس کاعلم ہر جگہ میں ہے، جس سے کوئی جگہ خالی نہیں ۔ (۲)

امام ابن عبد البر مالكی مُرحِمَیُ اللّهٔ کہتے ہیں كہ صحابہ و تا بعین حضرات علا، جن سے علم حاصل كيا جاتا ہے ، انھوں نے آیت ِ استوا کے معنی میں فر مایا: اللّٰہ تو عرش پر ہے ، اس كاعلم ہر جگہ ہے اور اس میں کسی ایسے شخص نے اختلاف نہیں كیا، جس کے قول سے جت لی جاتی ہے ۔ (۳)

الغرض صفات کی تعلیم میں اس کا خیال رکھنا ضروری ہے کہ نہ تعطیل ہو، نہ تشبیہ

⁽۱) كتاب العرش للذهبي :۲/٠/١، كتاب العلو للذهبي: $1 m^{\alpha}$

⁽٢) إثبات العلو لابن قدامة: ١١٥

⁽٣) التمهيد:١٣٨/١٥٩٩

لازم آئے؛ لہذا س طرح تعلیم دینا چاہیے جیسے امام ابوحنیفہ مُرحِکُمُ ُ لُولِاً گُ کی عبارت میں اور دیگر سلف کی کتابوں میں لکھا ہے کہ اللہ کے ہاتھ و چبرہ وفنس وغیرہ ہیں؛ لیکن ہمارے اعضا کی طرح نہیں؛ بل کہ اللہ کے شایان شان ہیں۔

ایک غلطی کا فرقہ ظاہر میار تکاب کرتا ہے اور بہت سے حنابلہ نے بھی یہی غلطی کی اور کرتے ہیں ، ہی غلطی کی اور کرتے ہیں، وہ میہ کہ تعطیل وفق سے بچنے کے لیے ایساا ہتمام بلیغ کرتے ہیں کہ ان کا مسلک تشبیہ وجسیم کے قریب ہوجاتا ہے اور مجسمہ ومشبہہ کے نظریات سے ملتا جلتا معلوم ہوتا ہے۔

ایسے لوگوں پر علمائے اہلِ سنت نے خوب خوب ردکیا ہے، چناں چہ اما ابن الجوزی مُرحکم اُللِلْ اُن کا رداکھا الجوزی مُرحکم اُللِلْ اُن کا رداکھا ہے؛ نیز علام تقی الدین ابو بکر الدشقی مُرحکم اُللِلْ اُن نے دفع شبه من شبه و تمرد "میں ان پر کھل کرکلام کیا ہے۔

' انھوں نے عقائد پر الی کتابیں کھیں، جن سے مذہب (حنابلہ)
کی شان ہی گھٹ گئی، میں نے ان لوگوں کود یکھا کہ بیعوام کی سطح پر اتر
گئے اور صفات باری کومسوسات کے تقاضوں پر ڈھال گئے، کیس انھوں
نے بیسنا کہ' اللہ تعالی نے حضرت آدم ﷺ گئی لیکھ لیکھ کو اپنی صورت پر
بیدا کیا'' تو اللہ کے لیے ذات سے زائد صورت وشکل ، چہرہ ، دو
آمکھیں، منہ ، حلق کا گوشت، داڑھیں، چہرے کی رونق، جو کہ
''سجات' کہلاتی ہے اور دو ہاتھ اور انگلیاں 'تھیلی، کن انگلی سینے، ران

، دوینڈلیاں اور دوپیر ثابت کربیٹھے''(۱)

اس طرح المل حديث عالم جناب نواب وحير الزمال صاحب نے لكھا ہے:
"و مكانه العرش، وقول المتكملين: أنه ليس في جهة،
ولا مكان باطل بالشرع، والعقل إذ كل موجود يبغي
مكاناً. "(٢)

(الله کا مکان عرش ہے اور علمائے متکلمین کا بیکہنا کہ الله کسی جہت میں نہیں ہے اور نہ کسی مکان میں ، بیاز روئے شرع وعقل باطل ہے ؛ کیوں کہ ہرموجود مکان جا ہتا ہے۔)

قرآن وسنت میں اللہ کے لیے عرش کا اثبات اور اس پراس کے مستوی ہونے کی بات تو آئی ہے؛ مگر اس کو اللہ کے لیے مکان وجگہ پھر اس کو ہر موجود پر قیاس کرتے ہوئے مکان کامختاج قرار دینا ،سخت اور فاحش مسم کی غلطی ہے اور مسلک سلف سے ہٹ کرتجسیم و تشبیہ کی راہ اختیار کرنے کے متر ادف ہے۔

اس طرح موصوف نے اپنے "ترجمه کر آن "کے حاشیہ ﴿ وَسِعَ کُرُسِیّهُ السَّمُواتِ وَ الْأَرُض ﴾ پرلکھا ہے:

'' جب کرسی پر بیٹھتا ہے، تو جارانگل کے برابر بھی بڑی نہیں رہتی اوراس کے بوجھ سے چرچر کرتی ہے۔''(۳)

الله تعالی کے لیے بیالفاظ اولاً تو نہ قرآن میں آئے ہیں اور نہ حدیثِ رسول میں؛ لہذاا پنی جانب سے ان کا استعمال کرنا ہی محلِ نظر ہے ، دوسرے بیہ کہنا کہ''حیار

⁽۱) دفع شبه التشبیه: ۵-۸

⁽٢) هدية المهدي: ١/٩، نزل الأبرار: ١/٣

⁽٣) قرآن مترجم ومحشى: ٦٠، به حواله فرقه ابل حديث مندو پاک ازمولا ناالياس گھسن: ١١٨-١١٨

انگل کے برابر بڑی نہیں رہتی 'اور یہ کہنا کہ' اللہ کے بوجھ سے چرچرکرتی ہے' کس قدر مخلوق سے تشبیہ وتمثیل کی راہ ہے، جوسلف سے ہٹی ہوئی ہے!! حال آں کہ عرش کو اللہ کا مکان کہنا اور اللہ سے عرش کے پُر ہونے کا قول اور اللہ کے لیے جہت ماننا 'مشبہہ' کا قول وعقیدہ ہے، جبیبا کہ امام ابن ابی شیبہ رَحِمَ کُلُولِدُیُ نے " العرش و ما دوی فیہ " میں ذکر کیا ہے۔ (۱)

الغرض متثابہات وصفات باری کے اندر متعدد طرح کے غلو ہوتے ہیں، جن سے بچنالازم وضروری ہے۔

متشابہات کے بیچھے روٹ والے کوحفرت عمر ﷺ کی تنبیہ

اسی لیے حضرت عمر ﷺ نے اپنے زمانے کے ایک شخص صبیغ بن عسل نامی کو سخت سزادی تھی کہ وہ متشابہات میں کلام کرتا تھا۔

روایت ہے کہ وہ تخص مدینہ آیا اور قرآن کے متثابہات کے بارے میں سوال وجواب کرنے لگا، حضرت عمر ﷺ کو جب معلوم ہوا، تواس کو بلوایا اور پہلے سے کھجور کی چند شہنیاں منگوار کھی تھیں، جب وہ آیا تو آپ نے اس سے پوچھا کہ تو کون ہے؟ اس نے کہا کہ میں اللہ کا بندہ عمر ہوں، آپ نے فرمایا کہ میں اللہ کا بندہ عمر ہوں، پھر آپ نے اس سے کہا کہ اینا سر کھول، پھر اس کے سریران شہنیوں سے مارنا شروع کیا، یہاں تک کہا کہ اس کا سرزخی ہوکرخون بہنے لگا۔ اس نے کہا کہ اے امیرالمؤمنین! کافی ہے! جو کچھ د ماغ میں میر سے سایا تھا سب چلا گیا۔ (۲)

اوربعض روایات میں ہے کہ جب حضرت عمر ﷺ نے اس کی پٹائی کی ،تواس کو

⁽١) ديكيمو: العوش:٩١-١٨٠)

⁽٢) اعتقاد أهل السنة للإمام الالكائي:١٣٦/٣،الشريعة للآجري:١/١

اپنے وطن''بھرہ'' جانے کی اجازت دی اور حضرت ابوموسیٰ اشعری کی کولکھا کہ کوئی مسلمان اس کے ساتھ مجالست ومیل جول نہ رکھے ۔ پس اس کا حال وہاں ایسا تھا، جیسے خارش والے اونٹ کا ہوتا ہے کہ وہ کسی بھی حلقے میں جاتا، تو لوگ خارشی اونٹ کی طرح اس سے ڈرکر وہاں سے اٹھ جاتے اور اگر اس سے نا واقف لوگ ہوتے، تو دوسر بے لوگ ان سے کہتے کہ حضرت عمر کی نے اس سے ملنے سے منع کر دیا ہے۔ یہن کر لوگ متفرق ہوجاتے، جب اس کا حال درست ہوگیا اور اس نے تو بہ کی، تو حضرت ابوموسیٰ کی نے خضرت عمر کی کولکھا کہ اس کا حال درست ہوگیا ہے، تب حضرت عمر کی نے نے لوگوں کواس سے میل جول کرنے کی اجازت دی۔ (۱)

اصطلاحات ِشرعیه کےمفہوم میں تبدیلی یا کمی وزیادتی

ایک صورت دین میں غلو و حدسے تجاوز کی بی بھی ہے کہ اصطلاحات بشرعیہ کے مفاہیم ومصادیق میں اپنی جانب سے کوئی تبدیلی یا تغیر کر دیا جائے یا اس میں کوئی کی یا زیادتی کردی جائے۔ چنال چہ متعدد طبقوں و فرقول نے اس شکل سے بھی دین میں غلو کیا اور راہِ راست سے منحرف ہوتے چلے گئے ، اگر چہ کہ یہ انحراف خود بھی مختلف حیثیات کا ہے ، کوئی بہت خفیف ہے ، کوئی درمیانی در ہے کا ہے اور ہم نے اوپر متشابہات میں تغیر و تاویل کے ذریعے غلو کا ذکر کر دیا ہے۔ اور ہم نے اوپر متشابہات میں تغیر و تاویل کے ذریعے غلو کا ذکر کر دیا ہے۔ اور ہم کی دوصور تیں ہیں : بھی تو یہ کہ ان کے معنے و مراد میں تغیر و تبدیلی اور ''مکھات'' میں غلو کی دوصور تیں ہیں : بھی تو یہ کہ ان کے معنے و مراد میں تغیر و تبدیلی

اور''محکمات''میں غلو کی دوصور میں ہیں: بھی تو یہ کہان کے معنے ومراد میں بغیرو تبدیلی کر دی جاتی ہے اور بھی بیہ ہوتا ہے کہاس کے معنے میں کمی وزیادتی کر دی جاتی ہیں۔

⁽۱) ذم التأويل لابن قدامة المقدسي: ۱۲، اعتقاد أهل السنة: ۲۳۲/۳، الاعتصام: ۵۵/۲، عقيدة السلف للصابوني: ۱۹

پہلی صورت :مفہوم میں تبدیلی

پہلی صورت میہ ہے کہ نثر عی اصطلاح میں تغیر و تبدیلی کر دی جائے اور میہ بہت ہی شدید و خطرنا ک اور نہایت فتیج بات ہے۔ چناں چہ گزشتہ دوروں میں اس راہ سے بھی بعض قو موں میں گمراہی آئی کہ دینی و شرعی اصطلاح کواپنی جانب سے دوسرے معنے دے دیے جن میں سے ہم یہاں بعض کا ذکر کرتے ہیں۔

عيسائيول نے تو حيد كود تثليث كرديا

اس کی مثال ایک نہایت اہم ومعروف اصطلاح'' تو حید' سے دی جاسکتی ہے، جس میں عیسائیوں نے'' مثلیث' کا مفہوم داخل کیا اور تو حید کے راستے سے ہٹ کر شرک و کفر کے راستے میر برٹ گئے۔

عیسائی علانے عیسائی مذہب کے اس' عقیدہ توحید' یا'' تثلیث' کی تشریح کرتے ہوئے جو کہا ہے، وہ یہ ہے کہ خدا تین' اقنوم' سے مرکب ہے: ایک باپ، دوسرابیٹا اور تیسراروح القدس ۔ یہ تین مل کرایک' خدائی وحدت' تیار کرتے ہیں، جو اپنی ماہیت وحقیقت کے اعتبار سے نا قابل تقسیم ہے، اسی وجہ سے وہ لوگ کہتے ہیں کہ مہتین خدانہیں؛ بل کہ سب مل کرایک خدا ہے۔ (۱)

ظاہر ہے کہ تو حیدایک خدا کے ماننے کا نام ہے، تین خداؤں کا ماننا کسی طور پر بھی تو حید نہیں؛ بل کہ خالص شرک ہے، اس کے باوجودان عیسا ئیوں نے اس شرک کو' تو حید' کا نام دے دیا، جس کار دقر آن میں فرمایا گیا ہے جسیا کہ اوپر گزرا۔ اسی طرح ایک اصطلاح قدیم شریعتوں میں'' اب' اور'' ابن' کی اللہ تعالی کے لیے اور مخصوص ومقرب بندوں کے لیے استعال کی جاتی تھی اور اس سے مراد

(۱) دیکھو:مقدمهٔ مائبل سے قرآن تک:ار۴۵

محض ایک تعلق خاص تھا کہ فلاں اللہ کا بیٹا ہے اور اللہ اس کا باپ ہے یعنی اس کو اللہ سے ایک خصوصی تعلق ہے؛ مگر ان الفاظ کو ان میں سے بعض لوگوں نے حقیقی بیٹا اور حقیقی باپ کے معنے میں استعمال کر کے راہِ ہدایت جھوڑ دی اور حضرت عیسی بَخَانَیُمُ اللّٰیَوَ اللّٰہِ کا مانے گے۔

فرقهٔ باطنیہ نے تمام شرعی اصطلاحات کوبدل دیا

ان ہی کے نقش قدم پر چلتے ہوئے فرقہ باطنیہ نے کئی قدم ان سے پیش قدی کردی اور پوری شریعت اسلامیہ کوا پنی باطل تا ویلات سے ایک کھیل و مذاق بنادیا اور شرعی اصطلاحات کواز اول تا آخر من مانی ونفسانی معانی پہنا دئے ، یہاں تک کہ ''جنا بت' کے معنی راز فاش کرنا ، غسل کے معنی تجدید بیعت کرنا ، طہارت کے معنی اور پراعتقاد سے بری ہوجانا ، روز سے کے معنی راز فاش کرنے سے رک جانا ، نماز کے معنی دعا کرنا ، یا حضرت علی کی بیعت کے لیے لوگوں کو بلانا وغیرہ ، سینکڑ وں شرعی اصطلاحات کے شرعی مفاہیم کو بدل ڈالا ، اسی طرح شراب وزنا سے رخو مات کا جو مفہوم تھا اس کو بھی بدل ڈالا ، مثلاً شراب وزنا سے رخیخ کا حکم ہے ، اس سے مرادان لوگوں کی بیعت کرنے سے بچنا ہے ، شراب وزنا سے رخیخ کا حکم ہے ، اس سے مرادان لوگوں کی بیعت کرنے سے بچنا ہے ، شراب وزنا جس کولوگ حرام سیجھتے ہیں ، بیحرام نہیں ؛ کیوں کہ اللہ نے خود کہا باقی وہ شراب وزنا جس کولوگ حرام سیجھتے ہیں ، بیحرام نہیں ؛ کیوں کہ اللہ نے خود کہا الفاظ کومن گھڑت معانی پہنا دیے اور اباحیت پیندی کی راہ کھول دی اور سارے محرات کوطلال کردیا اور اس طرح نور بھی گمرا ہوئے اور دوسروں کو بھی گمراہ کیا۔ الفاظ کومن گھڑت معانی پہنا دیے اور اباحیت پیندی کی راہ کھول دی اور سارے محرات کو سال کردیا اور اس طرح نور بھی گمرا ہوئے اور دوسروں کو بھی گمراہ کیا۔ محرات کوطلال کردیا اور اس طرح نور بھی گمرا ہوئے اور دوسروں کو بھی گمراہ کیا۔ معرف نا بوء تو امام غزالی نرکم گیا لائن کی کیا ہوئی اس کی کے گھوں کی کا ب

"فضائح الباطنية" اور علامه فقيه محمد بن مالك يمنى رَحِمَكُ اللَّهُ كَى كَتَابِ
"كشف أسوار الباطنية" ملاحظه كرين _

بطال صوفيا كي تحريفات

اس کی ایک اور مثال بیدی جاسکتی ہے، جو بطال و غالی صوفیا کی جانب سے
''تصوف وسلوک' کی راہ میں پیش آئی تھی، وہ بیکہ انھوں نے ''تصوف وسلوک' کی
اصطلاحات کو جن میں سے بعض قر آئی وحدیثی ہیں اور بعض حضرات اکابر کی وضع
کردہ ہیں، ان کونہایت بے دردی کے ساتھان کے اصلی معانی سے ہٹا کر غیر شرعی
معنی پہنا دیے تھے، حتی کہ آج وہی غیر شرعی معنی لوگوں میں معروف ہو گئے ۔ ان
لوگوں کے زردیک' تصوف' چند بے حقیقت رسموں، خلاف دین بدعات ولغویات،
عوس و فاتحہ سماع و قوالی کا نام تھا؛ لہذا بیلوگ شخصیات کے پردے میں دین
بزاری و بے راہ روی کاباز ارگرم کرنے '' حقیقت و معرفت' کے نام سے لوگوں کو
خلاف دین باتوں کی تعلیم دین ، اسی طرح '' ہمہ اوست' کی صوفیا نہ اصطلاح کو
کافرانہ و مشرکانہ مفہوم دے کر لوگوں میں رائج کرنے اور (نعوذ باللہ) ہر چیز کوخدا
قرار دینے لگے اور " و حدہ الموجود " و " و حدہ المشہود "کی عوام کے لیے
نا قابل فہم تعیرات کی آٹ میں دین و شریعت سے شوخی و بے باکی ؛ بل کہ کفرکا کاروبار
نا قابل فہم تعیرات کی آٹ میں دین و شریعت سے شوخی و بے باکی ؛ بل کہ کفرکا کاروبار
کر نے گئے۔

اوراس سے بھی بڑھ کریہ کہ بعض نے حقیقت وطریقت اور معرفت وغیرہ الفاظ کو غلط معنی پہنا کر' اباحیت پیندی'' کی طرح ڈال دی، یہاں تک کہ زنا وشراب جیسی لعنتیں بھی جائز کرلیں اور عور تول سے بے پردگی و آزادا نہ اختلاط بھی کرنے گئے، اسی طرح مخلوق میں اللہ کے حلول کاعقیدہ گھڑ کرعوام الناس کو تو حید سے دور کر دیا اور

ان الفاظ کے پردے میں دین وشریعت سے لوگوں کو ہٹا کر گمراہی کے راستے پر ڈالتے چلے گئے، یہاں تک کہ نماز وروزہ، حج وزکوۃ جیسی اسلامی عبادات وفرائض کو اٹھا دیا اور ان کے مفاہیم بدل دئے اور آج بھی بیفرقہ اسی طرح اپنے گمراہ عقائد و نظریات کو پھیلانے میں مشغول ہے۔

اس کو مذاق کہا جائے یا کچھاور نام اس کو دیا جائے، یہ حقیقت ہے کہ'' تصوف'' جس کو قرآن میں'' تزکیے' سے اور حدیث میں'' احسان' سے تعبیر کیا گیا ہے، وہ مذکورہ بالا امور کا نام نہیں اور قطعاً نہیں؛ بل کہ وہ کچھاور ہے اور بیہ کچھاور؛ مگراس کو کیا کہ آج'' تصوف'' کا نام لوگ سنتے ہیں، توان ہی امور کی جانب ان کا ذہن متبادر ہوتا ہے۔

حضرت مجددالف ٹانی مَرَعَمُ گُلالِاُمُ کے مکتوبات میں اس گروہ کے سلسلے میں اس کی ان غلوآ میز گراہیوں کے بارے میں بہت تفصیل سے جگہ جگہ گفتگو کی گئی ہے، وہاں دیکھنا جا ہیے۔

الغرض شرعی اصطلاحات میں شریعت کے بتائے ہوئے معنے کے بہ جائے اپنے من مانی معانی لگانے لگے اور اس طرح گمراہ ہوگئے۔

منكرين حديث كالصطلاحات بشرعيه سي كهلوار الم

اسی طرح منکرینِ حدیث جوخود کو'' اہلِ قرآن' کہتے ہیں ، انھوں نے جب حدیث کا افکار کر دیا اور اس کی جیت کوٹھکرا دیا ، تو ان کے لیے بڑی پریشانی بیتھی کہ قرآن کریم جس کو ماننے کا وہ دعویٰ کرتے ہیں (اگر چہ کہ حدیث وصاحبِ حدیث کے انکار کے بعد بیہ دعویٰ انتہائی مضحکہ خیز بھی ہے اور خود ان کے دعوی ''عمل بالقرآن' کے بھی خلاف ہے)اس میں جو اصطلاحاتِ اسلامیہ استعمال کیے گئے بالقرآن' کے بھی خلاف ہے)اس میں جو اصطلاحاتِ اسلامیہ استعمال کیے گئے

ہیں، وہ ان کی راہ میں 'سیرسکندری' بنتے جارہے تھے؛ لہذا انھوں نے اپنے مفاد کی خاطر ان ساری اسلامی اصطلاحوں کومن گھڑت معانی پہنا دیے، مثلاً قرآن میں اللہ و مسلول کی اطاعت کا تھم ہے ، اس کو ان لوگوں نے مرکز ملت (Authority کی اطاعت سے معنی دے دیے اور' اولوالام' کی اطاعت سے حکومت کے ماتحت افسران کی اطاعت مراد لے لی اور کہا کہ آخرت سے مرادا پنے مستقبل کی فکر ہے اور جنت و دوزخ سے انسانی کیفیات مراد ہیں اور کہنے لگے کہ مستقبل کی فکر ہے اور جنت و دوزخ سے انسانی کیفیات مراد ہیں اور کہنے لگے کہ 'صلا ق' سے مراد بینماز نہیں ہے؛ بل کہ قرآنی نظام کومعا شرے میں رواج دینے کا نام ہے، 'ذکا ق' سے مراد حکومت کو دیا جانے والائیس ہے، جج کوئی عبادت کا طریقہ نہیں؛ بل کہ ایک عالمی اجتماع ہے، جس کا مقصد امت کے اجتماعی امور کے بارے میں غور وخوض اور ان کے مسائل کا حل تلاش کرنا ہے اور قربانی اسی اجتماع کے لیے جمح میں غور وخوض اور ان کی دعوت وضیافت سے تعبیر ہے۔

نوٹ: ان منکرینِ حدیث کے ان نظریات کی تفصیل مع حوالجات کے لیے دیکھیے: '' فتنہ ' انکارِ حدیث'' از حضرت مولانا مفتی ولی حسن ٹوئکی ، مفتی جامعۃ العلوم بنوریہ، کراچی۔

اور لیجے! سرسیداحمد خان نے جن وملائک کی تفسیر اچھی بری قوتوں سے کردی اور جن وملائک کے تفسیر ملکہ ' نبوت سے کردی، آسان کی تفسیر 'دخان' سے کردی وغیرہ۔

اسی طرح ان منکرین ِ حدیث کا کہنا ہے کہ نمازیں صرف دو ہیں ، باقی سب نوافل ہیں۔(۱)

غلام احمد برویز کہتا ہے کہ قربانی کا کوئی ثبوت نہیں ، فج میں قربانی کا مقصد فج

⁽۱) طلوع اسلام: جون م 190ء

میں شرکت کرنے والوں کےخور دونوش کا انتظام ہے اور اس کے علاوہ جوقر بانی ہوتی ہے، اس میں عید کے دن دس کروڑ روپئے کا قومی سرمایہ ضائع ہوتا ہے۔(۱)

بعض کہتے ہیں کہ صرف مردار ، بہتا خون ، خزیر اور غیر اللہ کے نام کی طرف منسوب چیزیں حرام ہیں ،ان کے علاوہ کچھ حرام نہیں ؛ بل کہ محمد بیجے اڈوکیٹ لکھتا ہے کہ

منسوب چیز یں حرام ہیں،ان کےعلاوہ پچھ حرام ہیں؛بل کہ محمد : مذکورہ جیار چیز وں کےعلاوہ باقی چیز وں کا کھانا فرض ہے۔(۲)

نیزیدلوگ مجزات وکرامات کاانکار کرتے ہیں،عذابِ قبرکاانکار کرتے ہیں اور جنت ودوزخ کے بارے میں مختلف الخیال ہیں۔کوئی ان کوموجود کہتا ہے اورکوئی ایہ کہتا ہے کہ یہ نثیلی چیزیں ہیں اورکوئی ان کو روحانی چیزیں کہتا ہے۔ روحانی چیزیں کہتا ہے۔

مرزا قادیانی اور قادیا نیول کی ' دختم نبوت' میں تحریف

⁽۱) قرآنی فضلے:

⁽٢) طلوع اسلام: جون ١٩٥٢ء

يه ليجيي! مرزاغلام احركهتا ہے:

'خاتم النبيين كے معنے يہ ہيں كه آپ كى مهر كے بغير كسى كى نبوت كى تصديق نہيں ہوسكتى ، جب مهرلگ جاتى ہے، تو كاغذ سند ہوجا تا ہے اور مصدقہ سمجھا جاتا ہے ،اسى طرح آل حضرت كى مهر اور تصديق ،جس نبوت ير نہ ہو، وہ صحيح نہيں ہے۔'(۲)

الغرض مرزانے ﴿ خاتم النہین ﴾ کے معنی نبیوں کی مہر کے بیان کیے ہیں کہ حضرت محمد رسول اللہ صَلَیٰ لِللَهُ عَلَیْمِ کِے بعد نبی آئیں گے؛ مگروہ آپ کی مہر کے ساتھ آئیں گے، مگر ﴿ خاتم النہین ﴾ کے بیہ معنے نہ قرآن کی روسے تیجے ہیں اور نہ حدیث کی روسے اور نہ قواعد عربیہ کے لحاظ ہے۔

قرآن کے لحاظ سے اس لیے غلط ہیں کہ حضرت عبداللہ بن مسعود ﷺ کی قراًت اسی آیت میں اس طرح آئی ہے:

(۱) هيقة الوحى: ۲۷، روحانی خزائن:۲۹/۲۲–۳۰

(٢) ملفوظات احمديية ٢٠٨/٣٠

﴿ وَلَكِنُ نَبِيًّا خَتَمَ النَّبِيِّينَ ﴾ (ليَّنِي آپ نبي بَينَ ﴾ (ليكن آپ نبي بين ، جَفول نے نبيوں کوختم کرديا)

اور بیمسلمہ اصول ہے کہ قرآن کی ایک قرأت، دوسری قرأت کی تفسیر وتفہیم کرتی ہے، جس طرح ایک آیت دوسری آیت کی تفسیر کرتی ہے؛ لہذا اس قرأت نے مسلمہ صاف کردیا کہ مراد ﴿ حاتم النبیین ﴾ سے رہے کہ آپ صَلَیٰ لَاللّٰ قَلْبُورِ سَلّٰمُ اللّٰہِ عَلَیْ کُورِ اللّٰہِ کہ آپ میں، حضوں نے سلسلہ 'نبوت کوختم کردیا۔

اور حدیث کی روسے بیاس لیے غلط ہے کہ احادیث میں "لا نبی بعدی" کہا گیا، جس کا مطلب یہی ہے کہ آ پ کے بعد کوئی نبی نہ ہوگا، اگر ﴿ خاتم النبیین ﴾ کے معنی یہ ہوتے کہ آپ کی مہرسے نبی آیا کریں گے تو"لا نبی بعدی" کہنا غلط ہوتا۔ الغرض مرزا غلام احمد قادیانی اور اس کی امت نے اس لفظ ﴿ خاتم النبیین ﴾ کے معنے میں تحریف کر کے مرزا کی نبوت کا چور دروازہ کھو لنے کی کوشش کی، جس کو دنیا کے تمام علمانے با تفاق رد کر کے ان کی اس" تحریف معنوی" سے امت کو آگاہ کر دیا۔

اصطلاحات ِشرعیه میں مفاہیم کی تبدیلی گفرہے

الغرض قرآنی واسلامی اصطلاحات والفاظ کواس طرح من گھڑت معانی پہنا کر دین وشریعت سے کھلواڑ کرنا، بدترین جرم اور کفرِخالص ہے، جس کواسلام سے کوئی تعلق دور دور تک کا بھی نہیں ہوسکتا، چناں چہ علمائے امت نے اس طرح دین و شریعت کی اصطلاحات کومن گھڑت معانی پہنانے کو کفراوراس قتم کے لوگوں کو کا فر قرار دیا ہے، یہاں صرف دو تین حوالے پیش کرتا ہوں:

(۱) علامه محمد بن ابرا بيم المعروف بابن الوزير مَرْعَمَهُ اللِلْمُ اپني كتاب " إيثار الحق على المخلق" ميں لكھتے ہيں:

"مثل كفر الزنادقة ، والملاحدة الذين أنكروا البعث ، والجزاء ، والجنة ، والنار ، و تأولوا الرب جل جلاله ، و جميع اسمائه بإمام الزمان ، و سموه باسم الله تعالى ، و فسروا : لا إله إلا الله أي لا إمام إلا إمام الزمان في زعمهم ، خذلهم الله تعالى ، و تلعبوا بجميع آيات كتاب الله عز و جل في تأويلها جميعا بالبواطن التي لم تدل على شيء منها دلالة ، ولا أمارة ، ولا لها في عصر السلف الصالح إشارة ، و كذلك من بلغ مبلغهم من غيرهم في تعفية آثار الشريعة ، و رد العلوم الضرورية التي نقلتها الأمة خلفها عن سلفها. "

(جیسے زندیقوں اور ملحدوں کا کفر ہے، جنھوں نے دوبارہ اٹھائے جانے، بدلہ و جزا، جنت وجہنم کا انکار کیا اور رب تعالی اور اس کے تمام ناموں کی تاویل امام الزماں سے کرتے اور اس اپنے امام الزمان کو اللہ کا ناموں کی تاویل امام الزمان سے کرتے اور اس اپنے امام الزمان کو اللہ کا نام دیتے ہیں اور 'لا إلله إلا الله ''کابہزعم خود بیہ مطلب لیتے ہیں کہ امام الزمان کے علاہ کوئی معبود نہیں، اللہ ان کو دلیل ورسوا کرے اور اللہ کی تمام آیات سے کھلواڑ کرتے ہیں، ان کی ایسے باطنی معانی سے تاویل کرتے ہوئے، جن پر کوئی دلیل یا علامت دلالت نہیں کرتی اور نہ ان کا سلف صالحین کے زمانے میں کوئی اشارہ ملتا ہے اور اس طرح دوسرے وہ لوگ بھی کا فرہیں، جوشریعت کے نشانات کومٹانے اس طرح دوسرے وہ لوگ بھی کا فرہیں، جوشریعت کے نشانات کومٹانے اور ضروری علوم جن کواس امت کے اگلے لوگوں نے بعد والوں تک اور ضروری علوم جن کواس امت کے اگلے لوگوں نے بعد والوں تک بہنچایا ہے، ان کور دکرنے میں ان ہی کے قش قدم پر چلتے ہیں۔)(۱)

⁽۱) إيثار الحق ٢٠٠٢

(٢) علام شهاب الخفاجي رَحَمَّ اللِلْمُ "نسيم الرياض" مي الكتي بين:
" و كذلك وقع الإجماع من علماء المسلمين على تكفير كل من دافع نص الكتاب أي منع ، و نازع فيما جاء صريحا في القرآن كبعض الباطنية الذين يدعون لها معان آخر غير ظاهرها."

(اوراسی طرح علمائے مسلمین کا اجماع ہے، ہراس شخص کی تکفیر پر جو
کتاب اللہ کی نصوص کورد کرتا ہے اور قرآن میں صریح طور پرآئی ہوئی
آیات میں منازعت و جھگڑا کرتا ہے، جیسے باطنیہ فرقے ان آیات کے
ظاہری معنے سے ہٹا کرایک دوسرے معنے کا دعوے کرتا ہے۔)(۱)
طاہری معنے سے ہٹا کرایک دوسرے معنے کا دعوے کرتا ہے۔)(۱)

(۳) امام غزالی رَحِمَ اللّٰهُ "إحیاء علوم اللہین" میں لکھتے ہیں:
"شریعت کے الفاظ کو ظاہری مفہوم سے ہٹا کرایسے باطنی معانی کی
جانب پھیرنا، جس کی طرف ذہین منقل ہی نہیں ہوتا، جیسے باطنیہ فرقے
جانب پھیرنا، جس کی طرف ذہین تعقل ہی نہیں ہوتا، جیسے باطنیہ فرقے
اور اس کا ضرر و نقصان بہت بڑا ہے؛ کیوں کہ جب الفاظ کو صاحب
شرع کی کسی نقل پر اعتماد کے بغیر اور کسی عقلی ضرورت کے بغیرا پنے
شرع کی کسی نقل پر اعتماد کے بغیر اور کسی عقلی ضرورت کے بغیرا پنے
فاہری مفہوم سے ہٹا دیا جائے گا، تو اس کا نتیجہ یہ ہوگا کہ الفاظ پر سے
فاہری مفہوم سے ہٹا دیا جائے گا، تو اس کا نتیجہ یہ ہوگا کہ الفاظ پر سے
ہوجائے گا؛ کیوں کہ جومعنے پہلے پہل سمجھے جاتے ہیں، ان پر تو اعتماد
نہیں رہا اور رہے باطنی معنے تو ان کا کوئی قاعدہ واصول ہے ہی نہیں؛
بل کہ ان میں خیالات و افکار کا اختلاف ہوتا ہے اور اس کو خلف معانی
بل کہ ان میں خیالات و افکار کا اختلاف ہوتا ہے اور اس کو خلف معانی

⁽۱) نسيم الرياض شرح الشفاء للقاضى عياض: ۵۲۵/۳

پرمحمول کیا جاسکتا ہے اور اس قتم کے معانی مراد لینے والوں کا مقصد نگ جدت پیدا کرنا ہوتا ہے اور اسی طریقے سے''باطنیہ'' کوموقعہ ملا کہ وہ تمام شریعت کو اس کے ظاہری معانی سے ہٹا کر اور من مانی معانی پران کوڈھال کرشریعت ہی کومنہدم کردیں۔''(۱)

دوسری صورت :مفهوم میں کمی یا زیادتی

اصطلاحات بشرعیہ میں تغیر و تبدیلی کی دوسری صورت سے ہوتی ہے کہ بعض وقت ان کے مفہوم و معنی میں کمی و زیادتی کردی جاتی ہے اور شرعاً ان کوجس عام یا خاص مفہوم کے لیے شرع نے مقرر و وضع کیا تھایا حضرات سلف صالحین نے ان کوجن معانی و مفاہیم کے لیے استعال کیا تھا اور ان کی کتب و مضامین میں ان کے جومعانی و مفاہیم مقصود و مراد تھے، ان سے ان کو ہٹا دیا جاتا ہے اور عموماً بیہ بات کسی خاص چیز کے غلیے ورواج کی وجہ سے و جود میں آتی ہے اور بھی اس کے بیچھے اغراضِ فاسدہ کام کرتے ہیں ، ان اغراضِ فاسدہ و مفادات نفسانیہ سے متاثر ہوکر لوگ اس کی بیشی کے مرتکب ہوجاتے ہیں۔

علم وفقه وغيره الفاظ شرعيه كےمعانی میں كمی بیشی

"اعلم أن منشأ التباس العلوم المذمومة بالعلوم

(١) إحياء العلوم:١/٢٢

الشرعية تحريف الأسامي المحمودة ، و تبديلها ، و نقلها بالأغراض الفاسدة إلى معان غير ما أراده السلف الصالح ، والقرن الأول ".(1)

(جاننا چاہیے کہ برے علوم کے شرعی علوم کے ساتھ خلط ملط ہو جانے کا سبب ہیہ ہے کہ اچھے(اسلامی) ناموں (والفاظ) کی تحریف و تبد یکی کردی جائے اوران کوالیے معنوں کی طرف منتقل کردیا ہے، جو سلف صالحین اور قرن اول کے لوگوں نے ان سے مراذ ہیں لیاتھا۔)
امام غزالی مُرحکم گرلاگی نے ان پانچوں الفاظ پر بحث کی ہے؛ لیکن یہاں ہم اختصار کے پیش نظر صرف دو: ایک فقہ اور دوسر علم کے بارے میں ان کی تحقیق نقل کردینا مناسب سمجھتے ہیں۔

امام غزالی ترحم گرالاً گی فرماتے ہیں کہ'' فقہ' کے لفظ میں لوگوں نے تصرف کر کے اس کے معنی میں شخصیص کردی ، یہ لفظ پہلے دور میں علم آخرت اور آفات نفس کی گہری باتوں کو جانے اور اعمال کو فاسد و ہرباد کرنے والی چیزوں کی جا نکاری اور دنیا کی حقارت اور اخروی نعتوں کی جانب لگاؤاور دل میں خوف کے غلبہ پر بولا جا تاتھا ؛ مگر بعد میں لوگوں نے فرعی وجزئی مسائل میں سے عجیب وغریب باتوں سے متعلق فراو کی حجانے اور ان کی وجو ہات کے دقائق سے واقفیت اور اس سلسلے میں لمبا فرا کلام و بحث کرنے اور ان سے متعلقہ مقالات کو یا دکرنے کے لیے اس لفظ'' فقہ'' کو خاص کردیا ؛ لہذا جو اس میں خوب گہرائی و گیرائی سے مشغول ہوتا ہے ، اس کو لوگ کہتے ہیں کہ یہ نافقہ'' ہے۔

اسى طرح لفظ ' علم' ، بيليے زمانوں ميں الله تعالیٰ کواوراس کی نشانيوں اور بندوں

⁽١) إحياء العلوم:١/٣٢

اوراس کے مخلوق میں اس کے تصرفات کو جاننے کے لیے استعمال کیا جاتا تھا، پھر لوگوں نے اس میں تصرف کر کے اس کوفقہی مسائل میں اپنے مخالف رائے رکھنے والے اور اس سلسلے میں مناظرہ و بحث کرنے والے پراس کو چسپاں کر دیا ، حال آں کہ علم کے فضائل میں جو پچھوار د ہوا ہے، وہ اللہ کواوراس کے احکام کواوراس کے افعال وصفات کو جاننے والے کے ق میں ہے۔(۱)

راقم عرض کرتا ہے کہ اس کی تائید حضرت حسن بھری مُرحمَیُ اللّٰہُ کے قول سے ہوتی ہے کہ جب ان سے عمران القصیر نے کوئی مسئلہ بوچھا اور عرض کیا کہ اس بارے میں فقہا تو بوں کہتے ہیں؟ حضرت حسن بھری مُرحمَیُ اللّٰہُ نے فرمایا کہ کیا تو نے اپنی آنکھوں سے کسی'' فقیہ'' کود یکھا ہے؟ پھر فرمایا:

''إنما الفقيه الزاهد في الدنيا ، البصير بدينه ، المداوم على عبادة ربه. ''(۲)

(فقیہ توبس وہ ہے، جود نیا سے دل نہ لگانے والا ، اپنے دینی امور میں بصیرت رکھنے والا ، اپنے رب کی عبادت پر پابندی کرنے والا ہو۔) اور حضرت مطرالوراق مُرحَمُ کُاللِنْگُ کہتے ہیں:

"میں نے حضرت حسن ترحمک اللہ اسے ایک مسکلہ معلوم کیا ، انھوں نے جواب دیا ، میں نے عرض کیا کہ فقہا تو اس میں آپ کے خلاف کہتے ہیں؟ فرمایا کہ کیا تم نے کوئی فقیہ دیکھا ہے؟ کیا تم جانتے بھی ہو کہ فقیہ کون ہے؟ فقیہ تو وہ متی زاہد سنت رسول پر قائم رہنے والا ہے ، جو کبھی کسی اپنے سے کم ترکا ٹھٹا نہ کرے اور کسی اپنے سے کم ترکا ٹھٹا نہ کرے اور کسی اپنے سے کم ترکا ٹھٹا نہ کرے اور کسی اپنے سے بڑے کا مذاق

⁽۱) ديكهو: إحياء العلوم :۳۳-۳۳

⁽٢) سير إعلام النبلاء:٢/٢٤٥

نہاڑائے اوراللہ نے جوعلم دیا،اس سے دنیا نہ کمائے۔'(۱) الحاصل علم اور فقہ کی شرعی اصطلاحات لوگوں نے ایک بہت محدود معانی کے

الحاصل علم اورفقہ کی شرعی اصطلاحات لوگوں نے ایک بہت محدود معالی لیےاستعال کرنا شروع کر دیا اورا یک غلو کاار تکاب کیا۔

اوراس غلوکا نتیجه ایک توبیه ہوا کہ لوگ عالم اسے تو کہتے ہیں، جوان "مسائل جدلیہ واختلافیہ" میں مہارت رکھتا ہو؛ مگراُسے عالم نہیں سمجھتے، جواللہ کی معرفت کا حامل ہوتا ہے اورخوف وخشیت وفکر آخرت سے متعلق احکام وآیات کے معانی پر مہارت رکھتا ہے۔

دوسرانتیجہ سامنے بیآیا کہ عمو ماطالبین علوم نے صرف ان ہی چند' مسائلِ خلافیہ' کے علم کوعلم سمجھ کراسی کواپنا مقصود بنالیا اور علوم آخرت سے یکسر غافل ہو گئے ، جو کہ اصل مقصود تھے۔

اصطلاحِ'' دعوت''میں تحدید و تقصیر

اوراسی میں میہ بھی داخل ہے کہ آج کل عوام الناس میں '' دعوت و تبلیغ '' کے سلسلے میں غلو پایا جاتا ہے اور اکثر لوگ اس کو ایک خاص صورت و شکل اور ایک خاص نظام کے ساتھ محد ودوخضوص سجھتے ہیں ، حال آل کہ '' دعوت و تبلیغ '' کامفہوم ومصدا تی وسیع و عام ہے ، اللہ کے دین کی باتیں واحکام خواہ وہ کسی بھی باب و شعبے سے متعلق ہوں ، ان کولوگوں تک پہنچانا اور ان کو اللہ کے راستے کی جانب متوجہ کرنا و بلانا '' دعوت و تبلیغ '' ہے ، جس کی بیشار صور تیں و شکلیں پہلے سے بھی ہر دور میں چلی آر ہی ہیں اور آج بھی جاری ہیں اور ہرایک کامقصود یہی ہے کہ اللہ کا دین اور نبی کی لائی ہوئی شریعت اپنوں وغیروں تک پہنچ جائے۔

⁽١) طبقات الحنابلة:٢/١٢٨

اس مقصود کوکسی بھی ایسے طریقے سے انجام دینا، جوشر می دائر ہے میں ہوجائز و درست ہے اور اس پر'' دعوت و تبلغ '' کا اطلاق ہوتا ہے، خواہ وہ وعظ و بیان کے ذریعے ہو، جیسے عموماً حضراتِ علما جمعہ میں اور دیگر مواقع پر اپنے مواعظ سے لوگوں کو اللہ کے دین کی دعوت دیتے اور مختلف احکامات پہنچاتے ہیں، خواہ وہ تفسیری حلقے قائم کر کے اس کے ذریعے اللہ ورسول کا پیغام پہنچایا جائے ، یا تصنیف و تالیف کے راستے سے یہ کام انجام دیا جائے۔ الغرض کسی بھی صورت وشکل سے اس کام کو انجام دیا جائے ، وہ بہ ہر حال شرعاً '' دعوت و تبلیغ'' ہے ، جتی کہ ایک شخص اپنے گھر کے لوگوں کی اصلاح میں لگا ہے اور وہ ان کو دین پر لانے کی کوشش کر رہا ہے ، اگر چہ کہ کہیں بہر ہیں نکل ، تو وہ بھی '' دعوت و تبلیغ'' میں لگا ہوا ہے۔

اورایک مخصوص نظام کے تحت کی جانے والی جدو جہد ہی کو' دعوت و تبلیغ' سیجھنے اور باور کرانے کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ یہ لوگ حضرات علمائے کرام کی دعوتی و تبلیغ سرگرمیوں کو' دعوت و تبلیغ '' کی مد میں شار ہی نہیں کرتے اوران کوتا رک دعوت و تبلیغ قرار دیتے اور ہمیشہ ان سے شاکی رہتے ہیں ؛ بل کہ گناہ گار بھی گر دانتے ہیں ، یہ غلو فی الدین و تجاوز عن الحدود ہے۔

''جہاد''اور'' فی سبیل اللہ'' کے معانی میں تعمیم وتحدید

ایک اورلفظ جس میں غلوسے کا م لیا گیا اورلیا جاتا ہے، وہ ہے''جہاد فی سبیل اللّه''یا'' فی سبیل اللّه'' ۔ بعض لوگ ان الفاظ کو اپنے شرعی مفہوم سے عام کر کے غلو کا ارتکاب کرتے ہیں۔

اصل یہ ہے کہ''جہاد'' کے معنی لغت عربی میں جد و جہد کرنے اور مشقت اللہ کے بیں اور بیجد وجہد ایک واعلائے کلمۃ اللہ کے لیے ہو، توبیجد وجہد ایک

مقدس عبادت بن جاتی ہے۔ پھر شریعت میں عموماً یہ' جہاد فی سبیل اللہ'' کفار و مشرکین سے قبال کرنے کے معنے میں استعمال ہوتا ہے۔

علامه ابن رشر ما لكي رَحِمَ اللَّهُ فِي " المقد مات " ميں لكھا ہے: "إن الجهاد إذا أُطلِقَ فلا يَقَعُ بإطلاقه إلَّا على مجاهدة

الكفار بالسيف. "(١)

(بلاشبہ جہاد کا لفظ جب بولا جاتا ہے، تو وہ اپنے اطلاق کے ساتھ صرف کفار سے تلوار کے ذریعے جہاد ہی پر بولا جاتا ہے۔)

امام ابن المناصف القرطبی مُرَحِمُ گُلاللَّمُ نَابِ ''الإنجاد فی أبو اب الجهاد" میں جہاد کے لغوی معنے بیان کرنے کے بعد بہت تفصیل سے یہ بیان کیا ہے کہ جہاد کا لفظ دینی و شرعی لحاظ سے تین صورتوں پراطلاق کیا جاتا ہے: ایک قلبی جہاد ، دوسر کے لسانی جہاد اور تیسر ہے ہاتھ سے جہاد ، پھر ان میں سے ہرایک کی تفصیل بیان کرنے کے بعد' جہاد بالید' میں '' قال مع الکفار'' کا ذکر کیا ہے ، پھر اسی کے بارے میں لکھتے ہیں:

" و يقتضي أن لفظ الجهاد إذا أطلق إنما يحمل على هذا النوع بخاصة. "(٢)

(اس کا نقاضاہے کہ لفظ جہاد جب بولا جائے، تو وہ صرف اس خاص قسم کے جہاد ہی برمحمول کیا جائے۔) مشہور حنفی فقیہ علامہ کا سانی مُرحَکُمُ اللِلْمُ نے مشہور فقہی کتاب '' بدائع '' ''مد کا سانی مُرحَکُمُ اللِلْمُ نے مشہور فقہی کتاب '' بدائع

الصنائع" ميں لكھاہے:

⁽۱) مقد مات ابن رشد: ۱/۳۲/۲

⁽٢) الإنجاد في أبو اب الجهاد: ١١

"و أما الجهاد في اللغة فعبارة عن بذل الجهد - بالضم وهو الوسع ، والطاقة ، أو عن المبالغة في العمل من الجهد - بالفتح - و في عرف الشرع يستعمل في بذل الوسع ، والطاقة بالقتال في سبيل الله بالنفس ، والمال، واللسان ، أو غير ذلك ، أو المبالغة في ذلك."(1)

(جہادلغت میں " جُھد" سے محنت خرچ کرنے کے معنی میں ہے یا "جَھد" سے کام کرنے میں مبالغہ کرنے کے معنی میں ہے اورشریعت کے عرف میں جہاد اللہ کے راستے میں جان و مال و زبان وغیرہ کے ذریعے قال کرتے ہوئے اپنی طاقت ووسعت خرچ کرنے کا نام ہے یااس میں مبالغہ کرنے کا نام ہے۔)

اور" مجمع الأنهر" مي ي :

" الجهاد في اللغة: بذل ما في الوسع من القول والفعل. و في الشريعة: قتل الكفار، و نحوه من ضربهم و نهب أموالهم ، و هدم معابدهم ، و كسر أصنامهم وغيرهم. "(٢)

(جہاد: لغت میں قول وفعل میں سے جو بھی اپی وسعت میں ہے، اس کوخرچ کرنے کانام ہے اور شریعت میں کفار کوٹل کرنے اور دیگر کام جیسے ان کو مارنے ، ان کے مالوں کوچین لینے ، ان کے عبادت خانوں کو گرادینے اور ان کے بتوں کو توڑنے وغیرہ کانام ہے۔)

⁽۱) بدائع الصنائع: ۹/۹/۳

⁽٢) مجمع الأنهر:٢٨/١٧

اور "الدر المحتار" و" تحفة الفقهاء" وغيره مين جهاد كى شرعى تعريف مين المدر المحتار و" تحفة الفقهاء وغيره مين المعاتب:

" هو الدعاء إلى الدين الحق ، والقتال مع من امتنع من القبول بالمال ، و النفس."

(جہاد: دین حق کی طرف بلانے اور جواس کومنع کرے اس سے جان ومال سے لڑنے کا نام ہے۔)(۱)

اسی طرح ''أنیس الفقهاء'' میں ہے کہ جہد کے معنے بساط کھر طاقت خرچ کرنے کے ہیں؛ مگر اسلام میں بیلفظ، کفار سے قال کے معنے میں غلبہ یالیا۔ (۲)
بیا ہل لغت واہل فقہ کے چند حوالجات ہیں، جن میں صاف وواضح الفاظ میں بتایا گیا ہے کہ' جہاد' کے شرعی معنے'' قال مع الکفار'' کے ہیں۔

اور قرآن میں اکثر جگہوں پر بیافظ''جہاد' اسی معنے میں استعال کیا گیا ہے۔ مثلاً: قرآن میں دوجگہ بیآ بیت آئی ہے:

﴿ يَآيُهَا النَّبِيُّ جَاهِدِ الْكُفَّارَ وَالْمُنفِقِينَ وَاغُلُظُ عَلَيْهِمُ
وَمَأُونَهُمُ جَهَنَّمُ وَبِئُسَ الْمَصِيْرِ ﴿ (النَّوَبَّبُنُ ٣٠٥- الْجِّغَيْنِ ٤٠)
(اے نبی ! کفارومنافقین سے جہاد کیجیے اور ان پریخی کیجیے اور ان کا ٹھکانہ جہم کے اور وہ بڑا براٹھکانہ ہے۔)

ان دونوں مقام پر''جہاد''سے کفار ومشرکین سے قال وحرب وضرب ہی ہے، جسیا کہ مفسرین کرام نے تصریح کی ہے، یہاں دوسرے معنے یعنی دینی پیغام پہنچانے کی جہد مرادنہیں ہے۔

⁽۱) الدر المختارمع الشامي: ۱۲۱/۳ تحفة الفقهاء: ۲۹۳/۳

⁽٢) أنيس الفقهاء:١١/٢

امام طبری مُرحِمَیُ اللِنَیُ نے تکھاہے: "جاهد الکفار بالسیف و السلاح" اور حضرت قادہ مُرحِمَیُ اللِنَیُ سے نقل کیا ہے کہ انھوں نے فرمایا کہ اس آیت میں اللہ تعالیٰ نے اپنے نبی صَلیٰ اللَّهُ عَلَیْمِرِکِمُ کو کھم دیا ہے کہ کفار سے تلوار کے ذریعے جہاد کریں اور مناققین کے ساتھ صدود جاری کر کے تی کریں۔(۱)

اسی طرح امام قرطبی وابن کثیر رحم َهَا لالله نے ابن عباس ﷺ سے قال کیا ہے کہ مراد کفار سے تلوار کے ذریعے جہاد کرنا ہے۔ (۲)

نیزایک جگه غزوهٔ احزاب میں منافقین کے نه نکلنے اور حیلے بہانے کا ذکر کرتے ہوئے ارشاد ہے:

(یہ بیچےرہ جانے والے رسول اللہ صَلَیٰ لِاَمَا کَیْرَکِم کے جانے کے بعدا پنے بیٹھے رہنے پرخوش ہوگئے اوران کوگرال معلوم ہوا، اللہ کے راستے میں اپنی جان و مال سے جہاد کرنا اور کہنے لگے کہ گرمی میں نہ نکلو! آپ کہہ دیجے کہ جہنم کی آگ اس سے زیادہ سخت ہے، کاش وہ لوگ سجھتے!)

یہاں جہاد سے وہی قال مراد ہے اور وہ جنگ ِ احزاب تھی، جس میں منافقین نے روگر دانی کی تھی۔

الغرض بہت ہی آیات ہیں، جن میں واضح طور پر جہاد سے مراد قبال مع الکفار و

⁽۱)جامع البيان:۲۳/ ۲۹

⁽٢) تفسير القرطبي: ٢٠٢/٨ التفسير لابن كثير: ١٥٨/٢

امشر کین ہی ہے۔ المشر کین ہی ہے۔

اسی طرح احادیث ِنبویه میں بھی عموماً بیلفظ'' جہاد''اسی قبال مع الکفار کے معنے میں استعمال کیا گیا ہے۔

ایک حدیث اس سلسلے میں اس قدر واضح وصری ہے کہ کسی تاویل کی گنجائش نہیں، وہ یہ کہ حضرت عمر و بن عبسہ ﷺ کہتے ہیں کہ ایک شخص نے پوچھا کہ یا رسول اللہ صَلَیٰ لاَفِهَ الْبِرَصِ مَلْمِ !

'وما الجهاد ؟'(جهاد کیا ہے؟)
آپ نے فرمایا:' أن تقاتل الكفار إذا لقیتهم'
(جهادیہ ہے کہ تو کفار کا آمنا سامنا ہو، توان سے قال کرے)(۱)
اس میں خودرسول اللہ صَلَیٰ لِاللَّہُ عَلَیْرِکِ کَم نے جہاد کی حقیقت واضح کردی کہوہ قال مع الکفارہے۔

نیزایک حدیث میں فرمایا: شیطان ابن آ دم کو بہرکانے اس کے مختلف راستوں پر بیٹھ کراس کو بہرکا تاہے، پھرآپ نے اسلام اور ہجرت کا ذکر کیا پھر فرمایا:

"ثم قعد له بطريق الجهاد ، فقال: تجاهد؟ فهو جهد النفس ، والمال ، فتقاتل فتقتل ، فتنكح المرأة ، و يقسم المال. "(٢)

(پھر شیطان انسان کے جہاد کے راستے پر بیٹھتا اور کہتا ہے کہ کیا تو جہاد کرے گا؟ جہاد تو جان و مال کی مشقت ہے، پس تو قبال کرے گا

⁽۱) مسند أحمد:۲۸ ۱۵۰ ۱۵۰ مسند عبد بن حميد: ۳۰ شعب الإيمان: ۲۲ ، مصنف عبد الرزاق: ۲۰۱۰ ۱۸۰ مصنف

⁽٢) سنن النسائي: ٣١٣٣، مسند أحمد: ١٢٠٠٠

اور قتل کردیا جائے گا، پھر بیوی کسی سے شادی ہو جائے گی اور تیرا مال لوگوں میں تقسیم کردیا جائے گا۔)

اس حدیث نے بھی جہاد کا معنی متعین کر دیا کہ وہ جان و مال کے ساتھ لڑنے کا نام ہے اور شیطان جوانسان کو بہکا تا ہے، تو وہ اس کا حوالہ دے کرڈرا تا ہے کہ تو جہاد کر ہے گا؛ تو قتل ہوجائے گا اور تیری بیوی کسی کے نکاح میں چلی جائے گی اور تیرا مال بھی تقسیم ہوجائے گا، یہ سارے احوال'' جہاد بالنفس' ہی کے ہیں۔

نیز غور کیا جائے کہ جب رسول اللہ صَلَیٰ لاَنہ عَلَیْ کِیرَ کِی کے دور میں اور بعد کے ادوار میں اسلامی حکومتوں کے سربراہ جہاد کا اعلان کرتے تھے، تو اس کا معنی صحابہ کھی اور بعد والے بھی قال مع الکفار ہی کے لیتے تھے اور اس کے علاوہ دوسرا کوئی معنی دینی خدمت وجد وجہد وغیرہ کے ان کے ذہنوں میں آتے ہی نہیں تھے اور اس اعلان کوس کرکوئی قرآن پڑھانے یا درس حدیث دینے یا وعوت و تبلیغ کا فریاس اعلان کوس کرکوئی قرآن پڑھانے یا درس حدیث دینے یا وعوت و تبلیغ کا فریضہ ادا کرنے کے لیے نکلنے کی تیاری نہیں کرتا تھا؛ بل کہ اس وقت سب جانتے تھے کہ اس اعلان سے مقصود قبال و جنگ کے لیے نکلنا ہے۔

اس تفصیلی گفتگو سے بیربات واضح ہوگئ کہ''جہاز'' کالفظ قرآن وحدیث وشرعی احکامات میں جب استعمال ہوتا ہے،تواس کااصل معنی'' جہاد مع الکفار والمشر کین'' ہی ہوتا ہے۔

ہاں! مجازاً اس لفظ کودینی محنت وخدمت، اصلاح وتز کیہ تعلیم وتعلم اور دعوت و تبلیغ ؛ بل کہ تمام کے تمام دینی کاموں پر بھی اطلاق کیا جاتا ہے ؛ مگر اس صورت میں اس کا پیمعنی مجازی ہوتا ہے۔

چناں چہ بعض آیات میں جہاد سے دینی جدوجہد واعلائے کلمۃ اللہ کی محنت مراد ہے۔ مثلاً:

﴿ فَلاَ تُطِعِ الْكُفِرِينَ وَجَاهِدُهُمُ بِهِ جِهَادًا كَيِيرًا ﴾ (الْفُزَقَانِ ٤٢٠) (آپكافرول كي اتباع نه كرين اوران سے براجها دكرين)

اس آیت میں جو ﴿جِهَادًا کَبِیُوًا ﴾ آیا ہے ،اس کی تفسیر میں امام طبری رَحِمَیُ لُولِاً ﴾ ناکہ وہ قرآن کے دریعے جہادکرنا ہے؛ تاکہ وہ قرآن کے احکام وفرائض کا اقرار کرلیں۔امام النفسیرابن کثیر رَحِمَیُ لُولِاً گُ نے بھی یہی لکھا ہے کہ مراد 'جہا دبالقرآن' ہے۔(۱)

امام قرطبی رحم گالولڈی نے بھی یہی لکھااوراس کوابن عباس کے سے قل کیا ہےاور پھر فرمایا کہ بعض نے یہاں جہاد بالسیف "مرادلیا ہے؛ مگراس میں بعد ہے؛ کیوں کہ بیہ ﴿ مُنْ وَلَا الْفُرُقَالِ فَى " ہے، جو قال کا حکم آنے سے پہلے نازل ہوئی ہے۔ (۲) اسی طرح درج ذیل آیت کریمہ میں بھی جہاد سے بعض حضرات نے دینی جدو جہدو محت لیا ہے:

﴿ وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهُدِينَهُمُ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ اللَّهَ لَمَعَ اللَّهَ لَمَعَ اللَّهَ كَمَعَ اللَّهَ كَمَعَ اللَّهَ كَمَعَ اللَّهَ كَمَعَ اللَّهَ كَمَعَ اللَّهَ لَمَعَ اللَّهَ كَمَعَ اللَّهَ كَمَعَ اللَّهَ كَمَعَ اللَّهَ اللَّهَ اللَّهَ لَمَعَ اللَّهَ اللَّهَ اللَّهَ اللَّهَ اللَّهَ اللَّهَ اللَّهَ اللَّهَ اللَّهُ اللَّالَّالَّالَّالَالَّا اللَّهُ اللَّالَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ

(اور جولوگ ہمارے راستے میں مجاہدہ کرتے ہیں، ہم ان کے لیے ضرور بالضرور راستے کھول دیں گے۔)

اس آیت میں بھی'' مجاہدے'' سے بہت سے علما نے یہی عموم مرادلیا ہے، حضرت رہی ترحکمگُ (لللہ سے علما کیا گیا ہے:

" ليس على الأرض عبد أطاع ربه ، و دعا إليه ، و نهى عنه إلا و أنه قد جاهد في الله. "

⁽۱) جامع البيان:۱۹/۱۹/۱۱لتفسير لابن كثير:۲/۱۱

⁽٢) تفسير القرطبي: ٥٨/١٣

(روئے زمین پرکوئی بھی بندہ، جواللہ کی اطاعت کرے اور اس کی جانب دعوت دے اور برائی سے روئے، اس نے اللہ کے لیے جہاد کیا۔)(ا) اور ابوسلیمان دارانی رَحِمَیُ لُولِدُیُ کہتے ہیں:

"اسآیت میں جہاد صرف بینیں ہے کہ کفار سے قال کیا جائے؛ بل
کہ مراد: دین کی مددونصر ت اور اہل باطل کارد، ظالموں کا استیصال اور
ان سب کا بڑا حصہ امر بالمعروف و نہی عن المنکر ہے اور اسی سے اللہ کی
اطاعت میں نفس سے مجاہدہ کرنا بھی ہے اور یہی ' جہادِ اکبر' ہے۔' (۲)
الغرض اس میں کوئی شبہ ہیں کہ بعض جگہ جہاد سے مراد، دینی واصلاحی و دعوتی جد
وجہد مراد ہوتی ہے اور اس معنے کے لحاظ سے تمام تسم کی دینی مختیں وکوششیں اور تمام
عبادات و نیکیاں جہاد کے مفہوم میں داخل ہیں۔

جیسے ایک حدیث میں ہے کہ حضرت عائشہ ﷺ سے عرض کیا کہ یا رسول اللہ کَاکُولُولَهُ اللّٰهِ عَلَیْ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللللّٰهِ اللللّٰهِ الللّٰهِ الللللّٰهِ اللللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ ا

"لا، و لكن أفضل الجهاد حج مبرور."(٣)

(نهيں! بل كه أفضل جهاد، تو حج مبرور ہے۔)

ابوسعيد خدرى کے سے روايت ہے كه رسول الله صَلَىٰ لاَلهُ عَلَيْوَرَكِمَ نَ فرمايا:

"أفضل الجهاد كلمة عدل عند سلطان جائر."

(افضل جهاد: ظالم با دشاہ كسامنے ق بات كهنا ہے۔) (٣)

⁽۱) تفسیر ابن أبی حاتم: ۳۰۸۴/۹

⁽٢) التفسيرللقرطبي: ٣٩٠/١٦

⁽٣) الصحيح للبخاري:١٥٢٠

 $^{(\}gamma)$ سنن أبي داو د: γ γ و اللفظ له ، سنن الترمذي: γ

ایک حدیث میں ہے کہ ایک شخص آپ کی خدمت میں جہاد میں جانے کی اجازت طلب کرنے آئے ، آپ حَلَىٰ لاَنْعَلِيْوَئِكُم نے یو جھا کہ کیا تمھارے والدين زنده بين؟ كهاكه مان! تو فرمايا:

" ففيهما فجاهد. "(پسان كي خدمت ميس محامده كرو!)(١) ایک حدیث میں ہے کہ رسول اللہ صَلَیٰ لافِدَ عَلَیْ وَکِیْ اللّٰہِ عَلَیْ وَکِیْ اللّٰہِ عَلَیْ وَکِیْ اللّٰہِ "من خرج في طلب العلم فهو في سبيل الله حتى

یوجع۔" (جو خض علم طلب کرنے کے لئے نکے وہ اللہ کے راستے میں ہے جب تک کہ واپس نہلوٹے)(۲)

معلوم ہوا کہ جہاد کبھی نیکی وطاعت اور دینی محنت کے لیے بھی استعال کیا جاتا ہے۔حضرت مولا نامفتی حُمِر شفیع صاحب رَحِمَهُ اللّٰهُ فرماتے ہیں:

'' چوں کہ جہاد کا مقصد اسلام اور مسلمانوں سے دفاع ہے اور دفاع ہر زمانے اور ہر قوم کا جدا ہوتا ہے؛ اس کیے آل حضرت صَلَىٰ لَاللَّهُ عَلَيْهُ وَسِلَّم نِے قرمایا: 'جاهدوا المشركين بأمو الكم و أنفسكم و ألسنتكم" (رواه أبو داود، والنسائي ، والدارمي عن أنس على اس حديث سے معلوم ہوا كه جس طرح دفاع و جهاد ہتھیاروں سے ہوتا ہے بعض اوقات زبان سے بھی ہوتا ہے اورقلم بھی زبان ہی کے حکم میں ہے، اسلام اور قرآن سے کفروالحاد کے حملوں اور

⁽١) الصحيح للبخاري: ٣٠٠٨، الصحيح للمسلم: ٢٦٢٨، سنن أبي داود: ٢٥٣١، مسند أحمد: ۲۵۴۴

⁽٢) سنن الترمذي: ٢٦٢٧ع مسند بزار: ٢٥٢٠، المعجم الصغير للطبراني: ١٣٨٠

تحریفوں کی مدافعت زبان یاقلم سے، یہ بھی اس صریح نص کی بناپر جہاد میں داخل ہے۔'(۱)

الغرض جہاد کا لفظ کبھی تو دینی جد و جہد کے معنی میں مستعمل ہے اور کبھی قبال و جنگ کرنے کے معنے میں استعمال ہوتا ہے؛ مگر شرعی اصطلاح میں قبال و جنگ کرنے کے معنے ہی غالب ہیں۔

مگر عجیب بات بیہ ہے کہ دوشم کے لوگ اس سلسلے میں غلوکرتے ہیں: ایک وہ جو اس کو دینی جد و جہد کے معنے میں لینے سے صاف انکار کر جاتے ہیں اور بیہ کہتے ہیں کہ جہاد کا لفظ صرف قال مع الکفار ہی کے لیے مخصوص ہے؛ لہذا اس کواس جد و جہد کے معنے میں لینا غلط ہے۔

ان لوگوں کی بیہ بات اگر اس معنی کر ہے کہ جہاد کا لفظ عموماً قبال کے لیے استعال کیا جاتا ہے اور بید کہ اس کا اطلاق عام طور پر اسلامی معاشرے میں اسی معنے کی طرف مثیر ہوتا ہے، تو بیہ بات درست ہے؛ مگر اس سے بیتو لازم نہیں آتا کہ جہاد کا لفظ مجازاً بھی جد و جہد کے معنے میں استعال نہیں کیا جاتا ؟ جب کہ ہم نے اوپر بیہ ثابت کر دیا ہے کہ خود قرآنی نصوص اور حدیثی بیانات میں بیہ معنی مراد لیا گیا ہے، جسیا کہ اوپر گزر را اور اگر ان کی مراد اس سے بیہ ہے کہ جہاد کا لفظ کہیں بھی اور بھی بھی جد و جہد کے معنے میں استعال نہیں ہوتا، تو بیہ بات بداہة غلط ہے۔

اوراس سلسلے میں غلوکرنے والے دوسرے وہ لوگ ہیں، جواس کے برعکس جہاد کو قبال کے معنے میں لینے سے انکار کرتے ہیں اور کہتے ہیں کہ جہاد کا لفظ جہال استعال کیا جاتا ہے، وہ دینی جدو جہد ہی کے معنی میں ہوتا ہے اوران میں سے بعض لوگ تو اس سلسلے میں تاویل سے کام لیتے ہوئے مطلقاً جہاد ہی سے اعراض کا سبق

⁽۱) معارف القرآن: ۲۷۳/۳

دیتے ہیں اور جہاں جہاں' جہاد' کالفظ آیا ہے، اس کو مخض دینی جدو جہد کے معنی میں لے کر جہاد کے تمام فضائل اوراس پر ملنے والے اجر و تواب کو دینی جدو جہد پر منطبق کرتے ہیں؛ مگریہ بھی غلط ہے؛ کیوں کہ لفظ' جہاد' کالغوی معنی اگر چہ کہ جدو جہد کا ہے؛ مگر شرعی اصطلاح میں عموماً اس کا استعال قال و حرب و جنگ ہی کے معنے میں ہوتا ہے؛ لہٰذا اس کا انکاریا خواہ مخواہ کی تاویل اصطلاحِ شرع میں وہی تبدیلی کا غلو ہے، پھر جہاد کے تمام فضائل و بر کات کو ان دینی کا موں پر منطبق کرنا بھی اسی غلو پیندی کا ثمرہ ہے۔

اوران دوشم کے لوگوں سے ہٹ کرایک وہ لوگ بھی دیکھنے میں آتے ہیں، جن کا طرزِعمل دونوں سے زیادہ حیران کن ہے، وہ لوگ ایک جانب '' جہاد'' کو عام کرتے ہوئے کہتے ہیں: '' جہاد'' کے معنے دینی جد وجہد کے ہیں اور ظاہر ہے کہ اگر اس کو عام معنی میں لیا جائے ، تو اس میں تمام دینی ختیں ودینی جد وجہد کی صور تیں وطریقے داخل ہونا چاہیے ؛ لہذا مدارسِ اسلامیہ میں پڑھنے والے و پڑھانے والے طلبہ واسا تذہ ، خانقا ہوں میں اصلاح و تزکیے کی جد و جہد کرنے والے مشائخ ؛ نیز زبان وقلم کو آلہ کہ دعوت و تبلیغ بنا کر کام کرنے والے واعظین و مقررین ، صنفین و مولفین و غیرہ بھی اسی جہادی تحریکات کے افراد شارکیے جانے جائیں ؛ مگر بیلوگ ایسا نہیں سمجھتے ؛ بل کہ بیہ اس عام کو صرف اس دینی جد و جہد کے لیے خاص کرتے ہیں، جس کو انھوں نے اپنایا جہاد مدارس کے اسا تذہ و طلبہ ، خانقا ہوں کے مشائخ وصوفیا اور دیگر ذرائع سے دینی حدوجہد میں جہاد کے اس راستے برنہیں ہیں۔

حال آں کہ جب اس کو عام معنی میں لیا جائے، تو بیسب کے سب افراد و خدمات اس میں داخل ہوتے ہیں ۔الغرض غلو کی ایک صورت بی بھی ہے کہ شرعی اصطلاحات کے معانی ومفاہیم میں کمی وزیادتی کردی جائے۔

اختلافات كي صورت ميں حدود سے تجاوز

غلوکی ایک صورت عمو ماً یہ بھی پیش آتی ہے کہ اختلافات کی صورت میں حدود کی رعایت نہیں کی جاتی ہے۔ رعایت نہیں کی جاتی ہے، بھی افراط سے کام لیا جاتا ہے؛ تو بھی تفریط کی جاتی ہے۔ اختلاف کی دوشمیں

سب سے پہلے بیجان لینا ضروری ہے کہ اختلاف دوسم کا ہوتا ہے، ایک اصول میں اختلاف، دوسر نے فروع میں اختلاف پیراصول میں اختلاف بھی دوسم پر ہے: ایک وہ جس سے اسلام و کفر کا اختلاف پیرا ہوتا اور ایک جانب والامسلمان، تو دوسری جانب والا کا فر صبرتا ہے۔ جیسے قادیا نی فرقے کا اختلاف نظا ہر ہے کہ اس فرقے کا اختلاف معمولی اور جزوی و فروی اختلاف نہیں ہے ؛ بل کہ اتنا سخت اختلاف ہے کہ اس اختلاف کی بنا پر اس کا رشتہ اسلام سے یکسر کٹ جاتا اور ختم ہو جاتا ہے ؛ کیوں کہ اسلام کی تعلیم کے مطابق حضرت محمد صَلیٰ لائِدَ قَلْنِوْ مِنْ مِنْ خَاتَم النّبِین و آخر النبیین میں اور آپ کے بعد نبوت کا باب کلیۃ مسدود و بند کر دیا؛ کین قادیا نی فرقہ اس مسکے اور بنیا دی عقید سے کے خلاف پنجاب کے گذاب ودجال ایک جھوٹے دعوے دارِ نبوت کو نبی مانتا ہے ۔ لہذا بیا ختلاف معمولی اختلاف نہیں۔ جھوٹے دعوے دارِ نبوت کو نبی مانتا ہے ۔ لہذا بیا ختلاف معمولی اختلاف نہیں۔ اس طرح شیعہ میں سے اس فرقے کا اختلاف جوموجودہ قرآن کو اللّہ کی کتاب اس طرح شیعہ میں سے اس فرقے کا اختلاف جوموجودہ قرآن کو اللّہ کی کتاب اس طرح شیعہ میں سے اس فرقے کا اختلاف جوموجودہ قرآن کو اللّہ کی کتاب اس کر خال اس کر خال اس میں کا اس میں کیا اس میں کیا ہوں کیا ہوں کی کتاب میں کر خال کی کتاب میں کا میں کر خال کا میاب کا کہ کا میں کر خال کیا کہ کا میاب کر خال کیا کہ کا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کر کو کی کیا کہ کر کیا کہ کو کیا کہ کیا کیا کہ کی کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کو کو کیا کہ کیا کیا کہ کیا کہ کو کو کیا کہ کو کو کر کیا کہ کی کیا کہ کیا کہ کیا کہ کی کر کیا کہ کیا

اسی طرح شیعه میں سے اس فرقے کا اختلاف جوموجودہ فر آن کواللہ کی کتاب نہیں مانتا اور اللہ کے بارے میں''بداء''(یعنی اللہ کے دھوکہ کھانے اور اللہ کوغلطی گئے) کا عقیدہ رکھتا ہے، یہ بھی بنیا دی عقائد اور مسلمہ مسائل میں اختلاف ہے، جس سے اسلام و کفر کا اختلاف پیدا ہوتا ہے۔

اور دوسرااصولی اختلاف وہ ہے، جس سے سنت و بدعت کا اختلاف پیدا ہوتا ہےاورا کیے طرف کا حامل اہل سنت میں سے ہوتا ہے، تو دوسرا بدعتی کہلاتا ہے۔ جیسے بہت سے اسلامی فرقوں ' قدریہ' ' ' جریہ' ' ' معتزلہ' وغیرہ کا حال ہے کہ بیفرقے اہل سنت سے ہٹ گئے اوران کے اختلاف سے شاہ راوسنت سے وہ الگ ہوگئے۔ اسی طرح بعض لوگوں کا حضرت نبی گریم صَلی لاَلاَ اَلَاِی کَم اور دیگر انبیا اور اولیا کو عالم الغیب وحاضر ونا ظر اور مشکل کشاوغیرہ ماننا، اسلام کے بنیا دی عقائد کے خلاف عالم الغیب وحاضرونا ظر اور مشکل کشاوغیرہ ماننا، اسلام کے بنیا دی عقائد کے خلاف ہے، اسی طرح اسلام میں بئی نئی باتوں کو پیدا کرنا اور دین کے نام پر رواج وینا اور ان برعات وخرافات کے لیے آیات واحادیث میں بے جاتا ویل؛ بل کہ تحریف سے برعات وخرافات کے لیے آیات واحادیث میں سے ہے، جوانسان کوسنت وشریعت کی شاہ راہ سے ہٹا دیتا ہے۔

اوردوسرااختلاف وہ ہے، جواجتہادی مسائل میں دلائل ِشرعیہ کی روشیٰ میں ہوتا ہے اورایسااختلاف صدرِاول صحابہ ﷺ کے زمانے سے برابر چلاآ رہاہے؛ بل کہ اس قسم کااختلاف خوددورِرسالت میں بھی حضرات ِ صحابہ ﷺ کے درمیان ہوا ہے اور اللہ کے نبی صَلَیٰ لاَفَعَلٰہُورِ کُم نے اختلاف کی دونوں جہتوں کی تصویب فرمائی ہے؛ (اس کی تفصیل آ گے آئے گی) کیوں کہ خوددلائل میں دونوں جہتوں اور شقوں کی تنجائش ہوتی ہے ایک بات منصوص اور فیصل نہیں ہوتی ، ایسے اختلاف کواجتہادی وفروی اختلاف کہا جاتا ہے، یہا ختلاف نہ مذموم ہے، نہ ممنوع ہے؛ بل کہ یہ فطری و طبعی ہونے کے ساتھ باعث رحت بھی ہے۔

نه ہرا تفاق محمود ہے، نہ ہراختلاف براو مذموم

اس سے معلوم ہوا کہ ہراختلاف مذموم و برانہیں ہوا کرتا اور نہ ہرا تفاق محمود و قابل تعریف ہوتا ہے؛ بل کہ ان میں الگ الگ درجات ہیں ۔ مگر بعض لوگ شدید سے شدید اختلاف واصولی اختلاف کو بھی یہ کہہ کر بلکا ومعمولی قرار دینے کی کوشش

کرتے ہیں کہ اس میں دورائیں ونظریے ہیں ؛ لہذا کوئی بڑی بات نہیں ، حتی کہ ان اصولی و شدید اختلافات کو حضرات صحابہ وائمہ کے درمیان رونما ہونے والے اختلافات سے تشبیہ دیتے ہیں ، حالانکہ صحابہ وائمہ میں جو اختلاف تھا، وہ فروی مسائل میں نہیں تھا۔

دوسری جانب کچھ حضرات وہ ہیں، جو ہراختلاف کواصولی اختلاف اورایمان و کفر کے اختلاف کا ہم پلیہ جھتے ہیں اور اس سے وہی معاملہ کرتے ہیں، جیسے اصولی اختلاف سے ہونا جا ہیے؛ حال آل کہ بیاختلاف نہ کوئی مذموم ہے، نہ ممنوع۔

فروعی اختلاف، نه مذموم ہے، نه ممنوع

اب ہم آگے بڑھتے ہوئے یہ واضح کرنا چاہتے ہیں کہ ان دونوں قتم کے اختلاف کا حکم و درجہ کیسال نہیں ہے؛ بل کہ دونوں کے درجے میں ایساہی فرق ہے جیسے زمین و آسان میں اور حق و باطل میں اور حرام و حلال میں ہے۔ مگر بعض لوگ اس فرق کو نظر انداز کرکے دونوں اختلافات کے ساتھ کیساں سلوک کرتے ہیں اور دونوں کو فرموم و حرام قرار دیتے ہیں اور ان آیات واحادیث سے استدلال کرتے ہیں، جواختلاف کی قتم اول کے متعلق وار دہوئی ہیں۔

مگر ظاہر ہے کہ اُن آیات واحادیث سے صرف اس اختلاف کی مذمت وہرائی ثابت ہوتی ہے، جو بغیر دلیل شرعی نفسانیت وشرارت سے کیا جائے اور بنیا دی و مسلمہ عقائد ومسائل میں ہو؛ لیکن دوسری قسم کا اختلاف جو دلائل کی روشنی میں کیا جائے اوراجتہادی وفر وعی مسائل میں ہو، ان سے اس کا مذموم ہونا ثابت نہیں ہوتا۔ مثال کے طور پر قرآن میں متعدد جگہ فرمایا:

﴿ وَاعْتَصِمُوا بِحَبُلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَّلَا تَفَرَّقُوا ﴾ (أَلْخَهْزَانَ :١٠٣)

(الله کی رسی کومضبوط تھام لواور آپس میں اختلاف نه کرو!) ایک جگه فرمایا:

"﴿ وَلا تَفَرَّقُوْ ا﴾ اور پھوٹ نہ ڈالو کے ذریعے فرقہ بندی سے روک دیا گیا، اس کا مطلب ہے ہے کہ اگر مذکورہ دواصولوں (تقوی اور اللہ کی رسی کو مضبوط پکڑنا) سے انحراف کرو گے، تو تمھارے درمیان پھوٹ پڑ جائے گی اور تم الگ الگ فرقوں میں بٹ جاؤ گے، چناں چہ فرقہ بندی کی تاریخ دکھے لیجے، یہی چیز نمایاں ہو کر سامنے آئے گی۔ قرآن و حدیث کے فہم اور اس کی توضیح و تعبیر میں پھے باہم اختلاف بیفرقہ بندی کا سبب نہیں ہے، بیا ختلاف تو صحابہ و تا بعین کے عہد میں بھی تھا؛ کیکن مسلمان فرقوں اور گرہوں میں تقسیم نہیں ہوئے۔"

ندکورہ تشریح سے اتنی بات واضح ہوگئی کہ ہراختلاف مذموم نہیں ہے؛ بل کہ قرآن وحدیث کے فہم اورتشریح وتوضیح اورتفسیر وتعبیر میں صحابہ ﷺ میں بھی اختلاف

ہوا ہے اور ایسااختلاف گروہ بندی وفرقہ بندی کا سبب بھی نہیں، جس سے قرآن نے روکا ہے۔ روکا ہے۔

ہاں! جضوں نے ان اختلافات ِفرعیہ کی بنیا د پر فرقہ بندیاں کیں ہیں، وہ ضرور ماخوذ ہوں گے۔معلوم ہوا کہ اجتہادی مسائل کا اختلاف ان آیات میں مراد نہیں ہے؛ بل کہ ان سے مراداصولی اختلاف ہے۔

اسی طرح حدیث میں جس اختلاف وافتر اق سے منع کیا گیا ہے، اس سے مراد بھی یہی پہلی قسم کا اختلاف ہے۔ حدیث میں ہے کہ نبی کریم صَلَیٰ لَاللَهُ لَیْرِوَ کِلَم نے فرمایا:

''بنی اسرائیل بہتر (۷۲) فرقوں میں بٹ گئے اور میری اُمت تہتر (۷۳) فرقوں میں بٹ جائے گی اور بیسارے فرقے دوزخ میں جائیں گے،سوائے ایک فرقے کے محابہ ﷺ نے پوچھا کہ یارسول اللہ صَلَیٰ لاَیٰہ کَلِیْرَکِنِکُم !وہ ایک فرقہ کون ہے؟ آپ نے فرمایا کہ وہ جو اس طریقے پر قائم ہو،جس پر میں اور میر سے جابہ ﷺ قائم ہیں۔''

اس حدیث میں جواُمت کے اختلاف وافتراق کا ذکر کر کے سارے فرقوں کو جہنمی اور صرف ایک فرقے کو جنتی قرار دیا گیا ہے، اس سے بھی بیمسائل کا اختلاف مراد نہیں ہے؛ بل کہ عقائد واصول میں اختلاف مراد ہے، بعض لوگ اس حدیث کو پیش کر کے ان فرقول سے حفی ، شافعی ، مالکی اور حنبلی مکا تب فِکر مراد لیتے اور ان مکا تب فِکر کے لوگوں کو (نعوذ باللہ) جہنمی قرار دیتے ہیں؛ لیکن جیسا کہ عرض کیا گیا، اس حدیث سے مہاختلاف ہرگز مراذ نہیں۔

چناں چہ اہلِ حدیث کے مشہور عالم علامہ عبیداللہ مبار کپوری مُرحَمَّ اللِلْہُ نے "
دمرعاة المفاتیج شرح مشکوة المصابیح" میں فدکورہ حدیث کی شرح میں لکھا ہے:

" حدیث میں افتر اق سے مراد مطلق افتر اق نہیں ہے کہ اس میں وہ
اختلاف بھی داخل ہو جائے، جوفروی مسائل میں خلفائے راشدین
پھردیگر صحابہ پھرتا بعین پھرائمہ 'مجہدین کے زمانے میں واقع ہوا؛ بل
کہ مراد اس سے ایک خاص اختلاف وا فتر اق ہے اور وہ اختلاف و
تفرق ہے، جس سے پارٹیاں اور جماعتیں بن گئیں اور بعض نے بعض
سے جدائی اختیار کی، جوآ یسی محبت والفت اور تعاون و تناصر پرقائم نہیں
ہیں؛ بل کہ اس کی ضد یعنی ہجر، قطع تعلق ،عداوت اور بغض اور ایک
دوسرے کی تصلیل و تکفیر و نفسیق پرقائم ہیں۔ (پھرفر مایا) کہا گیا ہے کہ
اس اختلاف سے مراد اصول اور عقائد میں برعتیں پیدا کرنا ہے۔ نہ کہ
فروعات اور عملیات میں۔ "(۱)

علامہ عبید اللہ صاحب مُرحِکہ ؓ (للہ ﷺ کی مذکورہ عبارت سے واضح ہوا کہ اس حدیث میں وہ اختلاف مرادنہیں ہے، جوفروعی واجتہادی مسائل میں صحابہ وتا بعین و ائمہ مجہدین، جیسے امام شافعی وامام مالک وامام ابو صنیفہ وامام احمد وامام اوزاعی وامام سفیان توری رحمہر (للہ وغیرہ کے زمانوں میں واقع ہوا۔

الغرض آیات واحادیث میں جس اختلاف کی مذمت وبرائی آئی ہے،اس سے پہلی قسم کا ختلاف مراد ہے یااس سے مرادگروہ بندی و پارٹی بازی ہے،جس کی بناپر ایک دوسرے کی تکفیر وتفسیق وتضلیل کی جائے اوران جزوی مسائل کی بناپر حسد و بغض رکھا جائے، یہ بلاشہ شخت فتیج چزہے۔

ر ہا فروی مسائل میں آرا کا اختلاف، جوقر آن وحدیث کے نہم اوران کی تعبیرو تشریح میں تفاوت کی بناپر واقع ہوا، وہ نہ قر آن وحدیث میں مذموم ٹیمرایا گیا،نہ

⁽۱) مرعاة المفاتيح: ا/ ۲۷۰

ممنوع قرارد بإگيا_

فروعی اختلاف رکھنے والوں کے ساتھ سلوک

اوراسی لیے فروعی اختلاف کے باوجودایک دوسرے سے عداوت ورشمنی یا ایک دوسرے پے عداوت ورشمنی یا ایک دوسرے پر ملامت و مذمت یا طعن وشنیع کا روبیا ختیار کرنے کی اجازت نہیں ہے؟ بل کہ تمام ائمہ وعلما کا احترام اور عظمت کرنا چاہیے اور ان سے محبت والفت کا طریق اپنانا چاہیے۔

جناں چہ سلف صالحین کے یہاں یہی نقشہ نظر آتا ہے۔ امام یجیٰ بن سعید تابعی مرحکہ اُلولڈی نے بڑی حقیقت افروز بات بیان فرمائی:

" أهل العلم أهل توسعة ، و ما برح المفتون يختلفون، فيحلل هذا ، و يحرم هذا ، فلا يعيب هذا على هذا ، و لا هذا على هذا ".(1)

(اہل علم توسع رکھنے والے ہیں اور ہمیشہ سے حضرات مفتیان کے مابین مسائل میں اختلاف رہاہے کہ یہ مفتی کسی چیز کوحلال کہتے ہیں، تو دوسرے مفتی اس کوحرام قرار دیتے ہیں؛ کیکن نہ بیدان پر کوئی عیب لگاتے، نہ وہ ان پر کوئی نکتہ چینی کرتے ہیں۔)

لہذاائمہ کے درمیان ہونے والے اختلاف کواسی حدمیں رکھنے کی کوشش ہونی چاہیے؛ لیکن اب بعض لوگوں نے اسی کوحق و باطل کا معیار قرا دے کر امت کے شیرازے کو منتشر کرنا شروع کردیا ہے اور خود کے اختیار کردہ مسکے ومسلک کوچیج و درست اور دوسرے کے مسلک کوباطل قرار دینے کی مذموم کوشش کی جاتی ہے، یہاں

⁽١) تذكرة الحفاظ:١٢٢/١

تک کہ ائمہ وفقہا کی تو ہین و تذ کیل کو دیں ہمجھنے و سمجھانے کی فکر کی جاتی ہے، یہ غلو کی وہ صورت ہے، جس سے امت میں انتشار کا رونما ہونا بقینی بات ہے۔ حال آں کہ ہمارے خلاف ایک جانب عیسائی مشنریاں سرگرم عمل ہیں اور مسلمانوں کو دین و ایمان سے محروم کرنے اور عیسائی بنانے کی زبر دست پیانے پر کوششیں کر رہی ہیں، ایمان سے محروم کرنے اور عیسائی بنانے کی زبر دست پیانے پر کوششیں کر رہی ہیں، دوسری جانب قرآن وسنت اور اس کے علوم کو مٹانے کی سازشیں بھی مال و دولت کا ایک بڑا حصہ لگا کر کی جارہ ہی ہیں، پھر ایک طرف دیکھوتو مختلف باطل عقائد ونظریات کے حامل ندا ہب اپنے اپنے اپنے نظریات وعقائد کو پھیلانے میں گے ہوئے ہیں، جس کے حامل ندا ہب اپنے اپنے اپنے نظریات وعقائد کو پھیلانے میں ہوئے ہیں، جس موڈر نیزم نے مسلمانوں میں کھلے عام ابا حیت پہندی و آزاد کی فکر کے جراثیم پیدا کر دیے ہیں، ان سب حالات کے تناظر میں اگر ہم اپنا جائز ہ لیں، تو کیا ہمارے لیے کوئی گنجائش اس کی ہو سکتی ہے کہ ہم فروعی واجتہا دی مسائل میں جن میں خود کے دور سے اختلاف چلا آر ہا ہے، بحث و مباحثے کا دروازہ کھولیں؟ اور ایک کا ختلاف ہو؟

حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب مَرْحَمَیُ لُولِدُی نے اسی حالت زار پر تبصرہ کرتے ہوئے فرمایا:

''میرے نزدیک اس جنگ وجدل کا ایک بہت بڑا سبب فروقی اور اجتہادی مسائل میں تحزب و تعصب اور اپنی اختیار کردہ راہ عمل کے خلاف کوعملاً باطل اور گناہ قر اردینا اور اس پڑمل کرنے والوں کے ساتھ ایسا معاملہ کرنا ہے، جو اہلِ باطل اور گمرا ہوں کے ساتھ کرنا چاہیے۔ اس پر تمام امت کا اتفاق بھی ہے اور عقلاً اس کے سواکوئی صورت بھی دین برعمل کرنے کی نہیں ہے کہ جو لوگ خود درجہ اجتہاد کا نہیں رکھتے، وہ برعمل کرنے کی نہیں ہے کہ جو لوگ خود درجہ اجتہاد کا نہیں رکھتے، وہ

اجہادی مسائل میں کسی امام مجہد کا اتباع کریں اور جن لوگوں نے
اپ نفس کوآزادی و ہوا پرش سے رو کئے کے لیے دینی مسلحت سمجھ کر
ایک امام مجہد کا اتباع اختیار کر لیا ہے، وہ قدرتی طور پر ایک جماعت
بن جاتی ہے، اسی طرح دوسر سے امام مجہد کا اتباع کرنے والے ایک دوسری جماعت کی صورت اختیار کر لیتے ہیں، اگر جماعت بندی مثبت انداز میں صرف اجہادی مسائل کی حد تک اپنی تعلیمی وعملی آسانیوں کے لیے ہو، تو نہ اس میں کوئی مضائقہ ہے، نہ کوئی تفرقہ، نہ ملت کے لیے اس میں کوئی مضرت۔ اس میں کوئی مضرت۔

مضرت رسال اور تباہ کن ایک تو اس کامنفی پہلویہ ہے کہ اپنی رائے اور اختیار سے اختلاف رکھنے والوں کے ساتھ جنگ وجدل اور دوسر بے ان فروی مسائل کی بحثوں میں غلو کہ سار ہے الم و تحقیق کا زور اور بحث و محصل کی طاقت اور عمر کے اوقات عزیز ان ہی بحثوں کی نذر ہوجا ئیں مسلم کی طاقت اور عمر کے اوقات عزیز ان ہی بحثوں کی نذر ہوجا ئیں مسلم کی طاقت اور عمر کے اوقات عیں ساتھ دوسری بھاری غلطی ان اجتہادی مسائل میں اختلاف کے حدود کو توڑ کر تفرق و تشتت اور جنگ و جدل اور ایک دوسر سے کے ساتھ استہزا و تمسخر تک پہنچ جانا ہے ، جو کسی شریعت و ملت میں روانہیں ، افسوس کہ بیسب بچھ خدمت علم بین تجاہر ہو ہا تا ہے اور جب بیمعا ملہ ان علما کے تبین اور بی طاہر ہے کہ بینچتا ہے ، تو وہ اس لڑ ائی کو جہاد قر ارد کے کرلڑ تے ہیں اور بی طاہر ہے کہ بین قوم کا جہاد خود اپنے ہی دست و باز و سے ہونے گئے ، اس کو کسی غنیم جس قوم کا جہاد خود اپنے ہی دست و باز و سے ہونے گئے ، اس کو کسی غنیم جس قوم کا جہاد خود الیاد کے ساتھ جنگ کی فرصت کہاں ؟' (۱)

⁽۱) وحدت امت: ۱۷–۲۱

الحاصل اختلاف کی وہ قتم جس میں صرف فروی و اجتہادی مسائل میں آرا مختلف ہوتی ہیں، اس میں نہ تشد دجائز ہے، نہ ایک دوسر کو غلط قر اردینے کی کوشش کوئی محمود کام ہے؛ بل کہ اس میں ہمیشہ سے امت کا یہی طرزِ عمل رہا اور ہونا چا ہیے کہ ایک دوسر کے کا احترام وادب، ان کی خد مات وکوششوں کا اعتراف، ان کی خد مات وکارناموں سے استفادہ جاری رہے ؛ ورنہ بیروہ غلو پسندی ہے، جس کا وبال آج امت اپنی آئکھوں سے مشاہدہ کررہی ہے۔

محض طريقِ كاركااختلاف كوئى اختلاف نهيس

یہاں بہطور تمیم فائدہ ایک بات مزید عرض کردینا مناسب ہے، وہ یہ کہ ایک اختلاف وہ ہوتا ہے، جو محض کسی کام کے طریق کار کے لحاظ سے پیدا ہوتا ہے کہ ایک شخص یا ایک جماعت یا ایک انجمن ایک دینی کام کے لیے اپنی سوچ و فکر سے کسی اپنی سہولت یا مصلحت یا ضرورت کے تقاضے سے ایک طریق کار منتخب کر لیتی ہے اور دوسر کوگ یا دوسر کوگ یا دوسری جماعت اسی کام کے لیے ایک دوسرا طریق کار تجویز کر لیتی ہے۔ فلا ہر ہے کہ اس اختلاف طریق کار کو حقیقت میں اختلاف ہی نہیں کہہ سکتے، یہ فلا ہراً وصورة اختلاف ہے، حقیقت میں کوئی اختلاف نہیں ؛ اس لیے اس کو اختلاف نہیں ؛ بل کہ تعدد سے تعییر کرنا مناسب ہے، جیسے تعلیم کے لیے یا اصلاح و تربیت کے لیے یا دوسر کے لیے یا دوسرا کے ایک دوسرا کو اختلاف فرار دے کر اپنے طریق کار سے الگ دوسرا کریق کارر کھنے والوں کو برا بھلا کہ نایا مطعون سمجھنایا کرنایا ان سے نفر سے و کہ دوسرا طریق کارر کھنے والوں کو برا بھلا کہنایا مطعون سمجھنایا کرنایا ان سے نفر سے و کہ دوسرا طریق کار رکھنے دوجہ پر ہیز کرنا فلا ہر کرنا، یہ سب غلو و تجاوز کی نایا ک شکلیں ہے، جس سے نہایت درجہ پر ہیز کرنا فلا ہر کرنا، یہ سب غلو و تجاوز کی نایا ک شکلیں ہے، جس سے نہایت درجہ پر ہیز کرنا فلا ہر کرنا، یہ سب غلو و تجاوز کی نایا ک شکلیں ہے، جس سے نہایت درجہ پر ہیز کرنا فلا ہر کرنا، یہ سب غلو و تجاوز کی نایا ک شکلیں ہے، جس سے نہایت درجہ پر ہیز کرنا

چاہیے؛ مگر عجیب بات ہے کہ آج امت میں اس سلسلے میں بے حد غلو و تجاوز کیا جارہا ہے، حتی کہ بعض لوگ محض اس طریق کار کے اختلاف و تعدد کو یہاں تک پہنچا دیتے ہیں کہ سلام و کلام تک ایک دوسرے سے بند ہوجا تا ہے اور دوسرے طریق پر کام کرنے والوں کے ساتھ وہ رویہ اپنایا جاتا ہے، جو کسی ناجائز وحرام کام کے مرتکب لوگوں کے ساتھ ہوا کرتا ہے۔ اس قتم کی ذہنیت رکھنے والوں کواولاً بیسو چنا چاہیے کہ اگر دوسرا فریق بھی ان کے بارے میں یہی رویہ اختیار کرے، تو کیا وہ اس کو گوارا کرتے ہیں؟ اور کیا دوسر نے بین کا بیال اور کیا دوسر نے کہ ہوں کا بیال اور کیا گار کیا ہوان کا جواز کہاں سے مل گیا کہ اپنے نظام مل وطریق کا بیال اور ہرگر نہیں! تو پھران حضرات کواس کا جواز کہاں سے مل گیا کہ اپنے نظام مل وطریق کا دیر دوسروں کواصرار کریں اور اس کے خلاف کسی اور طریق کارکو قبول و برداشت نہ کریں؟ کیا اسی کا نام غلوفی الدین نہیں؟ خلاف کسی اور طریق کارکو قبول و برداشت نہ کریں؟ کیا اسی کا نام غلوفی الدین نہیں؟

اصولی اختلاف مذموم وممنوع ہے

اب دیکھیے! اصولی اختلاف کا شرقی تھم کیا ہے؟ جس طرح فروی اختلاف کو بعض لوگ اصولی اختلاف کے درجے میں رکھ کراس کو حرام و ناجائز کہتے اوران آیات واحادیث سے استدلال کرتے ہیں، جن میں اختلاف کی مذمت آئی ہے، اس طرح بعض لوگ اصولی اختلاف کو فروی اختلاف کا درجہ دے کر عجیب منطق سے کام لیتے اوراس اختلاف کو بھی جائز وروار کھتے ہیں۔ یا در کھنا چاہیے کہ جس طرح فروی اختلاف کو درجہ دینا غلط و بے اعتدالی کی بات ہے، اسی طرح اصولی اختلاف کا درجہ دینا غلط و بے اعتدالی کی بات ہے، اسی طرح اصولی اختلاف کو درجہ دینا غلط و بے اعتدالی کی بات ہے، اسی طرح کے دریں بنیا درجہ دینا خلاف کا درجہ دے کراس کوروار کھنا بھی صحیح نہیں؛ بل

کیوں کہ نصوص شرعیہ میں اصولی اختلاف کی دونوں قسموں کو مذموم وحرام قرار دیا گیا ہے اور اس قسم کے اختلاف پر قرآن و حدیث میں سخت وعید بھی آئی ہے۔ یہاں محض نمونے کے طور پر چند دلائل کی جانب اشارہ کرتا ہوں:
پہلی قسم کے اختلاف کے بارے میں بیآیت وارد ہوئی ہے:

﴿ وَإِنَّ الَّذِينَ اخْتَلَفُوا فِي الْكِتْبِ لَفِي شِقَاقٍ بَعِيدٍ ﴿ الْبَقَرَعِ :١٤١) (البَّقَرَعِ :١٤١) (اور بلاشبه وه لوگ جنمول نے كتاب الله ميں اختلاف كيا، وه براے

دور کے جھگڑے میں پڑے ہوئے ہیں۔)

اسی طرح بیآیت بھی اصولی اختلاف کے متعلق ہے:

﴿ كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَّاحِدَةً فَبَعَثَ اللّٰهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ وَ مُنُذِرِينَ وَ أَنُزَلَ مَعَهُمُ الْكِتٰبَ بِالْحَقِّ لِيَحُكُمَ بَيْنَ النَّاسِ فِيُمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ وَمَا اخْتَلَفَ فِيهِ إِلَّا الَّذِينَ أُوتُوهُ مِنُ بَعُدِ مَا جَاءَ تُهُمُ الْبَيّنَ بَعُيا بَيْنَهُمُ فَهَدَى اللّٰهُ الَّذِينَ امْنُوا لِمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ مِنَ النَّهُ اللّٰذِينَ امْنُوا لِمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ مِنَ النَّحقِّ بِإِذُنِهِ وَاللّٰهُ يَهُدِي مَن يَشَاءُ إِلَى النَّهُ اللّٰهُ مَن يَشَاءُ إلى مَن الْبَهَ وَاللّٰهُ يَهُدِي مَن النَّهُ اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ اللّٰمُ اللّٰمِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰمُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰمُ اللّٰمِ اللّٰلَالْمُ اللّٰمُ

(لوگ ایک ہی اُمت تھے پھر،اللہ نے حضرات انبیا خوش خبری دیے و ڈرانے والے ان کے پاس بھیجے اور ان کے ساتھ حق والی کتابیں نازل کی؛ تاکہ وہ لوگوں کے درمیان ان با توں کا فیصلہ کریں، جن میں وہ اختلاف کرتے ہیں اور اس میں اختلاف نہیں کیا ،مگر ان ہی لوگوں نے جن کووہ کتاب دی گئی محض آپسی ضد کی وجہ سے، جب کہ ان کے پاس واضح نشانیاں آپکی تھیں، پس اللہ نے وہ امرِق جس میں وہ اختلاف کرتے تھے، ان لوگوں کو بتا دیا، جوایمان والے تھے، اللہ جس کو

ان آیات میں ظاہر ہے کہ وہ اختلاف مراد ہے، جس سے اسلام و کفر کا اختلاف پیدا ہوتا ہے، اس سے منع کیا گیا، اس پر وعید سنائی گئی اور اس کار دکیا گیا ہے۔
اور اصولی اختلاف میں سے دوسری قسم: جس سے سنت و بدعت کا اختلاف پیدا ہوتا ہے، وہ بھی مذموم ہے، اس سلسلے میں احادیث وارد ہیں اور وہ مشہور حدیث، جو افتراق امت کے بارے میں آئی وہ سب کے سامنے ہے۔

"افترقت اليهود على إحدى أو ثنتين ، و سبعين فرقة و تفرقت النصارى على إحدى أو ثنتين ، و سبعين فرقة و تفترق أمتى على ثلاث ، و سبعين فرقةً. "

⁽۱) سنن أبي داو د: ۲۵۹۱، السنن الكبرى للبيهقي: ۲۰۸/۱۰، المستدرك للحاكم: الكارك، السنة لابن أبي عاصم: ۲۲

"ليأتين على أمتي ما أتى على بني اسرائيل حذو النعل بالنعل حتى إن كان فيهم من أتى أمه علانية لكان في أمتي من يصنع ذلك ، وإن بني اسرائيل تفرقت على ثنتين و سبعين ملة و تفترق أمتي على ثلاث و سبعين ملة ، كلهم في النار إلا ملة واحدة ، قالوا: و من هي يا رسول الله! قال: ما أنا عليه وأصحابي."

(ضرور بالضرور میری امت پر وہ زمانہ آئے گا، جو بنی اسرائیل پر آیا تھا، جس طرح جوتا جوتے کے برابر ہوتا ہے، یہاں تک کہا گران لوگوں میں کوئی ایسا تھا، جس نے اپنی مال سے علانیہ منہ کالا کیا تھا، تو میری امت میں بھی ایسا کرنے والا ہوگا اور بلاشبہ بنی اسرائیل بہتر فرقوں میں بٹ گئے تھے اور میری امت ہتر فرقوں میں بٹ جائے گی، جن میں سے ایک کے سواسب کے سب جہنم میں جائیں گے۔ صحابہ نے پوچھا کہ یا رسول اللہ! وہ کونسا فرقہ ہے؟ فرمایا کہ وہ فرقہ جو میرے اور صحابہ کے طریقے یہ ہے۔)(۱)

(۳) حضرت انس بن ما لک ﷺ سے روایت کیا گیا کہ رسول اللہ صَلَیٰ لِفِهَ عَلِيْهِ کِيا گیا کہ رسول اللہ صَلَیٰ لِفِهُ عَلِيْهُ مِنِهِ عَلَیْهُ وَمِایا:

" تفترق هذه الأمة على ثلاث و سبعين فرقة ، كلهم في النار إلا واحدة ، قالوا: وما هي تلك الفرقة ؟ قال: ما أنا عليه و أصحابى."

(بیامت تہتر فرقوں میں بٹ جائے گی ،سوائے ایک کے وہ سب

⁽۱) سنن الترمذي:۲۱۸۱، المستدرك للحاكم: ۱۸/۱

کے سب جہنم میں جائیں گے۔ صحابہ نے معلوم کیا کہ وہ کونسافر قدہ؟ تو فرمایا کہ جومیرے اور میرے صحابہ کے طریقے پر قائم ہے)(ا) (۴) حضرت امیر معاویہ ﷺ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صَلَیٰ لاَفِهَ عَلَیْمُوسِکُم نے فرمایا:

'ألا إن من كان قبلكم من أهل الكتاب افترقوا على ثنتين و سبعين ملة و إن هذه الأمة ستفترق على ثلاث و سبعين ملة ، ثنتان و سبعون في النار و واحدة في الجنة وهي الجماعة " – وفي رواية زيادة – و إنه سيخرج من أمتي أقوام تجارى بهم تلك الأهواء كما يتجارى الكلب لصاحبه ، لا يبقى منه عرق ، و لا مفصل إلا دخله."

(خبرداررہو! تم سے پہلے جواہلِ کتاب گزرے ہیں، وہ بہتر فرقوں میں بٹ گئے تھے اور بیدامت تہتر فرقوں میں بٹ جائے گی، بہتر جہنم میں بٹ گئے تھے اور بیدامت تہتر فرقوں میں بٹ جائے گی، بہتر جہنم میں جائیں گے اور ایک جنت میں اور وہ جماعت ہےایک روایت میں بیداضا فہ ہےاور میری امت میں ایسے لوگ ظاہر ہوں گے، جن میں بیدخواہشات اس طرح رچی وہی ہوئی ہوں گی، جیسے کہ کتے کا نے کا زہر کہ کوئی رگ اور کوئی جوڑ ایسانہیں رہتا، جس میں بیبیاری نگس جائے۔)(۲)

⁽١) المعجم الأوسط للطبراني: ١٣٤٥، المعجم الصغيرللطبراني: ٣٠/٢

⁽۲) سنن أبي داود: ۳۵۹۷، السنة لابن أبي عاصم: ۲، مسند الشاميين: ۱۰۸/۲، مسند أحمد: ۱۹۸/۱، المستدرك للحاكم: ۱/۲۱۸، المعجم الكبير للطبراني: ۱/۲۱۸، ۲۰۱۸ مسند أحمد: ۱۹۹۷، المستدرك للحاكم: ۱/۲۱۸ مسند أحمد: ۱۹۹۸، المستدرك للحاكم: ۱۸۸۸، المستدرك للمستدرك المستدرك المستدرك

(۵) نيزايك مديث مين به كهرسول الله صَلَىٰ لاَيَهُ عَلَيْ وَكِنَمُ فَ وَالسَّمِ عَلَىٰ لاَيَهُ عَلَيْ وَكِنَ " أوصيكم بتقوى الله ، والسمع والطاعة ، وإن كان عبدا حبشيا ، فإنه من يعش منكم بعدي ، فسيرى اختلافا كبيرا فعليكم بسنتي و سنة الخلفاء الراشدين المهديين ، تمسكوا بها و عضوا عليها بالنواجذ ، و إياكم و محدثات الأمور ، فإن كل محدثة بدعة ، و كل بدعة ضلالة . "

(میں شمصیں اللہ سے ڈرنے اورامیر کی شمع و طاعت کی وصیت کرتا ہوں ،اگر چہ کہ وہ جبتی غلام ہی کیوں نہ ہو' کیوں کہ میرے بعدتم میں سے جور ہے گا، وہ بڑاا ختلاف دیکھے گا، پس تم پرمیر ااور میرے ہدایت میافتہ خلفائے راشدین کا طریقہ لازم ہے،اس کو مضبوط تھام لواور اپنے دانتوں سے کس کے پکڑلواور نئ نئ باتوں سے بچو' کیوں کہ (دین میں) ہرنئ بات بدعت ہے اور ہر بدعت گراہی ہے۔)(ا)

(۲) اورامام احمد مَرَحَمُ گُلُولُدُیُ وغیرہ نے حضرت عبدالله بن عمرو بن العاص ﷺ سے اورامام تر مذی وامام برزار وامام ابو یعلی رحمہ ولله نے حضرت ابو ہریرہ ﷺ سے اورامام ابو یعلی مَرحَمُ گُلُولُدُیُ نے حضرت انس ﷺ سے روایت کیا ہے، وہ کہتے ہیں کہ ایک باراللہ کے رسول صَلَیٰ لِفَدَ عَلِیْهِ وَسِنْ کَم باہر نظے اور ہم لوگ تقدیر کے بارے میں بحث کررہے تھے، پس آ پ غصہ ہو گئے، یہاں تک کہ آ پ کا چہرہ ایساسرخ ہوگیا، گویا کہ

⁽۱) سنن ابن ماجة: ۳۲م، مسند بزار: ۲۰۱۱، المستدرك للحاكم: ۳۲۹، مسند أحمد: ۱۸۴۸، السنة لابن أبي عاصم: أحمد: ۱۸۴۸، السنة للمروزي: ۲۹، المعجم الكبير: ۵۲۱، السنة لابن أبي عاصم: ۵۲، شعب الإيمان: ۱۱۰

آپ كالول مين اناركردانون كارس نجور ديا گيا ہے۔ پس آپ نے فرمايا:

'' أبهذا أمرتم ، أم بهذا أرسلت إليكم ؟ إنما هلك من كان قبلكم حين تنازعوا في هذا الأمر ، عزمت عليكم عزمت عليكم ألا تنازعوا فيه."

(کیااس کا شخصیں حکم دیا گیا؟ یا میں اس کودے کر تمھارے پاس بھیجا گیا ہوں؟ تم سے پہلے لوگ اسی وقت ہلاک ہوئے، جب انھوں نے اس معاملے میں جھگڑا کیا، میں تم کوشم دیتا ہوں، میں تم کوشم دیتا ہوں کہاس میں جھگڑا نہ کرو۔)(ا)

(2) اور حضرت ابوسعید ﷺ فرماتے ہیں کہ ایک مرتبہ ہم لوگ اللہ کے رسول صَلَیٰ لاَیَ جَن کر رہے تھے، ایک خُض ایک آیت ، پس آپ باہر نکلے (اور غصے کی وجہ ایک آیت ، پس آپ باہر نکلے (اور غصے کی وجہ سے ایسے سرخ ہور ہے تھے) گویا آپ کے گالوں میں انار کے دانے کارس گھول دیا گیا ہو، پھر فرمایا: اے لوگو! کیا اسی لیے تم پیدا کیے گئے ہویا اسی کاتم کو حکم دیا گیا ہے؟ میرے بعد کا فربن کرایک دوسرے کی گردن نہ مارو۔"(۲)

ان احادیث میں جس اختلاف وافتر اق کا ذکر ہے، اس سے مراد وہ اختلاف ہے، جس سے انسان سنت ِرسول صَلَیٰ لاَلاَ اَلِیَکُ لِیَکُوکِ اِللَّا اِللَّا اِللَّا اِللَّا اِللَّا اِللَّا اِللَّا اِللَّا اِللَّا اللَّا اللَّهُ اللْمُعَالِمُ اللْمُعَالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُعَلِّمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْم

⁽۱) مسند أحمد: ۲۸۲۵،سنن التومذي: ۲۱۳۳،مسند بزار: ۲۳۰۰۱، مسند أبي يعلى: ۳۱۲۱

⁽٢) المعجم الأوسط للطبر اني: ٢٢٥/٨

ممنوع ومذموم ہے،جس سے بچناواجب ولازم ہے؛ مگریہاں بھی بعض لوگوں کارویہ انتہائی جیرت ناک بیہ ہے کہ وہ اس قتم کے اختلاف کو ہلکا وخفیف ثابت کرنے کی کوشش کرتے ہیں اور اس کوفر وعی اختلاف کے درجے میں رکھتے ہیں۔

اس قسم کی ذہنیت ہمارے جدید تعلیم یا فتہ طبقے میں یہاں تک پہنچ گئی ہے کہ ایک مرتبہ بنگلور کی ایک مسلم کالج میں کسی تقریب کے موقعے سے ایک مشہور ومعروف ہندوسا دھوکو مدعوکیا گیا اور کالج کے طلبہ کے سامنے ان کی تقریر کرائی گئی، پھر کالج کے ایک ذمے دارنے اینے خطاب میں ان سے کہا:" ہمارے مذہب اور آپ کے مذہب کے درمیان کوئی بنیا دی فرق نہیں ہے،صرف عبادت کے طریقے کا فرق ہے'' جب اس جلسے کی رپورٹ اخبارات میں شائع ہوئی ،تو احقر نے اس وقت اس کا نوٹس لیااوراس کا جواب لکھ کرا خیارات کو بھیجا، بعض اخبارات نے شائع کیااوربعض جواس قتم کی ذہنیت کےمؤید ہیں،انھوں نے شائع نہیں کیا۔اس واقعے سےاندازہ کیجے کہاس قتم کی ذہبنیت اسلام وکفر کے مابین بھی اتحاد وا تفاق کی قائل ہوگئی ، کیا کوئی معمولی ہے معمولی مسلمان ہے بھی یہ بات پوشیدہ ہے کہاسلام اور بتوں کی پرستش کا کوئی جوڑ واتحاد ممکن نہیں؟ اور یہ کہ تو حید ورسالت و آخرت ِ اسلام کے وہ بنیا دی عقائد ہیں،جن کو مانے بغیر کوئی نحات کا تصور نہیں کرسکتا اور یہ بھی معلوم ہے کہ ہندو لوگوں میں ان عقائد کا کوئی تصور نہیں، تو پھر دونوں ایک کیسے ہو سکتے ہیں؟ یہ بات تو کوئی بے عقلی کا شکار مریض کہ سکتا ہے یا کوئی دین اسلام سے یک لخت جہالت کا بپار ۔ یہ ہر حال اس سے اس قشم کےلوگوں کا غلو، جو دین میں انتہائی درجے کا فساد بیدا کرتاہے، ظاہر ہوتا ہے۔

لہذااس فتم کے اختلاف کو معمولی کہا جاسکتا ہے، نہ قابلِ قبول ٹہرایا جاسکتا ہے؛ بل کہ بیشدید وقتیح اختلاف ہے، جس سے اختلاف کرنا واجب ولازم ہے؛ اسی لیے سلفِ صالحین نے ہمیشہ سے اس قتم کے اختلاف کا رد کیا ، جس کی تفصیل میری کتاب ''امت میں اعتقادی وعملی بگاڑ اور علمائے امت کی ذمے داری'' میں دیکھی جاسکتی ہے۔

اصول میں اختلاف کرنے والوں کے ساتھ کیارویہ ہو؟

جب بیربات واضح ہوگئ کہ اصولی اختلاف مذموم ہے، توسوال بیہ کہ اصولی اختلاف مذموم ہے، توسوال بیہ کہ اصولی اختلاف کرنے والوں کے ساتھ ہمارا کیا سلوک ہونا چاہیے؟ کیا ان سے ہم نوائی کرتے ہوئے ان کے اختلاف کو معمولی قرار دینا چاہیے یا بیر کہ اس اختلاف کا نوٹس لینا چاہیے؟ اور بیر کہ رواداری کے حدود کیا ہیں؟

خلاصہ بیہ ہے کہ جہاں تک عقید کے ومسلک اہلِ سنت کا تعلق ہے، اس میں ہمارے اکابر وسلف نے کوئی تساہل و تغافل یا مداہنت کو روانہیں رکھا؛ البتہ آپسی معاملات ومعاشرت کی حد تک روا داری کواس شرط کے ساتھ روارکھا کہ اس سے کوئی دین نقصان نہ ہو۔ یہاں اجمالاً چند دلائل کی جانب اشارہ کردینا کافی ہوگا۔

اس سلسلے میں قرآن کریم نے ایک جگدارشا وفر مایا:

﴿ لَا تَجِدُ قَوُمًا يُوْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْلَخِرِ يُوَآدُّوُنَ مِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْلَخِرِ يُوَآدُّوُنَ مَنُ حَآدٌ اللَّهَ وَ رَسُولُهُ وَلَوْ كَانُوْ الْبَآئَهُمُ أَوْ الْبَآئَهُمُ أَوْ الْبَآئَهُمُ أَوْ الْبَآئَهُمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُ ٢٢:) [لَحُوانَهُمُ اللَّهُ عَلَيْكُ ٢٢:)

رجولوگ اللہ اور آخرت کے دن پر ایمان رکھتے ہیں، آپ ان کونہیں پائیں گے کہ وہ ایسوں سے دوستی رکھیں، جواللہ اور اس کے رسول کے مخالف ہیں، اگر چہ کہ وہ ان کے باپ یا بیٹے یا کنبے کے لوگ ہی کیوں نہ ہوں۔)

ایک جگه فرمایا ہے:

﴿ وَلَا تَرُكُنُو ٓ اللّهِ مِنُ أَوْلِيَآ ءَ ثُمَّ لَا تُنصَرُونَ ﴾ (هُوْنَ اللّهِ مِنُ أُولِيَآ ءَ ثُمَّ لَا تُنصَرُونَ ﴾ (هُوْنَ اللهِ مِنُ أُولِيَآ ءَ ثُمَّ لَا تُنصَرُونَ ﴾ (هُوْنَ اللهِ مِنُ أُولِيَآ ءَ ثُمَّ لَا تُنصَرُونَ ﴾ (اورمت جَعُوان لوگول كى جانب جوظالم ہيں ، کہيں تم كو بھى دوز خ كى آگ نہ چھولے؟)

امام قرطبی مُرحِمَثُ لللهُ أس كِتحت لكھتے ہيں:

"والصحيح في معنى الآية أنها دالة على هجران أهل الكفر والمعاصى من أهل البدع وغيرهم فإن صحبتهم كفر أو معصية إذ الصحبة لا تكون إلا عن مودة."

راس آیت کی تفسیر کے سلسلے میں صحیح قول میہ ہے کہ بیر آیت اہل ِ کفرو اہل ِ معصیت ، بدعتی وغیرہ لوگوں سے الگ رہنے پر دلالت کرتی ہے ؟ کیوں کہ ان لوگوں کی صحبت یا تو کفر ہے یا معصیت ؛ کیوں کہ کسی کی صحبت اس کی محبت کی وجہ ہی سے ہوتی ہے۔)(ا)

نیزاحادیث میں اس کوائیان کا کمال قرار دیا گیا ہے کہ محبت وبغض اللہ کے لیے رکھا جائے۔

حضرت ابوامامه بابلی اور حضرت معاذبن انس جہنی کر طرف (للہ حنها سے ایک حدیث مروی ہے کہ رسول اللہ صَلَیٰ لاَفِیعَلیٰ وَکِیْکُم نے فرمایا:

"من أعطى لله و منع لله و أحب لله و أبغض لله فقد استكمل إيمانه."

(جواللہ کے لیے دے اور اللہ ہی کے لیے منع کرے اور اللہ ہی کے

⁽۱) تفسير القرطبي:١٠٨/٩

لیے کسی سے محبت رکھے اور اللہ ہی کے لیے کسی سے بغض رکھے؛ تواس کاایمان مکمل ہوگیا۔)(۱)

اس سے معلوم ہوتا ہے کہ اہلِ کفروشقاق سے محبت نہیں رکھی جاسکتی؛ بل کہ ان سے بغض رکھنا لازمی ہے۔ زیادہ سے زیادہ ان کے ساتھ معاملات ومعاشرت میں رواداری واخلاق کابرتا وَرکھا جائے گا۔

اسی لیے علمائے اہلِ سنت نے تصریح کی ہے کہ اہلِ بدعت و گمراہ لوگوں کے ساتھ دوستانہ تعلقات کی گنجائش نہیں۔

امام محى السنة بغوى رَحَمَهُ اللِّلَّهُ كَهِمْ مِن

ُ وَ قَدُ مَضَتِ الصَّحَابَةُ وَالتَّابِعُونَ وَ أَتُبَاعُهُمُ وَ عُلَمَاءُ السُّنَنِ عَلَى مُعَادَاةِ أَهُلِ البِدَعِ السُّنَنِ عَلَى مُعَادَاةِ أَهُلِ البِدَعِ وَمُهَاجَرَتِهِمُ. "(٢)

(حضراتُ صِحابہ وتا بعین و تبع تا بعین اورعلمائے اہلِ سنت سب کے سب اہلِ بدعت سے عداوت ودوری رکھنے پر متفق ومتحد ہیں۔) امام شاطبی مَرْحَمَیُ لُاللّٰہُ کہتے ہیں:

ُ 'إِنَّ فِرُقَةَ النَّجَاةِ وَ هُمُ أَهُلُ السُّنَّةِ مَأْمُورُونَ بِعَدَاوَةِ أَهُلِ البُّنَّةِ مَأْمُورُونَ بِعَدَاوَةِ أَهُلِ البُّنَكِيُلِ بِمَنُ انْحَاشَ إِلَى البُّدَعِ ، وَ التَّشُرِيُدِ بِهِمُ ، وَ التَّنْكِيُلِ بِمَنُ انْحَاشَ إِلَى جَهَتِهِمُ ، وَ هُمُ مَأْمُورُونَ بِعَدَاوَتِهِمُ ، وَ هُمُ مَأْمُورُونَ بِعَدَاوَتِهِمُ ، وَ هُمُ مَأْمُورُونَ بِمُوالاَتِنَا ، وَ الرُّجُوعِ إِلَى الْجَمَاعَةِ. "(٣)

⁽۱) سنن الترمذي: ۵۲۱، سنن أبي داود : ۸۲۱، المستدرك للحاكم: (1) المعجم الكبير للطبراني: (1)

⁽٢) شرح السنة: ١/٢٢

⁽٣) الاعتصام: ١٢٠/١

(نجات پانے والافرقہ، وہ اہلِ سنت ہیں، اہلِ بدعت سے عداوت رکھنے، ان سے علاحد گی اختیار کرنے اور جولوگ ان کی جانب مائل ہیں، ان کوسزا دینے کے ماُ مور ہیں اور ہمیں ان سے عداوت رکھنے کا اور ان کو ہم سے دوستی رکھنے اور اہلِ سنت والجماعت کی جانب رجوع کرنے کا حکم ہے۔)

امام البوعثمان اسماعيل الصابوني "عقيدة السلف" مين لكصة بين:

ُوُ اتَّفَقُوا مَعَ ذَلِكَ عَلَى الْقَولِ بِقَهُرِ أَهُلِ الْبِدَعِ ، وَ إِذُلا لِهِمُ ، وَ إِخُزَائِهِمُ ، وَ التَّبَاعُدِ إِذُلا لِهِمُ ، وَ إِقْصَائِهِمُ ، وَ التَّبَاعُدِ مِنْهُمُ ، وَ مِنُ مُصَاحَبَتِهِمُ ، وَ مُعَاشَرَتِهِمُ ، وَ التَّقَرُّبِ إِلَى اللَّهِ مِنْهُمُ ، وَ التَّقَرُّبِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى بِمُجَانَبَتِهِمُ وَ مُهَاجَرَتِهمُ . "(1)

(اُسی کے ساتھ اہلِ سنت نے اہلِ بدعت کے مقہورو ذکیل ورسوا کرنے اور اپنے سے دور کرنے اور ان کو دور رکھنے ، ان کے ساتھ مصاحبت ومعاشرت اختیار نہ کرنے اور ان سے علاحد گی کے ذریعے اللّٰد کا قرب یانے پراتفاق کیا ہے۔)

ان تمام حوالجات سے مسلک اہل سنت کی بیہ وضاحت سامنے آگئی کہ اصولی اختلاف رکھنے والوں سے اختلاف کیا جائے گا اور ان سے اتفاق کرنا جائز نہیں ؛ بل کے قرآن وحدیث کے خلاف ہے۔

اختلاف توهو؛ مگر بهطریقِ احسن

البتہ یہاں ایک اور بات پر توجہ دلانا ضروری سمجھتا ہوں ، وہ بیر کہ مختلف فرقوں اور ان کے باطل وغلط نظریات سے اختلاف کرنا اور ان سے اتفاق نہ کرنا ، تولازم

⁽١) عقيدة السلف:٩-

ہے؛ کین اس تر دیدواختلاف میں وہ صورت اختیار کرنا چاہیے، جوقر آن وسنت نے ہمیں تعلیم دی ہے اور اسوہ نبوی نے فراہم کیا ہے؛ کیوں کہ قرآن کریم نے ہمیں ایسے وقت کے لیے ﴿ وَ جَادِلُهُمْ بِالَّتِيُ هِيَ أَحْسَنُ ﴾ کی تعلیم دی ہے کہ اگر بحث ومباحثہ ومناظرے کی نوبت آجائے تو اچھے انداز سے مناظرہ ومباحثہ کرو۔ اس آیت کی تغییر میں علائے تغییر نے لکھا ہے کہ اس سے مراد یہ ہے کہ مباحثہ نرمی و خیرخواہی اور عمدہ خطاب سے ہونا جا ہیں۔

مفسرِقرآن علامه ابوحیان مَرْعَمُ اللّٰهُ نَهُ " البحر المحیط" میں اس کی تفسیران الفاظ ہے کھی ہے:

'و جادلهم بالتي هي أحسن طرق المجادلة من الرفق واللين من غير فظاظة ولا تعنيف. ''

(اوران سے مباحثہ کرو! اس عمدہ و بہتر طریقے سے جس میں بجائے شختی ودرشتی کے نرمی وملاطفت ہو۔)(۱)

اوریبی بات علامہ بیضاوی ترحمَگُ (لولْگُ نے بھی مزید وضاحت سے اس کی تفسیر میں بیان کی ہے، وہ لکھتے ہیں:

'بالطريقة التي هي أحسن طرق المجادلة من الرفق واللين وإيثار الوجه الأيسر والمقدمات التي هي أشهر فإن ذلك أنفع في تسكين لهبهم و تبيين شغبهم.''

(اوران سے مباحثہ کرواس عمدہ و بہتر طریقے سے جس میں نرمی و ملاطفت ہو اور آسان صورت اور مشہور مقد مات اختیار کیے جائیں ؟ کیوں کہ بیان (مخالف لوگوں) کے بھڑ کا ؤکی تسکین اوران کے ہنگامے

⁽١) البحر المحيط:٢/٦١٣

کوواضح کرنے میں زیادہ نفع بخش ہے۔)(۱)

الغرض! اصولی اختلاف کرنے والوں سے اختلاف تو کیا جانا چاہیے، مگر ایسا نہیں کہ ان کوگالی دی جائے یاطعن وشنیج سے کام لیا جائے یا گری ہوئی زبان استعال کی جائے ؛ بل کہ قرآن اور انبیا کی تعلیم کے مطابق نرمی وسنجیدگی ، علمی دلائل ومحکم براہین سے کام لیا جائے ؛ ورنہ ہے بھی ایک قسم کا غلوفی الدین ہوگا۔

دین میں تشدد کا مظاہرہ

چھٹی صورت غلوفی الدین کی ہے ہے کہ دین میں تعمق وتشدد کا مظاہرہ کیا جائے، جیسے شریعت نے جن امور کی اجازت دی اوران کومباح وحلال قرار دیا، ان میں تشدد کیا جائے اوران سے حرام کی طرح بچنے کی کوشش کی جائے۔

حدیث میں ہے کہ اللہ کے رسول صَلَی لاَفِدَ عَلَیْ وَرَسِنَكُم نے فرمایا:

" لا تشددوا على أنفسكم ، فيشدد عليكم ، فإن قوما شددوا على أنفسهم فشدد الله عليهم ، فتلك بقاياهم في الصوامع والديار."(١)

(اپنی جانوں پرسختی نہ کروکہ تم پرسختی نہ کردی جائے؛ کیوں کہ ایک قوم نے اپنی جانوں پرشختی کی، تواللہ نے اس پر بھی سختی کردی، پس بیان ہی کے بقایا ہیں جوان گر جاؤں اور کٹیوں میں ہیں۔)

حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی مُرحکَمُ گُلاللہ گائے" حجہ اللہ البالغة "میں فرمایا: دین میں تحریف کا ایک سبب بیہ تشدد بھی ہے اور اس کی حقیقت بیر ہے کہ

⁽۱) تفسير البيضاوي:۳۲۷/۳

⁽۲) سنن أبي داود:۲۹۰۸،مسند أبي يعلى:۳۲۹۳

عبادات شاقہ کواختیار کیا جائے، جس کا شارع نے حکم نہیں دیا، جیسے ہمیشہ روزہ رکھنایا ہمیشہ رات بھر نماز میں کھڑے رہنایا نکاح نہ کرنا اور آ داب وسنن کا واجبات کی طرح التزام کرنا، حدیث میں اللہ کے رسول صَلَیٰ لاَلهٔ بَوْرِیْ کَلِیْ اَوْرِ کَلْمَ کَلِیْ اَلْمَ کَا اَللہ بَن عَم اللہ بَن مُطعون کی کواس سے منع کیا اور فر مایا: جو دین پرغالب آتا اور حضرت عثمان بن مظعون کی کواس سے منع کیا اور فر مایا: جو دین پرغالب آتا ہے، اس پر دین غالب ہوجاتا ہے، اور اگریہ شدد و تعلق کرنے والا کوئی استاذ وسردار ہوتا ہے؛ تو لوگ می گمان کرنے لگتے ہیں کہ شرع کا حکم ہی ہے ہواور بہ تشدد یہود و عیسائیوں کے رہبان کی بیاری ہے۔ (۱)

یمی وہ تشدد تھا، جس نے عیسائی قوموں کو رہبانیت کی غلو آمیز شکلوں و صورتوں کواختیار کرنے پرمجبور کیا تھا، اسی طرح ہندو جو گیوں وسادھوؤں نے بھی اسی غلو کی وجہ سے بہت میں بے حقیقت و بے جان رسومات اورخلاف عقل مجاہدات کو اختیار کر کے خود کوایک عذاب میں مبتلا کرلیا تھا۔ بھی سابیہ لینے سے گریز ہے، تو بھی کھانے پینے سے احتر از، کوئی کیڑوں کو خیر باد کہہ چکا ہے، یہاں تک کہ ما درزاد نگا بنا مواہے، تو کوئی الٹالٹ رہا ہے، کوئی کھڑا ہے، تو وہ کھڑا ہے، کوئی پڑا ہے، تو پڑا ہے، کوئی الٹالٹ رہا ہے، کوئی گھٹنوں کے بل کھڑا ہوا ہے۔

جاہل وغالی صوفیوں وزاہدوں کی رہبانیت

یمی حال ان جاہل وغالی صوفیوں کا ہے، جنھوں نے ان کی دیکھا دیکھی اسی قسم کی ریاضتوں و مجاہدات کو اپنالیا ہے اور اس کو عین دین سمجھتے اور قر ار دیتے ہیں اور جاہل عوام بھی ان جاہل صوفیا کو دیکھ کر اسی کو دین سمجھتے اور اس کے خلاف کو دین سے خارج قر اردیتے ہیں۔

⁽١) حجة الله البالغة: ١/٢٥٢

حضرت مجدد الف ثاني رَحِمَهُ اللِّلَّهُ فِي الكَّماتِ:

''طریقِ سنت سے ہٹ کر جوریاضیں و مجاہد بے لوگ کرتے ہیں،
ان کا کچھ وزن و اعتبار نہیں، ایسی ریاضیں یونان کے فلسفی اور
ہندوستان کے برہمن اور جوگی بھی کرتے ہیں؛ کیکن سوائے خسارے
اور گمراہی کے ان کو کچھ حاصل نہیں ہوتا۔''(۱)

ایک اور مکتوب میں آپ تحریر کرتے ہیں:

''باطل لوگوں کی وہ ریاضتیں اور مجاہدے، جو شریعت ِروش کے موافق نہیں ہیں،سوائے خسارے کے کچھ فائدہ نہیں دینتیں اوران سے سوائے حسرت وندامت کے کچھ حاصل نہیں ہوتا۔''(۲)

لهذا طریق ِسنت و دائرهٔ شریعت میں مجاہدہ ہونا چاہیے، غیر شرعی مجاہدات و ریاضات خودکومشقت میں ڈالنے کے مترادف ہے، جس کواسلام نے غلوقر اردیا ہے۔

حلال سے پر ہیز کا غلو

اسی تشدد میں یہ بھی داخل ہے کہ حلال چیزوں سے پر ہیز واحتیاط کی جائے، جبیبا کہ خود قر آن کریم میں اس کار د کرتے ہوئے فرمایا گیا:

⁽۱) دفتراول: مکتوب:۲۲۱

⁽۲) كتوبات: كمتوب نمبر:۲۰۹

تمھارے لیے حلال کیا ہے اور حدیے آگے نہ بڑھو، بلا شبہ اللہ تعالیٰ حد سے گرر جانے والوں کو پہند نہیں کرتے اور تم ان چیزوں میں سے کھاؤ جو اللہ نے تم کو حلال و پاک عطاکی ہیں اور اللہ سے ڈرو، جس پر تم ایمان رکھتے ہو۔)

اس آیت کی تفسیر ہم نے اوپر کردی ہے، جس میں یہ بھی ذکر کیا گیا کہ بعض صحابہ ﷺ نے اپنے اوپر بعض چیزوں کے پر ہیز کولازم کرلیا، توبیآیت نازل ہوئی، اوراس سے ان حضرات کومنع کیا گیا۔

لیکن اس میں تھوڑی سی تفصیل ہے ، جس کو حضرت مولا نا مفتی شفیع صاحب رَحِکَمُ اللِّذِیمُ نے ''معارف القرآن''میں لکھا ہے ، وہ پیہ ہے :

''کسی چیز کوحرام قرار دینے کے تین درجے ہیں: ایک بدکه اعتقاداً
اس کوحرام سمجھ لیا جائے ، دوسرے بد کہ قولاً کسی چیز کو اپنے لیے حرام
کر لے، مثلاً قسم کھالے کہ ٹھنڈ اپانی نہ پیوں گایا فلاں قسم کا حلال کھانا نہ
کھاؤں گایا فلاں جائز کام نہ کروں گا، تیسرے بد کہ اعتقاد وقول تو پچھ
نہ ہو، محض ہمیشہ کے لیے سی حلال چیز کوچھوڑ دینے کاعزم کر لے۔
(۱) پہلی صورت میں اگر اس چیز کا حلال ہونا قطعی دلائل سے ثابت
ہو، تو اس کا حرام سمجھنے والا قانونِ اللی کی صریح مخالفت کی وجہ سے کا فر

(۲) اور دوسری صورت میں اگر الفاظ قسم کھا کراس چیز کواپنے اوپر حرام قرار دیا ہے، توقسم ہوجائے گی اوراس کا حکم یہ ہے کہ بلاضرورت ایسی قسم کھانا گناہ ہے، اس پر لازم ہے کہ اس قسم کوتوڑ دے اور کفار ہ قسم اداکرے۔

(۳) تیسری شم جس میں اعتقاد وقول سے کسی حلال کو حرام نہ کیا ہو؟

بل کہ کمل میں ایسامعا ملہ کر ہے جیسا حرام کے ساتھ کیا جاتا ہے کہ دائمی
طور پر اس کے چھوڑ نے کا التزام کرے ، اس کا حکم یہ ہے کہ حلال کو
چھوڑ نا تو اب سمجھتا ہے ، تو یہ بدعت ور ہبانیت ہے ، جس کا گنا و عظیم
ہونا قرآن وسنت میں منصوص ہے ، اس کے خلاف کرنا واجب اور ایسی
پابندی پر قائم رہنا گناہ ہے ، ہاں اگر ایسی پابندی بہنیت تو اب نہ ہو؛ بل
کہ کسی دوسری وجہ سے ہو ، مثلاً کسی جسمانی یا روحانی بیاری کے سبب
بعض صوفیائے کرام اور برز گوں سے حلال چیز وں کے چھوڑ نے کی جو
بعض صوفیائے کرام اور برز گوں سے حلال چیز وں کے چھوڑ نے کی جو
روایات منقول ہیں ، وہ سب اسی قسم میں داخل ہیں کہ انھوں نے ان
چیز وں کو مضر سمجھایا کسی برزگ نے مضر بتلایا ؛ اس لیے بہطور علاج چھوڑ
د را ، اس میں کوئی مضا نقہ نہیں ۔ ' (۱)

تقوے کے نام پر ہر چیز کومشکوک سمجھنے کی بیاری

اسی تعمق وتشدد میں میر بھی داخل ہے کہ تقوے کے نام پر ہر چیز کومشکوک یا حرام سمجھنے لگے اوران سے پر ہیز کرنے لگے۔

جیسے ایک صاحب کا قصہ لکھا ہے کہ وہ حلال روزی کی تلاش میں نظے اور ایک ایسے خص کے پاس پہنچے، جن کے بارے میں ان کو خبر ملی تھی کہ ان کے پاس حلال روزی ہے۔ جب ان کے پاس گئے اور کہا کہ مجھے معلوم ہوا ہے کہ آپ کے پاس حلال روزی ہے، کسی اور کے پاس حلال نہیں ہے؛ اس لیے آپ کے پاس آیا ہوں، تو وہ صاحب کہنے گئے کہ ہاں! میرے پاس حلال روزی تھی؛ لیکن چندروز سے حلال

⁽۱) معارف القرآن:۳۲۰/۳

میرے پاس بھی نہیں ہے؛ کیوں کہ اتفاق سے میرا بیل دوسرے کے کھیت میں بلا اجازت چلا گیا اور اس کے پیروں میں اس کھیت کی مٹی لگ کر میرے کھیت میں آگری،اس لیے میرا پی کھیت بھی حرام کا ہوگیا ہے۔

دنیا کی سب چیزوں کوحرام سمجھنا ایک خبط تو ہوسکتا ہے، اس کانام تقوی واحتیاط نہیں؛ لہندااس قسم کا تعمق وتشد داسلام میں روانہیں، زیادہ سے زیادہ یہ کہ سکتے ہیں کہ اس قسم کے واقعات ان لوگوں کے ہیں، جومغلوب الحال تھے؛ اس لیے وہ معذور تھے؛ کین معذوروں ومغلوب الحال لوگوں کی اتباع کا حکم نہیں ہے۔

تو کل کا غلط مفہوم اور اس کے مفاسد

اسی طرح تشد دو تعمق کی ایک صورت بیہ ہے کہ بعض لوگ اسباب و تد ابیر کے بڑک کرنے کوتو کل سمجھتے اور اسباب و تد ابیر سے پر ہیز کرتے ہیں؛ بل کہ بعض دین دار حلقوں میں یہاں تک کہا و سنا جاتا ہے کہ اسباب کی فئی کرو، اسباب کی جانب نظر نہ کرواور بید کہا جاتا کہ جب تک اسباب سے نظر نہیں ہٹیں گے، اس وقت تک انسان کا ایمان کا منہیں ہوتا، نیز اس قسم کے حلقوں میں اسباب کو اختیار کرنے اور اس کا اہتمام کرنے کوخلا ف تو کل اور ان لوگوں کو دنیا دار سمجھنے وسمجھانے کی کوشش کی جاتی ہوت کہ وگوں میں بطالت و برکاری کو دین داری سمجھنے کا رجمان بیدا ہوتا ہے، یہ لوگ یہ ہیں کہ اسباب کو ترک کرکے وہ بہت بڑی نیکی وعبادت سرانجام دے رہے ہیں۔ یہ ظاہر ہے کہ بطالت و تعمل کو دین داری سمجھنا عین بے دین کی بات ہے۔

میں نے ایک نوجوان کودیکھا، جواپناسارا کام وکاروبار چھوڑ کرمسجد میں رہنے لگا تھااور مسجد کے حوض سے پانی اور دکان سے ہریڈ لے کر زندگی گزار رہا تھا،اس کے ماں بای اور اہل خاندان اس کو مجھاتے تھے کہ کاروبار میں لگ جائے 'مگروہ یہ جواب دیتا تھا کہ کام دھندے میں لگنا دنیا داری ہے اور تو کل کے خلاف ہے، اللہ کا حکم نہیں ہے، اللہ کا حکم نہیں ہے، اللہ کا حکم اللہ پر بھروسہ کرو، وہ تم کو کھلائے گا، پلائے گا اور سارے کام بنادے گا۔ اس نو جوان کے والد میرے سے تعلق رکھتے تھے، انھوں نے مجھ سے کہا کہ آپ اس کو ذرا سمجھا نیں۔ میں نے بھی اس کو سمجھا ناچا ہا؛ مگر اس کے ذہن میں کسی نے اس قدر پختگی کے ساتھ تو کل کا غلط مفہوم بٹھا دیا تھا کہ وہ اس کے خلاف کسی بات کو اور کسی کی بات کو سنتے بھی تیار نہیں ہوا اور ہم سب کو گمراہ قر اردینے لگا۔

اور دوسری جانب اسباب کواختیار کرنے والوں کے خلاف ذہن بنتا جاتا ہے اور بیلوگ ان سے نہ صرف بدگمان ہوتے ہیں؛ بل کہان کو گراہ سجھتے اور قرار دیتے ہیں اور اس کی زد میں بڑے بڑے علما وا کابرینِ امت بھی آ جاتے ہیں۔ ہم نے بعض ایسے متوکلین کو دیکھا ہے، جوعلائے کرام ومشائخ عظام کواس لیے دنیا پرست محصراتے ہیں کہ وہ حضرات مدارس و دینی مناصب پر نخواہ لیتے ہیں؛ حال آں کہ نہ شخواہ لینا تو کل کے خلاف ہے اور نہ اسباب کا اختیار کرنا ، اس کے منافی ہے؛ مگر کیا کیا جائے کہ لوگوں کوغلو کی بیاری نے اس روش پر ڈال دیا ہے۔

اور تیسری جانب بیددیکھا جاتا ہے کہ بعض حضرات دینی دعوت کے نام پرلوگوں کواس بات کے لیے ابھارتے ہیں کہ وہ اپنا کاروبار ومصروفیات کوترک کر دیں اور جب بیہ کہا جاتا ہے کہ کوئی کاروبار سنجالنے والا نہیں ہے، تو کہہ دیتے ہیں کہ کیا اسباب پر ایمان رکھتے ہویا اللہ پر؟ اس سے وہ سمجھتا ہے کہ اسباب کا اختیار کرنا خلاف توکل وخلاف ایمان ہے؛ لہذا وہ کاروبار چھوڑ کر جاتا ہے اور اس کے بیوی نے یہاں پر بیثانی کی حالت میں بھی بایمانی کی باتیں کرنے لگتے ہیں؛ حتی کہ خود دین ہی کویادین داروں کوغلط خیال کر بیٹھتے ہیں۔

یہ ساری خرابیاں تو کل کاصیح مفہوم نہ سمجھنے اور دین کے بارے میں تشد دوتعلق

اورغلوکا نتیجہ ہے۔

تو کل کی حقیقت

لہذا تو کل کی حقیقت سمجھ لینا چا ہیے۔ یا در ہے کہ تو کل علی اللہ، جس کی اسلام نے تعلیم دی اور اس کوفرض قرار دیا اور اسے مسلمانوں کا ایک امتیازی وصف گھرایا ہے، اس کی حقیقت مطلقاً ترک اسباب وترک بند ابیز ہیں ہے؛ بل کہ تو کل کی حقیقت یہ ہے کہ کہ اپنے کا موں کا اللہ تعالی کو کارساز حقیقی سمجھتے ہوئے ان کواس کے حوالے یہ ہے کہ کہ اپنے کا موں کا اللہ تعالی کو کارساز حقیقی سمجھتے ہوئے ان کواس کے حوالے کر دیا جائے اور اسی پر بھروسہ رکھا جائے کہ وہی سب کا موں کو بنانے والا ہے۔ امام غزالی مُرحکَنُ اللّٰهُ نے تو کل کی تعریف بیری ہے: "اعتدماد القلب علی الو کیل وحدہ" (دل کا صرف اپنے وکیل پر بھروسا کرنا۔)

لہذا تو کل یہ ہے کہ جن مواقع میں اسباب ہمارے اختیار میں نہیں ، وہاں بلا اسباب اللہ پر بھروسہ کیا جائے اور جن مواقع پر اسباب وتد ابیرا ختیار کرنے کی تعلیم دی گئی ہے ، وہاں اپنی بساط بھر کوشش کے ساتھ اسباب وتد ابیرا ختیار کر کے اس کے اوپر مرتب ہونے والے اثرات ونتائج کو اللہ کے حوالے کر دے اور یہ سمجھے کہ جو ہوتا ہے وہ اللہ کی مشیت وارادے سے ہوتا ہے ، محض اسباب و تد ابیر سے نہیں ہوتا ؟ کیوں کہ بہت سارے مواقع پر انسان اسباب و تد ابیرا ختیار کرتا ہے ؛ مگر اس کوکوئی کامیا بی نہیں ہوتی اور بعض وقت ایک انسان کو ان میں کامیا بی ہو جاتی ہے اور دوسرے کوان ہی اسباب میں ناکامی کامنہ دیکھنا پڑتا ہے۔

الغرض تو كل ترك اسباب كا نام نہيں؛ بل كه اس كى حقيقت بيہ ہے كه اسباب كو الغرض تو كل ترك اسباب كا نام نہيں؛ بل كه الله تعالى مى اسباب كو كاميا بى كى منزل سے مكناركرتے ہيں اور اگروہ چاہيں، تو بياسباب نا كام بھى ہوسكتے ہيں، كيوں كه وہى

مؤثرِ حقیقی ہیں۔

اسباب کواختیار کرنے کی تعلیم

قرآن وسنت اورسیرت نبوی واحوالِ صحابہ، نیز اقوال وآ ٹارِسلف سے یہ بات واضح طور پر سامنے آتی ہے کہ اسلام نے جہال ہمیں اللہ پر تو کل کا حکم دیا ہے، وہیں اسباب کے اختیار کرنے کی بھی تعلیم دی ہے۔

مثلاً الله تعالی نے نماز خوف میں جو جنگ وغیرہ کے موقع پر پڑھی جاتی ہے، اس میں ایک جماعت کو نماز پڑھنے اور دوسری کو نگرانی و حفاظت کی ذمے داری اٹھانے ؛ نیز ہتھیار پہن کرنماز پڑھنے کا حکم دیا۔اس سلسلے کی آیت کا ترجمہ س لیجیے:

"اور جب آپ ان میں ہوں اور ان کے لیے نماز قائم کریں، تو چاہیے کہ ان میں کی ایک جماعت آپ کے ساتھ کھڑی ہوجائے اور وہ کو ایٹ ہوجائے اور وہ کو ایپ ہتھیار لیے رہیں، پھر جب وہ سجدہ کر چکیں، تو وہ تمھارے بیچھے ہو جائیں اور دوسری جماعت جس نے نماز نہیں پڑھی ہے، وہ آ جائے اور آپ کے ساتھ نماز پڑھ لے اور یہ لوگ بھی اپنے بچاؤکا سامان اور اپنے ہتھیاراٹھائے رکھیں، کا فروں کی خواہش ہی ہے کہ تم سامان اور اور اور اور اور اینے سامان سے ذراغافل ہوجاؤ، تو یہ تم پر یک اپنے ہتھیاروں اور اور اور اینے سامان سے ذراغافل ہوجاؤ، تو یہ تم پر یک بارگی ہی ٹوٹ پڑیں۔"

بہ ہاد کے لیے سامان تیار کرنے اور قوت کو مضبوط کرنے کا حکم دیا۔ چناں چہ .

﴿ وَ أَعِدُّوا لَهُمُ مَّا استَطَعْتُمُ مِّنُ قُوَّةٍ وَمِنُ رِّبَاطِ الْحَيُلِ تُرُهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللهِ وَعَدُوَّكُمُ وَالْحَرِينَ مِنُ دُونِهِمُ تُرُهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللهِ وَعَدُوَّكُمُ وَالْحَرِينَ مِنُ دُونِهِمُ

اللهِ يُوفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمُ لَا تُنْفِقُوا مِنُ شَيْءٍ فِي سَبِيلِ اللهِ يُوفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمُ لَا تُظُلَمُونَ ﴿ (الْأَنْفَالْ ٢٠٠) (الْأَنْفَالْ ٢٠٠) (اوران كے مقابلے كے ليم سے جس قدر ہوسكے ،سامان قوت اور پلے ہوئے گوڑوں کو تيار رکھو، جس سے تم اللہ كے اور اپنے دشمنوں پرعب رکھ سکواوران كے علاوہ دوسروں پر بھی ، جن کوتم نہيں جانتے ، اللہ ان کوجانتا ہے اور اللہ كے راستے ميں تم جو بھی خرج کرو، اس كا پورا پوراا جرتم کودے گاور تم پر بچھ بھی ظلم نہيں کيا جائے گا۔)

اسی طرح موسیٰ جَمَلینُالسِیَالاهِنَ کوفرعون سے نی کر نکلنے کے لیے را توں رات مصر سے نکل جانے کا حکم دیا۔ مصر سے نکل جانے کا حکم دیا۔

اور حضرت نوح عَلَیْمُالییَدُون کوشی بنانے کا حکم دیا۔
اور حدیثوں میں ہے کہ رسول اللہ صَلیٰ لافیۃ البَدِرِیَ کم نے کفار سے بچنے کے لیے ہجرت کے وقت تین دن تک غارِثور میں روپوشی اختیار کی۔ایک دیہاتی نے اپنا اونٹ بغیر باندھے چھوڑ کر جب کہا کہ میں نے اللہ پر توکل کیا، تو آپ صَلیٰ لافیۃ البَدِرِیَ کم نے فرمایا کہ اس کو باندھو پھرتو کل کرو۔آپ نے متعدد مواقع پر دوااستعال کی اور پر ہیز بھی کیا؛ نیز آپ نے اور صحابہ ﷺ نے جہاد کے لیے افرادی قوت کو جمع کیا اور ہتھیا روغیرہ کے ذریعے بھی تیاری فرمائی۔

یہ سب کیا اسباب نہیں تھے؟ اور کیا آپ نے ان کواختیار نہیں کیا اور کیا ان کے اختیار کرنا، نہ خلاف تو کل ہے اختیار کرنا، نہ خلاف تو کل ہے اور نہ خلاف سنت ۔ لہذا جولوگ اسباب کو مطلقاً مرّک کرنے کی تعلیم دیتے ہیں، وہ غلو فی الدین کا شکار ہیں۔

اسباب كي قتمين اوراحكام

ہاں! اسباب میں کچھ تفصیل ہے، ان کو محوظ رکھتے ہوئے ان کے احکام کودیکھنا عِلْ ہیں۔

میں علمانے لکھا ہے کہان کی تین قشمیں ہیں اور ہرایک کا حکم بھی الگ ہے: ایک اسبابِقطعیہ۔دوسرے:اسبابِظنیہ اور تیسرےاسبابِ وہمیہ۔ ''فتاویٰ ہند یہ'' میں ہے:

"اعلم بأن الأسباب المزيلة للضرر تنقسم إلى مقطوع به كالماء المزيل لضرر العطش ، والخبز المزيل لضرر الجوع ، و إلى مظنون كالفصد ، والحجامة ، وشرب المسهل وسائر أبواب الطب.....وإلى موهوم كالكي والرقية ، أما المقطوع به فليس تركه من التوكل بل تركه حرام عند خوف الموت ، وأما الموهوم فشرط التوكل تركه إذ وصف به رسول الله - مَالَىٰ لِاللَّهَالِيَوْكِلَىٰ المتوكلين . وأما الدرجة المتوسطة ، وهي المظنونة المتوكلين . وأما الدرجة المتوسطة ، وهي المظنونة كالمداواة بالأسباب الظاهرة عند الأطباء ففعله ليس مناقضا للتوكل بخلاف الموهوم ، و تركه ليس بمحظور بخلاف المقطوع به ، بل يكون أفضل من فعله في بعض الأحوال ، و في حق بعض الأشخاص فهو على درجة بين الدرجتين . "(1)

⁽۱) الفتاوى الهندية: ۵۵/۵

اس کی تفصیل اینے الفاظ میں یہاں پیش کی جاتی ہے:

اسباب فتطعیۃ: وہ اسباب ہیں، جوعادۃ مسبب کے مرتب ہونے کے لیے لازم وضر وری اور عموماً ان کے اختیار کرنے سے مسبب کا ترتب بھی یقینی ہوتا ہے، یعنی اگر بیاسباب نہ اختیار کیے جائیں، تو مسبب کا وجود نہ ہواور اگر اختیار کیے جائیں تو مسبب کا وجود نہ ہواور اگر اختیار کیے جائیں تو ضر ور ان کا وجود ہوجائے ۔ ایسے اسباب و تد ابیر کا حکم ہے ہے کہ ان کا ترک کرنا جائز نہیں؛ بل کہ ان کا اختیار کرنا لازم وضر وری ہے۔ ان اسباب کی مثال میں بھوک لگنے پر کھانا کھانے اور بیاس لگنے پر پانی پینے سے دی جاستی ہے کہ اگر کسی کو بھوگ لگے، تو عادۃ اللہ یہی ہے کہ کھانا کھانا ہوگا اور بیاس لگے، تو پانی بینا ہوگا اور جب وہ کھانا کھانا کھانے گا، تو ضر ور بھوک و بیاس ختم ہوجائے گی؛ لہذا ان اسباب کوترک کرنا گناہ ہے اور اگر ان کوترک کرنے کی وجہ سے موت ہوجائے، تو وہ خود شی کا مرتک شار ہوگا۔

اسباب ظنیق: ان اسباب کانام ہے، جن پر مسبب کا حاصل ہونا یا بایا جانا یقیٰی نہ ہو؛ لیکن اکثر احوال میں ہوجاتا ہے، اس قسم کے اسباب کا ترک کردینا جائز ہے؛ لیکن سنت اس میں یہ ہے کہ ان کو اختیار کیا جائے۔ اس کی مثال بیاری کو دور کرنے کے لیے دواوعلاج کرنا اور دشمن کے مقابلے کے لیے ہتھیار کا استعال کرنا ہے۔ ظاہر ہے کہ بیاری کے دور کرنے میں دوا اثر انداز تو ہے؛ لیکن صرف اکثر مواقع پر موثر ہے اور بہت سے موقعوں پر اس کے خلاف بھی ہوتا رہتا ہے کہ آدی بیاری کے دور کرنے ومعالجہ کراتا اور دوا کھاتا ہے؛ مگر دوا اثر نہیں کرتی اور علاج الثاثر کرنے لگتا ہے، اسی طرح دشمن کو زیر کرنے ہتھیار و آلات استعال کرنے پر اکثر تو یہی ہوتا ہے کہ وہ ذیر ہوجاتا ہے؛ مگر بسااوقات اس کے خلاف بھی ہوتا ہے؛ الہذا بیاری میں علاج نہ کرنا اور اللہ کے بھروسے دشمن کا مقابلہ نہ کرنا جائز ہے؛ مگر

چوں کہ سنت ِرسول صَلَیٰ لاَفَهُ لَیُوکِ کُم سے ثابت ہے کہ آپ نے خود علاج کیا اور صحابہ ﷺ کوبھی اس کا حکم دیا اور کفار ومشرکین کے مقابلے کے لیے آپ نے حسب ِحیثیت ہتھیار وآلات کو جمع کیا اور ان کواستعال کیا وکرایا ؛ لہذا ان اسباب کا اختیار کرناسنت ہوگا ، اگر چہڑک بھی جائز ہے۔

اسباب و همیة: اور بیوه اسباب مین، جن پرمسبب کا حاصل ہونا اور پایا جانا ایک وہم کی درجے کی بات ہو کہ اتفاق ہوگیا، تو ہوگیا؛ ورنه عموماً ایسا نہ ہوتا ہو۔ اس قتم کے اسباب کا ترک کرنا لازم وضروری ہے اور بیا سباب خلاف تو کل میں، جیسے جلانے کرنا یا منتر سے علاج کرنا۔

الغرض تو كل مطلقاً اسباب كے ترك كرنے كا نام نہيں؛ بل كه تو كل تو الله پر كرمے وسم كرنے كا نام نہيں؛ بل كه تو كل تو الله پر كرمے كا نام ہے ، خواہ وہ اسباب كے ساتھ ہويا بغير اسباب كے ہو؛ مگر اسباب كة كا اصول وہ ہے ، جوعرض كيا گيا۔

نوٹ: حضرت حکیم الامت تھانوی مُرحکَمُ اللّٰهِ نے اپنے خطبات میں اس مسکے پر کلام کیا ہے، وہاں دیکھا جائے۔(۱)

وساوس وخطرات کی بیاری

دین میں تشدد کی ایک شکل بیہ وتی ہے کہ وساوس وخطرات کو حقیقت سمجھ کر پر ہیز واحتیاط کرنے لگتے ہیں، جیسے پانی رکھا ہوا ہے، اس کے بارے میں وسوسہ ہو گیا کہ اس میں کوئی گندگی ہوگی، حال آس کہ اس میں گندگی پڑنے کی بہ ظاہر کوئی گنجائش نہیں ہے۔ یہ بھی غلوفی الدین ہے اور اس سے بھی بچنا چاہیے۔

ایک مدیث میں ہے کہ حضرت ابن عمر ﷺ نے فرمایا: ایک بار رسول اللہ

⁽۱) خطبات ِ عليم الامت: ۲۱ ر ۸۰ ۸ – ۸۲

صَلَىٰ لاَنَهُ الْبِرِكِ لَمُ الكِ سفر ميں نظے اور رات ميں چلتے ہوئے ايک شخص کے پاس سے گزرے، جس کے پاس پانی کا حوض تھا، حضرت عمر ﷺ جو آپ کے ساتھ تھے، انھوں نے اس شخص سے بوچھا کہ اے گھڑے والے! کیا اس حوض میں رات کسی درندے نے منہ ڈال دیا ہوتو نے منہ ڈال دیا ہوتو کے منہ ڈال دیا ہوتو کہیں یہ پانی وضو کے قابل نہ رہا ہو) یہ من کر اللہ کے رسول صَلَیٰ لاَنہ اَلٰہِ وَکِ مِنْ مُنْ لَا اِنْ مُنْ مُنْ اِنْ اِنْ مُنْ رَائِلہُ کے رسول صَلَیٰ لاَنہ وَکِ اِنْ مُنْ مُنْ اِنْ اِنْ مُنْ مُنْ اِنْ اِنْ مِنْ مُنْ اِنْ اِنْ مُنْ مِنْ اَلْ کِ اِنْ مِنْ مُنْ اِنْ مُنْ مُنْ اِنْ اِنْ مُنْ مُنْ اِنْ اِنْ مُنْ مُنْ اِنْ اِنْ مِنْ مُنْ اِنْ اِنْ مُنْ مُنْ اِنْ اِنْ مِنْ مُنْ اِنْ اِنْ مِنْ مُنْ اِنْ اِنْ مُنْ اِنْ اِنْ مِنْ مُنْ اِنْ اِنْ اِنْ مُنْ اللّٰ مِنْ مُنْ اِنْ اِنْ مُنْ الْ اِنْ مُنْ مُنْ اللّٰ اللّٰ مُنْ اللّٰ اللّٰ مُنْ اللّٰ اللّٰ مُنْ اللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰ مُنْ اللّٰ اللّٰ مُنْ اللّٰ اللّٰلّٰ اللّٰ الللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰ الللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰ الللّٰ اللّٰ اللّٰ

الغرض تشد دولعمق اسلام میں نا پسندیدہ امر ہے اور دین میں غلو کی ایک صورت ہے،اس سے بھی پر ہیز کرنا چاہیے۔

تنبيه ضروري

یہاں ایک بہت ہی اہم وضروری بات پر تنبیہ کردینا مناسب ہے، وہ یہ کہ ان احادیث وعلا کے بیانات میں جوتشد دو تعمق کو ناجا کر قرادیا گیا ہے، اس کا یہ مقصد نہیں کہ ہم دین میں من مانی کرتے ہوئے سی بھی چیز کوسخت وشدید کہہ کر چھوڑ دیں اور یوں کہہ دیں کہ دین تو آسان ہے، دین میں کوئی تخی نہیں ہے۔ جیسا کہ ایک طبقہ ان ہی حوالوں کو پیش کر کے نماز وروز ہے ہے بھی دور ہوجا تا ہے اور تعق کو پر ہیز گاری کو بھی تشدد قرار دے کر گنا ہوں و بد کاریوں میں مبتلا ہوجا تا ہے اور بعض لوگ معمولی معمولی بہانوں سے دین کے فراکض واحکام کو یہ کہ کر چھوڑ دیتے ہیں کہ دین میں تخی نہیں ہے۔ یہ سب با تیں دراصل مقصد ومنشائے کلام کو نتیج حضاور دینی امور سے خفلت نہیں ہیدا ہوئی ہیں؛ لہذا یہاں یہ بھھ لینا جا ہے کہ ایک تو دین وشریعت کے نتیج میں بیدا ہوئی ہیں؛ لہذا یہاں یہ بھھ لینا جا ہے کہ ایک تو دین وشریعت کے احکام اور ان کے ادا کرنے اور انجام دینے کے طریقے واصول وضوا بط ہیں، یہ تو

⁽۱) الدارقطني: ۲۲/۱

ہمارے اوپر لا گو کیے گئے ہیں، ان میں ہم نہ تو ردوبدل کر سکتے ہیں، نہ کی بیشی؛ لہذا ان کوتو بلاکسی تغیر و تبدیلی کے ادا کرنا لازم ہے۔ ان میں ہمیں اختیار نہیں کہ ہم کسی کو لیں اور کسی کو چھوڑ دیں؛ کیوں کہ دین تو خود اللہ نے آسان بنایا ہے اور حقیقت کے لیں اور کسی کو چھوڑ دیں؛ کیوں کہ دین تو خود اللہ نے آسان ہما تا کا ہم قانون معقول ہے اور اس کا لم ظافر سے دین و شریعت میں ہے، اس میں سختی ہر طریقہ دل کو اپیل کرنے والا ہے؛ لہذا جو بات دین و شریعت میں ہے، اس میں سختی ہے ہی نہیں؛ اس لیے اس کو سخت کہنا ہی غلط و جائز نہیں۔

اور دوسرے یہ کہ جو چیز دین وشریعت میں نہیں ہے،اس کوہم دین کہہ کرا ختیار کرلیں اور اپنے اوپر پختی کریں، یہ نع ہے؛اس لیے کہ بید دین ہی نہیں ہے،خلاف دین ہے۔

لہذا یہاں جس تشدد کوممنوع کہا گیا ہے،اس سے مراد ہماراا پناتراشیدہ طریقہ ہے،جبیبا کدرا ہبوں نے یا جاہل وغالی صوفیوں نے کیا تھایا کرتے ہیں۔

أبك لطيفه

یہاں ایک لطیفہ عرض کر دوں کہ ایک مرتبہ ایک فقہی سمینار میں شرکت کر کے میری واپسی بہذر لیعے ٹرین ہورہی تھی،ٹرین میں نماز کا وقت ہوا، تو میں اور میرے ساتھی نماز کی تیاری کرنے گئے اور قبلے کا رخ معلوم کرنے کی کوشش کر رہے تھے، وہ کہنے لگے کہ'' کیا ضروت ہے قبلہ معلوم کرنے کی؟ آپ لوگ بس جدهرجی چاہے پڑھ لیجے؛ کیوں کہ شریعت میں اتنا تشدد نہیں ہے۔' دیکھیے! صرف قبلہ معلوم کرنے کو بھی تشد دقر ار دے کر،اس کو بھی حذف کردینا چاہے ہیں۔ یہ بات صحیح نہیں ہے؛ کیوں کہ ہمیں اتنا تو مکلف کیا گیا ہے کہ ہم جس قدر معلوم کرسکتے ہیں، معلوم کریں، اس کو تشد دسمجھنا بھی ایک قسم کا غلوہی

ہے۔ یہاں ہم نے اسی سم کی ذہنت کو پیشِ نظر رکھ کریہ تنبیہ کی ہے۔

الهام وكشف وخواب سے استدلال

غلو فی الدین کی ایک بڑی صورت میہ ہوتی ہے کہ شرعی دلیل کے بہ جائے ، استدلال ان امور وباتوں سے کیا جاتا ہے، جوشرعی دلیل نہیں ہیں۔

جیسے بعض لوگ خوابوں کو دلیل بنالیتے ہیں، اور پچھلوگ الہام کو ججت قرار دیتے ہیں اور کو کی البہام کو ججت قرار دیتے ہیں اور کو کی کشف سے دلیل لینے کی کوشش کرتا ہے، کوئی اپنے بزرگوں و برٹوں کے عمل سے مسئلہ اخذ کرتا ہے اور ان چیزوں سے وہ معاملہ کیا جاتا ہے، جو دلیلِ شرعی سے ہوا کرتا ہے، حال آں کہ بیامور شرعی دلائل نہیں ہیں۔

دلائل ِشرعيه چار ہيں

یادر کھنا چاہیے کہ شرعی دلیل چار چیزوں میں سے ایک ہوسکتی ہے: قرآن ، حدیث ، اجماعِ امت اور قیاس۔ جو بات ان دلائلِ اربعہ سے ثابت ہو، وہ قابلِ اعتبار ہوتی ہے اور جو چیزان سے ثابت نہ ہو، وہ شرعاً قابلِ لحاظ ولائقِ اعتبار نہیں ہوا کرتی۔

باقی غیرنبی کا خواب والہام ، کشف اور عمل بزرگان علی الاطلاق ججت و دلیل نثر عی نہیں ہے؛ بل کہ اس میں نثرط سے کہ بید دلائلِ شرعیہ کے موافق ہویا کم از کم خلاف ِشریعت نہ ہو۔

مگراس کو کیا کہیے کہ مختلف طبقات نے محض تعصّبات سے یا جہالت سے ان چیز وں کو بھی شرعی دلیل کا مقام دے دیا ہے اور جب کوئی بات ان کی خلاف ِشرع سامنے آئے اوران سے دلیل کا مطالبہ کیا جائے ، تو وہ ان چیز وں میں سے کوئی چیز بہ طور دلیل بیان کرتے ہیں ؛ حال آں کہ یہ چیزیں علی الاطلاق دلیل بننے کی صلاحیت

ہی ہیں رکھتیں۔

''الهام''ج<u>ت</u>ِشرعيه بين

امام ابن الہمام مَرَحَمُ اللّٰهُ فِي مِن التحريد "ميں، نيزاس كے شارعين جيسے علامه ابن امير الحاج مَرحَمُ اللّٰهُ وغيرہ نے اس كى شروحات ميں لكھا ہے كه الهام "كے بارے ميں ايك قول بيہ ہے كه بيہ جمت ہے اور بيا بعض صوفيه اور رافضيوں كے ايك گروہ "جعفرية" كى جانب منسوب ہے، دوسرا قول بيہ ہے كه الهام "خودصا حب الهام كے قل ميں تو جمت ہے، ليكن دوسروں پر جمت نہيں ؛ ليكن مخارو پهنديدہ قول الهام كے حق ميں تو جمت ہے، ليكن دوسروں پر جمت ہے اور نه دوسروں پر ؟ كيوں كه اس كا الله كى جانب سے ہونا يقيني طور پر معلوم نہيں۔ (۱)

علامهابن تيميه رَحِمَتُ لللَّهُ فِي فَرَمَايا:

نیزآپ نے "درء تعارض العقل والنقل" میں کھاہے:
"رہا" الہام" سے احکام پراستدلال کرنے کامسکہ: توبیا یک دوسرا

⁽۱) التقرير والتحرير:۳۹۳/۳۹،تيسير التحرير:۲۲۹/۴

⁽۲) خلاصهاز مجموعة الفتاوى: ۱۰ ۱۳۵۳ – ۲۷۲۸

‹‹خواب[،] ججت ِشرعيه بين

اسی طرح ''خواب'' بھی کوئی شرعی ججت نہیں ہے ، علامہ القرافی المالکی مرحکہ اُللِنگ نے" أنوار البروق" میں کھاہے:

"خواب کے سچا ہونے سے بدلازم نہیں آتا کہ اس پر شرعی احکام میں بھی بھروسہ کیا جائے ؛ کیوں کہ خواب دیکھنے والے کے یاد نہ رکھنے یا ٹھیک طور پر اخذ نہ کرنے کا احتمال موجود ہے۔ "(۲) اسی طرح علامہ ذرکشی ترحکہ گرلائی کھتے ہیں:

" والصحيح أن المنام لا يثبت حكما شرعيا ، ولا بينة ، و إن كانت رويا النبي - صَلَىٰ لَاللَهُ اللَهِ اللهِ عَلَىٰ وَاللهِ اللهِ عَلَىٰ لَا لِللهِ اللهِ عَلَىٰ اللهُ اللهِ عَلَىٰ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ الله

ر صحیح بیہ ہے کہ خواب نہ کوئی تھم شرعی ثابت کرسکتا ہے اور نہ کوئی گواہ بن سکتا ہے ، اگر چہ کہ حضرت رسول اللہ صَلَیٰ لِاللَهُ قَلِیْمِ کِنِیْ کُونُواب میں دیکنا جی ، اگر چہ کہ حضرت رسول اللہ صَلَیٰ لِاللَهُ قَلِیْمِ کِنِیْنِ بات بیہ دیکنا جی اور شیطان آپ کی صورت اختیار نہیں کرسکتا ، لیکن بات بیہ

⁽۱) درء تعارض العقل و النقل: ۱۲۱/۳

⁽٢) أنوار البروق:٨٠/٣٩٣

⁽٣) البحر المحيط:٣٠٨/٢٠٨

ہے کہ سونے والا آ دمی تحفظ نہ ہونے کی وجہ سے صدیث وروایت کو لینے اوراس کوروایت کرنے کا اہل نہیں ہے۔)

خلاصہ یہ ہے کہ اگر کوئی شخص خواب میں حضرت رسول اللہ صَلَیٰ لاَفِہ عَلَیْورِ ہِمَ کو دیکھے اور آپ صَلَیٰ لاَفِہ عَلَیْورِ ہِمِ خواب میں کوئی بات فرما ئیں، تو اس سے کوئی شرع حکم خابت نہیں ہوتا اور نہ اس سے کوئی گواہی خابت ہوسکتی ہے، وجہ یہ ہے کہ آپ کوخواب میں دیکھنا، تو حق ہے اور یہ بھی صحیح ہے کہ آپ کی شکل وصورت میں شیطان نہیں آ سکتا؛ مگر یہ خواب اس لیے ججت و دلیل نہیں بن سکتا کہ خواب دیکھنے والا تو سو رہا ہے اور اس کے عقل و سمجھ کا محفوظ ہونا یقینی نہیں؛ اس لیے وہ آپ کی حدیث لینے اور روایت کرنے کا اہل نہیں ہے؛ لہذا خواب سے کوئی شرعی حکم خاب نہیں ہوسکتا۔ ان حضرات نے یہ جو لکھا ہے، یہ حضرت نبی کریم صَلَیٰ لاَفِہ اَلِیہُورِ کِمِ کُوا بِی فَا بِن کُریم صَلَیٰ لاَفِہُ اِلْہِورِ کِمِ کُوا بِی کُریم صَلَیٰ لاَفِہُ اِلْہِورِ کِمِ کَا بِن کُریم صَلَیٰ لاَنِہُ اِلْہِورِ کِمِ کُوا بِی کُریم صَلَیٰ لاَنِہُ وَا بِی کَا بِی حَمْرِ مِن کُریم صَلَیٰ لاَنِہُ کِلِی کُریم صَلَیٰ لاَنِہُ کِلِی کُریم صَلَیٰ لاَنِہُ کِلِی کُوا بِی کَا بِی اِلْمِ کِ مَا بِی کُریم صَلَیٰ لاَنِہُ کِلِی کُریم صَلَیٰ لاَنِہُ کَا بِی کُریم صَلَیٰ لاَنِہُ کِلِی کُریم صَلَیٰ لاَنِہُ کَا ہُوا بِی کَا بَا وَ ہِی ہِ کُریم صَلَیٰ لاَنِہُ کِلِی کُریم صَلَیٰ لاَنِ کَا بِی کُریم صَلَیٰ لاَنِ کَا بِی اِلْمِی کَا اِلْمُ کِوا بِی کِی کُریم صَلَیٰ کی کُریم صَلَیٰ لاَنِ کَا بِی کُریم صَلَیٰ لاَنِ کَا بِی کُریم صَلَیٰ لاَنِ کَا بِی کُریم مَا بِی کُریم صَلَیٰ لاَنِ کَا بِی کُریم صَلَیٰ لاَنِ کَا بِی کُولُوں کُولُوں کُولُوں کُلی کُریم مَا بِی کُریم صَلَی کُریم کُلی کُریم کُ

عظیم صوفی و ہزرگ اور سلسلۂ نقشبند یہ کے جلیل القدر رہبر حضرت مجد دالف ثانی مُرحِکَمُ اُللِاً گا اپنے ایک مکتوب میں تحریر فرماتے ہیں:

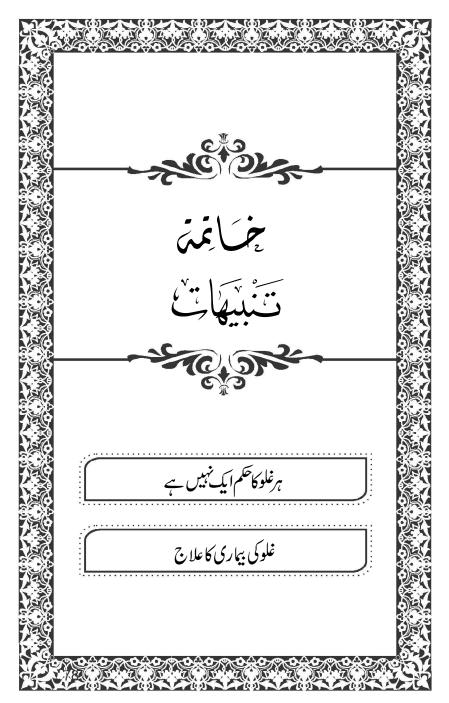
''احکام شرعیہ کے اثبات میں صرف کتاب وسنت ہی کا اعتبار ہے اور مجتہدوں کا قیاس اور اجماعِ امت بھی حقیقت میں مثبت احکام ہیں،ان چار شرعی دلیلوں کے سوا اور کوئی دلیل الیی نہیں، جو احکام شریعت کو ثابت کر سکے۔''الہام'' کسی چیز کی حلت وحرمت کو ثابت نہیں کرتا اور اربابِ باطن کا کشف بھی کسی چیز کے فرض یا سنت ہونے کا اثبات نہیں کرتا اور اربابِ باطن کا کشف بھی کسی چیز کے فرض یا سنت ہونے کا اثبات نہیں کرتا ،احکام اجتہادیہ میں مجتہدین کی تقلید کے سلسلے میں ولایت ِخاصہ والے اور عام مونین برابر ہیں،حضرت ذوالنون،حضرت

بسطامی، حضرت جنید اور حضرت شبلی رحمه ولله احکام اجتها دیه میں عام مؤمنین زید وعمر و و بکر اور خالد وغیرہ کے ساتھ مجتهدین کی تقلید میں مساوی ہیں۔'(1)

الغرض کسی شرعی تھم وشرعی امر کے ثبوت کے لیے چار شرعی دلیلوں: قرآن ، حدیث ،ا جماع وقیاس ، میں سے کوئی پیش کرنا چاہیے ،'' کشف والہام''یا کسی بڑے کا قول وفعل کافی نہیں اورا گروہ خلاف شریعت ہوا ورشرعی اصولوں وضوابط سے ٹکرا تا ہو، تو کسی حال ان کودلیل بنانے کی گنجائش نہیں۔

الغرض اس وقت امت کے اندر بگاڑ کا ایک اہم و بنیا دی سبب غلو فی الدین کی بیصور تیں وشکلیں ہیں۔

(۱) مکتوبات: دفتر دوم: مکتوب:۵۵



بخاتم

تنيهات

ہرغلوکا حکم ایک نہیں ہے

جب غلوی بی تفصیلات علم میں آگئیں، تواب سوال بیہ ہے کہ غلوکا شرعاً کیا تھم ہے؟

او پر جہال ہم نے قرآن وحدیث سے 'غلوفی الدین' کی فدمت و برائی بیان و
ثابت کی تھی، اس سے بیہ بات بلاتر ددآشکارا ہوگئی کہ 'غلوفی الدین' اسلامی نقطہ نظر
سے انتہائی فدموم و بری بات ہے اورامت کے قق میں ایک رستے ہوئے نا سور سے
کھر بھی کم نہیں اور اسی لیے اس سے منع بھی کیا گیا ہے اور اس پر تخق سے نکیر بھی کی گئ
ہے، مگر یہاں ایک بات یہ بھے لینا چاہیے کہ غلوکی مختلف صور توں کی وجہ سے سب کا
حکم کیساں نہیں ہے، بعض غلو کفر تک پہنچا ہوا ہے، بعض فسق و گناہ ہے، پھر گناہ میں
بھی بعض کا درجہ بعض سے الگ ہے۔جسیا کہ او پر کی تفصیلات کو بہ غور د کیھنے والے
اس کو بہ آسانی جان سکتے ہیں۔

مثلاً غلو کی بیصورت که نبی یا ولی کوخدا کے درجے تک پہنچادینا، صریح طور پر کفرو شرک ہے، اسی طرح غلومیں نبیوں کے درجہ کو گھٹانا بھی واضح طور پر کفر ہے اورا گراس درجے کا غلونہ ہو، تو وہ کفر تو نہیں ہوگا؛ کیکن فسق و گناہ ہے، پھراس میں بھی کوئی بڑے درجے کافسق و گناہ ہے، تو کوئی اس سے کم درجے کافسق و گناہ ہے۔

لہذا ہرغلو کا حکم الگ الگ ہوگا ، ایک نہیں ہوگا ؛ اس لیے اس سلسلے میں احتیاط رکھنا جا ہے کہ ہرغلو کو ایک درجہ کا نتیجھ لیا جائے ، ورنہ یہ خود بھی ایک غلو ہو جائے گا۔

غلوكي بياري كاعلاج

اب آخری بحث میہ ہے کہ' غلو فی الدین' کی اس خطرناک روحانی بیاری اور امت ِ اسلامیہ کے لیے ایک ناسور کی حیثیت رکھنے والے شدید مرض کا علاج اور تدارک کیا ہے؟

اس کے جواب کے طور پرعرض ہے کہ ہم نے اوپر غلوفی الدین کے جواسباب و بواعث بیان کیے ہیں، وہ کل چھے ہیں: (۱) جہالت (۲) قلتِ تفقہ وعدم رسوخ فی العلم (۳) تعصب (۴) اتباع ہوئی لینی خواہشات کا اتباع (۵) تقلیر آبا و عادات (۲) عقل پرستی و اتباع طن ۔ ان اسباب کوختم کرنے کی کوشش ہی اس کا علاج و تدارک ہے۔

اور بیاہل علم واہل استقامت حضرات کا کام وذیے داری ہے؛ کیوں کہ حدیث میں ارشادِ نبوی ہے :

" يَحْمِلُ هَذَا الْعِلْمَ مِنُ كُلِّ خَلَفٍ عُدُولُهُ يَنْفُونَ عَنْهُ تَحْرِيْفَ الْعَالِيْنَ وَ تَأْوِيلَ الْجَاهِلِيْنَ وَ انْتِحَالَ الْمُبُطِلِيُنَ."
(اسْعَلَم دَيْنَ كُو ہِر بَعِد كِلُولُول مِيْنَ سِةِ قَابِلِ اعْتَبَارِلُوكَ اللَّا عَيْنَ وَ الْعِنَى وَ الْعِنْ عَنْ اللَّهِ اللَّهُ اللْمُعُلِي اللَّهُ اللَّهُ اللْمُعُلِمُ ا

⁽۱) مسند بزار:۹٬۲۳۳، مشكل الآثار للطحاوي:۳۸۸٬۳، مسند الشاميين: ۵۲۱٬۵۹۹ مسند الشاميين: ۳۲۲/۱۳

تحریف کا پردہ چاک کرنا)' نمالی' سے مرادوہ لوگ ہیں، جو دین میں غلو کرتے ہوئے اپنے غلو پرقر آن وسنت سے دلیل لانے کی بے جاکوشش کرتے ہیں اور اپنے مقصد ومنشا کو ثابت کرنے کے لیے قر آن وسنت میں تحریف سے کام لیتے ہیں؛ لہذا اہل علم حضرات کا کام بیہ ہے کہ وہ ان غالیوں و بدعتوں کی ان تحریفات کا پردہ چاک کریں اور بیمنت ان کریں اور نیمونت کریں اور بیمونت ان اسباب کے ختم یا دور کرنے کے لیے ہوگی ؛ تا کہ اسباب ختم ہو جائیں ، تو ان اسباب سے پیدا ہونے والاغلو بھی ختم یا کم ہو جائے۔

مثلاً جہالت: غلوکا ایک اہم سبب ہے؛ لہذا امت میں علم دین کوعام کرنے کی فکر کی جانی چاہیے۔اگر سیح علم لوگوں میں آ جائے ، تو وہ خود غلوسے بچیں گے اور اگر دوسرے کی جانب سے غلوسا منے آئے ، تو وہ اس کی اصلاح کر سکیں گے ، یا کم از کم وہ خوداس غلومیں مبتلانہ ہوں گے۔

اسی طرح دوسرا سبب غلوکا، عدم تفقه و کم علمی بیان کیا گیا تھا؛ لہذا جولوگ تفقه کی علم کی قلت کے باوجود دین میں رائے زنی کرتے ہیں، امت ان کواس بات سے روک دے، یاان کی جانب کان نہ دھرے۔

تیسراسبباتباع ہوی اورلذات وخواہشات کی پیروی ہے،اس کوسا منےرکھتے ہوئے کو شش میے ہوئی جواس بھاری میں ہوئے کوشش میہ ہوئی جا ہے کہ ایسے لوگ دین میں رائے نہ دیں، جواس بھاری میں مبتلا ہیں۔

اسی طرح تعصب سے دورر ہنے اوراحتر از کرنے کی کوشش ہونی جا ہیے؟ تا کہ پیغلووالی بات ہم میں نہ پیدا ہو۔

اسی طرح عقل پرستی کے بہ جائے لوگ دین وشریعت کا انتباع کرنے لگیں اور اپنی عقل کواس کے دائر ؤ کارتک محدود رکھیں ،تو غلو کا بیدرواز ہبند ہوجائے گا۔ نیز تقلیدِآبا کے بہ جائے اللہ کے دین کوتر جیجے دیں اور جا ہلین کی اقتدا وتقلید کو وبالِ جان مجھیں، تقلیدا ہلِ دین وتقوی کی کریں۔ اگر اس طرح بیاسباب ختم ہوں گے؛ تو غلو کے درواز بے وراستے بند ہوجا ئیں گے اور غلو ختم یا کم ہوجائے گا۔ آمین ، یارب العالمین!! فقط
محمد شعیب اللہ خان This document was created with Win2PDF available at http://www.win2pdf.com. The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only. This page will not be added after purchasing Win2PDF.